

# 演讲口才训练

YANJIANG KOUCAI  
XUNLIAN

主编 潘久政 田 君 张 杰



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

# 演讲口才训练

YANJIANG KOUCAI  
XUNLIAN

主 编 潘久政 田 君 张 杰

副主编 幸荔芸 谢丽娜 潘 雪 张美欧 邓 丹

潘久权 姜运隆 温云兰 姜 妮

参 编 刘 露 张雪斌 张 超 王芙蓉 奉 莉

夏 薇 王 平



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

演讲口才训练 / 潘久政, 田君, 张杰主编. -- 重庆:  
西南师范大学出版社, 2016.3  
ISBN 978-7-5621-7839-2

I. ①演… II. ①潘… ②田… ③张… III. ①演讲-  
语言艺术 IV. ①H019

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 041889 号

## 演讲口才训练

主 编 潘久政 田 君 张 杰

---

责任编辑: 李 玲 翟腾飞

封面设计: 李 懋

制作排版: 重庆三周文化传播有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 2 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

网址: <http://www.xscbs.com>

印 刷: 重庆荟文印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 9.25

字 数: 200 千字

版 次: 2016 年 3 月第 1 版

印 次: 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-7839-2

---

定 价: 29.80 元

# 前言

## PREFACE

演讲是“成为胜利者最有效的途径”之一，演讲是一门技术，其最高境界是艺术，它能直接展示演讲者的综合素质和战略沟通能力。一次成功的演讲既能展示演讲者的外在形象，礼仪礼节，表达技巧和艺术，还能展示演讲者的学识修养、思维能力及其价值观、人生观和世界观。所以，在民主开放的社会，演讲在社会公共生活中的地位和作用日益凸显。

本书不是展示对职业演讲家的顶礼膜拜，而是初学者进入演讲殿堂的技术指南和实用工具。每个人都可以不断地进行演讲口才训练实现自我超越，增强自身逻辑思维能力、沟通说服力和亲和力，从而使自己成为受人关注的明星。

只要你有了梦想，在激情与智慧的指引下，遵循本书的技术规范，自信展示，不断尝试，不断完善，不断提高，你终将成为一名自信、快乐、幸福的演讲者。

人生处处有演讲，每个舞台都期待你的登台。

人人都可成为演讲高手，下一个成功演讲者就是你。

# 目 录

## CONTENTS

任务一	了解你的口才	1
任务二	听众分析	8
任务三	演讲稿的撰写	16
	一、确定主题	16
	二、收集材料	24
	三、撰写演讲稿	30
	四、秀出风格	50
任务四	科学发声与表达技巧	67
	一、科学发声	67
	二、表达技巧	81
任务五	演讲紧张的适应与调整	88
任务六	演讲控场的方法与技巧	106
任务七	礼仪与个人形象设计	111
	一、认识礼仪	111
	二、仪容设计	115
	三、服装设计	122
	参考文献	139



## 任务一

# 了解你的口才

任务名称	了解你的口才
任务目标	了解你目前的口才能力水平,认识口才训练的作用和途径
任务内容	1.通过测试,自我反观和评价你的口才水平 2.认识口才训练的作用和途径
实施方法	1.随堂测试,自我评价,教师辅以点评 2.查阅资料,学习提供的案例
评价标准	演讲口才评分表

### ? 随堂提问

假如你要做一次题为“怎样做一名优秀的新时代大学生”的演讲,你会怎样展开?请即兴说一段不少于五分钟的演讲。

在老师的辅导下对照下表测测你的分值,你对你所得的分值是否满意?

