

北大考典



中学教师在线
www.zxjszx.com

总顾问 龚亚夫 (中国教育学会外语教学专业委员会理事长)



词解英语

初中语法22天完美修炼

主 编 赵晓燕
执行主编 李秋英

北大考典系列丛书由北京大学、北京外国语大学、东城教育研修学院、海淀教师进修学校、大兴进修学校、昌平进修学校、人大附中二分校、北京四中、北京十一中、广渠门中学、文汇中学、崇文门中学、北大附中、101中学、首师大二附中等50多所中学一百多位特高级一线教师倾力打造。

教育部规划办重点课题“学生自主能力培养研究”子课题“学生自主英文速读能力研究”课题组研发成果 (课题号DIA110281-A004)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大考典

词解英语

初中语法 22 天完美修炼

主 编 赵晓燕
执行主编 李秋英
副主编 高金玲 王春英
编 委 黄 文 于泽琛 周梦莞 闫志香
张海军 李茹艳 赵 悦 贾 巍
郑 高

主 审 箫兆华 徐正海



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

词解英语初中语法 22 天完美修炼 / 赵晓燕主编, 李秋英执行主编. —北京: 北京大学出版社, 2013.1

(北大考典)

ISBN 978-7-301-21822-8

I. 词… II. ①赵… ②李… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第311202号

书 名: 词解英语初中语法 22 天完美修炼

著作责任者: 赵晓燕 主编 李秋英 执行主编

责任编辑: 朱丽娜

标准书号: ISBN 978-7-301-21822-8/H·3212

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 8.875 印张 260 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 27.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

《北大考典》编委会

总顾问 龚亚夫

(中国教育学会外语教学专业委员会理事长)

总主审 徐立新 王逸梅

总策划 刘桂旺 於迎春

执行主编介绍

李秋英,人大附中第二分校英语组高级教师,海淀区兼职教研员。1981年起至今从事英语教学三十多年,曾担任教研组长十余年,做班主任工作二十八年,有丰富的备考经验。每年有多篇教学论文在国家、市及区级评比中获奖,并在《现代教育报》等刊物上发表。辅导的多名学生参加区英语演讲比赛、英语能力大赛、SK状元大赛并获奖。2007年撰写的《构建任务型英语教学——任务链模式》获得海淀区环境人口与可持续发展(EPD)教育课题组案例评比二等奖。2004年开始接触思维导图,并得到记忆大师英国学者东尼·博赞(Tony Buzan)先生的亲自传授,带领学生大胆实践;所撰写的《利用思维导图导教导学》获北京市基础教育课程教材实验(高中)优秀论文二等奖。2007年利用业余时间将北师大版高中教材进行研究,做出了思维导图光盘英语部分,并已由清华同方出版发行。

总 序

一套能够帮助学生学习与备考的英语丛书

从事英语基础教育 30 多年了,我听过很多教师的课,与很多教师接触过,也和很多学生进行过座谈,发现很多教师和学生英语教、学习和备考过程中遇到了不少的困难。教师和学生非常希望能有一套实用的课外辅导书来帮助大家克服实际中遇到的困难。目前,教辅市场层出不穷的各类英语学习资料让大家眼花缭乱,无从选择,但真正能有效辅助学生学习的资料却很难找到。

过去,我们把英语教学分为听、说、读、写四个部分,旨在培养学生的听说技巧、阅读理解能力与写作技能。现在,随着外语教学改革的深化,我们的教学目标、教学理念和教学内容都有了一定的变化,英语教学也早已不限于提高学生的听、说、读、写四项技能这个层面,而是培养学生的综合语言运用能力,既包括基本的语言知识、语言技能,还包括社会文化意识、跨文化交际意识、批判性思维能力、创新能力等。可以说,英语学习要为学生打开一扇与世界沟通的大门,不仅仅是让学生接收到大门外的信息,体验大门外的文化,还需要他们用英语向世界发送出自己的信息,让外面的世界了解我们的文化,还要能够对不同的文化和意识进行分析和比较,能够提出自己的看法。

近年来,一线教师们经过不断的摸索和学习,综合素质得到了一



定的提升,总结出一套实际高效的教学经验,帮助千万学子在英语学习上不断取得进步。好的教学技艺、教学经验要加大力度推广,扩大受益范围,让更多的教师从中获得启发,让更多的学生从中受益,少走弯路,多出成效,让学习变得更快乐更高效。国英英语系列图书紧跟时代脉搏,汇集众多名校教师多年智慧与集体经验为广大师生研发了一套操作性强,简洁高效英语学习丛书,相信对学生的学习有很好的帮助。

