

中小學生階段學情調研題

五年級（上）



(2) 太阳冉冉升起，射出万丈（ ）。

(3) 不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了（ ）的了。

6. 《海上日出》中，“亮光”和“光亮”这两个词虽然都是由“光”“亮”组成，但是，它们的意思却不大相同。像这样的例子是很多的。比如：“脸红”和“红脸”；“喜欢”和“欢喜”；“成长”和“长成”等，你能再写出一些这样的词来吗？试试看。（6分）

例：

{	亮光	{	(1)	{	_____	{	(2)	{	_____	{	(3)	{	_____
	光亮		_____	_____	_____								

7. 在括号里填上恰当的词语，使句子表达的意思更具体、更生动。（6分）

- (1) () 太阳 () 升起来。
(2) () 湖面洒满了 () 阳光。
(3) () 同学们在操场上 () 做操。

8. 下面句子，哪一种理解最恰当，在括号里画“√”。（6分）

(1) 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

①日出的景象太壮观了，连旁边的云都为它骄傲，添了光彩。 ()

②旁边云的光彩是太阳给的，是在太阳跳出海面的一刹那间有了光彩的。 ()

③作者太喜欢这初升的太阳了，所以觉得太阳旁边的云也特别漂亮，像是有了光彩。 ()

(2) 它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。

①黑云离太阳很近，沾了太阳的光，染上了一个金边。 ()

②太阳的光芒反射到黑云的边上，使黑云形成了金边。 ()

③太阳虽被黑云遮住了，但厚厚的云层挡不住太阳的光芒，它的光芒使黑云形成了金边。 ()

(3) 我呆呆地望着这如火的夕阳，油然而生出一种感慨、一种激动。

①夕阳的颜色很美，使“我”感动。 ()

②夕阳如烈火一样将天空的黑暗照亮，使“我”感慨、激动。 ()

③夕阳像烈火一样炽热，使“我”感慨、激动。 ()

二、阅读欣赏。（23分）

1. 按课文内容填空。（8分）

(1) 《海上日出》这篇课文，写作者看日出的时间是_____，地点在_____，全文是按_____、_____、_____的顺序写海上日出的美景。

(2) 《夕照》这篇课文作者按照_____的顺序，抓住了_____、_____、_____等景物进行描写，表达了作者_____的思想感情。

(3)《题西林壁》的作者是_____代的_____。这首诗是作者游览_____时，在庐山西林寺的_____上题写的。这首诗后两句的意思是

_____。这首诗告诉我们

_____。

2. 读下面短文，做后面的题。(15 分)

阿里山的风光

峰峦挺秀的阿里山，以它奇特的“神木”、呼啸的林涛、变幻的云海、壮丽的日出为人们所称道。

这里奇树茂密，古树参天。有三千多年树龄的红桧(guì)，高 52 米，被誉为“神木”。还有 4100 多年高龄的“大神木”，以及树中生树三代同堂的“三代木”。这些奇树异木汇成一片绿色的海洋。微风乍(zhà)起，千枝婆娑(suō)，万叶摇动，像大海中涌起层层波浪，发出阵阵涛声。每当黄昏的时候，白云从山谷涌起，迎风飘荡，把山谷和树海遮掩得若隐若现。站立峰顶，听四面林涛呼啸，遥望脚下，白浪翻飞，犹如置身海上仙山之中。在观日楼看日出，景色更为壮观。远远的玉山轮廓(kuò)，在晨曦(xī)中渐渐显现出来。天空忽而墨蓝，忽而淡青，忽而灰白，忽而殷(yīn)红。不一会儿，墨绿色的青山缓缓地清晰起来。霎时，红橙橙的一轮朝阳蓦(mò)然升起，腾向空中，射出灿烂的光芒，给青山翠谷抹上一层瑰丽的色彩。

(1)“若”在字典中的解释有：①如，好像；②如果；③你。

“若隐若现”的“若”选第()项解释。(1 分)

“若隐若现”的意思为：()。(2 分)

(2)用“_____”画出文中的排比句。(1 分)

(3)用“_____”画出文中的一个比喻句，并写出用什么比喻什么。(2 分)

