

综合实践

四年级 上册 活动

ZONG HE SHI JIAN HUO DONG

主编 ◎ 靳玉乐



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

四年级 上册

主编 ◎ 靳玉乐



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

主 编：靳玉乐
副 主 编：黄仕友 廖婧茜 汪 红
编 写 者：顾艳丽 方晨阳 郭 萍 杨泽平
肖 力 杜玉莲 田桂香 杨孟军
书籍设计：豪美文化 谭 锡
插图作者：豪美文化
责任编辑：尤国琴
排 版：重庆大雅数码印刷有限公司·黄金红

综合实践活动

四年级上册

出版发行：西南师范大学出版社
(重庆·北碚 400715)
印 刷 者：重庆升光电力印务有限公司
幅面尺寸：185mm×260mm
印 张：3.5
字 数：54千字
版 次：2018年7月 第4版
印 次：2018年7月 第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5621-9462-0

定 价：7.00元



编者的话

自国家颁布《基础教育课程改革纲要（试行）》（2001）以来，综合实践活动作为一种新的课程形态，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分，一直备受关注。随着基础教育课程改革的不断深入，特别是党的十九大以来中国特色社会主义进入了新时代，中小学教育面临着新形势新变化，对综合实践活动课程的开设也提出了新要求。因此，我们根据教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017）要求，对原教材做了比较大的修改，以紧跟时代步伐。

本套教材充分体现了综合实践活动的特点，注重引导学生从个体生活、社会生活以及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，培养他们在价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面意识和能力。因此，在编写思想上，不追求提供所谓的“标准答案”，而是追求对问题的开放式引导和探究，体现“实践—探究”思想，改变过去关注知识体系和知识逻辑的倾向，重视从生活情境中发现问题，并转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生的综合素质，特别强调学生学习方式的转变，凸显学生创新精神和实践能力的培养。

在编写体例上，本套教材采用两级标题，按教学活动主题形式呈现为单元主题和活动主题。各单元主题之间在内容上相互独立，各个活动主题之间既相对独立又相互联系，整体地服务于单元主题目标。

本套教材的编写得到了教育部西南基础教育课程研究中心、西南大学附中、西南大学附小、重庆一中、南开中学、重庆市实验中学、兼善中学、江北中学、重庆市人民小学、巴蜀小学、北碚区朝阳小学、江津区向阳小学、忠县四小、合川中学、巴川中学等单位的大力支持，在此，一并向他们表示衷心的感谢！

编者

2018年1月





致同学们

同学们：

《综合实践活动》又与你见面了，我将作为你的朋友，带你走进生活，引导你把在语文、数学、思想品德、音乐、美术、体育等学科课堂上学到的知识在实践中进行综合运用，协助你运用探究、调查、访问、考察、操作、劳动等实践性学习方法获得更多知识，培养更强的能力。

在本书中，我们为你准备了丰富多彩的活动，在这些活动中，你将走访生活的社区，感受居委会真情；遨游通信王国，感受通信变化；关心身边的环境，做一名环保“小卫士”；合理安排课余生活，学会休息；从小事看科学，领略科学奥秘。当然，只有你主动参与，积极行动，这些活动才会焕发出灿烂的光彩。你准备好了吗？

我衷心地希望你在活动中：学会关注——用自己的眼睛观察发现；学会探究——用智慧的大脑思考问题；学会行动——用适当的方法寻求答案；学会收获——用诚实的心灵感悟真谛。相信你，只要勇于探究，勤于实践，你一定会更加聪明能干，更加活泼可爱。

真诚地祝福你，健康茁壮成长，自信快乐每一天！

编者



目录



	单元一 走访生活的社区	01
	活动一 找找会说话的数字	02
	活动二 为不规范的汉字正身	05
	活动三 感受居委会真情	08
	单元二 邀游通信王国	11
	活动一 通信进步有多快	12
	活动二 学会紧急呼救	15
	活动三 偷察记录	18
	单元三 关心身边的环境	21
	活动一 调查社区环境	22
	活动二 防止垃圾污染	25
	活动三 我的营养早餐	28
	单元四 休闲时光做什么	31
	活动一 我喜欢的游戏	32
	活动二 收藏博览会	35
	活动三 上网大家谈	38
	单元五 小事看科学	41
	活动一 神奇的泡泡	42
	活动二 我是颜色魔术师	45
	活动三 水表面的秘密	48

