

期末卷八年级语文

汤瑞丽 编著



北京艺术与科学电子出版社

期末卷八年级语文

汤瑞丽 编著



北京艺术与科学电子出版社

BEIJING ART AND SCIENCE ELECTRONIC PUBLISHING HOUSE

期末卷八年级语文

汤瑞丽 编著

责任编辑 李俊敏

出版发行 北京艺术与科学电子出版社

地 址 北京市大兴区兴盛街206号

邮 编 102600

电 话 010-61265727

网 址 www.bjasep.com

字 数 140千字

定 价 17.80 元

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(一)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项：

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 21 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

- (1)浮云游子意,_____。(李白《送友人》)
(2)_____,都护在燕然。(王维《使至塞上》)
(3)日暮乡关何处是? _____。(崔颢《黄鹤楼》)
(4)_____,设酒杀鸡作食。(陶渊明《桃花源记》)
(5)《陋室铭》中点明全文主旨的句子是:_____。

- 2.请根据语境和拼音,在下列语段括号处填上合适的汉字。(3 分)

- (1)在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓 suí jìng ()区。
(2)他们头发斑白,脸色 sù mù(),定定望着笼罩山谷的 V 形石碑。
(3)从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于 dàng rán wú cún()。

- (4)鬼子们拍打着水追过去,老头子 zhāng huáng shī cuò(),船却走不动。

- 3.下列句子中加点成语使用恰当的一项是()(3 分)

- A.哀牢山是一个美的世界,美的景,美的人,美的物,美的情,无不令人触目伤怀。
B.小亮和王明是一对黄金搭档,在工作中两人相映成趣,都取得了喜人的业绩。
C.为了改变这个班学风不正的局面,李老师服从了领导的安排,粉墨登场担任了该班的班主任。
D.遨游于艺术的海洋时,美虽然有时在印象中稍纵即逝,但仍能使人感怀。

4. 阅读下面一则新闻,回答问题。(3 分)

人民网 10 月 7 日电 本网综合消息,国庆长假今日将结束,受探亲、旅游和学生流等多种因素影响,各地高速公路今天将迎来返程客流高峰,多地高速或再现拥堵。

据交通运输部路网中心预测,7 日全国公路返程高峰将从 10 时开始,有可能持续到晚上 21 时。6 日路网运行压力较大的路段还将迎来新一轮的车流高峰,特别是一些城市道路与高速公路相交汇和连接线的交通流量将持续高位运行,交管部门采取有效的疏通措施,将是道路通畅的关键。

给这则新闻拟一个标题,不超过 20 字。

- 5.语文综合性学习。(6 分)

近年来,北京市在治理道路交通拥堵方面采取了许多有力措施。学校就此开展社会实践活动,请你完成下列任务。

(1)在这次活动中,同学们进行了现场采访。下面是对乘车引导员、交通协管员和停车管理员的采访记录。请你说出这些记录分别说明了什么,从这些记录中可以得出一个怎样的结论。(4 分)

乘车引导员:过去,公交车五六分钟来一辆,现在一二分钟来一辆,方便多了。有的乘客说,现在坐公交车上班比开私家车还快呢,很多时候我们都坐公交车了。

交通协管员:十字路口这地方,以前车多得都走不动,要是赶上早晚高峰,车就更多了。尾号限行后,这里的车流量小了,车堵得也不厉害了,只要不是高峰时段,车辆可以较快地通过。

停车管理员:以前,停车费 1 小时 2 元的时候,车多得都停不进来,排到马路上,影响了其他车辆的正常行驶;停车费改成 15 分钟 2 元后,来停车的少了,司机停车的时间也短了,停车位也就不那么紧张了。

说明: ①_____ ②_____

③_____

结论:_____

(2)这次社会实践活动需要完成一份研究报告,请你根据以上搜集到的材料和采访记录,将下面研究报告的题目补充完整。(2 分)

题目:关于_____的研究报告

第二部分

(6~23 题 49 分)

(一)阅读古诗词,回答 6~8 题。(6 分)

望 岳

岱宗夫如何? 齐鲁青未了。
造化钟神秀,阴阳割昏晓。
荡胸生曾云,决眦入归鸟。
会当凌绝顶,一览众山小。

春 望

国破山河在,城春草木深。
感时花溅泪,恨别鸟惊心。
烽火连三月,家书抵万金。
白头搔更短,浑欲不胜簪。

- 6.两首诗都围绕“望”字展开,但蕴含的感情截然不同,请简要解说。(2 分)

《望岳》的“望”：_____；

《春望》的“望”：_____。

- 7.请结合加点字赏析下面诗句。(任选一句)(2 分)

(A)阴阳割昏晓。(B)城春草木深。

选()赏析：_____

- 8.试比较两首诗的风格。(2 分)

(二)阅读下面文章,完成 9~12 题。(14 分)

【甲】山川之美,古来共谈。高峰入云,清流见底。两岸石壁,五色交辉。青林翠竹,四时俱备。晓

雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来,未复有能与其奇者。

【乙】元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝,相与步于中庭。庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

- 9.解释下面加点的词语。(4 分)

(1)晓雾将歇_____ (2)猿鸟乱鸣_____

(3)但少闲人_____ (4)月色入户_____

10. 请用“/”给下面句子划分朗读节奏。(每句画一处)(3 分)

(1)实是欲界之仙都 (2)念无与为乐者 (3)相与步于中庭

11. 用现代汉语写出下面句子的意思。(4 分)

(1)山川之美,古来共谈。

(2)庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。

- 12.按要求填空。(3 分)

从表达方式上看,甲乙两文都能紧扣景物特征进行_____,也都有堪称点睛之笔的_____;

但两文表达的思想感情却有所不同,甲文表达了作者_____;

乙文则把赏月的欣喜、漫步的悠闲、贬谪的悲凉、人生的感慨等微妙复杂的思想感情浓缩在文中“_____”(用原文句子回答)的语句中。

(三)阅读下面文章,完成 13~16 题。(9 分)

手机屏幕比纸币还脏!

谁都知道,纸币上的细菌特别多。可你知道吗?手机屏幕脏得远超 ATM 机(自动取款机)和马桶按钮。

日前,央视“生活实验室”栏目做了这样一个实验:将出租车司机的小屏幕手机、小朋友玩游戏的苹果手机等不同的几部手机提取样本,分别与培养皿进行涂抹接触。并将所有样本放置于恒温恒湿的孵箱之内静待观察。72 小时后,发现送检的每一个培养皿中都长出了不同颜色以及大小清晰的菌落,最大的有硬币大小。不仅如此,经过对比后发现,所有手机细菌样本的污染情况都比 ATM 机严重。

检测专家介绍说,电子显微镜下圆形病菌多数为葡萄球菌,条状病菌多为大肠杆菌、绿脓杆菌等。老人、小孩、体弱者稍不注意,很有可能会由此感染消化道系统、呼吸系统等方面的疾病,有皮肤病史的患者长期接触手机上的病原体,还可能引起皮肤溃烂,皮肤上的疮口也会有再次被感染的危险。尤其是现在家长喜欢把手机给孩子玩耍,更容易引起类似问题。不仅是触屏手机,市民常用的笔、键盘、鼠标、办公桌等,都有不少这样的细菌。

那么,我们该如何对手机进行日常清理呢?在央视的实验中,工作人员用一张普通的一次性清洁湿巾对手机进行了擦拭。再次检测后,数值由原来的 70 降到 10。专家提醒,正常的消毒清理对手机表面的清洁可以起到很好的效果。但要注意的是,手机的清洁要与手一起进行,才能避免细菌的交叉传递。

而近日德国专家针对手机消毒提出建议,不要使用玻璃清洁剂、酒精、洗涤剂或者肥皂水来清洁手机屏幕,这些刺激性强、腐蚀性强的清洁产品虽然随手可得,但长期使用会侵蚀手机屏幕,降低其灵敏性。电子产品不能用液体来清洁,因为液体会破坏手机电路,影响手机的使用。最好使用专门的手机卫生喷雾来消毒,避免病毒和细菌通过手机传染人体。

此外,用于擦拭电脑屏幕和其他电子产品的清洁布也是清洁手机屏幕的首选,这种清洁布手机

专卖店有售,如果暂时没有,也可用超细纤维眼镜布代替。还有,给手机屏幕贴膜也不失为一种有效的方法。贴专业的保护膜不仅不影响手机外观,而且可以防止屏幕出现划痕,并且会降低病毒在手机屏幕表面聚集繁殖的可能性。

(摘自 2015 年 2 月 6 日《成都商报》,有删改)

13.从文章内容看,可以划分为两个部分,一部分讲述_____;
一部分讲述_____。(2 分)

14.从说明文的角度看,本文主要使用了举例子的说明方法。请结合文章内容说说这一方法的好处。(2 分)

15.说明文语言具有其特性,倒数第二段末尾加点的“最好”一词能不能用“可以”替换?请说说你的理解。(3 分)

16.为了提示人们注意清理手机上的细菌,请你设计一则广告语。(2 分)

(四)名著阅读,完成 17~18 题。(5 分)

(A)早晨,住在一门里的衍太太进来了。她是一个精通礼节的妇人,说我们不应该空等着。于是给他换衣服;又将纸锭和一种什么《高王经》烧成灰,用纸包了给他捏在拳头里……

“叫呀,你父亲要断气了。快叫啊!”衍太太说。

“父亲!父亲!”我就叫了起来。

“父亲!父亲!”

他已经平静下去的脸,忽然紧张了,将眼微微一睁,仿佛有一些苦痛。

“叫呀,快叫呀!”她催促说。

“父亲!”

“什么呢?……不要嚷……不……”他低低地说,又较急地喘着气,好一会,这才复了原状,平静下去了。

“父亲!”我还叫他,一直到他咽了气。

我现在还听到那时自己的这声音,每听到时,就觉得这却是我对于父亲的最大的错处。

(B)父亲故去之后,我也还常到她家里去,不过已不是和孩子们玩耍了,却是和衍太太或她的男人谈闲天。我其时觉得很有许多东西要买,看的和吃的,只是没有钱。有一天谈到这里,她便说道,“母亲的钱,你拿来用就是了,还不就是你的么?”我说母亲没有钱,她就说可以拿首饰去变卖;我说没有首饰,她却道,“也许你没有留心。到大厨的抽屉里,角角落落去寻去,总可以寻出一点珠子这类东西……”

这些话我听去似乎很异样,便又不到她那里去了,但有时又真想去打开大厨,细细地寻一寻。大约此后不到一月,就听到一种流言,说我已经偷了家里的东西去变卖了,这实在使我觉得有如掉在冷水里。流言的来源,我是明白的,倘是现在,只要有地方发表,我总要骂出流言家的狐狸尾巴来,但那时太年青,一遇流言,便连自己也仿佛觉得真是犯了罪,怕遇见人们的眼睛,怕受到母亲的爱抚。

17.两个文段各写了衍太太的什么事?请简要阐述。(3 分)

18.选段中的衍太太是个懂繁琐礼节,品德败坏,会诬陷人的令人讨厌的人,《朝花夕拾》中还有什么人物给你的印象比较深刻?请你结合其特点或事例简要说出两个。(2 分)

(五)阅读下面文章,完成 19~23 题。(15 分)

你是我一生的陪伴

刘墉

小时候,父亲常带她去爬山,站在山头远眺台北的家。

有一年深秋,看着满山飞舞的白芒花,父亲指着山说:“爸爸就在这儿买块寿地吧!”

“什么叫寿地?”“寿地就是死了之后,做坟墓的地方。”父亲拍拍她的头。她不高兴,一甩头,走到山边。父亲过去,蹲下身,搂着她,笑笑:“好看着你呀!”

十多年后,她出国念书回来,又跟着父亲爬上山头。

原本空旷的山,已经盖满了坟,父亲带她从坟间一条小路走上去,停在一个红色花岗石的坟前。碑上空空的,一个字也没有。四周的小柏树,像是新种的。

“瞧!坟做好了,”父亲笑着,“爸爸自己设计的,免得突然死了,你不但伤心,还得忙着买地、做坟,被人敲竹杠。”

她又一甩头,走开了。山上的风大,吹得眼睛酸。父亲掏手帕给她:“你看看嘛!这门开在右边,主子孙的财运,爸爸将来保佑你发财。”

她又出了国,陪着丈夫修博士。父亲在她预产期的前一个月赶到,送她进医院,坐在产房门口守着。

进家门,闻到一股香味,不会做饭的父亲,居然下厨炖了鸡汤。

父亲的手艺愈来愈好了,常抱着食谱看。有时候下班回家,打开中文报,看见几个大洞,八成都是食谱文章被剪掉。

有一天,她丈夫生了气,狠狠把报摔在地上。厨房里刀铲的声音,一下子变轻了。父亲晚餐没吃几口,倒是看小孙子吃得多,又笑了起来。小孙子上幼儿园之后,父亲就寂寞了。

下班进门,常见一屋子的黑,只有那一台小小的电视机亮着,前面一个黑糊糊的影子在打瞌睡。

心脏不好,父亲的行动愈来愈慢了:慢慢地走,慢慢地说,慢慢地吃。只是每次她送孩子出去学琴,父亲都要跟着,坐在钢琴旁的椅子上笑着,盯着孙子弹琴,再垂下头,发出鼾声。

有一天,经过附近的教堂。A 父亲的眼睛突然一亮:“哎!那不是坟地吗?埋这儿多好!”“您忘啦?台北的寿墓都造好了。”“台北?太远了!”

