

图书馆业务基本知识讲座

讲稿汇编

1978年—1980年

上海师范大学图书馆编印

一九八〇年四月

## 目 次

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 1. 高等学校图书馆工作在学校教学和科学研究中的地位<br>和作用..... | 陈 誉   |
| 2. 中国书籍的沅流与汭变.....                     | 宓 浩   |
| 3. 中国图书馆事业发尸概况.....                    | 尤明甫   |
| 4. 图书采购工作基本知识.....                     | 童风云   |
| 5. 图书分类与编目基础知识.....                    | 刘重熹   |
| 6. 谈谈图书馆目录的几个问题.....                   | 杜聿玉   |
| 7. 图书流通管理基本知识.....                     | 冷福志   |
| 8. 期刊工作基本知识.....                       | 黄赞臣   |
| 9. 阅览室工作基本知识.....                      | 龚永年   |
| 10. 古籍版本基本知识.....                      | 周子美   |
| 11. 资料工作漫谈.....                        | 陈 誉   |
| 12. 中文社会科学常用工具书简介.....                 | 季维龙   |
| 13. 当前世界出版物类型简介.....                   | 宓 浩   |
| 14. 外国科技检索期刊简介.....                    | 沈尔平   |
| 15. 馆藏善本图书简介.....                      | 周子美   |
| 16. 馆藏西文善本图书简介.....                    | 刘重熹   |
| 17. 馆藏珍贵报刊简介.....                      | 王炳娣   |
| 18. 馆藏马列主义经典著作主要版本介绍.....              | 汪伯淳   |
| 19. 加强专业阅览室的建议, 更好地为教学和科学研究<br>服务..... | 周启付执笔 |
| 20. 试论高校专业阅览室的阅读辅导和参考咨询工作.....         | 董秀芬   |

# 1. 高等学校图书馆工作在学校教学和科学研究中的地位 and 作用

陈 誉

一、坚持图书馆的阶级性，是马克思主义图书馆学的一个最基本的观点。

图书、期刊、资料是人类知识的记录。什么是知识？毛主席教导我们：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”图书馆就是这些人类知识记录的搜集者、积累者、管理者、利用者、整理者和传播者；是社会阶级斗争、生产斗争和科学实验的重要辅助机构和助手；是社会文化教育事业的重要组成部分。但是，马克思主义从来都认为，在阶级社会里，“一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线”，为一定的阶级服务的。图书馆属于社会的上层建筑，也是属于一定的阶级，为一定的阶级服务，为一定的经济基础和一定的其它上层建筑服务。随着人类社会的发凡，图书馆也划分为封建阶级的、资产阶级的和社会主义的图书馆。例如，我国历史上的“芷书楼”就是封建社会的图书馆，宋代官办的文津阁、文渊阁等和官府地主阶级办的海沅阁等一类的芷书楼，都属于这一类。随着资本主义的发生和发凡，又出现了资产阶级的图书馆，现代资本主义国家的图书馆多属此类。解放前，我国除一些公立图书馆外，还有帝国主义办的一些公立图书馆，象美国新闻处图书馆、上海徐家汇天主堂图书馆等等，都是为大地主大资产阶级服务，为帝国主义的文化侵略服务的资产阶级图书馆。无产阶级也有自己的图书馆，它们是为无产阶级和社会主义服务的，是为人民服务的图书馆。将来，随着无产阶级和社会主义在全世界的胜利，社会主义图书馆终将代替资产阶级图书馆，成为未来人类社会的唯一类型的图书馆。这是历史发凡的必然趋势。因此，图书馆是社会的文化教育机构，它和一切上层建筑一样，具有强烈的阶级性。不是属于这个社会形态和这个阶级的图书馆，就

