

# 社会主义經濟問題學習提綱

## (初稿)

中共貴州省委中級党校政治经济学教研室編

中共貴州省直属机关委员会翻印

# 社会主义經濟問題學習提綱

## (初 稿)

中共貴州省委中級党校政治经济学教研室編

中共貴州省直属机关委员会翻印

F124  
8

F124  
92

F124  
55

說 明

76787

这份“社会主义經濟問題學習提綱（初稿）”系中共貴州省委中級党校政治经济学教研室編寫的。為了帮助省直屬机关干部和职工对政治经济学教科书社会主义部份的学习，特予翻印，供大家参考。

中共貴州省直屬机关委员会

1959年8月

贵阳学院图书馆



GYXY767875

175447



第一部分	努力学习社会主义经济建设管理.....	(1)
第二部分	社会主义生产关系.....	(5)
第三部分	社会主义基本经济规律.....	(13)
第四部分	国民经济计划指标比例发展的规律.....	(21)
第五部分	发展商品生产，利用价值规律.....	(31)
第六部分	按劳分配原则.....	(37)
第七部分	经济核算.....	(44)
第八部分	社会主义商业.....	(51)
第九部分	社会主义再生产和国民收入.....	(56)
第十部分	我們的最终目的——共产主义.....	(64)

## 目 录



# 第一講 努力學習社會主義經濟建設理論

## 一、學習社會主義經濟建設理論的重要意義

目前我們全國人民的中心任務，就是根據黨的社會主義建設總路線所指出的，鼓足干勁、力爭上游、多快好省地進行社會主義建設。几年來，我們在黨的正確領導下，各項經濟建設工作都得到了非常重大的勝利，特別自整風運動和1958年的工農業生產大躍進以來，建設的成績就更為顯著，但在我國建成社會主義並為過渡到共產主義準備條件，仍是一個十分艱巨繁重的任務。為了總結幾年來建設經驗，為了把今后的各項經濟工作作的更好，很好學習馬克思列寧主義關於社會主義經濟建設的基本原理，努力學習毛主席和党中央的指示，使我們的沖天干勁和經濟發展的客觀規律更好的統一起來，更好地利用經濟規律為我們的社會主義建設事業服務就有它非常重要的意義。

毛主席和党中央在解決我國社會主義建設問題上，根據馬克思列寧主義的基本原理結合我國具體情況，創立了社會主義建設總路線一整套兩條腿走路的方針和一系列經濟政策，並收到非常良好的效果，特別在人民公社化勝利實現之後，進一步調動了廣大人民群眾的生產積極性。為了在工作中正確執行中央的決議和指示，就必須加強對這些指示的理解，進一步領會毛主席、党中央如何把馬列主義基本原理和我國的具體情況結

合起来，只有这样才能克服各种錯誤觀點。要想深刻理解中央的指示，就必須加强对中央文件的学习，加强理論上的学习，才能更好地解决我們在执行中央指示的过程中所遇到的各种实际問題。經濟建設是复杂的事业，就是把人民公社巩固起来也是一件复杂的工作。所以在执行中央指示的过程中，随时会有很多問題要我們去認識、去处理。要想認識的正确和处理的恰当，就必須积极提高我們的理論水平。何况我們在工作中还必須对人民群众进行深入的宣传和解释，如果我們自己理解肤浅，那就无法向人民群众进行讲解。所以不論从領会毛主席、党中央指示的精神上，从正确解决我們工作中的实际問題上，从更好地向群众作宣传解释上，从作好今后的工作上，都要求我們很好地学习社会主义經濟建設的基本原理。

## 二、学习社会主义經濟建設理論的內容、目的和方法

既然学习社会主义建設基本原理非常重要，那么，我們目前最需要学习那些基本原理呢？这主要应从我們的实际工作需要來考虑。从我們多数同志都是在人民公社工作来看，則主要应学习对巩固人民公社有重要意义的經濟理論。本教材就是針對这一情況写出来的。

