



用自己的知識和勞動 建設美好的農村

重慶市人民出版社

編者的話

在這本小冊子裏，我們搜集了九個農村知識青年參加農業勞動的故事。他們之中，有互助組員、農業生產合作社會計、社長，有人民代表、模範民校教師、讀報員，有拖拉機手，有新式農具的創造者。他們都是些普通的農村知識青年，但是由於他們熱愛勞動、熱愛生活，並把自己的知識和勞動貢獻給了社會主義建設事業，因此，他們不但在生產上取得了成績，受到了羣衆的愛戴，而且在勞動過程中鍛鍊了自己，豐富了自己的知識，爲農業的社會主義改造盡了應盡的責任，同時也爲自己的前途開闢了廣闊的道路。

晏文才、袁登高、文超祿……這些農村知識青年的故事，清楚地告訴了我們兩個問題：

一、一個青年，只要他參加了集體的勞動，並對這個集體有所貢獻，那麼他就會獲得真正的幸福和廣闊的前途。對於農村知識青年來說，由於他們年輕，思想進步，有一定文化水平，接受新鮮事物快，因而很容易在農業的社會主義改造的偉大事業中發揮積

極作用。經過一定時期的努力，他們都會受到鍛鍊，並可能成爲生產能手，甚至成爲農業專家。

在我們的國度裏，自覺地、積極地、創造性地從事勞動，是一種美德，每一個青年都應當努力培養自己這種美德。

二、真正的知識是從生產實踐和階級鬥爭實踐當中得來的。光有書本知識只能算個半知識分子，只有善於把已經學得的知識用在生活和實際中去的人，才能算得上完全的知識分子。事實上，農村知識青年在參加了農業生產以後，只要虛心學習，與實際結合起來，他們不但不會荒廢學業，而且還能獲得更廣泛、更豐富、更實際的生產知識和階級鬥爭的知識。晏文才、劉桂華原來不會做莊稼，現在竟成了生產能手；毛鳴松過去連機器的邊都沒碰過，現在却成了拖拉機手；文超祿原來文化水平很低，現在已成了優秀的會計員……特別重要的是，他們在農村的各項中心運動中，大大提高了自己的政治覺悟。這些知識都是極寶貴的。可見，對於一個青年來說，知識的增長主要是在於自己是否抱有正確的學習態度，和堅強的決心和信心。

青年們，爲着建設美好的社會主義社會而奮勇前進吧！

用自己的知識和勞動建設美好的農村！

目次

用自己的知識和勞動建設美好的農村·····	一
劉桂華學會做莊稼·····	八
青年團員袁登高創造新式農具的故事·····	四
一個農業生產合作社會計員·····	二
劉繼魚找到了努力方向·····	三
小學生彭均濤當了農業生產合作社社長·····	三
農業生產戰綫上的年輕突擊手·····	五
毛鳴松學會開拖拉機的故事·····	四
給小學畢業班同學的一封信·····	五
高小學生楊登高給陳銀壽的回信·····	七

用自己的知識和勞動建設美好的農村

仲倫

——記農村知識青年晏文才

一

天色已經黑糊糊的了，晏文才還在田裏薅秧。民校的學員圍集在村公所外邊的石壩裏，等着他回來教課。

文才薅完秧，又挑了幾桶大糞潑在田裏，然後挑起糞桶，急急忙忙回到了村公所。一個老年人，靜靜地坐在山坡上。他面前是一片綠油油的秧田，秧苗長蔽了行，像綠色的毯子鋪在田野上。他的背後，是苞穀土，苞穀戴了「紅帽子」，長得又粗又長。擺談起他兒子文才的生產情況，他就眉開眼笑地說：「這下放得心，丟得手了。」他已經是近六十歲的人，又拖了一身病，眼見着自己的兒子一天天長成器，論生產、論「筆墨」都難不倒他，心裏自然高興。

二

那是一九五一年秋天的事：

晏文才是北碚歇馬場小磨灘小學高小二年級的學生。他的成績很好，那一學期，算術一共考了七次，他就得了六次一百分。

因為家裏缺少勞動力，文才放學回家，割草、打柴、挑糞，樣樣都幹。就在這年秋天，他父親病勢沉重，不能行動，文才就留在家裏搞生產了。那時，他才十六歲。

文才家三輩人都做莊稼，他從小就養成了愛勞動的習慣。但是，解放後他看見青年人讀書的機會越來越多了，就錯誤地認為只有讀了大學出來，或當上個拖拉機手，才像個樣子，因此對目前用鋤頭做莊稼很不感興趣。