是属于那个社会形态，那个阶级的图书馆。“超阶级”的图书馆是不存在的。所以，坚持图书馆的阶级性，是马克思主义图书馆学的一个最基本的观点，也是马克思主义图书馆学和资产阶级图书馆学的根本区别。社会主义图书馆的阶级性，决定了它应当是根据无产阶级的利益，收集、整理、保管图书，并通过借阅流通、宣传辅导、咨询传报等各种提供图书资料的方式来满足读者自学和研究对图书资料的需要，为读者服务的社会主义社会文化教育机构；是广大劳动人民使用图书提高自己政治、思想、文化科学水平和丰实人民文化生活的一种有效的组织形式；是无产阶级政党以图书为武器对人民群众进行社会主义、共产主义教育的工具；也是积极促进社会生产建设和科学文化发展的手段。列宁说过：“图书馆和农村图书室，将在长时期里是对群众进行政治教育的重要场所和几乎是唯一的机关。”但是，由于图书馆是人类知识记录的搜集者和积累者。因此，除了具有强烈的阶级性外，它还具有明显的继承性，批判地继承人类一切有用的知识，为本阶级的利益服务。看不见它的阶级性和不承认它的继承性都是错误的。

## 二、我国社会主义图书馆的发展简史

从五四运动到中华人民共和国成立期间，在中国共产党的领导和影响下，在我国逐步产生了不少新型的图书馆。它们直接地或间接地为党领导的新民主主义革命服务。它们是我们今天社会主义图书馆的前驱。伟大领袖和导师毛主席和李大钊同志都曾利用旧北京大学图书馆宣传马列主义，传播革命思想，团结和影响了不少革命青年知识分子走上了革命的征途。早在1920年，毛主席就曾在湖南长沙创办了“青年图书馆”。1921年，毛主席又在他亲自创办的湖南自修大学里，附设了一所藏书极为丰富的图书馆，搜集了大量的进步书刊。同年，党在上海又办了“上海通俗图书馆”，采用通俗的办法，大量出借《共产党宣言》、《唯物史观》等一类的革命图书。以后受到反动派的文化“围剿”，1929年被查封。但是，革命的烈火是扑不灭的，1933年，上海又出现了“蚂蚁图书馆”，继承了通俗图书馆的革命传统，努力宣传革命道理，传播马列主义。此外，还有不少党领导的地下图书馆。在解放区和根据地，党也创办了不少图书馆。例如中央苏区的苏维埃中央图书馆，在陕甘宁边区的一些著名的大学，如马列学院、延安大学、抗大、鲁艺等校也都设有图书馆。

还有如延安的中山图书馆、鲁迅图书馆等都是当时党领导的著名的公共图书馆。全国解放后，社会主义图书馆事业有了很大的发展。不但有国家图书馆——北京图书馆，各省、市、自治区都有省一级的图书馆。除了公共图书馆外，还有科学院系统和高等学校系统的图书馆，形成了我国图书馆的三大系统。它们都发展很快。1956年，中央文化下召开了第一次全国公共图书馆会议，明确了图书馆的基本任务。同年，教育下又召开了高等学校图书馆工作会议，明确了为教学和科学研究服务的方针。1957年，根据敬爱的周总理的远见，开始了全国图书馆的协调工作，成立了两个全国中心图书馆，即北京第一中心馆和上海第二中心馆，以及九个地区性的中心图书馆。除这三大系统外，工矿企业、中小学校、区县干边里弄，公社大队都办了自己的图书馆。我国图书馆遍及全国，在党的领导下，社会主义图书馆事业有如旭日东升，具有强大的生命力。仅三大系统的大型图书馆就达数百所，形成了一个巨大的图书馆网，它们收藏了亿万册古今中外图书，培养了一支相当可观的专业队伍，开展了多方面的服务工作，为我国的文化、科学、教育事业和社会主义革命和社会主义建设的发生产出了巨大的贡献，发挥了不小的作用。由于林彪和“四人帮”的文化专制主义和禁锢政策的干扰破坏，我国的图书馆事业受到了极为严重的摧残和破坏。粉碎“四人帮”反党集团后，图书馆和其他战线一样，重新获得解放，现在在英明领袖华主席和党中央的领导下，正在深入揭批“四人帮”，拨乱反正，正本清源，做了大量的整顿和恢复工作。它们将在实现党在新时期的总任务中，在为实现四个现代化和提高整个中华民族的科学文化水平中，贡献自己的力量，在为三大革命运动服务中，越来越发挥它们的后劲作用和尖兵作用。

