

吉林省图书馆学会丛书之二十五

高等学校文献检索课教材(文科)

# 社会科学文献检索基础

魏克智 李景文 杨秀君 编著

吉林省图书馆学会

1986年8月

# 社会科学文献检索基础

魏克智 杨秀君 李景文 编著

吉林省图书馆学会

1986年8月

# 序

金 恩 晖

我与四平师范学院的魏克智同志相识，是在一九八〇年北京大学图书馆学系恢复函授招生的时候。那时，魏克智的入学考试成绩为全省第一名，给我们留下了深刻的印象。冬去春来，几个年头过去了，在函授学习以及图书馆学的研究和论文写作的过程中，我与他交往日深，也就有了更多的了解。一九八四年，原教育部下达了在大专院校开设“文献检索与利用”课的指示，四平师院图书馆就在全校范围内开始了社会科学文献检索的教学工作。魏克智同志经常到我馆查阅资料，与我研究和探讨教材教法等问题。从那时起，他们就酝酿编写一本适于文科学生使用的教材，并于八五年冬动起手来。

书稿写成后，我通读了几遍，总的印象是知识性、实用性和通俗性都较好。全书综合了图书馆学、情报学、目录学、文献学和中文工具书使用法的知识，结合了社会科学和科技文献检索的共性问题，从高校学生的接受能力和教学需要的实际出发，比较系统地叙述了文献及文献检索的基本常识和基础理论，注意收录了近年来出版的最新检索工具和参考工具书，及时反映了哲学、社会科学战线的研究成果，并能从学科门类角度介绍检索工具和方法。这对提高综合性大学和文科院校大学生的独立研究和自学的能力，帮助他们掌握文献检索的方法以及获取情报信息的技能，都是有益处

的。对于广大的图书情报工作者和从事社会科学研究的  
人员，也不失为一部较好的参考用书。

近年来，北京大学朱天俊老师、南京大学来新夏同志、  
苏州大学潘树广同志以及辽宁大学的刘裕昆同志等先后写出  
了水平较高、各具特色的此类专著。同这些专家的著述相  
比，魏克智等人的作品肯定有不及之处。但是，他们能够从  
各位专家那里汲取有益的东西，大胆进行实践，这种精神还  
是可佳的。

一部作品的问世，必然凝聚着作者辛勤的汗水。李景文  
同志在四平师院中文系执教多年，担任图书馆长以来不但要  
处理繁忙的行政事务，还亲自组织文献课的教学工作，并承  
担了本书绪论和论文写作两章的撰写任务。杨秀君同志在期  
刊工作方面颇有研究，在文献课教学中也有一定的经验。在  
撰写全书过程中，三位著者不只一次到我省馆和省内外大  
专院校，查阅了大量的文献资料，翻检了几百种工具书原  
著，参考了许多有关著述。那种严肃认真、孜孜不倦的工作  
态度，确是感人至深。

《社会科学文献检索基础》一书的出版，还使我想到这  
样一个问题：魏克智同志是一九六八年四平师专英语系毕业  
生，杨秀君同志是东北师大中文系的“工农兵学员”，他们  
都是通过函授和自学获得的图书情报学知识，然而，他们在图  
书馆的工作和研究中，都已有了一定的成果。这个事实说明  
了什么呢？它告诉我们：函授生也好，工农兵学员也好，自  
学者也好，只要你深深地热爱一门事业，肯于刻苦学习、勇  
于开拓探索，那么，成才的路，就铺在脚下！

一九八五年五月于长春

# 目 录

## 序

## 第一章 绪 论

第一节 社会科学文献检索的性质、任务和学习方法 (1)

第二节 大学生与图书馆 (5)

## 第二章 社会科学文献概述

第一节 什么是文献 (23)

第二节 社会科学文献的类型 (27)

第三节 社会科学文献的现状和展望 (47)

## 第三章 社会科学文献检索的原理和方法

第一节 社会科学文献检索的特点和原理 (51)

第二节 文献检索的步骤 (56)

第三节 文献检索的方法 (60)

第四节 查全与查准 (62)

## 第四章 社会科学文献检索工具与工具书

第一节 文献检索工具的概念及其种类 (69)

第二节 目录 (70)

第三节 索引 (74)

第四节 文摘 (78)

第五节 工具书 (84)

第六节 工具书查检法 (120)

