



教好不听话的 孩子有妙招

石晓伟◎编著

只要教育得法，就不怕孩子不听话。对“症”施教，
顽童变神童。



内蒙古人民出版社

G78
461



教好不听话的 孩子有妙招

石晓伟◎编著

只要教育得法，就不怕孩子不听话。对“症”施教，
顽童变神童。



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教好不听话的孩子有妙招/石晓伟编著. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2009.7
(教子书坊)

ISBN 978-7-204-10240-2

I. 教 ... II. 石 ... III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第129795号

教子书坊

主 编 文 棋

责任编辑 那 顺

封面设计 北京美文美画书装设计师

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

网 址 <http://www.nmgrmcbs.com>

印 刷 北京中联印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 180

字 数 1900 千

版 次 2009年7月第1版

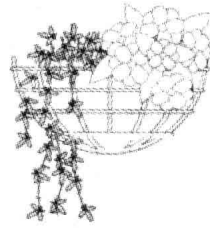
印 次 2010年1月第1次印刷

印 数 1-10000 套

书 号 ISBN 978-7-204-10240-2/G·3052

定 价 447.00 元(全15册)

如出现印装质量问题, 请与我社联系。联系电话: (0471)4971562 4971659



前言

孩子不听话，历来都是父母的一块心病。

每个父母都希望自己能在孩子面前树立起威信，希望自己说出的话、发出的命令，能在孩子那里起作用。然而，很多孩子就是不给父母这个面子，要么哭闹，要么顶嘴，要么听到批评就倔强地摔门而出……

很多父母看到自己在一边苦口婆心地开导，孩子那边却充耳不闻，依旧我行我素，火气肯定小不了，教训孩子的声调也就随着火气的上升不由自主地提高了，脾气暴躁的父母甚至还会做出一些过激的行为。

一位家长曾发出这样的感慨：“因为不听话的儿子，我由淑女变成了泼妇。”这句话虽是戏谑之词，但无奈的成分居多。

我们知道，棍棒之下是教不出好孩子的。在孩子什么都不懂的时候，你打他骂他，他除了伤心害怕不会再有别的；在孩子什么都懂了的时候，你无须再打他骂他。

其实，孩子之所以不听话，是有原因的。我们找到了孩子不听话的原因，就能很好解决这个问题了。孩子不听话的原因主要有以下几个：

1. 父母没有为孩子树立好的榜样

试想，平时父母总是承诺孩子说：“你听话，我给你买……”

结果却不了了之。这就容易使孩子养成说空话的习惯，导致孩子不诚信。言传身教，身教胜于言传，要想让孩子听话，父母要为孩子树立良好的行为榜样。

2. 父母没有弄清孩子的想法

很多时候，我们认为孩子不听话是站在成人的角度上考虑的，而没有设身处地地站在孩子的角度上考虑问题。其实，孩子自有他们的思维逻辑和处世方式。当问题出现时，我们若能先从孩子的角度去考虑，问题就比较明了了。比如，孩子有很多玩具了，总是还想要新的玩具。这时，我们不妨这样想：如果我是孩子，整天都是那些玩具，玩得没兴趣了，当然想要新的。孩子只要不是天天要新的玩具就行，如果经济条件允许，父母应该隔一段时间就给孩子买件新玩具，这对于孩子的成长是有利的。但如果孩子一味地吵闹着要新玩具，父母就要采取相应的对策了。

3. 孩子没弄清楚父母的意思

孩子不听话有时是他们没弄清父母的意思的缘故。比如，父母让孩子去做某事，但没有讲清怎么去做，什么时间做完，要达到什么样的成效。这样，孩子就会按自己的意图去做，结果往往就会出现偏差。要让孩子听话，父母应把要求孩子做的事情讲清楚，并确信孩子能明白，这样孩子做得有条理，有成效，父母也欣慰。