### 三、社会主义图书馆的总方针和总任务

党的文化事业的方针是：宣传马列主义、毛泽东思想，为无产阶级政治服务，为生产服务，为工农兵服务。社会主义图书馆是党的文化事业的重要组成部分，它的总方针和总任务也应当如此。当然，随着社会主义革命和社会主义建设事业的发展，它在各个时期服务的具体内容和方法，也会不断地发展和变化。在现阶段，社会主义图书馆都应当为党在新时期的总任务服务，为国家的四个现

代化服务,为极大地提高整个中华民族的科学文化水平服务。离开了党和国家当前的总任务,图书馆工作就会偏离方向,走向邪路。社会主义图书馆为政治、生产、工农兵服务,是不可分割的统一体,更不是相互对立的。林彪和“四人帮”搞形而上学,假左真右,故意把政治与业务,政治与生产,政治与科学研究,政治与教学对立起来,这不仅在理论上是十分荒谬的,而且在政治上是极端反动的。他们搞“对立”的目的,在于取消图书馆为生产服务,为教学和科学研究服务的基本任务,从而取消为无产阶级政治服务,那么,为工农兵服务,也只能是一句空话。我们决不能说,图书馆的那一下分工作是为政治服务的,另一下分工作是为生产或者为教学、科学研究服务的。这“三个服务”必须在图书馆的全下工作中贯彻始终,必须体现于图书馆工作的各个方百。应当说,在无产阶级政治挂帅的前提下,做好图书馆的任何一项工作,都是为无产阶级政治服务,为生产服务,为工农兵服务。例如,在学校里,党和国家要求教师教好书,学生读好书,为社会主义培养人才,为实现四个现代化攀登文化科学高峰。我们图书馆工作人员,无论是采购编目、跑库取书、管理阅览室,还是编撰资料、辅导咨询、装订期刊或者搞好清洁卫生工作,都是为学校的教学和科学研究服务,都为图书资料工作中不可缺少的一分。应当说,都是为无产阶级政治服务,为生产服务,为工农兵服务。同时,为工农兵服务,也不应当狭隘地理解为仅仅是为工人、贫下中农和解放军战士服务,应当说,为工人、农民、解放军指战员、干部和知识分子服务,都是为工农兵服务,因为他们都是无产阶级的一下分,都是社会主义革命和社会主义建设不可缺少的力量。因此,在理解图书馆的总方针和总任务时,都应当和党与国家的总方针总任务联系起来,掌握这“三个服务”之间的辩证关系。要坚持图书馆的社会主方向,就必须第一,宣传马列主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策,为党在各个时期的中心工作服务;第二,向服务对象进行社会主义与共产主义教育;第三,批判帝国主义和现代修正主义;第四,为生产、科学研究和教学服务;第五,为普及和提高人民群众的文化教育和科学技术服务。一切社会主义的图书馆还必须坚持“开门办馆”、勤俭办馆、群众路线、百花齐放、百家争鸣和古为今用,洋为中用等方针,正确处理普及和提高、批判和继承的辩证关系。在当前,还要着重批

判林彪、“四人邦”的文化专制主义和禁锢政策。这些都应是各类图书馆所遵循的共同方针和承担的共同任务。当然，各类图书馆根据自己的特点，还有各自的具体方针和具体任务。但是任何类型的图书馆都不能离开这个总方针和总任务。这是由我们社会主义图书馆的性质和它的阶级性、党性所决定的。

