

政工专业函授大专班教材

# 哲学教学大纲

哲学教研室 编

中国人民解放军西安政治学校函授部

政工专业函授大专班教材

# 哲学教学大纲

哲学教研室编

中国人民解放军  
西安政治学校函授部

# 目 录

- 第一章 绪论…………… ( 1 )
- 第二章 世界的物质性…………… ( 7 )
- 第三章 意识的起源、本质和作用…………… ( 12 )
- 第四章 物质世界的普遍联系和无限发展…………… ( 16 )
- 第五章 对立统一规律…………… ( 21 )
- 第六章 质量互变规律…………… ( 31 )
- 第七章 否定之否定规律…………… ( 37 )
- 第八章 唯物辩证法诸范畴…………… ( 43 )
- 第九章 认识和实践…………… ( 50 )
- 第十章 真理…………… ( 58 )
- 第十一章 历史唯物主义是唯一科学的历史观…………… ( 65 )
- 第十二章 社会基本矛盾…………… ( 71 )
- 第十三章 阶级 国家 革命…………… ( 80 )
- 第十四章 社会意识…………… ( 88 )
- 第十五章 人民群众和个人在历史上的作用…………… ( 97 )

# 第一章 绪 论

## 教学目的和要求

了解什么是哲学和哲学的基本问题；着重领会马克思主义哲学是真正科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的思想武器，树立共产主义世界观和人生观，懂得理论联系实际是学好马克思主义哲学的根本方法。增强为建设现代化、正规化的革命军队而努力学习马克思主义哲学的自觉性。

### 第一节 哲学和哲学基本问题

#### 一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的总的、根本观点。哲学是世界观的理论体系。世界观只有具备理论形态，形成一定思想体系，才是哲学。

哲学是世界观，又是方法论。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。一般说来，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

在哲学体系中，还包括人生观。人生观是对人生的根本看法和根本态度。人生观是一定世界观特别是社会历史观在人生问题上的表现。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学研究的对象是整个世界的最普遍最一般的规律。哲学和各部门具体科学是相互区别又相互联系的，哲学和各部门具体科学的关系，是一般和特殊的关系。

## 二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题、最高问题只有一个，这就是思维和存在、精神和物质的关系问题。

哲学基本问题包括两个重要方面：第一，思维和存在、精神和物质谁是世界的本原、谁是第一性的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学上有千流百派，但由于对思维和存在何者为第一性问题的不同回答，基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别。第二，思维能否正确反映存在即世界是否可以认识的问题。对世界可知否问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。绝大多数哲学家包括所有的唯物主义和彻底的唯心主义都是可知论者。有些哲学家否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，是不可知论者。哲学基本问题两个方面是不可分割的，而第一个方面更为根本。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题是因为：第一，它是任何哲学都必须首先回答而无法回避的问题；第二，如何回答这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，决定着哲学发展的根本路线和方向；第三，这个问题也是人们认识和实践活动中的基本问题。

## 三、唯物主义、辩证法思想的历史发展

哲学不是从来就有的，而是人类社会发展到一定历史阶段的产物。唯物主义和唯心主义的产生，有其社会历史根

源、阶级根源和认识根源。一般来说，唯物主义和唯心主义的对立和斗争，在阶级社会里是进步阶级、集团和反动阶级、集团的对立和斗争在哲学上的反映。

唯物主义哲学，随着人类实践和科学技术的发展，在与唯心主义的斗争中经历了三个基本发展阶段：古代朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。

在唯物主义和唯心主义的斗争中，唯心主义不断地改变形式，但基本的表现形式有两种：主观唯心主义和客观唯心主义。

在唯物主义和唯心主义的斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争。在斗争中辩证法也经历了三个基本发展阶段：古代朴素唯物主义辩证法，近代唯心主义辩证法，唯物主义辩证法。唯物主义和辩证法的发展，经历了由自发结合，到相互分离，再到科学基础上的统一的过程。

## **第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论**

### **一、马克思主义哲学的产生**

马克思、恩格斯于十九世纪四十年代创立了马克思主义哲学，马克思主义哲学的产生是历史的必然。

资本主义社会生产力的发展，无产阶级的成长壮大，革命斗争实践的需要，是马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础。