单元一



走访生活的社区

我们有一个可爱的大家园——社区。这里有整洁的街道，有美丽的公园，有设施俱全的健身场，有商场，有医院，有学校，还有……走一走，访一访，让我们去领略它的风采，用行动把它装扮得更美丽。





活动一 找找会说话的数字

在我们生活的社区大家园里，有很多会说话的数字，小小的数据会告诉我们生活的巨大变化。不信吗？让我们睁大眼睛去寻找它们，竖起耳朵去倾听它们在述说什么吧。



随着社区的变化，我们的生活也发生了很大的变化。



从大家的信息中，我知道了 _____，知道了 _____，
知道了 _____。



我们要去调查“会说话的数字”，先得准备一下。

我们应该先定下
调查的范围。



寻找“会说话的数字”活动现在开始喽！



查找资料



看看数数



访问记录



说一说：你准备到哪里去寻找“会说话的数字”呢？



我们从调查的数字里发现了什么呢？



社区“会说话的数字”调查统计表

项目	过去的数量	现在的数量	数字增减情况	我的发现与感受

我为创建美好的社区提出的建议是：

活动二 为不规范的汉字正身

在我们身边，有一些使用不规范的汉字。让我们行动起来吧，找出那些使用不规范的汉字，及时更正它们！

小知识：

规范汉字是指由国家以字表形式正式公布的简化字和未经整理简化的传承字。

目前社会上用字不规范的现象主要有四种：写错别字，滥用繁体字，使用不规范的简化字，使用已淘汰的异体字。



《氿水价目表》		
品名	原价	会员价
豆浆(大)	3.5元/杯	3.0元/杯
豆浆(中)	3.0元/杯	2.6元/杯
豆浆(小)	2.5元/杯	2.2元/杯
豆浆白三鲜	9.0元/杯	8.0元/杯
金牌白三鲜	9.0元/杯	8.0元/杯



我怎么发现这个字有点儿不对劲呢？



呀，这个字有问题！

 我们能从上面这些图中找到哪些不规范的汉字？应该怎样规范书写呢？



 在我们生活的社区中，躲藏着不少使用不规范的汉字。我们该怎么办呢？

 我们去把更多不规范的汉字找出来吧！

 我们要想办法让更多的人正确使用汉字。



 让我们用善于发现的眼睛，一起去找找看吧！





我们的调查。

调查人	时间	地点	不规范用字	正确用字



伙伴们，我们已经找到了不少使用不规范的汉字，针对这种现象，你有什么好的建议呢？





活动三

感受居委会真情

一句句亲切的话语，一双双温暖的手，让我们时时刻刻感受到居委会热诚的关怀！今天，就让我们体验一下“居委会的一天”吧！





让我们一起走进居委会，做一次小调查吧！

我了解的居委会工作	
居委会为我们提供的服务	
我最感兴趣的居委会工作	



我们来举办一次关于居委会工作的班队交流活动。

我知道他们给贫困家庭发放“低保”。“低保”是国家下拨的居民最低生活保障。

我知道过年过节他们会举着喇叭喊“请居民们防火防盗”。





我们体验了“居委会的一天”。现在，让我们写下自己的感受与体会吧。



我的感受与体会



单元活动评价

我认为社区的最大变化是：_____

为不规范的汉字正身的最好方法是：_____

我在居委会活动中最大的收获是：_____

我为社区建设提的建议是：_____



单元二



遨游通信王国

在漫长的人类发展史上，是通信这条绚丽多彩的纽带把我们联系了起来。让我们携手遨游这奇妙无比的通信王国吧！

