

ZHONGGUOJIAOYUNIANBAO

● 王根顺 高晓明 编选

中国教育 中国 年报

2011 年版



兰州大学出版社

- ★ 长风破浪正当时
- ★ “自主招生制度”：要自主更要公平
- ★ 教育公平是现代社会的基石
- ★ 今天，我们需要什么样的教师道德
- ★ 幼儿园阶层化是个危险信号
- ★ 高职教育应杜绝“泛职业化”现象
- ★ “语文回归”比“鲁迅大撤退”更值得思考
- ★ 我们怎样误读了教育

● 王根顺 高晓明 编选

中国 教育 年报

2011 年版



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育年报:2011年版/王根顺等编选. —兰州:兰州大学出版社,2011.12

ISBN 978-7-311-03743-7

I. ①中… II. ①王… III. ①教育事业—中国—2011—年报 IV. ①G52-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 236626 号

责任编辑 饶 慧

装帧设计 张友乾

书 名	中国教育年报 2011 年版
作 者	王根顺 高晓明 编选
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州新华印刷厂
开 本	787 mm × 1092 mm 1/16
印 张	19.75
字 数	402 千
版 次	2011 年 12 月第 1 版
印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03743-7
定 价	38.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

出版说明

2011年是实施“十二五”规划的开局之年,也是经济形势十分复杂的一年。受欧美债务危机冲击,在国内物价上涨压力较大、全球经济不景气的大背景下,我们坚持既定宏观调控方针,在控物价、稳增长和调结构中寻求平衡,既有效遏制了物价过快上涨,又保持了经济平稳较快发展,国民经济运行态势总体良好,区域、城乡、内外平衡状况有所改善,房地产调控初见成效,经济增长小幅下降,物价涨幅见顶回落,文化及社会各项事业得到了进一步发展。但也暴露出了一些深层次矛盾,而且还出现了一些新的问题。面对世界经济后危机时代潜在的诸多不确定因素,我们必须以加快转变经济发展方式为主线,着力推进经济结构战略性调整,保持物价总水平基本稳定,进一步扩大内需特别是居民消费需求,巩固和加强农业基础地位,持续实施科教兴国战略和人才强国战略,大力发展文化事业和文化产业,加强社会建设和保障改善民生,深化重点领域改革,推动经济社会发展再上新台阶,为全面完成“十二五”规划各项目标任务打下坚实的基础。

时代造就了年报,年报记录着时代。“中国年报”系列丛书秉持“浓缩信息精华,关注改革发展,梳理学术脉络,传播思想文化”的宗旨,采用专题结构形式,荟萃年度国内公开发表的有关中国经济、政治、文化、社会、教育和世界政治经济领域的高水平研究成果,以集中审视读者所关注的各领域重大课题及其变化趋势,年年给读者提供系统而又丰富的信息资料和深入研究的参考坐标。在年复一年的积累中,

“中国年报”系列丛书以鲜明的纪实风格、系统的文化内容和一流的编印质量,日渐成为具有强大信息辐射力的文化精品,在学界、书界和读者中产生了良好的影响。

2011年版“中国年报”系列丛书一如既往关注年度内中国和世界经济、政治、文化、社会、教育领域的主要事件、主要观点、主要政策和主要举措,试图较为系统地梳理各领域的基本现状和发展趋势。2011年版“中国年报”丛书共六种,分别是:《中国经济年报》,由曹子坚等编选;《中国政治年报》,由沙勇忠等编选;《中国文化年报》,由李君才等编选;《中国社会年报》,由陈文江等编选;《中国教育年报》,由王根顺等编选;《世界政治经济年报》,由张新平等编选。

收入丛书的文章是编者从2010年至2011年国内公开出版发行的数千种报刊中精选出来的。这些文章的作者,既有国内著名的专家学者,也有崭露头角的青年才俊;既有高层决策者,也有普通老百姓;既有外国知名人士,也有港澳社会贤达。被选入丛书的文章,并不一定能完全代表各位作者在有关领域所取得的最高成就,或许也不能完全反映年度内知识界对相关问题的权威阐释,但它们都传递了对这些问题的最新思考,都是视角独特、观点新颖、论证有力并具有很强可读性的好文章。

