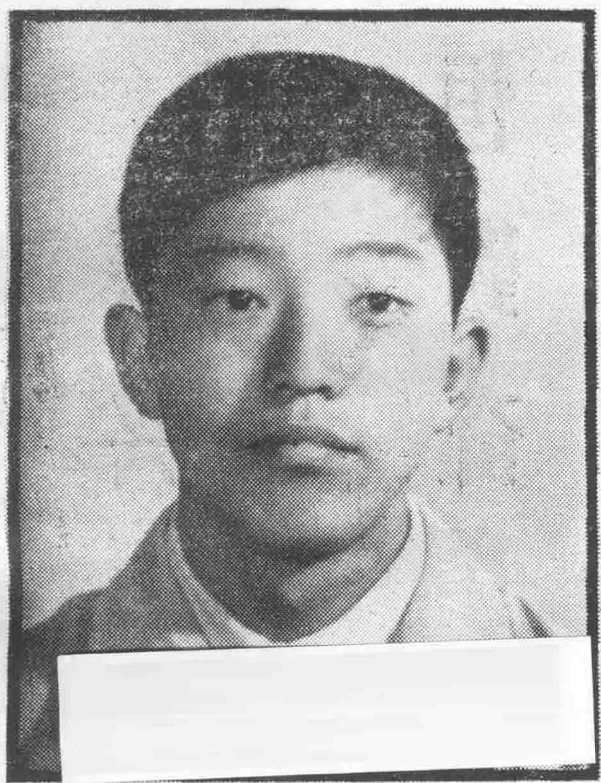




时代的英雄

——周云成同志事迹学习材料

共青团辽宁省委员会、辽宁省教育局
共青团辽阳市委、辽阳市教育局 编印



周云成烈士遗像

永恒
勤奋
奋

振兴
中华

神州大百科全书

向周云成同学学习的一点想法

（代序言）

刘 昇 云

我答应过为学习周云成同学英勇事迹的小册子写一篇短序，接着我就因病进了医院，医生再三告诫我要保持平静和松弛，不要多用思想、动感情。可是我写这篇短序的时候还是非常感动。我认为周云成同学在生死关头能有这种勇敢的献身精神，决不是偶然的，不是一刹那迸发出来的闪光思想。他的成长有一条明明白白的规律，这就是他的家庭父母，他的学校和老师对他的教育，使周云成在普普通通和非常平凡的生活中，一点一滴地生长起了一种自我牺牲精神。当周云成在义务劳动时把他的父亲心爱的斧子崩出了口子，用家里的小车推沥青弄脏了车子时，严厉的父亲不但没有责备他，而是表扬了他。周云成在高中二年，只买过两次水果，一口也没吃，都送给了患病的同学。周云成把省下来准备过节放假时回家的路费送给了没钱买车票的同学，自己守着空荡荡的教室，没有回家。这些都是自我牺牲精神的思想 and 行为。

周云成有幸有一位觉悟很高的老师和老舅——苗树久，古今优秀人物具有的伟大、崇高的品德从他的习以为常的言行中不断地体现出来。苗树久安心于做一个“点燃自己，照亮别人”的乡村老教师，他们不知不觉地在为老师们塑造一座

活的无比高大的纪念碑。苗树久和周云成一样生活很艰苦朴素，也只有两条可以替换着穿的裤子。这一切，都是中华民族悠久的道德精华和社会主义精神文明优越性的表现。是这一些因素长时期地潜移默化和身体力行的作用，使年青的周云成选择了一个远大理想：“想当一名人民的教师——人类灵魂的工程师。”树立了一个明确的人生观：“不计较生命的长短，而追求生命的价值。”

周云成同学在日常的学习和生活中逐渐培养起来的这种自我牺牲精神、远大理想和人生观，就使像周云成同学这样的人，在平常时期成为先进人物、骨干分子、劳动模范、活的雷锋。在斗争最尖锐的时候，在祖国和民族有困难的时候，他们就会坚决果断，毫无疑问地挺身而出，成为党、人民和祖国的英雄和烈士。这样的人物，在我国历史上已牺牲的、活着的和正在培养起来的，何止数万、数十万！真是中华亿万好儿女，“不尽长江滚滚来”！