演讲形式	测评内容	分值	自我评价
即兴演讲	1.演讲内容:内容切题,短小、集中、具体	40	
	2.语言表达技能:简洁生动,清晰、流畅、有序	30	
	3.态势表达技能:感情充沛,态势自然大方	20	
	4.对时间把握准确,运用合理	10	



## 引导结论

口才，顾名思义是用口说话的才能。滔滔不绝、出口成章、口若悬河、妙语连珠、能说会道、语惊四座等都是我们耳熟能详的形容一个人口才好的成语。事实上，口才是一种综合能力，评价口才好坏一方面是看在演讲中是否能言之有物、言之有序、言之有理、言之有情；另一方面是看，讲话时是否展现出活力，能否恰当使用表情、手势、形体语言，是否有较强的临场把控能力，等等。



## 案例直击

## 人格是最高学位

◇白岩松

很多很多年前，有一位学大提琴的年轻人去向大提琴家卡萨尔斯讨教：我怎样才能成为一名优秀的大提琴家？卡萨尔斯面对雄心勃勃的年轻人，意味深长地回答：先成为优秀而大写的人，然后成为一名优秀和大写的音乐人，再然后就会成为一名优秀的大提琴家。

听到这个故事的时候，我还年少，老人回答时所透露出的含义我还理解不多。然而随着采访中接触的人越来越多，这个回答就在我脑海中越印越深。

在采访北大教授季羨林的时候，我听到一个关于他的真实故事。有一个秋天，北大新学期开始了，一个外地来的学子背着大包小包走进了校园，实在太累了，就把包放在路边。这时正好一位老人走来，年轻学子就拜托老人替自己看一下包，自己则轻装去办理手续。老人爽快地答应。近一个小时过去，学子归来，老人还在尽职尽责地看守着。谢过老人，两人分别。几日后北大举行开学典礼，这位年轻的学子惊讶地发现，主席台上就座的北大副校长季羨林，正是那一天替自己看行李的老人。

我不知道这位学子当时是一种怎样的心情，但在我听过这个故事之后却强烈地感觉到：人格才是最高的学位。这之后我又在医院采访了世纪老人冰心。我问先生，您现在最关心的是什么？老人的回答简单而感人：是年老病人的状况。冰心的身躯并不强壮，即使年轻时也少有飒爽英姿的模样，然而她这一生却用自己当笔，拿岁月当稿纸，写下了一篇关于爱是一种力量的文章，然后在离去之后给我们留下了一个伟大的背影。

当你有机会和这些老人接触后，你就知道，历史和传统其实一直离我们很近。世纪老人在陆续地离去，他们留下的爱国心和高深的学问却一直在我们心中不老。

前几天我在北大听到一个新故事，清新而感人。一批刚刚走进校园的年轻人，相约去看季羨林先生，走到门口，却开始犹豫，他们怕冒失地打扰了先生。最后决定，每人用竹子在季老家门口的土地上留下问候的话语，然后才满意地离去。这该是怎样美丽的一幅画面！在季老家不远，是北大的博雅塔在未名湖中留下的投影，而在季老家门口的问候语中，是不是也有先生的人格魅力在学子心中留下的投影呢？只是在生活中，这样的人格投影在我们的心中还是太少。

听多了这样的故事，便常常觉得自己是只气球，仿佛飞得很高，仔细一看却是被浮云托着；外表看上去也还饱满，但肚子里却是空空。这样想着就不免有些担心：这样怎么能走更长的路呢？于是，“渴望年老”四个字，对于我就不不再是幻想中的白发苍苍或身份证上改成60岁，而是如何在自己还年轻的时候，便能吸取优秀老人身上所具有的种种优秀品质。于是，我也更加知道了卡萨尔斯的回答中所具有的深意。怎样才能成为一个优秀的主持人呢？心中有个声音在回答：先成为一个优秀的人，然后成为一个优秀的新闻人，再然后是自然地成为一名优秀的节目主持人。

我知道，这条路很长，但我将执着地前行。

(来源：白岩松博客，有修改)

**评析**：这是中央电视台主持人白岩松在全国新闻界“作文与做人”演讲比赛中的演讲稿。这篇演讲的感情基调是深沉的，全篇没有慷慨激昂的词句，只是像讲故事一样娓娓道来；在处理故事与议论的关系时行云流水，自然而然，毫不夸饰，表达了一位演讲者对怎样才能成为一个优秀的主持人的深深思考与探索。全篇演讲内容发人深省，令人深思、回味。

## 葛底斯堡演说

◇亚伯拉罕·林肯

八十七年前，我们的先辈们在这个大陆上创立了一个新国家，它孕育于自由之中，奉行一切人生来平等的原则。现在我们正从事一场伟大的内战，以考验这个国家，或者说以考验任何一个孕育于自由和奉行上述原则的国家是否能够长久存在下去。

