

高中生学习丛书

能力与方法

政治

NENGLI
YU
FANGFA

● 吴松年 编著 ● 农业出版社

高中生学习丛书

能力与方法

政治

吴松年 编著

农业出版社

高中生学习丛书
能力与方法
政治
吴松年 编著

* * *

责任编辑 张本云

农业出版社出版 (北京朝阳区枣营路)
新华书店北京发行所发行 农业出版社印刷厂印刷

787×1092mm 32 开本 4.75印张 100千字

1989年1月第1版 1989年1月北京第1次印刷

印数 1—11,200册 定价 1.40元

ISBN 7-109-01184-4/G·32

丛 书 说 明

《高中生学习丛书 能力与方法（各科分册）》是高中生学习辅导读物，是遵循国家教委颁布的高中各科教学大纲，以现行教材为依据进行编写的。它按教材体系分成若干章，每章都包括能力培养和典型例题解析两大部分。“丛书”的编写是为了帮助中学生和广大青年全面系统地掌握高中各科基础知识和基本技能。前一部分，针对目前学生中存在学习不得法，复习方法少的现状，重点是指导学生掌握学习方法，摆脱死记硬背和题海战术的束缚。后一部分，书中精选少量典型例题，并对其解题思路，分析方法以及容易产生错误的前因后果予以具体辅导，从而进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。本丛书按照各科教材的知识体系，根据“布鲁姆理论”从“识记、理解、分析、应用”四个方面总结出最受受欢迎的“双向细目表”，这也是当前教学中令人瞩目的研究课题。丛书的出版也希望在高中教学中与同行们共同磋商提高。

这套丛书可供应届和历届高中毕业生、高中各年级学生、广大青年、高中各科教师、教研员学习参考。

各分册主编如下：

1. 英语 北师大实验中学外语组长 沈信子
2. 数学 北京四中数学组长 傅以伟
3. 语文 北京市西城区教育局教研室主任 申士昌
4. 物理 北京朝阳区教育局教研室主任 王亚伟

- 5. 化学 北京日坛中学高三年级组长 屠棕
- 6. 生物 《生物学通报》常务编委、市教研员、北京日坛中学 陈正宜
- 7. 历史 北京日坛中学教师、北京朝阳区教育局历史教研室教研员 张毅民
- 8. 地理 北京八中教师 刘孟贤
- 9. 政治 北京八中教师 吴松年



目 录

第一章 国家学说	1
一、能力培养	1
(一) 识记能力的培养	1
(二) 理解能力的培养	4
二、典型例题解析	13
(一) 选择题	13
(二) 辨别改错说明题	16
(三) 简答题	18
(四) 论述综合题	22
第二章 民主制度	25
一、能力培养	25
(一) 识记能力的培养	25
(二) 理解能力的培养	29
二、典型例题解析	36
(一) 选择题	32
(二) 简答题	38
(三) 论述说明题	41
第三章 政党制度	45
一、能力培养	45
(一) 识记能力的培养	45
(二) 理解能力的培养	47
二、典型例题分析	53
(一) 选择题	53

(二) 判断说明理由题	55
(三) 简答题	56
(四) 论述说明题	60
第四章 民族和宗教	65
一、能力培养	65
(一) 识记能力的培养	65
(二) 理解能力的培养	67
二、典型例题解析	76
(一) 选择题	76
(二) 简答题	79
第五章 国际关系和国际组织	84
一、能力培养	84
(一) 识记能力的培养	84
(二) 理解能力的培养	86
二、典型例题解析	93
(一) 选择题	93
(二) 简答题	96
第六章 辩证唯物论	100
一、能力培养	100
(一) 识记能力的培养	100
(二) 理解能力的培养	101
(三) 综合能力的培养	102
二、典型例题解析	104
(一) 选择题	104
(二) 简答题	109
(三) 综合论述题	111
第七章 唯物辩证法	116
一、能力培养	116
(一) 识记能力的培养	116
(二) 理解能力的培养	117

(三) 综合能力的培养	119
二、典型例题解析	122
(一) 选择题	122
(二) 简答题	125
(三) 论述说明题	128
第八章 辩证唯物主义认识论	131
一、能力培养	131
(一) 识记能力的培养	131
(二) 理解能力的培养	132
(三) 综合能力的培养	134
二、典型例题解析	135
(一) 选择题	135
(二) 简答题	138
(三) 论述题	140

第一章 国家学说

一、能力培养

(一) 识记能力的培养

政治常识的第一课实际上是讲的马克思主义的国家学说。国家问题是关系到全部政治问题的最主要最根本的问题。因此，我们学习政治常识首先必须了解国家学说的基本概念和基本观点，这些概念和观点需要一定的识记。