三理



前言

本书是一本以《中学英语课程标准》和《中考说明》为依据的英语语法工具书,是一本以图表归纳,公式讲解为主的语法书,本书简单明了的展现了学生学习语言的思维过程,简单实用是本书的特色。本书例句选用直击考点,再现近五年全国各地考试的命题规律;本书系统、全面、直观、重点、热点,分门别类,详略得当,配以图表,一目了然,让语法的学习不再枯燥,变得生动有趣;同时配有精编真题和答案解析,巩固和强化所学语法知识,并能帮助学生在短时间内更好地理解 and 复习。

依据初中生的学习特点,本书栏目设置丰富多彩,在保证知识完整性的同时,化繁为简,化难为易,让学生更易接受,更易于查找和学习,便于理解记忆。真题再现,帮学生总结命题规律,强化训练,助学生拨开语法学习的重重迷雾,豁然开朗,直取高分。

本书是一批有着丰富教学经验和研究经验的英语教育专家、学者和一线教师苦心经营、全力打造的校本教研成果。

❀ 目 录 ❀

第一部分 词法

第一篇 实词类

第一天	名词	2
第二天	形容词	11
第三天	副词	24
第四天	动词的分类和时态	32
第五天	情态动词	47
第六天	被动语态	53
第七天	非谓语动词	58
第八天	代词	66

第二篇 虚词类

第九天	数词	75
第十天	冠词	83
第十一天	介词	89
第十二天	连词	98

第二部分 英语句法

第十三天	句子构成	106
第十四天	五种基本句型	120
第十五天	句子的类型	137
第十六天	并列句	149

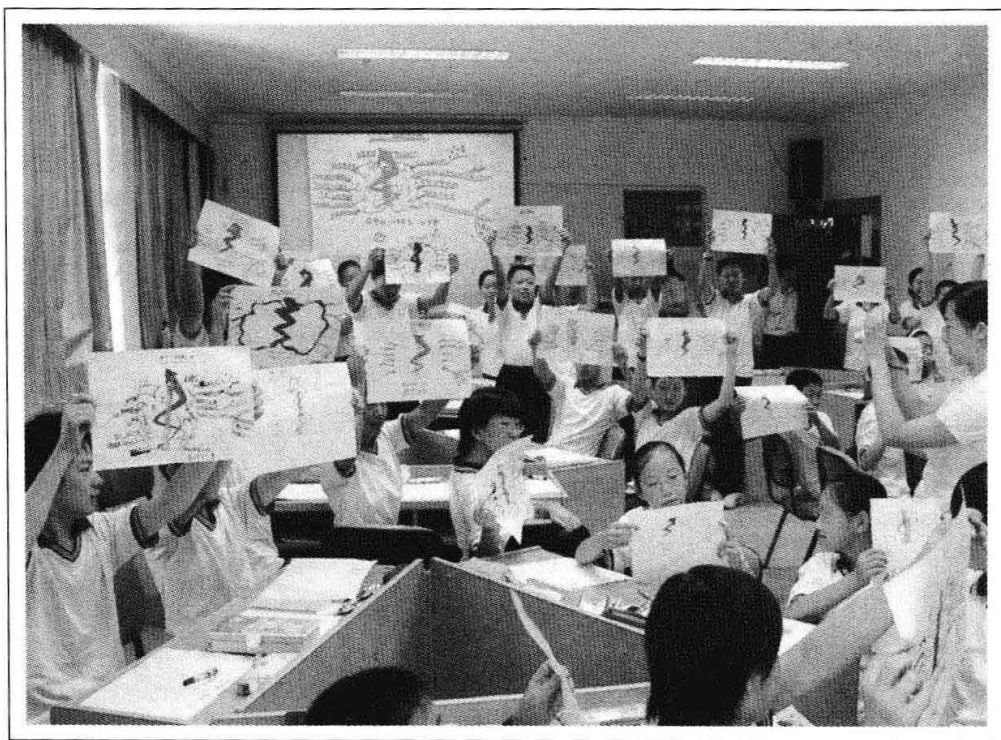


第十七天 复合句(之状语从句)	155
第十八天 复合句(之名词性从句)	178
第十九天 复合句(之定语从句)	191
第二十天 直接引语和间接引语	200
第二十天 主谓一致	206
第二十二天 倒装句	211
初中语法相关短语	215
不规则动词表	229
练习参考答案与解析	232