当然，除了这些，孩子不听话还受一些具体情况的影响，父母应具体情况具体分析。为了帮助大家轻松有效地解决孩子不听话的问题，我们在对大量案例进行分析研究的基础上，精心编写了本书。本书从孩子生活和学习的细节入手，选取了一些最常见的容易令父母动气发火的片断，以精辟的语言透视了孩子的内心世界，深刻地分析了孩子不听话的种种原因，指出了教育孩子的科学理念，希望为父母们开辟一条能够轻松正确地应对孩子不听话行为的捷径。

需要指出的是，让孩子听话，并不是要让孩子绝对服从父母的安排和命令。孩子是有自尊心的，是有自己的想法的，如果一味地让孩子绝对服从，容易使孩子变得缺乏主见，缺乏自立性。对于这一点，做父母的要拿捏好分寸，把握好尺度。也就是说，让孩子

听话，不是让孩子一味地顺从，而是让孩子明辨是非对错，懂得美丑善恶。

希望本书能帮父母们解忧排难，对孩子的健康成长起到积极的作用。

目 录

CONTENTS

顶嘴是孩子表达自身判断的一种方式	1
摔门是孩子不愿接受批评的一种表现	4
减少大道理说教，注意具体问题具体分析	8
父母要鼓励孩子，并传达对孩子的信任	11
不要让孩子沉溺于物欲之中	14
保护孩子的好奇心不是一句空话	17
破坏东西不是孩子的本意	20
别忽视孩子入园早期的离别恐惧	24
不管多小的孩子，都有一定的情感需求	27
父母是孩子情绪的榜样	30
孩子当众哭闹时要软硬兼施	34
有些事情大人不经意，孩子却很在意	37
追根溯源，了解孩子不爱吃饭的原因	41
孩子打架，大人不要卷入太深	45
使孩子养成良好的作息习惯	49
孩子做事磨蹭通常事出有因	52
没有好身体，一切都等于零	56
家长要转变观念，放心地让孩子去劳动	60





太在意孩子的衣服是否整洁，会严重限制孩子的活动....	63
孩子可能想以此引起父母的注意	67
爱搞恶作剧的孩子大都比较聪明	70
别让孩子无意的嘲笑伤害了他人	74
自负是一种缺乏自知之明的心理缺陷	77
骄傲易使孩子不思进取.....	80
孩子也有虚荣心，他们喜欢体会成功的感觉.....	83
一味地迁就，孩子就会得寸进尺	86
凡事都顺从孩子，只会助长孩子的霸道行为	89
对孩子的礼貌、礼仪教育应成为家庭教育的主要内容....	92
模仿是孩子的天性.....	95
不爱做作业，与孩子对作业的认识密不可分	101
孩子注意力不集中，原因有轻也有重	103
厌学是孩子消极对待学习的反映模式	109
要想让孩子诚信做人，不可忽视细节	112
为自己开脱是孩子责任心不强的表现	115
孩子撒谎几乎是每个家长都会遇到的问题	118
妒忌是孩子好胜心过强的一种表现	122
孩子追求名牌是受社会上高消费的影响	125
溺爱是导致孩子乱花钱的主要原因	129
追星要理性，盲目崇拜不可取	132
叛逆是孩子自我意识不断增强的表现	136
抵触老师可能是孩子逆反心理的一种表现	139
孩子逃学是由多种原因造成的	142
网瘾会让孩子迷失方向.....	145
孩子离家出走，家长应认真对待	148
所谓的早恋，只是孩子的情感演习	152
冷静分析一下孩子为什么要偷钱	156
孩子抽烟更多时候是想显示自己	159
别把赌博当娱乐.....	163

孩子没长性与其所处的年龄段有很大的关系	166
倾向性依赖是内心失衡的外在体现	170
不负责任的孩子身后，往往是太负责任的家长	173
凡事都听别人的，是一种不自信的表现	176
缺乏判断能力：只看表面现象	180



顶嘴是孩子表达自身判断的一种方式

菲尔今年7岁了,嘴巴越来越厉害,大人说一句她能回十句,爸妈都被她气得没办法。

昨天晚上,她到邻居家和小伙伴玩。该吃饭了,爸爸要她回家,可她玩兴正浓,怎么也不肯回家。爸爸没办法,只好强行将其抱回家。回家后她大哭不止,反复说一句话:“为什么我要听你的,为什么你们大人就不听我的?”

