

总顾问 龚亚夫（中国教育学会外语教学专业委员会理事长）



词解英语

——初中分阶写作20讲

主 编 赵晓燕
执行主编 王素霞

北京大学、北京外国语大学、海淀进修学校、大兴进修学校、东城教育研修学院、昌平进修学校、北京市第四十七中学、北京理工大学附属中学、北大附中、北京四中、清华附中、人大附中、101中学、八一中学、海淀实验学校、北达资源中学、北京市第十九中、首师大二中等50多所学校一百多位特高级教师倾力打造

教育部规划课题“中小学校本课程与教材案例研究”子课题“语言词汇速记与应用”课题组

发课题号FFB090688——028

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大考典

词解英语系列丛书

总顾问 龚亚夫（中国教育学会外语教学专业委员会理事长）



词解英语 ——初中分阶写作20讲

主 编 赵晓燕
执行主编 王素霞



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

词解英语: 初中分阶写作 20 讲/赵晓燕主编. —北京: 北京大学出版社, 2012. 1
(北大考典·词解英语系列丛书)

ISBN 978-7-301-19792-9

I. ①词… II. ①赵… III. ①英语—写作—初中—教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 240654 号

书 名: 词解英语——初中分阶写作 20 讲

著作责任者: 赵晓燕 主编 王素霞 执行主编

策 划 编 辑: 邱 懿

责 任 编 辑: 邱 懿

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-19792-9/H·2974

出 版 发 行: 北京大学出版社 (北京市海淀区成府路 205 号 100871)

网 址: <http://www.pup.cn>

电 子 信 箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62754934 出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17 印张 335 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010) 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

编纂委员会名单

丛书总顾问 龚亚夫
丛书总主审 徐立新 王逸梅
丛书总策划 於迎春 李 群 张 鹏

主	编	赵晓燕				
执 行 主	编	王素霞				
副 主	编	张玲英	杨玮玮	刘 希		
策	划	徐正海	李秋英			
主	审	朱振红	王庆兰			
编	委	周云玲	王艳芳	张 凡	唱京京	蒋 洁
		赵 悦	贾 巍	朱丽华	王玉霞	傅桂青
		王新妍	王君红	司君萍	吕 颖	李 兵
		王 申	何东美	褚永娟	王天琦	朱红霞
		朱玲玲	唐乐丽	陈红伟	高 燕	肖 鹏
		张 曦	黄 文	王春英	李继伟	张 卓
		高新建	刘 璐	秦 颖	段素华	张 玲
		李桂华	徐 敏	高金玲	王 志	路慧梅
		李 芳	李 菁	关 媛	易 燕	彭 技
		杨 茜	陈嘉宁	程海燕	曾 琳	赵月霞
		商雅妹	何向云	王 茜	张殿华	郭 颖

王素霞

中共党员，首都师范大学研究生毕业，中学英语高级教师，北京市海淀区英语学科带头人。曾多次被评为先进工作者、优秀班主任。

她信奉：每朵花都有盛开的理由，每个生命都应有尊严的绽放，只要用心就会做的更好！让学校成为学生向往的地方，让每个孩子的潜能都能得到最大程度的开发。

总 序

——一套能够帮助学生学习与备考的英语丛书

从事英语基础教育三十多年了，我听过很多教师的课，与很多教师接触过，也和很多学生进行过座谈，发现很多教师和学生英语在教学、学习和备考过程中遇到了不少的困难。教师和学生非常希望能有一套实用的课外辅导书来帮助大家克服实际中遇到的困难。目前，教辅市场层出不穷的各类英语学习资料让大家眼花缭乱，无从选择，但能真正有效辅助学生学习的资料却很难找到。