我们在这场战争中的一个伟大战场上集会。烈士们为使这个国家能够生存下去而献出了自己的生命，我们在此集会是为了把这个战场的一部分奉献给他们作为最后安息之所。

我们这样做是完全应该而且非常恰当的。





但是，从更广泛的意义上说，这块土地我们不能够奉献，我们不能够圣化，我们不能够神化。曾在这里战斗过的勇士们，活着的和去世的，已经把这块土地圣化了，这远不是我们微薄的力量所能增减的。全世界很少注意到、也不会长期地记起我们今天在这里所说的话，但全世界却永远不会忘记勇士们在这里所做过的事。

毋宁说，倒是我们这些还活着的人，应该在这里把自己奉献于勇士们已经如此崇高地向前推进但尚未完成的事业。倒是我们应该在这里把自己奉献于仍然留在我们面前的伟大任务，以便使我们从这些光荣的死者身上汲取更多的献身精神，来完成他们已经完全彻底为之献身的事业；以便使我们要在这里下定最大的决心，不让这些死者白白牺牲；以便使国家在上帝福佑下得到自由的新生，并且使这个民有、民治、民享的政府永世长存。

(来源：[美] 卡尔·桑德堡《林肯传》)

**评析：**《葛底斯堡演说》是林肯为纪念在葛底斯堡战役中阵亡战士所做的一篇演讲，是林肯最著名的演讲之一，也是美国文学中最漂亮、最富有诗意的文章之一，用时不到2分钟。发生于1863年7月1日至3日的葛底斯堡战役是美国南北战争中最为残酷的一战，这是南北战争的转折点。这场战役交战双方共损失51000人，而当时美国只有几百万人口。四个月后林肯总统到葛底斯堡战场访问，为这场伟大战役的阵亡将士墓举行落成仪式。这篇演说是在1863年11月19日发表的，被认为是英语演讲中的最高典范，尤其重要的是，林肯在演讲中表达了一个政府存在的目的——民有、民治、民享。其演讲手稿被藏于美国国会图书馆，其演说辞被铸成金文，长存于牛津大学。至今，人们也常在许多重要场合提起或朗诵它。虽然这是一篇庆祝军事胜利的演说，但它没有好战之气。相反，这是一篇感人肺腑的颂辞，赞美那些做出最后牺牲的人们，以及他们为理想献身的崇高精神。

你还可以观看中央电视台《开讲啦》节目中马未都、张嘉译、濮存昕、郑强的演讲，感受演讲带给人的力量。



### 专业贴士

演讲是演讲者在特定的时空环境中，借助有声语言和无声语言等艺术表达手段，借助个人的主体形象，针对现实社会的某些问题，或围绕某个中心，面向广大听众发表意见、抒发情感、阐明道理，从而影响和感召听众的一种现实的社会语言实践

和信息交流活动。

口才是口语交际中说话的才能，它侧重于日常生活中人们的口语表达能力。具体地说，口才是人们在交际过程中，凭借自己的知识和阅历，力求准确地表达自己的态度、见解和感情，以期充分发挥交际功能的口头表达能力。它是一个人的知识水平、思维能力、反应能力、表达能力的综合表现。

早在 19 世纪初，国外就有学者指出，一个人在事业上的成功，只有 15% 是仰仗其专业技术，而另外的 85% 则要靠人际关系和处世技巧，而在这 85% 的决定成功部分中，起决定作用的是口才。这种认识不断发展，到第二次世界大战后，美国把舌头与美元、原子弹并列为赖以生存和竞争的三大战略武器；在当今，口才更是被放在美元、电脑之前，成为竞争和发展的三大战略武器之一。尤其是现代通信技术的广泛应用，使地球的半径在“缩短”，舌头伸得更长。口才已渗透到社会生活的各个领域——它是表情达意、交流思想、传播信息、宣传教育的重要工具；是捍卫真理、批评谬误的锐利武器；是寻求发展和合作、广交朋友、增进友谊的宽广桥梁；是调查访问、洽谈讨论的重要手段；是领导艺术、组织管理的重要组成部分。