四、高等学校图书馆的方针、任务和在学校的教学与科学研究中的地位和作用。

高等学校图书馆是社会主义图书馆的一下分，它和其它类型的社会主义图书馆之间有共性，但也有自己的特殊性。上百讲的是它们的共性，下百说说高等学校图书馆的特殊性。高等学校的基本任务，是为国家培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，培养掌握现代科学技术的建设人才。众所周知，学校提高教学质量和开展科学研究必须具备三个基本条件：一是教师的质；二是必要的仪器设备；三是必要的图书资料。高等学校的图书馆是学校教学和科学研究的重要条件之一。它的方针任务服从于学校的方针任务，是学校教学和科学研究的学术性辅助机构。因此，其方针任务必然是为教学和科学研究服务。“四人邦”胡说为教学和科学研究服务，就是不突出无产阶级政治，是阶级斗争熄灭论，是“业务挂帅，是“唯生产力论”等等。试问，学校的图书馆不为教学和科学研究服务，那么学校办图书馆干什么？因此，高等学校图书馆必须为教学和科学研究服务，这是图书馆必须牢牢树立的一个基本观点。

高等学校图书馆服务的对象，主要是教师和学生，当然还有学校的其他工作人员。首先，图书馆要供应教师进行教学工作所必需的参考书刊，使他们能把现代科学的最新成就随时吸收到教材中传授给学生；同时，也要供给学生以进行专业学习、实习和研究所必需的参考书刊，使他们能在课外多阅读一些资料，以加深对课堂教学的理解和弥补课堂讲授的不足，并根据学生不同的基础、才能和志趣，培养他们自己的专长，可见，图书馆是为教学服务的辅助机构。其次，图书馆还必须根据学校的科研计划和任务，采购供应有关的参考书刊，并提供国内外科技情报资料，以适应教师、研究人员和学生对科研的特殊需要。可见，图书馆又是为科学研究服务的辅助机构。高等学校的教学和科学研究是相互配合，相互补充，相

辅相成的两个方百。只有把两者结合起来，才能不断提高科学技术水平和教学质易。所以高等学校既是教学的中心，又是科学研究的中心。学校的图书馆就应当同时为这两个中心服务。不能片百地强调为教师服务而忽视为学生服务，也不能强调为学生服务，而忽视为教师服务。同样，不能片百地强调为教学服务，而忽视为科学研究服务，也不能强调为科学研究服务，而忽视为教学服务。难以想象，一个高等学校没有图书馆，没有一批勃勃恳恳为教学和科学研究从事前期劳动的无名英友，不进行图书资料传报的搜集、管理、利用、查理和亡传，教师、学生能正常地进行教学，师生能顺利地<sub>进行</sub>科学研究。

随着科学技术与国家文化教育的发尸和国家的现代化，图书馆的地位与作用会更加突出。大家知返，当代世界的科学技术发尸日新月异，图书资料越来越丰实，出版物的类型也越来越复杂。例如，最初只有图书，以后出现了期刊这样的连续出版物，随之又产生了特种出版物，现在又有了缩微资料、视听资料等等。现在，图书馆不仅搜集、供应文字资料，而且也搜集、供应视听资料，如唱片、磁带、录相带、幻灯片等等。以期刊为例，十九世纪初全世界的科学技术期刊只有几十种，到了二十世纪60年代，就增加了一千倍，达到几万种，到了七十年代，发尸就更加迅速，现在每年要增加一千五百余种新品种，据统计，目前世界科技期刊已达十余万种，每年发表的科技论文约有五百万篇。据了解，过去研究人员查找图书资料的时间要占去整个研究工作时间的40%左右。因此，要加速科学技术向现代化进军的速度，就要为教师与研究人员准备必要的条件，使他们能最快地得到所需要的图书资料。图书馆就是为了适应这种需要，承担这个任务而存在和发尸的。我们说，学校图书馆是教学和科学研究工作的重要助手，就是由于它一方百根据教学与科研任务的<sub>需要</sub>，将各种分散的图书资料搜集和积累起来，加以科学的分类和查理，组成各种目录，为师生与科研人员提供资料线索。随着图书资料的数易越来越庞大，科学技术发尸更加迅速和科学研究愈来愈深入细致，这种图书资料的分类、查理和目录工作也必然更加复杂和细致，不是从几个方百（如书名、分类、作者），而且要从十几个或几十个方百，为读者提供线索，如主题、关键词、出