拗不过老人,她去教堂打听,说必须是“教友”,才能买地。

星期天早上,父亲不见了,近中午才回来。

“我比手画脚,听不懂英文,可是拜上帝,他们也不能拦着吧!”父亲得意地说。她只好陪着去。

看没牙的父亲,装作唱圣歌的样子,又好笑,又好气。

一年之后,她办了登记,父亲拿着那张纸,一拐一拐地到坟堆里数:“有了,就睡这儿!”又用手杖敲敲旁边的墓碑:“Hello!以后多照顾了!”

丈夫拿到学位,进了美商公司,调到北京,她不得不跟去。

“到北京,好!先买块寿地,死了,说中文总比跟洋人比手画脚好。”父亲居然比她还兴奋。

“什么叫寿地?”小孙子问。“就是人死了埋的地方,”女婿说,“爸爸已经有两块寿地了,还不知足,要第三块。”当场,两口子就吵了一架。

“爸爸为自己买,你说什么话?他还不是为了陪我们?”“陪你,不是陪我!”丈夫背过身,“将来死了,切成三块,台北、旧金山、北京,各埋一块!”

父亲没说话,耳朵本来不好,装作没听见,走开了。

搬家公司来装货柜的那天夜里,父亲病发,进了急诊室,一手拉着她,一手拉着孙子。

从母亲离家,就不曾哭过的父亲,居然落下了老泪:“我舍不得!舍不得!”B 父亲的眼睛突然一亮,“死了之后,烧成灰,哪里也别埋,撒到海里!听话!”说完,父亲就去了。抱着骨灰,她哭了一天一夜,也想了许多。想到台北郊外的山头,也想到教堂后面的坟地。如果照父亲说的,撒到海里,她还能到哪里去找父亲?

“老头子糊涂了,临死说的话不算数。就近,埋在教堂后面算了,”丈夫说,“人死了,知道什么?”她又哭了,觉得好孤独。

她还是租了条船,出海,把骨灰一把一把抓起,放在水中,看它们一点一点从指间流失,如同她流失的岁月与青春。

在北京待了两年,她到香港;隔三年,又转去新加坡。在新加坡,她离了婚,带着孩子回到台北。

无论在北京、香港、新加坡或台北,每次她心情不好,都开车到海边,一个人走到海滩,赤着脚,让浪花一波波淹过她的足踝。

【甲或乙】

(有删改)

19.文章题目“你是我一生的陪伴”有什么含义?(2 分)

20.为什么父亲买了多块墓地,临终又叮嘱女儿“哪里也别埋,撒到海里”? (3 分)

21.品读文章画横线的句子,从表现手法的角度加以赏析。(3 分)

22.文中 A、B 两处都出现了“父亲的眼睛突然一亮”这句话,请结合语境分析这句话所表现出的父亲的不同心理。(4 分)

23.文章结尾有甲乙两种写法,你更喜欢哪一种?请结合全文说说你的理由。(3 分)

【甲】“爸爸,谢谢你!我可以感觉到你的抚摸,你的拥抱,谢谢你!我会坚强地活下去。”她对着大海轻轻地说。她四海漂泊几十年,总有父亲的陪伴;不论生与死,父亲总是在她身边。

【乙】走过那么多路,脚上留下许多伤疤,再也找不到少女时的娇嫩。但是四海漂泊几十年,不论年轻或年老,也无论生与死,她觉得慈爱的父亲,总在自己的身边。

第三部分

(24 题 50 分)

24.阅读下面的文字,按要求作文。

儿子在学校运动会上摔了一跤,脸擦破了皮,鼻子上也有伤痕。回到家后,母亲见了立刻给他照了几张相。儿子很诧异,问:“妈妈,我现在这么难看,为什么给我照相?”母亲答道:“你现在的样子虽然不好看,但很真实,拍摄下来可以帮助你记住受伤这件事,这会让你明白,不是一切都美好,不是什么都顺利。”

以“记住自己_____的时候”为题,写一篇记叙文章。运用环境描写和人物心理、动作等细节描写,字数不少于 600。(写作前先把题目补充完整,如伤心、失败、哭泣、受伤、微笑、开心、成功……)

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(二)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项:

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 22 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

(1)杜甫《望岳》中点明全诗主旨,抒写自己不怕困难,敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概的诗句是:_____。

(2)《使至塞上》的名句是_____。

(3)《记承天寺夜游》中有精彩的月色描写,这是:_____,_____,盖竹柏影也。

- 2.根据文段内容,解答问题。(4 分)

阅读经典,咀嚼经典,那些从容流淌的文字中,却常常涌动着令我们感动的爱的激流;阿长辛苦买来的粗 zhuō()的《山海经》中蕴含着浓浓的关爱;父亲蹒跚()的背影中流淌着的舐犊之情;老王在生命尽头的微薄的回馈所牵动的一个善良文人的愧 zuò();一肩担尽古今愁的老信客以大半辈子的穷愁潦倒演绎出的无悔的忠诚……常常感动于生活中的细小的爱与关怀,我们才能更好地品味生活!

(1)在原文括号中给加点的汉字注音或根据拼音写汉字。(2 分)

(2)解释画线词语的意思。(2 分)

穷愁潦倒:_____

- 3.下列句子中标点使用有误的一项是()(3 分)

- A. 闻一多先生说:“诗人主要的天赋是‘爱’,爱他的祖国,爱他的人民。”
B. 为了对演出市场及演员进行规范管理,文化部近日发出了“演员个人营业演出活动管理暂行办法”文件。
C. 在中华大地上,我要去的地方就更多了,因为我认为中国的山山水水、亭台楼阁、花草树木……都是世界上最美的。
D. 但是每一过程的开始阶段,是否也有矛盾存在呢? 是否每一事物的发展过程具有自始至终的矛盾运动呢?

- 4.下列句子中没有语病的一项是()(3 分)

- A.理想的教育应该培养学生善于发现、善于探索的水平。
B.在列车长粗暴的干涉下,使爱迪生在火车上边卖报边做实验的愿望破灭了
C.我们不仅要在课堂上、在教科书中学语文,还要在课堂外、在生活中学语文。
D.同学们写作文,要细心观察各种事物、各种现象 ,要有真情实感,切忌不要胡编乱造。
5.“读万卷书,行万里路”,走出书斋,畅游天下,外出旅游已经成为人们生活的时尚,5 月 19 日是“国家旅游日”。让我们放松心情,踏上旅程,来感受旅游文化的魅力吧!(6 分)

【连线人文】下面列举了我国的一些重点风景名胜,你知道这些地方吗? 请仿照示例,选出两个景点写出与之有关的人物、诗文、传说或故事名称。(3 分)

①襄阳古隆中②黄河壶口瀑布③南京钟山④黄山⑤岳阳楼—洞庭湖⑥桃花源⑦井冈山⑧杭州西湖⑨韶山⑩长江三峡

示例:襄阳古隆中——诸葛亮《隆中对》

杭州西湖——苏轼:“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”

【分享收获】一路游来,自然美景、历史文化、风土人情让我们大开眼界,返程中你一定抑制不住心中的喜悦,那么赶快拿起电话向爸爸妈妈说说这次出游的收获吧,他们一直在家翘首以盼呢。(3 分)

第二部分

(6~22 题 48 分)

(一)阅读古诗词,回答 6~8 题。(6 分)

浣溪沙

苏轼

游蕲水清泉寺,寺临兰溪,溪水西流。

山下兰芽短浸溪,松间沙路净无泥,萧萧暮雨子规啼。 谁道人生无再少? 门前流水尚能西,休将白发唱黄鸡。

6.“黄鸡”的本意是:_____,诗中是指:_____。(2 分)

7.发挥想象,描绘“山下兰芽短浸溪”所展现的画面。(2 分)

8.这首词表达了作者怎样的人生态度?(2 分)

(二)阅读下面文章,完成 9~12 题。(12 分)

【甲】自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影。绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间。清荣峻茂,良多趣味。每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

(选自郦道元《三峡》)

【乙】自黄牛滩东入西陵界,至峡口百许里,山水迂曲,而两岸高山重嶂,非日中夜半,不见日月。

绝壁或千许丈,其石彩色,形容多所像类。林木高茂,略尽冬春。猿鸣至清,山谷传响,泠泠不绝。所谓三峡,此其一也。山松言:常闻峡中水疾,书记及口传,悉以临惧相戒,曾无称有山水之美也。及余来践跻此境,既至欣然,始信耳闻之不如亲见矣。其叠嶂秀峰,奇构异形,固难以辞叙。林木萧森,离离蔚蔚,乃在霞气之表。仰瞩俯映,弥习弥佳,流连信宿,不觉忘返。目所履历,未尝有也。既自欣得此奇观,山水有灵,亦当惊知己於千古矣。

(选自袁山松《宜都记》)

9.解释下列加点词的意思。(2 分)

(1)略无阙处() (2)泠泠不绝()

10.下列各句中的“自”与例句中的“自”用法相同的一项是()(3 分)

例句:有朋自远方来

- A.自三峡七百里中 B.自非亭午夜分
C.自黄牛滩东入西陵界 D.不能妄自菲薄,引喻失义

11.翻译下列句子。(4 分)

(1)其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

(2)绝壁或千许丈,其石彩色,形容多所像类。

12.下列对【甲】【乙】两文的理解与分析不符合文意的一项是()(3 分)

A.【甲】文先写了三峡的总体风貌,然后抓住三峡四季的特点,写出了三峡的奔放美、清幽美和凄婉美。

B.【乙】文描写三峡的山水之美,然后以“山松言”转入议论抒情,表达欣赏山水的喜悦之情。

C.【甲】文写猿鸣渲染环境的优美,也表现作者怀才不遇、羁旅孤寂的悲凉心境。【乙】文写猿鸣,与其他事物共同表现三峡的生机与美丽,表达作者与众不同的喜悦之情。

D.【甲】文中“重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月”和【乙】文中“山水迂曲,而两岸高山重嶂,非日中夜半,不见日月”在描写山势上有异曲同工之妙。

(三)阅读下面文章,完成 13~15 题。(9 分)

【导读】东方红一号卫星还在天上飞,我们中的很多人却已经走了。曾担任“东方红一号”卫星总体组副组长的潘厚任,在 2015 年举行的东方红一号卫星成功发射 45 周年座谈会上感叹。

45 年了,“东方红一号”仍在天上飞

——亲历者讲述卫星研制鲜为人知的故事

①“‘东方红一号’卫星还在天上飞,我们中的很多人却已经走了。”曾担任“东方红一号”卫星总体组副组长的潘厚任,在 4 月 24 日举行的“东方红一号”卫星成功发射 45 周年座谈会上感叹。

②回想起 45 年前的今天,中国航天科技集团公司科技委秘书长周晓飞感觉历历在目。当时还是初中生的他,和“大人”们一样期盼着“东方红一号”卫星成功发射,期待着《东方红》乐曲在太空唱响。

③在这场由中国航天科技集团公司《国际太空》杂志社主办的座谈会上,航天专家张履谦院士以及当年参加“东方红一号”卫星和“长征一号”火箭研制工作的 40 多名老专家重新聚首,回顾了卫星研制的艰辛历程,讲述了当年鲜为人知的故事。

(一)质量居各国首星之最

④1970 年 4 月 24 日 21 时 35 分,我国首颗人造卫星“东方红一号”由“长征一号”运载火箭从酒泉卫星发射中心发射,约 13 分钟后进入预定轨道。这也使我国成为继前苏联、美国、法国和日本之后,第 5 个完全依靠自己的力量成功发射卫星的国家。

⑤该星不仅全部达到了设计要求,而且质量达到 173 千克,比前 4 个国家首颗卫星的质量总和还

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(三)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项:

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 22 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

- (1)《春望》一诗中作者移情于物、抒发感时伤世的情感的诗句是:_____,_____。
(2)《石壕吏》中“_____,_____”两句写出了官吏的凶狠。
(3)“出淤泥而不染,_____。”(《爱莲说》)
(4)《望洞庭湖赠张丞相》一诗中“气蒸云梦泽,_____”两句,笔力千钧,备受后人赞赏。

- 2.读下面的句子,给加点的字注音,依据拼音写汉字,用“_____”画出错别字,并改正。(3 分)

- (1)迎接风雪 zài()途的寒冬 (2)未复有与()其奇者
(3)可爱者甚蕃() (4)燕子 piān()然归来
(5)重峦叠障() (6)不可明状())

- 3.下面句子没有语病的一项是()(2 分)

- A. 忽视母语修养会让母语中独特的文化意蕴在我们的日常生活中日渐逐步消退。
B. 为提高市民行车的舒适度,有关部门对多处路井部位进行了整修,解决了颠簸现象。
C. 教育行政部门提出,要制定进城务工人员随迁子女义务教育后在当地参加升学考试。
D. 日前,分藏两岸六十余年的国画名作《富春山居图》在台北故宫博物院“合璧”展出。

- 4.下面文字选自一位同学的讲演稿,请指出错误,并加以修改。(4 分)

①同学们,我们不能忘记,曾有多少志士仁人不惜抛头颅,洒热血,为祖国的兴亡而英勇奋斗;②我们也不能总沉醉于我国有世界上所没有的万里长城和四大发明。③作为祖国二十一世纪的建设者,我们将要担负的责任并不轻快,④我们更不能不忘记,当年少先队员的誓词——准备着,时刻准备着……

- ①中 _____ 应改 _____。
②中 _____ 应改 _____。

③中 _____ 应改 _____。

④中 _____ 应改 _____。

- 5.阅读下面的材料,回答后面的问题。(7 分)

科学是人类社会发展与进步的动力和阶梯,是科学把人类一个又一个征服自然的梦想变成了现实。从古老的算盘到电子计算机,从“嫦娥奔月”的传说到“嫦娥二号”再访月宫……这一切的一切,都是科技的力量。同学们,让我们走进科技的海洋,泛舟科海,探索科技的奥秘吧!