第一部分

第一篇 实词类



✧ 第一天 名词 ✧

谚语学习

1. *Actions speak louder than words.*
2. *Knowledge makes humble, ignorance makes proud.*

名词的分类

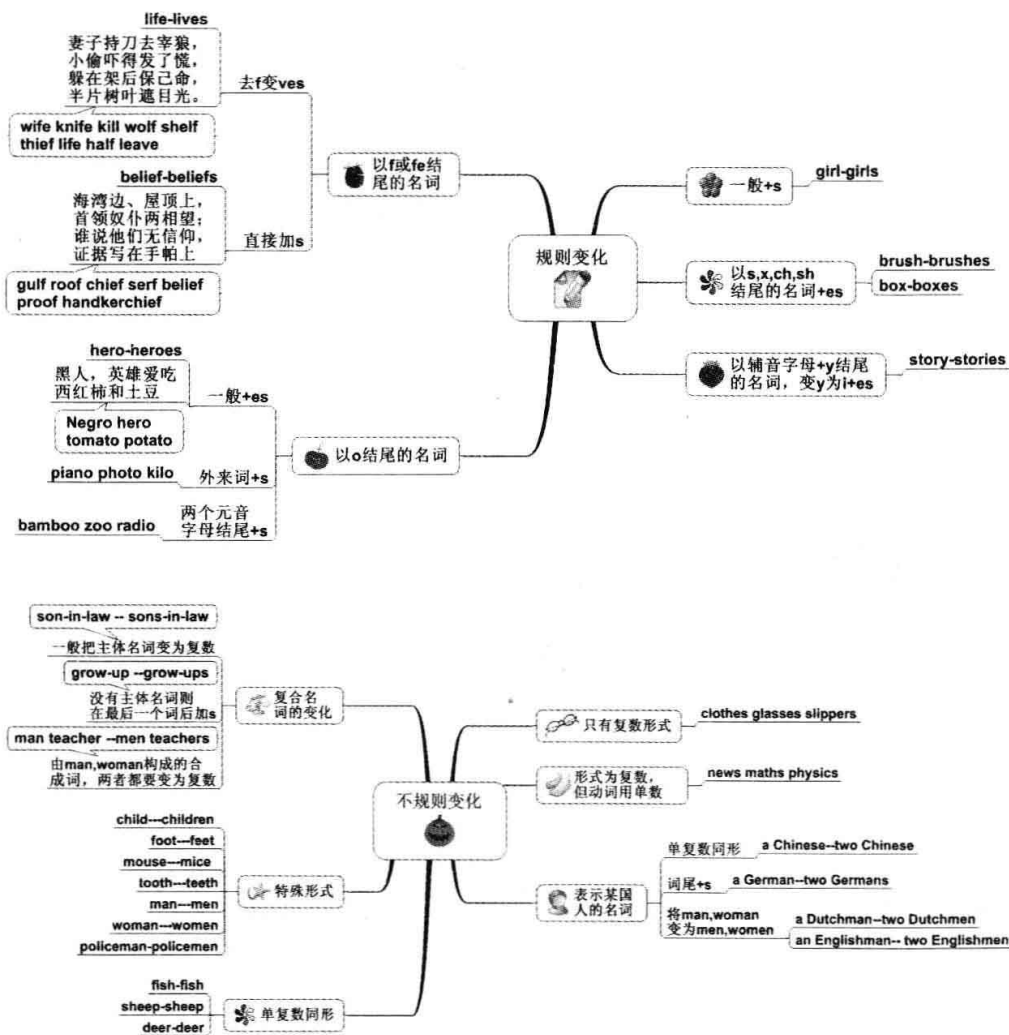
名词(nouns)是表示人,事物,抽象概念等名称的词。根据词义



分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。

名词的数

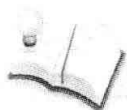
名词按其所表示的事物性质分为可数名词(Countable Nouns)与不可数名词(Uncountable Nouns),可数名词有单数和复数两种形式。