## 第五章 社会科学文献的分类检索与主题检索

|                            |                    |       |
|----------------------------|--------------------|-------|
| 第一节                        | 文献分类的一般原理          | (135) |
| 第二节                        | 分类法                | (140) |
| 第三节                        | 社会科学文献的分类和查检       | (157) |
| 第四节                        | 主题法和主题词表           | (170) |
| 第五节                        | 主题目录和主题索引          | (180) |
| 第六节                        | 分类法与主题法的比较         | (188) |
| <b>第六章 检索社会科学期刊文献</b>      |                    |       |
| 第一节                        | 期刊的特点和作用           | (191) |
| 第二节                        | 检索期刊文献应该注意的问题      | (198) |
| 第三节                        | 社会科学期刊文献检索工具举要     | (202) |
| <b>第七章 检索马列主义经典著作</b>      |                    |       |
| 第一节                        | 查著作篇名              | (254) |
| 第二节                        | 查专题论述              | (257) |
| 第三节                        | 查人名、事物、典故及革命导师生平传记 | (264) |
| <b>第八章 检索哲学、政治、经济文献</b>    |                    |       |
| 第一节                        | 查哲学、政治、经济学科人物      | (275) |
| 第二节                        | 查哲学、政治、经济学科名词术语    | (285) |
| 第三节                        | 查时事资料              | (296) |
| 第四节                        | 查法规、条约             | (304) |
| 第五节                        | 查经济概况和统计资料         | (315) |
| <b>第九章 检索文化、艺术、教育、体育文献</b> |                    |       |
| 第一节                        | 查学科概况              | (329) |
| 第二节                        | 查学科名词术语、人物生平传记     | (335) |
| 第三节                        | 查学科书目、表谱           | (346) |
| <b>第十章 检索语言、文学文献</b>       |                    |       |
| 第一节                        | 查古今书籍及版本           | (351) |

|                       |                |       |
|-----------------------|----------------|-------|
| 第二节                   | 查字、词           | (368) |
| 第三节                   | 查成语典故、诗词文句     | (391) |
| 第四节                   | 查文体、作家、流派      | (407) |
| 第五节                   | 《辞源》、《辞海》及有关类书 | (416) |
| <b>第十一章 检索史、地文献</b>   |                |       |
| 第一节                   | 查历史事件          | (427) |
| 第二节                   | 查历史人物          | (436) |
| 第三节                   | 查年、月、日         | (449) |
| 第四节                   | 查典章制度          | (460) |
| 第五节                   | 查找地名           | (471) |
| 第六节                   | 查地方志           | (484) |
| <b>第十二章 文献利用与论文写作</b> |                |       |
| 第一节                   | 文献阅读           | (498) |
| 第二节                   | 文献分析与整理        | (512) |
| 第三节                   | 文献研究           | (536) |
| 第四节                   | 学术论文的写作        | (553) |
| 后记                    |                | (584) |

# 第一章 绪论

## 第一节 社会科学文献检索的性质、 任务和学习方法

社会科学是研究社会现象的科学，它揭示人类社会运动变化和发展的规律，指导人类的社会实践活动，推动社会的发展。

社会科学包括政治学、经济学、军事学、法学、教育学、文艺学、史学、民族学、宗教学、社会学、语言学等，而广义的“社会科学”，则是哲学社会科学的统称。社会科学的各个门类，一般都属于上层建筑、意识形态的范畴，在有阶级的社会中，它是有阶级性的。社会科学经历了一个漫长的发展过程。在马克思主义产生以前，人们由于受到剥削阶级偏见的束缚，又受到生产规模狭小的限制，社会科学未能对社会现象作出全面的历史的了解；只有随着巨大生产力的发展，在马克思主义指导下，社会科学才真正揭示了社会现象的客观规律。毛泽东同志在《实践论》中写道：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出

现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”马克思主义的产生，奠定了社会科学的理论基础。以马克思主义为指导来研究人类社会现象发展规律的科学，就是马克思主义的社会科学。

社会科学的文献是非常丰富的，它是人类最可宝贵的精神财富。人类运用社会科学研究认识当今社会，也用它科学地预见未来。但当人们面对浩如烟海的社会科学文献，开始对于人类社会进行研究的时候，首先遇到的一个难题，便是如何从这知识的海洋中找到自己所需要的资料。有多少人“望洋兴叹”，不得其门而入；又有多少人日夜翻检而收获甚微，这就向人们提出了一个如何有效地利用文献的课题。经过许多人的探索和研究，一门引导人们最有效地利用文献的学问产生了，这便是“文献检索”。

文献检索是一门总结前人管理和利用文献经验的学科，它是当代情报科学的一个重要分支，它包括社会科学文献检索和科技文献检索。它以科学的规律、方便的工具、得力的方法，引导人们有效地利用不断增长着的文献资料，推动着科学研究的发展。