20 世纪 90 年代初，美国斯坦福大学荣誉商学教授哈勒尔博士针对一批毕业 10 年的企管硕士进行研究，试图找出这些成就卓著人士的特质。他发现，学习成绩的好坏与成就无关，说话能力非凡几乎是这些“功成名就者”的共同点。这些人个性随和，使人容易亲近，而且也相当健谈。他们不但能与同事、朋友、亲人、老板一一攀谈，也可以在观众面前侃侃而谈。由此可以导出成功的方程式：

**口才超群=成功+富裕**

美国有份调查问卷征询许多成功人士：“哪项技巧对你的成就帮助最大？”他们都异口同声地回答“说话能力！”想成功，就必须培养个人的说话技巧。哈佛大学、斯坦福大学所做的正式研究也证明，说话能力与沟通能力是制胜的关键。



观看安徽卫视《超级演说家》节目，结合评价标准，请你尝试着围绕一个话题做一次有准备的演讲。

### 演讲与口才考核标准

口试目的：提高学生的语言表达能力



考核类型	考核标准	分值
绕口令	1.吐字是否清晰、无错别字	20
	2.发音是否准确、不模糊, 是否能合理区分轻重音	20
	3.语言是否流畅, 是否能自然地停顿与连接	30
	4.语速是否恰当、有节奏感	20
	5.是否注意时间要求	10
朗读	1.语音是否正确、标准, 无错别字	10
	2.发音是否清晰、响亮, 语调与重音是否运用得当	20
	3.是否注意标点符号停顿与朗读技巧上停顿的结合, 停顿与连接是否自然、恰当	30
	4.语言是否流畅, 是否存在落字、添字、颠倒、重复、中断等现象	10
	5.是否有感情地朗读, 各种朗读技巧(停连、重音、语气、节奏等)是否运用恰当, 是否准确而生动地表达出作品中蕴含的思想感情	30
复述	1.是否忠于作品, 是否随意增删内容, 是否更改作品的主题思想	20
	2.情节是否连贯, 前后次序是否颠倒	20
	3.是否注重人物关系与人称的变化, 是否随意增删人物	10
	4.对情节、场景、气氛是否交代清楚	20
	5.语言表达是否清晰、流畅, 声音是否响亮	10
	6.吐字是否清晰, 用词是否准确, 句意是否符合作品	10
	7.语速快慢是否合理, 声调与语气的运用是否恰当	10
有准备演讲(照稿或脱稿)	1.演讲内容	
	(1) 主旨(是否正确、典型、有针对性)	15
	(2) 材料(是否准确、典型、新颖)	15
	(3) 结构(是否完整、严谨、匀称)	10
	2.口语表达技能	
	(1) 语言是否“上口”“入耳”, 准确无误, 自然流畅地表达思想内容	10
	(2) 语言是否有风趣幽默, 是否能吸引听众	10
	(3) 吐字发音是否准确、规范、清楚	10
	(4) 声音是否清亮圆润、富有变化	10
	3.态势表达技能	
(1) 神态: 眼神(是否随着思想感情的变化而变化, 是否与听众有交流, 是否与声音、表情、动作手势密切配合, 协调一致); 面部表情(是否与演讲环境和演讲内容相适应, 而且富于变化, 自然真诚, 发自内心, 是否有分寸感和自制力, 精神状态是否积极、乐观、向上)	2	
(2) 动作(手势与姿势等其他动作是否自然、协调、得体、简练)	3	
	10	

续表

考核类型	考核标准	分值
	4.现场效果(听众反应是否热烈)	1
	5.是否准确把握时间	1
	6.是否具有临场应变能力和风度	3
即兴演讲	1.演讲内容	15
	(1) 审题、扣题 (是否视角新颖、主题明确、扣题严谨)	15
	(2) 材料: 导入是否新颖、生动、吸引听众; 取材是否典型、恰当, 且现场性强; 用词与人称使用是否正确、适当;	
	(3) 结构 (是否条理清晰、突出主题)	
	2.口语表达技能	10
	(1) 是否吐字清晰、发音准确、声音响亮圆润	10
	(2) 是否语言流畅, 逻辑性强, 前后照应	10
	(3) 是否语言准确精练, 讲解透彻, 不说废话、不过分铺张	
	3.态势表达技能	10
	(1) 神态与动作是否相配合, 能否与听众随时交流沟通, 表情是否生动、富于变化, 动作是否自然、得体	3
	(2) 是否自我控制力强, 态势表达适度恰当	2
	(3) 仪表和风度表现是否自然、得体、大方	
	4.对时间是否把握准确, 运用合理	3
5.现场效果 (听众反应是否热烈)	2	
6.是否能良好运用临场应变技能	10	

