

ассивное - существо, механически усваивающее внедряемые

廣 播 講 座 用

俄文簡明文法

ческую роль воспитания. «Перед
есную яблоню, — пишет он, — мож
х... яблоню, — пишет он, — мож
ль... яблоню, — пишет он, — мож
о... яблоню, — пишет он, — мож
вно... яблоню, — пишет он, — мож
ает... яблоню, — пишет он, — мож
оде, дающей ребенку склонности
днский никогда не биологизиро
Наоборот, в соответствии с материа
ными истоками своего учения он
диальную природу воспитания. «Чел
может развиваться только на
ам по себе». Человек, пишет он в
естве, зависит от него и в образе
его действия».

★

шенно категорическом виде Белин
мысль о социальной сущности пр
ка в 1845 г. «Создает человека пр
статье о сочинениях Пушкина, —
то общество. Никакие обстоятельс
ащитят человека от влияния общес
куда не уйти ему от него».

и демократ Белинский поставил

東 北 新 華 書 店 印 行

Так, ученому прощают, что он трус, что он способен «след-

爲了滿足大衆的要求和使參加『俄語講座』學習者便於學習文法，特選擇此簡明文法在東北新華書店付印。

這本文法，包括了全部文法的綱要，學習之後，可以體會到俄文的梗概，可做學者更深研究的基礎。

瀋陽人民廣播電台

第一課 詞 類

所有俄文字，它們的意義，可以分爲十類：

1. Рабочий, завод, магазин 這類字叫做“名詞”；
2. хороший, плохой 這類字叫做“形容詞”；
3. один, три, восемь 這類字叫做“數詞”；
4. я, ты, он 這類字叫做“代名詞”；
5. работать, читать, писать 這類字叫做“動詞”；
6. хорошо, плохо, куда 這類字叫做“副詞”；
7. на, в, у 這類字叫做“前置詞”；
8. и, но, если 這類字叫做“連接詞”；
9. ах, ой, о 這類字叫做“感嘆詞”；
10. да, не, даже 這類字叫做“小詞”或“助詞”。

第二課 名 詞

1. 普通名詞與專有名詞

凡是表示物體名稱的字，叫做“名詞”。名詞有“普通名詞”和“專有名詞”的分別。

A. 名字能表示一個種類中全數物體名稱的，叫做普通名詞。例如：

книга, рабочий, город, завод.

Б. 專表示單一物體之名稱，以便區別於其餘之同種類物體的，叫做專有名詞。例如：

Москва, Лу-синь, Пекин.

2. 有生命的與無生命的名詞

A. 凡是照自己的意志能活動的東西，這種東西的名詞，叫做“有生命的名詞”。例如：

человек, ученик, учитель.

Б. 凡是不能自己動的東西，這種東西的名詞，叫做“無生命的名詞”。例如：

стол, Стул, перо.

3. 名詞的性類

(1) 名詞有三類性屬的分別：“陽性”，“陰性”，“中性”。

性類是依照各字的字尾而分別的：

A. 陽性：凡字尾是子音字母 (б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ), й 和 ь 的字，都屬於陽性。例如：

завод, нож, магазин, ученик, карандаш, учитель 等。

B. 陰性：凡字尾是 а, я 和 ь 的字，都屬於陰性。例如：

книга, ручка, ученица, учительница, фамилия, земля, чашка, мать 等。

B. 中性：凡字尾是 о, е, мя 的字，都屬於中性。例如：

перо, окно, море, поле, имя, время 等。

(2) 但是也有些字是依照它們的意義來分別性類的。例如 дядя, дедушка, мужчина 等這些字的字尾雖然是 я 或 а, 似應屬於陰性，但依照字義，要列入陽性。

(3) 形容詞，一部分代名詞與數詞，和名詞在一塊用時，要依照名詞所屬的性類而變化。

4. 數

(1) 少數：係指一物事而說的。多數則係混言二數以上的物事。例如：

завод, ученик, учитель, книга, мать, окно, поле, время 等字都是“少數”。

заводы, ученики, учителя, книги, матери, окна, поля, времена 等字，是已經變成“多數”的。

(2) 有些名詞只有少數，例如：

молоко, сахар 等字。

(3) 有些名詞只有多數，例如：

деньги, часы, чернила 等字。

(4) 形容詞和一部分代名詞也要隨着名詞作數的變化。

5. 格

(1) 名詞有六個“格”的變化。格的變化叫做“變格”。六格是：

第一格：主格（主體格）；

第二格：生格（的格，所有格）；

第三格：與格（給與格）；

第四格：役格（見格，客體格）；

第五格：造格（被動格，創造格）；

第六格：前置格。

(2) 名詞的六格，各格有各格的用法和意義。如果用 кто 和 что 來作問題，可以明白各格的用法和意義：

第一格 (主格) кто (誰)? ученик (學生)。

第二格 (生格) кого (誰的)? ученика (學生的)。

第三格 (與格) кому (給誰)? ученику (給學生)。

第四格 (役格) кого (把誰)? ученика (把學生……)。

第五格 (造格) кем (被誰，同誰)?

