



深化事业单位人事制度改革 促进社会事业科学发展

2011年山东省

事业单位公开招聘 工作人员考试专用教材

《事业单位公开招聘工作人员考试专用教材》编写中心 编写

- ◇ 序列之一 公共基础知识考点指南
- ◇ 序列之二 公共基础知识强化训练
- ◇ 序列之三 行政职业能力测验考点指南
- ◇ 序列之四 行政职业能力测验强化训练



最新时政资料（登录www.rsksw.net免费下载）

华文出版社

公共基础知识考点指南

第一部分 事业单位改革与管理

第一章	我国事业单位的产生与特点
	1.1 我国事业单位的基本概念
	1.2 我国事业单位的特点
	1.3 事业单位管理体制
第二章	我国事业单位的变革与发展
	2.1 我国事业单位的改革历程
	2.2 事业单位及其管理制度改革的原则、目标、方向及基本方式
第三章	我国事业单位改革的分类引导
	3.1 我国科技事业单位的改革
	3.2 我国教育事业单位的改革
	3.3 我国文化事业单位的改革
	3.4 我国卫生事业单位的改革
第四章	事业单位人事管理制度
	4.1 新时期我国事业单位人事管理制度简述
	4.2 事业单位考核制度
	4.3 事业单位培训制度
	4.4 事业单位聘用制度
	4.5 事业单位工资制度
	4.6 事业单位职称制度
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

第二部分 马克思主义哲学

第一章	哲学和马克思主义哲学
	1.1 哲学和哲学的基本问题
	1.2 马克思主义哲学的基本特征

第二章	物质和意识
	2.1 世界的物质统一性
	2.2 意识的起源、本质和作用
第三章	世界的联系、发展及其规律
	3.1 世界的普遍联系和永恒发展
	3.2 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系
	3.3 对立统一规律
	3.4 联系和发展的基本环节
第四章	实践、认识、真理…
	4.1 认识和实践
	4.2 真理和实践
第五章	唯物主义的社会历史观
	5.1 社会存在和社会意识
	5.2 社会基本矛盾运动
	5.3 群众、个人在社会发展中的历史作用
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

第三部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果
	1.1 毛泽东思想产生的历史必然性
	1.2 毛泽东思想的形成与发展
第二章	新民主主义革命和新民主主义社会
	2.1 新民主主义革命的总路线
	2.2 新民主主义革命的基本纲领
	2.3 新民主主义革命的三大法宝
	2.4 农村包围城市道路的理论
第三章	社会主义改造
	3.1 人民民主专政理论
	3.2 社会主义改造的理论原则和经验总结
	3.3 社会主义的基本矛盾
第四章	毛泽东思想的活的灵魂
	4.1 实事求是

- 4.2 群众路线
- 4.3 独立自主、自力更生
- 回顾指南
- 关键词语
- 思考问题

第四部分 中国特色社会主义理论体系

第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义
	1.1 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件 1.2 邓小平理论的精髓和首要问题 1.3 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
第二章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领
	2.1 我国处在社会主义初级阶段 2.2 党在社会主义初级阶段的基本路线 2.3 党在社会主义初级阶段的基本纲领
第三章	中国特色社会主义经济
	3.1 社会主义市场经济 3.2 社会主义初级阶段的基本经济制度 3.3 社会主义初级阶段的分配制度
第四章	中国特色社会主义政治
	4.1 中国特色社会主义民主政治制度 4.2 建设社会主义政治文明 4.3 建设社会主义法治国家
第五章	中国特色社会主义文化
	5.1 中国特色社会主义文化建设的战略地位 5.2 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容 5.3 努力促进人的全面发展
第六章	建设中国特色社会主义的基本理论
	6.1 中国特色社会主义国防和军队建设 6.2 中国特色社会主义祖国统一理论
第七章	“三个代表”重要思想
	7.1 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 7.2 “三个代表”重要思想的主要内容 7.3 “三个代表”重要思想的历史地位

第八章	科学发展观
	8.1 科学发展观的提出和形成 8.2 科学发展观的科学内涵和精神实质 8.3 科学发展观的重要地位和重大意义 8.4 “十七大”对贯彻落实科学发展观的新要求
第九章	构建社会主义和谐社会
	9.1 社会主义和谐社会的提出和重大意义 9.2 社会主义和谐社会的主要内容 9.3 社会主义和谐社会的总体目标和措施 回顾指南 关键词语 思考问题