人民公社运动的胜利，是我們党又一次創造性的应用馬列主义的基本原理而取得的伟大胜利，有非常重要的意义。在我国的社会主义建設事業中将起非常重大的作用。我們必須依靠人民公社这一先进的組織，多快好省地把我国建成社会主义社会。

为了进一步把人民公社巩固起来，就必須正确执行中央規定的完整的經濟政策。这些政策包括：人民公社的所有制問題，生产方針問題，經營管理問題，分配原則問題，經濟核算

問題等等。為了理解這些政策的正確，我們就必須學習社會主義生產關係的特點，社會主義的基本經濟規律，有計劃按比例發展的規律，商品生產與價值規律，按勞分配規律等等。因為只有深刻理解了這些基本原理，才能在公社工作中正確運用這些原理，進一步把人民公社鞏固起來。

由此可見，我們學習社會主義經濟理論的目的，就在於應用這些理論，為我們的社會主義建設事業服務。社會的經濟發展是有規律的，它是不依我們的主觀意志為轉移的，經濟規律在性質上都是這樣，象價值規律，按勞分配的規律等。我們學習理論首先要深刻認識這些規律的客觀必然性。但認識的目的完全在於應用，在於掌握和利用這些客觀規律為我們的革命事業服務。經濟規律本身是客觀存在的，但我們在這些規律面前並不是無能為力的，掌握和利用它才是我們學習它的目的。所謂掌握和利用就是發揮我們的主觀能動性，發揮我們的沖天干勁，發揮我們黨的領導作用。只有這樣才能把我們的主觀能動性和事物發展的客觀規律統一起來，亦即使沖天干勁和科學分析結合起來。

當然，學習理論和運用理論是辯証的統一。理論學的越好，越能應用；反之，理論的運用又能加深對理論的理解。因此，在學習中必須堅持理論聯繫實際的方法。既要認真讀書，刻苦鑽研，又必須和當前社會主義建設中提出的實際問題，和我們黨解決這些實際問題的方針政策結合起來。既不能把實際當作理論，又不能在理論研究中脫離實際。具體說來，我們要在學習中對當前我們黨所提出的各項方針和政策給以理論上的說明，對當前存在的實際問題能有正確的認識。學習的好壞主要應以對上述問題說明的程度為標準。如果我們能從理論上進一步理解黨的方針政策的正確，那麼，就會給我們在工作中解決

問題的勇气，就發揮了理論的重大作用。所以不刻苦讀書和不联系实际都是不妥當的。

我們有實際工作經驗，是學習理論的良好條件，但這並不是說理論學習可以不下功夫了，相反，要真正學到一些理論知識是非下苦功夫不可的。馬克思列寧主義是科學，任何科學研究都是要經過刻苦的努力的。因此，在學習中不僅我們要掌握正確的方法，而且要下最大的努力，方法對了，越努力，得到的效果越大。

既然學習經濟理論的目的，在於應用，在於為我們當前的社會主義建設事業服務，那麼，我們應當了解為了正確的掌握和應用這些理論，就必須有堅定的立場。經濟規律雖然本身是客觀存在的，但不僅正確認識它，必須有工人階級的立場，而且掌握和利用它更需要如此。同一的客觀事物，由於立場不同就會有不同的觀點。我們的人民公社運動的勝利，毫無疑問是具有非常重大意義的勝利，但目前有些人對人民公社運動還存在着一些不同的看法，對它的重大意義認識不足。所以只有有了堅定的立場，才能明確是非，才能真正的認識事物。利用經濟規律的基本出發點，應是如何對我們的社會主義建設事業有利，對鞏固與發展人民公社有利。因此，我們在學習經濟原理中要進一步提高我們的社會主義覺悟，堅定我們的工人階級立場，應當明確經濟原理的教育是最深刻的階級教育，是我們加強社會主義教育中一項很實際、內容很豐富的教育。