过去，我们把英语教学分为听、说、读、写四个部分，旨在培养学生的听说技巧、阅读理解能力与写作技能。现在，随着外语教学改革的深化，我们的教学目标、教学理念和教学内容都有了一定的变化，英语教学也早已不限于提高学生的听、说、读、写四项技能这个层面，而是要培养学生的综合语言运用能力，也包括基本的语言知识、语言技能，还包括社会文化意识、跨文化交际意识、批判性思维能力、创新能力等。可以说，英语教学要为学生打开一扇与世界沟通的大门，不仅仅是让学生接收到大门外的信息，体验大门外的文化，还要求他们用英语向世界发送出自己的信息，让外面的世界了解我们的文化，还要求学生能够对不同的文化和意识进行分析和比较，能够提出自己的看法。

近年来，本书编委会的教师们经过不断的摸索和学习，总结出一套实际高效的教学经验，帮助千万学子在英语学习上不断取得进步。好的教学技艺、教学经验要加大力度推广，扩大受益范围，让更多的教师从中获得启发，让更多的学生从中受益，少走弯路，多出成效，让学习变得更快乐更高效。本套系列丛书紧跟时代脚步，汇集众多名校教师多年智慧与集体经验，这套操作性强，简洁高效的英语学习丛书，相信会对学生的学习有很好的帮助。



目 录

Unit 1 人物 (一) Describing People from My School	(1)
第 1 篇 Myself 我自己	(1)
第 2 篇 My Classmate 我的同班同学	(4)
第 3 篇 My Teacher 我的老师	(7)
Unit 2 人物 (二) Describing People from My Family	(10)
第 4 篇 My Family 我的家庭	(10)
第 5 篇 My Mother 我的妈妈	(13)
第 6 篇 My Uncle 我的叔叔	(15)
Unit 3 地点 (一) Describing Places about My School	(18)
第 7 篇 My Class 我的班级	(18)
第 8 篇 My Playground 我的操场	(20)
第 9 篇 My School 我的学校	(22)
Unit 4 地点 (二) Describing Places about My Home	(25)
第 10 篇 My Living Room 我的起居室	(25)
第 11 篇 My Bedroom 我的卧室	(27)
第 12 篇 My Hometown 我的家乡	(29)
Unit 5 事件 (一) Describing Events in My School	(32)
第 13 篇 My School Day 我的学校的一天	(32)
第 14 篇 My Activities After Class 我的课外生活	(35)
第 15 篇 How to Study English 如何学习英语	(37)
Unit 6 事件 (二) Describing Events in My Family	(40)
第 16 篇 Do Housework 做家务	(40)
第 17 篇 Vacation Trip 假期旅行	(43)
第 18 篇 Great Birthday Party 很棒的生日聚会	(45)
Unit 7 事件 (三) Describing Events out of the School	(48)
第 19 篇 Go to the Old People's Home 去敬老院	(48)
第 20 篇 Clean up the Park 打扫公园	(51)
第 21 篇 Teach Kids to Study 教小孩学习	(54)
Unit 8 事件 (四) My Life Plan	(58)
第 22 篇 I Want to be...in Ten Years 十年之后我想	(58)
第 23 篇 My Study Plan 我的学习计划	(61)