(4)阿里山奇特的“神木”有哪几种？(2 分)

(5)作者在观日楼看日出，描写天空颜色变化的词有哪些？(2 分)

(6)写出能概括本文主要内容的句子。(2 分)

(7)用“||”把第二自然段分成四层。(4 分)

三、习作展示。(30 分)

题目：美丽的_____

要求：1. 先把题目补充完整，可补充家乡、校园、田野……

2. 适当展开想象，按一定顺序，抓住景物的特点把内容写具体。

小学语文第九册学生阶段学情调研题

第二单元

(80 分钟完卷)

题 号	一	二	三	总得分
得 分				

一、基础乐园。(45 分)

1. 先在错别字下画上横线，再把正确的写在后面的括号里。(5 分)

一杀那() 分辩() 光芒() 挺拨() 水天相结()
曲 拆() 益出() 然烧() 只绿() 腾云架雾()

2. 看拼音写汉字、词语。(5 分)

huò héng zhé dào
() 物 平 () () 理 追 ()
cān ào jiáo zǎo ké sou
晚 () 深 () () 着 () 子 ()

3. 根据读音先写出多音字，然后分别组词。(6 分)

zhēng > () < () zhuàn > () < ()
zhèng > () < () chuán > () < ()
g ē ng > () < () dí > () < ()
g è ng > () < () dì > () < ()

4. 给带点字选正确的解释，把序号填在句后的括号里。(6 分)

熟：A. 程度深；B. 成熟；C. 熟悉；D. 经过烤煮至可吃。

- (1) 妈妈已经熟睡了。()
(2) 我们相识多年，是熟人了。()
(3) 杨梅果已经熟透了。()

带：A. 呈现；B. 含有；C. 携带；D. 引导。

- (1) 我们带着干粮去秋游。()
(2) 妈妈面带笑容看着我。()
(3) 老师带领我们去植树。()

5. 组词。(5 分)

凑 () 奏 () 奉 () 棒 () 捧 ()
涌 () 诵 () 勇 () 通 () 桶 ()

6. 用直线把两边的词语搭配起来。(5 分)

扮演	乐队	灿烂的	山泉
表演	球队	清清的	铃声
参加	角色	嘹亮的	月光
出席	节目	明亮的	歌声
指挥	会议	清脆的	阳光

7. 选词填空。(5 分)

爱戴 爱护 爱抚

(1)伯父去世了，我永远也得不到伯父的（ ）了。

(2)周大爷经常助人为乐，受到了人们的（ ）。

(3)（ ）年青一代是中国人的美德。

坚持 支持 维持 保持

(1)敬爱的周总理生前一直（ ）着艰苦朴素的本色。

(2)大家要（ ）公共秩序。

(3)他每天早晨（ ）锻炼身体。

8. 读句子，用“√”选出正确的解释。(5 分)

(1)他的脸上不再有那种慈祥的愉快的表情了，变得那么严肃。

①这句话说明伯父救助车夫之后，始终担心那位车夫的生活，脸上的表情变得严肃。 （ ）

②这句话深刻地表现出他对劳动人民深切的同情和对压榨劳动人民的罪恶的旧社会的无比愤恨之情。 （ ）

(2)“这幅画一直挂在我书桌前，多年不曾换掉，因为我需要它。”这句话的含义是：

①这幅画画得很好，“我”特别喜欢它。 （ ）

②挑山工负重登山的形象，在“我”脑海中留下深深的烙印，挑山工不断攀登的精神永远鼓励我向前，我需要这种精神。 （ ）

③我不愿意忘记这幅画所画的挑山工的形象。 （ ）

9. 把关联词填在句子的括号里。(4 分)

……因而…… ……因为…… 不论……总是……

不但……而且…… 如果……就……

(1)挑山工担着重物，（ ）跟一般登山的人那样直往上走，膝盖（ ）会受不住的。

(2)我（ ）清楚地看见，（ ）现在也清楚地记得伯父当时很严肃。

(3)小明根本没有认真听讲，（ ）回答不上来。

(4)（ ）老师耐心讲解，同学们终于弄明白了。

二、阅读欣赏。(24 分)