饭桌上,爷爷好意给她夹菜,说:“好好吃饭,以后菲尔要上大学的。”菲尔却撅着嘴:“上什么大学,有什么好上的。”妈妈接过话茬:“不上大学将来怎么有饭吃?”菲尔:“回家吃好了。”妈妈:“以后妈妈老了,不会挣钱了,家里没吃的。”菲尔:“那你不是还没老嘛?外婆家有吃的。”奶奶:“到时候外婆更老了,活都干不动了呀!”菲尔:“那太婆(外婆的妈妈)都70多了还在干活呢!”说完还白了妈妈一眼。

随着孩子逐渐长大,他们就不再像以前那么听话,与父母顶嘴的现象常会发生。究竟是什么事情让小家伙喊出了“不”呢?家长们不妨试着站在孩子的角度看看他们顶嘴的理由。

一般来说,孩子顶撞父母大致有以下几种原因:

★父母不考虑孩子的意愿,独断专行。比如孩子正玩得高兴的时候,让他立即停下来去做作业;孩子不愿弹钢琴,父母硬要他苦苦练习等等。于是,冲突便在所难免。

★父母与孩子缺乏交流。有些父母一味采用家长制的教育方式,容不得孩子有半点不同意见。然而随着孩子的长大,孩子逐渐表现出自己的独立性,便会觉得父母对自己的行为干涉太多,就容易与父母发生顶嘴。

★父母平时对孩子过于溺爱。父母对孩子过于溺爱使得孩子缺

只要教育得法

每个孩子都可以成为天才





乏约束，不懂礼貌，在长辈面前我行我素，而父母又未能及时纠正孩子的这种行为。等到孩子的坏习惯已经养成，要纠正就比较困难了。

★父母自己不能以身作则。父母平时在家中不注意自己的行为，往往为一些小事与家人发生口角，这会对孩子产生潜移默化的不良影响。

事例中这个孩子的话，显然来自家人的版本。如果家庭崇尚民主，对孩子的教育也应该是民主的。孩子的话本身并没有什么错，只是欠缺尊重父母，但前提是父母也没有尊重他。

心理学家告诉我们，没办法有效地让孩子停止顶嘴的家长，往往自我控制能力比较差。粗暴急躁地处理孩子的顶嘴是缺乏责任心的表现。父母要想取得主动，就绝对不能冲动。处理孩子顶嘴的关键就在于你平静的态度。在冲突发生之时父母应尽量控制自己的情绪。

比如，在孩子回答“我有权决定什么时候收拾玩具”后，父母可以不再言语。事后与孩子讨论：“妈妈希望你立即收拾玩具，你是否应该接受？你希望什么时候收拾玩具呢？”记住：在你平静下来之前，别说太多话，这样，你与孩子之间就能避免很多激烈的争吵。

父母直截了当地说“不许顶嘴”，还不如说：“宝贝，我理解你的感受，但是你能换一种口气说话吗？”或者说：“孩子，妈妈不喜欢你这样说话。但你可以慢慢用你的道理说服妈妈！”

家长也可以用肢体语言教孩子。比如，当孩子顶嘴的时候，爸爸就像警察一样举起手臂，做一个“禁止”的手势。一开始，孩子可能不适应，时间长了，孩子就能明白爸爸的意图。这种方式顺应了孩子爱做游戏的心理，孩子比较容易接受。

此外，在平时生活中，父母要注意给孩子树立好的榜样。如果做父母的都经常跟爱人吵架，跟老人顶嘴，那管教孩子的力度就可想而知了。因此，注意以身作则，平日处事平和，遇到长辈时言行尊重，孩子耳濡目染，自然能学会用温和的方式处理争执。