十九世纪自然科学的长足进展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论三大发现，为马克思主义

哲学的产生，提供了自然科学前提。

继承和发扬人类认识史上优秀成果，批判继承德国古典哲学，特别是黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义，是马克思主义哲学的理论来源。

## 二、马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学是创造性的、富有强大生命力的科学。它随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。

马克思主义哲学的创始人，在革命斗争实践中，不断把自己的学说推向前进。

马克思主义哲学的列宁主义阶段。毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下对马克思主义哲学的运用和发展。

马克思主义哲学还将随着各国革命实践的深入和科学技术的发展而不断地向前发展。

## 三、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

马克思主义哲学同以往一切哲学在内容、对象、作用三个方面都有本质的区别。

马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，融为一体；把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观高度地统一起来，建立了彻底的、首尾一贯的完整、严密的科学体系。结束了旧哲学把唯物论和辩证法相分离的状况；结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，使对社会的研究成为科学，这是科学思想中的最大成果。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。马克思主义哲学是对自然、社会和思维知识的科

学概括和总结，它所概括的是最一般的规律，它认为客观事物所固有的规律是马克思主义哲学和具体科学的共同对象，但它们却有普遍和特殊之别。这就实现了哲学对象上的深刻变革，否定了包罗万象的“科学之科学”的旧哲学，使哲学具有真正科学的性质。

马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。旧哲学一般说来都是剥削阶级的哲学，而且竭力隐瞒哲学的阶级性。旧哲学只是用不同的方式解释世界。

在实践基础上科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的基本特征。

### 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

#### 一、学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的根本目的：在于树立共产主义的世界观和人生观。无产阶级人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务；在于提高坚持四项基本原则，贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗；在于提高思维能力，掌握科学的思想方法、领导方法和工作方法，做好部队建设的各项工作。

#### 二、坚持理论联系实际的学习方法

学风问题是对待马克思主义的根本态度问题。理论和实践相统一，既是马克思主义哲学的主要特征，也是学习马克思主义哲学必须坚持的优良学风和根本方法。

坚持理论联系实际的方法，一是要认真看书学习，力求



做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理；二是要从客观实际和思想实际出发，有的放矢，学会运用唯物论、辩证法的立场、观点和方法去分析和解决问题。在学习中，要防止和克服教条主义、经验主义和实用主义。

## 思 考 题

- 1、什么是哲学？
- 2、什么是哲学的基本问题？为什么思维和存在的关系问题会成为哲学的基本问题？
- 3、为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？
- 4、什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革？
- 5、为什么要学习马克思主义哲学？怎样学好马克思主义哲学？

## 第二章 世界的物质性

### 教学目的和要求

重点弄清辩证唯物主义的物质观和世界的物质统一性原理。了解世界是按其固有规律在时间和空间中不断运动着的物质世界；明确一切从实际出发是辩证唯物主义一元论的根本要求，坚持按照世界的本来面目认识世界和改造世界。

#### 第一节 物质是独立于意识之外的客观实在

##### 一、马克思主义哲学以前的物质观

哲学物质观的发展和深化经历了一个漫长的历史发展过程。

古代朴素唯物主义的物质观奠定了唯物主义物质观的基础，但却带有直观和猜测的性质。

近代形而上学唯物主义在自然科学的基础上发展了唯物主义的物质观，但把自然科学的物质结构理论等同于哲学的物质范畴，经受不住历史发展的考验。

##### 二、辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义的物质观是哲学物质观发展的高级阶段，它是在社会实践和科学发展的基础上唯物主义同唯心主义长期斗争的成果。

列宁为辩证唯物主义的物质范畴作出了科学规定，指出物质是独立于意识之外而又能为意识所反映的客观实在。列宁的物质定义具有深刻的内容和重大的意义：它彻底坚持了唯物主义一元论的原则，是反对唯心主义、二元论的锐利武器；揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论；对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

哲学上的物质范畴同自然科学关于物质实体和物质结构的理论既相区别又相联系。现代自然科学的发展一方面需要辩证唯物主义物质观的指导，另一方面又进一步证明和丰富了辩证唯物主义的物质观。

