

云南省中华传统道德研究会论文集（第二辑）

弘扬传统美德 构建和谐社会

吴松 主编

云南大学出版社

弘扬传统美德 构建和谐社会

云南省中华传统道德研究会论文集(第二辑)

吴 松 主编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

弘扬传统美德 构建和谐社会. 2: 云南省中华传统道德研究会论文集/吴松主编. —昆明: 云南大学出版社, 2006. 12

ISBN 7-81112-242-1

I. 弘... II. 吴... III. 伦理学-中国-学术会议-文集 IV. B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 148701 号

弘扬传统美德 构建和谐社会

云南省中华传统道德研究会论文集

(第二辑)

吴 松 主编

策划编辑: 伍 奇

责任编辑: 蒋 蔚 纳文汇

封面设计: 张严翔

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 21

字 数: 544 千

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2006 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81112-242-1/C · 125

定 价: 30.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园内

电话: 0871-5033244 网址: <http://www.ynup.com>

邮编: 650091 E-mail: market@ynup.com

目 录

在弘扬中华传统美德 构建社会主义和谐社会

理论研讨会上的讲话 晏友琼 (1)

中华民族传统美德与时代精神的有机结合

..... 云南省中华传统道德研究会 (8)

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻 武文肖 (14)

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻 李 颖 (23)

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻 徐 姝 (29)

政治伦理视角下的为人民服务

——“以服务人民为荣、以背离人民为耻”之

荣辱观在公共行政中的体现和落实 何永江 (35)

论社会主义荣辱观对云南少数民族伦理道德

建设的重要意义 陆 梅 (42)

浅谈当代青年大学生社会主义荣辱观的培育 杨勇彪 (48)

论荣辱观在当代青年大学生性伦理道德

建设中的作用 贾宝先 (55)

构建社会主义和谐社会与实现利益整合的

战略选择 陶 晴 (62)

学习邓小平爱国主义思想 铸造崇高的

中华民族精神 薛祖国 戴石健 (74)

开发利用中华民族宝贵的文化资源和道德资源

..... 任阿娟 (84)

日新之谓盛德

——传统道德活在今天 伍雄武 (93)

反思与整合:构建当代多民族构成的中华民族

道德文明	杨福泉 (103)
全球化视角下的中华传统道德思考	李文学 (121)
论中国传统道德与文化发展	李 昆 (129)
中国传统和谐精神及其现实意义	

..... 张毅萍 刘小勤 周家荣	(136)
传统的“中和”范畴与当代的“和谐”理念	杜帮云 (143)
中庸之道在构建社会主义和谐社会中的作用	张红波 (148)
试论传统道德中的群己关系及其意义	杨树美 (157)
道德在构建社会主义和谐社会中的作用	吉 凯 (164)
充分认识构建和谐社会与中西方传统社会	

理想之间的差异	李红专 杨胜荣 (173)
中国传统法律文化对我国当代和谐社会建设的启示	

——以“人本主义法律”文化为例

..... 向平生 龙庆华 王杰康	(180)
个人发展与社会发展的关系及个人对社会	

的积极依赖	李明生 (188)
儒家诚信观对建立社会信用制度的启示	高萍美 (199)
儒家德治思想的结构分析	李鹏飞 (205)
试论儒家价值信仰及其实践性	王 强 (218)
儒家“天人合一”思想的生态伦理意蕴	

..... 杨碧霄 任 斌	(228)
论礼制对传统制度与伦理的意义	廖炼忠 (240)
先秦时期德治与法治思想探析	张瑞臣 (249)
先秦法家的道德思想	陈文兴 (256)
和而不同思想在构建和谐社会中的作用	黄 静 (266)
中国传统的“孝”及其现代评判	施 永 (275)
弘扬传统孝文化 构建和谐家庭	