由 man 或 woman 构成的合成名词,能拆分为两个独立单词的,变复数时把 man 变为 men, woman 变为 women。不能拆分的,则直接加 s。

Frenchman—Frenchmen

German—Germans



随口记

名词变复数口诀：

名词复数变化多，
[t][tʃ][s][z]音结尾，
俩人俩菜“o”结尾，
辅音字母加y词，
“fe”“f”结尾有九词，
我们、你们和他们，
还有些词不规则，

先加“s”不必说；
词尾先“e”后“s”；
复数变化同“s”“z”
“y”改“ie”后“s”；
先改“ve”来后“s”；
反身复数同九词；
认真记背自定夺。

注：俩人 hero 英雄—heroes

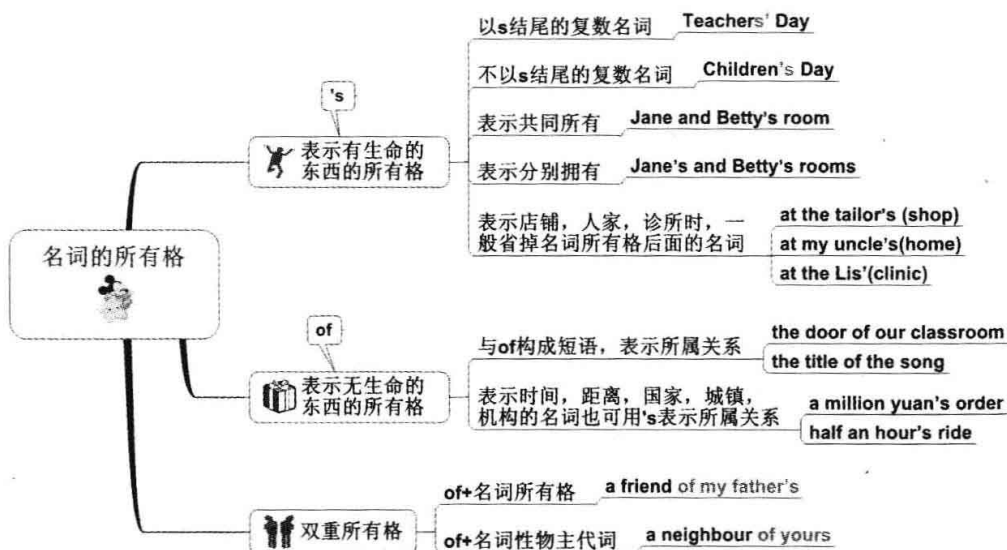
negro 黑人—negroes

俩菜 tomato 西红柿—tomatoes

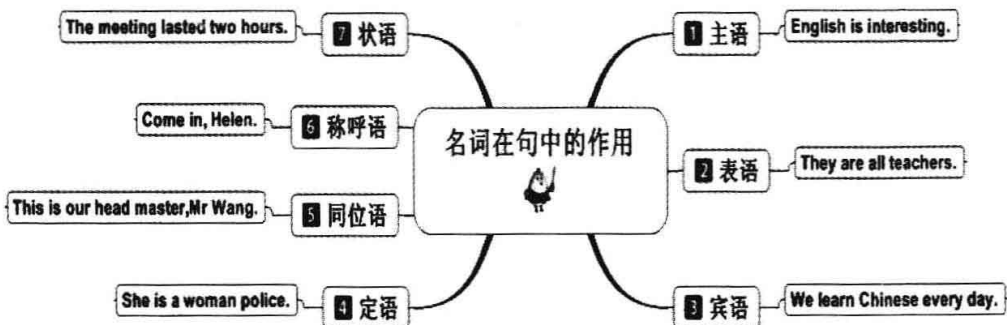
potato 土豆—potatoes

名词的所有格

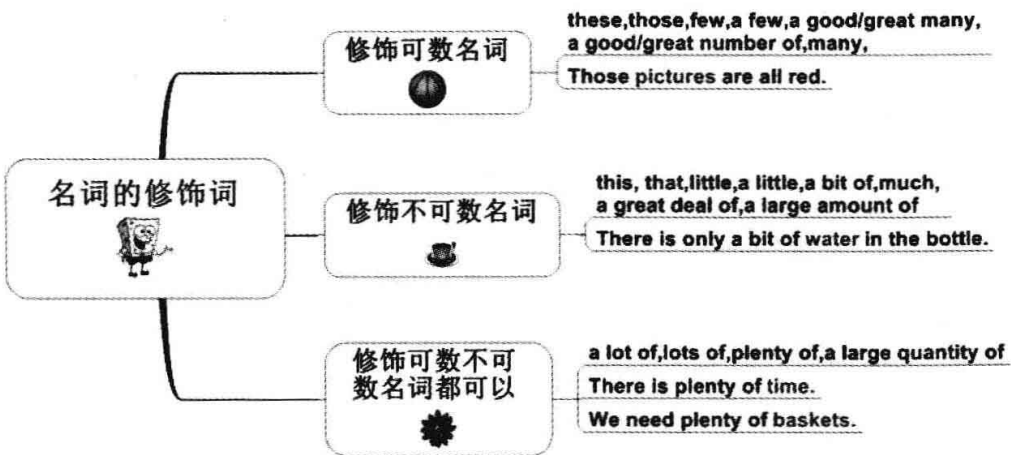
名词中表示所属关系的形式叫做名词的所有格。有两种形式：一种是’s所有格，另一种是of所有格。