现在的孩子接受教育较早，看书看报多，接受知识多，他们的知识面比父母当年要宽得多。这直接的结果就是孩子判断是非的能力强了，要求独立的心理强了。父母应该看到，顶嘴也是孩子表达自身判断的一种特殊方式。孩子表达自己的思想，不可能像大人那样圆滑和委婉。所以对于孩子顶嘴，父母不要一概斥之为不礼貌，不尊敬长辈。



与孩子正确沟通，了解孩子的切身感受

随着孩子年龄的增大，他们的独立性就会逐渐显露。这时如果父母采用不太合理的管教方法，势必会使孩子产生逆反心理。这样不仅不利于孩子的学习和成长，而且会影响孩子将来的人际关系。那么遇到孩子顶嘴的情况，父母具体应该怎么办呢？

1. 认真分析孩子顶嘴的原因

一旦发现孩子有顶嘴的习惯，父母就应认真分析原因，不要轻易责备孩子。不讲方式、不分场合地批评孩子是一些父母的通病。有些批评十分尖锐，却不完全正确，结果伤了孩子的自尊心，使孩子埋怨，甚至记仇。所以批评孩子前先要弄清缘由，不要乱批评。需要批评时，要注意语气、场合和方式。批评时要循循善诱，使孩子心甘情愿地接受。面对孩子的困难和挫折，要真心帮助解决。这样，孩子就没有理由再与你顶嘴了。

2. 多与孩子沟通，了解孩子的想法

家长应多与孩子谈心，多与孩子沟通，了解孩子在想什么，喜欢什么。

父母同子女之间的关系是通过对话形成的。因此，父母最需要主动注意且虚心地倾听孩子的话。父母要善用商量口吻与孩子对话，尽力理解孩子的感情和想法。不要有“我是大人”“我要教育你”或者“要树立权威”等想法。即使孩子的话可笑或者是错误的，父母也要认真地听下去，用心体会孩子的感受。





3. 与孩子说话要有耐心

不少父母在同子女沟通时，主要说孩子，如：“你……所以不对。”这样很容易引起孩子的反抗心理。当孩子说“我在学校受到了批评”时，父母不要马上问：“你又犯了什么错误？”而应表示同情地说：“怎么不高兴了？”待孩子说明了详细情况后，再通过对话，寻找使孩子反省和解决问题的办法。

4. 不要伤害孩子的感情

父母还要注意对话方式，因为方式不同，效果也不同。表达同样的意思，可能使孩子喜欢听，也可能刺激和伤害孩子的感情。例如，孩子放学回家晚了，如果父母说：“你怎么每天都这么晚回家？”孩子就会产生反抗情绪，必然会顶嘴，“晚了又怎么样？”若父母说：“怎么晚了？真让我担心。出了什么事吗？”孩子就会感受到父母的好意。

此外，每个孩子都渴望得到父母的理解，父母应经常听听孩子的意见，努力理解他们的感受，并用“我想……”来表达自己的意见和评价，使孩子感到父母的温存、抚爱，从而乐于接受父母的意见。这样，孩子就会意识到：顶嘴，其实是一种多么错误的方法！

总之，父母只要从关心的角度出发，站在孩子立场上考虑和理解孩子，并注意沟通的方式，孩子自然就不会再顶嘴了。

摔门是孩子不愿接受批评的一种表现

张磊昨天放学很晚才回家，妈妈问他怎么回来那么晚，他就很不耐烦地说：“我有自由决定自己什么时候回来，你不要管！”妈妈让他吃饭，他也不吃，打开电视就看足球赛。妈妈说快要考试了，提醒他看书复习，提醒了好几次，他都无动于衷。妈妈加重了语气，批评了他几句，他竟跟妈妈吵了起来。最后，张磊大声说：“妈妈什么都管，烦死了！”接着就气呼呼地转身回到自己的房间，当着妈妈的面“砰”地把门重重关上。