国家规定在高等学校开设“文献检索与利用”课，是当代科学飞速发展的需要，也是培养新的历史时期所需人才的需要。“社会科学文献检索”是“文献检索与利用”课的组成部分，《社会科学文献检索基础》是供高等学校文科开设“文献检索与利用”课使用的基础教材。高等学校的文科，是培养国家的管理人才和社会科学研究人才的重要基地，它同高等学校的理科为国家培养科学技术人才一样，都关系着民族的振兴、国家的未来。高等学校文科，不仅要教育

学生学好基础课，打下坚实的理论基础；而且还要教育学生通过“社会科学文献检索”课的学习，养成渴求知识情报的强烈意识，掌握检索与利用社会科学文献的基本功，从而形成学生的自学能力和独立进行科学研究的能力，使他们在在校期间能积极主动、生动活泼地学习，在毕业走上工作岗位以后，能继续从知识的海洋里不断汲取最新信息，更好地发挥他们的创造力，成为新时期的优秀人才。这也正是高等学校文科开设社会科学文献检索课的目的任务所在。

“社会科学文献检索与利用”课，是一门实践性很强的基础知识课，又是一门应用十分广泛的实用方法课。它的教学基本原则应该是理论联系实际，教学基本方法应该是讲授检索知识与指导学生实习相结合，最终目的是形成学生的检索与利用社会科学文献的实际能力。它的教学内容是介绍文献和社会科学文献检索的基本知识；社会科学主要检索工具的内容、结构及其查找方法；主要参考工具书的类型、作用及使用方法。在此基础上，适当地介绍利用图书馆进行学习和研究的知识，阅读的方法和技巧，学术文体的写作知识等。通过这一系列教学内容的讲授与实习，增强学生的情报意识，形成学生的检索与利用社会科学文献的能力，以满足他们的终身教育的需要。

最后，谈谈《社会科学文献检索基础》的学习方法问题。

首先，提高对于学好社会科学文献检索与利用课的认识。“社会科学文献检索与利用”课在国内一些大学的文科早有开设的先例，而且已经积累了一些可贵的经验，但是，对于大多数高等学校的文科说来，还算是一门新课，对于学生则更加陌生。现在在文科大学生中，存在的一个普遍性的

问题，是情报意识不强，自学能力较差，对于课外阅读缺乏明确的目的性和计划性，因而对于文献检索不仅陌生，而且要求不够迫切。这是影响文科大学生学习质量的一个重要原因。大学文科的学生，毕业后是要从事各种社会工作或研究工作的，不懂得社会实际，不懂得历史经验，不善于吸收新的信息，只凭着课堂上学得的那些现成的理论，是不可能出色地完成党和人民所赋予的重任的。为了提高自己的自学能力，走出课堂，迈入文献的海洋，博览群书，开阔视野，丰富知识，增强能力，就必须掌握通向知识宝库的“钥匙”，必须养成强烈的情报意识，象海绵吸水一样，时刻从生活和文献中吸取知识的营养，只有这样，才能使自己成才的愿望变成现实。这把通向知识宝库的钥匙，便是文献检索的知识和能力。这是每个文科大学生都应该注意的。

其次，学懂文献及文献检索的基本知识。社会科学文献检索与利用是有规律可循的，这规律就是文献及文献检索的基本知识。文献检索的知识不同于文献自身所记载的知识，这对于已经习惯于阅读文献自身所记载的知识的大学生来说，就极易产生一种误解，那就是不以文献检索知识为知识，因而产生“轻敌”的思想，这样，就必然影响学习的效果。殊不知文献检索的知识同样是人类智慧的结晶，仅以“目录”而言，这已为大家司空见惯，并不知其其中的学问，更不知它还是一门独立的学科，名字就叫“目录学”。从它的发展历史来看，它已有两千年的发展史了，中外的许多著名学者，不仅许多人得益于“目录学”，而且其中一些人还是目录学专家。如果轻视文献检索知识，学不好，弄不懂，想形成检索文献的能力是很困难的。能力是知识转化来的，

