

冠林新课标新教材单元测试卷

三年级科学（上）



河北教育出版社



第一单元测试卷

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。(20分)

1. 秋天的树叶会变黄飘落，对此你可能产生的问题是：秋天里树叶()?
2. 我们要记录更为准确的身高信息，可以使用()进行测量。
3. 橘子的“色、香、味”是分别运用()、()和()三种感觉器官进行感知的。
4. 蚯蚓身体()，表面湿润，分为许多相似的()，喜欢生活在()的土壤里，没有()不能听，没有()不能跑，身体上长着短而()的刚毛。
5. 人体从外形上可分为()、()、()、()四部分。
6. 每个人的指纹都()。皮肤损伤后，新生的皮肤()原来的纹理。
7. 你的()、()、()等特征是不会改变的。

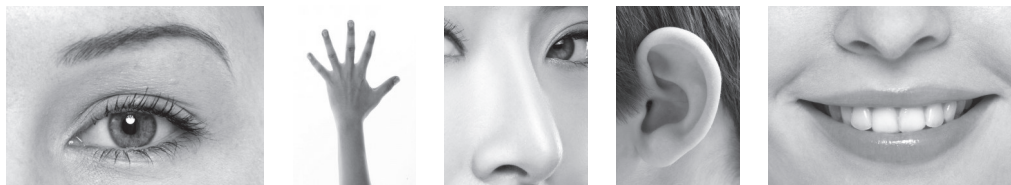
二、选择。(把正确答案的序号写在括号内)(10分)

1. 我们向两张下垂的纸片中间吹气，能看到的现象是()。
A. 纸片向两边分开
B. 纸片向中间靠拢
C. 纸片既不分开，也不靠拢

2. 观察人的身体时，一般科学的观察顺序是()。

- A. 先从显著特征再到一般特征
- B. 先从一般特征再到显著特征
- C. 从任意一点开始观察

3. 我们可以用()到西瓜的颜色、形状，可以用()到西瓜的香味，可以用()到西瓜的甜味，可以用()到西瓜果皮的光滑，可以用()到小朋友吃西瓜的声音。



- A. 眼睛看
- B. 手摸
- C. 鼻子闻
- D. 耳朵听
- E. 嘴尝

4. 使用放大镜观察物体时，正确的方法是()。



5. 测量马蹄莲花外围周长，合适的工具是()。

- A. 直尺
- B. 卷尺
- C. 三角尺

三、判断。(正确的打“√”，错误的打“×”)(10分)

1. 我们学习科学首先是要学会提出问题。()
2. 手指皮肤受伤后，指纹会发生变化。()
3. 我们测量盘曲的蚯蚓的长度时，可以借助于绳子。()
4. 蚯蚓喜欢干燥的土壤。()

5. 我们在树上可以找到鱼。

()

2. 图中是_____。关于它，你想知道什么？（20分）



七、倡议书。(8分)

花草树木使我们的环境更清新、更美丽。我们应该怎样爱护它们呢？请提出你的建议。

我的建议

5. 我们在树上可以找到鱼。 ()

四、问答题。(10分)

1. 关于翻滚过山车你提出的问题是什麼？

2. 试着用简单的语言记录下“现在的我”。

五、连线。(把动植物与它生活的环境连起来) (10分)

魚

陆地

蚯蚓

池塘

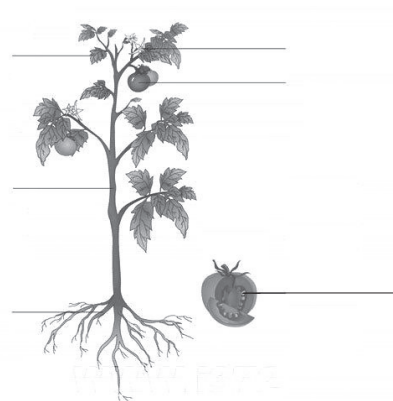
狗

湿土

莲

六、看图做题。(32分)

1. 请标出番茄的各个器官名称。(12分)



第二单元测试卷

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。(20分)

1. 土壤是陆地上能够()植物的那部分疏松的(), 是许多动物和植物的家。
2. 土壤是由()、()、()、()、()等组成的。
3. 植物可以防止土壤中的()和()流失, 所以植物具有()的作用。