учеником (被學生，同學生)。

第六格 (前置格) о ком (關於誰)?

об ученике (關於學生)。

第一格 что (什麼)? стол (桌子)。

第二格 чего (什麼的)? стола (桌子的)。

第三格 чему (給什麼)? столу (給桌子)。

第四格 что (把什麼)? стол (把桌子……)。

第五格 чем (被什麼，用什麼)?

столом (被桌子，用桌子)。

第六格 о чём (關於什麼)? о столе (關於桌子)。

(3) 有生命的名詞，第二格和第四格的字尾相同。

無生命的命詞，第一格和第四格的字尾相同。

但陰性無生命的名詞，在少數裏，第一格字尾是 а 的，第四格要變 у，是 я 的，要變 ю，是 ь 的，不要變。

(4) 變格的方法。

名詞的變格，除了一小部分特殊的之外，大部分都有一定的規則。

A. 陽 性 的：

一、字尾是 б, в, д, з, л, м, н, п, р, с, т, ф 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	ы
第二格 а	ов
第三格 у	ам
第四格 (同第一格或第二格)★	(同第一格或第二格)
第五格 ом	амн
第六格 е	эх

★無生命的同第一格，有生命的同第二格，下同。

二、字尾是 г, к, х 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	и
第二格 а	ов
第三格 у	ам
第四格 (同第一格或第二格)	(同第一格或第二格)
第五格 ом	ами
第六格 е	ах

三、字尾是 ж, ч, ш, щ 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	и
第二格 а	ей
第三格 у	ам
第四格 (同第一格或第二格)	(同第一格或第二格)

第五格 ом, ем, ём

ами

第六格 е

ах

四、字尾是 ц 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

ы

第二格 а

ев, ов

第三格 у

ам

第四格 (同第一格或第二格)

(同第一格或第二格)

第五格 ем, ом

ам

第六格 е

ах

五、字尾是 и 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

и

第二格 я

ев

第三格 ю

ям

第四格 (同第一格或第二格)

(同第一格或第二格)

第五格 ем

ями

第六格 е

ях

六、字尾是 ь 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

и

第二格 я

ей

第三格 ю

ям

第四格 (同第一格或第二格)

(同第一格或第二格)

第五格 ем, ём

ями

Б. 陰 性 的：

一、字尾是 ба, ва, да, за, ла, ма, на, па, ра, са, та, фа, ы 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	ы
第二格 ы	—
第三格 е	ам
第四格 у	(同第一格或第二格)
第五格 ою, ой	ам
第六格 е	ах

二、字尾是 ка, га, ха 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	и
第二格 и	—
第三格 е	ам
第四格 у	(同第一格或第二格)
第五格 ою, ой	ами
第六格 е	ах

三、字尾是 жа, ча, ша, ща 的：

少 數	多 數
第一格 (不變)	и
第二格 и	ей
第三格 е	ам

第四格 у (同第一格或第二格)

第五格 ею, ёю, ей, ёй ам

第六格 е ах

四、字尾是 ца 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

ы

第二格 ы

—

第三格 е

ам

第四格 у

(同第一格或第二格)

第五格 ею, ей

амн

第六格 е

ах

五、字尾是 я 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

и

第二格 и

ь, и

第三格 е

ям

第四格 ю

(同第一格或第二格)

第五格 ею, ёю, ей, ёй

ямн

第六格 е

ях

六、字尾是 ня 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

ни

第二格 ни

ий

第三格 ни

ням

第四格 ню

(同第一格或第二格)

第五格 иею, ней иями

第六格 и нях

七、字尾是 ь 的：

少 數

多 數

第一格 (不變) и

第二格 и ей

第三格 и ям

第四格 (同第一格或第二格) (同第一格或第二格)

第五格 ью ями

第六格 и ях

八、字尾是 жь, чь, шь, щь 的：

少 數

多 數

第一格 (不變) и

第二格 и ей

第三格 и ам

第四格 (同第一格或第二格) (同第一格或第二格)

第五格 ью ами

第六格 и ах

В. 中 性 的：

一、字尾是 о 的：

少 數

多 數

第一格 (不變) а

第二格 а —

第三格 у ам

第四格 о а

第五格 ом ами

第六格 е ах

二、字尾是 е 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

я

第二格 я

ей, ий

第三格 ю

ям

第四格 (同第一格)

(同第一格)