**注意:** 最后成绩取综合成绩, 成绩计算方法如下:

绕口令 (10%) + 朗读 (10%) + 复述 (10%) + 有准备演讲 (40%) + 即兴演讲 (30%) = 综合成绩

(来源: 百度文库)

## 任务二

# 听众分析

任务名称	听众分析
任务目标	了解你的听众并根据听众特点确定和调整演讲内容
任务内容	1.关注和了解听众 2.根据对听众的了解确定和调整演讲内容
实施方法	1.随堂测试,自我评价,教师辅以点评 2.查阅资料,学习提供的案例
评价标准	能熟练开展听众心理特征、态度和成分分析

### ? 随堂提问

在任务一,你曾经做了题为“怎样做一名优秀的新时代大学生”的演讲。请回忆当时你进行演讲时有没有注意到以下内容:

- (1) 你与听众有互动吗?
- (2) 你演讲的内容是否贴近听众群体?

### 引导结论

演讲是演讲者与听众的双向交流活动,演讲者是信息传播方;听众是信息接收方。演讲者离开了听众,演讲活动就无法进行。从目的上讲,演讲就是说服听众改变态度并按照演讲者的意图去行动。当然,在这一过程中,听众绝不是被动的“接收器”,而是具有主观能动性的积极参与者。如果听众对演讲的内容或对演讲者的演讲方式不感兴趣甚至排斥,那么演讲的效果将大打折扣,演讲的目的也就无法达成。因此,演讲者必须了解听众,使听众成为他演讲的一部分。



## 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话

◇ 习近平

各位代表：

这次大会选举我担任中华人民共和国主席，我对各位代表和全国各族人民的信任，表示衷心的感谢！

我深知，担任国家主席这一崇高职务，使命光荣，责任重大。我将忠实履行宪法赋予的职责，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，夙夜在公，为民服务，为国尽力，自觉接受人民监督，决不辜负各位代表和全国各族人民的信任和重托。

各位代表！

中华人民共和国走过了光辉的历程。在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体、以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，全国各族人民戮力同心、接力奋斗，战胜前进道路上的各种艰难险阻，取得了举世瞩目的辉煌成就。

今天，我们的人民共和国正以昂扬的姿态屹立在世界东方。

胡锦涛同志担任国家主席 10 年间，以丰富的政治智慧、高超的领导才能、勤勉的工作精神，为坚持和发展中国特色社会主义建立了卓越的功勋，赢得了全国各族人民衷心爱戴和国际社会普遍赞誉。我们向胡锦涛同志，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

各位代表！

中华民族具有 5000 多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。经过几千年的沧桑岁月，把我国 56 个民族、13 亿多人紧紧凝聚在一起的，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、更重要的是我们共同坚守的理想信念。

实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，既深深体现了今天中国人的理想，也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。

面对浩浩荡荡的时代潮流，面对人民群众过上更好生活的殷切期待，我们不能有丝毫自满，不能有丝毫懈怠，必须再接再厉、一往无前，继续把中国特色社会主





义事业推向前进，继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

——实现中国梦必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。这条道路来之不易，它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华民族是具有非凡创造力的民族，我们创造了伟大的中华文明，我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。

——实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神，不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，永远朝气蓬勃迈向未来。

——实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大，我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。全国各族人民一定要牢记使命，心往一处想，劲往一处使，用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。

中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

我们要坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，扩大人民民主，推进依法治国，坚持和完善人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，建设服务政府、责任政府、法治政府、廉洁政府，充分调动人民积极性。