第五部分 公民道德与职业道德

第一章	公民道德
	1.1 道德及其历史发展 1.2 我国公民基本道德规范 1.3 公共生活中的道德规范
第二章	职业道德
	2.1 职业道德概述 2.2 社会主义职业道德的主要内容 2.3 主要行业的职业道德要求 回顾指南 关键词语 思考问题

第六部分 法 律

第一章	法理学
	1.1 法的本体 1.2 法与社会 1.3 法的运行
第二章	宪 法
	2.1 宪法的基本理论 2.2 国家的基本制度

	2.3 国家机构
第三章	行政法和行政诉讼法
	3.1 行政法概述
	3.2 行政行为
	3.3 行政复议
	3.4 行政诉讼
第四章	刑法
	4.1 刑法概述
	4.2 犯罪
	4.3 刑罚
	4.4 常见的犯罪与刑罚
第五章	民法
	5.1 民法概述
	5.2 诉讼时效
	5.3 物权与所有权
	5.4 合同法
	5.5 财产继承权
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

第七部分 管理

第一章	管理学基础知识
	1.1 管理的内涵与一般特征
	1.2 管理的基本职能
	1.3 组织结构和组织文化
	1.4 管理理论的发展与演变
第二章	公共行政管理一般理论
	2.1 我国的公共行政管理简介
	2.2 公共行政管理的主体和对象
	2.3 公共行政管理的基本原则
第三章	公共行政职能
	3.1 政府职能
	3.2 政府职能转变

第四章	公共行政领导
	4.1 行政领导的地位和作用
	4.2 行政管理者队伍
	4.3 行政领导方式方法
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

第八部分 自然、科技、人文、地理

第一章	自然、科技常识
	1.1 自然常识
	1.2 科技常识
第二章	人文、地理常识
	2.1 人文常识
	2.2 地理常识
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

公共基础知识强化训练

第一部分	事业单位改革与管理
	第一章 我国事业单位的产生与特点 第二章 我国事业单位的变革与发展 第三章 我国事业单位改革的分类引导 第四章 事业单位人事管理制度 参考答案及解析
第二部分	马克思主义哲学
	第一章 哲学和马克思主义哲学 第二章 物质和意识 第三章 世界的联系、发展及其规律 第四章 实践、认识、真理 第五章 唯物主义的社会历史观 参考答案及解析
第三部分	毛泽东思想概论
	第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 第二章 新民主主义革命和新民主主义社会 第三章 社会主义改造 第四章 毛泽东思想的活的灵魂 参考答案及解析…
第四部分	中国特色社会主义理论体系
	第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 第三章 中国特色社会主义经济 第四章 中国特色社会主义政治 第五章 中国特色社会主义文化 第六章 “三个代表”重要思想 第七章 科学发展观 第八章 构建社会主义和谐社会 参考答案及解析

第五部分	公民道德与职业道德
	第一章 公民道德 第二章 职业道德 参考答案及解析
第六部分	法 律
	第一章 法理学 第二章 宪 法 第三章 行政法和行政诉讼法 第四章 刑 法 第五章 民 法 参考答案及解析
第七部分	管 理
	第一章 管理学基础知识 第二章 公共行政管理一般理论 第三章 公共行政职能 第四章 公共行政领导 参考答案及解析
第八部分	自然、科技、人文、地理
	第一章 自然、科技常识 第二章 人文、地理常识 参考答案及解析

行政职业能力测验考点指南

第一章	言语理解与表达
	1.1 选词填空
	1.2 语句表达
	1.3 片段阅读
	1.4 篇章阅读
	回顾指南
	关键词语
	思考问题
第二章	数量关系
	2.1 数字推理
	2.2 数学运算
	回顾指南
	关键词语
	思考问题
第三章	判断推理
	3.1 图形推理
	3.2 逻辑判断
	3.3 定义判断
	3.4 类比推理
	3.5 事件排序
	回顾指南
	关键词语
	思考问题
第四章	资料分析
	4.1 文字资料
	4.2 统计图
	4.3 统计表
	4.4 综合资料
	回顾指南
	关键词语
	思考问题