——对当前我国家庭伦理问题的思考	余太星 (282)
------------------------	-----------

弘扬孝文化

——中国农村养老的现实选择	韦 勇 (294)
传统孝文化在农村养老中的若干思考	刘 姝 杨晓敏 (302)
扬弃传统孝道 构建和谐社会	胡 润 (313)
孝文化的当代价值思考	任文叶 (319)
论家训对现代家庭道德教育的借鉴意义	廖四华 (325)
儒家的诚信观及其和谐社会构建	沈 阳 (333)
政府诚实守信是构建和谐社会最根本的要素	蔡正发 (341)
论和谐社会中的诚实信用及其维护	谢青松 (346)
在构建和谐社会中营造“诚信”的社会环境	熊官旭 (355)
加强社会主义市场经济商业信用和债信	
文化建设	纳灿辉 (366)
孔子思想与构建社会主义和谐社会	聂红梅 董治良 蒋颖荣 (375)
孔子的“有道”是政治理想和道德理想的统一	雷 昀 (383)
孔子生态伦理思想的当代启示	姚 强 (393)
孔子孝说与当代家庭代际伦理	蒋桂珍 (399)
《论语》的向上生机综论浅述	巫胜禹 (407)
老庄的善恶观	郑 全 (413)
传统儒家伦理对未来科学发展的意义与局限	于 波 (427)
建立新时代的新蒙学	郑千山 (435)
从《三字经》看环境对青少年的影响	唐正祥 (442)
“读经”是蒙学教育的基础	马应昌 施 慧 (445)
“家训”的道德启示	
——教会孩子做人	黄齐孝 (450)
传统道德启蒙刻不容缓	
——关于青少年教育现状及对策	王红彬 (456)
中华传统政治道德对当代公务员	
道德建设的启示	陈 橄 (462)

中国古代“官德”对现代人的启示	蒋玉林 (466)
新时期官员道德修养的基本特征和要求	陈 路 (474)
构建社会主义和谐社会的政治伦理视角	郭佩惠 (483)
解读修养	王 俊 (488)
传统民俗中孕育的道德价值	李 琦 李 敏 (500)
弘扬少数民族优秀政治文化传统	
着力构建云南多民族和谐社会	周俊华 (506)
论少数民族伦理的宗教载体	雷 希 (517)
从傈僳族的宗教信仰中浅论傈僳族伦理	
观念的发生与作用机制	杨 俊 (526)
云南哈尼族生产生活格局中的环境伦理思想	赵 玲 (532)
傣族生活化道德教育方式的现代启示	杨 玲 (545)
新世纪的社会公德与全民教育	庄 雷 陈荣晶 (548)
高校传统道德教育的途径创新	周惠仙 (554)
浅析中国传统道德教育的主要模式及其	
心理学依据	段联峥 (565)
科技进步与科学道德	王 晶 (571)
大学生网络伦理问题与高校德育工作研究	赵 波 (577)
浅谈鼠标下的伦理困惑	邹 玲 (585)
网络伦理:特征、问题与建设	王传发 (593)
文化全球化与中国文化安全	张仲华 (603)
广播电视谈话节目的道德情感化	郝朴宁 (612)
谚语格言——一种对中国文化思想的	
世俗化阐释	李丽芳 (627)
对少儿节目的思考	普 宁 陈 思 (649)
中华传统道德论题(观点提炼)	本书编辑组 (654)

在弘扬中华传统美德 构建社会主义和谐社会 理论研讨会上的讲话

中共云南省委常委、宣传部长 晏友琼

同志们：

为加强中华传统道德研究，大力弘扬中华传统美德，促进云南省精神文明建设的深入开展，根据丹增副书记的要求，去年成立了云南省中华传统道德研究会。在成立大会上，丹增副书记专门就开展中华传统道德研究的重要意义、方针原则、目标任务和措施办法作了重要讲话，提出了明确要求，并把大力弘扬中华传统美德作为云南省宣传思想工作和精神文明建设的一项重要任务作了安排。一年来，省委宣传部、省文明办和中华传统道德研究会等有关部门，认真贯彻丹增副书记的讲话精神，围绕研究和弘扬传统美德做了大量工作，特别是聘请省内外演讲家启动“云南省思想道德建设讲坛”开展的弘扬中华传统美德宣讲活动和翠湖公园“弘扬中华传统美德，构建社会主义和谐社会”大型主题游园活动在社会上产生了强烈反响，在全省掀起了弘扬中华传统美德的热潮。实践证明，成立中华传统道德研究会和开展弘扬中华传统美德活动的决策是十分正确的，通过大家的努力，全省中华传统道德研究和弘扬中华传统美德的工作已初见成效，中华传统美德已越来越引起社会的关注，日益成为全省人民陶冶道德情操，规范社会道德行为的重要尺度。在此，首先，我要代表

省委、省政府向一年来在研究和弘扬中华传统美德工作中，作出了积极贡献的有关部门和专家学者们表示衷心的感谢和诚挚的慰问！

这次年会，研究会又组织大家重点就“弘扬中华传统美德，构建社会主义和谐社会”进行集中研究，这个主题选得很好，这是我们发挥研究会优势，贯彻落实党的十六届四中全会精神，推进和谐社会建设的又一个重要举措。下面，我重点结合对这次研讨会主题的思考讲几点意见。

