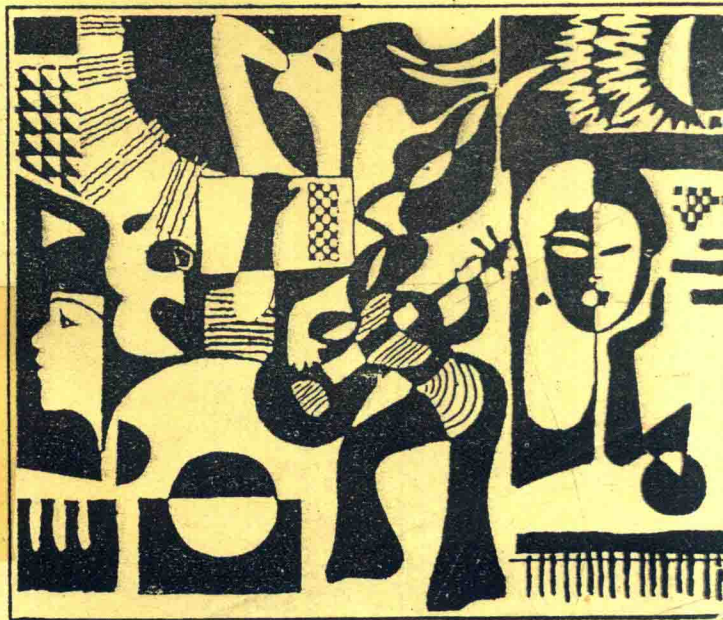


绵延人生路

——人生学初探

张伯钦 主编

人生科学研究丛书



《人生科学研究丛书》编委会人员

(按姓氏笔画顺序排列)

学术顾问	邢贲思	黄家驹			
主 编	张伯钦	邹永图	赖相桓		
编 委	王国健	刘传广	张 庆	张伯钦	
	邹永图	杨明新	杨 哲	林伟健	
	洪光泉	郑维铭	黄 瑗	赖相桓	

序

邢贲思

华南师范大学人生科学研究室做了一件非常有意义的事，这就是编撰出版了《人生科学研究丛书》。出版这样一部以探讨人生问题为主旨的科学系列论著，据我所知，在我国还属首创。主编张伯钦等同志以及参与该书撰写、编辑、出版的其他同志的这一开拓精神值得我们学习。

中外历史上的许多先哲都曾经探讨过人生问题，历代有关人生方面的论著可说是汗牛充栋。以往的研究虽在某些方面曾经起过积极作用，但就总体而言，对人生问题真正进行了科学研究并得出了正确结论的，还是马克思主义产生以后的事。人为什么活着？人怎样活着？人生的追求和理想应当是什么？人应当怎样以自己的存在为人类谋幸福，为社会谋进步？这些问题都接触到了价值观的根本问题，在马克思主义产生以前都没有真正解决。这是因为价值观同世界观、历史观始终结合在一

起，有什么样的世界观、历史观，就有什么样的价值观、价值取向；而在马克思主义产生以前，由于缺乏科学的世界观、历史观，因而在价值观方面也不可能得出正确的结论。因此，研究价值观的问题，不可能脱离世界观、历史观，这是马克思主义研究人生问题的方法论基础。

马克思主义不仅为我们提供了研究人生问题的方法论，而且为我们指明了研究人生问题的一条基本线索，这就是必须从人和社会的关系角度研究人生问题。马克思主义指出，人的本质是社会关系的总和，人总是生活在社会中，同社会发生千丝万缕的联系。一个人怎样度过他的一生，决不只是他个人的问题，必然会对社会产生影响，甚至关系到社会的前途和命运。如果每个人都以自我为中心来决定他的价值取向，都认为自我价值高于一切，对社会只讲索取，不讲奉献，那么还有什么社会的进步可言。社会的进步是靠人来推动的，是通过人的生产实践，通过人的政治、经济、教育、科学、文化等等活动来促进的。在这些实践和活动中，一个人的能力有强弱，水平有高低，作用有大小，都应或多或少作出自己的贡献，这是人作为社会的一员应当承担的义