正因为周云成同学的成长是有原因的，有规律的，所以也是大多数人经过努力可以学习到的。

不光是青年们，而且特别希望家长们和老师们的，也好好看看这本小册子，思考一下，对比一下，我们会受到鼓舞，得到力量和学到东西的。

原谅我不能长时间的激动，写到这里为止。

一九八二年八月六日于医大一院

目 录

周云成的故事 (报告文学)

——辽宁日报记者李宏林 史 航…………… (1)

周云成日记摘抄…………… (39)

从小事做起

——周云成遗作…………… (54)

共青团辽宁省委员会、辽宁省教育局关于授予

周云成“模范共青团员”、“模范学生”称号的
决定…………… (56)

中共辽阳市委关于开展向周云成同志学习的决定

…………… (58)

在授予周云成“模范共青团员”、“模范学生”光荣 称号大会上的讲话

——中共辽阳市委副书记 郭 凯
…………… (61)

在授予周云成“模范共青团员”、“模范学生”光荣 称号大会上的讲话

——共青团辽宁省委副书记 祝春林
…………… (64)

在授予周云成“模范共青团员”、“模范学生”光荣称号大会上的讲话

——周云成烈士的父亲 周中仁

..... (68)

哥哥我为你感到骄傲

——周云成烈士的妹妹 周 荣..... (70)

把英雄的故乡建设得更好

——辽阳县唐马寨公社翟家大队党支部书记

苗中锋..... (72)

悼念云成

——辽阳县第一高级中学二年七班班主任

诸会武..... (73)

象周云成那样去学习和生活

——辽阳县第一高级中学二年七班学生

高玉玺..... (76)

让孩子永远走英雄成长的道路

——被救儿童家长 赵长友 韩佳林

..... (78)

啊、云成

【歌曲】..... (80)

周云成的故事

(报告文学)

辽宁日报记者

李宏林

史航

谁能经受得住这样巨大的悲痛！当从染血的铁轨旁传来周云成舍己救人、壮烈牺牲的消息的时候，在周云成读书的辽阳县第一高级中学的校园里传出一片哭声。已经是事过几天了，教师走进周云成读书的教室，望着那最后面空出的一个座位，流下思念的泪水。同学们一看教室正墙上贴着的“永恒勤奋，振兴中华”八个大字，他们团支部书记周云成的形象就浮在眼前……

周云成勇敢地离去了！在人世间他仅仅度过了十八个春秋，但是，他生命的价值远远地超越了他生命的年限。人们思念他，不单单感慨他壮烈牺牲的那英勇的一瞬间，还因为他那一年年走过来的足迹，都闪耀着时代赋予他的思想光彩。有许多同志，他们对周云成的英雄业绩由衷地崇敬，但是，又有点疑惑：周云成是生长在十年内乱期间，他怎么能够“出污泥而不染”？他的英雄性格是由哪一种特殊的熔炉冶炼的呢？这篇报告文学，试探着向读者回答这个问题。

父 母 之 爱

哪个父母不爱自己的子女呢？周云成的父母都是普通农民，年轻的时候都是共青团员。他们对孩子的爱，表现在对子女的严格管教上。

那是一九七二年，周云成刚到唐马公社翟家大队小学读书，他的家离学校二里地。这咱已经是开展“文化大革命”的第六个年头了，整个中华民族蒙受了六年的灾难性的大破坏！所幸的是，动乱的冲击波冲击到这个远离县城百里的翟家大队的时候，它的破坏力减弱了。勤劳的农民们还是按照原有的传统方式劳动着、生活着。村庄依然象南方水乡那么幽静、安谧、美丽，水塘里还是漂浮着一群群白鸭。