为了使文章内容更加洗练,观点更加突出,避免背景介绍方面的重复现象,编者对部分文章做了删节或摘要,有的甚至对标题也做了改动,在此恳请原作者的谅解。因为编者和作者的目的是一致的:传播知识,服务读者。

为表示对作者创造性劳动的尊重,我们将向文、图作者奉寄转载稿酬,恳请作者与我们联系,告知您的通讯地址。尤其是所采用的少量图片、漫画,由于原报刊上未能注明摄影、创作者,希望这些摄影家、漫画家也能与我们联系。同时,为了提高“年报系列”丛书的内容质量,扩大选稿范围,真诚欢迎学者、专家及各阶层读者为我们荐稿,一经选用,即付酬致谢。我们的联系方式是:

地址:甘肃省兰州市天水南路222号

邮编:730000

电话(兼传真):0931-8912613

E-mail:press@Lzu.edu.cn

兰州大学出版社

2011年11月



目录

导论

- 聚焦 2011 年全国教育工作会议：
创新思路抓落实 / 002

国家教育改革和发展纲要：解读与落实

- 长风破浪正当时 / 008
- 把提高质量作为教育改革发展的核心
任务 / 009
- 纲要解读：优先发展教育的重要意义和
关键环节 / 011
- 教育规划纲要解读：
『建设一流国家』的教育之基 / 015
- 李和平：落实规划纲要 促进民办教育
科学发展 / 018
- 加快改革发展 大力提高民族教育
办学水平 / 020

高考改革新举措

- 独家对话熊丙奇：高校自主招生联考本
质上就是抢生源 / 025

- 『自主招生制度』：要自主更要公平 / 028

- 高校自主招生为何成为城市学生的盛宴 / 029

- 自主招生别异化为『小高考』 / 032

- 教育部：中国考试制度改革正紧锣密鼓地进行 / 033

- 教改纲要出台后首次高考开锣 多地探索
一年多考 / 034

- 一年多考 / 034

- 『新高考』能否『换汤』又『换药』 / 036

- 高考加分：别成为权力的『优惠券』 / 038

- 广东拟定制『农民工自己的高考』 圆梦有望标准化 / 040

- 真正的天才不依赖『破格录取』 / 042

- 高考保送生制度该寿终正寝了 / 044

- 高中取消文理分科 高考改革如何跟进 / 045

教育公平与教育均衡：当代社会的基石

- 教育公平是现代社会的基石 / 049

- 社会阶层固化 『穷孩子春天』始于制度机会均等 / 052

- 教育热点面对面：同在蓝天下，怎么看教育公平 / 054

- 基层学校探索教育均衡 让城乡孩子站在同
一起跑线 / 057

- 一起跑线 / 057

- 基础教育发展不均衡的嵌入性分析 / 060

- 教育均衡：是『削峰填谷』还是『造峰抬谷』 / 063

- 班级教育均衡如何实现 / 066

目录



免费师范生与教师队伍建设

- 逾九成人认为消除校际差别才能杜绝考爹和择校 / 068
- 『有钱的读书少，读书的钱不多』 / 070
- 肩负起教书育人的神圣使命 / 073
- 实现免费师范生政策初衷尚需时日 / 077
- 免费师范生政策…不是简单意义上的『扶贫』 / 080
- 首届免费师范生仅2%愿去农村 / 082
- 与世界一流差距最大的是教师队伍 / 083
- 今天，我们需要什么样的教师道德 / 088
- 教师激励需要多元体系 用政策吸引教师主动流动 / 092
- 教师轮岗力补教育均衡『最短板』 / 095
- 『中小学教师轮岗制』应慎行 / 098
- 63.4%的人担心中小学教师走穴影响义务教育质量 / 100

