

五
之
恒
散
為木
言

五
五

中

文
白
对
照

太平經

為其
注
譯
為其
廣
義

遂
三
南
及
等
馬
天
天
夷
子

長
要
左
是
為
馬
右
各
水
正

并
未
羊
寺
呂
合
馬
及
栗
其
夫

三
言
間
栗
處
主
世
從
為
草

罗
炽
主
編

三
床
德
升
天
天
近
虫
五
言
西
是
是
火
子
承
是
勃
並

西南师范大学出版社

太平经注译

(中)

主编 罗 炯
编委 刘泽亮
康志杰
陈会林

西南师范大学出版社

形无形的回报,而那些将要朽烂成泥的东西却因被施舍出去而发挥了作用,没有被浪费掉。而且大贤之人,每天都要将他们的功德上奏于帝王;小贤之人,每天都要将他们的德行在乡里进行宣传;而得到施舍却又不知恩图报的大愚之人,最多也不过十分之二、三,他们又能怎么样呢?

行善不止的人,受到大贤明之人的广泛宣传、荐举,蜚声四海,天下之人无不交口称誉,明王圣君闻其事迹,知道这些人是在帮助自己抚养人民,定当大喜,必下诏召入京城,授予官职,位至三公,使之享尽荣华富贵。如果他们世代都坚持不懈地这样做,便能成为天下少有的“大仁”之人,上不辱先祖,下不负子孙,天地爱他,众神助他,帝王待之若朋友,邻居视之如父母,恩泽万民,功盖万世;官高禄厚,永不贫贱;人心所向,名扬天下。这种仁德之举难道可以不为之吗?

有的人在一个偶然的的机会得到了一块风水宝地,并积藏了亿万财物,其中金银财宝,奇珍异物不计其数,但他们把这些财宝封存起来藏匿于暗室地窖,使之朽烂成泥。见有穷困之人前来求助,不仅不给予,而且还辱骂来人;即使想给予也不立即答应,而是要放高利贷,有的放出去了,收回的要达到原来的一倍,多的达到原来的四、五倍,这样实际上只能把财物给有偿还能力的人,而不可能给予一贫如洗、真正需要救助的穷人。他们眼看着穷人饥寒而死,不仅不觉得理亏,反而嘲笑他们,因而为天所抱怨,为地所憎恶,与世人人结下怨仇,众神无不恨之。

之所以如此,是因为这些财物本是天地中和之气所生所有,是用来供养世人的,这些人只是偶然找到了其聚积的地方,这好比谷仓中的老鼠,经常自己吃得饱饱的,但大仓中的谷物,却并非老鼠所独有。各级官府仓库中的钱财,本来就不是一个人的,凡是生活困难、缺衣少食者都可以从中领取财物。而愚蠢之人,以为该他一个人永久占有,不知道这些财物乃是天下百姓千里迢迢从各地

转运到京城的赋税，天下之人都可以从中获取衣食。以为只要自己喜爱这些财物就可以随心所欲，而不肯用它来周济穷人、解救危难，以致万民困乏，春无所种，秋无所收，蒙冤生仇，仰天呼号，天地都为之感动。这些不帮助帝王周济穷人、解救危难的人，乃是天地间的“大不仁”之人。

穷人们祭祀神灵，以求得神灵保佑，上述这些不肯周穷救急之人，众神非常憎恶，想使他们断子绝后；乡里父老也一味地狠狠诅咒他们，希望其不得好死；盗贼得知，也携带兵器，前往其家，抢劫财物，当他们的房子被团团围住，全家人都将可能被杀尽之时，他们还是不肯把财物拿出来施予穷人，反而将财宝深埋在地下，企图让外人永远不知道。这样埋没天下财物，以致使地上之人无所为用。他们的这种行为也是在往地里填塞物件，使地增加赘生物，因此，不仅天非常憎恨，而且地也强烈指责，认为他们是天地间的大祸患。中和之财物因此日益减少，导致衣食不足、饥寒而死者不断增多，这些人从而与世人结下深仇。

天喜欢道，地喜欢德，中和喜欢仁，世间万物应当存在于天地上，流通周转以满足世人的需要，而今却被埋藏起来，无声无息没入地下，不能被世人所见。天乐于创生人，地乐于养长人，天与地本身并不想得到财物，无知小人现在阻塞天地中和之财物，使之不能周转流通，损害天之所生，残害地之所养，无缘无故埋藏这些财物，使国家贫乏，缺少财用，不能解民之危，救人之命，使有德之君财政空虚，施政之经济基础薄弱。

