

SIXIANG PINDE TONGBU DAOXUE

雷鸣 主编



思想品德

同步导学

8 年级
上册



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

SIXIANG PINDE TONGBU DAOXUE

雷鸣 主编

粤

教

版

思想品德

同步导学

8 年级
上册



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

思想品德同步导学. 八年级. 上册: 粤教版 / 雷鸣
主编. — 3版. — 重庆: 西南师范大学出版社, 2015.7
ISBN 978-7-5621-6296-4

I. ①思… II. ①雷… III. ①思想品德课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第155704号

思想品德同步导学·八年级(上册)(粤教版)

主 编 雷 鸣

编 者: 万 永 王里苏 申林全 龙 玲
刘中杰 张德淑 杨精密 邱继先
钟学玉 徐银松 雷 鸣 熊 鹰

责任编辑: 曹园妹

封面设计: 秦溶骏

版式设计: 秦溶骏

插 图: 陈 亮 重庆全全概念动漫设计有限公司

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司·黄金红

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区

网址: <http://www.xscbs.com>

印 刷 厂: 重庆紫石东南印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 6

字 数: 154千字

版 次: 2015年7月 第3版

印 次: 2015年7月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6296-4

定 价: 7.50元

如发现印、装质量问题,影响使用,请与西南师范大学出版社基
础教育营销部联系调换,基础教育营销部电话:(023)68252471。

目 录

第一单元 塑造自我·····	1
1.1 自尊自爱 ·····	1
1.2 明辨是非 ·····	5
1.3 自我负责 ·····	9
单元演练·····	14
第二单元 善待他人·····	18
2.1 诚实守信 ·····	18
2.2 平等待人 ·····	23
2.3 与人为善 ·····	28
单元演练·····	33
第三单元 相处有方·····	37
3.1 理解与宽容 ·····	37
3.2 欣赏与赞美 ·····	41
3.3 竞争与合作 ·····	46
单元演练·····	51
第四单元 意义人生·····	55
4.1 关爱社会 ·····	55
4.2 胸怀世界 ·····	60
4.3 追求有意义的人生 ·····	65
单元演练·····	71
期末自测题·····	75
参考答案·····	79

第一单元 塑造自我

1.1 自尊自爱



重点提示

“自尊的内涵和意义”是本课的重点。要突破这一重点，首先，要理解自尊是人的基本心理需要，要认识到自尊是健康人格的基石；是一种对自己人格的重视和肯定的情感，同时也是自己从身体、仪表到行为、心灵，维护自己作为一个人的尊严，不做有损人格的事情。其次，要认识到人总是倾向于肯定自己，并且希望得到他人的肯定，为此我们会努力做某些事情，使自尊得到满足，从而激励我们奋发向上，使我们形成健康的人格。

“自卑的危害，自尊与自负、虚荣的区别”是本课的难点。要突破这一难点，首先要认识到自卑是一种不健康的心理状态，是一个心理牢笼，它会让我们失去信心，甚至自暴自弃，妨碍我们建立快乐的人生。其次，要明白自负是过度的自我肯定，而虚荣是追求表面的荣耀，这都不是自尊，我们要抛开愚蠢的自负和表面的虚荣，做一个脚踏实地、自尊自信的人。



基础夯实

一、选择题（1～6题为单项选择题，7～10题为多项选择题）

1. 升入中学后，随着生理和心理的发展，我们往往更加注意修饰自己的容貌，在举止上注意约束自己，在行为上知道考虑后果，希望给人留下美好的形象，以赢得别人对自己的尊重和肯定。这正是（ ）

- A. 虚荣的表现 B. 自尊的表现 C. 自卑的表现 D. 自信的表现

2. 楚汉之争中，刘邦广纳贤士，善于听取部下的意见，终成一代帝王；而项羽却刚愎自用，置范增等人的建议于不顾，终落得乌江自刎。上述事例给我们的启示是：要自尊自信，不要（ ）

- A. 虚荣嫉妒 B. 自卑自弃 C. 自轻自贱 D. 自傲自负

3. “人不可以无耻。无耻之耻，无耻也。”孟子的这句话表明（ ）

- ①做人不可有耻辱感 ②不知羞耻，就不会有自尊
③知耻就会失去自尊 ④羞耻心是所有品德的源泉

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④

4. 八年级学生小林随打工的父母来到城里，转学到了一个新环境。看到周围的同学多

才多艺，穿着漂亮，他觉得自己一无是处，抬不起头来。你认为他的表现是 ()