## 第二节 运动是物质的固有属性

### 一、物质和运动的不可分割性

运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程的变化哲学范畴。运动的形式是多种多样的。

物质和运动是不可分割的。物质是运动着的物质，运动是物质的固有属性和存在方式。整个世界没有不运动的物质。运动是物质的运动，物质是运动的主体，各种形式的运动都有其物质承担者。

现代科学的发展，不断证明着物质与运动的内在统一。任何割裂物质和运动的观点都是荒谬的。

### 二、静止是运动的特殊状态

绝对运动与相对静止是辩证统一的。动中有静，静中有动。运动是绝对的，静止是相对的。相对静止是物质运动的一种特殊表现形式。

肯定相对静止的存在具有重要意义，它是事物存在和发展的不可缺少的条件，是人们认识事物和区别事物的基础，是人们测量和计算运动的尺度。

批判把静止绝对化的形而上学。批判否认相对静止的相对主义诡辩论。

### 三、物质运动的规律性

物质的运动有其固有的规律。规律是事物内部本质的和必然的联系。

规律是客观的，它由客观事物本身的性质、内容及其所依赖的客观条件所决定，而不依人们的主观意志为转移。

否认规律的客观性是唯心主义。

## 第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式

### 一、时间和空间同物质运动的不可分割性

时间是物质运动过程的持续性，它具有一维性的特点。空间是运动着的物质的广延性，它具有三维性的特点。

时间和空间同物质运动是不可分割的。物质运动离不开时间和空间，物质运动总是以时间和空间为存在方式。时间和空间离不开物质运动，时间和空间是物质运动所固有的属性。割裂时间和空间与物质运动的联系是错误的。

### 二、时间和空间的绝对性与相对性

作为物质运动存在形式的时间和空间是客观的。时间和空间的客观实在性是绝对的。受物质运动特性所制约的时间和空间的具体特性以及人们关于时间和空间的观念是相对的。

唯心主义否认时间和空间客观实在性，旧唯物主义否认时间和空间的具体特性以及人们时空观念的可变性，都是同科学的发展相矛盾的。

### 三、时间和空间的无限性和有限性

时间和空间的具体表现形式是有限的，时间和空间在本质上是无限的。哲学和自然科学的发展不断证实着时间和空间的无限性。

时间和空间的无限性和有限性是对立的统一，无限由有限构成，有限发展为无限。

## 第四节 世界是物质的世界

### 一、世界的物质统一性原理

辩证唯物主义对世界的根本看法：现实世界是多样的，又是统一的，统一的基础是物质。世界的物质统一性原理包含着以下三个基本思想：坚持世界的统一性原则，认为无限多样化的世界只有一个共同的本原和基础；坚持世界统一于物质的原则，认为世界上的各种事物和现象都是物质的表现形态；坚持物质多样化统一的原则，认为物质及其存在形式在现象形态上是无限多样的。世界的统一性、物质性、多样性是不可分割的。

### 二、世界物质统一性原理的科学证明和哲学论证

世界物质统一性原理是人类实践经验和具体科学发展成果的总结。天体演化和物质结构的理论、生命起源和生物进化的理论、人类起源和社会发展的理论等等系统的科学事实，证明了地球与整个宇宙是统一的，地球上的无机界、生命现象、人类社会也是统一的，它们都是统一的物质世界的不同

运动形式或不同发展阶段，甚至意识也不过是物质长期发展的产物和对物质世界的反映。

世界的物质统一性原理，是在科学材料基础上所作出的哲学概括。在世界的统一性问题上，二元论和唯心主义的立场是根本错误的；旧唯物主义的基本立场是正确的，但却有它的根本缺陷；只有辩证唯物主义，运用辩证思维方法，才作出了正确的哲学论证。

世界物质统一性原理的科学证明和哲学论证，是一个长期的持续过程，永远不会完结。

### 三、世界物质统一性原理的实践意义

世界物质统一性原理是全部马克思主义哲学的基石，是辩证唯物主义一元论世界观的核心。坚持世界物质统一性原理是我们一切实际工作的立足点。我们党的一切从实际出发、实事求是的思想路线，正是辩证唯物主义一元论世界观的根本要求和光辉体现。一切从实际出发，实事求是，是做好思想政治工作和其他一切工作的关键。