第 24 篇	Vacation Plan 假期计划	(63)
Unit 9 事件 (五)	My Experience in the Past	(66)
第 25 篇	School Sports Meeting 学校运动会	(66)
第 26 篇	Join Clubs 参加俱乐部	(69)
第 27 篇	Unforgettable Things I Have Done 难忘的经历	(72)
Unit 10 事件 (六)	Helping and Advising in My School	(75)
第 28 篇	Study Language Well 学好语言	(75)
第 29 篇	Get on Well with Classmates 与同学相处得好	(78)
第 30 篇	Find Out Good Ways to Study 找出学习的好方法	(81)
Unit 11 事件 (七)	Helping and Advising in My Own Life	(84)
第 31 篇	I Am Shy. 我害羞	(84)
第 32 篇	My Friend Always Does the Same Things as Me. 我的朋友总是做得和我一样	(87)
第 33 篇	I Was Not Invited to My Best Friend's Birthday Party. 我最好的朋友没有邀请我参加生日聚会	(90)
Unit 12 事件 (八)	Helping and Advising in My Family	(93)
第 34 篇	My Parents Always Argue. 父母总是争吵	(93)
第 35 篇	My Parents Let Me Take Many Courses at Weekends. 父母让我周末参加课程学习	(96)
第 36 篇	My Child Always Asks Me for Pocket Money. 孩子总是要零花钱	(98)
Unit 13 事件 (九)	Describing a Process	(102)
第 37 篇	Make Vegetable Salad 制作蔬菜沙拉	(102)
第 38 篇	Make Milk Shake 制作奶昔	(105)
第 39 篇	Make Dumplings 包饺子	(107)
Unit 14 事件 (十)	Rules	(110)
第 40 篇	Class Rules 班规	(110)
第 41 篇	School Rules 校规	(112)
第 42 篇	Family Rules 家规	(114)
Unit 15 事件 (十一)	Healthy Life	(117)
第 43 篇	My Favorite Sports 我最喜欢的运动	(117)
第 44 篇	My Eating Habit 我的饮食习惯	(119)
第 45 篇	My Healthy Daily Life 我的健康生活	(122)
Unit 16 事件 (十二)	Transportation	(125)
第 46 篇	How to Get to School 如何去学校	(125)
第 47 篇	My Favorite Way to Choose 我最喜欢的方式	(127)
第 48 篇	Traffic Rules 交通规则	(130)
Unit 17 事件 (十三)	Holidays & Festivals	(133)

第 49 篇 The Spring Festival 春节	(133)
第 50 篇 Teachers' Day 教师节	(136)
第 51 篇 Christmas Day 圣诞节	(138)
Unit 18 事件 (十四) Storytelling	(141)
第 52 篇 Fairy Tales 童话故事	(141)
第 53 篇 Folktales 民间故事	(144)
第 54 篇 My Story in My Life 我生活中的故事	(146)
Unit 19 物品 (一) Collecting	(149)
第 55 篇 Pets 宠物	(149)
第 56 篇 Books 书	(152)
第 57 篇 Stamps 邮票	(154)
Unit 20 物品 (二) Entertainment	(157)
第 58 篇 A Movie 电影	(157)
第 59 篇 A Song 歌曲	(159)
第 60 篇 A Game 游戏	(162)
附录: 美文欣赏	(165)
Unit 1 人物 (一) Describing People from My School	(165)
Unit 2 人物 (二) Describing People from My Family	(165)
Unit 3 地点 (一) Describing Places about My School	(166)
Unit 4 地点 (二) Describing Places about My Home	(167)
Unit 5 事件 (一) Describing Events in My School	(167)
Unit 6 事件 (二) Describing Events in My Family	(168)
Unit 7 事件 (三) Describing Events out the School	(168)
Unit 8 事件 (四) My Life Plan	(169)
Unit 9 事件 (五) My Experience in the Past	(170)
Unit 10 事件 (六) Helping and Advising in My School	(172)
Unit 11 事件 (七) Helping and Advising in My Own Life	(173)
Unit 12 事件 (八) Helping and Advising in My Family	(174)
Unit 13 事件 (九) Describing a Process	(175)
Unit 14 事件 (十) Rules	(176)
Unit 15 事件 (十一) Healthy Life	(176)
Unit 16 事件 (十二) Transportation	(177)
Unit 17 事件 (十三) Holidays & Festivals	(177)
Unit 18 事件 (十四) Storytelling	(178)
Unit 19 物品 (一) Collecting	(178)
Unit 20 物品 (二) Entertainment	(179)
答 案	(180)

Unit 1

人物 (一)

Describing People from My School

话题: People from my school—Write an article about people from my school.

描写关于学校里人物的文章

写作说明:

该单元主要以学生学校身边的人物为主题,引导学生学会如何介绍学习生活中的人物——自己、老师、同学和朋友。能够运用一些关于该类人物的主要信息,包括年龄、外表、性格、工作、日常生活中的活动、健康的生活方式、兴趣爱好等。

中考说明要求学生能够介绍身边熟悉的人物。在2006年中考作文中考过 my teacher 这个主题,通过本单元的学习,学生能够掌握有关学校身边人的基本的信息,进行练笔。