①自卑心理 ②自知之明 ③没有长处和优势，所以不自信 ④没能客观地发现自己的长处而不自信

- A. ①③ B. ①④ C. ①② D. ③④

5. 莎士比亚说：“自信是走向成功之路的第一步，缺乏自信是失败的主要原因。”这告诉我们 ()

- A. 有自信就必定取得成功
B. 自信是期望得到他人或社会尊重的一种心理状态
C. 自信是成才与成功的基石
D. 自信是青少年心理品质的基本特征之一

6. 中国古语说：“人无耻，无自立。”这句话是说 ()

- A. 因为有羞耻心，人才会节制自己的行为，不做庸俗卑贱的事情，有尊严地生活
B. 自尊心和羞耻心没有联系
C. 人要没有任何廉耻心，才能自立
D. 没有了羞耻心，就不能独立

7. 马克思说：“自暴自弃，这是一条永远腐蚀和啃噬着心灵的毒蛇，它吸走心灵的新鲜血液，并在其中注入厌世和绝望的毒汁。”马克思的论断富有哲理，对此理解正确的有 ()

- A. 自卑是一种消极心理 B. 自卑推动进取心
C. 自卑与自尊自信相对立 D. 自卑严重的人甚至会轻生

8. 自卑是一个心理牢笼，要走出这个牢笼，必须做到 ()

- A. 树立自信 B. 学会悦纳自己
C. 培养积极乐观的人生态度 D. 客观看待自己

9. 下列行为属于自尊自信的表现有 ()

- A. 听到老师夸奖别人时，感觉心里不舒服
B. 当自己的建议被老师采纳后，感到自己很重要
C. 自己在运动会上取得优异成绩时，感到很自豪
D. 帮助同学解决疑难问题，得到同学的夸奖，感觉自己特别棒

10. 以下做法有利于培养自己自信心的有 ()

- A. 能认识自己的优点
B. 告诉自己永远都不比别人强
C. 经常给予自己积极的暗示，告诉自己能行
D. 在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象来激励自己

二、简答题

1. 古希腊哲学家苏格拉底说：“自尊心是一个人品德的基础。若失去了自尊心，一个

人的品德就会瓦解。”“一个人能否有成就，只看他是否具有自尊心和自信心两个条件。”

(1) 自尊对健康人格的形成有什么意义？

(2) 我们怎样做到自尊自信？

2. 在心理咨询门诊部，一位女学生说：“我总觉得同学们都瞧不起我，仿佛都在有意孤立我。我觉得自己什么都不行，我不敢参加集体活动，更害怕抛头露面。我真不明白是怎么回事？”

(1) 这位同学所表现的状况属于一种什么样的心理？

(2) 如果你是她的同学，请你为她出主意，帮助她走出这种心理。

三、分析说明题

1. 中国留学生曲小雪在给一家美国人打工时，被雇主打成重伤，满腹屈辱的曲小雪，面对财雄势大的雇主，丝毫没有退缩，她历尽艰辛，打了四年官司，直到雇主向她道歉！她当众撕毁了几千美金的赔偿支票，义正词严地宣布：“尊严无价。”

阅读上述材料，运用所知识回答下列问题。

(1) 有人认为曲小雪有钱也不要，太不值了。对此，你是怎样看的？

(2) 你认为中学生应该如何维护自尊？

2. 前菲律宾外交部部长、世界著名的外交家罗幕洛，身材矮小，穿上高跟鞋也只有160厘米。年轻时，他曾想用高跟鞋弥补自己身材的不足，但不久就发现这不是个好办法。于是，他努力锻炼自己的心理品质，提高自己的心理“高度”，并毅然选择了一个矮个子不适宜的工作——外交。为了做一名优秀的外交官，他经常与各种类型的人交往，并在交

往中表现自己，完善自己的形象。终于，他成了菲律宾杰出的外交家。

(1) 罗幕洛有什么不足之处？他是如何增强自己的实力，成为杰出的外交家的？

(2) 罗幕洛成功的故事给了我们什么启示？



思维提升

加拿大工学院是加拿大的一所著名大学，在国际上也有相当的威望，可在他们校史上曾出现过一次几乎使该校名誉扫地的事情。加拿大政府将一座大桥的设计交给毕业于该校的一名工程师，但由于设计失误，桥梁交付不久就倒塌了，政府因此蒙受了重大损失。为了记取这个惨痛的教训，加拿大工学院买下了断桥钢材，加工成了戒指，并定名为“耻辱戒指”。从此以后，每届毕业生领取文凭时都要领取一枚这样的戒指。