金银财宝、奇珍异物的打磨制造，要耗费许多人力工时，而且既苦又累，本当为国家所用，现在却被这些人经常地抛弃，既不上贡，又不赐下，虽然它们把它们埋入地下，但地不仅不乐于得到，而且以为这种行为是大患祸，因为往地里埋藏物件，使地增加赘生物。这些愚蠢之人这样不仁，犯下如此大罪，难道不应该死吗？更可气的是，还有一些无所顾忌、贪得无厌的人，恶人先告状，通过打

官司来巧取豪夺贫弱少小之家的财物，真是欲海难填。

我只是见真人愚暗，才为你们列举其纲要，告诉其本由。大不仁之人的罪过很多，罄竹难书，但讲的太多也不一定有良好的效果，真人应该深入思考。天、地、中和三气都憎恶这些人，他们即使死了也有未赎尽之余罪，会殃及后代，真人明白吗？”

“明白了。真让人愁苦啊，我不忍心再听了。”“真人说出这种话，天必夺你性命。我让你们知道这些是为了引起你们的警觉，怎么能不听呢？痛恨这些人便可以长生，你们要自我整饬，谨慎从事。”

“是是。我们谨已聆听了您关于“道”、“德”、“仁”之注意事项的教诲，现在想再听听有能力而不肯努力好好学习真道的问题。”“你们的要求很好！天创生了人，并使之有智力，他们可以凭其学道得道从而长生不老。天所有的道，地所有的德，都乐于与人共同享用；中和所生之财物，乐于供养世人。一个人如果一生乐于求学真道，都可以自然而然地成为真人；求学不止，好比已是在与神人筹划计议了；每天颂德行善，善自然会降临其身；努力事奉众位贤人，受其开示教诲，成为贤人就为期不远了。努力学道，可以保全其身，不负先人之统系，即使其他人都夭折，唯独他能够竟其天年；即使其他人名声都很坏，唯独他被认为是善人，能成为众人之师而名扬天下。

内心怀藏真正之道、德、仁的人，能帮助天创生万物，帮助地养长万物，帮助帝王教化庶民。上等之师可以教化无数的人，尽使愚笨之人持守天道而不为非作歹，中等之师可教化万余人，下等之师亦可教化千余人，这种教化工作可以使小人知道禁忌，不胡作非为、犯上作乱从而帮助君王治理天下。其中做得好的人如果感动帝王，还可被授予官职，从而不负祖先，不辱后人。学道能有这样的结果，难道不可以进行吗？古代的圣贤们，都极为重视告戒和勉励人们学道。帮助天地生养万物，帮助帝王理平乱世，此乃天地之间，善

人的份内之事。

有的愚笨之人，似乎天生就这样，即有智力而不肯努力学习真道，反而喜欢哗众取宠，到处骗人。当儿子则欺骗父母，当大臣则欺骗君王，当下属则欺骗上司，总而言之，犯了欺天之罪，罪不可恕。有的人不学真道却喜欢为小事而争斗，竞相胡作非为，见了真正学道之人，肆意嘲笑，口出狂言，认为没必要把学真道当成一回事，于是变得昏昧愚蔽，野蛮无知。这些人目空一切，盲目争强好胜，不赞许任何事物，轻言天地没有什么常规定律，不知贤柔，恣意妄为，上乱天象、下犯地理。无论是在家还是外出都不懂规矩，不讲分寸，归家不事奉父母，这些残渣余孽，朋比为奸，聚众滋事，沦为逆子恶少，为官府捉纳惩处，父母也受到株连而被杀，他们即使被关起来，仍不能自行悔过，于是又逃亡沦为盗贼，到处伤害别人，更难遏止。这些人是天所忌恨、地所憎恶、帝王感到愁闷苦恼、父母所无可奈何的。此等害群之马所酿成的灾祸，足以断绝其先人之统系。

如今这些人不努力学习真道，却有如此劣行，于真人看来，他们是否该死呢？我认为死有余辜，余罪殃及后人，他们的后人将会被视为恶人之后代、盗贼之子孙。今天暂且为真人列举其主要内容。不努力学道的罪过罄竹难书，讲多了也不一定起什么作用，真人都明白吗？真人一定要谨慎。”“是是，我们感到很痛心！”“你们知道痛心，说明已经不会那样做了。”