版机构、出版地点、发表年月、国别，甚至从著作的第一句话等等方面，来提供检索文献的线索。另一方面，则要千方百计地为读者提供需要的图书资料。这就大大地节约了教师、学生和研究人员查阅文献资料的时间。据报导，现在国外查找资料的时间只占整个研究工作时间的20%左右，比过去节约了一半时间。这种时间的节约就等于扩大了教师和研究人员的队伍。如果一所学校有一千名教师和研究人員，由于图书资料工作的改进，查找文献资料和借阅资料的时间由原来占整个工作时间的40%下降到20%，那么实际上就相当于增加了二百名教师和科学家。可见，图书馆的工作，对于教学质量的提高和发戶科学技术有着极为密切的关系。目前我国正在赶超世界先进水平，尽可能节约查找文献资料的时间，对于节约国家技术人力，加快现代化步伐，就具有更加重大的现实意义。有人说过，“现代化科学技术事业的发戶速度，在很大程度上取决于图书情报资料工作的速度”，是有道理的。如果，国外查找资料的时间为20%，国内查找资料的时间为40%，那么国外的研究速度就会比国内快20%。图书馆如果能把帮助研究人员查找资料的时间缩短20%，就能为我们的科学家赶超世界先进水平作出很大的贡献。不仅如此，图书馆在配合学校培养师资队伍和科技人才方面，也具有一定的作用。因为图书馆除了通过大力开戶流通阅览，改善学习环境，为学校各类人员认真读书，提高科学文化水平提供便利外，还可以主动配合学生与专任教师、科研人员的基本知识训练，经常组织类似文献知识讲座，工具书与检索工具介绍等活动，帮助读者了解有关学科和专业的文献概况和查阅文献资料的方法。这对于师资培养和学生独立工作能力的训练都将起很大的作用。我们说，图书馆是学校教学和科学研究的寒暑表和气象台，就是因为由于图书馆的工作做得好坏，对于培养师生树立刻苦读书的风气；推动学校的学术气氛的高涨和科学研究的发戶；提高人们的政治思想水平都直接有关。学校图书馆工作的水平可以从一个侧面反映学校的教学和科学研究水平。同样，对于图书馆工作重视与否，也可从一个侧面反映学校的领导水平。

高等学校图书馆的地位和作用，决定了图书馆的工作具有鲜明的服务性、学术性和专业性。学校图书资料工作的这些性质，不是自封的，而是客观存在的。

高校图书馆工作的服务性体现在，第一，它根据学校的教学计划、专业设置和科研规划广泛地搜集国内外的有关图书资料；第二，它科学地整理和保管图书资料，并通过流通借阅满足师生的需要；第三，它根据教学大纲和科研项目，了解国内外教育和科学技术发展的动向、趋势和水平，编制、编译专题资料，收集有关文献，提供最新情报；第四，它结合学校的学术活动和基本知识训练举办有关的图书资料展览等等。由此可见，图书馆既是学校教学与科学研究的后勤兵，也是它们开展活动的侦察兵。它的活动是直接为教学与科学研究第一线服务的。既起了后勤服务作用，又起了尖兵侦察作用。

高校图书馆工作的学术性体现在两个方面：第一，从学校图书馆和学校教学、科学研究的关系来看，图书馆搜集资料 and 提供情报的作用，是教学和科学研究的前期劳动。没有这种前期劳动，教师与研究人员的后期劳动就不可能顺利地进行。任何一个教师与研究人员进行备课，写讲稿，编写教材与教学参考资料，或者进行论文与专著的写作，都首先要掌握有关领域的最新情报，了解是否有人已经研究这个课题，达到怎样的水平，已经发表了那些著作？以免重复别人已经研究过的项目，减少研究工作的盲目性。其次，要占有材料，掌握自己研究课题的有关资料。这些都是教学与研究工作中的前期劳动，而图书馆可以帮助教师与研究人员解决这些问题，替他们作好准备，进行前期劳动。所以，图书资料工作本身是教学和科学研究活动的组成部分，它具有明显的学术性质。第二，从图书馆工作本身来看，也具有自己的活动规律。图书馆学是一门科学。图书馆开展的工作和研究，大部分是具有学术性的。无论是文献资料的搜集，还是分类编目，库位安排和情报加工等都需要经过调查研究、科学分析，进行艰苦的脑力劳动。同时，为了提高图书馆工作的质量，还必须进行图书馆学、目录学、版本学、情报学、文献学和现代化科学管理的研究工作，不断总结经验，探索新的方法。这本身也是一种学术性的活动。现代图书资料工作管理的缩微化、自动化、电子化都是当代图书馆学的重要科研课题。