孩子的模仿力很强，对人际关系敏感。对于大人间的戏谑、嗔怪行为，年幼的孩子只看到表面，并且很快就学会了。就“摔门”本身而言，很可能是孩子在模仿大人，或是影视剧中的某些情节。所以，成人之间要互相关爱，互相理解，多做正向沟通。孩子也将很快学会并反馈给你，令你欣喜万分。处在良好家庭人际环境中，孩子的人际能力也将会得到很好的发展。

但显然，孩子“摔门”并不是重点。孩子摔门只是他不情愿接受批评的一种表现。问题的根本在于孩子对批评持“避而远之”的态度，甚至干脆将批评“拒之门外”。

学会接受批评对孩子完整人格的塑造具有相当积极的意义。能适应批评的孩子，长大后往往也比较能适应社会，有较强的承受挫折能力，能够用正确的、平和的心态，对待来自他人的批评乃至非议。

现在，很多家长只注重培养孩子的文化知识和艺术修养，却忽略了孩子心理健康的重要性，使得孩子的心理素质比较差。那么，怎样教孩子正确对待批评呢？

★ 教育孩子不必对他人的批评大惊小怪，让孩子学会认真倾听。因为只有认真倾听，才会仔细对照自己的行为，才能虚心接受。

★ 教育孩子虚心接受批评的合理成分，甚至列出改进的办法或措施。对批评者的感谢更能体现出接受批评的诚意。不要对批评者反唇相讥，更不要“自卫还击”。

★ 可以做出解释。当批评不符合事实时，允许孩子做出解释。孩子违心地表示接受批评，心里肯定大感委屈。这样不仅于事无补，还可能引发种种问题。

★ 对批评者一视同仁。不少孩子可以做到认真倾听并虚心接受来自老师或父母的批评，但对来自同龄人的批评却“拒之门外”。这时应教育孩子：只要批评有道理，即便这批评来自小伙伴，也应虚心接受。

实际上，只要孩子学会了善待批评，那么批评完全可以如同表扬一样，成为鼓励孩子前进的春风，而且还能发挥表扬不具备





的警示作用。



批评孩子要讲究方法

教育必须遵循人心理发展的规律才能收到预期的效果。父母究竟应该怎么做才能让孩子乐于接受批评，并树立正确的是非观呢？

家长批评教育孩子，无不出于爱的目的，也只有让孩子有被爱的体验时，他才能从心里真正接受批评，进而改正不足。

1. 批评的目的要明确

为什么要批评孩子，父母都是非常清楚的，可有时一着急就忘了目的，批评起来就偏离了主题。结果致使孩子感到挨批评并不是因为自己犯了错误，而是因为父母急了。所以批评孩子时父母头脑一定要清醒。

批评不是目的。批评的目的也绝不是使孩子心灰意冷、垂头丧气，而是要让孩子知道自己为什么挨批评，使他们充分地反省，改正错误；要让孩子明白，怎样做才不会再犯相同的错误。批评孩子的目的更不是为了父母自己出气，而是为了教育孩子，让孩子自己去思考，去作决定。

2. 批评前先肯定孩子的优点

家长批评孩子的时候爱犯的一个毛病就是全盘否定，孩子犯了点错误就把孩子说得一无是处。这对教育孩子也是没有任何好处的。

孩子小，有缺点、犯错误是正常的，绝不要一见孩子犯了错误就攻其一点，不及其余。如果我们只针对眼前的错事指责孩子，而忽略了其优点，就很容易让孩子觉得大人只能看到他不好的行为。我们对孩子应该有个全面的认识，孩子有缺点，也有优点。有时孩子出于好心，结果却做了错事，我们在批评时一定要客观分析，一分为二地对待孩子。最好先称赞孩子的优点，接着轻描淡写地“不过……”，指出其不足，让孩子慢慢体会自己的不足之处，慢慢改正。孩子都是喜欢表扬的，这样的批评方式更容易被孩子接受。