“我们谨已聆听了上述四个问题，想再听听其它有关的事情。”“好，天创生人，使胎体发育完全了才让它出世，天常乐于让人遵循天道行德行仁，因而使人有智，可以学德。天地以德养育万物，亦乐于让人效法，所以上古有德之人忍辱负重，取法于地而养长万物。人学德行德，心境经常是十分愉快的，不会轻易伤害他人；遇事小心谨慎，每天行善，不会作恶犯奸；有德之人，比邻而居，相互影响，怀德日益深厚，时间一长，便成为盛德之人，天下人莫不一呼百应，归其门下；谨小慎微，行善不止，便能成为贤柔之师。其德可帮

助皇天创生欲生之物，帮助大地养育欲长之物，还可帮助圣明帝王教化百姓，使之忠顺谨良，永不行凶作恶。

行小德，可以教化千人；行大德，可以教化万人，如果万人都变成有德之师，则天下人都可得到教化；行德不止之人，世人没有不喜欢他的，天地亦爱他，延长其寿命，鬼神亦爱他，共同便利、保佑他。其中立有大功者，帝王还可委以高官。德不好伤害，故众人都喜欢它向往它，追求它的人能够平安处世，独享其乐，不会遭人谋害。只要学习、遵循天道，积善行德，便可名扬四海，功盖天地，不负祖先，不辱后人。

如今有的人智力发达，内心也知道什么是善什么是恶，但就是看轻自己，轻率简慢，不努力学道、行善积德，反而追随民间愚昧无知之徒，意气用事，崇尚勇力，出口伤人，多有逆言企图以淫威压服别人。他们自以为能言善辩，有勇有力，而不知道天外有天，人上有人，不知道凡天下之事，都是一物降一物、一物克一物的，这样万事万物才能相安无事，得到控制治理。

大火燃起的时候，用水泼便可使之熄灭；人不做善事，拘捕打入牢狱便可；出言不慎，使其生病便可制服。天地整治人，有各种方法和手段。人如果有智力，不肯努力学习，反而自轻自卑，胡作非为，处境和归宿都是不会好的，世间没有人爱他，天地憎恨他，众神厌恶他，帝王为其感到愁闷苦恼，他们永远成不了善人，只能沦为盗贼，而且死了也只能变成恶鬼。

行事强横无理，凶暴无道，一定不得好死。若顽固不化，一味作恶，必是臭名远扬，有辱于先人之统系，有负于后代之子孙，被人视为凶恶的盗贼，没有人肯与他交谈，甚至人们走路也不愿与其同道。这类人有什么罪过？还不是承负了父母的罪恶，有的人被称作盗贼的狗崽子，有的因此而夭之早死。真人上前来，你们说，一个人如果自由散漫，不好好向圣明之师学道行德，反而跟随小人，犯下如此之罪过，难道不是死有余辜吗？”

“可怕啊！天师您不要再说了，我们听到这些已经是痛心疾首。以前见人们不学道，总以为是小事情，哪知道会导致这么严重的后果？”“这些人很愚蠢，与凡夫俗子一样，他们目光短浅，死有余辜。真人对于天地已是有功之人，对这些事情要特别谨慎。”“是是。”“不能够掉以轻心。我暂且只能列举其纲要，使你们知其本由，不学道的坏处，远不只是这些。你们得到了我的道书后一定要从迷惑中醒悟过来，自己好好斟酌思考。”“是是，回去一定找个安静不受干扰的地方，冥思苦想，仔细琢磨。”“这样就对了，学而不精思，与做梦又有什么不同？”“是是，我们谨已接受了学道修德的敕戒，还想听听人生而有体力却不劳作方面的教诲。”“好，天地共同创生了所有用脚走路包括人在内的动物，取四时之气而效法于五行，使他们都具备一定的体力，体力的本性要求它应该不停地运作，随时随地制造衣食。所以奉行天道者，日夜劳作，从不停息，积累财物，从不间断，不论东西是大还是小，只要有用的，都愿意去制作。凡是事物各自都有精气和神灵，也都喜欢有人爱它，谁爱它它便归属于谁，这好比是东海之爱水，位居最下游的地方，天下之水都往那里汇聚，因而此处能成为大海。