我们要坚持发展是硬道理的战略思想，坚持以经济建设为中心，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，深化改革开放，推动科学发展，不断夯实实现中国梦的物质文化基础。

我们要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权利，维护社会公平正义，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所

居上持续取得新进展，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进。

我们要巩固和发展最广泛的爱国统一战线，加强中国共产党同民主党派和无党派人士团结合作，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用，最大限度团结一切可以团结的力量。

各位代表！

“功崇惟志，业广惟勤。”我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。

全国广大工人、农民、知识分子，要发挥聪明才智，勤奋工作，积极在经济社会发展中发挥主力军和生力军作用。一切国家机关工作人员，要克己奉公，廉政勤政，关心人民疾苦，为人民办实事。中国人民解放军全体指战员，中国人民武装警察部队全体官兵，要按照听党指挥、能打胜仗、作风优良的强军目标，提高履行使命能力，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，坚决保卫人民生命财产安全。

一切非公有制经济人士和其他新的社会阶层人士，要发扬劳动创造精神和创业精神，回馈社会，造福人民，做合格的中国特色社会主义事业的建设者。

全国广大青少年，要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。

香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞，要以国家和香港、澳门整体利益为重，共同维护和促进香港、澳门长期繁荣稳定。广大台湾同胞和大陆同胞要携起手来，支持、维护、推动两岸关系和平发展，增进两岸同胞福祉，共同开创中华民族新的前程。广大海外侨胞，要弘扬中华民族勤劳善良的优良传统，努力为促进祖国发展、促进中国人民同当地人民的友谊做出贡献。

中国人民爱好和平。我们将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，始终不渝走和平发展道路，始终不渝奉行互利共赢的开放战略，致力于同世界各国发展友好合作，履行应尽的国际责任和义务，继续同各国人民一道推进人类和平与发展的崇高事业。

各位代表！

中国共产党是领导和团结全国各族人民建设中国特色社会主义伟大事业的核心力量，肩负着历史重任，经受着时代考验，必须坚持立党为公、执政为民，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力。全体共产党员特别是党的领导干部，要坚定理想信念，



始终把人民放在心中最高的位置，弘扬党的光荣传统和优良作风，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对享乐主义、奢靡之风，坚决同一切消极腐败现象做斗争，永葆共产党人政治本色，矢志不移为党和人民事业而奋斗。

各位代表！实现伟大目标需要坚忍不拔的努力。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要更加紧密地团结在中共中央周围，全面贯彻落实中共十八大精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，始终谦虚谨慎、艰苦奋斗，始终埋头苦干、锐意进取，不断夺取全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化新的更大的胜利，不断为人类做出新的更大的贡献！

（来源：《光明日报》）

**评析：**习总书记在整个就职演讲中注重“接地气”，不仅在演讲中涉及了全国上下百姓较为关注的国内问题，而且还能用最朴实诚恳的语言，用老百姓的普世价值观，向全世界精辟而生动地阐释了：“打铁要靠自身硬”“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造”的道理。



### 专业贴士

听众分析指的是演讲者在演讲前以及演讲当中理解、尊重、适应听众的能力。

在一般情况下，听众都会在心里有个疑问：这个演讲为什么对我很重要？有人说过，没有任何东西比人们对自身的关心更重要了。听众关心自己的问题，以及关心解决这些问题的办法。这是个根本性的事实，这也是所有成功演讲的起点。因此，听众不仅会听，而且会判断演讲者所说的内容。听众判断的基础是自身已经知道和相信的东西；演讲者必须让自己的演讲内容适应听众，表明演讲和听众有关，必须解释为什么听众应该关心这个演讲。比如，听众是即将毕业的大四学生，那么演讲者讲一下初入社会的一些小事例，怎样做好一些基础的事情比较合适。

所以，准备演讲时很重要的一部分是了解听众。我们不妨从以下方面着手：

(1) 他们是谁？(2) 他们为何在此？(3) 他们知道什么？(4) 他们的兴趣何在？(5) 他们持何种态度？(6) 他们的价值观如何？

在实践中，特别值得注意的是开展好如下三个方面的分析。

#### 1. 听众心理特征分析

当许多人聚在一起形成一个群体时，人们的心理状态较之独处时会有一些明显