高校图书馆工作的专业性体现在，现代高等教育的专业化发展决定了学校图书馆的专业性，各类高等学校愈来愈向专业化方向发展

已，学校图书馆也必然会愈来愈专业化。在收集、管理、利用、宣传等方面都愈来愈要求具有自己的专业特色，彼此有所侧重有所不同。我们通常讲的图书馆要根据学校的性质、任务决定自己的工作，就是指这种专业性而言。例如，高等师范院校图书馆要着重系统地收集与积累教育学、教材、教学法、教育手段等方面的图书期刊；就是这种专业性的表现。

高等学校图书馆的服务性、学术性和专业性，必然会随着学校教学和科学研究的发展而进一步加强。其发展方向，也必然是图书工作、情报工作与资料工作的日趋结合。国外和国内现代化图书馆也正是将这三项工作有机地结合起来。它的优点是：第一，从工作的性质看，三者都是以图书资料和科学情报来为教学和科学研究服务的。大量的情报资料是来源于图书和报刊的，而图书馆正是收集图书和报刊最多与最集中的地方。如果三者分开，必然会造成很大的浪费；反之，三者结合，则有利于统一收集，统一整理，统一供应，减少重复，避免遗漏。第二，从使用干部看，三者都要求配备具有一定的图书情报资料知识、科学技术知识和外文水平的工作人员。三者结合，可以统一调配，集中使用，人尽其才，充分发挥现有干部和人员的专长。第三，从领导体制看，三者分开，必然易于造成机构重叠，各搞一套的现象。三者结合，则可以统一领导，统一规划，提高工作效率。第四，从图书情报资料工作的现代化看，三者结合，有利于实现图书、情报、资料工作的自动化、缩微化、电子化和检索网络化。尽管对待这个问题，目前尚有不同的看法，但是图书馆开展情报资料工作是现代化图书馆的大势所趋，已经在国际上普遍采用。但是，目前国内高等学校图书馆开展情报与资料工作还没有引起普遍的、足够的重视。我们必须克服保守思想和畏难情绪，逐步开展这方面的工作，把这三者有机地结合起来，以适应图书资料工作现代化的需要。

高等学校图书馆的方针任务和它在教学与科学研究中的地位和作用，必然对图书馆的各项工作提出更高的要求，这就决定了图书资料工作人员必须具备一定的条件。其中最主要的条件是：第一，具有现代图书馆学、目录学、版本学、情报学与文献学的基本知识；第二，具有较高的文化水平和外语水平；第三，具有本校各系各专业的一般科学技术知识和对某些专业的较深知识；第四，具有忠诚党的教育事

业，全心全意为人民服务的思想，这是最重要、最根本的条件。可见，图书资料工作人员必须具备一定的图书馆业务水平、文化水平、科学水平和政治思想水平，缺一不可。作为一个图书馆工作人员，应当经常了解国内外的出版动态与情况，阅读有关的“出版动态”、“国外书讯”一类的资料，及时掌握科学文化资料情报，在自己的工作中及时地反映世界科学文化的最新水平，并能及时地给读者介绍与提供最新的书刊资料。一个优秀的图书馆管理员应当一，要求有较丰富广博的科学文化知识，这就是“博”；二，要求了解自己馆里的情况，这就是“知己”；三，要求了解学校和自己服务对象的教学计划和研究规划，把馆里与读者的需要结合起来，成为图书与读者的“桥梁”，以便更好地为他们服务，这就是“知彼”。有了比较广博的科学文化知识，又能“知己知彼”，掌握图书资料的供求规律，再加上一颗为人民服务的红心，那么，就一定能把工作做好做活，成为一名又红又专的图书资料工作人员和党的优秀的文化战士。