请你结合本课有关知识，谈谈你对上述材料的看法。



活动探究

中学生在成长的过程中，总会遇到各种各样的问题。有时会对现实感到不满，有时又会对未来充满美丽的幻想。如果二者之间比较接近，就容易产生自尊、自信、自豪等积极的体验和满足感；反之，就会导致自怨、自卑等消极的情绪，从而影响自己的健康成长。

请你结合所学内容，设计一个主题班会的活动方案。

1.2 明辨是非



重点提示

“塑造心中良知的标尺”是本课的重点。要掌握这一重点，首先，要明白做人的良知就是要有正确的是非善恶观，每个人都应该用道德、法律规范作为自己做事的标准；其次，要选择一个好的榜样，对事物进行理性分析，树立美好理想。

“正确对待社会影响；跨越障碍，正确选择”是本课的难点。要突破这些难点，首先，要知道社会是复杂的，善恶美丑无所不包，我们只有吸收有益的营养，剔除无益的糟粕，拒绝有害的毒素，才能健康成长；其次，面对社会中的流行事物，我们要独立思考，理性行动；再次，我们要知道只有突破内心和外部的障碍，战胜自己，才能不做错事，坚持正确的行为。



基础夯实

一、选择题（1～6题为单项选择题，7～12题为多项选择题）

1. 下列关于是非善恶观的说法正确的是 ()
 - A. 坚持自己的意见是具有正确是非善恶观的表现
 - B. 明辨是非就可以与自然和谐相处
 - C. 做人的良知就是要有正确的是非善恶观
 - D. 社会主义道德的基本要求是评价是非善恶的唯一标准
2. 前几年，某市招生委员会在对考生复核审查时发现，“高考状元”中竟有人存在弄虚作假行为，于是决定取消其录取资格。这警示人们要 ()
 - A. 自尊自信，塑造自我
 - B. 珍惜青春，善待生命
 - C. 明辨是非，正确选择
 - D. 坚定理想，身体力行
3. 榜样是标尺上的刻度，选择善良正义的人作为自己的榜样，可以 ()
 - A. 误入歧途
 - B. 懂得法律规范
 - C. 明辨是非
 - D. 永远不犯错误
4. 人在工作、学习和日常生活中，经常会遇到一些复杂的社会现象，需要作出各种选择。为了保证选择的正确性，我们的正确做法是 ()
 - A. 明辨是非善恶，积极同丑恶现象作斗争，把握好自己生活的方向
 - B. 看别人是怎么选择的，别人怎么做，我就怎么做
 - C. 看对自己是否有利，只要能符合自己的利益即可
 - D. 听听“哥们儿”的意见，怎么讲义气就怎么做

5. 据有关部门统计, 100 名违法犯罪的青少年中, 在学校不遵守纪律、无心向学的就有 90 人, 由于好奇而吸毒、走上犯罪道路的 32 人, 由于沉湎于网吧、浏览色情网页而犯罪的 32 人。这说明 ()

- ① 不良行为和严重不良行为就是违法犯罪行为
- ② 青少年要增强社会责任意识, 养成积极向上的人生态度
- ③ 青少年要防微杜渐, 自觉抵制各种不良诱惑
- ④ 青少年要明辨是非, 学会在复杂的社会环境中作出正确的选择

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6. “见贤思齐焉, 见不贤而内自省也。”这句话反映了铸造良知标尺的方法是 ()

- ①学会理性分析 ②树立美好理想 ③选择好的榜样 ④只需学好知识

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 要对生活中的是非善恶作出正确选择, 首先要明确正确的判断标准, 即心中要有“一把标尺”。以下可以作为这把“标尺”的有 ()

- A. 法律标准 B. 个人标准 C. 道德标准 D. 国际标准

8. 据网络报道, 湖南一个 17 岁少女为了筹钱上网, 竟将同村一位 78 岁的独居老太肖某残忍杀害, 抢得一对金耳环, 而该少女最终也受到了相应的法律制裁。这一案例对青少年的成长有以下的启示 ()

- A. 坚决远离网络, 过健康文明生活
- B. 要提高辨别是非的能力, 自觉远离不良诱惑
- C. 自觉抵制社会生活中的消极影响
- D. 认真学法, 依法规范自己的行为

