

全国干部学习培训教材

# “三个代表”重要思想概论

“SANGE DAIBIAO” ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写



人民出版社  
党建读物出版社

中国哲学社会科学理论创新工程

# “三个代表”重要思想概论

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果

教育部哲学社会科学重点研究基地重大项目

教育部哲学社会科学  
重点研究基地项目

全国干部学习培训教材

# “三个代表”重要思想概论

“SANGE DAIBIAO” ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

 人民教育出版社  
党建读物出版社

责任编辑：陈光耀 阮宏波

装帧设计：肖 辉

责任校对：周 昕

### 图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想概论 / 全国干部培训教材编审指导委员会组织编写. - 北京:人民出版社:党建读物出版社,2006.6 (2006.6重印)

全国干部学习培训教材

ISBN 7-01-005560-2

I. 三… II. 全… III. “三个代表”思想 - 概论 - 干部教育 - 教材 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 044464 号

### “三个代表”重要思想概论

“SANGE DAIBIAO” ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

主编 虞云耀 副主编 王伟光 李君如 石泰峰 孙庆聚

人民出版社

党建读物出版社 出版发行

北京中文天地文化艺术有限公司排版

河北新华印刷一厂印刷 新华书店经销

2006年6月第1版 2006年6月第3次印刷

开本: 880毫米×1230毫米 1/32 印张: 11.25

字数: 281千字 印数: 53001-203000册

ISBN 7-01-005560-2 定价: 21.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

本书如有印装错误, 可随时退换 电话: (010) 68278452

## 全国干部学习读本

- 《“三个代表”重要思想概论》
- 《科学发展观》
- 《加强党的执政能力建设》
- 《中国共产党历史二十八讲》
- 《宪法学习读本》
- 《当代世界问题概论》
- 《世界历史十五讲》
- 《外国艺术精粹赏析》
- 《外国文学》

## 全国干部学习专业知识读本

- 《领导科学概论》
- 《人权知识干部读本》
- 《公共危机管理》
- 《中外企业管理经典案例》
- 《中国公共财政》
- 《社会保障制度建设》

## 全国干部培训教材编审指导委员会

**主任：**贺国强 中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部  
部长

**副主任：**雒树刚 中央宣传部副部长

王东明 中央组织部副部长

**成 员：**虞云耀 中央党校副校长

徐冠华 科学技术部部长

张苏军 司法部副部长

廖晓军 财政部副部长

尹蔚民 人事部副部长

尹成杰 农业部副部长

王 勇 国务院国有资产监督管理委员会副主任

柳斌杰 新闻出版总署副署长

江蓝生 中国社会科学院副院长

唐铁汉 国家行政学院副院长

蒋乾麟 解放军总政治部宣传部副部长

## 政治理论教材编审委员会

主 任：郑必坚

副主任：杨春贵 雒树刚

委 员：王沪宁 王东明 石仲泉 邢贲思 汝 信 冷 溶  
李君如 郑科扬 金冲及 侯树栋 龚育之

## 《“三个代表”重要思想概论》

主 编：虞云耀

副主编：王伟光 李君如 石泰峰 孙庆聚

# 序 言

胡 锦 涛

全国干部培训教材编审指导委员会组织有关部门，在“十五”时期编写 15 种全国干部学习培训教材的基础上，又组织编写了 15 种教材，这对于推动广大干部加强学习，提高理论素养、知识水平、业务本领、工作能力，具有重要意义。

政治路线确定之后，干部就是决定因素。党的各级干部是贯彻落实党的理论和路线方针政策、团结带领广大人民群众为完成党的历史任务而奋斗的骨干力量。我们党历来高度重视对干部的教育培训，坚持把干部教育培训工作作为保证党的事业顺利发展的一项基础性工作和党的建设的一项重要内容，长期以来积累了重要经验。在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的历史进程中，我们一定要认真总结这些重要经验，并在新的历史条件下创造性地加以运用，不断提高干部教育培训工作水平。

当前，我国改革发展已经进入关键时期。全面贯彻落实科学发展观，促进经济社会又快又好发展，构建社会主义和谐社会，实现全面建设小康社会的宏伟目标，迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。在这样的形势下，干部教育培训工作要全面贯彻联系实际创新路、加强培训求实效的要求，更好地为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化服务，更好地为加强党的执政能力建设和先进性建设服务。

干部教育培训工作，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为中心内容，着力引导广大干部准确把握当代中国马克思主义理论发展成果的科学内涵和精神实质，并用以武装头脑、指导实践、推动工作；必须紧紧围绕我国经济社会发展的总体目标、指导方针和重大部署来进行，把推动完成经济社会发展任务作为重要内容，把广大干部群众在实践中创造的好经验好做法作为生动教材，把研究和解决改革发展稳定面临的新情况新问题作为重要课题，着力提高广大干部推进经济社会发展的本领；必须紧紧围绕广大干部履行岗位职责的需要，有针对性地开展岗位必备知识和能力的培训、与本职工作密切相关的新