行政职业能力测验强化训练

第一章	言语理解与表达
	1.1 选词填空
	1.2 语句表达
	1.3 片段阅读
	1.4 篇章阅读
	参考答案及解析
第二章	数量关系
	2.1 数字推理
	2.2 数学运算
	参考答案及解析
第三章	判断推理
	3.1 图形推理
	3.2 逻辑判断
	3.3 定义判断
	3.4 类比推理
	3.5 事件排序
	参考答案及解析
第四章	资料分析
	4.1 文字资料
	4.2 统计图
	4.3 统计表
	4.4 综合资料
	参考答案及解析



公共基础知识考点指南

第一部分

事业单位改革与管理

第一章 我国事业单位的产生与特点

1.1 我国事业单位的基本概念

在对外交往中,事业单位一词通常译为 Institution 或 Institution Unit,其意思是“公共机关”或“公共机关单位”。实际上国外并没有准确的与我国事业单位相对应的名词,但是有公立公益行政机构的称谓。

1963年7月22日《国务院关于编制管理的暂行办法》(草案),将事业单位界定为:“为国家创造和改善生产条件,促进社会福利,满足人民文化教育、卫生等需要,其经费由国家事业费开支的单位。”

1965年5月4日国家编制委员会制定的《关于划分国家机关、事业、企业编制界限的意见》(草案)则规定:“凡是直接从事为工农业生产和人民文化生活等服务活动,产生的价值不能用货币表现,属于全民所有制单位,列为国家事业单位编制。”

1984年全国编制工作会议印发的《关于国务院各部门直属事业单位编制管理的施行办法》(讨论稿)则表述为:“凡是为国家制造或改善生产条件,从事为国民经济、人民文化生活、增进社会福利等活动,不是以为国家积累资金为目的的单位,可定为事业单位,使用事业编制。”

上述三个文件均为草案或讨论稿,前后定义并不一致。1998年国务院发布了《事业单位登记管理暂行条例》,首次从法律上将事业单位定义为:“国家为了社会公益目的,由国家机关或者其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技文化、卫生等活动的社会服务组织。”

1999年全国人大常委会通过的《中华人民共和国公益事业捐赠法》也对事业单位做了相应规定:“公益性非营利的事业单位是指依法成立的,从事公益事业的以营利为目的的教育机构、科学研究机构、医疗卫生机构、社会公共文化机构、社会公共体育机构和社会福利机构等。”

研究以上种种定义和有关文件的规定,可以看出,事业单位是目前我国各类社会组织中最不规范的组织形式,其涵盖面之宽、范围之广、类别之多,是其他社会组织不可比拟的。事业单位界定的含混,为其改革的推进设置了一道天然屏障。

综合有关文件的规定,我们可以将事业单位定义为:事业单位是在党政机关、人民团体之外,不以营利为目的,由各级政府依法成立的,从事政府所交付的教育、科学、文化、卫生、体育



等社会公益事业活动,且资金补偿主要由政府负责的组织。这一定义明确了事业单位的社会功能,并将其与行政机关、人民团体、企业 and 非政府组织做了区别。作为事业单位,必须同时具备三个条件:第一,由各级政府设立的;第二,承担政府交付的具体任务;第三,资金主要由政府供给。

1.2 我国事业单位的特点

事业单位在我国政府的实际管理中,无论从数量上还是从布局上都属规模庞大、情况复杂之列。有些事业单位名不副实,政事不分与事企不分的现象严重,但就对事业单位的总体情况来分析,可概括出如下特征:

1. 提供公共服务

实际上事业单位就是提供事业产品的单位。提供事业产品是事业单位产生和存在的基本条件。事业产品包括公共产品和准公共产品。公共产品是与私人产品相对称的、由政府部门提供而满足公共需要的产品。与政府行政机关提供的公共产品不同的是,事业单位提供的公共产品基本是从事具体事务、寓于服务之中的产物,而政府行政机关提供的公共产品更多的是寓于行政管理之中,它们是有效行使国家权力的产物。

2. 承担某些政府职能

事业单位从事的事业多是政府职能的延伸和具体化。政府在实施行政管理中有许多具体事务往往需要专门的机构来办理。专门为政府办理具体事务的机构就是通常所称的事业单位。事业单位与行政机关有着密不可分的关系,它是行政机关的派生机构,它的事业范围是由行政机关确定的,它的工作好坏直接影响着政府职能的执行和落实。