(1)【撰写科技标语】市科技馆决定在你校开展“科普知识进校园”活动,请你为这项活动拟写一条标语。(2 分)

(2)【解读科普专栏】班级创办了一科普报纸《科普园地》,有以下几个栏目:科技在线、科技博览、科普画廊、科技故事、科技前沿、科苑集萃。请你仿照示例,从下面“科普画廊”“科苑集萃”“科技前沿”“科技故事”等几个栏目任选一个,拟写一两句话,来解读该栏目的内容和特色。(2 分)

示例:科技在线——前沿科技成果,在线科技链接

科技博览——广博天下科技知识,众览世界科技成果

(3)【展示科技发明】你所在的科学兴趣小组发明了一种双面牙刷,该产品的最大优点是在刷牙的时候能够同时洗刷牙齿的内外两面,并且不伤牙龈。为了把这项成果推销给经销商,小组决定由你去做宣传,你该如何完成任务? 试写一段向推销商说的话。要求:①达到推销的目的;②注意语言的简明、连贯、得体。(3 分)

第二部分

(6~23 题 48 分)

(一)阅读古诗词,回答 6~8 题。(6 分)

使至塞上

单车欲问边,属国过居延。征蓬出汉塞,归雁入胡天。

大漠孤烟直,长河落日圆。萧关逢候骑,都护在燕然。

6.此诗作者 _____,____(朝)诗人。此诗是开元二十五年,作者以监察御史身份出使边塞时所作。(2 分)

7.“征蓬出汉塞,归雁入胡天”一句蕴含了作者怎样的感情?(2 分)

8.本诗的颈联写得很传神,请你从意境、情感、修辞、炼字等方面任选一点进行赏析。(2 分)

(二)阅读下面文章,完成 9~13 题。(14 分)

【甲】山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈

笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。

孔子云:何陋之有?

【乙】夏玘吴县人,父尝夜坐凭窗,月阴中,见一白皙少年醉行,父曰:“谁家嗜狂药若此?”逼近叩门,乃玘也,父置不言。

后登第,赴选,父戒以前日状,遂受严教,终身不饮酒。

后为河南道御史,焚黄^①先莹^②,抚军亲诣堂前,酌酒半卮以庆,且曰:“荣先矣,可饮此,九泉之下,已乐有荣封,少辍戒,无伤也。”玘流涕却之,卒不饮。

注:①焚黄:古人升官时焚疏表以告祖先,用来显祖德,表示孝道。②先莹:指祖坟。

9.解释下列句子中加点词的意思。(2 分)

(1)山不在高,有仙则名()

(2)无丝竹之乱耳,无案牍之劳形()

(3)父尝夜坐凭窗()

(4)父戒以前日状()

10.用现代汉语写出下列句子的意思。(4 分)

(1)孔子云:何陋之有?

(2)玘流涕却之,卒不饮。

11.甲文中既说“可以调素琴,阅金经”又说“无丝竹之乱耳,无案牍之劳形”这是否矛盾,为什么?(2 分)

12.甲文通过对陋室和陋室生活的描述,表达了作者怎样的愿望和生活情趣?(2 分)

13.甲乙两文都涉及到修养身心的问题,请你简要评析夏玘其人,然后反省自己,从小父母给过你哪些教诲,你是否能始终奉行不渝? 并举例说明。(不超过 100 字)(4 分)

(三)阅读下面文章,完成 14~16 题。(9 分)

裘锡圭:学人风骨

①如果按照占地面积来划分,裘锡圭先生的住所有两个“主人”——一半住着裘先生,一半住着书。如今,老先生的眼睛不好,裘太太希望他少去书房费神,多在生活区域内活动。“可是老裘不听啊!他经常借口去放本书,然后在书房一待就是几小时。”裘太太说,“你说他的眼睛怎么能不坏?他根本不知道时间!”

(一)特制高桌做学问

②裘先生用的是一个 1 米来高的特制书桌。校稿时,裘先生坐到桌前,桌面就差不多和他的脖子在同一高度了。这几年,青光眼、近视眼、老花眼一齐“围攻”裘先生。每每看书稿,他就得摘掉眼镜,把稿纸放在书桌上,低下头,几乎贴着纸面,细细校稿,间或用笔删改。

狠劲在踢佣人,佣人被踢得龇牙咧嘴,落在她眼里,竟是一场无关痛痒的游戏!

小男孩今日踢的是佣人,他日,当养而不教的父亲母亲拂逆了他的意愿时,他那双凌厉无比脚,会不会朝父母踢过去呢?

再有一次,一名穿了校服的小童,在妈妈的陪同下,一蹦一跳地在路上走着。路旁,躺了一只野猫,病痛像烟气一样缠绕在它软绵绵的躯体上。小童经过它身边,说时迟、那时快,抡起脚猛力踢去,病猫闷哼一声,像棉絮般的身子飞得老远,当它跌落地面时,我仿佛听到香消玉殒的声音。实在气不过,我大步迈上前,对男童说道:“你怎么可以这样做呢?猫……”话还没有说完,男童的母亲便气急败坏地抢着对他说道:“是啊是啊,我和你说过的呀,不要随便去踢这些肮脏的野猫野狗,它们如果你踢痛了,会咬你的呀!你怎么不顾危险呢!”我一听,整颗心都凉了、瘪了。孩子踢猫踢狗,是任意蹂躏其他生灵的丑恶行径,她没有教导孩子尊重生命之道,却把训斥重点引到其他层面上!

一个惯常用脚把其他生命踢个稀烂的孩子,胸腔里的那颗心慢慢会变得僵硬,像石、像铁。成长之后,在职场上,或者,在社会里,他可能时时会使出“连环三脚”,冷酷无情地滥杀无辜。

踢,是人类的本能。婴孩呱呱坠地不久,便已懂得了用那双粉嫩粉嫩的腿,一下一下地踢进空气里,快乐而惬意。然而,在成长的过程中,教导孩子如何踢、踢什么、该不该踢,通通都是父母的责任。

睿智的父母,会教孩子以坚韧的毅力踢掉妨碍成长与成功的各种困难;然而,溺爱孩子的父母,却放任孩子不分青红皂白胡乱去踢,小则踢椅子,大则踢生命,最后,把自己的品德与人格都踢掉了。

19.结合全文,分析标题“踢”在文中的象征意义及作用。(3分)

20.赏析文中第四段加点字词的表达效果。(2分)

21.文中叙述了三个关于“踢”的故事,试加以概括。(3分)

22.理解文章最后一段的含义,并分析最后一段在文章结构上的作用。(3分)

23.联系文章主题,请对文章中的一位妈妈说一段话,要求符合语境,表达顺畅。(3分)

第三部分

(24题 50分)

24.阅读下面的文字,按要求作文。

跋山涉水,风景就在眼前;打开窗扉,春天就在眼前;辛勤耕耘,收获就在眼前;奋力冲刺,终点就在眼前;翻看相册,鲜活的面容就在眼前;蓦然回首,美丽的往事就在眼前……

请以“_____就在眼前”为题,先补全题目,再根据题意写一篇不少于600字的文章。文体自选(诗歌除外)。文中不得出现真实的班名、人名。

16.第⑦段裘先生要表达年轻人无顾虑地提出问题,若在横线上补全裘先生的话,最恰当的一项是

()(2分)

A.如果我多问一些问题,就会锻炼他们继续进步。

B.如果我端一次架子,可能他们以后就不说了,那得有多遗憾?

C.不下决心提问的人,便失去了生活中最大的乐趣。

D.人应当相信,不了解的东西总是可以了解的。

17.裘锡圭:有学人风骨。请结合下面的材料,从正反两个方面举出生活实例谈谈我们学生端正学风的必要性。(2分)

材料:“学风”,最早源于《礼记·中庸》,即是“广泛地加以学习,详细地加以求教,谨慎地加以思考,踏实地加以实践”。学风有广义的学风和狭义的学风之分。从狭义上讲,学风特指学生的学习风气;从广义上讲,学风包括学习风气、治学风气和学术风气。我们一般意义上所讲的学风则是指“狭义的学风”,即学生在长期的学习过程中形成的一种相对稳定的学习风气与学习氛围,是学生总体学习质量和学习面貌的主要标志,是全体学生群体心理和行为在治学上的综合表现。可见,学风既是一种学习氛围,同时又是一种群体行为,不但能使学生受到潜移默化的熏陶和感染,还能内化为一种向上的精神动力。在优良学风的环境里,学生的思想品德、价值观念、行为方式、意志情感等都会发生变化,并反过来对自己的成长成才和职业生涯发展产生深远的影响。

(四)名著知识填空。(5分)

18.《骆驼祥子》的作者是现代作家_____,他的原名叫_____。祥子的职业是_____,他为了实现在能拥有自己的车子的愿望,苦苦奋斗了一生,表现了他_____的性格。读完小说,我们深刻体会到造成祥子悲剧命运的根本原因是_____。

(五)阅读下面文章,完成19~23题。(14分)

踢

尤今

有一回,在飞机上,一名五六岁的小童因为穷极无聊而不断地用脚踢前面的椅子,一下、两下、三下、无数下,我就好像坐在颠颠簸簸的小舟里,晕头转向。在忍而又忍无法重新再忍的情况下转过身,礼貌地要求他不要再踢。可我一坐下来,便听到他大声说道:“前面那个人好讨厌啊!”万万没有想到,他的母亲竟细声附和:“是啊,真是讨厌,别理她!”

我默默地想,在这种是非不辨的家庭教育下,男童今天踢的是椅子,将来也许便会毫无分寸地踹在别人的心叶上。当他狠狠地踹着别人时,他的脚板,长着一块无知无觉的茧;而这块厚厚的茧,是自小在父母的助长下形成的啊!