## 第二講 社會主義生產關係

生產資料所有制是生產關係的基礎，研究社會主義生產關係以及它的发展規律，應當從生產資料所有制研究起。

### 一、社會主義所有制的兩種形式

隨着社會主義改造的完成，生產資料公有制在我國國民經濟一切領域內都占了絕對統治地位。

社會主義公有制有兩種形式：（一）全民所有制；（二）集體所有制。全民所有制與集體所有制都是社會主義公有制；生產的目的都是為了滿足勞動者日益增長的需要，都是計劃經濟；都是實行按勞分配的原則。但是，全民所有制與集體所有制又有差別，不能混為一談。全民所有制的生產資料和產品屬於全民所有，可以直接受代表全體人民的國家按照整個國民經濟的需要作統一合理的分配。集體所有制的生產資料和產品屬於集體所有，國家不能直接調拔。全民所有制企業職工工資是由國家統一規定的標準，但是集體所有制中則是根據自己的經濟條件、生產水平，進行分配。經濟條件好，生產水平高的單位分得較多些。全民所有制企業的生產是直接按照國家計劃進行的。集體所有制經濟主要產品是按國家計劃進行生產，但種類繁多的三類商品國家不能用計劃直接規定，而是通過價格政策、合同制，使其納入國家計劃。

社會主義所有制兩種形式的存在有其客觀必然性。當工人階級奪取政權之後，進行社會主義革命的時候，遇到了歷史上形成的各种不同的私有制形式，一種是以剝削他人勞動為基礎

的资本主义私有制，一种是以个人劳动为基础的个体农民和手工业者小私有制，把这两种不同的私有制改变成为社会主义公有制，必須分別加以对待。資本家的資本是靠剝削而来的，工人阶级剝奪它是理所当然。但在工人阶级掌握了政权，資产阶级又能够接受“和平改造”的条件下，为了避免因突然变革所引起的损失，也可以用赎买的方式。因此对资本主义私有制，是用剝奪或赎买办法把它轉为社会主义国家全民所有制。我国对官僚資本采取剝奪，对民族資产阶级采取赎买。但是对以个人劳动为基础的个体农民和手工业者小私有制，却不能采取这种办法。他們是劳动者，他們的生产資料不是靠剝削別人而来的。如果对他们采取和资本主义私有制一样的办法，就会破坏工农联盟，断送无产阶级革命事业。对他们只能根据自愿原則，通过合作化的道路变为社会主义集体所有制。社会主义制度下生产資料虽然基本上是全民所有制和集体所有制两种形式，但是，現阶段还允許社員有少量的自留地、宅旁零星树木、小农具、小工具、小家畜、家禽。保留这部分“小私有”对增加社会产品和群众收入、改善群众生活、發揮群众积极性都有很大好处。在生产資料公有制占絕對統治地位的条件下，它不可能发展成資本主义。

社会主义国家全民所有制是社会主义所有制的高級形式。現阶段我国全民所有制經濟有国營企业、公私合營企业。（基本上是全民所有制）全民所有制經濟主要是工业生产部門。集体所有制經濟的农村人民公社，它主要从事农业生产。全民所有制与集体所有制关系也是工农业生产的关系。全民所有制經濟掌握了国家大工业、鐵路、公路、水路、航空运输以及商业、銀行、邮电等国家經濟的命脈。所以它在国民经济中起着领导的和决定性的作用。它比集体所有制有更大的优越性。全民所有

制企业的生产资料和产品，可以直接由代表全体人民的国家按照整个国民经济的需要作统一的合理的分配，而集体所有制的企业，却不能作到这一点。随着生产力的发展，集体所有制也要逐步过渡到全民所有制。