理论新技能的培训，着力引导广大干部成为胜任本职工作的行家里手；必须根据完善知识结构、提高综合素质的要求，加强科学知识、科学精神、科学方法的培训，开展文学、艺术、历史等人文知识的学习，着力提高广大干部的科学素养和文化素养。

加强干部教育培训教材建设，是增强干部教育培训工作实效的重要途径。要坚持少而精、管用的原则，做到理论与实际相结合，精心组织、精心编写、精心施教，使各类教材切实体现时代性、把握规律性、富于创造性，在建设一支宏大的高素质干部队伍中发挥积极作用。

2006年5月31日

绪 论 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果 / 1

第 1 章 “三个代表”重要思想提出的时代背景 / 7

- 第一节 反映和平与发展的时代主题 / 8
- 第二节 顺应新科技革命与经济全球化浪潮 / 13
- 第三节 把握世界多极化和世界多样性的趋势 / 21
- 第四节 应对当代资本主义的变化,总结当代社会主义发展中的经验教训 / 27

第 2 章 “三个代表”重要思想形成的实践基础 / 37

- 第一节 改革与发展的现实要求 / 38
- 第二节 中国共产党自身建设的迫切需要 / 45
- 第三节 “三个代表”重要思想是集体智慧的结晶 / 50
- 第四节 党领导中国特色社会主义建设经验的基本结论 / 59

第 3 章 “三个代表”重要思想的理论渊源 / 69

- 第一节 坚持马克思主义的思想路线 / 70
- 第二节 坚持唯物史观的基本原理 / 75

第三节 坚持科学社会主义的基本原则 / 84

第四节 坚持马克思主义的党建理论 / 90

## 第 4 章 “三个代表”重要思想的历史地位 / 101

---

第一节 马克思主义中国化的新成果 / 102

第二节 马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的  
丰富和发展 / 107

第三节 中国共产党必须长期坚持的指导思想 / 117

## 第 5 章 “三个代表”重要思想的科学内涵 / 125

---

第一节 始终代表中国先进生产力的发展要求 / 125

第二节 始终代表中国先进文化的前进方向 / 134

第三节 始终代表中国最广大人民的根本利益 / 138

## 第 6 章 “三个代表”重要思想是科学的理论体系 / 147

---

第一节 “三个代表”重要思想的基本观点是相互联系的整体 / 148

第二节 “三个代表”重要思想深化了对三大规律的认识 / 163

## 第 7 章 “三个代表”重要思想的根本要求 / 183

---

第一节 关键在坚持与时俱进 / 183

第二节 核心在坚持党的先进性 / 195

第三节 本质在坚持执政为民 / 205

## 第 8 章 “三个代表”重要思想的主题 / 215

---

第一节 中国特色社会主义道路的新拓展 / 216

第二节 建设中国特色社会主义经济 / 222

第三节 建设中国特色社会主义政治 / 232

第四节 建设中国特色社会主义文化 / 242

## 第 9 章 “三个代表”重要思想深化了对发展问题的认识 / 251

第一节 发展是党执政兴国的第一要务 / 252

第二节 靠发展解决前进中的问题 / 258

第三节 正确处理改革发展稳定之间的关系 / 262

## 第 10 章 全面建设小康社会是“三个代表”重要思想的伟大实践 / 269

第一节 实现中华民族复兴的关键阶段 / 269

第二节 抓住战略重点,全面建设小康社会 / 278

## 第 11 章 贯彻“三个代表”重要思想,完成党的三大历史任务 / 287

第一节 继续推进社会主义现代化建设 / 287

第二节 实现祖国的完全统一 / 295

第三节 维护世界和平,促进共同发展 / 304

## 第 12 章 建设一个始终走在时代前列的马克思主义执政党 / 315

第一节 建设中国特色社会主义关键在党 / 316

第二节 全面推进执政党建设 / 323

结 语 实践无止境 理论创新无止境 / 341

后 记 / 349

# 绪论 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果

## —

以 1840 年鸦片战争为标志，中国在西方资本主义列强挟工业革命之势而进行的全球扩张面前，遭遇千古未有之变局。自那时起，救亡图存即成为中华民族无可回避的严峻挑战。

从魏源、林则徐睁眼看世界，到洋务运动追求自强；从戊戌变法力图革新，到辛亥革命推翻帝制，中国人为救亡图存而奋斗，历经曲折坎坷，饱尝艰难苦恨。多少仁人志士上下求索，寻找救国救民的真理和振兴中华的道路。然而，中国人一直在黑暗中摸索。随着十月革命一声炮响，中国一批最先进的知识分子终于找到了能够救中国的真理，这就是马克思主义。只有马克思主义才能救中国，只有社会主义才能救中国，才能实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕。

为什么只有马克思主义才能救中国？这是因为，相较于其他形形色色的思想理论，马克思主义是它的创始人以对人类命运的深切关怀和实现人类解放的崇高理想，在批判地吸收、继承人类优秀的思想文化成果特别是近代社会科学和自然科学成果的基础上，在人类社会的发展特别是近代社会发展的历史实践的基础上，创立的最先进、最科学的完整的世界观和方法论。由于唯物史观和剩余价值学说这两个伟大的科学发现，马克思主义科学地揭示