另有一回,在大庭广众里,看到了一幕让我心重如铅的“人间闹剧”。

一名约摸七岁的男孩,站在池塘旁嬉戏。池塘里,多尾锦鲤以缤纷的色彩织出了让人心醉的斑斓图景。小男孩拿着一大包油腻腻的炸薯条,双手一翻,便想倒进池塘里,佣人眼尖,劈手夺下。男孩非常生气,飞起一脚,结结实实地踢在佣人的膝盖上。佣人吃痛,颤声说道:“我去告诉你妈妈!”小男孩问:“你说你要告诉我妈妈?”佣人说:“是啊!”小男孩有恃无恐,又提起腿来,连续踢了佣人两三步,边踢边说:“你去讲啊,我让你讲个够!”就在这个关键时刻,女主人出现了,她气定神闲地喊着:“汤尼,你在玩啥呀?”瞧瞧瞧,儿子出了

③裘先生最近完成的一个大项目,是参与编写了《长沙马王堆汉墓简帛集成》一书。这部书是我国首部完整的马王堆帛书的释文和注释本,被誉为40年来帛书研究整理的“集大成者”。“看裘先生的帛书研究手稿,真是感动得不行。”该书编委、中华书局总经理徐俊说,裘先生曾特地致电他,想要上世纪80年代的A3蓝格稿纸,因为那个纸文字格大、栏距宽。但在裘先生的手稿上,原本疏朗的空行已经被红色、蓝色、黑色几道修改印迹覆盖,整张纸面都铺满了字。“好多人都用手机照下来,现在还能这么做学问,太让人感动了。”徐俊说。

(二)逐字逐句_____

④裘先生不用邮箱,如果有稿子想请他指正,裘太太就会递上一纸打印稿模板,“老裘眼睛不行,麻烦你把每个字都调到这么大”。放在Word里比对,字号差不多得是小初号。一页纸大约100字,一般人读完只消几秒钟,裘先生看稿时,得用上20来分钟,反复通读,逐字修改。裘先生早年培养的博士生、现任台湾“中研院”历史语言研究所历史文物陈列馆馆长李宗琨说,“他是很好的学者,更是很好的师长”。

(三)以身作则_____

⑤裘先生曾说:“做学问不能浪费纳税人的钱,要做出实实在在真正有意义的东西。”他没有“著作等身”,但每一部书都是精耕细作,在学术圈有着持久的影响力。

⑥裘先生说:“如今我的眼睛、精力都不行,很难再做帛书的拼复工作。这次《集成》得以出版,中心的青年学者是主力。”在复旦大学出土文献与古文字研究中心,最年轻的学者才30岁出头,却已是复旦大学的副教授。

⑦在中心,学术探讨提倡平等,人人畅所欲言。裘先生说,现在他看书看得少,如果年轻人看到跟他的研究有关的信息,都会及时向他反馈。他们有不同意见,基本上也能无顾虑地向他提出:“_____。”

⑧对于这个14人组成、年龄跨度从“30后”到“80后”的学术团队,裘先生很满意:“现在的社会多追名逐利,只有真正有兴趣的人,才能像他们这样做。一个学术单位有责任培养年轻人,创造学术第一的气氛和学风。”

(来源:人民日报海外版 单颖文)

链接:裘锡圭,我国著名古文字学家,在甲骨文、金文、战国文字、简牍、帛书方面颇有造诣,曾屡次参加重大出土文献整理,治学严谨,功力深厚。现为复旦大学出土文献与古文字研究中心教授、博导。

14.一篇精美的文章,思想主旨一定会贯通全篇,参照前面的小标题(一)的结构,结合内容,补充完整后面(二)(三)两个小标题。(2分)

15.参考以下对航天追梦人——车著明的高度精练概括,请你结合文章为主人公裘锡圭写一段颁奖词。(3分)

主题:扎根大凉山21年“数据王”甘当“飞天”护航人

他,10年潜心苦读、3次参加自考、4次角色转换、17项部委级科技进步奖、3项国家发明专利、21年植根大凉山、70多颗卫星发射的护航者,一连串的数据连接起来,描绘出不折不扣的“数据王”形象。他,放弃大城市的工作机会,无视高薪的企业邀请,不顾个人身体状况,一直坚持与坚守,成就今日的航天梦。他就是大凉山的航天追梦人——车著明。(2015年04月09日 来源:人民网)

主题:_____

颁奖词:_____

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(四)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项:

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 22 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

会当凌绝顶,_____——抒写了杜甫追逐理想的豪情壮志;坐观垂钓者,_____——郁积了孟浩然出仕无门的焦急无奈;_____, 长歌怀采薇——流露出王绩知音难觅的孤独抑郁;故人不独亲其亲,_____,使老有所终,壮有所用,幼有所长——诠释了儒家对世界大同的无限期许;《陋室铭》中的_____,_____表现了刘禹锡不受世俗羁绊,对世俗生活厌弃的傲岸节操。

- 2.给下面加点的字注音,根据拼音写出汉字并改正句中的错别字。(2 分)

个性是一种财富。它不能被岁月带走,不能因斗转星移而磨损其棱角,不能因晨钟暮鼓而剥蚀其光泽。个性不会被潮流卷走。东施效颦,将会褒 dú 个性;邯郸学步,将会罔灭个性。

蚀_____ dú _____ 改为 _____

- 3.下列语句中,加点的词语使用最恰当的一项是()(3 分)

A. 身为王室后裔的杰克,虽然只有十七岁,又是第一次参加如此重要的媒体见面会,但他应对自如,沉稳风趣,性情乖张,表现出了良好的教养。

B. 近年来,我们克服了地震、洪水等自然灾害,平稳渡过了金融危机,取得了令全世界为之侧目的成就,国际地位得到大幅度提升。

C. 大学毕业刚刚进入加工厂的那段时光,夏天的闷热、蚊子的叮咬、往返路程的遥远无一不在与人过意不去,而今也都成了美好的回忆。

D. 领导干部应该多到基层,深入调查研究,帮助群众解决实际困难和问题,把精力花在推进工作落实、提高效率上,不能粗枝大叶,大而化之。

- 4.与下面语段的空缺处衔接恰当的一项是()(3 分)

富有而善良的邻人,感叹我收获的微少,我却痴人一样地大笑。在这笑声里,我知道我已成熟。我已有了—种特别的量具,它不量谷物只量感受。我的邻人不知和谷物同时收获的还有人生。_____

细细想来,便知晴日多于阴雨,收获多于劳作。只要我认真地活过,无愧地付出过,人们将无权耻笑我是入不敷出的傻瓜,也不必用他的尺度来衡量我值得或是不值得。

A. 我已经爱过,恨过,欢笑过,哭泣过,体味过,彻悟过

B. 我已经爱过,恨过,彻悟过,欢笑过,哭泣过,体味过

C. 我已经爱过,欢笑过,彻悟过,哭泣过,体味过,恨过

D. 我已经爱过,体味过 ,欢笑过,恨过,彻悟过,哭泣过

5.综合性学习。(8 分)

书法,是中华文化艺术园地的一朵奇葩。传承祖国优秀文化是每一个中国人的责任。某班开展与书法有关的一系列活动,请你参与活动并完成以下内容。

【活动一】如果你是这个系列活动的策划人,那你打算在班级组织一些什么活动? 请写出三个活动名称。(每个名称不超过 7 个字)(3 分)

【活动二】某同学的书法笔力遒劲,大气磅礴。有同学写了一副对联来赞美他,上联是“池墨泼广宇”,请在下面各项中选出下联。()(2 分)

A. 劲竹真君子 B. 文坛花争艳

C. 紫毫挥飞云 D. 潮来天地清

【活动三】班级决定召开一次以“弘扬古老书法文化”为主题的班会,如果你是班会的主持人,请你为班会拟一段开场白。(不少于 60 字)(3 分)

第二部分

(6~23 题 48 分)

(一)阅读古诗词,回答 6~7 题。(6 分)

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是? 烟波江上使人愁。

6.李白用“眼前有景道不得,崔颢题诗在上头”来评价该诗,难道这首诗仅在写景方面有独到之处吗? 说说你的看法。(2 分)

7.诗歌中有两个“空”字,请结合诗意进行赏析。(4 分)

(二)阅读下面文章,完成 8~12 题。(14 分)

【甲】林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

(节选自陶渊明《桃花源记》)

【乙】孔子过泰山侧,有妇人哭于墓者而哀。夫子式^①而听之,使子路问之,曰:“子之哭也,壹^②似重有忧者。”而曰:“然! 昔者吾舅^③死于虎,吾夫又死焉,今吾子又死焉。”夫子问:“何为不去也?”曰:“无苛政。”夫子曰:“小子^④识之,苛政猛于虎也。”

(节选自《礼记·檀弓下》)

【注】①式:同“轼”,车前的扶手横木,这里用作动词。②壹:真是,实在。③舅:公公。古代以舅姑称呼公婆。④小子:古时长辈对晚辈或老师对学生的称呼。

8.《桃花源记》的作者是_____(朝代)著名诗人_____。(1 分)

9.解释下面加点的词语。(2 分)

(1)阡陌交通 _____

(2)便要还家 _____

(3)子之哭也 _____

(4)苛政猛于虎也 _____

10.用现代汉语翻译下面各句。(4 分)

(1)乃不知有汉,无论魏晋。

(2)今吾子又死焉。

11.从表达方式看,甲乙两文都运用了_____(填 2 字);从艺术表现手法看,甲文主要运用了_____(填 2 字)的手法寄托作者的理想,乙文主要运用了_____(填 2 字)的手法突出主题。(3 分)

12.桃花源人、泰山妇人为什么都不愿意离开他们各自生活的地方?(用自己的话回答)(4 分)

推车时所说的那样,只要用力干活,身上就会冒热气,就会把头顶的这层“雪”融化掉,该有多好。

⑧他在冬天回老家,有时会遇到下雪天,当他坐的车离家还很远时,他就知道父亲一定会老早等在村口了。父亲会拿着大扫帚,从自家院门口扫起,一直扫到村口。当他走进村口,和父亲一起走在干干净净的回家的路上时,就会想起当年白茫茫的原野上,弓身推车的父亲,还有裹着父亲的大衣,走在父亲的脚印里的自己来。

⑨当年那场雪，一直在他心里下着，纷纷扬扬，从未停止过。在那场雪里，他永远都是个孩子，而父亲，永远那么年轻，永远都不会衰老。

19.文章以“岁月是场纷纷扬扬的雪”为题,有什么表达作用?(4分)

20.结合语境,品析加点词语的表达效果。(2分)

在看不见路的雪地里,父亲弓着腰,推着一车煤,硬是走出了一条路来。

21.选文第⑧段中加点短语“走在父亲的脚印里”语带双关,既是指_____,
又是指_____。(2分)

22.作者笔下的父亲是一个怎样的人?(3分)

23.文章以第三人称“他”的视角来叙事,有什么好处?(4分)

第三部分

(24 题 50 分)

24.从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:(京华时报 2015 年 04 月 25 日)22 日至 24 日,中共中央政治局常委、国务院总理李克强在福建厦门、泉州、福州考察,参观严复故居并称赞他葆有一颗纯正的“中国心”。请以“中国心”为题写一篇文章。

题目二:请以“如果人类没有想象,世界将会不可想象”为话题,自拟题目,写一篇文章。

要求:①除诗歌、戏剧外,文体不限;②要写出真情实感,不说假话、空话,不要出现真实人名、校名、地名;③全文不少于 600 字。

16.这篇说明文采用了怎样的说明顺序?请简要说明。(2分)

(四)名著阅读,完成 17~18 题。(4 分)

不达目的决不罢休的霍利亚瓦跟电话接线员吵了半个钟头，终于同特勤部副部长朱赫来接通了电话。托卡列夫听他跟接线员争吵，急得直跺脚。

“什么？_____？我马上就查，看是谁干的。”听筒里响起了朱赫来的怒吼声。

“你说吧,明天我们拿什么给大伙吃?”托卡列夫生气地朝话筒里喊。

17.以上这段文字选自苏联作家_____的长篇小说《_____》。(2分)

18.上段选文中,朱赫来为什么怒吼?请在第二段横线上填上合适的内容。(不超过10个字)(2分)

第②段横线上填的内容是：_____

(五)阅读下面文章,完成 19~23 题。(15 分)

岁月是场纷纷扬扬的雪

①他记不清到底是哪一年了,只记得那年的冬天很冷,屋檐上的冰溜子很长很长,家里要生火炉,生火炉的煤是母亲捡的。姥姥家离矿区很近,母亲到矿上的矸石山去捡。捡到的煤攒够一小车后,父亲便用推车运回家,那将是一冬的取暖煤。

②那次，父亲要到姥姥家去推煤，他嚷着也要去，父亲便让他坐上了车，推着他去了姥姥家。把煤装上车以后，母亲对父亲说，带孩子去洗个澡吧。父亲便带他去了矿上的澡堂，那时他才八岁吧，第一次在那么大的澡堂洗澡。后来他唯一记得的就是澡堂里腾腾的热气，再有，就是窗外飘飞的雪。是的，那时窗外开始下雪了，漫漫撒撒，染白了大地。

③洗完澡回到姥姥家后,母亲要继续留下捡煤。父亲则带着他,推着一车煤回家。走出姥姥家的村子时,雪越下越大,如飘飞的鹅毛。路被遮盖住了,一脚踩下去,脚印很深。父亲把自己的大衣脱下来,披在他身上,让他跟在自己身后,踩着他的脚印走。在看不见路的雪地里,父亲弓着腰,推着一车煤,硬是走出了一条路来。

④那雪飘落在父亲身上,一会儿就把他的头发染成了白的,棉袄也染成了白的。他问只穿着单薄棉袄的父亲冷不冷,正在用力爬坡的父亲说,不冷呢,推起车来就不冷了,等会儿你看看,我的头顶会冒热气呢。

⑤果然,一会儿后,他看到父亲头上真有一缕缕热气升腾起来。父亲说,只要干活就不冷,老天只冻懒人,不冻勤快人。他“嗯”了一声,低下头,将自己的脚一次次套进父亲一个个宽大的脚印里。

⑥白茫茫的原野上,看不到别的人,只有他和父亲。一片静谧,唯有雪在下,下,下。雪再大,路再难走,他都不怕,父亲在呢。在他眼里,父亲就是一座大山。

⑦如今,他已结婚成家,住在离老家很远的城市。乡下的父亲呢,头上长年顶着一层“雪”,那是岁月下的雪,把父亲的头发染白了。有时他看着父亲头上那惊心的“白”,就会希望,如果像父亲当年在雪中

(三)阅读下面文章,完成 13~16 题。(9 分)

植物不失眠

乔娟

①植物也要睡觉。合欢树的睡态很美,叶片柔柔地低垂,耷拉着脑袋,不用酝酿,只要叶片低下来,它们很快就会入睡。但并不是所有的植物都用叶子来睡眠。像睡莲,就是叶子醒着花儿睡。黄昏池塘边,白天还是昂首怒放的睡莲,随着晚风飞舞,它将花瓣儿慢慢收拢,紧紧闭合。一朵、两朵,后来所有的花朵全部闭合成了一个个小球儿。

②花儿不劳作,也不创造,它们为什么要睡觉呢?