1958年我国普遍建立了大规模的、工农商学兵相结合的、政社合一的人民公社。它是由集体所有制过渡到全民所有制，以及由社会主义过渡到共产主义的最好组织形式。

人民公社的产生不是偶然的，是生产力发展的必然结果。我们知道，生产关系一定要适应生产力性质，这是一切社会的根本规律。它要求生产关系的发展一定要适合生产力的性质，只有生产关系适合生产力的性质才能推动生产顺利发展，不适合就要阻碍生产力的发展。1956年全国农村实现了高级合作化，这种社会主义集体所有制的生产关系是适合当时生产力性质的，因而大大推动了生产的发展，获得了年年增产。但随着生产力的发展，这种生产关系某些方面又不能适应生产力的需要，特别是1957年全民整风运动的胜利，群众政治觉悟和积极性空前提高，在党的鼓足干劲、力争上游、多快好省的建设社会主义的总路线方针指导下，开展了技术革新和技术革命，改进了工具，生产力得到迅速发展。1958年全国工农业生产及各项工作都掀起了全面大跃进的高潮，在这种形势之下各地都在进行大规模的生产建设（如兴修中型水利、深耕）、开展多种经营、大办工业、改进交通运输以及兴办各种文化、教育、卫生事业。但原来高级社规模比较狭小，人少、地少、资源少，已与生产力发展不相适应。这时群众自动并社，扩大经营范围，办工业，实行农业社、手工业社、供销社、信用社四合一，人民公社就是在这种形势下产生的。人民公社特点是一大二公，它比原来高级社规模更大，而且是农林牧副渔全面发展，工农商学兵互相结合

的綜合經濟組織，又是政社合一的基层政权。在公社的統一領導下，过去农业社办不到的事或者不容易办好的許多事情，人民公社就可以办到或者比較容易办到。人民公社成立后虽然時間不长，但是已經显示出来巨大的优越性，促进工农业生产的发展。然而新的生产关系产生总有一个巩固和完善的过程，人民公社的优越性，也是随着人民公社集体所有制逐步完善，而日益更多的發揮出来。由此可見，人民公社的发展是我們党又一次創造性地运用馬克思列寧主义基本原理，运用生产关系一定要适合生产力性質的規律的伟大胜利。看不到人民公社产生的必然性和它的优越性显然是錯誤的。

目前我国人民公社虽带有若干全民所有制的成分，但基本上仍然是集体所有制，而且由于人民公社是在高級社的基础上发展起来的，所以在人民公社的集体所有制中还必須以队（原来的高級社）为基础，而不能一下子就变成公社大集体所有制，这主要是因为原高級社的生产水平、經濟条件不同，有較穷較富之分別，如果不承認这种差別，把穷富拉平，就会使經濟水平較高的社社員收入降低，使社員感到吃亏，而挫伤他們的生产积极性，即是对生产水平較低的社，也容易产生依賴思想，不利于生产的发展。所以我們应当承認这种差別。对生产队下面的生产小队，为了鼓励他們生产积极性，也应有部分所有制。完成由小集体所有制过渡到大集体所有制的过程，需要一定的时间和条件。这个条件是在发展生产的基础上，使較穷的队赶上較富的队，加上社办企业的发展，积累的增多，群众觉悟的提高，就可以过渡到公社集体所有制。

人民公社是实现由集体所有制过渡到全民所有制，由社会主义过渡到共产主义这两个过渡的最好组织形式。为什么說它是由集体所有制过渡到全民所有制最好的组织形式呢？主要是

由于人民公社适合生产力发展的需要，有利于生产力水平的迅速提高，产品更加丰富；有利于群众觉悟的提高，这正是过渡到全民所有制的客观条件，加上人民公社已有的全民所有制成分的逐步增加，就可以由集体所有制逐步过渡到全民所有制。人民公社这种组织形式不仅有利于生产的发展，有利于人民群众觉悟的提高，而且由于人民公社实行工资制和供给制相结合的分配制度，开始带有共产主义的萌芽，随着社会产品的日益丰富，供给部分逐步由少到多，这就为按劳分配逐步过渡到按需分配找到了道路；由于人民公社实行工农同时并举，就为缩小和消灭城乡差别、工农差别找到了道路；由于公社办学校，普及全民教育，这就为缩小和消灭脑力劳动和体力劳动差别找到了道路；由于政社合一，公社既是经济组织，又是基层政权组织，这就为国家对内职能逐步缩小以至消亡找到了道路。随着这一切，准备向共产主义过渡的条件也将逐步成熟起来。

## 二、社会主义生产关系的特点

社会主义的生产关系与资本主义在根本性质上是不同的。社会主义生产关系包括三个方面：生产资料的社会主义公有制是生产关系的基础；劳动者在生产过程中结成了平等的互助合作的关系；实行按劳分配的原则。