1. 读下面这段话，做后面的题。(8 分)

老实说，我读《水浒传》不过囫囵吞枣地看一遍，只注意紧张动人的情节，那些好汉的个性，那些复杂的内容，全搞不清楚，有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。伯父问我的时候，我就张冠李戴地乱说一气。

(1)写出下面两个成语的意思。(4分)

张冠李戴：_____

囫圇吞枣：_____

(2)哪些语句分别注释了(1)题中这两个成语的意思？用横线画出来。(2分)

(3)从(2)题中总结出理解词语的一种重要方法是什么。(2分)

2. 根据课文内容填空。(3分)

《我的伯父鲁迅先生》这篇课文回忆伯父鲁迅先生和“我”_____、
_____以及伯父_____、_____四件事，说明鲁迅先生是个_____的人，表达了作者对_____的思想感情。

3. 读下面短文，做后面的题。(13分)

我熟悉的一个人——妈妈

妈妈是一位护士，她十分热爱自己的工作。有一天晚上，天下着倾盆大雨，雷电交加。爸爸出差了，家里只有我和妈妈。当我刚进入梦乡，“咚咚咚”突然一阵急促的敲门声把我从梦中惊醒。“真讨厌，谁半夜三更来敲门呢？”我不禁小声埋怨道。妈妈让我去开门，我很不情愿地下了床，开门一看，原来是妈妈的同事王阿姨。她一进门就说：“韦护士长，我们病房里的那位特护患者突然病情恶化，生命垂危，请你去参加抢救。”妈妈听了二话没说，连忙起床，穿好衣服，披上雨衣。正准备走，我拉住她的手，嘟着嘴说：“妈妈，妈妈，天下那么大的雨，你还是不要去了吧。”可妈妈说：“抢救病人是我的职责，我怎能不去呢？你在家好好睡觉，我一会儿就回来。”说着便和王阿姨匆匆地走了，直到第二天才回来。唉，唉！妈妈又是一夜没合眼了。

在家里妈妈也很关心我。有一次，我发高烧40度，迷迷糊糊地躺在床上，她急得像热锅上的蚂蚁，一会给我喂水喂药，一会儿给我用酒精擦身，更换衣服，整个夜晚守护在我的身旁。当我睁开泪水朦胧的双眼，看到她那疲惫的面容，布满了血丝的两眼时，我十分心疼。是啊，妈妈为我连续熬了两个夜晚。

妈妈不但关心我的生活，在学习上对我要求也很严格。一次我的数学作业本上有一道题被打上了红叉，我不但没及时更正，还满不在乎地想：“错一道题算不了什么，没关系。”回到家里，妈妈检查我的作业时发现我做错了题不更正，便严厉地说：“你做错题怎么不更正呢？你这种得过且过的学习态度是不对的，快把题目重新做一遍。”我拿过本子看着习题，想了半天也做不出。妈妈就耐心地给我讲解、指点。在妈妈的启发下，我终于把这道题算出来了。这时我抬起头，看见妈妈脸上露出了慈祥的笑容。

(1)在各部分之前加上标题。(6分) (2)妈妈有哪些特点？(3分)

(3)第三段第一句话在文中起什么作用？(1分)

(4)概括短文的中心思想。(3分)

三、习作展示。(30分)

题目：写一个你爱戴的人

要求：1. 用一两件事写出你爱戴他（她）的原因；2. 把内容写具体，写完后认真修改。题目自拟。

小学语文第九册学生阶段学情调研题

第三单元

(80 分钟完卷)

题 号	一	二	三	总得分
得 分				

一、基础乐园。(54 分)

1. 看拼音写汉字、词语。(8 分)

wǎn shì péi jiǎo suǒ g āo
() 幢 装 () () 着 () 健 封 () 打 ()
sǎo huái
大 () 洋 () 树

2. 组词。(5 分)

谣 () 瑶 () 遥 () 摇 () 窑 ()
检 () 险 () 俭 () 剑 () 验 ()

3. 选词填空。(6 分)