③一百多年前,英国生物学家达尔文就发现了植物的睡眠现象。他对 69 种植物的夜间活动进行了长期观察,发现那些积满露水的叶片更容易受伤。他把叶片固定住,也得到同样的结果。达尔文由此断定,叶片睡眠可以保护其不受伤害,并可以抵御夜间寒冷。

④20世纪60年代,科学家们印证了达尔文的观点。植物睡眠可以减少热量散失和水分蒸发。像合欢树,不仅夜晚用睡眠保护自己,当遭遇狂风骤雨时,叶片也会逐渐合拢,以防叶片受到暴风雨的摧残。美国科学家恩瑞特还发现了一个更有趣的现象,他用一根温度探测针在夜间测量多种植物叶片的温度,发现不睡眠的叶子温度总比睡眠的叶子温度低1℃。正是1℃的微小差异,成为阻止或减缓叶子生长的重要因素。因此,结论出来了:在相同环境中,睡眠的植物生长速度较快,比不睡眠的植物具有更强的生存竞争能力。科学家还发现:某些植物不仅夜晚睡觉,白天竟然与人一样还要午睡。它们中午11时至下午2时,关闭叶子气孔,光合作用明显降低,这就可以减少水分散失,增强它们的抗旱能力。

⑤植物也一样,夜晚睡眠,可以避免寒露和霜冻侵袭,减少水分蒸发,保持湿度;白天睡眠,可减少水分蒸发,还可避免昆虫骚扰。让人类羡慕的是,人有时候会受情绪或疾病的困扰而失眠,植物却不会受到任何影响,到了该睡觉的时间,无论出现什么情况它们都能准时入睡。第二天再见时,一准儿是神采奕奕、精神抖擞。

13.文章第②段有什么作用?(2分)

14.现代科学家与达尔文对植物睡眠的原因分别如何解说? (2分)

15.第⑤段中画线句使用了什么说明方法?作用是什么?(3分)

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(五)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项：

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
- 2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
- 3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 22 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

(1)谁道人生无再少? 门前流水尚能西! _____。(苏轼《浣溪沙》)

(2)_____,徒有羡鱼情。(孟浩然《望洞庭洞赠张丞相》)

(3)杜甫《望岳》一诗中,既是攀登泰山极顶的誓言,又是攀登人生顶峰的誓言(表现作者志向高远、坚定)的语句是:_____。

(4)“_____,孤帆天际看。”(孟浩然《早寒江上有怀》)

(5)《陋室铭》中与“时人莫小池中水,浅处无妨有卧龙”意思相近的句子是:_____,有龙则灵。

- 2.下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是() (3 分)

- A.殷红/殷切 接济/济南 斑斓/斑驳 风雪载途/三年五载
B.衰减/蓑衣 追溯/朔方 镂空/丝缕 伎俩/技术
C.磐石/馨香 藻井/烦躁 愧怍/作用 惊骇/刻苦
D.奔丧/丧命 连翘/翘尾巴 积累/劳累 惟妙惟肖/姓肖

- 3.下列句子中加点的成语使用不当的是() (3 分)

- A.生活对于任何人都非易事,我们必须有坚韧不拔的精神。
B.带着这么一张脸,你不管从事什么职业,不管穿什么服饰,也不管在我国什么地方,都不会有一种鹤立鸡群、引人注目的可能。

C.“鞠躬尽瘁,死而后已”正好准确地描述了“两弹”元勋邓稼先的一生。

D.富有创造性的人总是不求甚解地汲取知识,使自己学识渊博。

- 4.下列各句没有语病的一句是() (2 分)

A.生长在阿拉善西部的胡杨林是一种特别耐旱的树种,尽管那里干旱少雨,但一到夏季,胡杨总是郁郁葱葱的。

B.行走在乌兰察布的灰腾席勒草原上,能使每一个人都看到水草丰茂的草甸,洁白如雪的羊群,以及唱着长调的牧人。

C.“乌海的煤炭后套的瓜,锡盟的羊肉香万家”,一首新版《谁不说俺家乡好》的歌曲,唱出了今天内

蒙人的喜悦与自豪。

D.青春往往伴随着成长的疼痛。此刻,每个坐在考场的初中生,都在体验并经历这样一种人生难以回避的过程。

- 5.综合性学习。(7 分)

为了感受汉字的魅力,学校举行了“我爱汉字”活动,请你参加。

活动一:“探源释义”。汉字很有趣。老师提供了《辞海》中“集”字“佳”部的注释:“佳,短尾鸟。”请你解释《诗经》“黄鸟于飞,集于灌木”一句中“集”的意思。(2 分)

活动二:“妙联拾珠”。对联很精妙。老师将天一阁的一副对联“石潭石鱼____出没,草屋老树相因依”隐去一字,请你选择正确的一项,补全上联,使之表现出鱼儿无拘无束的情态。() (2 分)

- A.相 B.自 C.急 D.少

活动三:“唇枪舌剑”。辩论很精彩。随着电子产品的普及,学生汉字书写能力正在退化,汉字正面临危机。请你就“电子产品是不是汉字危机的罪魁祸首”这一辩题,代表反方发表观点,并陈述理由。(3 分)

正方:我方观点是电子产品是汉字危机的罪魁祸首,因为在没有键盘输入的时代,用笔写字可以强化人们的记忆,而如今键盘输入则让人们可以在多个候选的编码中选择所需的字,削弱人们的书写能力,以致出现了“提笔忘字”现象。

反方:_____

第二部分

(6~22 题 48 分)

- (一)阅读古诗词,回答 6~8 题。(6 分)

天净沙 秋思

枯藤老树昏鸦,
小桥流水人家,
古道西风瘦马。
夕阳西下,
断肠人在天涯。

- 6.这首词的作者是 _____ 代著名戏曲作家、散曲家、杂剧家 _____。(2 分)

- 7.用“/”划分下面诗句的朗读节奏。(每句只画一处)(1 分)

夕 阳 西 下 , 断 肠 人 在 天 涯 。

- 8.“小桥流水人家”一句描写出温馨恬静的景象,联系全诗,谈谈作者这样写的原因是什么。(3 分)

- (二)阅读下面文章,完成 9~12 题。(13 分)

三 峡

自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影。绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间。清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

答谢中书书

山川之美,古来共谈。高峰入云,清流见底。两岸石壁,五色交辉;青林翠竹,四时俱备。晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来,未复有能与其奇者。

- 9.结合文意,解释下列句子中加点的词。(4 分)

(1)或王命急宣_____ (2)虽乘奔御风不以疾也_____

(3)哀转久绝 _____ (4)与其奇者 _____

- 10.用现代汉语写出下面句子的意思。(4 分)

(1)自非亭午夜分,不见曦月。

(2)晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃。

- 11.两文都表达了作者对山水的赞美之情,请从文中各摘录一句直接抒发这种情感的句子。(2 分)

- (三)阅读下面文章,完成 13~15 题。(9 分)

危害人类健康的大气污染

【环保资料】

①大气污染通常是指由于人类活动或自然过程引起某些物质进入大气中,呈现出足够的浓度,达到足够的时间,并因此危害人体健康和自然环境的现象。

②大气污染危害人体健康的途径有三条,即吸入污染空气、表面皮肤接触污染空气和食入含大气污染物的食物。大气污染除可引起呼吸道和肺部疾病外,还可对心血管系统、肝等产生危害,严重的可夺去人的生命。

③人类不合理的生产和生活活动,对大气造成的污染极为严重。科学家们发现,至少有一百种大气污染物对环境造成危害,包括许多有毒、有害物质。据统计,全世界每年排放二氧化硫 1.5 亿多吨、二氧化碳 2 亿多吨、悬浮颗粒物 23 亿多吨和氮氧化物 6900 多万吨。 (摘自《环境与人类健康》)

④利用空气质量指数(简称 AQI)可以直观地评价大气环境的质量状况,指导空气污染的控制和管理,指导人们工作、生活。空气质量指数为 0~100 时,普通人群的健康不受影响。

空气质量指教(AQI)分级表

AQI 数值	0~50	50~100	101~150	151~200	201~300	300 以上
AQI 级别	I	II	III	IV	V	VI
质量状 况	好	良好	轻度污染	中度污染	重度污染	严重污染

(摘自《科学世界》)

【媒体信息】

①近日,京城再次遭遇昏黄的雾霾天气。空气中的污染物不能及时扩散,浓度迅速上升,城东城西、朝阳奥体中心、海淀万柳等地区的空气质量已达到六级污染。整个城区笼罩在一片灰蒙之中,能见度仅1公里左右。市环保监测中心发布提醒,建议人们在今、明两天减少户外活动,重体力劳动者、老人、儿童以及心肺疾病患者应采取一定的防护措施。(摘自中国新闻网)

②尽管中国有巨大商机,但北京等大城市空气污染问题今后如得不到有效治理,终将会让一些外国人望而却步,使社会经济的发展受到影响。在京居住超过10年的新西兰来华员工丹尼夫妇,越来越意识到空气污染对孩子健康的影响,最终决定离开北京。(摘自百度快照)

③英国的汤普森有很多到北京出差的机会,他告诉《环球时报》记者,伦敦能除掉“雾都”的恶名,关键在于公众的自我环保意识,大家共同来维护一个更好的自然环境。如果伦敦的空气污染问题重现,那些排放不达标的企业一定会遭遇强大的舆论压力,会被严惩。而在中国,目前大家还是抱怨的多,尽管政府公布不少政策,但自觉自愿执行的人还是相对太少。(摘自《环球时报》)

13.综合上述文本,简要概括主要内容。(3分)

14.阅读上述文本,选出下列说法正确的一项()(3分)

- A. 科学家们发现,对环境造成危害的大气污染物有一百种左右。
- B. 北京多次遭遇雾霾,整个城区空气质量已经是重度污染。
- C. 空气质量在Ⅰ~Ⅱ级时,大多数人群可开展正常的户外活动。
- D.北京等地的雾霾天气使许多外国人望而却步,不敢来华投资兴业。

15.请就治理大气污染提出两条合理化建议。(3分)

(四)名著阅读,完成16~17题。(5分)

祥子的衣服早已湿透,全身没有一点干松地方;隔着草帽,他的头发已经全湿。地上的水过了脚面,已经很难迈步;上面的雨直砸着他的头与背,横扫着他的脸,裹着他的裆。他不能抬头,不能睁眼,不能呼吸,不能迈步。他像要立定在水中,不知道哪是路,不晓得前后左右都有什么,只觉得透骨凉的水往身上各处浇。他什么也不知道了,只心中茫茫的有点热气,耳旁有一片雨声。他要把车放下,但是不知放在哪里好。想跑,水裹住他的腿。他就那么半死半活的,低着头一步一步的往前拽。坐车的仿佛死在了车上,一声不出任着车夫在水里挣命。

雨小了些,祥子微微直了直脊背,吐出一口气:“先生,避避再走吧!”