名词在句中的作用

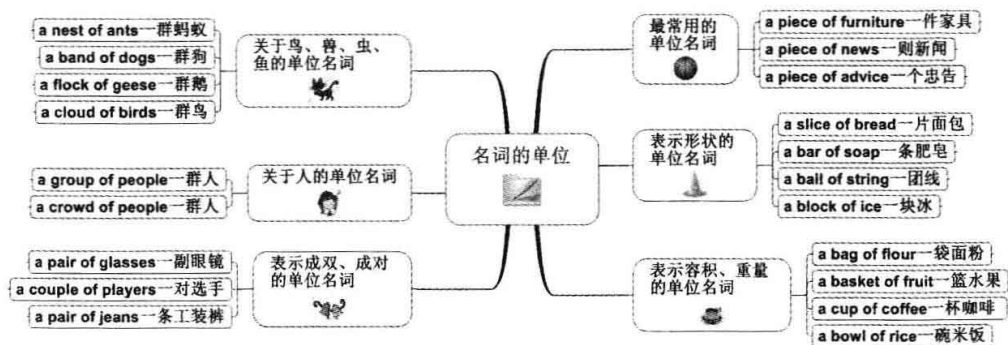


名词的修饰语

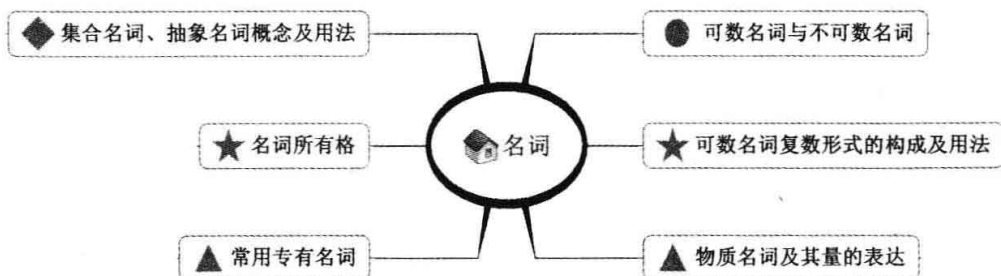


名词的单位

名词的单位是用来表示不可数名词的数量,即不可数名词的个体性;它也能与可数名词搭配,表示“一双”、“一群”等意义。常用of词组来表示数量。of之前表示数量的名词可作单复数变化。



中考要求



注：★表示熟练掌握，▲表示掌握，●表示理解，■表示初步掌握，◆表示了解。

经典真题

- He didn't tell his parents he was going home because he wanted to give them a _____.
A. joy B. surprise C. shock D. happiness
- Betty likes _____ very much. She draws pictures every day.
A. art B. music C. sport D. science
- There are a lot of _____ in our school. They work very hard.
A. woman teachers B. women teachers
C. womans teachers D. women teacher

4. Many farmers have got lots of _____ and got much money by selling the _____.
A. cow; beef B. cows; beef
C. cow; beafs D. cows; beafs
5. —Do you like to listen to “Mozart”?
—Yes. Listening to _____ is my favorite.
A. songs B. music C. stories D. news
6. Mrs. Bond is an old friend of _____.
A. Jack mother B. Jack mother's
C. Jack's mother D. Jack's mother's
7. I like _____ a lot, and my mother usually cooks it in different ways.
A. fish B. butter C. potatoes D. noodles
8. —I want to buy the book “Cold Mountain”. Do you know its _____?
—Not really. Maybe three dollars.
A. cover B. size C. color D. price
9. —You look worried. What's your _____?
—I have trouble learning English.
A. name B. question C. problem D. job
10. —Where did you go on _____ Day?
—Nowhere. I just studied at home.
A. Child B. Children C. Children's D. Childrens'

给力文段

写出下列划线部分名词的复数形式:

The Policeman and the Thief

Once, a new policeman caught a thief in a small town, and decided to bring him back to the police station in the city. On their way they came to a shop where bread was sold. “ We have no food, and we must