一、深刻认识弘扬传统美德在社会主义和谐社会建设中的重要性

构建社会主义和谐社会，是我们党适应我国改革发展进入关键时期的客观要求，从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。作为中华民族传统文化的核心，社会主义精神文明建设的重要内容，中华传统美德对构建社会主义和谐社会具有重要而不可替代的作用。

在对中华传统道德的学习中，我们不难发现，“和谐”就是中华传统道德的基本精神。中华传统道德倡导仁爱忠信、孝敬父母、爱国忧民、敬亲睦邻、乐善好施、勤劳节俭、敬业乐业、见义勇为等道德风尚，目的就是要通过道德教化，实现人的自身、人与社会、人与自然的和谐统一。中国传统文化中的“大同”境界，就是一个“和”字，一个“公”字。如果没有人际和谐，都是你争我夺，就不会有克己奉公，也就不会有“大同”的理想境界。我国传统美德的许多具体道德规范，如诚、信、孝、悌、仁、义、礼、智、温、良、恭、俭、让等等，也都是以人际和谐、社会和谐为最终伦理目的的。而传统哲学思想中涉及道德

问题的义利之辩、德力之辩、群己之辩、王霸之辩，无一不是强调矛盾的和谐统一，“天人合一”、“仁爱万物”、“道法自然”等思想更是人与自然和谐发展的重要理论根据。

可以说，在中华民族五千年的文明历史进程中，我们的祖先创造了辉煌灿烂、丰富多彩的传统文化，这是一座需要不断开发的精神宝库。中华传统美德就是中华传统文化的重要组成部分，是我国古代思想家对中华民族道德实践经验的总结，在传统文化中传统美德的伦理思想始终处于中心地位，起着重要的支配作用。这种人伦观念熏陶和培育了历史上众多公而忘私、舍生取义、品格高尚、精忠报国的仁人志士和英雄才俊，推动了文明的进步和社会的发展，使中国成为闻名世界的礼仪之邦。传统文化中蕴涵的民族精神和诸多道德理念，至今仍然具有强大的生命力，是我们在新时代进行公民道德建设，构建社会主义和谐社会的重要思想养分。我们建设社会主义和谐社会的特征要素，基本上都可以在中华传统美德中找到渊源。

随着全球化进程的加快，面对世界范围内各种文化的相互激荡，我们只有继承和弘扬中华传统美德，才能保持和增强我们民族的自尊心和自信心，提高对外来文化的消化力，强化对西方腐朽生活方式、价值观念侵袭的免疫力。可以说，中华传统美德是推进我国改革开放和社会主义现代化建设必不可少的重要的精神力量，没有中华传统美德的基石，不可能建设有中国特色社会主义的和谐社会。因此，深入挖掘和利用传统文化中的道德精髓，弘扬中华民族优秀传统美德，加强公民道德建设，对于发展社会主义先进文化、增强中华民族的凝聚力，构建社会主义和谐社会具有十分重要的作用。

二、进一步深化弘扬传统美德，推进和谐社会建设的理论研究

党的十六届四中全会提出和阐述了“构建社会主义和谐社会”的科学论断后，2005年年初，中央举办了“省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班”，胡锦涛总书记在开班仪式上发表了重要讲话，强调了构建社会主义和谐社会的重要意义，阐述了社会主义和谐社会“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的基本特征，要求全党深入研究和和谐社会的重大理论和现实问题，把构建社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置。根据省委的要求，省委宣传部及时组织力量，对“构建社会主义和谐云南”进行了专题研究，初步提出了建设“社会主义和谐云南”的目标任务、途径和措施，出版了《构建社会主义和谐云南》一书，我也专题撰文对宣传思想工作如何为构建和谐社会营造良好氛围作了要求。但这还不够，构建和谐社会和构建和谐社会的研究工作都是一项长期而艰巨的任务，研究领域也极其广泛，我希望我们的传统道德研究会积极发挥自己的特点，整合有关方面的力量，围绕“弘扬传统美德，构建社会主义和谐社会”这个专题，结合云南实际，进一步深化对“和谐社会”建设问题的研究。

一是要充分挖掘中华传统道德中，包括云南省各兄弟民族中，有利于构建社会主义和谐社会的传统美德资源，努力按照与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律法规相一致，与中华传统美德相承接的要求，积极构建社会主义和谐社会的思想道德体系。