了人类社会发展运动的客观规律，科学地揭示了资本主义生产方式的内在矛盾以及由这种矛盾决定的资本主义发展的历史趋势，科学地揭示了人类社会从根本上摆脱一切形式的剥削压迫的一般条件和途径，科学地揭示了实现人类解放的崇高理想的现代形式——社会主义的必然性和可能性，把社会主义第一次从空想转变为科学。马克思主义是全世界工人阶级和被压迫群众争取自由解放的最强大的思想武器，这一彻底的科学的理论一经掌握群众，就会变为改造社会的巨大的物质力量。

## 2

## 二

只有马克思主义能够救中国，只有以马克思主义为根本指导思想中国共产党才能真正担负起领导中国革命的历史重任。然而，马克思主义的根本原则和方法论的要求是，在每一个具体的、特殊的历史环境中，必须使这个科学理论与特定社会条件下的具体实际相结合。因此，为了正确地领导中国革命，中国共产党既不能以经验主义的态度轻视理论的指导作用，也不能以教条主义的态度简单套用书本上的某些结论，必须创造性地运用马克思主义的立场、观点和方法，正确分析中国国情，正确回答中国革命的基本问题。实际上，这正是党从成立之日起就首先面临着的一项基本任务。努力把马克思主义与中国实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程，这也正是党不断走向成熟的过程。只有在每一个重大历史阶段上解决好这个问题，党的力量才能不断壮大，党的事业才能不断发展。

在党领导中国革命的历史阶段上，从党的早期领导人开始，一批又一批杰出的中国共产党人为把马克思主义与中国革命的具体实际相结合，从而正确回答中国革命的一系列基本问题，殚精竭虑，作出了重要贡献。在长期革命斗争的实践经验和教训的基础上，在坚持马克思主义的科学方法，不断克服教条主义和经验

主义影响的过程中，中国共产党人卓越地实现了马克思主义普遍真理与中国革命具体实际的结合，形成了毛泽东思想这一全面解决中国革命问题的正确理论。毛泽东思想的形成意味着马克思主义中国化过程中的第一次大飞跃。经过这个飞跃，中国共产党人深刻认识了中国社会的性质和中国革命的规律，彻底明确了中国革命的唯一正确的道路，从而正确解决了在中国怎样建设一个马克思主义的革命党和这个党怎样领导中国革命的问题。批判的武器指引了武器的批判。正是因为有了毛泽东思想这个在中国发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义，并将毛泽东思想确立为党的指导思想，中国共产党才能领导中国工人阶级和广大人民群众推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义，建立了新中国。

在党领导社会主义建设的历史阶段上，同样必须根据新的条件和任务，继续解决马克思主义与中国实际相结合的问题，以确定中国社会主义建设和国家工业化、现代化的正确道路。以毛泽东为代表的中国共产党人在复杂的国际与国内局势中，特别是在以苏为鉴的基础上，进行了长期的探索。在探索中有成功，也有失误和挫折，包括“大跃进”，特别是所谓“文化大革命”这样在全局上造成灾难性后果的严重错误。而这种错误的一个重要根源，就在于指导思想上的脱离实际，离开了中国的现实国情，背离了实事求是这一马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓。党的十一届三中全会以后，在邓小平领导下，党全面纠正了错误。经过真理标准大讨论，恢复了实事求是的马克思主义思想路线。在正本清源、拨乱反正的基础上，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，开辟了改革开放、建设中国特色社会主义的全新道路。这是中国共产党人探索社会主义建设道路所取得的新的伟大成果。它集中体现为邓小平理论这一全面指导中国特色社会主义事业的科学理论。邓小平理论的形成，标志着马克思主义中国化过

程中的第二次大飞跃。这个理论坚持实事求是，一切从实际出发，立足中国国情，把握世界大势，把马克思主义的基本原理与当代中国社会主义建设在国内和国际环境中的具体实际、时代特征紧密结合起来，在新的历史条件下重新提出并比较系统地初步回答了关于社会主义的基本问题，即什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，进而确立了中国特色社会主义这一崭新的科学的概念，并系统阐明了建设中国特色社会主义的崭新道路。改革开放以来，中国经济与社会发展的巨大成就充分表明，这条道路是实现中国社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的唯一正确的道路。作为这条道路的理论表现，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的卓越继承和全新发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，如果没有这个理论，如果不坚持以这个理论作为党的指导思想和行动指南，就没有社会主义的发展，就没有中国的发展，就不能实现中华民族的复兴。

### 三

马克思主义是不断发展的科学理论。马克思主义在中国发展的两大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论同样要在新的实践中不断发展，事实上也确已获得了新的重大发展，这就是以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体带领我们党在指导思想上继续与时俱进，在面向新世纪全面推进中国特色社会主义事业的实践中再一次实现了重大的理论创新，形成了“三个代表”重要思想。

世纪之交，中国发生了极为深刻的变化，世界以及中国与世界的关系也发生了极为深刻的变化。在国内，经过二十多年改革开放和现代化建设，社会主义市场经济体制初步建立起来，社会生产力水平和综合国力得到空前提升。按照邓小平规划的现代化战略，国家已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化