成果 成就 成绩

- (1)小范上学期认真,取得了好()。
(2)改革开放以来,我国现代化建设()辉煌。
(3)我们要珍惜别人的劳动()。

宽阔 广阔 辽阔

- (1)我国国土(),物产丰富。
(2)即将修好的渝遂高速公路非常()。
(3)农村是个()的天地,在那里是大有作为的。

4. 按要求改写句子。(8 分)

(1)扩句。(4 分)

- ①挑山工_____登山。
②边防战士_____守边疆。

(2)缩句。(4 分)

- ①我们的周总理迎送过多位来自五洲四海的国际友人。

②我的老师正在思考着很多重要而复杂的问题。

5. 修改下面的病句。(6 分)

(1)新学期开始了，我们班的同学基本上全部到齐了。

(2)小杰因为家里穷，而是买不起新衣服。

(3)丰富多彩的课外生活，增强了我们的知识。

6. 造句。(6 分)

唯一：_____

不约而同：_____

雪中送炭：_____

7. 在正确回答后面打上“√”。(9 分)

(1)“人们多么希望车子能停下来，希望时间能停下来！”这句话表达了什么样的感情？

①车子开得太快了，时间过得太快了，人们很不满意。 ()

②人们都希望能多看一眼周总理，表达了对总理无限怀念的深厚感情。 ()

③人们都希望周总理再活过来，不相信周总理逝世是真的。 ()

(2)“列车呀，请你开得慢一点儿。让我们再看一眼朝鲜的亲人，让我们在这曾洒过鲜血的土地上停留片刻。”这句话表达了什么样的感情？

①赞颂了中朝两国人民用鲜血凝成的友谊。 ()

②抒发了志愿军对朝鲜人民依依惜别，难舍难分的感情。 ()

③表达了朝鲜人民对志愿军依依惜别，难舍难分的感情。 ()

(3)路那样长，人那样多，向东望不见头，向西望不见尾。

①这句话具体写出了路很长。 ()

②这句话写人们站在向东望不见头、向西望不见尾的长安街上等候周总理的灵车。 ()

③这句话具体地写出了在长安街上等候周总理灵车的人多极了。 ()

8. 补全下面比喻句。(6 分)

(1)公路两旁的白杨树，像_____。

(2)太阳照在小湖上，没有风，湖面平静得像_____。

(3)我们的心就像_____久久不能平静。

二、阅读欣赏。(16分)

1. 回忆课文内容填空。(4分)

《十里长街送总理》一文，按_____的先后顺序，依次写了首都人民自发聚集在长安街头_____、_____、_____的悲壮感人的情景。作者具体以老奶奶作为老人代表，以_____作为青年代表，以_____作为儿童代表，这三种人共同代表_____对周总理的_____和深切悼念的真挚感情。

2. 读下面的短文，做后面的题。(12分)

喜爱书籍的爸爸

我爸爸最爱书，书简直成了他的命根子。他常说：“知识就是力量，多读书，知识就能丰富。”

我和爸爸每次出门，见人多的地方他总是皱着眉头，赶快离开，然而在书店门口，人再多，他也要挤进去看一看。有时买到一本好书，他会情不自禁（ ）地说：“挤得值，要不就错过机会了。”平时他连一根冰激凌也舍不得给我买，但是只要我要买书，他都会很痛快地满足我的要求。

爸爸的书放得整整齐齐，不同类型的书放在不同的地方。有一次，我从爸爸的书架上翻出一本成语故事书看，看完后随便放在桌子上。爸爸下班后，一进书房就问：“谁翻过书了？”我支支吾吾地承认了。从此，爸爸给我立下了两条规矩：要看他的书，一是看后立即放回原处，二是想把书拿走一定要征得他的同意。

爸爸平时是不发脾气的，可是谁要是损坏了他的书，那可不得了。有一回，我一不小心在书面上滴了几滴墨水，爸爸（ ）着眼，扬起手，像要打我的样子，吓得我大气也不敢出。

爸爸每次买书回来，总要先洗干净手，把桌子擦得一尘不染，然后把书放在书桌上，一页一页地翻着看。爸爸看书常常入了迷，周围发生什么事情，他好像都察觉不到。

我看到爸爸就想起书，看到爸爸给我买的书就想起爸爸。爸爸和书是不能分离的一个整体啊！

(1)在原文的两个括号里填上一个恰当的字。(1分)