这一天，周云成背个书包放学回家，悠闲地走在绿树成荫的村路上。在云成的前边走着几个扛着锄头的农民，他们流露出劳动后的疲乏，谈论着强健身体的方法。

“生喝刚下的鸡蛋，最壮力。”

“嗯，我试试。”

徐徐的风把这一段对话清清楚楚地传进周云成的耳朵里。充满好奇心理的云成，多么想喝几个刚下的鸡蛋，看看能不能强壮成他幻想的大力士？他动起心计了，悄悄地记准家里母鸡叫唤的时间，然后一连五天从鸡窝里掏出五个热乎乎的鸡蛋，背着爹妈偷偷地喝了。只听母鸡叫，却找不到鸡蛋！这事引得云成妈妈直纳闷儿。她把几个孩子聚到屋里，严肃地问他们：“你们谁从鸡窝里掏鸡蛋了？”

几个孩子惊疑地互相望望，唯独周云成不敢抬头，耳朵、脖子一齐红，大伙都明白了。云成嗫嗫嚅嚅地说出了偷

喝鸡蛋的原由。云成妈皱了下眉头，想打他一撒子，但又克制住了。她耐心地向云成说：“成子，你吃十个鸡蛋，妈也不心疼，可是得告诉妈。你从小就干不诚实的事儿，长大能成个建设国家的好人才吗？这种苟且事儿，以后还干不干了？”

云成唔唔噜噜地回答说：“不干了……”

周云成还有个经常给孩子“修枝打杈”的爸爸。他叫周忠仁，是翟家大队的一名巧匠。他虽然只念六年书，但是凭着自己的一股苦钻劲儿，开汽车、拖拉机，盖房子，帮厨样样都行，逢年过节还能组办文艺队。他是村里的大忙人，到哪他都热得象一盆火，助人为乐的事干了好多。他性格幽默，趣味广泛，而他要求孩子却必须是一老本实。有一回他看见云成把个学生帽的帽顶缝在帽遮上，改做成个前进帽戴在头上。他把眼睛一瞪斥责说：“学生不象个学生样，臭美什么？给我拆掉！”云成赶紧摘下帽子，把线拆掉了。

人巧还靠家什妙，周忠仁有一套自己心爱的各种劳动工具。一天，周云成为参加学校义务劳动，在爸爸不在的时候，把爸爸的一把利刃手斧拿到学校去。猛砍树根时碰上石头，把斧刃崩出一个豁子，这好比捅了爸爸的眼珠子啊！云成看着斧子心里突突乱跳，心神不安地走回家去。他把斧子交给爸爸，爸爸一见斧刃崩了，气得两道眉毛立了起来。云成缩着脖子等着大巴掌打过来。爸爸怒问一句：“怎么弄的？”

周云成低声说：“在学校砍树根子崩的……”

周忠仁一听“学校”两个字，立着的眉毛落下来，脸上的怒气也消散了，瞥一眼儿子那恐惧的模样，风趣地说：“不用怕得缩脖子，你不隐瞒真情，又是为学校干活，不打

你！”

周云成把家里的小车推到学校去装沥青，粘乎乎的沥青沾在车上弄不净，周忠仁一声怨言没有，自己一点一点地往下涮洗。学校园田上种的茄子秧蔫死了，云成把自己家里的茄秧拿到学校去，一棵一棵地补种上。云成的父母发现家里的茄秧少了，装作没看着，反而感到欣慰……。

周云成的父母，不仅会往春天的土地里撒下精选的种子，还善于往儿女的心田里播下宝贵的思想的种子。为催使这种子萌发春芽，他们克制自己的情绪，不计较个人利益的得失，自觉地为孩子做爱集体的楷模。孩子出生在世，好比小芽出土，培育它成长的第一个园丁，就是父母。天下的父母们，可否常把这一神圣的职责，记在了心头？那些心地自私的父母是培养不出有公心的子女的！