没有科学知识的指导，只凭盲目的实践，那结果肯定是要事倍功半的。所以，以虚心认真的态度认真听讲，把基本知识学懂弄通，实践起来就会少走弯路，事半功倍。

再次，勇于动手，刻苦实践。文献检索终究是一种能力，而能力是要靠实践形成的。文献检索的本身不是读书，而是去找书读。所谓检索，就是为着一定的阅读目的，通过一定的检索工具去查找所需要的文献。这是一个寻求的过程，是一种能力的体现。叶圣陶先生在谈到如何掌握读写的基本功时说：“一定要把知识和实践结合起来。”“不断学，不断练，才能养成好习惯，才能真正得到本领。”他在同一篇文章中又说：“凡是习惯都不是几天功夫能够养成的。比方学游泳。是看讲游泳的书，什么蛙式、自由式，都知道了。可是光看书不下水不行，得下水。初下水的时候很勉强，一次勉强，二次勉强，勉强浮起来了，一个不当心又沉下去了。要到勉强阶段过去了，不用再想手该怎么样，自然而然能浮在水面上，能往前游，这才叫养成了习惯。学语文也是这样，也要养成习惯才行。”叶老这里说的是学语文，学文献检索何尝不是这样呢？让我们象学习游泳一样，努力去学习文献检索，勇于动手，刻苦实践，熟能生巧，形成习惯，到那时，你就可以象“弄潮儿”一样，在知识的海洋里自由自在地游泳了。

## 第二节 大学生与图书馆

社会科学文献检索与利用的主要课堂在图书馆。这是因为高等学校图书馆是高等学校图书情报资料的中心，是为教

学和科学研究服务的学术性机构，是大学生进行自学的第二课堂。大学生在图书馆里不仅可以阅读到丰富的文献，而且还可以把学到的文献检索知识运用到查阅文献的实践中去，提高检索文献的能力。图书馆是大学生进行自学、开展研究的理想场所，所以，在大学生们开始学习社会科学文献检索与利用课的时候，应该对高等学校图书馆有一个大致的了解，以便使自己尽快成为图书馆的主人。

## 一、大学——专业人才的摇篮

《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出：“高等学校担负着培养高级专门人才和发展科学技术文化的重大任务。”这就从根本上明确了高等教育在国民经济发展中的地位和作用。高等学校应该办成两个“中心”：教育中心和科研中心，其最终目的是为社会主义现代化建设多出人才，快出人才，出好人才。一个青年人中学毕业，升入大学，成了一位大学生，这在人生道路上是一个重要的转折，它标志着一个人专业选择的确定，开始了一定专业的学习和深造，走上了成长为高级专门人才的道路。

每一个青年当他跨进高等学府，开始专业深造的时候，在他的生活上、学习上、心理上都将发生深刻的变化，开始了他新的人生征途。在生活上，不少人远离家乡，告别亲人，开始了独立生活。他们面对着很多陌生的朋友，好奇而又审慎地选择自己生活的位置，在新的生活环境中，加快了自己成熟的进程。在学习上，无论是学习内容，还是学习方法，都有别于中学，在他们面前展开了一个新的天地。在学习内容上，由中学的多科性基础教育转向了专业性的职业

教育，主攻目标明确了；在学习方法上，由在中学老师督促下的带有被动性的学习，转向了大学教师指导下的自学，也不再把重点放在知识的现成结论的传授上，而是着重于得出结论的过程的论证，着重于学习方法和研究方法的传授，在课后作业和综合考试上，也主要着眼于知识的理解和综合性训练，开展研究的任务逐渐被提到日程上来。所有这些变化，大学生们的感受都将是很深刻的，有相当大的一部分同学一时间感到不适应。当他们从课堂上下来，再也没有教师看住他们自习的时候，他们甚至感到校园是如此的空旷寂寥而竟不知所往，一些新大学生的美好时光就在这“不适应”中白白地浪费掉了。这种情况不能不使大学生们陷入沉思，在心理上发生深刻的变化。在心理上，由于生活和学习对他们所提出的“一切都要独立”的要求，而一时间又难以适应，他们往往陷入思想矛盾之中。他们会在课余饭后不知不觉地思念起家乡和亲人，这种感情不可遏止时，甚至会潸然泪下。但远离家乡的现实和生活对他们提出的自主的要求，又不能不使他们突然感到自己长大了，成为大人了，因而也就不在不适应中寻找适应的结合点，逐渐萌发了做生活主人的要求，随着这种要求的增长，对于父母的依赖性所产生的不适应感，便在他们身上逐渐地淡薄下来。在这个过程中，他们对待理想的追求，也不再象中学时期那样浪漫，而逐渐回到了现实中来，从他们自己所学的专业中，越来越清晰地看到了自己未来的造型。例如：“科学家”已不再是一个空泛的概念，而成了内容具体、充实的奋斗目标：学工的，要当个工程师；学农的，要当个农艺师；学医的，要当个医生；学师范的，则要当个教师，等等。这种对未来所从事的职业的

追求，必然使他们从内心逐渐生长起一种强烈的社会责任感，同时，也因为理想上的一致和专业上的兴趣相投，开始了他们的社会交际，几个人成了较为亲密的朋友的现象也便产生了。这种心理上的深刻变化，对于青年人的健康成长是十分重要而可贵的。总之，由依赖走向独立，由天真烂漫走向深沉思考，由富于幻想走向建立对祖国的责任感，这便是青年人进入大学后思想变化的基本内容。在这一变化过程中，学校的思想政治工作、教学工作，都起着重要的引导和催化的作用，而作为知识海洋的图书馆，也承担着重要的责任。