君子劳作不息，因而成为聚集财物的大户，家中富足，应有尽有，祭奉先祖有美味佳肴，把子孙们养得形体丰腴，全家生活幸福美满，继续努力劳作不止。周围贫困虚乏之人，没有不前来享受其成果的。由于大功告成，施舍不止，因而得到众人的极力赞誉，名扬四海，功盖天地。由于他们经常尽力周济穷人，解救危难，帮助天地生养万物，帮助帝王养育百姓，因而天地愿意延长其寿命。由于祭品丰盛，众神都来其家享用，莫不喜笑颜开，鼎力相助。有的人因为有如此德行，还能够做大官，不辱先人，不负后代。

人人都有体力，但有的人却自由散漫，不用它去劳动致富，反而用它来行凶斗殴，争相诉讼，胡作非为，滋生不祥之事。而且见自己能够凭蛮力压服别人，更加有恃无恐，一意孤行，成为恶贯满盈

的顽劣之徒。家中一贫如洗，沦为盗贼，饥寒交迫，不堪忍受，便打家劫舍，作奸犯科，其中有些家道中途败落的不肖之子还会因饥寒而死。

勇猛有力之人为害他人，时有非份之欲，不断谋财害命，与天为怨，与地为咎，与君子结仇，帝王因此忧愁不已。他们害人不止，众神也憎恨而不再便利保佑他们。此类人天不欲盖，地不愿载，凶险之事每天发生，最后死于路边，暴尸野外，乡邻六亲也恨他们恨得要死。有的被囚于牢中，父母受株连而被杀，罪过殃及妻子儿女，他们即便获罪至死，也仍有未赎尽之余罪，会殃及后代，使其世代代都是乞丐，子子孙孙沦为盗贼，遭到后人的强烈非议。真人上前来，你们说，这些人的过错这么严重，难道不是死有余辜吗？”

“见天师讲这些事情，我感到惶恐不安，痛心疾首，恐怕难以自我抚慰。”“真人知道痛心，便可以引以为戒，长生成仙了。如果不往心里去，仍执迷不悟，你们死期就不远了。要谨慎对待这些事情，我的话不能违犯，违犯了便会咎由自取，招来杀身之祸，这不是我杀了你们，是你们的行为本身招致的恶果，你们知道吗？”“知道，知道。”

“我为你们讲述了上面六大罪，也未能道完世人原罪之万分之一。贤柔之人得到了我所传布之道，应该深思远虑，不要不以为然，漫不经心，不以仁爱之心待人处事、行善积德。努力学道，想得善却行恶，则反而会被入降伏。每个人都要为自家性命计议打算，这里有六种死罪，六种德行善果，都自有其规律，恶有恶报，善有善报。玩世不恭，作恶多端的人，每天都会有凶险降临其身。要多为自己考虑，多想想这些事情，不要自我放纵，只要事事谨慎，处处小心，贤明之心，自会萌生。道、德、仁、善只会授付给有道有德之士，凶恶必将降临到散漫放纵、不认真为自己考虑的人头上，这是一种普遍规律。

要是人们能够都取法于我之道文经书，规范约束自己，那么天

下就不会再有恶人了。我的文书乃是天上太古通彻至极之道，可以用来教化世人，人们只要知其意效其行，则都能变成善人，而且不会再回复退化，重新作恶。高明的人希望长生，可以学习其中的真道；大柔贤明之人，可以学习其中的德；乐善好施之人，可以学习其中的仁；聪慧有智之人，可以学习其中的知识；有才能本领的人，可以学习其中的技能；有勇力的人，可以学习其中的气力，如果能够兼学并用，并能认真钻研使所学，使之日益成熟精湛，便永远不会有凶险降临其身。天地爱之，六方养之，帝王也悠闲自在，不再忧心忡忡，从而实行无为而治。真人知道吗？”

“您终于讲到了令人愉快的事了，我们感到非常高兴。”“你们乃可谓已是乐善知善了。古代圣贤们，诲人不倦，教人不止，使人们知道皇天之禁忌与教令，自重自虑。圣贤之教诲，语辞达于天下，又有谁能不受其教化而幡然悔悟呢？”“好啊好啊！”“所以古代的圣贤之人、高明之士都勤奋好学，昼夜努力，学而不殆，从不敢自我放纵，自由散漫，胡作非为，因此能够深明天地教令，长久吉祥如意。上述诸位贤人雅士，开始也都无知无识，只是因为后天努力学习才变得这样；而那些行凶作恶之人，都是由于不努力学习，自我看轻、自我放纵的结果。是否学习我传之道，是入吉变凶的门户，你们难道不知道吗？”“知道，知道。”