二、选择。(把正确答案的序号写在括号内)(14分)

1. 土壤中的()用手摸起来颗粒细小, 有一定黏性。
A. 砂 B. 草根 C. 黏土 D. 石灰
2. 我们主要用()把砂和黏土分开。
A. 筛子 B. 滤纸 C. 白纸 D. 烧杯
3. 在采集土壤的过程中, 当发现蚯蚓时, 应该把它()。
A. 主动放回大自然 B. 扔到垃圾箱里
C. 杀死
4. 下列物质中, ()埋进土壤中不能腐烂。
A. 菜叶 B. 落叶 C. 塑料袋 D. 橘子皮
5. 腐殖质()。
A. 对土壤没有作用

B. 有改善和增加土壤肥力的作用

C. 有破坏土壤成分的作用

6. 造成黄河水变黄的主要原因是()。

A. 水土流失

B. 河床里泛起泥沙

C. 阳光的照射

7. 下列选项中, 对土壤没有破坏作用的是()。

A. 把旧电池埋进土壤里

B. 把大量农药施加到土壤里

C. 过度放牧

D. 植树造林、绿化荒山

三、判断。(正确的打“√”, 错误的打“×”)(12分)

1. 干土的颜色要比湿土的颜色深一些。()
2. 把土块放到水中, 会有气泡产生, 说明土中有空气。()
3. 废旧电池会造成土壤污染, 所以我们要把它放到废旧电池回收箱中。()
4. 如果森林被砍伐了, 不会对土壤有什么影响。()
5. 过度放牧之后, 会使地表裸露, 加速水土流失。()
6. 听老师讲解是唯一可以帮助我们了解土壤遭到破坏情况的方式。()

四、问答题。(15分)

1. 能腐烂的垃圾对土壤有什么作用?

2. 如果森林被砍伐了，暴雨或洪水对土壤有什么影响？

3. 右图是我们的母亲河——黄河。黄河水变黄的原因是什么？



五、实验题。(24分)

下图是上课时老师带领大家所做的测试小草对土壤的保护作用的实验。请完成下面的问题。

1. 这是一个 () 实验，只有 () 个实验条件不同。
2. 实验时，两个水壶在盒子上方的高度 ()，往两个盒子上浇的水也 () 多。

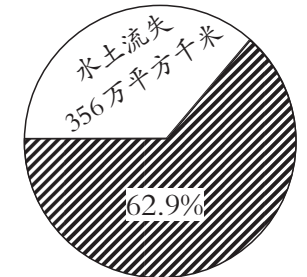


3. 往盒子中浇水后，有草的盒子流到盘子里的水量和土量 ()，没草的盒子流到盘子里的水量和土量 ()。
4. 得出什么样的实验结论呢？

六、根据资料，请你提出保护土壤的建议。(15分)

据全国第二次水土流失遥感调查统计，我国水土流失面积达 356 万平方千米，占我国陆地国土总面积的 37.1%。每年有 50 亿吨泥沙流入江河湖泊。

水土流失可使河床升高、湖泊变浅、土壤肥力衰减、旱涝频繁，造成土地资源的严重破坏，直接影响我们的生活。



我国陆地国土总面积为 960 万平方千米

我的建议

第三单元测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（20分）

- 感觉“渴”了都要喝（ ）；生物维持生命需要（ ）。
- 水是一种能流动的、没有（ ）的液体。
- 自然界中的水，有的平如明镜，有的却奔腾咆哮，蕴藏着巨大的（ ）。
- 瓶子装满水，它就会沉到水底，这是改变了瓶子的（ ）；铁块做成脸盆，它会浮在水面上，这是改变了铁块在水中的（ ）。
- 在游泳时，会感觉到有一种力使身体往上浮，这就是水的（ ）力。
- 在宇宙中看地球是（ ）色的，因为地球大部分面积被（ ）覆盖。
- 你在生活中，（ ）、（ ）、（ ）和（ ）这些事情都需要用水。
- 每一个人都应该有（ ）用水的意识。
- 小水轮转动的快慢与推动它的力有关，推（ ）越（ ），轮就转得越（ ）；反之，推（ ）越（ ），轮就转得越（ ）。

