

毛泽东哲学著作
学习文件彙編



毛泽东哲学著作

学习文件彙編

上册

中国人民大学哲学系編

中国人民大学出版社

一九五九年·北京

毛澤东哲学著作学习文件彙編

上 册

中国人民大学哲学系編

*

中国人民大学出版社出版

(北京鼓楼西大街福胡同28號)

北京市書刊出版业营业許可証出字第071号

中国人民大学印刷厂印刷

中国人民大学出版社内部发行

北京地安門外大街199号

*

書号:甲1137 开本:850×1168 1/32 印張:21 $\frac{3}{4}$

字数:579,000 册数:3081-13089(10000+8)

1958年9月第1版

1959年2月第2次印刷

定价(2):1.60元

編 者 的 話

馬克思主義哲學——唯物論和辯證法是無產階級的世界觀和方法論。列寧善於運用這種唯物論和辯證法指導無產階級革命，解決社會主義過渡時期最困難最複雜的一些問題，並在建設布爾什維克政黨方面做出了榜樣。中國共產黨在毛澤東同志的領導下，創造性地運用了辯證唯物主義的觀點和方法，成功地指導了中國兩次偉大的革命和社會主義建設。應當指出，毛澤東同志不僅在指導中國革命和建設的實踐中卓越地運用了馬克思主義哲學，並且依據中國革命和建設的實踐經驗從各方面發展了馬克思主義哲學。這一點是有重大意義的，這是中國革命和建設能夠取得勝利，我們黨能夠成為一個政治上成熟的偉大的馬克思列寧主義政黨的決定性條件之一；同時，毛澤東同志的哲學著作也是對於整個馬克思列寧主義的偉大貢獻。我們黨的整風運動，是具體地運用和創造性地發展馬克思主義哲學的重大措施。整風運動表明我們黨的建設發展和鞏固的過程，也就是不斷地與離開辯證唯物主義的各種唯心主義和形而上學作頑強鬥爭的過程。

毛澤東同志的哲學著作高度集中了中國人民的智慧，它反過來又成為進一步啓發人民的智慧的鑰匙。現在廣大群眾掀起了學習毛澤東同志著作特別是毛澤東同志哲學著作的熱潮，這一點不是偶然的。這種哲學思想運用得越普遍越成熟，對於改造人們的頭腦、發揮人們的主觀能動性，對於促進社會生產力的發展、貫徹社會主義建設總路綫和促使共產主義社會早日實現，將成為一個無可比擬的物質力量。

為了適應當前學習毛澤東同志哲學著作的需要，我們專門編輯了這一部學習文件。這些文件是為了幫助讀者理解毛澤東同志的“實

實踐論”、“矛盾論”、“關於正確處理人民內部矛盾的問题”這三部著作而編的。其中，除“矛盾論”按原文的分段編輯學習文件外，“實踐論”和“關於正確處理人民內部矛盾的問题”都是提出幾個方面的問题，並按這些問题編輯文件。這裡提出的問题未必適當或未必完全，只是作一個初步的嘗試而已。“關於正確處理人民內部矛盾的問题”一文的學習，因為已經有了一部“社會主義教育課程的閱讀文件彙編”，為了避免不必要的重複，我們在這裡主要是從歷史唯物主義的角度提出若干問题，選編了一些文件。其他有關的經典著作和黨的文件都是圍繞着這三部著作來編輯的，以便擴大閱讀範圍和讀者的知識領域，易於理解三部著作的精華。“中國革命戰爭的戰略問题”和“論持久戰”，是毛澤東同志運用辯證唯物論來研究中國革命戰爭和抗日戰爭而寫出的兩部名著，需要精讀，因此，將這兩部著作全文收入。此外，為了端正學習態度，將毛澤東同志的“改造我們的學習”一文放在前邊，代序言，同時，收了幾篇學習文件。

因為時間倉促，編輯工作一定有許多缺點（例如本書所收有關經典著作的各種譯本，其譯文、人名、名詞和規格等，不免有些出入），希望各方面提出意見，以便下版改正。至於每個問题的學習文件，讀者自然可以按照自己的情況和需要加以增減，不受拘束。

一九五八年九月一日

目 录

毛澤东：改造我們的學習(代序)