(2)爸爸为什么喜爱书籍？在原文中找一句话，在下面画上横线。(1分)

(3)爸爸爱书爱到什么程度？在原文中找一句话，抄下来。(2分)

(4)短文通过（ ）、（ ）、（ ）和（ ）四个方面，表现了爸爸（ ）这一特点，表达了“我”对爸爸_____的思想感情。(6分)

(5)抄写短文中你喜欢的词语_____ (2分)

三、习作展示。(30分)

从你读过的课外读物中选一篇自己感受较深的，联系实际写一篇读后感。

小学语文第九册学生阶段学情调研题

第四单元

(80 分钟完卷)

题 号	一	二	三	总得分
得 分				

一、基础乐园。(50 分)

1. 看拼音写汉字。(6 分)

lè biān tí mào chá bēi
勾() ()子 马() 礼() ()

2. 组词。(5 分)

骏() 俊() 酸() 峻() 陵()
交() 跤() 咬() 较() 胶()

3. 照样子补充词语。(4 分)

例：亮(晶晶)

轰() 硬() 黑() 光()
沉() 灰() 湿() 甜()

4. 照样子，写出适当的答案。(6 分)

例：黑暗对夜晚正如光明对白天。

虚心对进步正如骄傲对() 平坦对公路正如崎岖对()
()对沙土正如坚硬对岩石 ()对湖面正如波涛对大江
亲切对朋友正如()对敌人 高耸对山峰正如()对山谷

5. 按照一定的顺序，把下面的词语重新排列。(3 分)

(1)字 段 句 篇 词 _____
(2)树根 树叶 树枝 树干 树冠 _____
(3)头部 身体 牙齿 上身 嘴 _____

6. 给下面句子选择最恰当的解释。(在括号里画“√”。)(4 分)

(1)“那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。”这句话是说：

- ①草原的天比别处更可爱，激发起“我”唱歌的兴趣。 ()
②草原空旷开阔，空气清鲜，使人感到特别愉快，所以想无拘无束地放声高

歌。 ()

③草原天空明朗，空气清鲜，适于在那里放声高歌抒发感情。 ()

(2)“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳。”这句话的意思是：

①蒙汉两族人民情谊深厚，不忍心离别。 ()

②蒙汉两族人民在天涯碧草处，趁着夕阳话别。 ()

③蒙汉两族人民的情谊深厚，怎么忍心马上分别呢？已经夕阳西下了，他们仍然在一望无际的草原上，相互倾诉着惜别之情。 ()

7. 读句子，选择正确的答案填在后面的括号里。(8分)

比喻 拟人 排比 设问 反问 夸张

(1)难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀？不，永远不会。 ()

(2)这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀？ ()

(3)一张张白帆像一朵朵白花，开在绿茵茵的草地上，又像一片片白云，飘在蓝蓝的天空上。 ()

(4)古朴端庄的拱宸桥，静静地躺卧在大运河上，只是显得有些苍老了。()

(5)那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。 ()

(6)岸边的渔火，江心的灯标，接连地亮起；连同它们在水面映出的红色光晕，使长江像是眨着眼睛，沉沉欲睡。 ()

(7)我伏在桥栏上，贪婪地眺望大桥下的景色：绿的河水，白的船帆，黄的稻谷，红的柿子。 ()

(8)他的步子迈得很大，一步跨了十里长。 ()

8. 按要求写句子。(8分)

(1)草原的景色很美丽。

改成感叹句：_____

改成反问句：_____

(2)恐怖分子袭击伦敦。

改成“把”字句：_____

改成“被”字句：_____

9. 整理句序，标上序号。(6分)

() 在艳阳高照的当儿，整个日月潭都清晰地展现在眼前，使人突然胸襟开朗起来。

() 黎明时，湖面上的轻烟还没有散去，可以隐隐约约地看到天边的晨星和远山的几点灯光。

() 日月潭环境美丽，景色宜人。

() 日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光。

() 蒙蒙细雨的时候她又像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧，充满了神秘感。

() 无论是早晨、黄昏、晴天或雨天，她都会呈现各种不同的面貌。

二、课内外阅读。(20 分)