务。马克思主义关于人生问题有不少论述，但是，从社会关系的角度考虑人生问题，这是从马克思主义的世界观、历史观出发对待人生问题的基本观点，也是我们研究人生问题应当遵循的基本方向。

马克思主义对人生问题虽有过科学的论述，但在一个长时期内，并没有形成一门马克思主义的人生科学。近年来，一些对人生问题有兴趣而又有志于用马克思主义观点对人生问题进行科学探讨的同志，在这方面进行了有益的尝试。华南师范大学人生科学研究室的同志们尤其做了不少工作，他们现在正在为建立一门人生科学的新学科而作出努力，《人生科学研究丛书》就是这种努力的一个成果。我们希望这套丛书的出版对人生科学的研究将起有益的推动作用，并期待着有更多的优秀成果问世。

1992年10月于北京

目 录

序.....	邢贲思 (1)
第一章 人生科学是一门新兴的学科.....	(1)
第一节 人生科学的对象、性质和特点.....	(1)
一、人生科学的研究对象.....	(1)
二、人生科学的内容结构体系.....	(3)
三、人生科学的性质和特点.....	(5)
第二节 人生科学的任务、功能和研究方法.....	(8)
一、人生科学的神圣任务.....	(8)
二、人生科学的特殊功能.....	(11)
三、人生科学研究的基本方法.....	(12)
第二章 人的本质和人生实质.....	(15)
第一节 人及其本质.....	(15)
一、人是世界上最复杂的系统.....	(15)
二、人性和人的本质.....	(21)
第二节 人生及其实质.....	(29)
一、人生的基本特点.....	(30)
二、人生的实质.....	(37)
第三章 人的需要和人生要素.....	(44)
第一节 人的需要.....	(44)

一、人的需要的产生和发展.....	(44)
二、人的需要的特点.....	(48)
三、人的需要的内容和层次.....	(51)
第二节 人生要素.....	(59)
一、人生要素的结构与功能.....	(59)
二、现代人生要素的发展趋势及其影响.....	(70)
第四章 人生的追求、目的和理想.....	(79)
第一节 永恒的人生追求.....	(79)
一、需要—利益—追求.....	(79)
二、人生追求与社会进步.....	(85)
第二节 科学的人生目的.....	(90)
一、科学的人生目的与非科学的人生目的.....	(90)
二、科学人生目的的历史渊源和理论根据.....	(100)
第三节 人生的理想与现实.....	(106)
一、人生理想的内容、特点和作用.....	(106)
二、人生理想与现实的对立统一.....	(114)
三、人生的基本矛盾和基本动力.....	(118)
第五章 人生价值.....	(122)
第一节 人生价值和人生价值观.....	(122)
一、价值、人的价值和人生价值.....	(122)
二、人生价值观的历史考察.....	(130)
三、人生价值观在人生中的作用.....	(135)
第二节 人生价值的内容和结构.....	(141)
一、人生价值的基本内容与分类.....	(141)
二、人生的社会价值与自我价值.....	(145)
三、人生的潜在价值、现实价值和理想价值.....	(157)

四、科学的人生价值取向的基本特征.....	(162)
第三节 人生价值的实现和评价.....	(167)
一、人生价值实现的条件和途径.....	(167)
二、人生价值评价的标准和方法.....	(173)
第六章 人生与创造.....	(179)
第一节 创造在人生中的地位.....	(179)
一、创造及其特征.....	(179)
二、创造给人生注入无穷活力.....	(184)
第二节 现代创造素质与人生的自我完善.....	(190)
一、创造素质与创造能力的培养.....	(190)
二、创造性人格的形成.....	(199)
三、创造型的劳动观和事业观.....	(204)
第七章 竞争、人际关系与现代人生.....	(210)
第一节 在竞争中求发展的现代人生.....	(210)
一、竞争与人生活力.....	(210)
二、竞争与协作.....	(217)
第二节 人际关系与人生.....	(222)
一、人际关系对人生的作用.....	(222)
二、新型的人际关系.....	(228)
三、人际关系与处世艺术.....	(233)
第八章 人生心理调控.....	(241)
第一节 心理健康与人生.....	(241)
一、健康人生心理及其特征、实质.....	(242)
二、健康人生心理对人生的积极作用.....	(251)
三、健康人生心理的培养.....	(255)