学 習 文 件

毛澤东：整頓党的作风·····	9
毛澤东：反对党八股·····	24
列 宁：唯物主义和經驗批判主义（第六章第四节“哲学上的 党派和哲学上的無头腦者”）·····	38
列 宁：論战斗唯物主义的意义·····	49
馬克思、恩格斯、列宁、斯大林論馬克思主义不是教条而是 行动的指南·····	58
一九五七年十一月十四日至十六日在莫斯科召开的 社会主义国家共产党和工人党代表會議宣言·····	65
展开对资产阶級唯心主义思想的批判·····	78
（一九五五年四月十一日“人民日报”社論）	
刘少奇：中国共产党中央委员会向第八届全国代表大会 第二次會議的工作报告（摘录）·····	83
陆定一：教育必須与生产劳动相結合·····	86
陈伯达：在毛澤东同志的旗帜下·····	102
理論战线上的新气象·····	120
（一九五八年七月二十八日“人民日报”社論）	

毛澤东：實踐論

學 習 文 件

第一部分 关于認識依賴于實踐， 認識論的唯物論

恩格斯：費爾巴哈与德国古典哲學的終結（第二部分）	138
馬克思：关于費爾巴哈的提綱	154
馬克思、恩格斯：神聖家族，或对批判的批判所做的批判 （第五章第二节“思辨結構的秘密”）	157
列 寧：卡尔·馬克思（“哲學的唯物主義”部分）	162
列 寧：唯物主義和經驗批判主義（第一章）	165
列寧在“哲學筆記”一書中論認識和實踐	221
毛澤东：关于糾正党內的錯誤思想（“关于主觀主義”部分）	223
馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論从实际出發	224
毛澤东同志論从实际出發	227
恩格斯：劳动在从猿到人轉變过程中的作用	229
恩格斯：自然辯證法（“〔科學历史概要〕”部分）	241
中共中央关于各級領導人員参加体力劳动的指示 （一九五七年五月十日）	243
馬克思、恩格斯、列寧論教育同生产劳动相結合	247
科学并不神秘	253
（一九五八年五月二十二日“人民日報”社論）	
土專家和洋專家的經驗匯流	256
（一九五八年七月十四日“人民日報”社論）	
刘少奇：人的階級性	259

是不是立場問題?.....	263
(一九五七年六月十四日“人民日報”社論)	
再論立場問題	266
(一九五七年六月二十九日“人民日報”社論)	

第二部分 关于認識过程，認識論的辯証法

毛澤东：关于領導方法的若干問題	271
毛澤东：“农村調查”的序言	276
中共中央关于調查研究的決定	279
(一九四一年八月一日)	
列 寧：唯物主义和經驗批判主义 (第二章)	282
列寧在“哲学筆記”一書中論認識过程的辯証法	326
恩格斯：自然辯証法 (“辯証法”)部分中“(乙)辯証邏輯和認識論。 关于‘認識的界限’)”	330
恩格斯：反杜林論 (第一編第九章)	352
毛澤东同志論全面觀點和从本質看問題	363
毛澤东：反对党八股 (关于党八股的第五條罪狀)	368
中共中央关于在全国各地区各方面普遍推行种試驗田的 經驗的通知	370
(一九五八年二月十四日)	
【附一】中国共产党湖北省委员会关于各級干部种試驗田 的報告	371
【附二】种試驗田——又紅又專的道路	379
(一九五八年二月十五日“人民日報”社論)	
一篇生動的馬克思主义的報告	383
(一九五八年一月十二日“人民日報”社論)	
【附】中共湖北省委员会：依靠群众力量，排除万难，大兴水利	387
百聞不如一見	398
(一九五八年三月二日“人民日報”社論)	
現場會議——馬克思主义的領導方法	401
(一九五八年六月二十三日“人民日報”社論)	

第三部分 关于主观能动性,思想必須适应 变化了的情况,反对右傾保守思想

毛澤东: 中国革命战争的战略問題 (第一章第四节“重要的問題在善于学习”)	405
毛澤东: 論持久战 (“能动性在战争中”和“主动性,灵活性,计划性”两部分)	406
毛澤东: 一个极其重要的政策	407
毛澤东: 必須学会做經濟工作	410
毛澤东: 关于农业合作化問題	416
毛澤东: “中国农村的社会主义高潮”序言	435
“中国农村的社会主义高潮”一書編者按語兩則 (“这个乡兩年就合作化了”和“一个違背領導意願由群众自动办起来的合作社”兩文的按語)	438
中共中央关于开展反浪费反保守运动的指示 (一九五八年三月三日)	440
刘少奇: 中国共产党中央委员会向第八届全国代表大会第二次會議的工作报告	443
鼓起干劲,力爭上游! (一九五八年二月三日“人民日报”社論)	474
力爭高速度 (一九五八年六月二十一日“人民日报”社論)	479
譚震林: 論我国今年夏季的空前大丰收	483