“快走!你把我扔在这儿算怎么回事?”坐车的跺着脚喊。

祥子真想硬把车放下,去找个地方避一避。可是,看看身上,已经全往下流水,他知道一站住就会哆嗦成一团。他咬上了牙,趟着水不管高低深浅地跑起来。刚跑出不远,天黑了一阵,紧跟着一亮,雨又迷住他的眼。

拉到了,坐车的连一个铜板也没多给。祥子没说什么,他已顾不过命来。

雨住一会儿,又下一阵儿,比以前小了许多。祥子一气跑回了家。抱着火,烤了一阵,他哆嗦得像风雨中的树叶。

16.从文段内容看,祥子的痛苦来自哪里?请概括出两点。(2分)

17.文章最后将哆嗦的祥子比喻成“风雨中的树叶”,这样写有什么用意?(3分)

(五)阅读下面文章,完成18~22题。(15分)

带白蘑菇回家

毕淑敏

妈妈爱吃蘑菇。

到青海出差,在幽蓝的天穹与黛绿的草原之间,见到点点闪烁的白星。

那不是星星,是草原上的白蘑菇。

路旁有三三两两的藏胞,坐在五颜六色的口袋中间,仰着褐色的面庞,向经过的汽车微笑。袋子口,颤巍巍地露出花蕾般的白蘑菇。

从鸟岛返回的途中,我买了一袋白蘑菇,预备两天后坐火车带回北京。

回到宾馆,铺下一张报纸,将蘑菇一柄柄小伞朝天,摆在地毯上,一如它们生长在草原时的模样。

小姐进来整理卫生,细细的眉头皱了起来。我忙说:“我要把它们带回去送给妈妈。”小姐就暖暖地笑了,说:“您必须把蘑菇翻个身,让菌根朝上,不然蘑菇会烂的。草原上的白蘑菇最难保存。”

听了小姐的话,我让白蘑菇趴在地上,好像晒太阳的小胖孩儿,温润而圆滑地裸露在空气中。上火车的日子到了。小姐帮我找来一只小纸箱,用剪刀戳了许多梅花形的小洞,把白蘑菇妥妥地安放进去。原先的报纸上印了一排排圆环,好像淡淡的墨色的图章。我吓了一跳说:“是不是白蘑菇腐坏了?”小姐说:“别怕,新鲜的白蘑菇的汁液就是黑的。”

进了卧铺车厢,我小心翼翼地把纸箱塞在床下。对面一位青海大汉说:“箱子上捅了那么多的洞,想必带的是活物了。小鸡?小鸭?怎么不听见叫?天气太热,可别憋死了。”

我说:“带的是草原上的白蘑菇,送给妈妈。”

他轻轻地重复:“哦,妈妈……”好像这个词语对他已十分陌生。半晌后他才接着说:“只是你这样的带法,到不了兰州,蘑菇就得烂成污水。”

我大惊失色说:“那可怎么办?”

他说:“你在卧铺下面铺开几张纸,把蘑菇晾开,保持它的通风。”

我依法处置,摆了一床底的蘑菇。每日数次拨弄,好像育秧的老农。蘑菇们平安地穿兰州,越宝鸡,直逼郑州……不料中原一带,酷热无比,车厢内闷如桑拿浴池,令人窒息。青海汉子不放心地蹲下检查,突然叫道:“快想办法!蘑菇表面已生出白膜,再捂下去,就不能吃了!”

在蒸笼般的火车里,还有什么办法可想?我束手无策。大汉二话不说,把我的白蘑菇重又装进浑身是洞的纸箱。我说,这不是更糟了?他并不解释,三下五去二,把卧铺小茶几上的水杯食品拢成一堆,对周围的人说:“烦请各位把自家的东西拿到别处去放,腾出这个小桌来放小箱子。箱子里装的是咱青海湖的白蘑菇,她要带回北京给妈妈。我们把窗户开大,让风不停地灌进箱子,蘑菇就坏不了啦。大家帮帮忙,我们都有妈妈。”

人们无声地把面包、咸鸭蛋和可乐瓶子端开,为我腾出一方洁净的桌面。

风呼啸着。郑州的风,安阳的风,石家庄的风……穿箱而过。白蘑菇黑色的血液,渐渐被蒸发了,烘成干燥的标本。

青海大汉坐的窗口是迎风的一面,疾风把他的头发卷得乱如蒿草。无数灰屑敷在他的脸上,犹如漫天抛撒的芝麻。若不是为了这一箱蘑菇,窗子原不必开得这样大。我几次歉意地说同他换换,他一摆手说:“草原上的风比这还大。”

终于,北京到了。我拎起蘑菇箱子同车友们告别,对大家说:“我代表自己和妈妈谢谢你们!”

大家说,你快回家去看妈妈吧。

由于路上蒸发了水分,白蘑菇比以前轻了许多。我走得很快,就要出站台的时候,青海汉子追上我,说,有一件很要紧的事,忘了同你交代——白蘑菇炖鸡最鲜。

妈妈喝着鸡汤说,青海的白蘑菇味道真好!

18.全文以“白蘑菇”为线索,叙述了一个动人的故事,请在下面括号上填上适当的内容。(2分)

草原买白蘑菇——()——()——家里吃白蘑菇

19.文中画线句子中宾馆服务生“眉头皱了起来”是因为什么?后来“暖暖地笑了”又是因为什么?(4分)

20.从词语运用角度赏析“蘑菇们平安地穿兰州,越宝鸡,直逼郑州……不料中原一带,酷热无比,车厢内闷如桑拿浴池,令人窒息”这句话。(3分)

21.文中青海大汉这一人物形象刻画得颇为传神,请从下面两句话中任选一句,分析人物描写对刻画人物的作用。(3分)

A. 大汉二话不说,把我的白蘑菇重又装进浑身是洞的纸箱。我说,这不是更糟了?他并不解释,三下五去二,把卧铺小茶几上的水杯食品拢成一堆,对周围的人说,烦请各位把自家的东西拿到别处去放,腾出这个小桌来放小箱子。

B. 青海大汉坐的窗口是迎风的一面,疾风把他的头发卷得乱如蒿草。无数灰屑敷在他的脸上,犹如漫天抛撒的芝麻。

22.全文最后写道:“妈妈喝着鸡汤说,青海的白蘑菇味道真好!”请结合全文,说说“好”在哪里。(3分)

第三部分

(23题 50分)

23.从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

(1)题目:____静悄悄的

要求:①在横线上填写合适的词语,把题目补充完整,然后作文;②写一篇600字左右的记叙文;③恰当运用多种表达方式,叙事清楚,结构完整,内容充实;④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)读下面材料,然后作文。

“孩子,我要求你读书用功,不是因为我要你跟别人比成绩,而是因为,我希望你将来会拥有选择的权利,选择有意义、有时间的工作,而不是被迫谋生。”

——龙应台

要求:①根据材料内容,自选角度,自拟题目;②除诗歌外,文体不限,600字左右;③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(六)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项：

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 21 分)

- 1.在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

- (1)单车欲问边,属国过居延。_____,_____。(王维《使至塞上》)
(2)_____,_____。烽火连三月,家书抵万金。(杜甫《春望》)
(3)《陋室铭》中表现主人身居陋室,无世俗和公务缠身的语句是:_____,_____。

- 2.读下面这段文字,根据拼音写出汉字。(2 分)

感动无处不在。《蜡烛》中老妇人从她那黑色的大围巾底下,摸出她离开地 jiào()的时候 chuāi()在怀里的蜡烛,这是 45 年前她结婚的喜烛,把它点燃在苏联红军的墓前,令人感动;朱自清望着父亲 pán()跚地穿过铁道为自己买橘子时的背影,泪很快地流下来了,又怕父亲看见,赶紧 shì()干了泪,这份父子深情,令人潸然落泪,为之感动。

- 3.下列句子中没有语病的一项是()(3 分)

- A.理想的教育应该培养学生善于发现、善于探索的水平。
B.不努力学习,那怎么可能取得好成绩是可想而知的。
C.我们不仅要在课堂上、在教科书中学语文,还要在课堂外、在生活中学语文。
D.同学们写作文,要细心观察各种事物、各种现象,要有真情实感,切忌不要胡编乱造。

- 4.记者写好了下面一份新闻稿,欲投寄《闽西日报》,现请你给这则新闻拟一个标题。(15 字以内,3 分)

日前,家住长汀县策武镇李城村的农民王元海,利用以前帮人电力安装学会的技术,研制组装出一台太阳能电动三轮摩托车。老王在三轮摩托车顶上安装了一块 2.6 平方米的太阳能电池板,并在车身上装上蓄电池和控制器,经过测试,背着电池板的摩托车无论上路还是停着都能自动充电,一次性充饱太阳能电力后,摩托车能连续行驶 180 公里。日前,王元海正准备向交管部门和国家专利部门申报专利。据了解,王元海是一个“光伏迷”,在研发光伏摩托车之前在自家屋顶上安装了小型家用光伏电站。

- 5.语文综合性学习。(7 分)

材料一:

温暖,存在于每一个人的心中。

温暖,来自圣洁的心灵。

温暖,是每一个人的需要。

温暖,是每一个人的渴望。

材料二:

【育英电视台 王浩报道】金秋十月,硕果满枝。10 月 29 日下午,温州育英国际实验学校在行政楼 6 楼会议室隆重举办了以“温暖教育”为主题的第二届论坛活动。参加论坛的教师为践行“温暖教育”的办学理念,促进学校二次发展建言献策。

该校本届论坛围绕一个主题三个层面,即以“温暖教育”为主题,从“温暖的教师家园文化、温暖的师生关系文化、温暖的家校合作文化”研究三个层面,动员教职工为学校二次发展群策群力,共谋发展。该校总校执行校长叶盛富为论坛揭幕。总校副校长兼督导室主任吴士良主持了论坛活动。论坛包括主体报告、大会颁奖、论文发布、精要点评等环节。叶盛富同志做了题为《高扬温暖教育旗帜,促进学校二次发展——第二届“温州育英论坛”工作报告》。党支部书记吴士强宣读了《关于第二届“温州育英论坛”征文、金点子评选结果的通报》。学校领导为孙双武等 35 名获得本届论坛征文、金点子奖项的老师颁发了证书和奖品。

材料三:“温暖教育”是育英未来的办学理念和行动目标;教师应该是制造温暖的人群,校园应该是传递温暖的场所,教育应该是激发温暖的途径,最终在孩子们心中播撒温暖的种子。未来很长时间,学校将致力于温暖的干群关系、温暖的同事关系、温暖的师生关系、温暖的家校关系建设,致力于温暖课程、温暖课堂建设,致力于温暖的校园文化建设。

- (1)请模仿材料一,用一句话写出你对温暖的感受。(2 分)

- (2)请为材料二这则新闻拟一个标题。(不超过 20 字)(2 分)

- (3)育英正在开展“温暖教育”,请根据材料三,说说你是否对育英的“温暖教育”感到满意?若是,请说明理由,若不是,请对育英开展“温暖教育”提一点建议。(3 分)

第二部分

(6~21 题 49 分)

- (一)阅读古诗词,回答 6~7 题。(6 分)

十一月四日风雨大作

陆游

僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

- 6.诗歌第三句既是眼前现实情景的描绘,又象征_____,全诗抒发了诗人强烈的_____的愿望。(3 分)

- 7.诗中“僵”“孤”点明了诗人怎样的处境?诗人“不自哀”的原因是什么?(3 分)

- (二)阅读下面文章,完成 8~11 题。(14 分)

【甲】元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝,相与步于中庭。庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

【乙】崇禎五年十二月,余住西湖。大雪三日,湖中人鸟声俱绝。是日更定矣,余擎一小舟,拥毳衣炉火,独往湖心亭看雪。雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白。湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点,与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上,有两入铺毡对坐,一童子烧酒炉正沸。见余,大喜曰:“湖中焉得更有此人!”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏,是金陵人,客此。及下船,舟子喃喃曰:“莫说相公痴,更有痴似相公者!”