9. 青少年之所以要明辨是非善恶, 是因为 ()

- A. 人们在生活中会接触到一些复杂的社会生活, 并需要作出各种选择
- B. 只有明辨是非善恶, 才能把握好自己生活的方向, 实现积极向上的人生目标
- C. 明辨是非善恶, 才能少走弯路, 减少挫折
- D. 青少年辨别是非的能力不强, 容易误入歧途, 受到伤害

10. “学会做人, 学会辨别是非善恶, 比学习专门知识显得更为重要, 一个‘德盲’远比一个文盲对社会更具有负面效应。”这段话说明 ()

- A. 良好的道德品质对一个人起着非常重要的作用
- B. 一个人是否具有有良好的道德品质对社会起着非常重要的作用
- C. 学习科学文化知识不太重要
- D. 学会分辨是非善恶很重要

二、简答题

1. “世上只有妈妈好”。江西有一名普通职工刘焕荣, 她用残疾的手敲打键盘, 通过网络关心帮助了许多在网络虚拟世界迷失方向和走向违法犯罪的未成年人, 使他们迷途知

返，被人们亲切地称为“网络妈妈”。

阅读以上材料，请回答下列问题。

(1) 面对网络虚拟世界，我们青少年应怎么做？

(2) 某班团支部准备开展以“构建网络道德、树立网络新风”为主题的宣传活动，请你为本次活动设计两个具有教育意义、富有激情的宣传口号。

2. 测测你的是非善恶观。

对赵强同学的以下行为，你怎么看？你认为正确的用“√”表示，错误的用“×”表示。

赵强同学的行为	你的看法
(1) 收看球赛实况时，夜已很深，赵强把电视的音量调低	
(2) 小刚开小差没听课，想借好朋友赵强的作业抄答案，赵强拒绝了他	
(3) 赵强的好心被人误解后，发誓再也不做这种“好心没好报”的事	
(4) 小戴和小龙赌博，赵强发现后为他们保密	
(5) 值日生以为赵强违反纪律，而误登记了他的名字，赵强偷偷把自己的名字从登记本上擦掉	
(6) 为贫困学生捐款，看见小陈捐了 50 元，本来打算捐 10 元的赵强觉得不好意思，于是又向家里要了 40 元	
(7) 校运动会 400 米赛跑中，看见最强的对手跌倒受伤，正在比赛的赵强跑过去安慰他，赵强虽然也没有取得名次，但心里却很高兴	
(8) 在公园里看见一个小孩把饮料罐扔在地上，赵强把饮料罐捡起来扔进了垃圾桶	

三、分析说明题

1. 情景一 四个家长在打麻将，其中一个接到一个电话，有急事要走，于是叫自己的儿子顶上。

情景二 小明的父亲是开饭店的老板，他总是把一些客人吃剩的菜混到新鲜菜里，再卖给其他客人。小明说他父亲的行为不道德，父亲说：“傻孩子，这样才能赚更多钱。”

根据以上两个情景，运用所学知识对两位家长的行为进行评价。

2. 22岁的刘某是某大学电机系四年级的学生，由于成绩一直名列前茅，被保送为研究生。可谁会想到，就是这位高才生先后两次用化学溶剂烧伤动物园里的熊。“这是北京动物园自建国以来从未发生过的事情，如此恶劣残忍的手段，让人无法想象。”动物园园长如是说。

(1) 请你分析一下刘某做出“伤熊”行为的原因。

(2) 我们应该从中吸取哪些教训？



思维提升

在我们的日常生活中，可以看到层出不穷的各种“流行”：追星、电脑算命、上网、练健美操，染发、穿时装……面对各种“流行”，小明和小敏的观点截然相反。

小明：“凡是流行的都是好东西，我都喜欢。”

小敏：“凡是流行的都不是好东西，我都拒绝。”

请你评析小明和小敏的观点。



活动探究

在我们的身边，不乏一些狂热的追星族，尤其在少男少女们之中追星族就更多了。

有的追星族为了去参加某歌星的演唱会竟然置自己住院的父亲于不顾；有的为了获得某影星的签名死守在宾馆门口，一等就是一个晚上……这样“如痴如醉”地追星，让许多少年不能自拔，经常追星追得失眠、头痛、烦恼不堪，甚至对自己的生活失去了信心。

(1) 在你身边存在这样的“追星族”吗？他们都有什么样的“追星”表现？

(2) 你认为产生这些现象的原因有哪些?