第 ① 篇

Myself 我自己



Part 1 Brainstorming (头脑风暴) ——词汇超市

Age (年龄)

eleven years old 11岁

twelve years old 12岁

thirteen years old 13岁

fourteen years old 14岁

fifteen years old 15岁

sixteen years old 16岁

others: _____

Appearance (外表)

be tall 高

be short 矮

be fat 胖

be thin 瘦

to have short hair 有短头发

to have long hair 有长头发

others: _____

Personality (性格)

be quiet 安静的
be active 活泼的
be kind 善良的
be outgoing 外向的
be optimistic 积极的
be active 乐观的
be talkative 善谈的,多嘴的,饶舌的
be introverted 内向的
others: _____

Job (工作)

a middle school student 中学生
a teacher 教师
a policeman 警察
a guide 导游
a reporter 记者
a writer 作家
others: _____

Activities in Daily Life

(日常生活中的活动)

to go to school 去上学
to have an English class 上英语课

to go home 回家
to do morning exercises 做早操
to do homework 做作业
to have dinner 吃晚饭
others: _____

Healthy Lifestyle (生活方式)

to eat fruit 吃水果
to exercise three times a week
每周锻炼三次
to eat a lot of vegetables 吃大量的蔬菜
to stay away from junk food 远离垃圾食品
others: _____

Interests and Hobbies

(兴趣爱好)

to play basketball 打篮球
to play football 踢足球
to play table tennis 打乒乓球
to play computer games 玩电脑游戏
to play chess 下象棋
to draw 画画
others: _____



Part 2 Mindmap (思维导图) —— 我思我塑

Mindmap	Myself	Yourself
age	eleven years old	
appearance	be short	
personality	be quiet	
job	a middle school student	
activities in daily life	to go to school	
healthy lifestyle	to exercise three times a week	
interests and hobbies	to play basketball	



Part 3 Key Phrases (关键短语) ——我记我会

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 12 岁 _____ | 4. 上英语课 _____ |
| 2. 外向的 _____ | 5. 踢足球 _____ |
| 3. 有短头发 _____ | 6. 远离垃圾食品 _____ |



Part 4 Sentence Training (句式训练) ——我用我行

1. kind, am, I

2. morning, in, school, the, go, to, at, usually, I, 7 o'clock

3. have, class, English, an, school, at, I

4. after, like, school, I, football, playing

5. a, lifestyle, very, I, have, healthy



Part 5 Writing Model (七彩模版) ——我练我强

I'm _____ years old. I'm a (an) _____. I am _____ and _____. I usually _____ in the morning and _____ in the afternoon. I _____ and _____ at school every day. I like _____ after school. I have a very healthy lifestyle. I _____ every week and _____ every day. I _____ junk food. I like _____ in my spare time.



Part 6 My Writing (练笔地带) ——我写我乐

附：我的地盘我评价

我写的要点有	
每个点占的比重	
我用的时态是否正确	
我用连接词了吗	
单词拼写正确吗	
书写规范吗	
标点是否正确	
我的观点	

第 ② 篇

My Classmate 我的同班同学



Part 1 Brainstorming (头脑风暴) ——词汇超市

Age (年龄)

be born in 1995 出生在 1995 年
 a 14-year-old boy 一个 14 岁的男孩
 at the age of 15 在 15 岁的时候
 a girl of 16 一个 16 岁的女孩
 be born on February 12th, 1995
 出生于 1995 年 2 月 12 日
 others: _____

Appearance (外表)

of medium build 中等
 to have big eyes 长着一双大眼睛
 with glasses 戴眼镜的
 others: _____

Personality (性格)

be smart 聪明的

be talented 天才的
 be hard-working 勤奋的
 be shy 害羞
 be naughty 淘气的
 be careful 认真的, 仔细的
 others: _____

Job (工作)

an engineer 工程师
 a teacher 教师
 a doctor 医生
 an actor 男演员
 a director 导演
 an editor 编辑
 others: _____