二是要深入研究中华传统美德在构建社会主义和谐社会中的道德亲和力和民族精神凝聚力，充分发挥中华传统美德在构建社

会主义和谐社会中的重要作用，为构建社会主义和谐社会提供强大的精神动力。

三是要深入研究在中华传统美德中，与构建社会主义和谐社会的基本特征有关的“公正”、“诚信”、“仁爱”、“和睦”、“礼让”等重要传统道德元素，引导社会加强对构建社会主义和谐社会内涵的深刻理解。

四是要结合云南实际，加强弘扬传统美德、道德实践的研究，大胆探索新形势下弘扬中华传统美德、构建社会主义和谐社会的方法、措施和途径，特别要注意研究全省各民族尊老爱幼、好客尚礼、仁慈善良、团结和睦、诚实守信的传统美德教育实践经验，推动“社会主义和谐云南”建设的深入开展。

三、大力弘扬传统美德，推进和谐云南建设

研究的目的是为了应用。云南地处边疆，民族众多，宗教信仰复杂，坚持反“西化”、“分化”斗争，实现边疆民族团结、社会和谐稳定、经济繁荣发展的任务更加艰巨，我们一定要充分认识弘扬传统美德在构建社会主义和谐社会中的重要性，把弘扬传统美德作为弘扬民族精神，实现国家文化安全，建设“社会主义和谐社会”的重要任务，在深入研究的基础上，认真抓好。

1. 各级党委宣传部门、文明办及新闻媒体要担负起宣传弘扬传统美德的重要责任，要通过广播电视、文学作品以及广告、标语、春联、年画、招贴画、黑板报、宣传栏等多种形式，积极做好中华传统美德的宣传普及工作，要努力让传统美德的道德规范家喻户晓，使社会主义和谐社会建设深深植根于中华传统美德的土壤之中。

2. 弘扬传统美德要从娃娃抓起，中华传统美德中蕴涵的中华民族精神，是培养和激发青少年民族自尊心、自信心，树立民

族自豪感的重要因素，学校教育部门要积极把传统美德的内容有计划地融入学校教育，特别是德育之中，努力通过传统美德故事、美德名言的学习，不断陶冶他们的道德情操，提高他们的道德修养。

3. 要充分发挥春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等民族传统节日对培养爱国爱乡情感，维系中华民族团结和睦的重要作用，按照既注重发掘其中蕴涵的精神资源、传统美德教育因素，又赋予时代精神的要求，精心组织过好传统文化节日，努力把这些传统节日变成我们弘扬传统美德、构建社会主义和谐社会的契机和阵地。去年，省文明办等部门在翠湖公园组织的“弘扬传统美德，构建和谐社会”大型主题游园活动，就收到了很好的效果，深受群众欢迎，甚至吸引了外国游客的参加。

4. 要认真抓好弘扬传统美德、构建和谐社会的道德实践活动，要把弘扬传统美德工作和各项群众性精神文明创建活动结合起来，和党的各项宣传思想工作结合起来，积极用群众喜闻乐见的方式，推进弘扬传统美德的工作。要及时总结推广全省各地在弘扬传统美德、构建社会主义和谐社会实践中的好经验、好做法。当前，要重点抓好“道德评议会”、“移风易俗理事会”等实践活动，积极推动“和谐云南”建设的深入开展。

5. 弘扬传统美德、构建和谐社会的的工作已引起全社会的高度关注，各地的传统文化蒙学班、诵经班、讲习班以及各种传统文化书社应运而生，这是一个可喜的现象，要加强引导，积极扶持，充分调动社会各方面的力量共同做好弘扬传统美德，构建社会主义和谐社会的工作。

同志们，构建社会主义和谐社会这一重大历史命题的提出，为中华传统道德研究提供了更加广阔的平台，希望研究会和全省社科研究的专家、学者，充分发挥社科研究的主导作用，积极承担起传承弘扬传统美德的学术责任，抓住机遇，多出有影响的成

果，努力为和谐社会建设特别是“和谐云南”建设作出自己的贡献。

最后预祝这次研讨会取得圆满成功！

谢谢大家。

中华民族传统美德 与时代精神的有机结合

云南省中华传统道德研究会

胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时，发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话，指出在我们社会主义社会，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”，概括精辟，内涵深邃，具有很强的民族性、时代性和实践性，体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，体现了社会主义价值观的鲜明导向。把握社会主义荣辱观的内容及其意义，将社会主义荣辱观转化为公民的行为实践，具有重要的理论意义和现实意义。

社会主义荣辱观是中华民族传统美德的系统总结与升华。社会主义荣辱观具有深邃的历史底蕴，根植于源远流长的中华民族精神。古人言：“礼义廉耻，国之四维。四维不张，国乃灭亡。”知荣辱是中华传统道德的基本规范之一，是与国家兴亡相关的伦理要求。战国时期的荀子在《荣辱》篇中以道德准则来衡量荣辱，从个人品德修养和外在的社会因素区分了荣辱的不同类型。