## 思 考 题

- 1、怎样理解列宁的物质定义和它的重大意义？
- 2、为什么说物质和运动是不可分割的？
- 3、结合工作中的经验教训，谈谈学习辩证唯物主义时空观的实践意义。
- 4、怎样理解世界的物质统一性原理？
- 5、为什么说从实际出发是辩证唯物主义一元论世界观的根本要求？

## 第三章 意识的起源，本质和作用

### 教学目的和要求

通过了解意识的起源、本质和作用，进一步把握物质第一性、意识第二性的根本观点；在意识问题上划清辩证唯物主义同唯心主义以及形而上学的界限；正确理解和发挥意识的能动作用，自觉地把革命精神和科学态度结合起来。

#### 第一节 意识的起源

##### 一、哲学史上对意识起源问题的回答

意识的起源曾经是科学和哲学上的一个大难题。各派唯心主义都曾利用这一困难鼓吹意识第一性的荒谬观点。辩证唯物主义以前的唯物主义，虽然肯定了意识是物质的产物，并提出了许多合理思想，但始终未能科学地解决这一问题。只有辩证唯物主义才真正科学地解释了意识的起源问题。

##### 二、意识是物质世界长期发展的产物

自然界先于人类意识而存在，意识是自然界发展到一定阶段随同人类一起而产生的。

一切物质都具有一种类似感觉的反映特性。由此，才从无感觉的物质中产生出能思维的物质。从一切物质都具有的反映特性到人类意识的产生，经历了一个漫长的历史过程，

大体有三个基本阶段：从无生命物质的反映特性到低等生物的刺激感应性；从低等生物的刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物的感觉和心理到人类的意识。

### 三、意识是社会的产物

意识不仅是自然界长期发展的产物，更重要的是社会的产物。劳动在实现从猿到人的转化和意识的产生过程中起了决定作用：作为思维器官的人脑的结构日益完善化，是在劳动的推动下实现的；作为思维物质外壳的语言，是在劳动过程中产生的；意识内容的丰富和发展，也首先是生产劳动实践促成的。

## 第二节 意识的本质

### 一、意识是人脑的机能

人脑是意识的物质器官。人脑是高度复杂而严密的物质体系，它具有高于任何其它自然物质的反映外部世界的能力，没有人脑这一物质器官，就不可能产生意识。

意识是人脑的机能和属性。人脑的机能就是在生理过程基础上以反射为特征的意识活动。第一信号系统的条件反射是人与动物共有的，但借助语言——第二信号系统进行的条件反射则是人脑所独具的。人脑在第一信号系统和第二信号系统协同下所进行的复杂的神经反射活动就是意识。

### 二、意识是客观存在的反映

人脑只提供反映的能力却不提供反映的内容。人们只有在社会实践中，使大脑通过感觉器官同客观世界发生联系，才会产生意识。

意识是客观世界的主观映象。就其形式来讲是主观的，



就其内容来讲则完全是客观的。无论何种意识，都有它的客观“原型”。

感觉是意识的初级形式。思维是意识的高级形式。无论是感觉还是思维，其内容都直接或间接地来源于客观世界，都是人脑对客观存在的反映。

批判唯心主义和庸俗唯物主义在意识本质问题上的荒谬理论。

### 三、思维模拟的哲学评价

思维模拟就是用机械和电子装置来模拟人脑的功能，代替人脑的某些劳动。思维模拟和人类思维有相似之处，它的出现是对意识活动具有物质基础的有力证明。思维模拟和人类思维又有本质区别，“机器思维”受人类的支配和操纵，不可能完全取代人脑思维，更不可能反过来支配和统治人类。

## 第三节 意识的能动作用

### 一、物质的决定作用和意识的能动作用

在意识对物质的反作用问题上，形而上学唯物主义抹杀了意识的能动作用；唯心主义抽象地夸大了意识的能动作用；辩证唯物主义坚持物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用的辩证统一。

### 二、意识能动作用的表现

意识的能动作用集中地表现在人们认识世界和改造世界的能力上，特别表现在它能指导人们的行动，通过人们的实践引起客观世界的变化。具体表现在：意识活动的目的性和计划性；意识活动的主动创造性；意识对客观世界的改造作用以及意识对于人体生理活动的控制。