(3) 我们该怎样正确看待身边的流行事物?

1.3 自我负责



重点提示

“少年的责任”是本课的重点。要掌握这一重点，首先，必须明白随着自身的成长、成熟，我们应承担的责任也将越来越多；其次，要认识到有责任感就意味着能够自我认识、自我肯定、自我调节和自我引导；再次，要认识到作为未成年人，我们对自己、他人、集体和社会应承担的具体责任。

“做有责任感的人”是本课的难点。要突破这一难点，首先，要树立负责任的人生态度；其次，要学会分析事物的因果关系；再次，要养成先思考、后行动的习惯；最后，对自己的错误或无意的过失造成的不良后果，要勇于承担责任，同时应该接受教训，避免重蹈覆辙，在日常生活中做一个对自己、他人、集体和社会负责任的人。



基础夯实

一、选择题（1～6题为单项选择题，7～10题为多项选择题）

1. 在面对责任和道德的选择时，某人扬言道：“丢下这些，我逃得才更快！”下列对这句话理解不正确的是（ ）

- A. 这是不负责任的表现，应受道德谴责
- B. 这启示我们要学会做人，有道德有责任
- C. 逃跑自救是人的本能，我们不应加以谴责
- D. 这种行为缺乏做人的良知，是自私的表现

2. 抗震救灾中流传着这样一句话：“再小的爱心，乘以 13 亿，就会成为爱的海洋；再大的困难，除以 13 亿，就会变得微不足道。”以下对此理解正确的是 ()

- ①个人献出的一点点爱心微不足道
- ②责任感和负责任的态度只是对救援人员的要求
- ③只有人人主动承担责任，才能共创美好幸福的生活
- ④“人心齐，泰山移”，团结的集体才有凝聚力和战斗力

A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

3. 周末，学雷锋活动小组经常一起到公园捡垃圾，小叶从来不参加。他说：“干这种活是惯坏了那些没有公德心的人，应该让那些乱丢垃圾的人自己去捡。”小叶的行为是一种 ()

- A. 对自己负责的行为
- B. 对集体负责的行为
- C. 对社会负责的行为
- D. 推卸责任的行为

4. 如果有一天你发现了一个被通缉的罪犯，作为一个有正义感的学生，下列负责任的选择是 ()

- A. 不管他，就当没看见
- B. 悄悄了解他的行踪，并找机会拨打 110
- C. 赶紧走开，以免自己受到伤害
- D. 不理睬，因为这是公安人员的责任

5. 列夫·托尔斯泰说过：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”这句话告诉我们的道理是 ()

- A. 一个人没有热情就没有责任心
- B. 一个人只要有了热情就会有责任心
- C. 只要有责任心，就必然会有热情；只要有热情，事业必将有成
- D. 只有增强责任感意识，才能成为一个对自己负责任的人，一个成功的人

6. 仓库保管员在面对东西被盗，领导追究责任时说：“东西被盗的原因找到了，都怪值班员值班不负责！”这说明 ()

- A. 领导懂得分析事物的因果关系
- B. 推卸责任能提高领导个人形象
- C. 逃避责任是对自己负责的行为
- D. 仓库保管员缺乏责任感，推卸责任

7. 陶行知先生说：“人要知责任，明责任，负责任。”我们少年应负的责任有 ()

- A. 对自己负责 B. 对他人负责 C. 对集体负责 D. 对社会负责

8. “助人为乐模范”“见义勇为模范”“敬业奉献模范”……从 2012 年评出的 100 名全国道德模范身上，我们对责任有了进一步理解。下列观点正确的有 ()

- A. 只有人人尽到自己的责任，才能共建和谐美好的社会
- B. 要自觉承担责任，努力做负责任的公民
- C. 在社会生活中，不同的社会身份有相同的责任
- D. 由于人们对社会的责任感不同，因此所做的行为也不同

9. 我们要做到对自己的行为负责, 比较好的方法有 ()

- A. 加强道德修养和文化素养
- B. 努力提高自己的判断能力
- C. 为了减少一些行为造成的后果, 我们只能做平时做过的事情
- D. 在做一件事之前预先对其可能产生的后果作出正确的判断

10. 某中学学生陈某在网上聊天时与网友李某发生口角, 随后两人约定在某地见面了结此事, 见面后发生打斗, 李某用水果刀刺伤陈某。这告诉我们, 应该 ()