- 8.解释下列句中加点的词。(3 分)

- (1)念无与为乐者 念:_____
(2)湖中人鸟声俱绝 绝:_____
(3)余强饮三大白而别 强:_____

- 9.翻译下面句子。(4 分)

- (1)何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

- (2)湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点,与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

- 10.下面两个句子所描写的景物各有什么特点?(4 分)

- (1)庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。

- (2)雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白。

- 11.根据甲乙两文内容,完成下表。(3 分)

选文	时 间	景	情
甲 文		月景	闲情
乙 文	更定		

- (三)阅读下面文章,完成 12~15 题。(9 分)

为什么下雨天睡觉特别香

①明明是勤勉上进的有为青年,为何总在雨天犯困?是你的自制力太差,还是这其中另有缘由?以下内容,或许可以解答你的疑惑。

②白噪声是天然的安眠曲。白噪声是指功率谱密度在整个频域内均匀分布的噪声。不同于其他噪音,白噪声会使人感到平静,更易入睡。人在特别安静与特别嘈杂的环境下都会睡不着,但是在相对舒缓、有规律的声音环境下会很容易入睡,比如雨声、落叶声、转动的电扇声,还有老教授讲课的声音。一些神经衰弱的失眠症患者还会去购买专门的白噪声发生器,以帮助入眠。

③雨天气压低,交感神经不给力。交感神经与兴奋有关。当天气晴朗时,空气的含氧量高,能够为人体充分补充能量,人的交感神经兴奋,活动意向更积极;而到了阴雨天,气压降低,空气的含氧量减少,交感神经处于低落状态,人就会出现在雨天犯困的情况。

④褪黑素也参与了捣乱。人体在光线昏暗的情景下会增加褪黑素的分泌,其作用就是让人产生倦意;反之,光线明亮则褪黑素分泌减少。下雨天,天色暗沉,光照时间不足,会使人的褪黑素分泌增加,人困马乏也就不足为奇了。

⑤可能与进化有关。人类的许多行为都与早期进化有关。比如,人类对草丛“沙沙”的声音特别警觉,这是源自对蛇类的天生恐惧。男子在挑选配偶时以白为美,是因为肤色白的女子更显年轻,也更可能具有较高的社会地位。

⑥同样,雨天好眠也可能与进化有关。远古时代,人类一般住在山洞或茅草屋里面,晚上睡觉时会非常担心野兽来袭。而在下雨天,野兽一般不会出现,人们也会放松警惕,获得短暂的安全感。经过几千万年的进化,人们沿袭了这种习惯,雨天在他们的潜意识里意味着“安全”,人们可以在这样的天气里放下戒备,让紧张的神经舒缓下来,做一个甜美的梦。

⑦看到这儿,你是否想起了童年的某个雨天,自己慵懒地躺在床上听雨声呢?
12.选文从哪几方面说明了下雨天睡觉特别香? (2分)

13.选文第②段中,画线句子运用了什么说明方法? 有什么作用? (2分)

14.选文第⑥段中,加点词“可能”能否删去? 为什么? (3分)

15.常言说:“春困、秋乏、夏打盹儿。”这是关于人在不同季节精神状况的三种说法,请根据自己的生活体验,选择一种说法,分析其中的原因。 (2分)

(四)名著知识考查,完成 16~17 题。(6分)

16.读一定数量的课外文学名著,是语文学习的基本要求。但读书除了积累知识外,更重要的是学会思考。请从你读过的名著中任选一部做一个简要的读书札记。(3分)

书名:_____ 印象最深的人物:_____

该人物形象给你的人生启示:_____

17.伴随着战争,形成了丰富的战争文化。请列举一部课外阅读过的以战争为题材的小说,并说出一个相关的人物及其故事情节。(3分)

小说:_____ 人物和情节:_____

(五)阅读下面文章,完成 18~21 题。(14分)

朗读的心
亦农

几乎整个冬季,每天晚上我都做同一件事情。
“可以开始吗?”我问。
“可以了。”外婆准备就绪,半躺在床上微闭双目。
于是,我摊开书有声有色地朗读起来。那个冬天我想尽自己最大所能帮助外婆,让她在幸福与快乐中渡过难关。
“妈妈,我很小的时候,外婆最疼我,是吗?”

“当然。不疼你疼谁?”妈妈忙着扎鸡笼,黄鼠狼偷走了村里五六只鸡。
“那么,当外婆需要时,我应尽力帮助她,对吗?”外婆卧病在床,读小学三年级的我,像所有个性极强又富于爱心的孩子一样。
“当然!”妈妈看着我,“小恒,你什么意思?”
“我是说,我可不可以不去学校,与外婆在一起,我们会很快乐。”
“啊?又在打歪主意!”妈妈拎起一根木棍(只要愿意,她总能顺手找到木棍),指着院门喊,“快上学去,再逃课我打断你的腿。”

与妈妈谈判失败,我懊丧了几夭。一切又恢复老样子,每天吃过早饭,不得不背起书包去学校,听班主任兼语文老师“四眼”讲课。四眼是一个 50 多岁的瘦高老头,戴着老花镜,看人时眼珠往上翻,低着头从镜架框上望过来,令你浑身每个毛孔都不舒服,我私下不怀好意地叫他“四眼”。

我讨厌学校,讨厌“四眼”,讨厌那些像苍蝇似的文字。我总是把语文书放在书包最里面,以免看见它影响心情。我喜欢独自跑到田野,那高高的蓝天,一望无际的碧绿庄稼令我陶醉。很小的时候我病了,外婆会抱着我到小河边,看那自由自在地在水里游戏的小鱼。现在,外婆孤单地躺在病床上,我却无能为力。

几天以后,我和妈妈之间又发生了冲突。
“我不想上学,只想和外婆在一起。”
妈妈气急败坏,把那张令我尴尬的 36 分的语文试卷扔在地上,“瞧瞧,还有脸让我签字,考这样的成绩也不害臊!”

“我讨厌‘四眼’,我讨厌读书。”我歇斯底里地跳着脚大叫。我仿佛看见“四眼”幸灾乐祸的模样。他让我把试卷交给妈妈,不就是希望我吃一顿皮肉之苦吗?这个阴险得比汉奸还汉奸的家伙,我该诅咒他喝口凉水被噎死。

还是外婆最疼我,她把我揽在怀里,说了许多安慰的话,我逐渐平静下来。外婆忽然轻轻地问:“你真的想帮助外婆?”我使劲儿点点头。“好吧,我最喜欢听小恒读书,读老师讲的那些有趣的文章!”这我从未想到过。从前外婆最喜欢我当一名解放军,头上戴着柳条编的帽子,腰插手枪,高唱:“雄赳赳气昂昂,跨过鸭绿江……”虽然恨死了“四眼”,恨死了语文,但我不能拒绝外婆的请求。有史以来,我第一次郑重地打开语文书——那本已经破烂不堪,像卫生纸一样卷在一起的书。但是,麻烦很快就来了,一连几个字我都不认识。听得津津有味的外婆睁开眼睛,问:“怎么不读了?”

“我,我——”我的脸肯定涨得像紫茄子。
“如果不愿意读,外婆就不难为你了。”
“不,不——”我差点儿急出眼泪,我无法开口承认自己不认识字。那天晚上,我平生第一次感到羞愧。虽然妈妈此前无数次因为我不安心学习而责骂甚至揪痛我的耳朵,可这次不同,生病的外婆需要我,而我却不能满足她。

第二天,我破天荒地主动敲开“四眼”的门,希望他能告诉我那几个陌生字的正确读音。出乎我的意料,“四眼”异常热情地接待了我。在我告辞的时候,他还亲切地抚着我的肩说:“小恒,很高兴你来。”其实,“四眼”并不像我想象的那么可恶。

以后几天,我不得不天天去找“四眼”。因为每天晚上,我都要遇到几个陌生的字词。在又一次回答完我的问题后,“四眼”慎重地询问我这样做的原困。他不明白一向对书本深恶痛绝的学生,为什么忽然对读书产生了如此兴趣。虽然不太情愿,我还是把一切说了出来。

“向你的外婆问好,她很伟大!”“四眼”扶镜架的手在微微颤抖,看得出他有些激动,“这样吧,我教你一个识字的办法!”“四眼”从书架上取出一本字典。就在那个阳光灿烂的下午,“四眼”教会了我如何查字典。临走的时候,“四眼”打算把那本字典送给我,我谢绝了。爸爸在我 8 岁生日的那天,曾经送给我一本《新华字典》做礼物。为此,我有将近一天不理睬爸爸,当时,我热切希望得到一支会“嗒嗒”作响的冲锋枪。

回到家,我一头扎进床底下,从一大堆乱七八糟的玩具和小人书中,寻找那本字典。然而,我翻得

天昏地暗也不见字典的踪影。
“小恒,你在干什么? 衣服又弄脏了!”
我仍撅着屁股埋头寻觅。“问你呢,小恒!”妈妈一把将我从床底下揪出来。
“《新华字典》,爸爸去年送给我的生日礼物。”
“你不是拿它做小狗的枕头了吗?”
“天啊!”我冲到狗窝前,可怜的字典还躺在那里,我很庆幸它没有被小狗当烙饼咬碎。
奇迹在不知不觉中发生。我发现那本破旧的语文书并不太令人讨厌,里面有动听的故事、优美的诗歌。我开始愉快地上学,认真听课。“四眼”提问时,我不再缩肩藏头担心他点到我的名字,我也有机会在课堂上神气地朗读课文。
每天晚上,做完家庭作业后,我就拿着书坐在外婆的床边。“可以开始吗?”
“可以了!”外婆笑眯眯地回答。
我已经能够准确无误地朗读那些文章,甚至还可以有声有色地把它们背诵下来。期中考试,我的成绩一跃成为全年级第一,并被评选为三好学生。“四眼”,不,谭老师亲自把奖状颁发给我。当我把烫金的奖状双手呈给外婆时,她高兴得掉下眼泪,不断说着一句话:“太好了,太好了!”
也许,朗读的确给病中的外婆带去了幸福和快乐,但真正受益的却是我。它使我从此畅游于广袤的知识海洋,并受益终生。

(选自《小小小说选刊》2014 年第 6 期)

18.文章标题“朗读的心”语带双关,请你结合文章内容说说其含义。(4分)

表层含义:_____

深层含义:_____

19.“批注”就是写下自己对文本内容的理解和体会,是阅读后对文本内容的归纳、挖掘和整理。请给选文中画横线的语句作批注。(4分)

20.结合语境,赏析文中加点成语的表达作用。(3分)

21.作者笔下的外婆是怎样一个人?(3分)

第三部分

(22 题 50 分)

22.阅读下面的文字,按要求作文。

从小到大,我们的父母老师、亲朋好友、先贤哲人给我们说过许许多多的话,这些话,或让你热泪盈眶,或让你豁然开朗,或让你信心满怀……

请以“我又想起了那句话”为题,写一篇记叙文。

要求:①要叙真事,抒真情;②文中不要出现真实的地名、班名、人名;③全文不少于 600 字。

八年级第一学期期末教学质量检测

语文试卷(七)

题 号	一	二	三	总 分	总分人
得 分					

注意事项：

- 1.本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2.答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。
3.答案须用蓝色、黑色钢笔或圆珠笔书写。

第一部分

(1~5 题 21 分)

1.在下面的横线上填写出相应的句子。(共 6 分,每空一分,有错字、别字、多字漏字均不得分)

(1)杜甫在《春望》中点明长期战火,忧国思乡的句子是:“_____ , _____。”

(2)孔子有句名言“登泰山而小天下”,《望岳》中有一句与之意思相近的诗句是 “ _____ , _____。”

(3)人说“近墨者黑”,但“近墨者未必黑”,正如周敦颐在《爱莲说》中所说的:“ _____ , _____。”

2.下列词语中加点字注音完全正确的一项是() (3 分)

- A.寒噤(jīn) 吊唁(yǎn) 颓唐(tuí) 提防(tí)
B.差使(chāi) 尴尬(gān) 两栖(xī) 相称(chèng)
C.嶙峋(líng) 伧俗(cāng) 逾时(yú) 狼藉(jiè)
D.鸿儒(rú) 诘问(jié) 镂空(lòu) 蹒跚(pán)

3.请选出下列句子中没有语病的一项() (3 分)

- A.近段时间以来,我们学校八年级学生的计算机操作水平有了明显的增强。
B.《舌尖上的中国》是中央电视台播出的中华美食文化一部纪录片。
C. 学习是一项艰辛的劳动,我们应踏踏实实,不能好高骛远。
D.此刻,我们在考场上奋笔疾书,对自己能否取得好成绩充满了信心。

4.把下面几个句子组成语意连贯的一段话,请指出排序最恰当的一组() (3 分)

- ①青年人有梦想,就会做事有动力,前进有方向。
②梦想是催人奋进的号角,一个民族有梦想,就会精神不垮,旗帜不倒。
③中国未来的希望,在亿万朝气蓬勃的中国青年身上,中华民族伟大复兴的梦想,最终要靠广大青年去实现。
④当青年人把个人的梦想融入到人民共同梦想之中,融入到祖国和民族的发展之中时,青年梦想

就成为了国家梦想中最有价值的部分。

⑤所以,我们拥有理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,实现中国梦就有了坚实基础和坚强保障。

- A.④①②③⑤ B.②①④③⑤ C.①②④⑤③ D.④②①③⑤

5.综合性学习。(6 分)

九届全国人大常委会第二十三次会议确定每年 9 月的第三个星期六为全民国防教育日。这是中国第一个以法律形式明确规定国防教育的主题节日。阅读下面的两则材料,按要求答题。

材料一:每年 9 月的第三个星期六为全民国防教育日。国防教育的要义就是国防之防卫。只有每一个公民都自觉地保卫国家,捍卫主权,国家才能建立起强大的国防。

材料二:欣赏全民国防教育标志



(1)阅读材料一,请你为“全民国防日”拟写一则公益宣传语。要求:使用对偶的修辞手法,不超过 20 个字。(2 分)

(2)请你仔细观察材料二的标志,写出其中的寓意。(4 分)

第二部分

(6~23 题 49 分)

(一)阅读古诗词,回答 6~8 题。(5 分)

归园田居(其三)

陶渊明

种豆南山下,草盛豆苗稀。晨兴理荒秽,带月荷锄归。
道狭草木长,夕露沾我衣。衣沾不足惜,但使愿无违。

6.诗中“但使愿无违”的“愿”具体指的是什么?(2 分)

7.结合诗句,简要分析诗歌的语言风格。(2 分)

8.下面赏析不准确的一项是() (2 分)

- A.这首诗描绘出劳动中淳朴真率的生活情态。语言自然而平易近人,不加雕饰,是诗人乐于归田隐居、弃绝尘世的精神境界之流露。
B.“带月荷锄归”,为我们描绘了一幅美好的月夜归耕图,其中洋溢着诗人心情的愉快和归隐的自豪。
C.五六句看似平淡,但这种平淡正好映射了结尾这一句“但使愿无违”。这里的“愿”更蕴含了不要在那污浊的现实世界中失去了自我的意思。
D.“种豆南山下”与“采菊东篱下”有着同样的韵律,同样的韵味。采菊是十分认真的,而种豆则是漫不经心的。

(二)阅读下面文章,完成 9~12 题。(14 分)

【甲】大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。

【乙】晋太元中,武陵人捕鱼为业。缘溪行,忘路之远近。忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷。渔人甚异之。复前行,欲穷其林。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。(1)土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。(2)黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。(3)便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。

9.解释下面句子中加点词语的意思。(4 分)

(1)选贤与能,讲信修睦_____ (2)故人不独亲其亲_____

(3)缘溪行,忘路之远近_____ (4)停数日,辞去_____

10.将下面句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1)大道之行也,天下为公。

(2)渔人甚异之,欲穷其林。

11.【乙】中三处画线句子分别从哪些方面体现了【甲】所阐述的“大同”社会的理想生活?(选答两处)(2 分)

12.【乙】的“世外桃源”与【甲】的“大同”社会有什么关联之处? 两文各自侧重于哪种表达方式?(4 分)

(三)阅读下面文章,完成 13~16 题。(11 分)

小心! 二维码暗藏“杀机”

①不知不觉中,你可能已经习惯用智能手机拍下身边各种各样的二维码,享受轻松在线获取信息的便捷了。但你了解二维码吗? 有没有意识到,二维码也可能暗藏“杀机”?