第二节 不良人生心理——人生的病毒.....	(263)
一、不良人生心理的表现.....	(264)
二、不良人生心理的危害.....	(268)
三、不良人生心理的克服办法.....	(272)
第三节 人生的心理、行为自我调控.....	(277)
一、人生的意识与无意识及其作用.....	(278)
二、人生中的自我意识及其作用.....	(286)
三、人生中的理智和情感的相互作用.....	(292)
第九章 人生自由.....	(303)
第一节 人生自由的真义.....	(303)
一、人生自由的内涵.....	(303)
二、人生自由的条件与自由度.....	(315)
第二节 人生自由的实现.....	(320)
一、人生各个方面的自由.....	(321)
二、人生各个阶段的自由.....	(326)
三、个性自由.....	(334)
第十章 人生的真善美.....	(341)
第一节 人生美是人生的真与善的统一.....	(341)
一、人生的真.....	(341)
二、人生的善.....	(345)
三、人生的美.....	(348)
第二节 人生美的结构和特性.....	(353)
一、人生美的基本结构.....	(354)
二、人生美的基本特性.....	(360)
第三节 做真善美的人, 创造真善美的人生.....	(363)
一、人生的最高境界——自由与真善美.....	(364)

二、实现真善美的人生.....	(366)
-----------------	-------

第十一章 中国传统人生论几个问题评述.....	(370)
-------------------------	-------

一、人性的“善”与“恶”	(371)
二、人生追求的“义”与“利”	(378)
三、人生理想的“仁”与“爱”	(386)
四、人生态度的“有为”与“无为”	(393)
五、人生修养的“修身”与“养性”	(399)

第十二章 现代西方人生论若干流派评述.....	(405)
-------------------------	-------

一、萨特存在主义人生论.....	(405)
二、尼采唯意志主义人生论.....	(415)
三、弗洛伊德主义人生论.....	(422)
四、杜威实用主义人生论.....	(428)
五、几点结论.....	(435)

写在后面.....	(439)
-----------	-------

第一章 人生科学是一门新兴的学科

在我们这个世界上，人和人生的问题，从来没有像今天这样引起人们的热切关注。人生科学作为一门新兴的学科，正是在国际、国内的深刻背景下创立和迅速发展的。它究竟是怎样的一门学科，其研究对象、性质、任务、功能、发展前途和研究方法如何？这是首先应予回答的。

第一节 人生科学的对象、性质和特点

一、人生科学的研究对象

人生科学是一门刚刚兴起的新学科。关于它的研究对象和研究范围，尚不十分清晰、明确，学术界的看法也很不一致。根据我们几年来的探究、思考，我们不赞成把它的研究对象、范围扩得太大，将它看作是无所不包地研究人生领域的一切问题的。这既不可能，也不必要。因为人生的领域实在大得很，如果把人生科学的对象、范围搞得过宽，便很难进行研究，而且也势必同其他许多学科交叉重叠，失去人生科学的相对独立地位，无从发挥其特殊的功能与作用。同时，我们也不赞成把研究范围缩得过小，规定得过窄，如有的同志所认为的那样，把人生科学只看成是人生观和道德观，或理性化、系统化的人生哲学、做人的准则之类。这样，未免束缚死了极富有生气的人生科学的发展，使它远离了活