離小磨灘五華里，就是西南試驗農場。有一次，團總支組織團員和青年去參觀。文才心裏樂極了。農場裏有養豬場、牛奶場、果木園，還有拖拉機和新式步犁。拖拉機手是一個青年團員。他跟大家講拖拉機的好處，講拖拉機怎樣代替人的勞動。文才聽入了神，心裏暗暗地想：這拖拉機手一定是專科學校畢業出來的。他忽然想到自己高小還沒畢業，心裏就一陣酸。但後來一問，才知道那位拖拉機手也只讀過幾年書。想到自己將

來也可能當拖拉機手，文才的心情又穩定下來了。

秋收後，區上獎勵了一批農業勞動模範。一面紅色獎旗，掛在村公所的辦公室裏，很逗人愛。文才心裏想：真是行行出狀元，農業勞動同樣是榮譽的、有前途的事業，只要努力，也同樣能爲祖國作出貢獻來。村裏黨員楊茂雲時常鼓勵他努力幹，團支部書記也常找他擺談。從此，他就安下心來了。

三

春天到了，互助組忙着春耕。文才的爸完全不能勞動，一家人都指望着他。他加入了互助組。組長張少輝見文才這孩子老實、勤快，又會些「筆墨」，就愛上了他。文才曉得組長是個爽性人，又是幹莊稼的「行家」，也肯和他要好。他倆經常擺談莊稼。

一天，文才比雄雞還起得早，他吆吼着一條大水牛，扛起犁頭下田了。田面不算寬，但犁了一根香的時間，牛還沒有轉彎。他力氣小掌不穩鏟，犁在田裏一歪一倒的。忽然，牛不走了，轉回頭咕起一對大眼睛楞住人。文才氣急了，用力一鞭，那牛索性躺在田裏不動了。他周身穢滿了泥漿，鏟口也整爛了。

這天收工回來，文才心頭悶得很。他找到張組長。組長又耐心地教了他很多做莊稼

的經驗。慢慢地，文才學會了犁田、耙田、栽秧、撻穀。他母親高興地說：「年輕人，只要自己勤快，那樣學不會啊！」

今年春耕前，村上宣傳推廣先進生產經驗。文才找來一份農民報，讀給大家聽。報上談的是泥水選種、稀秧密植的方法和好處。有的組員不相信稀秧密植，文才他們就舉些例子來比醒他。張少輝說：「村上孫道順家十二挑田面，但上好年成也沒撻過十二挑。去年他採用稀秧密植法，就收了十四挑穀子。」但還有人說：秧子栽密了，以後撻穀子時難得割。文才說：「二天多撻幾籬穀子，還難得挑哩！」說得大家都笑了。文才帶頭作了泥水選種的試驗，並帶動互助組全部做了稀秧密植。

互助組的莊稼長得真逗人愛。秧子已經薈過一次了，苞穀長得很「籽實」。塘裏的藕，菜土裏的薑，都很不壞。眼看着用自己的勞動盤出來的莊稼長得這樣好，文才心裏非常高興。這種高興的心情，就跟他幾年前在學校學習有進步，考試得到優等成績時高興的心情一樣。

四

文才從實際勞動中愛上了自己的莊稼，愛上了互助組和整個的農村。他積極參加村

裏的社會活動，宣傳，讀報，開會，真是十處打鑼九處在。

一九五二年，村裏成立了民校。文才在一九五一年就教過冬學，因此，大家選他當民校教師。

民校開辦的時候，只有八個學生。很多農民怕「廟子修起，和尚都老了」，不肯來讀。

文才和另外兩個民校教師，挨家挨戶去進行宣傳。很多人想通了，都自覺地報名入校。有的人還不肯來，文才就把生字寫在紙上，利用晚上時間送上家去教。很多農民被他的行動感動了，都進了民校。又經過幹部的宣傳和動員，幾個月內，民校學員增加到了五十多名。

民校最初分日班和夜班。文才犧牲自己的休息時間為大家講課。他媽提起這件事還記得清清楚楚：「有很多夜晚，我睡醒了一覺，文才還點起燈在抄筆記。」

學員們進步很快，對教師的要求越來越高。文才就心自己的文化水平低，不能滿足他們的要求。他就時常到小磨灘小學去向他以前的級任吳老師請教。吳老師知道他的決心和用意後，也很願意幫助他，便確定了每週給他備課兩次。不管打霜下雪，文才從來不缺席。吳老師稱讚他說：「幾個參加備課的民校教師當中，文才最用心，進步特別

快。」

比如剛担任民校教師時，文才讀報很費勁，有時讀不斷句，讀完了也不大能領會意思。現在他讀報就爽利多了。他從前「出不得衆」，在人面前說句話就臉紅，更害怕上課。現在胆子可壯了，講起書來頭頭是道。文才親身體會到：在家搞生產，不但能學會技術，而且還能提高文化。教師提高了，學員越學越起勁。劉永惠原來是文盲，現在識得兩千多字，能開條子和讀報了。