第四部分 关于改造主观世界

关于若干历史問題的決議 (一九四五年四月二十日中国共产党第六届中央委员会扩大的第七次全体會議通过)	493
中共中央关于增强党性的决定 (一九四一年七月一日中共二十周年紀念日中央政治局通过)	531

毛澤东：关于糾正党內的錯誤思想	534
毛澤东：在延安文艺座談会上的講話	544
毛澤东：反对自由主义	569
毛澤东：为人民服务	572
刘少奇：論共产党員的修养（第二章）	574
中共中央宣傳部关于在延安討論中央决定及毛澤东同志 整頓三风报告的決定	611
（一九四二年四月三日）	
陆定一：紀念整风运动十五周年	615
中国共产党中央委员会关于整风运动的指示	631
（一九五七年四月二十七日）	
邓小平：关于整风运动的报告	635
* * *	
学习毛澤东同志的“实践論”	664
（一九五一年一月二十九日“人民日报”社論）	
“实践論”开辟了我們学术革命的思想道路	673
（一九五一年二月十六日“人民日报”社論）	
論毛澤东的著作“实践論”（苏联真理报編輯部）	678



改造我們的学习*(代序)

(一九四一年五月)

毛 澤 东

我主張將我們全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

——

中国共产党的二十年，就是馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益結合的二十年。如果我們回想一下，我党在幼年时期，我們对于馬克思列宁主义的認識和对于中国革命的認識是何等膚淺，何等貧乏，則現在我們对于这些的認識是深刻得多，丰富

- 这是毛澤东同志在延安干部會議上所作的报告。这篇报告和“整顿党的作风”、“反对党八股”兩篇文章，是毛澤东同志关于整風运动的基本著作。在这些文章里，毛澤东同志进一步地从思想問題上總結了过去党内路綫的分歧，分析了广泛存在于党内的伪装馬克思列宁主义的小資产階級思想作风，主要是主观主义的傾向，宗派主义的傾向，和作为这两种傾向的表现形式的党八股。毛澤东同志号召开展全党范围的馬克思列宁主义的教育运动，即按照馬克思列宁主义的思想原則整顿作风的运动。毛澤东同志的这个号召，很快地在党内和党外引起了無产階級思想和小資产階級思想的大論战，巩固了無产階級思想在党内外的陣地，使广大干部在思想上大大地提高了一步，使党达到了空前的团結。

得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的、真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代

的中国史，在許多黨員的心目中还是漆黑一团。許多馬克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，則对不住，忘記了。認真地研究現狀的空气是不濃厚的，認真地研究历史的空气也是不濃厚的。

其次說到学习国际的革命經驗，学习馬克思列宁主义的普遍真理。許多同志的学习馬克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了單純的学习。所以虽然讀了，但是消化不了。只会片面地引用馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别詞句，而不会运用他們的立場、观点和方法，来具体地研究中国的現狀和中国的历史，具体分析中国革命問題和解决中国革命問題。这种对待馬克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中級以上的干部，害处更大。

上面我說了三方面的情形：不注重研究現狀，不注重研究历史，不注重馬克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。这种作风傳播出去，害了我們的許多同志。

确实的，現在我們队伍中確有許多同志被这种作风帶坏了。对于国内外、省内外、县内外、区內外的具体情况，不顧作系統的周密的調查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里發号施令，这种主觀主义的作风，不是还在許多同志中間存在着嗎？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特別重要的是中国共产党的历史和鴉片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直还没有人認真动手去研究。有些人对于自己的东西既無知識，于是剩下了希腊和外国故事，也是可憐得很，从外国故紙堆中零星地檢来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他們从欧美日本回来，只知生吞活剝地談外国。他們起了留声机的作用，忘記了自己認識新鮮事物和創造新鮮事物的責任。这种毛病，也傳染給了共产党。

我們学的是馬克思主义，但是我們中的許多人，他們学馬克思主义的方法是直接違反馬克思主义的。这就是說，他們違背了馬克思、

恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到酃县^①就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币^②，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和明天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马