在家庭里培养起的诚实、爱集体的良好素质，使周云成在学校能够很自然地接受学习雷锋、学习张思德的教育。他借来一本雷锋故事书，爱不释手；他写学习张思德的心得，一篇连一篇。这事周忠仁也留心在意，他向云成一伸手：

“把你那学习心得拿来，我看看。”云成把学习笔记给爸爸，周忠仁一篇篇地翻着看。看后，点点头，称赞儿子写字认真，随着就提出意见了：“你这是成段地照书抄，你得联系自己，记下你要怎样做。”

有一回，周云成的父母站在屋里窗前，细心地观察着自己的儿子在公与私的考验面前将怎样做？生产队的一辆拉豆子的大车正从家门前过，豆捆码得太高，从车上掉下两捆，车老板没有发觉。这时恰好云成放学回家，走在车后，他弯身拣起两捆豆子，一个胳膊窝夹一捆，望着走远的马车发着怔。这情景正被屋里的爹妈看见，他们不由地都停下手里的

活计，注意着云成往哪儿走？只见云成把两捆豆子紧夹一下，顺着车辙向前走去了，把两捆豆子送到生产队的场院里。云成的父母互相对望一下，都会心地笑了。

周忠仁两口子对自己子女在家教上倾注了父母之爱，尽到了父母之责，但是，他们的心中并不是没有忧虑。

“文化大革命”起初那几年，翟家大队小学也搞过“停课闹革命”那种事，曾把好学生个学校闹黄过。如今也常提“小将造反”，批判“师道尊严”。庄稼人

看不惯这套无大无小的怪道眼。学校将往哪股道上带领孩子们呢？这是周忠仁夫妻非常关注的事情。



这里的 风

翟家大队小学的校园，是翟家大队农民们放在心尖上的地方。他们对子女的希望，庄稼院孩子们的前途，都与这个四方大院紧紧地联系着。所以当“文化大革命”初起那阵，

学校关上大门把学生赶回家去，农民们心里很难过。好在学校不久又复课了，几位从农家长大的教师，同农民的心意是相通的。那时有一句话，叫“复课闹革命”。可贵的是这几位教师带着学生家长的嘱托，没把劲使在培养“头上长角，身上长刺”的“革命小将”上。在社会上几乎把雷锋遗忘了的岁月，在这个乡村小学里连续几年不间断地开展学习雷锋的活动。老师们率先垂范，给学生们做学习雷锋的榜样，清澈的共产主义思想的泉水，滋润着校园里少年们的心田。

学校里班班都有学习雷锋小组，谁做了什么好事，都记在好事簿子上。在班级里，周云成好事做得最多。周云成的老师看见云成的姐姐周娟，也夸奖说：“你弟弟总受表扬！”

每天，周云成笑咪咪地回家，他就象一个充了气的气球，高兴得停不稳、站不住，总想显示一下受到表扬后的得意劲儿。那本《雷锋的故事》他翻来复去地看，看到感动处，便推荐给姐姐：“姐，你看看这段。”

周娟按着弟弟指点的段落看，她把一段看完，两目斜睨，思忖起来。随即和云成讨论起一个问题：雷锋生病，到工地去帮助公社干活，干完活，不留姓名就走掉了。姐姐问弟弟：“你做好事，是不是净图表扬了？”面对这个问题，周云成眨巴了一阵眼睛，他拿回书，又从头的看起来。不两天，他又找来不少介绍雷锋事迹的材料，细心地读，静静地思索，考虑自己该怎样做……班级里的黑板发白了，他用自己的钱买来墨汁，在放学之后，一个人留下来把黑板涂好；同学们带钢笔水瓶上学不方便，他买来几瓶钢笔水，悄悄地放在窗台上供大家使用；冬天的早晨，一个小同学在风雪路上冻哭了，周云成摘下自己的棉手套戴在小同学的手上，搂着他奔向学校……他在学习雷锋不声不响地做好事。