生生的现实人生，难以贴近人生实践，甚至给人以概念化、公式化、空洞说教的印象。此外，我们更不赞成像目前的许多出版物那样，挂着人生和人生科学的名义，只讲种种所谓人生术、生活术，而忽视、贬低对人生的深层理性思考，不揭示人生的矛盾和规律这种实用主义的倾向。这些都无助于推进人生科学的发展。

我们主张，把人生科学的研究对象确定为人生实践中的矛盾及其运动规律，即人生矛盾与人生规律。并且以个体人生为研究的侧重点，以群体人生作为背景和参照系。这样，人生科学就是立足于人生实践，揭示人生历程中普遍存在的基本的矛盾和规律的一门科学。它从人生实践中来，又到人生实践中去，指导人生实践，帮助人们更好地处理人生矛盾，把握人生规律，创造人生业绩，提高人生质量，实现更高的人生价值，获得更大的人生幸福和人生自由，使人们真正无愧地度过自己的一生。

人生，从最一般的意义上说，就是一个人从生到死的生命活动历程和社会生活实践过程。实践性是人生最本质的特征。正是由于人生实践的不同，造成了各式各样的千差万别的人生。但唯有那些比较好地认识和处理了人生矛盾，正确遵循了人生活规律的人，才会活得更富有意义和更富有价值。而那些懵懵懂懂地活着，苟且偷生地活着，以及胡作非为地活着的人，他们的人生是没有意义、没有价值的，甚至被人唾弃。

人生是充满矛盾而有规律可循的。其中最根本的矛盾，是在人生实践基础上的主观与客观、主体与客体、愿望与实际的矛盾，最根本的规律是人生的目的追求一定要适合社会发展需要和时代要求的规律。这种矛盾和规律，制约和支配着人生的其他各种矛盾和规律的存在和发展，能否解决好这种矛盾和是否遵循这条规律，是人生成功与失败的关键，也是衡量一个人的人生观是否正确及其程度的根本尺度，并且是一个人的世界观在人生观上的集中表现。只有高度自觉地正视人生的根本矛盾，遵循人生的根

本规律，才能保证在人生征途中立于不败之地，不断开拓光明的人生之路，把握自己的人生命运，攀登人生高峰。

除了人生的根本矛盾和根本规律外，还有其他一系列重要的人生矛盾和规律，如：个人与他人、集体和社会的矛盾，以及个人与社会的相互关系规律；权利与义务的矛盾，以及人生权利与人生义务的辩证统一规律；物质追求与精神追求的矛盾，以及人生的物质生活与精神生活相互作用规律；人生价值的内在矛盾，以及人生价值规律；理想与现实的矛盾，以及人生理想与人生现实的矛盾运动规律；自由与必然、自主选择性与社会决定性的矛盾，以及人生自由的规律；真善美与假恶丑的矛盾，以及人生真善美的规律，等等。所有这些矛盾和规律，都是在人的一生中普遍地、必然地要遇到的，它们对人生的作用 and 影响不容忽视。人生科学作为一门相对独立的学科，正是在研究、揭示人生矛盾的同时，指明人生活动的种种规律，从理性上指导人生，从方法上启迪人生，从实践上开发人生，引导人生走上科学化。

二、人生科学的内容结构体系

当我们确定了人生科学的研究对象，跟着就来探讨这门科学的实际内容，包括它的结构体系。对此，学术界也有不同的研究成果和设想构思。我们经过探究认为，人生科学本身的内容有三大层次：一是人生科学的哲学层次，即人生哲学，它是人生观的系统化和理论化的形态，理性升华的程度高，方法论的意义大，具有严密的逻辑范畴结构，离人生的现实比较远，它主要是以哲理的方式思考人生和回答人生问题的。二是人生科学的中间层次，它属于人生的基本理论和基本课题部分，着重于反映、说明人生历程中的一系列基本的、重要的矛盾和规律，它可称为人生学（或人生论）。三是人生科学的具体应用和实用层次，包括人生各个领域和人生各个阶段的应用，分别构成人生科学的许多分支。