① 酃县在延安南面约七十公里。

② “边币”是陕甘宁边区政府银行所发行的流通券。“法币”是一九三五年以后，国民党官僚资本四大银行依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛泽东同志文中所说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。

克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了單純地学理論而去学理論。不是有的放矢，而是無的放矢。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我們說：应当从客观存在着的实际事物出發，从其中引出規律，作为我們行动的向导。为此目的，就要像馬克思所說的詳細地占有材料，加以科学的分析和綜合的研究^①。我們的許多人却是相反，不去这样做。其中許多人是做研究工作的，但是他們对于研究今天的中国和昨天的中国一概無兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理論”研究上。許多人是做实际工作的，他們也不注意客观情况的研究，往往單憑热情，把感想当政策。这两种人都憑主观，忽視客观实际事物的存在。或作講演，則甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，則夸夸其談的一大篇。無实事求是之意，有誹众取寵之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“欽差大臣”滿天飞。这就是我們队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，則害了自己；拿了教人，則害了別人；拿了指导革命，則害了革命。总之，这种反科学的反馬克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不純的一种表現。大敌当前，我們有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，馬克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我們应当說，沒有科学的态度，即沒有馬克思列宁主义的理論和实践統一的态度，就叫做沒有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子說：

牆上蘆葦，头重脚輕根底淺；

山間竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于沒有科学态度的人，对于只知背誦馬克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干詞句的人，对于徒有虛名并無实学的人，你們看，像不像？如果有人真正想診治自己的毛病的話，我劝他把这副对子記下

① 見馬克思“‘資本論’第一卷第二版跋”。馬克思在該文中說：“研究必須搜集丰富的材料，分析材料的种种發展形态，并探究这种种形态的内部关系。不先完成这种工作，則对于現實的运动，必不能有适当的叙述。”

来；或者再勇敢一点，把它貼在自己房子里的牆壁上。馬克思列宁主义是科学，科学是老老实实的學問，任何一点調皮都是不行的。我們还是老实一点吧！

第二种：馬克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用馬克思列宁主义的理論和方法，对周圍环境作系統的周密的調查和研究。不是單憑热情去工作，而是如同斯大林所說的那样：把革命气概和实际精神結合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不單是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立場，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是馬克思列宁主义。我們中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的內部联系，即規律性，“求”就是我們去研究。我們要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出發，从其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事变的內部联系，作为我們行动的向导。而要这样做，就須不憑主观想像，不憑一时的热情，不憑死的書本，而憑客观存在的事实，詳細地占有材料，在馬克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的結論。这种結論，不是甲乙丙丁的現象罗列，也不是夸夸其談的濫調文章，而是科学的結論。这种态度，有实事求是之意，無譁众取寵之心。这种态度，就是党性的表現，就是理論和实际統一的馬克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起碼應該具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚輕根底淺”，也不是“嘴尖皮厚腹

① 見斯大林“論列宁主义基础”第九部分“工作作風”。

中空”了。

四

依据上述意見，我有下列提議：

(一)向全党提出系統地周密地研究周圍环境的任务。依据馬克思列宁主义的理論和方法，对敌友我三方的經濟、財政、政治、軍事、文化、党务各方面的动态进行詳細的調查和研究的工作，然后引出应有的和必要的結論。为此目的，就要引导同志們的眼光向着这种实际事物的調查和研究。就要使同志們懂得，共产党領導机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策兩件大事，前一件事就是所謂認識世界，后一件事就是所謂改造世界。就要使同志們懂得，沒有調查就沒有發言权，夸夸其談地乱說一頓和一二三四的現象罗列，都是無用的。例如关于宣傳工作，如果不了解敌友我三方的宣傳狀況，我們就無法正确地决定我們的宣傳政策。任何一个部門的工作，都必須先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行調查研究的計劃，是轉變党的作风的基础一环。

(二)对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服無組織的状态。应先作經濟史、政治史、軍事史、文化史几个部門的分析的研究，然后才有可能作綜合的研究。

(三)对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导的方針，廢除静止地孤立地研究馬克思列宁主义的方法。研究馬克思列宁主义，又应以“苏联共产党(布)历史簡要讀本”为中心的材料。“苏联共产党(布)历史簡要讀本”是一百年来全世界共产主义运动的最高的綜合和总结，是理論和实际結合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我們看列宁、斯大林他們是如何把馬克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相結合又从而發展馬克思主义的，就可以知道我們在中国是應該如何地工作了。