3. 属于非权力机构

事业单位虽然承担政府职能所派生出来的诸多具体事务,但它却与行政机关不同,不具有公共行政权力。不能对某一领域的事务实施行政管理,同类事业单位之间也不构成领导与被领导的关系,事业单位对于行政区划内的其他单位或个人也不拥有任何带来管理成分的职能,它只是利用专业知识和专门技术向全社会或某一地域内提供某项服务,专业性服务是事业单位的社会职能。

4. 员工多数是专业技术人员

大部分事业单位的职工构成都是以专业技术人员为主要成分的,业务骨干基本上都是某一方面的专家学者,他们往往不适合承担管理者的角色。

1.3 事业单位管理体制

1.3.1 我国事业单位管理体制的内涵

事业单位管理体制,主要是指国家对事业单位进行管理的制度和机制,而不是事业单位内部的管理机构和机制。事业单位管理体制,是为了有效地对事业单位进行管理,使之更好地提供事业产品即必需的公共服务,保障和发展公共利益,国家通过相关的法律法规等而形成的一整套有关政府对事业单位进行管理的各种制度和行为规范的总和。



1.3.2 我国传统事业单位管理体制存在的弊端

1. 事业单位本身存在的弊端

- (1) 事业单位经费支出大, 人头费比例高, 使国家财政负担十分沉重。
- (2) 官僚作风严重, 内部机制不活, 与经济建设结合不紧密, 社会效益不高。

2. 事业单位管理体制存在的弊端

现阶段事业单位管理体制存在的主要弊端有: (1) 投资主体主要是国家; (2) 布局结构不合理; (3) 主要由政府管制, 管理手段不适应。

事业机构编制管理方面存在的主要弊端有:

- (1) 管理方式行政化。(2) 宏观调控失控。(3) 运行机制非效率化。(4) 资源配置非社会化。(5) 单位行为经济化。(6) 职能范围扩大化。(7) 事业机构编制管理停留在静态管理阶段。(8) 编制标准不明确。(9) 法制不健全。

第二章 我国事业单位的变革与发展

2.1 我国事业单位的改革历程

我国的事业单位是各类人才集聚的重要之地, 也是我国实施科教兴国、建设创新型国家、推进社会主义现代化建设的重要阵地。纵观我国事业单位已走过的 30 多年(1980~2010 年) 的改革之路, 不同学者及专家将事业单位改革的经历划分为两个阶段、三个阶段或四个阶段及五个阶段等区分不一的看法。但无论如何划分, 由于我国事业单位是一个庞大的组织, 许多事业单位职能复杂、角色错位或定位模糊, 因此它的改革都经历了初步探索、逐步深入、制度创新及逐渐完善等几个发展阶段, 经历了由单项到综合、由点到面、全面铺开的逐步深化过程。我们认为我国事业单位的改革应以四个阶段划分为宜。

1. 第一阶段(1979~1984 年)

这一阶段主要是恢复在文化大革命中惨遭破坏的各种制度。具体工作有: 理顺高等教育和基础教育体制, 调整了高等院校和科研机构设置; 恢复职称评审工作, 推行了专业技术职务聘任制; 适当地下放事业单位的组织人事权, 并开始了机关后勤化的试点。事业单位改革先是从科研单位开始的, 如 1979 年其已开始科研事业管理体制上进行了试点准备工作。这一阶段事业单位的改革, 总体上仅停留在微观层次上, 或是初步的、渐进的试点准备工作上, 也就是说处于恢复、整顿、摸索和探讨阶段上。

2. 第二阶段(1985~1992 年)

改革思想的导入阶段, 自 1985 年起中共中央、国务院各部委及各省市先后发布了有关教科文体卫等单项事业改革的决定。1987 年党的十三大明确了事业单位自主经营、自主管理的原则, 进一步下放经营管理权, 提出了我国干部人事制度改革的总体构想, 对事业单位建立



分类管理的体制。随着政府机构、事业管理体制、干部人事制度改革的深入,事业单位组织机构、领导体制、管理体制、任用制度、工资分配制度等方面的改革都有了新的进展。

1992年党的十四大明确提出要建立和发展社会主义市场经济体制,建立与社会主义市场经济体制相适应的事业单位体制变成为事业单位改革的重要任务。这个时期从中央到地方在制定、实施党政机关机构改革方案的同时,都提出了事业单位改革的意见,也为今后的改革奠定了基础。