在国家学说中所涉及到的概念很多，我们必须把握住那些主要的重点概念。这些概念主要有：国家、国体、政体和国家职能等四大基本概念。

国家是指一个阶级对另一阶级进行政治统治的工具。

国体是指社会各阶级在国家政权中的地位，它表明国家的阶级性质。

政体是指国家政权的组织形式，即统治阶级采取什么样的方式去组织反对敌人，保护自己的政权机关。政体也叫做国家的管理形式。

国家职能是指国家在实现阶级专政任务中所负有的职责和功能。

在掌握这四个概念的基础上，就可以把整课书给统起来，整课书的基本内容、基本观点就能得到顺利的识记。

比如，从国家本身的定义开始识记。这一定义是从国家

的本质来确定的。国家的本质就是国家的阶级本质，马克思主义正是从阶级本质的角度来研究国家问题的。国家具有两个基本的性质，即国家的阶级属性和国家的社会属性。一般谈国家的性质，往往是指国家的阶级属性，也叫国家的本质。而国家作为阶级政治统治的机器，是一个整体，它包括国体、政体和国家职能等基本内容。

从国体来说，要懂得不同阶级专政的国家，形成了不同的国体。人类历史上主要有四种国体：奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政和无产阶级专政，前三种为剥削阶级类型的国家，后一种为无产阶级类型的国家。国体的这四种类型也叫做国家的历史类型。

国体是国家本质的体现，就是国家的阶级性质。某个国家的本质是由该国家的经济基础决定的。就是说，在社会经济结构中，哪一个阶级在经济上处于决定性的地位，最终也就决定了由这个阶级掌握国家机器，即控制国家的政权。

就国体来说还应当重点掌握资本主义国家的国体和无产阶级国家的国体的一些特点。

资本主义国家的国体是资产阶级专政。它的特点主要是：从政治上说，资产阶级掌握国家政权，一般是通过自己的政党执掌政权来实现的；国家首脑一般由选举产生并有一定任期；承认公民在法律上一律平等，以资产阶级民主制度统治人民，即所谓实行民主政治。

无产阶级国家也叫社会主义国家，它的国体是无产阶级的专政。从本质上说就是由人民当家作主的国家，是新型民主和新型专政相统一的国家。我国是社会主义国家，我国的国体是人民民主专政。人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政。这就是说，人民民主专政一方面从本质上是无产阶

级，另一方面又具有无产阶级专政一般原则不能涉及到的，而符合中国国情和中国革命实践的新内容。这两个方面的统一，就是人民民主专政的全部内容。

从政体上来说，也就是国家的管理形式，它是国家形式的主要内容。政体和国体的关系是：国体决定政体，政体表现国体。这就是说，国家的阶级内容决定了国家政权的组织形式，国家政权的组织形式又集中体现或反映了国家的阶级内容。

资产阶级国家的政体基本上有两大类，即君主立宪制和共和制。所谓君主立宪制是以世袭君主为国家元首，但其权力受宪法限制的政权组织形式。君主立宪制政体又分为议会制君主立宪制政体和二元制君主立宪制政体。所谓共和制政体是指国家代表机关和国家元首由选举产生并有一定任期的政权组织形式。共和制政体又分为议会制的共和政体和总统制的共和政体。

马克思主义的国家学说认为，社会主义国家的政体必须是民主共和制。我国的政体是人民代表大会制。我国采用人民代表大会制度这种政权组织形式，是适应我国国家性质的要求，并充分体现了我国人民民主专政的社会主义国家性质，是具有中国特色的社会主义国家的政权组织形式。

从国家职能来看，首先要懂得，国家职能的实现正是国家本质的实现，也就是说维护 and 加强统治阶级专政的实现。其次，国家的性质决定国家的职能，国家的职能又反映国家的性质与活动方向。任何类型的国家都有镇压、专政的统治职能和管理、组织社会公共事务的社会职能。一般来说，统治职能是国家的主要职能，社会职能是统治职能的基础和条件，这是一般对剥削阶级国家来讲的，也是由剥削阶

级国家的阶级性质决定的。但对于无产阶级国家则不然。从形式上看，无产阶级国家的这两种职能同一切国家的职能有相似之处，但其内容和本质由于社会主义国家的经济基础、阶级性质和根本任务与资本主义国家截然不同而不相同。

处在社会主义初级阶段的我国国家职能有五个方面的内容：坚持人民民主专政国家的专政职能；组织和领导经济建设；建设社会主义民主政治；建设社会主义精神文明；协调社会各阶级、阶层的关系和利益，正确处理人民内部矛盾。其中组织和领导经济建设是人民民主专政国家的主要职能。

总之，学习马克思主义国家学说时，识记能力的培养的一种有效方法是，通过识记国家、国体、政体、国家职能这四个基本概念，然后以这四个概念为四个方面识记课本中的一系列内容。这样就能把第一课的一些主要的、基本的内容都能做到系统的归纳和识记。