②二维码是在一维条码的基础上扩展出来的,它使用黑白矩形图案表示二进制数据,被设备扫描后,可获取其中所包含的信息。二维码起源于日本,原本是 Denso Wave 公司为了追踪汽车零部件而设计的。

③以前常用的一维条码只有宽度记载着数据,而二维条码的长度、宽度均记载着数据。因此,相比前者,二维码的信息容量更大,最多记录 1850 个大写字母、2710 个数字或 500 多个汉字,是普通条码的几十倍。而且,除文字数字外,它还能存储图片、声音、指纹等信息。也正因如此,二维码才被称为不含电子芯片的廉价存储器。

④二维码还有一维条码没有的“容错机制”——即使二维码被穿孔或是污损,甚至损毁面积高达

50%,仍可恢复信息。

⑤另外,二维码有三个定位点,这三个定位点提供读码机辨识。正是有了这些定位点,不管是从何种方向读取,它都可以被辨识。

⑥鉴于二维码的诸多好处,加之智能手机的普及,二维码很快出现在我们生活的方方面面。

⑦商家在广告中加入二维码,引导消费者在线了解更多产品和服务信息;物流仓储中心靠扫描二维码,掌控货品去向和信息;护照、身份证、会员证印有二维码,可以帮人们快速输入核对个人信息;社交网站生成的个人二维码,让我们“互粉”变得轻而易举;二维码还是防伪的好帮手……

⑧咔嚓一拍,信息自来。一个个小小的黑白方块就像一把把钥匙,带我们走进不同的世界。不知不觉中,我们已经习惯这种轻松获取资讯的方式了。但你有没有想过,手中轻易得来的“钥匙”究竟是“金钥匙”,还是“黑钥匙”?

⑨如今我们常见 QR 条形码(Quick Response,译为“快速反应”)是二维码家族中的一员,可被智能手机扫描,便于用户直接访问某个网站而无需键入网址。这就给黑客和骗子以可乘之机。他们只需付出很少的成本,利用网上随处都能下载到的二维码生成软件,就能印制出大量二维码贴纸,把它们贴在各地的公共广告上,覆盖原本由企业提供的二维码,给人造成误导。而这些假二维码所含的网址,最终将受害者引向恶意网站。由于二维码是由抽象的矩阵图形组成的,人们无法一眼辨认出它的真伪,再加之其过于便捷,使人放松警惕,因此骗子更容易得手。

⑩除了二维码骗局,很多人也为隐私担心。去年上半年,就有国内媒体报道称,由于实行实名制,火车票票面上印有记录乘客信息的二维码,而随手丢弃车票,很容易造成个人信息泄露——只要用手机上网下载二维码扫描软件,就可以轻易读出火车票上的二维码信息。鉴于此,铁路部门建议乘客撕毁票面的二维码部分。

⑪所以,对让我们又爱又恨的二维码,大家还是多留个心眼儿的好。

(摘自《青年文摘》)

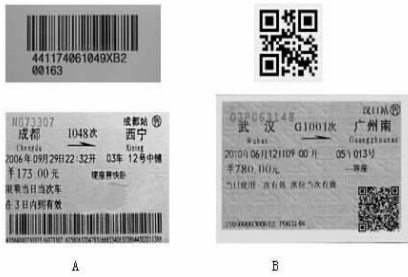
13.为什么二维码让我们又爱又恨? 根据文意,分点简要回答。(4分)

14.从说明方法的角度说说第⑦段的表达作用。(2分)

15.联系上下文,理解加点词在文中的含义。(2分)

但你有没有想过,手中轻易得来的“钥匙”究竟是“金钥匙”,还是“黑钥匙”?

16.仔细观察下面两张火车票,先判断哪张车票使用了二维码,然后结合文章内容比较一维码与二维码在外观上的不同。(3分)



(四)名著阅读,完成 17~18 题。(3分)

他是一个高大身材,长头发,眼球白多黑少的人,看人总像在藐视。他

蹲在席子上,我发言大抵就反对;我早觉得奇怪,注意着他的了,到这时才打听别人:说这话的是谁呢,有那么冷?

17.以上片段出自名著《_____》。

18.片段中的他是_____ (填写人名),作者第一次见到他是在_____ (填写地名)。

(五)阅读下面文章,完成 19~23 题。(13分)

栅栏两边苹果甜

①艾尔和胡安住在普韦布洛村村口两幢并排的房屋里,尽管他们的房子十分相似,但艾尔家的庭院里有一棵枝繁叶茂的大苹果树,而胡安家却没有。在艾尔看来,除了家人和好脾气,胡安拥有的东西很少。

②春天,苹果树蓬蓬勃勃地开出满树的粉色花朵;秋天,苹果树的枝头缀满红艳、甜美的果实。这时,艾尔每天都会对着苹果树吹嘘一番:“我的苹果树开出的花最美丽,结出的果实最甜美,这使我成为普韦布洛村最棒、最幸福的人!”“那的确是棵很美的苹果树。”胡安赞同地说,“你也让我们一同欣赏它的美丽,我感觉很开心。”听到别人也从他的苹果树上获取益处,艾尔的幸福减少了一大半。他越想越不高兴,为了独享苹果树恩赐的幸福,他悄悄地建造了一道高高的栅栏。

③尽管如此,有一年春天,艾尔还是沮丧地看到,苹果树的一根枝条已悄悄伸进了邻居家的庭院。艾尔想:“我不能剪掉它,秋天它还会结出很多的苹果呢。不过,胡安怎么可以从我的树上获得好处呢?”在粉红色花朵盛开的春天,他异常烦恼;到绿叶满枝头的夏天,他心事重重;当果实挂满枝头的秋天来到时,他决定解决此事。

④艾尔站在庭院里采摘苹果,他很努力,却怎么也够不到栅栏另一边枝条上的苹果,他很沮丧。然而,第二天,他在家门口发现了一个苹果蛋糕,卡片上面写着“谢谢”,署名“胡安”。艾尔恼火极了,他白皙的脸涨得通红,他把卡片摔到地上,胡安偷了他的苹果!

⑤他带着蛋糕,急匆匆赶往市长家。他把蛋糕掷到桌上说:“看这个,这是用从我家树上采摘的苹果制作的,胡安犯了偷盗罪!”市长问:“你肯定做蛋糕的苹果是你的吗?”艾尔怒气冲冲地说:“当然!许多年前,我父亲在庭院里亲手栽下这棵苹果树,土地和树都属于我,苹果当然也属于我。”市长说:“从现在起四天后,法官将去普韦布洛村考察。你既然提交了案子,肯定能得到公正的裁决。”艾尔皱起眉头问:“我应该怎么为法官准备证词?”“你已经站在自己一方讲述了事情,但一个栅栏有两边,就像所有争论一样。法官希望你了解问题的两个方面,请你明天带着胡安的观点再来。”市长说。

⑥艾尔朝家的方向走,他努力想象胡安可能会说什么。树枝确实越过了栅栏,胡安又那么贫穷,任何食品当然都受他欢迎。“不过,那是我的苹果树!”艾尔对着一条路过的狗语气坚定地说。

⑦第二天清晨,艾尔返回市长家,说出了他想象的胡安一方的辩词。“他会说苹果落到了他家庭院,因此变成他的了,”艾尔说,“但是,如果一条狗跑进他家院子,狗却不会变成他的。”艾尔为自己想出的精彩辩词感觉十分自豪。“但胡安为什么要送给你苹果蛋糕呢?”市长问道。“为什么?嘲笑我呗!”艾尔说。市长说:“可是,胡安没有能力送给别人食物啊。你的说法又欠妥当。一个栅栏有两边,就像所有争论一样,你还需要考虑一天。”艾尔勉强地说:“我将去和胡安谈一谈,但这只会使我的证据更加充分!”

⑧晚上,艾尔坐在院子中,出神地凝视着树木和栅栏。A微风下,苹果树发出沙沙的声响;栅栏边,盛开的小花也快活地眨着眼睛。艾尔想:苹果树是我的,所以它的果实也是我的,但是苹果落到了胡安家院子里……胡安为什么要送给我蛋糕呢?

⑨艾尔来到胡安家门口,轻轻敲了几下门。胡安打开门,一看是艾尔,就十分友好地笑起来:“你喜欢那个蛋糕吗?我必须感谢你。你家苹果树伸过来的树枝,给我和家人增添了许多快乐,春天的花开、夏天的绿阴,都令我们无比幸福。我知道,拥有普韦布洛村最棒苹果树的人肯定也是最慷慨之人,但那些苹果,当然属于你。我想,我们从你的苹果树那里得到了如此多幸福,只把苹果归还给你就显得过于微薄了,所以,我妻子用所有的苹果烤成了一个香甜的蛋糕,我们希望你喜欢它!”

⑩艾尔白皙的脸涨得通红,他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。此时,他最初的气愤已经像绵白糖一般

完全融化在水中了。

⑪“你愿意和我们共进晚餐吗?”胡安指着餐桌说。餐桌上摆着一些简单的饭菜:豆子、米饭和玉米饼。艾尔知道,明天法官到来时,他不用提供任何证词了。他说:“很乐意,和你们在一起,我很幸福!但请允许我带点东西过来。”B说完,艾尔连忙跑回家,仔仔细细地选了一篮最大、最红的苹果,带着这边的甜甜的苹果去了栅栏的另一边。

(选自《特别关注》有改动)

19.怎样理解文章标题“栅栏两边苹果甜”的含义。(2分)

20.阅读选文②~⑪段,根据本文故事情节,将横线上的内容补充完整。(2分)

艾尔不满分享果树,修建栅栏。——(1)_____ ——(2)_____ ——艾尔到胡安家考察,得知真相。

21.选文中艾尔两次“脸涨得通红”,结合文章内容分析人物不同的心理。(2分)

(1)艾尔恼火极了,他白皙的脸涨得通红,他把卡片摔到地上……

(2)艾尔白皙的脸涨得通红,他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。

22.文中有 A、B 两处画线的句子,请选择其中一处分析表达效果。(4分)

我选____处,表达效果:_____

23.阅读下面链接材料,结合材料内容回答问题。(3分)

【链接材料】周国平在他的一篇文章中写到:“幸福喜欢捉迷藏。我们年轻时,它躲藏在未来,引诱我们前去寻找它。曾几何时,我们发现自己已经将它错过,于是回过头来,又在记忆中找寻它。”的确如此,很多时候我们所追求的幸福,不经意间已被握在手中,可是我们却不曾感觉到它,仍在苦苦地寻觅着。

幸福在哪里?文中的艾尔和胡安已经找到,你是否也已经把幸福握在自己的手上了呢?请联系生活实际谈谈如何获得幸福。(不少于 50 字)

第三部分

(24 题 50 分)

24.阅读下面的文字,按要求作文。

校园是美好的,自然是美好的,社会是美好的。美好的生活中,无论人、事、物、景等,总有令你陶醉的时候,请抓住印象最深、感受最深的某一“陶醉”点,以“陶醉”为话题写一篇作文。

要求:①题目自拟,不得少于 600 字。②除诗歌外,其他文体不限。③不得出现真实校名、班级、姓名。