艺术教育与体育教育：素质教育的回归

- 艺术学升格的前前后后 / 104
- 艺术学『自立门户』，综合性大学何为 / 107
- 关于在义务教育阶段中小学实施『体育+艺术2+1项目』的通知 / 111
- 『体育+艺术2+1项目』引发争议 / 113
- 警惕中小学『艺术教育』沦为『特长教育』 / 116
- 谁来对学生的体质负责 / 117
- 学校体育忧思录：谁偷走了孩子们的体育时间 / 119
- 学校体育忧思录：高考加试体育能否考出健康 / 121
- 缺教师体育课开不足怎么办 / 123

学前教育：义务教育的延伸

- 国务院关于当前发展学前教育的若干意见 / 127
- 考虑义务教育『下延』是时候了 / 131
- 新华调查：幼儿园『入园难』问题症结何在 / 133
- 幼儿园阶层化是个危险信号 / 135
- 握苗助长问题多 幼儿园『小学化』亟待遏制 / 136
- 发展学前教育别成了『大跃进』 / 139



目录

农村中小学与农村大学生：新问题 新理念

● 学前教育迷局中师资之困：谁来教育

我们的幼儿 / 141

● 师资紧缺成学前教育短板 待遇低

无编制为主因 / 144

● 学前教育处于中国财政结构

最边缘 / 147

● 办好农村中小学教育 / 151

● 超级中学正垄断一流大学生源 农村

学生不断下降 / 153

● 中西部地区中小学班额突破底线 / 157

● 农村中学『学风日下』 教师忧辍学造

恶性循环 / 160

● 农村中小学素质教育偏差透视..

只追求主课分数 / 163

● 拯救农村小学靠教育公平 / 166

● 村里没了学校，就像家里没了

孩子 / 169

● 农村娃娃读大学是高风险投资 / 171

● 农村新增大学生为何越来越少 / 173

● 农村大学生为什么不愿意回农村 / 175

● 农村孩子读大学进城市就是悲剧吗 / 177

职业教育：新措施 新实践

● 注册入学有利于高职教育改革 / 181

● 高职入学『零门槛』能否拯救生源荒 / 182

● 高职教育应杜绝『泛职业化』现象 / 185

● 对本科生『回炉』读职校应多一些宽容与理解 / 188

● 加强中高职衔接 优化三二分段教育 / 190

● 农业职业学校『送教下乡』一举多得 / 192

● 内置式共同体：让校企合作更加紧密 / 195

● 职业院校悄然兴起『拆墙运动』 / 198

● 谁来为中职毕业生拆除学历『藩篱』 / 201

● 什么损伤了中职生的幸福感 / 204

● 职校生需要什么样的课堂教学 / 207

网络教育：传统教育面临的新挑战

● 网络时代，家庭作业怎么做 / 211

● 网络语言校园盛行 学者称其是一把『双刃剑』 / 213

● 国外名校网络公开课网上风行 国内高校难

复制 / 216

目录



- 网络公开课火热互联网 这边『淘课』 那边『逃课』 / 219
- 观点碰撞...如何面对『网络语言入侵』 / 221
- 网络时代家长担忧...孩子汉语学习面临负面环境 / 223
- 『提笔忘字』折射汉字书写危机 / 225
- 高考作文能否用网络热词...网友称不应全封杀 / 227

留学与家庭教育：新价值的冲突与选择

- 留学...实现自我价值的有益选择 / 230
- 怎么看『弃考留学』热 / 233
- 『洋大学』能否形成冲击波 / 236
- 低龄化出国留学热 留守家长日益增加 / 238
- 三大短板呼唤家庭教育立法 / 240
- 虎妈对话猫爸...我们都认同让孩子追求梦想 / 242
- 家庭教育进入『独二代』时代 重养轻教孩子任性 / 244