（二）理解能力的培养

要做到理解本课书的知识理论内容，方法之一是从三个方面来理解。

一是把国家作为一个理论抽象的概念来理解。远的不说，就在我们这个世界上，当代就有近二百个国家。每个国家都有自己的特殊国情，然而理论上研究的不是这些特殊性，而是他们的普遍性，也就是他们的共性。比如国家的本质是什么？对这样一个既深刻又简单的问题，直到今天也是众说纷云。有人说，国家就是一种社会组织，是满足人们共同需要的机构，是同人一样的一种有机体，是最高的善。然而当代最有影响的还是早期流行于资产阶级国家的所谓国家三要素学说。即国家是领土、人口和主权三个要素的组合。也有的把国家概括为四要素说，即国家是由领土、人口、主

权、政府四要素组成。这些理论的共同点就是掩盖和否认了国家的阶级本质。看不到国家的阶级本质，就看不到剥削阶级国家的经济剥削和政治压迫的实质。只有了解国家的阶级本质这一基本点，才能搞清国家的性质、国家的历史类型、国家的职能等一系列有关国家的具体问题。

国家从本质上说是一个阶级对另一个阶级的专政。即统治阶级主要依靠暴力来实行政治统治，其目的在于维护并发展那些有利于统治阶级的利益和秩序。国家的这种阶级本质从两个方面表现出来：一方面，对被统治阶级来说，国家是专政，是专政制度；另一方面，对统治阶级内部和它的同盟者阶级来说，国家是民主，是民主制度。

从历史发展的国家类型上来看，在奴隶社会里，奴隶制国家的实质就是由奴隶主一个阶级独掌政权，广大奴隶阶级没有任何权利，在奴隶制国家里民主只能属于奴隶主阶级、对奴隶阶级实行的是残暴的专政。因此，奴隶制国家的国体是奴隶主阶级的专政，后来出现的封建制国家，其阶级实质是封建君主个人专权，封建君主是终身的也是世袭的，是君权和神权结合在一起。因此在封建制国家里，民主只能属于封建地主阶级，对农民阶级来说只能实行封建地主阶级的专政。社会发展到了资本主义社会，出现了资本主义国家。尽管从历史发展的角度可分为自由资本主义国家和帝国主义国家；从政治统治特点的角度可分为资产阶级民主国家和法西斯国家；从资本主义发展程度的角度可分为超级大国、发达国家、发展中国家；从政体、政治制度的角度可分为君主立宪制国家、民主共和制国家、内阁制国家、总统制国家等等多种多样。但它无论怎样复杂，怎样分类，在这些国家里真正享有民主权利的是资产阶级，工人阶级和劳动人民只能被

资产阶级统治和专政。然而在社会主义国家里，尽管民主政治还有待发展和完善，然则劳动人民毕竟享受着真正的民主，在人类历史上第一次掌管国家政权，作国家的主人，社会主义国家来说，这一本质特征是历史的巨大飞跃和进步。

总之，国家作为抽象的理论概念来理解，应当把马克思主义政治常识的国家概念同历史上出现的种种错误理论相比较相区别；认识国家的实质既要认识国家对谁民主、对谁专政，民主和专政的这种统一是任何一个国家的阶级本质的具体内容；要认识国家概念，还必须从国家的历史类型上来理解，从我们在初中时学过的社会发展史的角度上来理解。

二是把国家作为一个整体，完整的“机器”来理解 国家作为一个整体，它主要是由国体、政体和国家职能组成。国体是表明国家的阶级本质的，政体又是国家的管理形式也是政权的组织形式。政体被国体决定，又表现和反映国体。无论是国体、还是政体，都要通过国家职能来实现。这就是国体、政体、国家职能的内在联系，这种联系构成了国家的整体。从这种整体上来理解国家概念就更全面、更深刻了。任何一个国家，都有自己具体的国体、政体和职能。这种具体的国家的具体国体、政体、职能无论怎样纷繁复杂，多种多样，归根结底都是一个阶级统治另一个阶级的不同而已。当然，一个国家的具体国体、政体、职能除了其阶级性质起决定作用外，还和这个国家的具体历史条件、民族构成、经济文化发展水平等都有着密切关系，这就是说，一个国家的国情也是一个重要的影响因素。