二、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（20分）

- 实验中品尝水的味道时，一定要注意卫生。（ ）

- 水是生命之源，我们应该珍惜它。（ ）
- 多吃水果就不用喝水了。（ ）
- 所有能浮在水面上的物体都比沉下去的物体轻。（ ）
- 棉花在水里会慢慢沉下去，说明它没有受到浮力的作用。（ ）
- 使用工具时，我们一定要注意安全。（ ）
- 大量使用清洁剂洗碗，会造成水的浪费。（ ）
- 喷灌式浇地可以节约用水。（ ）
- 自然界的水越多越好，所以天天下雨吧。（ ）
- 我国的淡水资源非常充足，没有缺水的可能。（ ）

三、选择。（把正确答案的序号写在括号内）（10分）

- 通过探究我们发现：水是（ ）。
A. 白色透明的 B. 无色透明的 C. 无色不透明的
- 橘子榨汁后，果肉和汁比较，（ ）。
A. 果肉比汁多 B. 果肉比汁少 C. 果肉和汁一样多
- 下列体育项目中，需要利用水流力量的是（ ）。
A. 漂流 B. 鞍马 C. 跳水
- 把皮球放在水中，用力往下按，你会发现（ ）。
A. 球变大了 B. 球顶手 C. 没有变化
- 把地球的总水量平均分成100份，海水占据了大约（ ）。
A. 3份 B. 5份 C. 97份

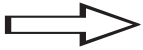
四、问答题。（5分）

如果没有了水，世界将会是什么样的？（可以画出想象画）

五、连线。(24分)

1. 下图中是利用什么方法改变物体浮沉状态的？用线连起来。(12分)

浮起来



改变物体的轻重

改变物体的体积

借助别的物体

沉下去



2. 请用线把废水与合适的用途连起来。(12分)

洗衣水

刷碗水

洗菜水

淘米水

洗脸水

喝剩下的水

浇花

冲厕所

擦地

擦家具

六、阅读资料并完成问题。(9分)

淡水的缺乏越来越严重地限制了农业生产、工业生产和人民生活。

虽然我国淡水资源比较丰富，但是由于人口众多，每人平均占有的淡水资源仅是世界人均水平的25%，全国大多数地区都面临着淡水资源紧张的问题。我国300多个大城市中有188个供水紧张，40多个严重缺水。

请根据资料谈谈你对合理利用淡水的建议。

我的建议

七、计算。(按节约用水的方法，计算可节约多少升水)(12分)

事 件	用 水 方 式	用水量	节约用水量
刷牙1次	口杯接水漱口	约0.5升	可节约用水约 _____升
	水龙头不间断放水30秒	约3升	
洗脸1次	水盆接水	约2升	可节约用水约 _____升
	水龙头不间断放水30秒	约3升	
洗澡1次	间断放水淋浴	约15升	可节约用水约 _____升
	长时间不间断放水冲淋5分钟	约30升	
冲厕所1次	小便用节水马桶小水冲一次	约3升	可节约用水约 _____升
	小便用节水马桶大水冲一次	约6升	

注：一瓶矿泉水约0.5升。

第三单元测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（30分）

1. 水是（ ）、无味、（ ）形状、（ ）的液体。
2. 葡萄里边的果汁比果肉（ ）。
3. 黄河的水携带着大量泥沙，说明流动的水有（ ）。
4. 地球上的淡水占据了地球总水量的（ ）。
5. 我国的水资源比较（ ），但是水资源利用率（ ）。
6. 人能浮在水面上游泳，是利用了水的（ ）。
7. （ ）是生命的源泉，我们每天都（ ）水。
8. 体重100千克的成年人体内，含水约（ ）千克。
9. 植物的生长离不开（ ）。
10. 冲洗一辆汽车大约用水（ ）吨。这是一种（ ）现象。

二、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（12分）

1. 铁块会沉在水底，说明它没有受到浮力的作用。（ ）
2. 静止的水也是有力量的。（ ）
3. 水轮转动时看到轮叶很密，说明水轮就转得快。（ ）
4. 小水轮只能依靠流水的力量才能转动。（ ）
5. 用流动的水洗碗很干净，不会造成水的浪费。（ ）
6. 为了节约用水，我们可以有计划地对水进行循环使用。（ ）