性学科。如在人生横向的各个领域，就有人生社会学、人生价值学、人生美学、人生心理调控学、人生关系学、人生修养学等；而在人的一生的纵向各个阶段，就有童年人生学、青年人生学、中年人生学和老年人生学等，分别研究不同人生阶段的特殊人生课题。此外，还有揭示女性人生特殊矛盾问题的女性人生学，以及揭示“爱”在人生中的奥妙的人生与爱的学问等等。总之，人生科学是适应现代人生需要而产生的一门内容丰富的新兴学科。

从这门学科本身的建设来看，我们认为，首先应该抓住人生科学的中间这一层次，通过深入的研究，提炼和概括出人生活动中的一系列基本的、重要的矛盾及其运动规律，并搞清它们的内在关系以及它们在社会主义条件下的特殊表现形式，努力形成和完善“人生学”的内容体系。也只有这样，才谈得上进一步向人生科学的哲学层次升华，建立起真正严密而科学的现代人生哲学；同时也才谈得上人生科学的纵向和横向的应用，建立多姿多彩的应用分支学科。这是一项十分艰苦而又十分有意义的创造性劳动。

本书，取名为《绵延人生路——人生学初探》，一是意在表明我们的研究集体历经5个年头的初步研究成果，二是借以表明它侧重于探讨人生科学的中间层次，阐明人生的基本理论和相关的重大人生课题，揭示人生的矛盾与规律，试图比较系统地从宏观上去理解和把握人生。全书基本内容分成十章，另有两章作为补充放在后面。第一章属导言，说明人生科学是一门怎样的学科，它的研究对象、学科性质、任务、功能和研究方法。第二章，阐述关于人、人性、人的本质和人生实质问题，这是理解人生的理论前提和根基。第三章，人的需要和人生要素，这是人生的存在和发展的基础。第四章和第五章，集中探讨人生目的论、理想论和价值论，是本书的核心部分。第六章、第七章、第八章，分别研究现代人生的若干重要课题，包括人生中的创造问

题，竞争和人际关系问题，人生心理的自我调控问题等。第九章、第十章，分别探究人生如何获得自由，以及如何达到人生真善美的境界，寻求永恒的人生意义，实现最高的人生归宿。第十一和第十二章，分别对中国传统人生论和现代西方人生论的若干重要问题作了评述，目的在于相对集中地为广大青年读者提供思考人生的比较材料和背景。这两章，同书中探讨的基本内容有着密切的联系。

三、人生科学的性质和特点

一门学科的性质，是由它研究的对象所决定的。人生科学以人生为研究对象，尤其在于揭示人生的矛盾和规律，进而把握人生的本质。而作为人生主体的人，既是有生命的自然机体，又是处于社会生活和社会关系之中的社会存在物。人的生命活动，是人生活动的自然基础，一旦生命活动停止了，人生的一切活动也就终止了，人生就不复存在。所以，对人生的研究离不开自然科学，特别是生理学、卫生学、营养学、环境学、医学等。不过，人生活活动在本质上是属于社会性的实践活动，人的生活也总是社会性的生活（包括经济生活、政治生活、精神生活在内），人生课题往往都是社会综合性的课题，要研究和解决人生中的课题，需要涉及和运用诸多学科的成果，包括哲学、社会学、经济学、政治学、文化学、伦理学、心理学、行为学、教育学、创造学、美学、史学、未来学等等在内。因此，人生科学按其性质来说，基本上隶属于人文社会科学的领域，是一门带综合性、交叉性的新兴学科。之所以说是新兴的学科，主要是因为它作为一门相对独立的学科，是诞生于最近几年的。本来，人生是一个十分古老的问题，人们一直没有停止过对它的探索，历代的思想家们给我们留下了许多十分宝贵的人生思想，先辈们也留给我们极其丰富的人生经验，但由于历史的原因和科学认识条件的限制，以往没