1. 按课文内容填空。(7 分)

(1)《威尼斯的小艇》以“我”的所见所感，从四个方面介绍了威尼斯的小艇。首先讲了_____，接着讲_____，再讲了_____，最后讲了_____。这篇课文主要介绍了_____，展示了_____。

(2)《三峡之秋》这篇课文作者按_____顺序写出了三峡早上_____，中午_____，夜晚_____的特点。

(3)《草原》这篇课文作者用他的亲身经历，向我们介绍了草原的_____，草原的_____及_____，表达了作者对草原的_____之情。

2. 阅读欣赏。(13 分)

海滨的夏夜

这是一个迷人的海滨的夏夜。夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被那霞光染成了红色。它比天空的景色更壮观。当一排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了。深红的颜色变成了浅红。当一切红光都消失了的时候，那高而远的天空中便出现了启明星。它是那么大、那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，各处的灯光也陆续亮了起来，尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串串流动着的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

(1)用“_____”画出能概括本文主要内容的句子。(2 分)

(2)作者描写海滨夏夜的美景，是按_____、_____和_____这一时间顺序，抓住_____、_____、_____和_____这些景物来描写的，抒发了作者_____的思想感情。(8 分)

(3)你认为海滨夏夜怎样？把你喜欢的词句摘录下来。(3 分)

三、习作展示。(30 分)

写你想和别人说的话，如自己的理想、喜事、委屈、旅途见闻……

要求：按一定顺序写，内容具体，语句通顺，题目自定。

小学语文第九册学生阶段学情调研题

期中练习题(一)

(80 分钟内完卷)

题 号	一	二	三	总得分
得 分				

一、基础乐园。(50 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

rán shāo jié zòu jī ròu dān wu jiǎn yuè
 () () () () ()
 zhēn chá jí chí chén jì
 () () ()

2. 给带点字选正确注音，在括号里画“√”。(6 分)

一截 qié()
 jié()

竹杖 zhàng()
 zàng()

哲理 zé()
 zhé()

追悼 dào()
 diào()

拄着 chǔ()
 zhǔ()

威尼斯 ní()
 yí()

3. 按要求填空。(6 分)

(1) “嚼”字的右半部分共()画，它是()结构的字，音序查字法应查的音序是()，可组成词语()。

(2) “貌”的部首是()，它的部首是()画，与“貌”部首相同的字还有_____等。

(3) “餐”字共()画，部首查字法应查的部首是()，它在字典中的解释有：①吃；②饭食。在“午餐”中，“餐”应取第()种解释，在“饱餐一顿”中，“餐”应取第()种解释。

4. 补充下列词语。(6 分)

不()不响 囫囵吞() 五()四海 同()于尽
坚()不拔 依依()别 骨肉()亲 寸草春()
平()无奇 奇山()水 ()足而立 ()出望外

5. 照样子写词语。(7 分)

黑洞洞 (ABB 式) _____

清清楚楚 (AABB 式) _____

研究研究 (ABAB 式) _____

6. 找出每组词中不是同类的一个词，在下面画上横线。(5 分)

(1) 高 矮 胖 懒 瘦

(2) 教师 少年 清洁工 军人 农民

(3) 床 桌子 板凳 柜子 门窗

(4) 猴子 蜜蜂 老虎 大象 狮子

(5) 毛线 呢绒 衣服 棉布 真丝

7. 造句。(6 分)

拘束：_____

心悦诚服：_____

张冠李戴：_____

8. 给下面的句子加上标点符号。(6 分)

(1) 水浒传 是我国古典名著之一

(2) 姐姐写的作文的题目叫 龙多山 游记

(3) 我很喜欢 三峡之秋 这篇课文

(4) 我们要按照 小学生守则 和 小学生日常行为规范 办事

(5) 图书角里 有 中国少年报 和 小学生作文选

二、阅读欣赏。(20 分)

1. 回忆课文内容填空。(5 分)

《再见了，亲人》第一自然段讲述了大娘为志愿军做的三件事。第一件是_____
_____, 第二件是_____, 第三件是_____
_____。这篇课文记叙了_____