三、下列物体哪个在水中能浮起来，哪个在水中会沉下去？请你将它们放入相应的圈中。（24分）



①盆



②菜刀



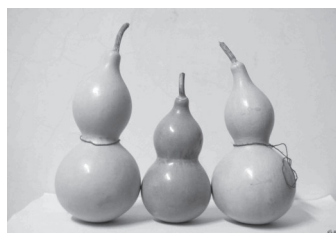
③桌子



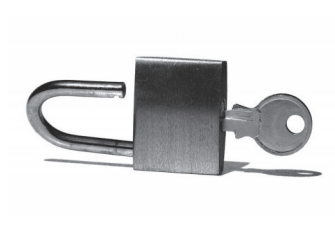
④橡皮泥



⑤纸



⑥葫芦



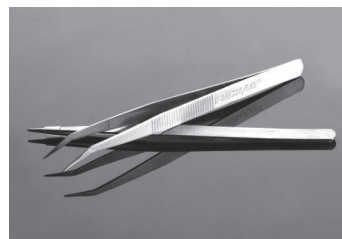
⑦锁子



⑧木头



⑨帆船



⑩镊子



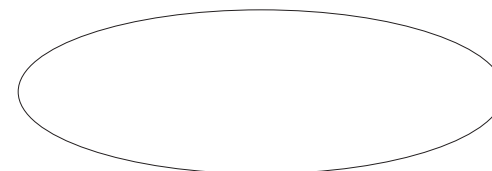
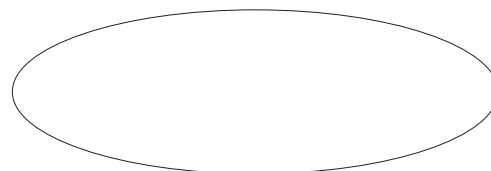
⑪硬币



⑫勺子

能浮上来的物体

会沉下去的物体



四、问答题。(8分)

流水能帮助我们做什么？又会给我们带来哪些危害？

五、看图做题。(10分)



图中的这些人在打水仗。你觉得他们这种做法合适吗？你想到了什么呢？

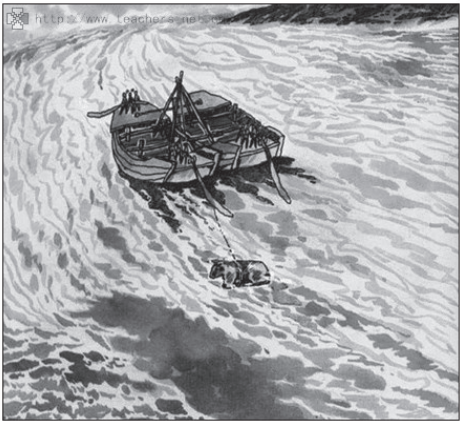
六、根据资料回答问题。(16分)

捞 铁 牛

宋朝的时候，有一回黄河发大水，冲断了河中府城外的一座浮桥。黄河两岸的八只大铁牛是拴浮桥用的，也被大水冲走了，陷在河底的淤泥里。

.....

和尚先请熟悉水性的人潜到水底，摸清了八只铁牛沉在哪儿。然后让人准备了两只很大的木船，船舱里装满泥沙，划到铁牛沉没的地方。船停稳了，他再叫人把两只船并排拴得紧紧的，用结实的木料搭个架子，跨在两只船上。又请熟悉水性的人带了很粗的绳子潜到水底，把绳子的一头牢牢地拴住铁牛，绳子的另一头绑在两只大船之间的架子上。



准备工作做好了。和尚请水手们一起动手，把船上的泥沙都铲到黄河里去。船里的泥沙慢慢地减少，船身慢慢地向上浮，拴住铁牛的绳子越绷越紧。船靠着水的浮力，把铁牛从淤泥里一点儿一点儿地向上拔。

船上的泥沙铲光了，铁牛也离开了河底。和尚不急着把铁牛捞上船，而是让水手们使劲把船划到岸边，再让许多人一齐用力，把水里的铁牛拖上了岸。

.....