“现在已把世人之六大罪、六大善从上到下都列举出来了。它们究竟说明了什么呢？”“哎！你们为何这么不开窍呢？”“天师口若悬河，滔滔不绝，接连讲了这么多事情，我们现在变得有点晕头转向，摸头不着脑了，自己也不知道哪些明白，哪些不明白了。”“今天我就是要使你们知而行之。真人请上前来，上天治理凡世，教化人从善的道法，从上到下，有多少呢？”“其法有成千上万种，各有不同的特点和作用。”“真人尚且如此信口开河，俗人更不知晓了，可见其迷罔已是很久了。”“有罪过，请天师原谅。”

“是这样的，上天帮助帝王治理天下，概括起来讲有十种方法：

一是元气治、二是自然治、三是道治、四是德治、五是仁治、六是义治、七是礼治、八是文治、九是法治、十是武治，这些就是全部的方法。”

“它们都该怎么理解呢？”“万物皆始生于元气，而终于武力，武力象征和代表攻伐杀生，故为最下等的方法。万物都萌生于太阴之气，中间茂盛于太阳之气，最后衰之于金行之精白虎。所以元气位居北方，而白虎位居西方，这就是我首先要说的。

皇天用元气治理，用八风二十四节气养长万物。大地用自然治理，即按照事物本然固有的情状与态势治理，所以万事万物从善得善，从恶得恶。人用道治，即顺承天地中和之气，职在返本归真。世间万事万物都是流通轮回、循环往复的，这三种情况乃是应和天地、人之谶言，这三种方法之下的德、仁便只对元气治、自然治、道治起辅助作用，再往仁以下，从义治到武治，多以为难人、伤杀人为宗旨。

所以我之行道，总是非常重视顺其自然，忌讳中途背弃事物尚未泯灭之本性，从而使万物得以生长。开始遵循事物本性而治理，中期便能成功，即使到最后也要遵循自然，否则违离本然之性，也会失常致乱，功亏一篑，又不得不重新开始。天总是持守其最初的阶段，地总是持守中期阶段，人总是持守最后阶段，如果擅自改变，便会扰乱天道。真人难道不知道这些吗？”“知道了。”“你们现在还有没有疑问？”“我们听从天师的话，不敢再有疑问。”

“真人上前来，我问你们，皇天将帮助帝王，什么可以作为证据呢？皇天将惠利臣民，用什么作为效验呢？”“只有天师知道，我们现在还闹不清楚，前面我们每次所答，都不得要领，多有得罪，所以不敢再说什么了。”“这是谦虚吗？请讲来！”“是是。上天将要帮助帝王，龙马、灵鬼、神鸟等会代天赐给帝王以瑞应天书，帝王可以用它们来治理天下，其作用于四海之内，都能与阴阳之大道相应和；如果将要施惠于臣子，会赐予其优秀的办事人员；上天如果将施惠于

庶民，就会使其生活泼健康的儿子。”

“真人说得对，还有其它的证据和效验吗？只有这些了。天如果要使有德之君兴盛，会为其降生神人、圣人，使他们向世人传达天地要对世人讲的话，即通过灾异谴告，传布天地的意向和教令。所以真人学成之后，应将天道文书交付于谨良之人民，启发其心智，引起他们的警觉、思考；交付给有大德之君王，使其能向众贤宣示传布，让他们迅速领会和掌握其全部奥义妙旨，然后晓谕天下百姓。百姓们得到了它，百分之五十的人会相互议论竞相遵从。

治理天下却使世道长期衰乱，这并非只是天、地、君的过错，这种局面和后果其实是凡世之人自己造成的，他们却常常过份地责怪皇天和大地。这期间，有人先学得真道，却不努力传布以教化他人；大柔之人有幸先知晓蒙受了德却不努力用德感化他人；富庶人家积累了亿万资财，却不肯行仁而施舍救济穷人；生而有智、足以用来学道的人不肯努力学习以求得真道和长生不老；有才能足以用来学德，并德化其身的人，却不肯学德以自我教化；有强健体魄的人，却不肯辛勤劳作，疏忽懒散，反而变得穷困。这是六大罪过，天下之人这样做已经是很久了。