中小学教材改革：选编与反思

- 家庭教育的本质是教会孩子如何去爱 / 247
- 教育部：2011年将启动新一轮中小学教材修订工作 / 250
- 新课程后基层教研部门该做些什么 / 251
- 我们的中小学教材到底出了啥问题 / 254
- 更改教材方便了谁 / 256
- 语文教材大量修改名篇 专家称对学生有害无利 / 258
- 『语文回归』比『鲁迅大撤退』更值得思考 / 261
- 小学语文教育是语言教育还是文学教育 / 263
- 中学教师：虚构教材教出的孩子『变态』 / 266
- 辞典式教育的危机 / 268

教育热点问题论坛

- 我们怎样误读了教育 / 272
- 交往学习...一种新的学习类型 / 274
- 钱文忠博文：教育凭什么一定是快乐的 / 277
- 中科大的困惑：如何让学生爱上『硬科学』 / 279
- 小学试卷『难煞教授』说明啥 / 280



目录

- 奥数被批为何成了一桩『冤案』/ 281
- 从『学历姐』、『博士哥』谈读书的价值 / 283
- 减负不成根源在于考试制度 / 285
- 别让『SCI』成为科学家的手铐镣 / 286
- 学术论文文明码标价调查：已形成完整产业链条 / 289
- 重奖教学是对高校评价体系的纠偏 / 292
- 大学校长不能只在毕业典礼上『显灵』 / 293
- 别走了『官霸』，来了『学霸』 / 295
- 『雷人』校规扼杀学生的兴趣 / 296

教育规划纲要颁布实施一周年大事记 / 298



导论

新的一年，是加快教育改革的一年；新的一年，是全面落实教育规划纲要的一年。刚刚召开的2011年全国教育工作会议，对做好2011年以及“十二五”时期的教育工作，深入推进教育事业科学发展，办好人民满意的教育作了明确部署。



聚焦 2011 年全国教育工作会议:创新思路抓落实

编者的话:

新的一年,是加快教育改革的一年;新的一年,是全面落实教育规划纲要的一年。刚刚召开的 2011 年全国教育工作会议,对做好 2011 年以及“十二五”时期的教育工作,深入推进教育事业科学发展、办好人民满意的教育作了明确部署。我们从会议中梳理出今年教育工作的关键词和亮点。敬请关注。

关键词:重大发展项目

亮点 1:启动实施学前教育三年行动计划

贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和全国学前教育电视电话会议精神,启动实施学前教育三年行动计划,全面实施农村学前教育推进项目,加快中西部农村幼儿园建设。加强《意见》贯彻落实的督察力度,建立沟通交流工作机制和激励机制。召开学前教育工作座谈会,适时召开全国学前教育工作经验交流会。

亮点 2:推动各地明确义务教育均衡发展时间表路线图

加强规划,推动各地明确县域内义务教育均衡发展的时间表和路线图。推进义务教育学校标准化建设,细化和完善义务教育均衡发展的主要指标。实施义务教育学校标准化建设项目,包括继续完善义务教育经费保障机制和实施全国中小学校舍安全工程,启动农村义务教育薄弱学校改造计划。坚持分类指导、标本兼治、综合治理原则,进一步治理义务教育阶段择校乱收费问题,重点推动大城市治理择校乱收费工作,研究制定减轻中小学生过重课业负担的指导意见。推动残疾儿童少年随班就读工作。



亮点3:加快推进建设现代职业教育体系

积极推进适应经济发展、产业结构调整、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。鼓励地方政府按照试点项目要求探索五年制高职、中职与高职相互衔接、在职继续学习以及各阶段职业教育课程体系、学分互认等相互衔接的改革与创新。

亮点4:优化高等教育专业和人才培养类型结构

强化本科教育,创新人才培养模式,优化专业和人才培养类型结构,加强拔尖创新人才培养。研究制定高等教育质量分类标准,加强质量保障条件建设,健全高等教育质量评价体系,继续实施高等教育“质量工程”和“研究生教育创新计划”。着眼于建立高校与社会紧密联系的机制,在进一步加大高校共建工作力度上下功夫。以改革创新为动力,大力推动高校科技工作快速发展。以转变工作重心为抓手,不断提高学位管理与研究生教育的质量。进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展。