一九五三年，晏文才被評爲村上的模範民校教師。今年，他又被評爲全鄉的優秀民校教師。鄉上獎勵了他一本日記本和一支自來水筆。他教的三冊班，被評爲模範班。一面紅色獎旗，掛在教室的正中間。

五

通過總路綫的學習，晏文才的眼睛更明亮了。祖國偉大的社會主義前途鼓舞着他。他表示決心爲實現農業的社會主義改造而努力學習和勞動。

一次，團支部書記送了他一本連環畫。他仔細地看了幾遍。初中畢業生呂根澤參加農業勞動的模範事蹟，深深地感動了他。在青年團重慶市第六區工委召開的一次座談會

上，他提出保證，要跟千百萬農民一起，變落後的農村爲先進的農村。

文才最近被邀請到北碚看了蘇聯影片「走向生活」。蘇聯青年爲建設共產主義社會而努力學習和艱苦勞動的精神，成爲他很好的學習榜樣。他很喜歡蘇聯青年巴沙和瑪露霞。他說：我一定要學習他們那種熱愛勞動的高貴品質。

劉桂華學會做莊稼

世 家

進入了農業學校

那還是一九五二年冬天的事。

青年團員劉桂華從長壽渡舟小學畢業以後，沒有升上中學，却進入了第二個學校——這就是大家所說的「農業勞動學校」。老實說，她開初對這個學校是不大看得上眼的。她認為一天到晚臉朝黃土背朝天地做莊稼，又辛苦，又學不到名堂。

生活的發展比渡舟河的流水還快。不久，她的家鄉——大橋鄉成立了一個「工農聯盟農業生產合作社」，區上調她去參加了建社訓練班的學習。在學習中，她不但懂得了農民只有組織起來，走向集體化，才能大家富裕的道理，而且還聽人說：「農業生產要逐步用機器來代替人力，而這些機器又需要許多有文化的人來掌握。」她當時覺得很新鮮，心想：「像我這樣的青年，要是留在農村裏，學的名堂倒不少呀！」但是她又就心

這些話不實在，拖拉機、收割機好是好，不曉得哪年哪月才用得上它！想來想去，還是進工廠容易學到本事些。

有一次，她參觀了渡舟鄉的小型抽水機站。那真了不起，只要一個人開機器，清汪汪的河水就像長了腳一樣往坡上直跑，管子流出來的水比大瓢還粗哩！抽水機站上的人說：「只要十六小時就能灌乾田四十石，抵得過幾十個人戽水，有了抽水機站，沿河南岸八、九百畝田都不缺水了，而且，還可以把冬水田改做兩季莊稼，又收小麥又割穀。」看到這些再想想往年靠人力戽水那種困難情形，劉桂華的眼一下就亮開了。更使她高興的是：抽水機站上也有一個姑娘，看樣子跟她的歲數差不多，她一問，才曉得她也是一個連高小還沒有畢業的學生，名叫彭元美，她在那裏學開機器。

後來，她到縣裏參觀了秦安紗廠，看見工人大姐們在車間工作很緊張，並不像她原先想像的那麼鬆活。一個女工說：「我們每人每天現在只能紡八千斤到一百三十斤紗，還要好好提高技術才能滿足人民的需要哩，希望你們多多增產，支援我們。」劉桂華邊聽邊算：一個農民每天最多能紡五兩紗，搞一年才不過抵工人一天的勞動呢！她感到臉上有些火辣辣的，大概是慚愧得臉紅了。在回家的路上，她一直在想：「工人大姐說得對，應該好好安心在農村學習生產，增加產量，支援工業建設。」

這樣，劉桂華才下定決心，投進了「農業勞動學校」。農民們看見她在建立農業生產合作社的工作中，幹得很起勁，加上她能寫會算，又肯學習，便推選她作了合作社的會計。

在學做莊稼活路的時候

劉桂華開始參加農業勞動時，對於莊稼活路就跟她剛進渡舟小學去上第一堂課時一樣，啥也不懂。以前她每逢看見家中活路較忙時，也想去幫幫忙學着做些事情，但她媽總是說：「還是歇歇去吧，這些事不用你操心！」因此，十九歲的劉桂華連鋤頭把也很少摸過。

但這一回她的決心很大。她想：「社會主義不會從天上掉下來，要建設它，只有靠我們好好勞動。」那時候正趕上社裏修大塘，她就扛起鋤頭和許多社員一道跑去了。

頭一天，她挖泥巴，她看見別人挖多深，她也跟着挖多深，由於雙手把鋤把捏得太緊，不到半天，就搞得腰酸背痛，手板心也又紅又腫了。這時，本來可以休息一下，但她想到：「要學做莊稼，哪能怕困難呢？」便找同隊的彭銀成教她。經過彭銀成指點，她才懂得了一些挖土的門路：左手不能抬得太高，右手不能捏得太緊，鋤頭下挖時，兩