问题：从资料中，你能找到哪些科学知识？

期中测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（21分）

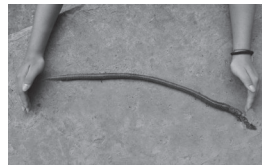
- 正确使用放大镜的方法是：要把放大镜（ ）物体，然后慢慢调整放大镜到（ ）的距离，直到（ ）为止。
- 我们学习科学首先是要学会提出（ ）。
- 人体从外形上可分为（ ）、颈、躯干和（ ）四部分。躯干包括（ ）部、（ ）部；（ ）包括上肢和（ ）肢。
- 认识事物的性质一般都是从（ ）到部分，从（ ）到内部，从一般特征到（ ）特征。
- 记录现在的我，可用到的方法是（ ）。
- 蚯蚓身体表面比较（ ），喜欢生活在（ ）的土壤里。
- 土壤中颗粒（ ）的是沙，颗粒（ ）的是粘土。
- 我们常说的人体感官有（ ）、耳、（ ）、（ ）、手。

二、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（10分）

- 测量人体高度比较合适的工具是卷尺。（ ）
- 湿润土壤颜色是深褐色的。（ ）
- 水果中的水分多于果肉。（ ）
- 所有的垃圾都可以进行掩埋，并不影响什么。（ ）
- 指纹在人的一生中，即使受伤也不会改变。（ ）

三、选择。（把正确答案的序号写在括号内）（12分）

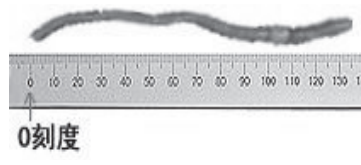
- 测量蚯蚓长度正确的方法是（ ）。



A

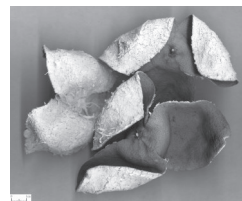


B



C

- 下列（ ）会造成土壤污染。



A. 橘皮



B. 树叶



C. 电池



D. 白纸

- 在树林里我们可以找到（ ）。



A



B



C



D

- 我们品尝水，可以准确感知（ ）。

- 水会流动，没有固定形状
- 水无色无味
- 水透明并可以流动

- 测量人的体重，我们需要用到（ ）。

- 镜子
- 卷尺
- 秤
- 绳子

- 我们可以在（ ）中找到蚯蚓。

- 沙子
- 湿土壤
- 干土壤
- 水

四、连线。(把要观察物体的特征与所使用的感官用线连起来) (10分)

一块花布的颜色

水的温度

辣椒的辛辣

鲜花的香味

小朋友吃水果的声音



五、看图做题。(27分)

1. 记录卡。(15分)

绿色开花植物一般是由哪些器官组成的呢？另选一种植物画出简图，突出其器官特征，并标出这种植物各个器官的名称。



记录卡

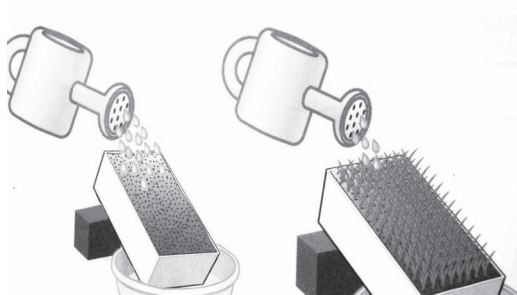
植物名称:

思考：比较这两种植物，它们各器官的形状有哪些相同和不同？

2. 实验。(12分)

右图的实验目的是（ ）。

请你指出实验存在的问题，并提出修改的建议。



六、问答题。(20分)

土壤还会受到哪些破坏？提出保护土壤的建议。(将下表补充完整)

土壤受到的破坏	保护土壤的建议

期中测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（20分）

1. 土壤是由（ ）、（ ）、黏土、（ ）、腐殖质等组成的。
2. 一株开花植物的器官包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。
3. 测量花冠的周长我们需要借助（ ）。
4. 用手摸蚯蚓，感觉（ ），蚯蚓没有眼睛，靠（ ）感知光线。
5. 人的感觉器官有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。感知树叶的颜色用到（ ）。
6. 一个人的指纹终生（ ）。皮肤损伤后，新的皮肤仍然具有原来的（ ）。
7. 科学是神奇的，但它并不（ ）。

二、选择。（把正确答案的序号写在括号内）（10分）

1. 一切生物的生命都与（ ）息息相关。
A. 土壤 B. 水 C. 馒头 D. 肉
2. 退耕还林是为了（ ）。
A. 防止水土流失 B. 多产树木
C. 多种果树 D. 没有意思
3. 我们的身体是由（ ）部分组成的。