亮点5:积极搭建终身学习“立交桥”

支持继续教育试点省份积极探索继续教育国家制度和国家政策,满足广大人民群众终身学习的多样需求,充分利用现有教育资源和社会资源,加快发展非学历教育。加强继续教育示范基地建设,抓好社区教育示范试点,深入开展继续教育课程认证、学分积累和转换试点,稳步推进继续教育综合改革试点。

亮点6:推动民族教育事业跨越式发展

筹备召开第六次全国民族教育工作会议;继续落实中央西藏工作和新疆工作座谈会精神;提高内地各级各类民族班管理水平;深入推进学校民族团结教育;积极开展双语教育科研工作。

亮点7:不断扩大随班就读和普通学校特教班规模

继续重视和加强特殊教育工作,积极创造条件接收残疾人入学,不断扩大随班就读和普通学校特教班规模。扩大“医教结合”试点,推动特殊教育教师培养,研究出台特殊教育课程标准,把保障残疾儿童少年入学作为重大的民生工程、民心工程切实保障好。

亮点8:吸引更多优秀人才到农村学校从教

做好部属师范大学首届免费师范毕业生就业工作;继续组织实施“国培计划”,重点开展中小学骨干教师研修、农村教师置换脱产研修、紧缺学科教师短期集中培训和大规模教师远程培训;推进实施“卓越教师培养计划”、“农村学校薄弱学科师资培养计划”和“幼儿教师培养培训计划”;建立“国标、省考、县聘、校用”的中小学教师职业准入和管理制度。深入推进“特岗计划”,吸引更多优秀人才到农村从教。支持建设国家级教学名师发展示范中心,加强中青年教师培养培训。继续做好“教学名师奖”评选表彰工作,重点表彰作出突出贡献的优秀教师。

亮点9:对学前教育家庭经济困难幼儿给予补助

促进公平,要坚持教育的公益性和普惠性,保障公民依法享有接受良好教育的机



会。目前,国家教育资助体系不断完善,正在向“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标迈进,已经建立了包含义务教育、普通高中、中职学生和大学生在内的教育资助体系。今年还要对家庭经济困难的幼儿接受学前教育给予补助。

亮点 10:认真做好高校毕业生就业工作

各地各高校要认真贯彻落实刚刚召开的就业工作视频会议精神,建立和完善高校毕业生就业服务体系,完善创新创业教育课程体系,加强就业创业教育和就业指导服务,完善创新创业教育课程体系,加强就业创业教育和就业指导服务。进一步加大对大学生自主创业的扶持力度,进一步加大引导毕业生到基层就业的力度,进一步加大对就业困难群体的援助帮扶力度,大力促进毕业生就业创业。

关键词:教育改革试点

亮点 1:统筹推进国家教育体制改革

细化目标方案,制定推进政策,突破关键节点,创新体制机制,加强分类指导。各试点地区和学校要进一步明确改革工作的路线图和时间表,落实责任制,建立检查工作机制,确保改革试点顺利推进。要在职业学校双师型教师队伍建设、高校科研评价机制、学前和研究生阶段资助、贫困地区学生营养改善政策等方面有新的突破。要及时研究出台指导性文件,颁布实施《3—6岁儿童学习与发展指南》、普通高中学生发展指导纲要、残疾儿童少年随班就读工作指导意见、加快少数民族双语教育工作指导意见。

亮点 2:加快创新人才培养模式改革

高等学校创新人才培养模式,要强化基础、突出实践、重在素质、鼓励创新,支持部分高校探索建立科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式。建立拔尖创新人才培养示范区,大力实施“基础学科拔尖创新人才培养试验计划”,探索贯穿各级各类教育的创新人才培养途径,鼓励高校联合培养拔尖创新人才,支持有条件的高校和科研院所合作开展拔尖创新人才培养研究和试验。