他把“荣”与“辱”分为“两端”，认为修炼意志、明辨善恶、德行良好而得到的荣誉是“义荣”，由于官爵利禄、权势地位而得到的荣誉是“势荣”；由于人们践踏伦理道德、淫乱邪恶、骄暴贪利而给人格造成的侮辱是“义辱”，由于外力所迫，被人诬陷以至刑戮而给个人造成的屈辱是“势辱”。荀子还提出了荣辱之分的标准，“荣辱之大分，安危利害之常体：先义而后利者荣，先利而后义者辱”。我国各少数民族传统道德中也蕴涵着丰富的荣辱观念。哈萨克族谚语“愚昧是男人的耻辱，懒惰是青年的耻辱”，表达了追求知识、热爱劳动光荣的思想。藏族《礼仪问答写卷》讲：“有廉耻者，做任何事皆能办成。若做自己办不成之事，比无廉耻还坏。”我国各民族以恪守道德义务、热爱劳动、尊老敬贤、家庭和睦幸福为荣，也以个人诚实善良、勇敢勤劳为荣，以违背道德要求、好吃懒做、懦弱胆小为辱。继承和弘扬传统美德中的荣辱观，有助于树立和坚持社会主义荣辱观。

社会主义荣辱观是社会主义基本道德规范和“五爱”道德规范在荣辱观方面的体现。道德规范是一定社会人们行为的基本要求，是调节个人与个人、个人与社会之间利益关系的行为准则。爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献是当前全社会大力倡导的社会主义基本道德规范。爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为公民道德建设的基本要求，是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。发扬爱国主义精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，以热爱祖国、报效人民为最大光荣，以损害国家利益、人民利益和民族尊严为最大耻辱。关心人民、服务人民、勤政为民，是爱祖国、爱人民的具体要求。提倡诚实劳动、勤劳致富、艰苦创业、勤奋工作，反对好逸恶劳、投机取巧、贪图享乐、坐享其成、挥霍浪费，崇尚科学精神，学习科学知识、科学方法，反对封建迷信，积极投身于社会主义现代化建设事业，是爱劳动、爱科学、爱社会主义的具体

内容。树立社会主义荣辱观，就是要坚持社会主义基本道德规范，践行“五爱”道德要求。“八荣八耻”使社会主义基本道德规范和“五爱”道德规范在行为要求和具体内容上更加丰富，道德规范相互融为一体，得到了深化和发展。

社会主义荣辱观是对马克思主义伦理学和道德观的丰富与发展。荣辱观念具有历史性、阶级性、民族性，正如恩格斯所说：“每个社会集团都有它自己的荣辱观。”同样，在不同时代、不同阶级、不同民族中对于荣辱观念往往有着不同的社会内容、表达形式和评价准则。在阶级社会中，官位权势、荣华富贵通常是历史上统治阶级的荣辱尺度，仁人志士以及劳动阶级通常鄙视势荣而注重义荣。在资产阶级看来，金钱和荣誉成正比，功名利欲就是荣誉。我国在社会主义精神文明建设中，积极探索道德建设的途径和方法，提出建设与社会主义市场经济相适应的道德体系，着力提高公民思想道德素质，“八荣八耻”具有鲜明的社会主义时代特色，是对马克思主义伦理学和道德观新的理论贡献。

树立社会主义荣辱观，是公民道德建设的新途径和新举措。荣辱观是人们对于荣誉和耻辱的看法和观点。就荣誉而言，是社会、集体或行为当事人，对履行义务和相应行为具有的道德价值给予的赞赏、褒奖和肯定。一方面，荣誉表明社会对个人或集体履行义务、实现道德价值的行为所给予的确认和尊敬，是社会以荣誉称号、奖励等形式对个人或集体的突出贡献给予的道德鼓励；另一方面，荣誉表现为个人在对自己行为价值的自我意识和自我肯定中产生的满足感和欣慰态度，主要表现为强烈的责任意识 and 自尊意向以及荣誉感、尊严感。与荣誉相反的方面就是耻辱、羞辱，它是在对行为善恶、美丑自觉意识基础上形成的道德情感，表示对不良动机、恶行和不良品质的舆论谴责或良心自责，或是个人因为条件的限制而使义务难以实现或完成时，产生的内心责备、知耻的感受。从心理活动过程来看，耻辱是羞愧、