马克思主义的经典作家都十分重视图书馆工作，伟大领袖和导师毛主席和敬爱的周总理对于我国社会主义图书馆事业关怀备至，并寄予很大的期望。英明领袖华主席、邓付主席以及方毅同志等对于发展我国图书馆事业最近都有不少重要的指示，教育下专门发了《关于加强高等学校图书资料工作意见》的文件，对图书馆工作提出了更高的要求。国家决定对图书馆工作人员评定职称；增拨图书资料经费和外汇；引进国外图书馆现代化仪器设备；派出图书馆考文团出国访问；扩大图书馆系科的招生名额；还决定在一些综合性大学中增设图书馆学系；筹建我国第一所图书馆学院；并积极筹备成立我国图书馆协会与图书馆学会，将图书馆现代化研究列入国家科研规划，并作为重要项目加以研究等等。这些都体现了党和政府对图书馆事业发展的关怀与重视。我们从事图书资料工作的同志，一定要对图书资料工作，对图书馆在教学与科学研究中的地位和作用，对我们自己的劳动，有一个正确的认识。要看到我们图书馆工作的重要性，要有光荣感和责任感，努力把我们的工作做好。我们一定要响应华主席的号召，使自己的思想再解放一点，胆子再大一点，办法再多一点，步子再快一点，在宣传马列主义、毛泽东思想

在为实现四个现代化、在极大地提高整个中华民族的科学文化水平、在为学校的教学和科学研究服务方面，贡献自己的力。一切妄自尊大、自抱自弃、无所作为和虚无主义的思想，都是错误的，都应当迅速加以克服。让我们大家学习、学习、再学习，团结、团结、再团结，使图书馆工作在为学校的教学和科学研究服务中，发挥更大的作用。

(上海师大图书馆业务学习专题讲座讲稿)

1978年9月



## 2 中国书籍的派流与演变

宓 浩

书籍是人类知识的记录、经验的结晶，它是人们从事生产斗争、阶级斗争、发见文化、普及知识的有力武器，是在人类的生产实践和社会实践活动中产生的。人们在与自然界的斗争中，在社会阶级斗争中，积累了许多的知识和经验，需要传之于他人或前于后世，使他人或后辈能在前人已获得的知识、理论和经验的基础上向前发见，以推动社会的前进，丰富人类的物质生活和精神生活。书籍就是表达思想、传播知识、交流经验、保存文化、促进社会发见的最有效的工具。

要总结经验，要记录知识，必须通过文字来实现，因此，书籍产生的基本前提是文字。

文字必须记录在某种物质材料上，才能远传，才能保存，故而书籍产生的第二个前提是要有可以<sup>用</sup>作为记录的物质材料。

远古人们以绳助记。“易经·繫辞篇”说：“上古结绳而治，后世圣人易之以书契。”结绳为文字的前驱。

也有以刻划助记，如西安半坡村出土的仰韶文化（距今为五、六千年，处于母系氏族公社制阶段），其陶器纹饰上刻有一些类似文字的简单符号，可以认为是中国文字的起源。

最早的文字是象形文字，这是世界上各民族的文字发生发见初期经历的过程。

在纸还没有发明前，人们用可以刻划或书写的物体作为记录用的物质材料，如埃及的纸草，印度用贝叶（贝多罗树叶），两河流域有楔形文字泥版，也有以羊皮为书写材料。在我国历史上，最早用于刻划和书写文字的材料有龟甲兽骨、青铜器、石头、竹片、木板，以及丝织品的绢帛等。

现将我国文字和书籍发见的派流和演变简述于下。

## 一、甲骨文、金文时代

### 1. 甲骨文

我国的文字起源于何时，现在尚难判定，根据目前已出土的实物证明，我国现存的最古文字是甲骨文。甲骨文也称“契文”、“卜辞”，是一种刻在龟甲兽骨上的文字，发现于河南安阳县小屯村殷商旧都，故也称“殷墟甲骨”、“殷墟文字”，距今约三千年到三千五百年，即公元前十四世纪到公元前十一世纪，商王盘庚迁都到纣王这273年间。