_____，歌颂了_____。

2. 阅读短文，完成练习。(15 分)

奥运福娃

福娃是北京奥运会的吉祥物。福娃是五个可爱的亲密小伙伴，每个娃娃都有一个朗朗上口的名字：贝贝、晶晶、欢欢、迎迎和妮妮。当把五个娃娃的名字连在一起，你会读出北京对世界的盛情邀请——_____。

温柔纯洁的贝贝，头部纹饰使用了鱼纹图案。在中国传统文化艺术中，“鱼”和“水”的图案是繁荣的象征。人们常用“鲤鱼跳龙门”寓意_____。

晶晶是一只憨态可掬的大熊猫。作为中国的国宝，他无论走到哪里都会带给人们欢乐。

欢欢是福娃中的大哥哥。他是一个火娃娃，象征奥林匹克圣火。欢欢活力四射，所到之处，洋溢着北京对世界的热情。

迎迎是一只驰骋如飞的藏羚羊，来自青藏高原。他将健康的美好祝福传向世界，是绿色奥运的展现。

妮妮来自天空，其造型创意来自北京传统的沙燕风筝。“燕”还代表燕京（古代北京的称谓）。轻盈羞涩的妮妮把春天和喜悦带给人们，飞过之处播撒着“祝您好运”的美好祝福。

娃娃们将美好的祝愿：繁荣、欢乐、热情、健康与好运带往世界各地，邀请各国人民共聚北京，欢庆 2008 年奥运盛典。

(1)认真读第一自然段，把“盛情邀请”的具体内容补充上。(2 分)

(2)在第二自然段的横线上写出“鲤鱼跳龙门”的寓意。(2 分)

(3)依据短文内容，照样子，把下面的“福娃名片”填写完整。(7 分)

照片					
姓名		晶晶			
形象描述		憨态可掬			
代表的美好祝愿					

(4)我想用_____和_____这两个词语(四个字)来夸夸艺术家的绝妙设计。(4 分)

三、习作展示。(30 分)

题目：假如我是_____

要求：1. 先把题目补充完整，要补充与北京 2008 年奥运会相关的内容，如：运动员、志愿服务人员、裁判、主席、广告策划人、一名记者……

2. 充分发挥合理想象，想一想你的心情怎样，你会有哪些见闻，选一种身份，把内容写具体。

小学语文第九册学生阶段学情调研题

期中练习题(二)

(80 分钟完卷)

题 号	一	二	三	总得分
得 分				

一、基础乐园。(50 分)

1. 先在错别字下画上横线，再把正确的依次写在后面的括号里。(5 分)

渡金 担误 晚幛 检阅 节奏 追掉 ()

青竹仗 捣米摇 恍然大悟 五州四海 ()

2. 按要求填空。(5 分)

(1) “裹”字共 () 画，它的第十一画是 ()，音序查字法应查的音序是 ()，部首查字法应查的部首是 ()。

(2) “叉”字共 () 画，用音序查字法应查的音序是 ()，用部首查字法应查的部首是 ()；读音是 chā 时，可组成词语 ()；读音是 chǎ，意思是“分开，张开”时，可组成词语 ()；“叉”的笔画顺序是_____。

3. 看拼音写汉字、词语。(6 分)

jié shì nài zǔ xiàn jiāo
() 作 () 世 () 心 () 击 无 () 摔 ()
jū shù zhāng guān lǐ dài
() ()

4. 组词语。(6 分)

陪 () 绿 () 涌 () 咳 ()

培 () 缘 () 诵 () 刻 ()

传 $\begin{cases} \text{chuán} () \\ \text{zhuàn} () \end{cases}$

正 $\begin{cases} \text{zhēng} () \\ \text{zhèng} () \end{cases}$

5. 在括号里填写带点词的反义词，组成成语。(4 分)

(1) 有始有 () (2) () 顾右盼 (3) 大 () 怪

(4) 半信半 () (5) () 生入死 (6) 化 () 为零

(7) 居安思 () (8) 不 () 则退

6. 造句。(6 分)

耸立：_____

深情厚谊：_____