生产资料公有制是社会主义生产关系的基础，它决定社会主义生产关系与资本主义生产关系有根本不同的特点。

(一) 生产资料公有制，使人们在生产中的地位和相互关系与生产资料私有制的资本主义社会根本不同。在资本主义私有制的社会中，生产资料为资本家私人占有，劳动者只有靠出卖劳动力维持生活，受资本家的压迫和剥削。生产资料公有制，劳动者成了生产资料的主人，没有谁剥削谁，大家都是平等的。

互助合作的关系。过去劳动是为剥削阶级劳动，现在是为自己劳动，过去劳动是个人的私事，现在劳动是直接为社会劳动，成了公共的事业。过去各经济企业之间互相竞争，城乡对立，城市剥削农村。现在各企业之间是互相有计划的分工合作，城市和乡村、工业和农业互相支援，城市支援农村生产工具及生活用品，农村支援城市粮食和工业原料，工人和农民结成了巩固的联盟。

(二) 生产资料社会主义公有制，也使社会主义分配形式，根本不同于资本主义私有制的分配形式。资本主义社会，生产资料归资本家所有，产品也归资本家所有，资本家靠剥削工人剩余劳动不劳而食，过着十分奢侈的生活。劳动者只能得到一点勉强维持生活的工资。生产资料公有制，产品也归全民和集体所有，没有不劳而食的剥削者，社会产品除了用于扩大再生产和各种公共事业的开支外，其余是按劳动者所付出的劳动数量和质量进行分配，生产越发展，劳动者所得到的越多，劳动者关心生产的发展。

(三) 生产资料公有制把整个国民经济联成为一个统一的整体，结束了资本主义社会的竞争和无政府状态。在资本主义私有制度下，资本家为了争夺利润，什么有利就抢着生产什么，不可能有统一计划。这种竞争无政府状态引起经济危机，使生产力遭受巨大破坏。在社会主义生产资料公有制度下，整个国民经济都是为了一个共同的目的，因此，整个国民经济就有可能统一计划，全面安排，使生产顺利的发展。

(四) 生产资料公有制，劳动者成了生产资料的主人，生产的目的不是为了利润，而是为了满足人民日益增长的需要，生产为了需要，需要又推动生产。而在生产资料私有制的资本主义条件下，资本家为了追求高额利润，不断加强对劳动者的剥

割，造成生产与需要之間对抗性的矛盾，阻碍了生产力的发展。

社会主义生产关系这些特点，使社会主义生产关系比资本主义生产关系有无比的优越性，大大推动了生产力的发展。随着生产力不断增长，生产关系某些方面又会落后，与生产力发生矛盾。但在社会主义生产資料公有制条件下，可以自觉地去改进，因为生产力的发展合乎劳动者的利益，劳动者又是生产資料的占有者，没有力图保存旧的生产关系的阶级阻止这种改进。这种矛盾不是对抗性的，这样，社会主义生产关系就为生产力的不断发展开辟了广阔的余地。我們应充分利用社会主义公有制的优越性，高速度地发展生产力，这是巩固和发展社会主义生产关系最重要的条件。我們国家“一穷二白”，社会主义革命胜利后，生产力有了很大的发展，但是还没有充分建立起社会主义的物质基础，“社会主义底唯一物质基础，就是同时也能改造农业的大机器工业。”（列寧）也就是全国高度工业化，农业机械化、电气化，只有有了这样高度发展的生产力才能生产出丰富的产品，满足劳动人民日益增长的物质和文化需要，并保证在条件成熟的时候，逐步由社会主义社会过渡到共产主义社会。

### 三、党和国家对经济规律的运用

社会主义经济规律随着社会主义生产关系发展而发生作用。社会主义经济规律也和任何社会形态经济规律一样，都是客观规律，它们不由人们意志转移，是由一定的经济条件所产生的。生产资料资本主义私有制，生产目的是为了更多的剥削劳动者所创造的剩余价值，资本家之间为追求高额利润，而互相竞争。因此在资本主义条件下，剩余价值规律，竞争和无政府状态的规律，垄断高额利润规律等发生作用，随着资本主