三是把国家概念作为政治问题的中心问题来认识和理解 在我们学习政治常识中，不但要认识国家问题，而且还要认识民主问题、政党问题、民族问题、宗教问题和国际关系问

题。而这些问题都和国家问题有密切关系。

民主有多种不同的含义，它首先是一种国家制度和国家形式，一种国家形态。民主是指在一定阶级的范围内，按照平等的权利和少数服从多数的原则，来共同管理国家和进行政治统治。民主作为国家形态，不同国体和政体的国家其民主制度、民主类型、民主形式和民主范围都各不相同。可以说，国家性质决定了民主性质，是哪个阶级的国家，国家就给予哪个阶级民主。这是因为民主作为一种国家形态，它总是同一定社会的阶级划分联系在一起的，和哪个阶级执掌国家政权联系在一起的。因此，作为国家形态的民主制，就其实质而言，它总是属于在社会上占统治地位的那个阶级的民主，并且总是为了维护那个统治阶级的国家利益为最高原则。

同时，我们也应当看到，民主权利的实现，在任何一个国家里，都离不开国家政权和国家机器的保证作用。然而最核心的民主权利总是集中在国家政权问题上。

在当代世界各国，无论是社会主义国家，还是发达的老牌的资本主义国家，或者是第二次世界大战以后争得了民族独立的广大民族主义国家，都普遍地存在着政党，而在所有这些国家的重大政治生活中，诸如国家的大政方针的制定、政府机关的组成、以及国家领导人员的选举或任免等等，又都同这些国家的政党组织和政党活动不可分割地联系在一起。因此，只有了解和认识政党和政党制度，才有可能了解和认识国家问题，特别是现代世界上的国家。当然这不等于是说，当今世界上任何一个国家都存在政党，目前世界上不存在政党和禁止政党活动的国家只有12个。但是必须看到，政党是当今世界各国普遍存在的一种社会政治现象。要了解

国家，就不能不去研究政党问题。

从政党的产生看，他不但是一定经济条件，既资本主义大工业的产物，也是一定政治条件，其中主要是资本主义国家制度、民主制度的产物。

从政党的本质属性看，马克思主义认为，政党的阶级性是政党的本质属性，任何政党都是一定阶级的政治组织，因此，任何政党总是为一定阶级的根本利益而奋斗。其中最核心的利益是为了掌握和行使国家政权，以保证实现本阶级的根本利益。

从政党的作用来看，无论是近代还是现代，政党在政治生活中，特别是在国家活动中都起着极为重要的作用。资产阶级政党始终是资产阶级进行政治斗争、夺取国家政权、维护和巩固资产阶级统治的工具。无产阶级政党，在阶级社会中是无产阶级进行阶级斗争、夺取政权和巩固政权的工具。而在剥削阶级作为一个阶级被消灭的国家里，他主要是领导人民群众建设社会主义，实现工人阶级伟大历史使命而奋斗的工具。

总之，无论是从政党的存在、产生，还是从政党的本质属性和作用来看，政党问题和国家问题，特别是和国家政权问题紧紧地联系在一起。从这种联系中我们还可以进一步深刻理解国家问题。

我们要进一步理解国家问题，还必须了解国家与民族、国家与宗教的关系。

任何民族都生活在一定的国家里，而任何国家都是由一定民族组成的。有的是单一民族国家，而绝大多数都是多民族组成的国家。目前全世界共有 2000 个左右的民族，因此，很多国家都面临着错综复杂的民族问题。与此相应，为了维

护一定阶级的统治和根本利益，这些国家都制定有相应的民族政策。反过来，一个国家的民族的历史、文化以及其它特征，民族的多少和组成，影响着这个国家的政体、国体和职能的具体特点和形式。民族问题的解决既依赖于国家政权，又对国家政权有深刻的影响。

宗教作为一种社会意识形态，同国家政权有着密切的联系。剥削阶级利用宗教作为巩固国家政权的精神手段，宗教对国家政权也有深刻的影响。当今世界，宗教问题是国家政治生活中的一个敏感问题。

当然，谈到国际关系问题时，本身就是国家之间的关系问题。一个国家在国际社会中的地位如何，和这个国家的国家政治制度、社会制度、国家的政治、经济、文化实力等等都有着密切的关系。一个国家的对外政策、方针如何，和哪些国家有历史的悠久关系，和哪些国家友好、哪些国家敌对，归根结底取决于国家的国体和政体、以及国家的实力地位。同时我们看到，一个国家的经济、政治状况的变化、发展影响着国际社会，虽然每个国家影响程度不同，同时，国际社会的和平与动荡也直接影响着各个国家的和平和发展。尤其是随着国际科技、文化、经济发展的现代化，在各国之间的联系进一步加强的情况下，这种相互影响的关系就显得更加明显和突出了。

总之，要理解马克思主义的国家学说，就要把国家问题同全课本的其它问题，即民主问题、政党问题、民族问题、宗教问题和国际关系问题联系起来。要了解它们之间的这种联系本身就是政治常识的理论体系。

学习政治常识主要应当理解国家问题，除此之外，学习第一课时，还应当理解以下几个问题：