自天地开辟以来，人们先后不断承负其先人罪过，越到后世，负罪越深重，他们因而朋比为奸，无恶不作，酿成天下之大害，使得天地丧失正道，失去常规，帝王因此愁苦不堪，即使殚精竭虑，想尽办法也难以整治，天下长期不能太平，皇天非常恼怒，所以让我前来急传皇天之告示。从上古到今天，天地有许多忧愁，因而抑郁不乐而不能通达天下，这是凡人无从知晓的，天地都是让神人、圣人来传达其旨意的，代天传语的并不只是我一个神人，真人不要感到诧异。

如今我已经登仙成神，不可随便回到民间现身，所以把《太平经》交付给真人。而真人也已经离开世俗，不可再成为世间俗人之师，故要寻找能精通天道的良民，把《太平经》交付给他。你们现在

赶快去交付给有德之君，如果敢不交付而擅自留下必定要受到皇天的惩罚。”

“多么严重啊！”“现在皇天能解除烦恼而使帝王安心，只要道德之君把《太平经》向众贤人宣示，以教化民间，使人人知道悔过知新，解除承负先人之罪罚，安份守纪，好自为之，不懈怠疏忽把我传之道当儿戏，皇天就会大喜，天下立即得到大治而太平。你们或许会心存疑虑，认为我的话不大可信，其实我的经文道书只要一试便知道它是真实可信的。你们之所以会有疑虑，是因为古代的经文虽卷帙浩繁，天下却不能因此得到治理而太平，使得贤明柔顺之士不得不发生怀疑，认为是经文有问题不灵验。勇士不试一试，怎么知道其力气之大？经文不试用，怎么知道其神妙？我接受了皇天教令，将其试之以真人，从此以后，你们得到了所有经文道书，都要即时试验，不可凭空对人说话。

天感到非常忧愁地感到极为苦恼，因为天下出现了大灾难，使他们受到冤枉，所以使万物都不兴盛和繁荣，遭受许多灾害而夭亡，不得竟其天年，因此帝王忧愁郁闷，官吏和庶民像云搅动般混乱，不再互相劝勉进取，所有这些祸患都是由上述六大罪引起的。有道却妒道，不肯努力教示愚人；有德却妒德，不肯努力用其感化愚人；有财却妒财，宁肯埋藏起来，让其朽烂成泥，化为乌有，也不肯施舍给皇天创生之俗人；有很好的禀赋却不肯努力学道以发展完善自己，受人教化却嘲笑别人；有很强的能力，却不肯努力积德，受人感化时还责骂别人；有强健的体魄，却不肯努力劳作以致富而行仁，反而玩世不恭，懒懒散散，甚至反对和非难父母的学道和对他们的教育。所以我要敕命真人，应火速显现此书，使众贤人各自认真学习，深入领会，使百姓虔诚忏悔其大过。真人听明白了吗？”

“听明白了。如今天师您已经替天向我们讲述了道法，后面要做的事情是寻得合适的人向民间传播。这种传播一定要从上向下进行吗？”“好啊，好啊！现在皇天至高无上之太平气就要到来了，所

有的事情应当都顺着来，所以天道也应当从上向下布施。如果不从上向下，则为逆气。治理天下而不能使天下太平，大多是逆气不顺之故。真人还想问其它的问题吗？”“不敢了。”“是应当从上到下，也不必再问了。”“是是。”“回去以后要谨慎从事，精思熟虑，不辱使命。这里已有六大罪过，天道极为严厉，不可恣意妄为，要知道，皇天在上，无时不在观察注视着人们。”

“是是。想再问一个问题，凡人得到真道至德文书之后，应该怎么处理它们呢”“应该向上交付给他们的君王。”“为何一定要交上去呢？”“真道之所以为真道是因为它可以安抚君王，用它来治理天下则可以得天心；真德之所以为真德，是因为它可以教育感化君王，用它来治理天下可以中地意，如果确实获得了天道文书而不肯上奏，是大不敬的，其罪不可饶恕。”