Activities in Daily Life

(日常生活中的活动)

to do morning exercises 做早操

to get up 起床

to go to bed 上床睡觉

others: _____

Healthy Lifestyle (生活方式)

to go skating 去滑冰

to exercise three times a week

每周锻炼三次

to sleep nine hours every night

每晚睡九小时

to drink milk 喝牛奶

to stay away from junk food 远离垃圾食品

others: _____

Interests and Hobbies

(兴趣爱好)

to play table tennis 打乒乓球

to play computer games 玩电脑游戏

to listen to the music 听音乐

to keep pets 养宠物

others: _____

**Part 2 Mindmap (思维导图) ——我思我塑**

Mindmap	My classmate	Your classmate
age	a 14-year-old boy	
appearance	to have big eyes	
personality	be hard-working	
job	a middle school student	
activities in daily life	to have breakfast	
healthy lifestyle	to drink milk every day	
interests and hobbies	to listen to the music	

**Part 3 Key Phrases (关键短语) ——我记我会**

- 一个 12 岁的女孩 _____
- 勤奋的 _____
- 长着一双大眼睛 _____
- 吃早饭 _____
- 听音乐 _____
- 每晚睡八个小时 _____

**Part 4 Sentence Training (句式训练) ——我用我行**

- born, was, he, 1995, in

2. big, he, eyes, has

3. usually, he, at, up, gets, 6 o'clock

4. we, play, often, together, football

5. well, too, play, the, can, piano, he



Part 5 Writing Model (七彩模版) ——我练我强

_____ is my classmate. He is _____. He has _____. He is _____ and _____. He usually _____ at 6 o'clock and _____ at 6:30. After that, he _____. His favorite subject is _____. We often _____ together at school. He has a pretty healthy lifestyle. He _____ every day. He likes _____ because _____.



Part 6 My Writing (练笔地带) ——我写我乐

附：我的地盘我评价

我写的要点有	
每个点占的比重	
我用的时态是否正确	
我用连接词了吗	
单词拼写正确吗	
书写规范吗	
标点是否正确	
我的观点	

第 3 篇

My Teacher 我的老师



Part 1 Brainstorming (头脑风暴) ——词汇超市

Age (年龄)

at one's thirties 某人三十多岁

others: _____

Appearance (外表)

be beautiful 漂亮的

be friendly 友好的

others: _____

Personality (性格)

be humorous 幽默的

be strict 严格的

be easygoing 容易相处的

be warm-hearted 热心的

others: _____

Job (工作)

a shop assistant 商店店员

a worker 工人

a pilot 飞行员

an astronaut 宇航员

others: _____

Activities in Daily Life

(日常生活中的活动)

to go to work 去上班

to do sports 做运动

to give classes (给学生) 上课

to prepare classes 备课

others: _____

Healthy Lifestyle (生活方式)

to go skating 去滑冰

to drink milk 喝牛奶

to sleep eight hours every night

每晚睡八小时

to go shopping once a week

每周购物一次

others: _____

Interests and Hobbies

(兴趣爱好)

to play football 踢足球

to listen to the music 听音乐

to keep pets 养宠物

to go to the concert 去听音乐会

to play the piano 弹钢琴

others: _____



Part 2 Mindmap (思维导图) ——我思我塑

Mindmap	My teacher	Your teacher
age	at one's thirties	
appearance	of medium build	
personality	be strict	
job	a teacher	
activities in daily life	to go to work	
healthy lifestyle	to do sports	
interests and hobbies	to play the piano	



Part 3 Key Phrases (关键短语) ——我记我会

1. 在某人三十多岁时 _____
2. 严格的 _____
3. 幽默的 _____
4. (给学生) 上课 _____
5. 去看电影 _____
6. 每周锻炼三次 _____



Part 4 Sentence Training (句式训练) ——我用我行

1. forties, was, at, he, his

2. works, hard, she, very

3. often, hour, one, for, exercises, every, he, day.

4. the, movies, likes, going, she, to

5. difficulties, encourages, she, to, face, me, my, always



Part 5 Writing Model (七彩模版) ——我练我强

Of all my teachers, I like my _____ teacher best. She is _____. She is _____. She is _____, but she is _____ with us. She _____. She _____. After school, she often _____.