## 二、图书馆——高等学校的“心脏”

高等学校图书馆对于大学生的健康成长具有重要的意义。图书馆应该成为、而且能够成为大学生们最亲密的朋友，它应该用丰富的藏书，优美的环境，周到的服务，去解除他们生活上的寂寞，填补他们学习上的空虚，适应他们理想上的追求，从而尽快结束他们入学之后感到不适应的过程。

我们所处的时代，是一个科学技术飞速发展的时代，世界范围内的新技术革命，对于我国的经济发 展 不仅是一个挑战，而且也是一个难得的机遇。为了跟上科学技术发展的日新月异的步伐，适应四化建设的需要，高等学校在向 学生传授基本知识的同时，必须着重培养学生的自学能力和独立研究的能力，使他们成为具有共产主义理想的、富有才华的开拓型人才。这一任务的完成，要靠党的正确领导，靠全体教师的辛勤劳动，也要靠图书馆全体工作人员的努力。高等学校图书馆的任务就是要敞开图书馆

的大门，以丰富的藏书，优美的环境，周到的服务，把大学生们吸引到图书馆中来，使他们真正成为图书馆的主人。

图书馆是培养人才的重要基地，是大学生自学深造的理想场所，对于正在建设社会主义现代化的中国，它又是建设社会主义物质文明和社会主义精神文明的重要阵地。高等学校图书馆是图书馆的一种类型，它是高等学校图书情报资料的中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构。由于高校图书馆面对的读者是大学的教师和学生，所以它一般具有较大的规模和较高质量的藏书，不同专业的学校，又表现出不同的藏书特点，它的服务人员的水平一般也较高，国家规定高等学校图书馆的工作人员，大专毕业程度的应占工作人员总数的60%以上。在高校图书馆里，不仅收藏有丰富的中外文献，而且更注意搜集各专业领域的最新研究成果，它不愧为人类知识的宝库，不愧为广大师生的知识源泉和良师益友。一所高等学校图书馆的水平，在一定意义上说，是这所学校的教学和科研水平的重要标志之一。世界上许多名牌大学，都以他们有着一流水平的图书馆而闻名于世。到中国讲过学的美国哈佛大学校长曾满怀豪情地说：“只要哈佛大学图书馆在，哈佛大学就在。”（大意如此）。几乎在所有大学里，图书馆都是学校最好的建筑之一。有许多学校在教学区的总体设计上，是以图书馆作为中心建筑的。所以，有人把高等学校图书馆称为高等学校的“心脏”，这不仅说明了它在学校教育中的作用，而且也生动描绘了它在学校建筑布局中应该占有的位置。人所共知，中外许多名人都曾同图书馆结下了深厚情谊，每当他们在回忆自己的事业成就的时候，往往要深情地缅怀那些曾为他们提供过宝贵文献的图书

馆和在那里工作的人们。今天，有志于成才的青年，也应成为图书馆最热心的读者。据我们所作的局部调查表明，凡是在专业上学有所成，在道德上养之有素，最终成就为人才的大学生，大都是图书馆的热心读者。其中一位女大学生，在校四年，共读书114本，没记在借书卡片上的还不算。平均每年读三十本书，每月平均三本。据她自己讲，她在图书馆所学到的知识，是无法用学时计算的，也是课堂教学所不能给她的。这些好学者同图书馆结下的情谊是他们终生难忘的。

### 三、高等学校图书馆的职能

高等学校图书馆的职能，也就是它所承担的任务，是相当光荣而繁重的，在《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》中有明文规定。总的说来，高等学校图书馆的职能表现在两个方面：情报服务职能和读者教育职能。

所谓情报服务职能，是图书馆以丰富的馆藏书刊资料，通过流通阅览、参考咨询，满足师生关于知识的需求，完成其传递情报的任务，从而保证教学和科研的正常进行，并得到不断的提高。

所谓读者教育职能，是指图书馆是学校整体教育设施的组成部分，它同其他教育机构一样，担负着育人的任务，它应该名符其实地成为第二课堂。《条例》规定：“图书馆要认真贯彻党的教育方针，为培养社会主义建设人才，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。”这就要求图书馆根据党的方针政策，积极主动地配合学校的中心工作，宣传马列主义、毛泽东思想，通过读者辅导、推荐优秀读物、开展书评活动等形式，提高学生的共产