能形成一门独立的人生科学，直到20世纪的80、90年代，人生科学才得以独立形成，并活跃于现代科学的百花园中。

人生科学的问世，有着深刻的背景条件，主要是：①马克思主义唯物史观的创立、传播、发展，以及马克思主义人学理论和科学人生观的深入传播、发展，为人生科学的创建提供了根本的思想指导。②现代各门科学的蓬勃发展，为人生研究提供了广阔的科学认识条件，使复杂的人生问题获得了利用多学科进行综合探究的优越环境。③现代社会的急速发展和开放，现代人的 人生实践的空前深度和广度，为人生科学的诞生提供了深厚的现实基础。人们的主体意识和人生意识迅速提高，他们面对现代社会中的一系列重大人生新课题、新矛盾，迫切要求解决，希望通过摆脱困惑、冲破障碍，获得人生幸福。正是在这样的背景下，一批善于思考、目光敏锐的学者，经过一段时期的酝酿和思索，鲜明地提出了“人生科学”的研究任务，并艰苦而扎实地开展了初步的研究、探索，出版了一批论著，为创建和发展这门新学科付出了自己的心血和智慧，得到社会的热烈欢迎，引起人们的强烈反响。我国著名哲学家邢贲思指出：“人生科学是一门新的学科，有着广阔的发展前景。这是一片有待进一步开垦的园地，同时，又是一片充满希望的园地。”

人生科学作为一门新的学科，具有如下显著的特点：

一是理论性与实践性的统一。人生问题的真正解决，少不了理论思维，不能就事论事，而要就事论理，尤其对人生规律的把握，对人生本质及人生发展方向的揭示，一刻都离不开深刻的理论思考，否则就会流于表面和肤浅。人生科学也正是要在理论上帮助人们深刻地理解人生，把握人生的规律性，起到“拨开迷雾，豁然开朗”的作用，所以，人生科学，特别是它的哲学层次——人生哲学，以及它的基本理论层次——人生学，是理论性很强的，其中有些部分还比较深奥。但是，人生科学对人生的理

性思考始终是面向活生生的人生实践的，不但它的理论是从人生实践中提炼、概括出来的，而且其目的就是为了指导人生实践，并随着人生实践的发展而发展。人生理论的超前性、预见性，也是立足于人生实践的必然发展方向的。一旦脱离了现实的人生，人生科学也就失去其生命力。当今人们欢迎这门科学，一个很重要的原因就是它一诞生便同人们的人生实践息息相通，被称之为“人生之友”。

二是知识性与思想性的结合。人生本身是极为复杂的系统，对它的研究不得不涉及到广阔的学科知识，包括一部分自然科学方面的知识在内，所以人生科学是一门知识性很强的综合性学科。同时，又是思想性特别强的学科，它对人生每个问题的研究，都不是纯知识性的，而是蕴含着深刻的思想性，其原因在于人生的一切行为都必定受一定的思想所支配，特别是受到人生目的、人生理想、人生价值观的支配。人们对人生科学的理解、接受的过程，同时也是思想发生变化的过程，思想不改变和提高，就难以接受人生的科学道理，更谈不上转化为正确的人生行为。事实也证明，通过对人生科学的学习和研究，不仅可以大大丰富人生各方面的知识，更会大大提高思想水平，从人生的矛盾和困惑中走出来，真正懂得为何活着和怎样活着。

三是启迪性与探索性的一致。人生舞台、人生历程和人生内容都是千变万化的，没有一个可供照搬照套的公式或模式。人生科学也不提供某种千古通用的教条，它甚至不提供人人适用的条文式的人生行为规范，它所力求提供的主要是关于人生的智慧、思想和方法，并且不允许牧师式的说教和任何强加于人的味道。它以自己的思想、智慧给人以人生的启迪，又以平等、真挚的朋友的姿态与人们一道探索人生的奥妙和真谛。事实上，人生中的任何问题，如不经过人生主体自身的理性沉思和上下求索，都是难以解决得好的。人生科学既无充当人生裁判官的责任，也