第五格 ем

ямя

第六格 е

ях

三、字尾是 же, це, ше, ще 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

а

第二格 а

—

第三格 у

ам

第四格 (同第一格)

(同第一格)

第五格 ем

ам

第六格 е

ах

四、字尾是 ие 的：

少 數

多 數

第一格 (不變)

ия

第二格 ия

ий

第三格 ию

иям

第四格 (同第一格)

(同第一格)

第五格 ием

иями

第六格 ии

иях

五、字尾是 **мя** 的：

	少 數	多 數
第一格	(不變)	мена
第二格	мени	мѣи
第三格	мени	менам
第四格	(同第一格)	(同第一格)
第五格	менем	менами
第六格	мени	менах

(5) 六格的形式：

A. 陽 性 的

(有生命的)

	少 數	多 數
第一格	ученик	ученики
第二格	ученика	учеников
第三格	ученику	ученикам
第四格	ученика	учеников
第五格	учеником	учениками
第六格	об ученике	об учениках

(無生命的)

	少 數	多 數
第一格	стол	столы
第二格	стола	столов
第三格	столу	столам
第四格	стол	столы
第五格	столом	столами
第六格	о столе	о столах

Б. 陰 性 的

(有生命的)

	少 數	多 數
第一格	работница	работницы
第二格	работницы	работниц
第三格	работнице	работницам
第四格	работницу	работниц
第五格	работницей	работницами
第六格	о работнице	о работницах

(無生命的)

第一格	книга	книги
第二格	книги	книг
第三格	книге	книгам
第四格	книгу	книги
第五格	книгой	книгами
第六格	о книге	о книгах

В. 中 性 的

	少 數	多 數
第一格	окно	окна
第二格	окна	окон
第三格	окну	окнам
第四格	окно	окна
第五格	окном	окнами
第六格	об окне	об окнах

(6) 六格的用法，即每格的意義。

現在把六個格的意義和用法，簡略講述如下：

А. 第一 格

第一格是主格，顧名思義，可知主格的名詞在句子中是主詞，居在主動地位，不受別字的拘束和限制，所以它的字尾並不變化，總是原形的。例如：

Ученик читает книгу.

這句的主詞是 ученик. ученик 是用的主格，不用變動字尾。

Б. 第二 格

第二格是生格，或稱的格，用法有十多種，這裏只說它的大概。

一、表示物之所屬，即表示誰“的”或什麼“的”東西。
例如：

Книга ученика (學生的書)。

Окно комнаты (房間的窗)。

二、表示否定的意思。例如：

Я не знаю этого ученика (我不認識這個學生)。

Здесь нет ученика (這裏沒有學生)。

三、在數詞 один 之後的名詞用主格，在 два 至 четыре 之後要用少數第二格，在 пять 以上要用多數第二格。

四、表示比較性的，也要用第二格。例如：

Тот ученик старше этого ученика (那學生比這學生年長)。

То окно больше этого окна (那窗比這窗大)。

五、表示動作在何月何日發生，這「何月」「何日」要用第二格。例如：

Он приехал сюда седьмого июля (他七月七日來到這裏)。

六、在 от, до, после, из, около, без, против, для, кроме, у 等這些前置詞之後要用第二格。

Ученик идёт домой после урока (學生在功課完畢後回家)。

У окна стоит стол (窗旁放着桌子)。

七、其他，如在某些動詞之後等應用第二格，這裏暫不講到。

В. 第三格

第三格是與格，表示給與的意思。它也有幾種用法：

一、表示一種動作的間接目的物。例如：

Он даёт книгу ученику (他把書給學生)。

“給”是“他”的動作，“書”是這動作的目的物，這目的是“給”“學生”，“學生”是間接目的物，在俄文裏，應用第三格。

二、在 по, к 等前置詞之後要用第三格。例如：

Учитель идёт к ученику (先生走到學生那裏去)。

Он пришел по делу (他來辦事的)。

三、表示年齡的。例如：

Этому ученику уже девятнадцать лет (這學生已經十九歲了)。

四、在某些動詞之後，和某些副詞在一塊時，也要用第三格，這在以後要講到。

Г. 第四格

第四格是役格。

一、表示行為的直接目的物。例如：

Ученик читает книгу (學生讀書)。書是動作的直接目的物。

Ученик делает стол (學生做桌子)。桌子是動作的直接目的物。

二、表示數量的，例如：

Ученик год учился (學生學了一年)。

Книга стоит один доллар (書值一塊錢)。

三、在 в, на, за, через, про, под 等前置詞之後。例如：

Ученик идет в комнату (學生到房間裏去)，並不是“在”房間裏，而是“到”房間裏去，房間是動作的目的物，所以用第四格。

Д. 第五格

第五格是造格，表示動作所用的工具，行為的狀態，狀態所以發生的原因等。用法也有好多種。重要的有：