3. 根据孩子的性格采取不同的批评方式

批评比表扬更复杂，对孩子心理的影响更大，要特别慎重，注意方式方法。孩子的性格、气质有所不同，采取的批评方法也要有所区别，不能千篇一律。比如，在批评胆小的孩子时，可以搂着孩子的肩膀，或拉着孩子的手，给孩子讲道理。责备孩子时，应该用眼睛正视孩子，一边指责一边适当增加身体接触，这样就能够达到恩威并用的效果。

4. 给孩子一个认识错误的过程

家长批评、惩罚孩子往往心急，总想“立竿见影”，以为孩子全都认可了就改正了，其实不然。孩子对错误有个认识过程。有的孩子接受了批评之后会猛然醒悟，而有的对家长的批评还有个消化的过程。在孩子还没彻底认识到自己的错误时，就要求孩子百分之百“认罪”，其实是自欺欺人。即便孩子低头认罪了，也是违心的。另外，即使孩子已经认识到了自己的错误，其行动上也还有个转化的过程。因此，家长要给孩子加深认识的时间，耐心等待，不要操之过急。

5. 批评的言语要适当

有些家长认为加重批评的言词能对孩子起到更深刻的教育作用。殊不知，批评越过火，孩子可能越反感，教育效果可能越不理想。“你算完了，这一辈子全完了，我从没见过像你这么笨的孩子”；“你真是混蛋透顶，不可救药”。

面对这样过火的语言孩子会感到自己这也不行，那也不是，很容易产生自卑感，甚至破罐子破摔，“反正我算完了”，你爱怎么说就怎么说吧。批评的效果无形中就降低了许多。要使孩子对批评心服口服，就必须做到公正、合理。批评要实事求是，一是一，二是二，不要以为说得越重越好。

当然批评、惩罚太轻也不行，太轻不足以引起孩子警惕，敷衍了事也没什么效果。最好的办法就是调查清楚，合理、公正、适度地批评，以免超过了“度”，事情走向反面。





批评虽然谈的不是优点，但运用好了却能起到调动积极性的作用，会促使孩子把人性中最美、最好的一面展示出来。

减少大道理说教，注意具体问题具体分析

李亮正值青春期，固执冲动，放学一回到家就坐在电脑前，什么事都不干。爸爸说他，他总是振振有词。妈妈苦口婆心地劝慰，他也总能找出一大堆“冠冕堂皇”的理由。诸如“不让人上网那发明电脑干什么”、“比尔·盖茨小时候不也是电脑迷吗”、“不让上网，你们能保证给我一点自由的空间吗”等等，让父母不知道如何是好。听之任之吧，那是看着孩子自毁前程；采取强制手段，一是无法从根本上解决问题，二是时间和精力上也不允许。父母经常为此事头疼。

每个孩子的情况都是不一样的，作家长的要减少对孩子进行笼统的大道理说教，注意具体问题具体分析。只有针对孩子的具体情况，“量体裁衣”，才能制定出有效的方法。

教育孩子是一件严肃、认真的事情，而且是父母必须去面对的。如果解决不好，就会影响全家人的生活，甚至阻碍生活的正常运行，使全家人都感到身心疲惫。

在一些生活琐事中，孩子面对父母的反对，他们往往会找出各种理由反驳，而且句句有理，让家长一时难以对付。父母的劝解声刚落，“冠冕堂皇”的理由就出来了。面对这样的问题，家长应该注意一些什么问题呢？

★ 惩事不惩人，就事论事。惩事不惩人，其实质是将孩子的不良具体行为与孩子这个主体的人区别开来，不因孩子某一方面的过错就全盘否定他作为人存在的价值。家长应就事论事，不能将对孩子某一行为的不满迁移到孩子的其他行为上。

★ 帮助孩子养成良好的习惯。种种良好习惯是建立健全人格