“为什么这样严重呢？”“观你的情形，其措辞好象是什么也不知道似的。做儿子却不孝顺，当臣民却不忠诚守信，其罪过无可名状。真人至此还问为什么这么严重，可以说是与不孝、不忠不信等罪。真人之学识，为何不日见长进反而日益疏浅了呢？”“我们实在是不清楚。”“你们尚且不清楚，那俗人更是懵懂。世人无意中隐匿其获得的道德真经，会使之不能传播，使得其君王愁闷苦恼，无所适从，也变得愚暗无知。还有，真道，之所以为真道，是因为它可以代表和象征天；真德，之所以为真德，是因为它可以代表和象征地。愚蔽之人却中断了它们的流通传播，天憎恨他们，地厌恶他们，其罪过不可饶恕。真人有幸受到皇天的特别偏爱而能长寿，学道未完，便触犯了上天的禁忌，你们应该谨慎从事才是。”“是是。”

以上是关于天教合和，使人经常吉祥如意，远离凶事之经文。

【评析】

本卷仅一篇，其主要内容有两条：一是数列天下之人违逆天道地德的六大罪殃即所谓“六罪”；二是开示治理天下的十大施政原则和方法即所谓“十治”。

“六罪”，是指有道妒道而不传道、有德妒德而不布德、有财妒财而不施舍、有良好天赋却不学真道、有足够能力却不修善德、有充沛体力却游手好闲。篇中详列六罪各自的具体表现，分别施加“与天为怨、与地为咎、与中和为仇”的大逆之名，声称必遭“三气”、鬼神大憎，共获自身死灭、殃及后代的极可怕的下场。与此同时，又开示化“六罪”为“六大善”的切要途径，冠之以“助天生物、助地养形、助帝王修政化民”的积功之称，断定必得天地鬼神的喜爱“利祐”，获取到居官辅政、常吉远凶、增寿长生，泽流子孙的结局。在这正反对照的以“天道之命、地德之教、仁者之行”为首务的六事禁戒中，暴露了东汉后期贫富悬殊、社会矛盾十分尖锐的严酷现实，也发出了周穷救急，兴办慈善事业的倡议；提出了自食其力、发家致富的主张，更贯穿着仙俗并重、善恶报应的思想。

“十治”，是指元气治、自然治、道治、德治、仁治、义治、礼治、文治、法治、武治。对十治，篇中推尊职在施生的元气治、各得其所的自然治、归本反初的道治，谓之为“应天地人讖”；对感化为主的德治和恩惠为主的仁治，则持保留态度；其余五治，尽行打入冷宫。由此要求帝王守本、戒中、弃末，“试用”《太平经》。

通篇贯穿着《太平经》旨在“安君明治”的思想，同时，对帝王“治连不平”罪责的开脱，也跃跃然纸上。

卷六十八_{丁部之十七}

太平经卷之六十八^{〔一〕}

戒六子诀 第一百四

“吾将去有期，戒六子一言：夫道乃洞，无上无下，无表无里，守其和气，名为神^{①〔一〕}。子近求则^{〔二〕}大得^{〔三〕}，远求则^{〔四〕}失矣。故古君王善为政者，以腹中始起，真能用道，治^{〔五〕}自得矣。动^{〔六〕}不失其法度数^②，万物自理。近在胸心，散满四海，古者圣人名为^{〔七〕}要道^③。治乐欲无事，慎无失此，此以绳正^④贤者。今重丁宁以晓子。

子六人连日问吾书道^⑤，虽分别异趣^⑥，当共一事^⑦。然舌能六极周，王道备，解说万物，各有异意^⑧，天地得以大安，君王得以无事。吾书乃知神心，洞六极八方，自降而来伏，皆怀善心，无恶意。

其要结近居内^⑨，比若万物，心在里，枝居外。夫内兴盛，则其外兴，内衰则其外衰^⑩。故古者皇道^⑪，帝王圣人欲正，洞极六远八方，反先正内。以内正外，万万相应，亿亿不脱也^⑫；以外正内者，万失之也。

故^{〔八〕}古者大圣，教人^{〔九〕}深思远虑，闭其九户^⑬，休其四肢，使其浑沌^⑭，比若环无端，如胞中之子^⑮而无职事也^{〔十〕}，乃能得其理。吾之^{〔十一〕}道，悉以是为大要^{〔十二〕}，故还使务各守其根也。

【校勘】

〔一〕“神”《钞》误作“臣”。〔二〕“则”《钞》作“即”。〔三〕《钞》无“得”字。〔四〕“则”《钞》作“即”。〔五〕“治”《钞》作理。〔六〕“动”下十一字《钞》无。〔七〕《钞》无