- A. 三 B. 四
C. 五 D. 六

4. 在池塘中可以找到（ ）。

- A. 七星瓢虫 B. 苹果
C. 鱼 D. 蚂蚁

5. 蚯蚓喜欢生活在（ ）环境。

- A. 干土壤 B. 水中
C. 太阳下 D. 湿土壤

三、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（10分）

1. 我是单眼皮，这是一生不变的。 （ ）
2. 利用指纹，可以帮助侦破案件。 （ ）
3. 感知香蕉的颜色，我需要用眼睛去看。 （ ）
4. 用放大镜可以观察蚯蚓的嘴。 （ ）
5. 人的生活离不开水，但动物可以离开水生存。 （ ）

四、请标出图中植物的各个器官。（每种植物至少标出三种器官）（20分）



凤仙花

扶桑

菊花

狗尾草

向日葵

五、提出建议。(10分)

花草树木使我们的环境更清新、更美丽。下图是小朋友做的建议牌。

请你提出合理化建议，使得大家都去爱护花木。(可以做成你喜欢的样子)



我的建议牌

A large rectangular box with a decorative floral border, intended for writing a suggestion.

六、问答题。(10分)

垃圾埋在土壤中都会腐烂吗？不能腐烂的垃圾对土壤有什么影响？对植物又有什么影响？举例说明。

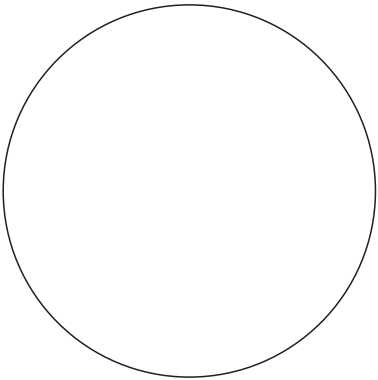
七、完成实验报告。(20分)

1. 描述一种自己感兴趣的动物或植物。记录下来，并画出轮廓图。(10分)

记录卡

我感兴趣的 _____

轮廓图



我是在_____找到它的。

我观察的方法是：_____

我发现有趣的现象：_____

2. 观察蚯蚓部分实验报告。(10分)

在观察蚯蚓的过程中，

我用放大镜看到了_____。

它是这样运动的：_____。

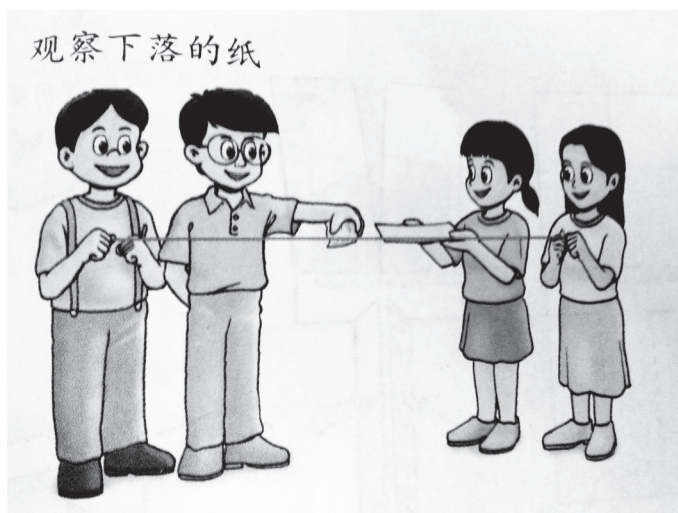
我感兴趣的问题是：_____

_____。

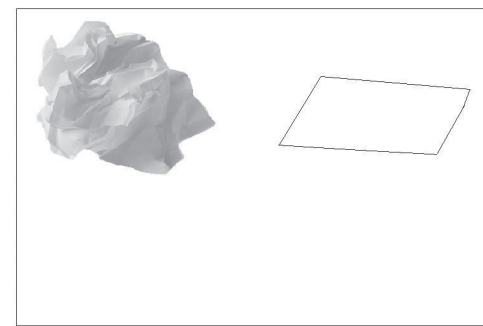




五、问答题。(15分)



1. 分别画出纸团和纸片下落的路线。



2. 纸团和纸片下落的方式有什么相同？又有什么不同？

六、实验设计。(18分)