3. 第三阶段(1993~2003年)

这一阶段主要落实了改革的一些具体措施,并分别在各地区、各系统建立了不同制度或机制改革的试点工作。其内容包括:下放人事、财务权力,扩大事业单位管理自主权;对国家机关所属事业单位进行清理整顿,并实行归口管理;建立政府特殊津贴制度,进行工资分配制度的改革;对各类人员实行分口管理,允许职工辞职,建立人才市场等。

4. 第四阶段(2004年至今)

此阶段为改革深化阶段。基本思路是:确立科学化的总体布局,坚持社会化的发展方向,推行多样化的分类管理,实行制度化的总量控制。在这一意见的指导下,在事业单位的人事制度、分配制度、社会保障、考核等多方面的试点工作已取得一些突破性进展。2008年十一届全国人大一次会议于15日的第五次全体会议表决通过《国务院机构改革方案》。根据改革方案,事业单位将被分成三类。第一类是主要承担行政职能的事业单位,属于“政事不分”,改革目标是逐步转为行政机构或将行政职能划归行政机构。第二类是主要从事生产经营活动的,属于“事企不分”,改革目标是逐步转为企业,走向市场。第三类是主要从事公益服务的事业单位,改革目标是整合资源,强化公益属性,加强政府监管。

2.2 事业单位及其管理制度改革的原则、目标、方向及基本方式

2.2.1 事业单位及其管理制度改革的原则

1. 事业单位及其管理制度基本原则

事业单位及其管理体制改革的的基本原则是“政事分开”的原则。所谓“政事分开”就是解除事业单位与政府之间的隶属关系,管理由政府行政主管部门进行宏观控制,具体事务由事业单位自主解决,事业单位的行政级别按中央有关规定基本取消。

2. 事业单位及其管理制度具体原则

(1)本着“政事分开、理顺关系”的原则,在对事业单位进行合理定位的基础上,将那些不属于事业单位性质的机构和职能剥离出去。

(2)本着“区域统筹、行业统筹”的原则,调整事业单位的布局结构。

(3)本着精简、效能和减轻财政负担的原则,对事业单位编制实行总量控制。

2.2.2 事业单位及其管理制度改革目标

新的事业单位改革,其目标就是转变政府职能,建立新型的公共事业管理体制,即建立一个在政府宏观调控和监管下,包括政府在内的多元主体投资、多元主体承担服务,以科教文卫



体等领域的公共服务社会化、市场化为基本运行方式,中央与地方相结合、集中管理与分散管理相结合的管理系统,建立有中国特色的事业单位管理制度。

2.2.3 事业单位及其管理制度改革方向和基本方式

1. 事业单位及其管理制度改革方向

(1)事业单位的社会化。事业单位的社会化有两层基本含义:第一,社会事业社会办。就是指社会事业兴办的主体多元化,建立国办、民办和社会办等多方兴办事业,提供社会公共服务的新格局。第二,资源配置和服务的社会化。与事业单位向真正的社会公共服务主体的转化相一致,就必须打破事业资源的行政化分割与部门单位所有制,面向社会进行公共服务。

(2)事业单位运行的法制化和民主化。加强公共事业立法,建立和完善包括科学技术立法、教育法、文化法、卫生法、体育法等方面的公共事业法律法规体系。

同时,作为进行公共服务与管理的社会组织,事业单位不仅需要其内部进行法律基础上的民主化运行,更必须向社会公开,接受政府行政管理部门的监督和社会的监督。

2. 事业单位及其管理制度改革的基本方式

根据事业单位分类改革的总体要求和分级管理、机构编制部门审批的原则,对事业单位进行分类改革。

第三章 我国事业单位改革的分类引导

3.1 我国科技事业单位的改革

新中国成立后,我国选择的科研管理体制基本上是国家统包统管的高度集中的管理模式。20世纪80年代我国实行改革开放政策后,这种管理体制已明显不适应新的经济社会发展形势,因而开始了科技体制的改革。在初始阶段,改革工作主要局限在微观层次,即政府科研机构、高等学校和企业分别改革科研体制,各自为政。尽管改革取得了一定的成效,但总体上说科研系统的宏观整体功能尚未充分发挥。

科研事业单位改革的主要措施如下:

(1)改革事业费拨款制度,对科研院所进行分类管理,将科研院所分为基础研究、开发研究、公益性研究单位,对开发类科研单位逐步减拨事业费。

(2)推行院长负责制,实行科研所所有权与经营管理权的分离。

(3)推行技术经济承包责任制,实行工资总额与承包指标完成情况挂钩,实行专业技术职务聘任制。

(4)推动科研院所进入大型企业和企业集团,探索科技与经济相结合的多种形式。

这期间我国科研事业单位所实施的各项改革措施,特别是财务制度的改革,有力地促进了科研事业单位面向经济建设的活力和动力,推动了科研单位内部的结构优化,明显地增强了创收意识和市场观念,使改革取得了很多成效。主要表现在:①原有高度集中型的计划管理体制



已经打破,科技与经济结合发展的状况得到明显改变;②由于国家在科技法制建设方面迈出了巨大步伐,一系列法律法规,如《技术合同法》、《专利法》、《科技进步法》、《促进科技成果转化法》等相继出台;③全国 80% 以上的科技力量已投入到经济建设主战场,以多种形式为经济和社会发展服务,技术开发型科研机构基本上走上了按照市场机制运行,基础研究机构和社会公益型科研机构也不同程度地得到了加强。

2006 年 1 月 9 日,全国科学技术大会在北京召开,这是党中央、国务院在新世纪召开的第一次全国科学技术大会。国家主席胡锦涛在会上发表了“坚持走中国特色自主创新道路为建设创新型国家而努力奋斗”的讲话。会议主要任务是:分析形势,统一思想,总结经验,明确任务,部署实施《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006~2020 年)》,动员全党全社会坚持走中国特色自主创新道路,为建设创新型国家而努力奋斗。会上提出:深化科技体制改革,进一步优化科技结构布局,充分激发全社会的创新活力,加快科技成果向现实生产力转化,是建设创新型国家的一项重要任务。要继续推进科技体制改革,充分发挥政府的主导作用,充分发挥市场在科技资源配置中的基础性作用,充分发挥企业在技术创新中的主体作用,充分发挥国家科研机构的骨干和引领作用,充分发挥大学的基础和生力军作用,进一步形成科技创新的整体合力,为建设创新型国家提供良好的制度保障。

温家宝总理在全国科学技术大会上指出:《国家中长期科学和技术发展规划纲要》是我国进入新世纪新阶段对科学技术发展进行的第一次全面规划,是在社会主义市场经济条件下制定的第一个中长期科技发展规划,是指导未来 15 年我国科技发展的纲领性文件。

我国的科研事业体制的改革在面向市场的同时,主要是施行了行政手段。科研事业单位改革的实践证明,政府在改革中顺应市场规律,运用行政手段发挥了主导作用。

3.2 我国教育事业单位的改革

教育有广义和狭义之分。广义的教育是指凡是能增进人们的知识和技能、影响人们思想意识和道德品质的活动;狭义的教育则主要指学校教育,即教育者根据一定社会或阶级的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响,把他们培养成为一定社会或阶级所需要的人的活动。这里讲教育事业单位改革,主要是指学校,特别是高等院校。新中国成立以来,我国高等教育管理实行的是国家集中计划、政府直接管理的体制。从 1949 年到 1952 年是我国高等教育的形成时期。1949 年解放初期起,我国逐步对旧的高等教育进行了全面的改革,旧有的高等教育指的是国民党政府创办和管理下的高等院校以及教会大学等。新中国根据全国高等学校的实际情况,遵循“有步骤、谨慎地对旧有学校教育事业和旧有社会文化事业进行改革工作”的方针,首先对高等教育的管理权进行了调整。

1950 年 7 月 28 日,政务院通过《关于高等学校领导关系的决定》,开始了对旧有公立大学的改革。这个决定明确地建立了中央人民政府教育部对公立大学实行统一管理的体制。与此同时,通过 1950 年的《关于处理接受美国津贴的文化教育救济机关及宗教团体的方针的决定》和以后的《接受外国津贴及外资经营之教育救济机关及宗教团体登记条例》,中央政府对私立性质的教会大学也实行了收回教育主权的改革。从 1951 年底到 1952 年,在全国范围内,中央政府将原有私立大学全部改为公立大学。至此,我国的高等学校全部归国家管理。与此同时,政务院于 1952 年 12 月通过了成立高等教育部决定。高等教育部负责管理全国的高等教