基础教育将深化课程改革和教材建设,推进人才培养模式改革。正式颁布经过10年实验后修订并审议通过的义务教育阶段课程方案和各学科课程标准,做好相关教材建设规划和修订、送审及审查工作,进一步加强语文、历史和思想品德教材建设。研究制定中小学教材选用管理办法,推动教材管理规范化。进一步完善学生综合素质评价制度,加强中等学校考试招生制度的研究和指导,建立并全面实施普通高中学业水平考试制度。启动基础教育学业质量标准研制工作。

亮点 3:深入推进义务教育体制改革

在基础教育领域,有不少热点难点问题需要解决。义务教育体制改革就是要着力破解热点难点问题,回应群众的关切和期望,推动试点,支持各地先试先行,促进义务教育均衡发展。同时,创新工作机制,形成工作合力,如在解决进城务工人员随迁子女教育、留守儿童教育等问题方面,需要与其他部门协作配合,共同做好工作。



亮点4:深入推进职业教育体制改革

完善职业教育和继续教育国家制度。做好《职业教育法》修订工作。深入研究政府主导行业指导企业参与的办学机制、促进校企合作条例、职业学校学院生均拨款标准、教师企业实践制度、职业教育社会评价、推进继续教育等国家制度。探索职业教育面向人人、面向社会招生制度和教学模式。

完善和创新办学机制。健全部门联席会议制度,完善教育与行业对话机制。充分发挥职业教育行业指导委员会的作用,强化行业在专业规划、课程体系、教材创新、教学模式、教师培训、学生实习等方面的指导。

总结各省职业教育集团化办学的经验和案例,研究推动职业集团化办学的国家制度、机制和政策,积极支持地市级中高职综合改革试点。

亮点5:建设中国特色现代大学制度

推进高校章程建设。出台高校章程制定办法,系统推进学校内部管理体制,逐步形成依照章程规定管理学校的机制和氛围。推进高校科学民主决策机制建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制和院(系)党政联席会议制度,抓住“集体领导、科学决策、党政合作”三个关键,把握好“沟通、决策、实施、保障”四个环节,健全议事规则和决策程序。推进高校基层学术组织建设。优化校、院两级学术组织架构,充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用,充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。推进部分高校改革试点学院建设。制定关于设立试点学院、开展创新人才培养试验的实施方案,启动改革试点学院的遴选工作,进一步扩大学院在教学、科研和管理方面的自主权,探索形成学院综合改革的新模式。

亮点6:深入推进办学体制改革

要创新民办教育发展体制机制,制定《关于进一步促进民办教育发展的若干意见》,改善民办教育发展环境。

亮点7:稳妥推进高考改革

成立国家教育考试指导委员会。对考试招生制度改革进行整体设计和评估论证,确保改革的科学性和公信力。深入推进高考改革。迅速组织专门力量,年内完成高校考试招生制度改革总体方案制定工作;继续推进国家示范性高职院校和条件成熟的省市开展高职单独招生考试改革试点,进一步完善高校自主选拔录取改革。保障高校招生公平公正。落实好“支援中西部地区招生协作计划”,加大区域结构调整力度,进一步完善高校招生名额分配方式;继续实施好高校招生“阳光工程”,进一步规范和调整高考加分,强化高校招生信息公开工作。切实加大诚信考试教育宣传力度,加强安全保密设施,加快标准化考场建设,综合整治考试环境,坚决遏制考试舞弊歪风。

亮点8:深化扩大教育对外开放

认真谋划教育国际交流的大思路,积极构建服务国家教育改革发展和外交战略的大格局。大力发展来华留学工作。全面实施“留学中国计划”;大力推进品牌专业建设;落实美国“四年十万人来华留学计划”和中国—东盟“双十万人留学计划”;与财政