- A. 以美好道德陶冶自己的心灵, 懂得法律规范
- B. 远离网络, 拒绝聊天
- C. 学会理性分析, 对行为与后果有清醒认识
- D. 树立负责任的人生态度

二、简答题

1. 周末, 小兵去超市买东西。在他挑选杯子时, 不小心把货架上的一只玻璃杯碰掉在地上, 摔碎了。听到动静的售货员过来查看, 问是谁打破的, 还说应该照价赔偿。早已躲到一边的小兵沉默着, 并做出若无其事的样子。他心里对自己说: “我又不是故意的, 准是后边的人撞了我一下。也可能那只杯子本来就没放稳, 那就是商场自己的责任。再说, 众目睽睽之下认错赔钱, 也太丢人了……”

(1) 小兵为自己的辩护有道理吗? 为什么?

(2) 如果你是小兵, 你认为怎样做才合适?

2. 责任伴我成长: 责任是一块砖, 今天看起来微不足道, 但它却垫起了每个人明天的一段高度; 责任是一个路标, 就在每个人的眼前, 平凡而常见, 但它却能指引每个人生活的方向。我们是自己的主人, 我们是集体的主人, 我们是家庭的主人, 我们是社会的主人。为了美好的明天, 让我们去做一个“有责任感”的新世纪的小主人!

(1) 作为新世纪的小主人, 我们的责任主要有哪些?

(2) 我们应如何使自己成为一个有责任感的人?

三、分析说明题

1. 材料一 一位初中生说:“太棒了,我这次期末考试比月考进步了好几名。这个月的辛苦总算没白费。”同学问他:“喂,你为什么进步得这么快?”他微微一笑,回答道:“学习是我的责任,我就要承担。”

材料二 一位优秀班主任老师说:“我在面对每一个学生的时候,都会想到,这个孩子可能是他家里的全部重心,我得承担起这个责任!”

材料三 弗兰克用多年的积蓄开办了一家银行。在他的银行遭到抢劫导致他破产后,他经过39年的艰辛努力还清了所有储户的存款,尽管人们劝他:“这件事你是没有责任的。”

上述材料共同说明了一个什么问题?对此,请谈谈你的看法。

2. 小勇是个电脑迷,经常购买电脑方面的书籍,还经常上网聊天并对电脑黑客产生了浓厚的兴趣,他甚至认为,如果自己有能力和制造电脑病毒,那简直是一件十分荣耀的事情。小勇从各处寻找资料,并向行家请教,试图真正认识和了解电脑病毒。经过一段时间,他已经能够制造电脑病毒。一个双休日,小勇做完作业后,又上网聊天。聊着聊着就聊到病毒的问题上,对方问他是否会制造电脑病毒。小勇回答之后,对方表现出极大的兴趣,并问小勇敢不敢在网上传播电脑病毒。小勇为了表现自己,告诉网友说他马上就可以把自己制作的电脑病毒在网上传播。接着,小勇就开始传播电脑病毒,这导致许多电脑瘫痪。最后,经公安部门侦查,小勇受到法律的制裁。

根据材料,运用所学知识回答下列问题。

(1) 你认为小勇的行为是否正确?为什么?

(2) 小勇怎样才能做到对自己的行为负责?



思维提升

某校八年级(3)班同学举行了一次“我有什么责任?”的主题班会。班会开得非常成功,同学们围绕“我有什么责任?”这一主题展开热烈的讨论。很多同学在班会后都积极主动地反省自己过去的所作所为。该班的小佳也逐步认识到自己的责任。小佳想,过去,自己的数学没考好,总是怪爸爸没有辅导;自己忘记写日记,总是埋怨妈妈没有提醒自己;自己在课堂上不积极举手回答问题,总是说老师偏心,不请他来回答……经过这次班会后,他经常用“我有什么责任?”来问自己,认识到很多事情没有做好,责任在于自己。渐渐地,小佳各方面都有起色,而且学会了促使自己进步的一种思想方法。

小佳的变化让你得到了哪些启示?



活动探究

走进我的家:人人都有一个家。家是一个温馨的港湾,是一个充满着亲情、奉献的精神乐园,更是一个义务与责任并存的圣地。让我们一起走进我们的家,共同体会亲情与责任吧。

- (1) 你能说说父母对你所尽的责任吗?
- (2) 你认为中学生应该对家庭承担责任吗?请谈谈你的看法。
- (3) 举例说明作为中学生,你认为能为家庭尽何责任?(最少两例)