殷商统治者崇尚神权迷信，举凡国家大事至王室日常生活起居都要事先献卜，由卜官叩问上苍，测定吉凶。占卜以后，就由卜官在甲骨表面上用刀刻记卜辞和与此相关的文字记录，以备日后验证，卜辞的内容涉及国家的政治、军事、农业、畜牧、狩猎灾害，以及王族疾病等多方面，成为研究殷商奴隶制社会的珍贵资料。

甲骨出土发现很早，一说秦汉时即有，至少宋代时已为人所知，但初时作为中药材使用。1899年（光绪25年）山东福山人王懿荣当京官，偶患疾购药，见其中“龙骨”一味刻有古文，大为惊异，王係金石学家，钻研铜器铭文，知此“龙骨”来历非凡，遂广加搜集与研究，识其字体，因此，甲骨文才为人所重视。后来、刘鹗、孙诒让、罗振玉，王国维都是当时著名的收藏鉴别家。1910年罗振玉从河南归德商处得知甲骨出土地点，以后多次进行发掘，先后出土达十余万件，单字总数四千七百字左右，已识出的不下二千字。

1978年在陕西周原遗址又出土一万五千余片周初甲骨，其中十分之九也有文字，经统计共有单字五百八十字左右，字数最多的一片有三十个字，这为研究周文化和商文化的关系提供极其宝贵的资料。

甲骨文以象形文字最多，但也已有形声、假借的字，说明当时文字的使用已经有了相当长的历史。

### 2. 金文

金文、也称“青铜器铭文”、“钟鼎文”，是铸刻在青铜器上的文字。约为公元前十三世纪至公元前三世纪，即殷商后期到战国时代的文物。青铜器是铜锡合金铸成的器具。西周时期，青铜器的铸造已十分精致，纹饰优美，文字宏伟，是贵族阶层用作祭祀的礼器，祭器，兵器，车马器和日常生活用器。初期的青铜器上，文字极少，至西周时才有二、三百字长文出现。奴隶主贵族常在青铜器上铸刻文字以记功垂远，传遗后世子孙。其内容多为有关祀典、锡命、征伐、约契等记录，成了研究西周社会历史的主要文献。

周初的金文与甲骨文相似，战国时代的金文则渐与小篆接近。宋代以后钟鼎已有出土，至宋代时即有“金石”一学。近人梁启超、王国维以金文作为历史史料加以研究，郭沫若同志在金文研究上更有高度造诣，著有“青铜时代”一书。

解放后，青铜器出土更多，现在已认识的青铜器铭文约一千九百字，未识别的有一千二百字。

甲骨文与金文都不能称作书籍，但它保存了历史资料提供了当时社会生活许多方面的情况，反映了奴隶制度下、政治、经济、军事等的变迁，起到了记录知识、保存文化的作用。

附带说明一下我国文字书写形式的演变。

甲骨文与金文在文字学上称为籀书，也叫大篆和古文。秦始皇统一六国后，采李斯建议，实行“书同文”政策，以小篆为正字，淘汰其他字体。后来，“秦既用篆，事务繁多，篆字难成，即令隶人佐书曰隶书。”隶书简化了小篆字体，比较易写。相传隶书是程邈所创，到汉代时，再经过加工，隶书便成为通行的文字了。汉人把秦时的隶书称“秦隶”，而自称“今隶”。

公元前二世纪，即西汉元帝时，史游作草书。这是为书写便捷而生，当时通行的是草隶。后汉章帝时，发为成为“章草”，汉张芝变章草为“今草”，以后又有“狂草”。

三国时，锺繇创“楷书”。它是为纠正草书的过于漫散和汉隶横划重笔而出现的，楷书盛行于魏晋南北朝，一直沿用到现在。

汉末又有行书出现，刘德升所创，流行至今，行书字体既没