部共同研制“十二五”期间来华留学奖学金经费的预算落实;今年来华留学人数预计达到28万人。广泛开展国际合作和教育服务,支持国际汉语教育。重点举办汉语、经贸、旅游等海外办学项目;研究建立我国海外办学质量保障体系;加强孔子学院建设。成立教育部中外合作办学领导小组,设立专家评议委员会,提高中外合作办学水平,引进高水平教育资源。支持在高校建设一批国际合作联合实验室、研究中心,实施“海外名师项目”,积极引进海外高层次人才。研究制订国际区域和国别研究的行动计划,扩大公派出国留学规模,开展大中小学校长和骨干教师海外研修培训,创新和完善公派留学机制。加强与联合国教科文组织等国际组织的合作。

亮点9:深化教师管理制度改革

完善体制机制,积极推进教育人事制度改革。推进中小学教师公开招聘和完善农村教师津贴补贴,继续推进中小学职称制度改革,研究推出幼儿园教师配备标准。

提高教师培养培训水平,吸引优秀人才投身教育。做好部属师大首届免费师范生就业工作,确保免费师范毕业生到中小学任教。推动全员培训,继续组织实施“国培计划”。制定中小学教师专业等标准,构建教师教育标准体系。建立“国标、省考、县聘、校用”的中小学教师职业准入和管理制度。深入推进“特岗计划”,吸引更多优秀人才到农村从教。进一步加强师德教育。

亮点10:落实增加教育投入的各项政策措施

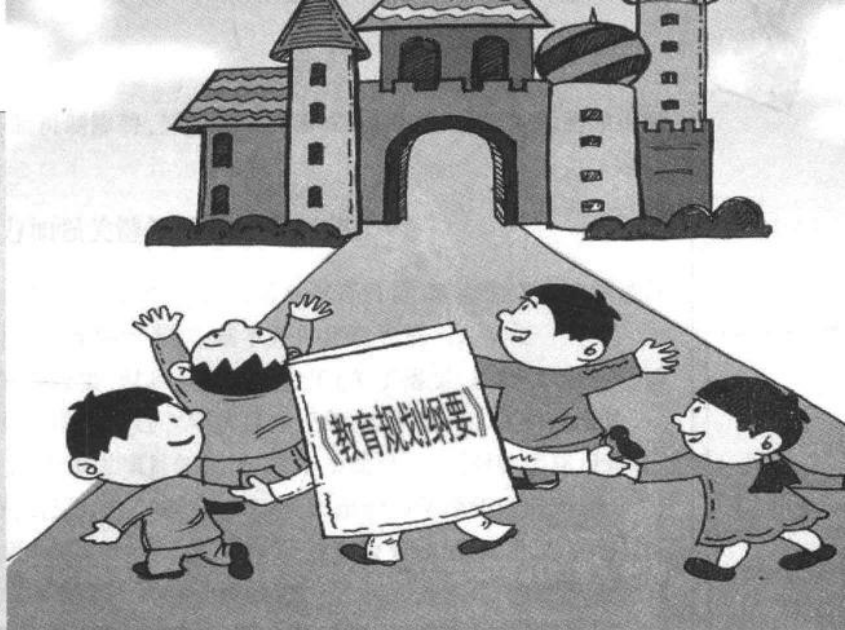
要研究制定2012年实现4%目标并保持稳定增长的长效机制,配合有关部门落实各省教育投入工作。加强和改进教育经费统计公告制度,完善推动地方政府落实教育投入法定增长机制。

(杨晨光,张晨,余冠仕.中国教育报,2011.02.01)



解读与落实

国家教育改革和发展纲要：



历史的节拍，总会因上下同心而变得更为铿锵有力——中央领导高度重视规划纲要的贯彻落实，各部门各单位支持教育形成了前所未有的强大合力，各级党委政府重视教育达到了前所未有的战略高度，社会各界关心教育呈现出前所未有的良好氛围……

历史的足迹，总会因科学谋划而变得更加坚定有序——国家教育体制改革试点全面启动，重大发展项目绝大部分启动实施，专题规划和地方规划编制工作基本完成，实现4%的政策框架基本建立……

九万里风鹏正举。一年前，蓝图绘就、号角吹响。一年来，征程起步、步履稳健。正是因为这份合力，未来我们将更加坚定从容、充满希望！