空气占据空间吗？有的同学猜想占据空间，有的同学猜想不占据空间。请写出你的实验设计，证明你的猜想。(可以用图画让你的描述更明确)

我的设计

我的方法：

我看到的现象：

我的结论：

第五单元测试卷

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。(20分)

1. 食物的主要成分有六大类：()、()、()、无机盐、维生素和水。
2. 按时睡觉、按时起床，积极()身体是有利于()的行为。
3. 在对食品包装的搜集中发现：不同食物的营养成分是()的。因此，我们要注重()搭配，饮食不能单一。
4. 新鲜水果和蔬菜中含有丰富的()，它对人体有重要的作用。
5. 每天对“一日三餐”的家庭烹饪其实就是()的一种形式。
6. 为了更利于()，科学家们设计并种植了方形西瓜。方形西瓜属于一种新型食品。

二、判断。(正确的打“√”，错误的打“×”)(10分)

1. 食品包装上的资料，对于我们挑选、食用和贮存食品等都有帮助，应该仔细阅读它。()
2. 肥胖的孩子，只需要吃蔬菜就可以了。()
3. 早晨时间太紧张了，路上买点儿吃就行了。()
4. 有强壮的身体就是健康的表现。()
5. 随着科学技术的进步，新食品会不断地被开发、研制出来。()

三、选择。(把正确的答案的序号写在括号内)(10分)

1. 有充足的睡眠才能保证学习和生活。儿童最佳睡眠时间应在()左右。
A. 6小时 B. 8小时 C. 10小时 D. 12小时
2. 每一种食品都有各自的保质期，右图牛奶的保质期是()。
A. 30天 B. 45天
C. 60天 D. 90天
3. 下列不符合健康要求的生活习惯是()。
A. 定时定量吃饭 B. 喝适量的水
C. 晚睡早起 D. 保持心情愉快
4. ()为急行军的军人提供了营养。
A. 方便面 B. 压缩饼干 C. 西红柿 D. 泡泡糖
5. 蛋白质主要存在于()等食物中。
A. 西红柿 B. 茄子 C. 鸡蛋 D. 芹菜



四、看图做题。(45分)

1. 下面的图中哪些是健康的习惯？哪些不是？说出你的理由。(18分)



A



B



C

健康习惯：_____，我的理由：_____

不健康习惯：_____，我的理由：_____

2. 下面是“果珍”饮料包装袋上的说明。你还能找到类似这样的食品说明吗？请把你寻找的食品说明写下来。（12分）

配料表： 白砂糖、柠檬酸、食用香精、磷酸三钙、增稠剂、维生素C、铁盐、着色剂、食盐、β-胡萝卜素、叶酸、维生素B ₁₂	
营养成分表：	每100克内含
能量：	1624千焦
蛋白质：	0
脂肪：	0
总碳水化合物：	96克
β-胡萝卜素：	300微克
维生素C：	168毫克
叶酸：	60微克
铁：	8.4毫克
钙：	160毫克
产品标准号：	Q/12KF 4410
调制方法： 速溶固体饮料独具速溶特性，冷、热（建议水温70℃）冲调更方便。冷藏后口味更佳！	
贮藏方法： 开包后将开口扎紧并置于阴凉干爽处密封保存，常温条件下储存。	
生产日期：	2008/01/17
此日期前饮用最佳：2009/07/16	

我搜集的信息

3. 牛奶送到餐桌需要经过很多道工序。请你把正确的顺序排列出来。（15分）



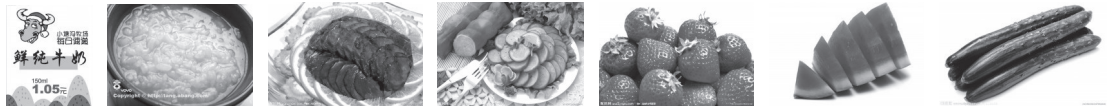
A. 称重包装 B. 挤牛奶 C. 商店 D. 高温灭菌 E. 运输

我的排序是：
()、()、()、()、()、买回家、上餐桌。

五、请你任选材料并写或画在下面的“餐桌”上。（15分）



面包 馒头 蛋糕 包子 鸡蛋 酸奶



牛奶 米粥 牛肉 火腿 草莓 西瓜 黄瓜

我的早餐