手使力要均勻……，這樣邊學邊做，終於堅持到天黑收工。

第二天，劉桂華參加挑泥。但她不會換肩，挑不多久，右肩便磨破了，因為跑得太快，還跌了跤。她媽在旁邊勸她說：「不要挑啦，莫把腰桿閃壞了！」她爹脾氣躁，看見她挑起鴛鴦歪歪倒倒的樣兒，很不順眼，張口就罵道：「你這點力氣也要來挑，顯啥本事嘛！」還有些愛說笑的年輕人，也說她：「喂，還是去讀書鬆活些！」劉桂華聽了一點也不動搖，遇到人笑她，她就說：「才學做莊稼，哪裏沒有點困難？頭回生，二回熟，多學一陣總會學通嘛。」

大家望着她，都不禁暗暗點頭說：「這姑娘真勤快，看樣子學得出來。」

每逢做活路休息的時候，別人都坐下來抽烟說笑，劉桂華便抽空找老年農民請教，問這問那，非常認真，懂得一點以後，馬上就邊做邊試，遇到困難，也不叫苦。農民們看見劉桂華態度謙和，又肯用功，都很喜歡她，把她當做小妹妹看待。女社員羅玉發看見她不會挖土，把土挖得到處是困困堆堆，腳板印也多，便主動教她要邊挖邊欠，才挖得平順。老年農民鄭子雲看見她不會挖苞穀窩窩，便教她要一窩對一窩地挖，雙腳挨次向後退，使行線伸展，窩心平坦。在初學戽水時，劉桂華硬手硬腳的，很費力氣，水又省不滿筩，經過生產隊長鄭澤蘭的耐心指點，她不久就學會了。

現在，劉桂華對於挖土、挑泥、屙水、點豆、蓋灰、淋糞、栽秧等活路，再也不是生疏的了。她說：「農業生產中該學的名堂還多得很，我們團小組最近和農場技術站訂了技術教學合同，還準備學苞穀人工授粉、紅苕先進栽培法等技術呢！」

把集體利益放在心上

劉桂華對合作社的集體利益，非常關心。只要對集體有利的事情，她都帶頭去幹。在會計工作上，她隨時和她一起工作的會計委員彭銀成擺談：「這份家務要辦好，我們的責任很大。不但賬目要弄得一清二白，而且大小開支都要用得恰當，不能有一點拋撒浪費。」

有一回，社裏需要買肥料，接二連三開支了幾筆錢。少數社員不明底細，光聽說用了好幾百萬啦，就就心地說：「開支這樣大，將來的收成賺不賺得回來喲？」劉桂華和彭銀成知道大家弄不清楚賬目，心頭起了疙瘩，便把賬目公佈出來，這樣社員心頭就了然了。社裏缺乏耕牛，需要到外面去買，因為手頭沒有活動錢，只好找社員墊出些，以後償還。劉桂華的哥哥本來有些活動錢，但他不大捨得，逢人便說：「我的錢花得真快，扯點布，買條豬，零零碎碎就用光了。」劉桂華曉得她哥哥的老脾氣，便去找社長殷少

清說：「他錢是有的，就是思想不大通。你先去找我大嫂講清道理，事情就好辦了。」殷少清果然跟她大嫂談了社裏春耕迫切需要耕牛的情況，又詳細談了將來償付的辦法。她大嫂點點頭，不幾天，就動員她哥哥心甘情願地把錢借給社裏了。

又一回，社裏需要肥料，號召社員將家存肥料作為投資交給社裏使用。劉桂華家裏有兩個茅坑，裝滿了人畜糞尿。但她爹不肯交出來，想留着「自留土」用。後來願意賣了，但又提高肥料的等級，想多得代價。

劉桂華心想：「合作社的好歹，我們自己也有一份，哪能讓社裏吃虧，佔公家的便宜呢！」便去給社務委員會反映：「屋前面茅坑的肥料質量確實不錯，該評那麼高，後面那個茅坑在屋簷下，流了些雨水在裏頭，質量差些，可以評低點。」社務委員會根據這一情況把肥料等級評了出來，她爹也就沒話說了。

劉桂華安心農業勞動和熱愛集體的精神受到了各方面的支持和鼓勵。黨團組織隨時教育她，要防止自滿情緒，繼續努力，爭取作一個光榮的共產黨員。許多小學生看見報刊上登了她的先進事蹟，紛紛來信表示要向她學習，在長壽縣團員代表大會和高小畢業生代表會上，她都被邀作了典型發言。她說：「社會主義是光榮的事業，只要大家齊心把這担子担起來，都會成為光榮的人。」