有一天，周云成的同学董志成和温忠臣来到他家做作业。做完，董志成看着描写雷锋事迹的连环画，摇摇头说：“我不信，雷锋真能这么帮助别人干好事儿？”

周云成反驳说：“那有什么不可信的？我们要认真学，也能做得到。”

“真的，做雷锋那样的人！”周云成的信心激励着董志成，他追问：“小成子，你说，咱们怎么能做得到？”

周云成斜着眼睛思索一下，然后兴奋地说：“有了，舅舅张墨林大爷家需要照顾，院子要扫，柴禾要收拾，院子里没有井，需要抬水，咱们把这些包下来，这就是学雷锋！”

董志成和温忠臣同叫一声“好！”说干就干，三个人活蹦乱跳地跑出屋子，哼着欢快的歌儿，直奔张大爷的家去了。

这是大夏天，干了一阵活，全身热得难受，董志成倡议到村中水塘里去洗洗澡，周云成也同意去了。到了水塘边，他们脱巴脱巴就跳进水里。董志成不会水，却好胜，他抱住一节木头，“噗登登”地往深水处游去。木头一翻个儿，董志成落进水里，两脚踩不着底，两手向上抓挠着，一边往下沉没，一边喊“救命！”

周云成只会几下接狗刨，但是同学的生命处于危急之中，他哪管自己的水性如何，不顾一切地向深水区游去。他拚尽全身力气，把董志成救上岸来。董志成望着呼呼气喘的周云成，感动得流下热泪，暗暗赞佩周云成，真有个雷锋的样儿啊！

周云成念四年级的时候，班里有个同学叫周玉堂。那年玉堂十二岁，他在生活中遇到的不幸，特别受到老师和同学的同情与关注。周玉堂十一岁的时候，母亲因心肌梗塞突然

病故。玉堂上有奶奶、父亲，下有两个弟弟和一个八个月的妹妹。父亲承受不住这精神上的沉重打击，经常以酒浇愁，无心过问家事。做饭、挖菜、喂猪、种地、照看弟弟妹妹，这些妈妈在世时干的活计，都堆到玉堂的头上了。不到一年的工夫，玉堂累瘦了。他经常因为家务事请假，渐渐地失去了学习兴趣。

班主任翟庆国老师把帮助周玉堂学习的任务交给了周云成，周云成几次找周玉堂，玉堂都不露面。周云成知道他有难处，更下定决心非找到玉堂不可。他总算堵住了玉堂，动员他坚持念书，玉堂叙述了自己的困难处境。云成满有信心地说：“这些事好办，你安心上学吧，家里活我找人帮你干。咱们一起进的学校，说什么也不能把你撂在学校外头。”第二天周云成把学习小组的同学领来了，大家一齐下手，把玉堂家里里外外的活干得利利索索，感动得玉堂悄悄地拭眼泪。第二天一清早，周云成来到周玉堂家门口，喊他一块去上学。由于耽误课程太多，周玉堂坐在课堂上，心情忧郁，精神发呆，又想打退堂鼓。周云成觉察到以后，用雷锋在学习中的“钉子精神”鼓励玉堂刻苦学习，同时他替玉堂肩起一份担子，说：“我给你补课！”从此，周云成把将近一个月的课余时间全部用在给周玉堂补课和帮他干活上了。周玉堂终于以较好的成绩同云成一起读完小学。

最令人思味的，是在小学毕业前夕，一次有关学生作文的事。

教师给周云成这一班级的同学出了一个作文题目：《记你做的一件好事》。要求学生们把作文与培养共产主义品德结合起来，每个人都要发扬雷锋精神，为集体做一件好事，然后把做的事写成叙事文。在老师这种精心安排下，学生们

象一群飞腾着的小鸟，动着脑筋，撒着欢地在校内校外做起好事来。

周云成同一个小组的董志成和温忠臣一起行动。可是当别人白天忙活找活干的时候，他们三个人却挺悠闲，谁也弄不清他们在做什么好事。其实大伙心里有数：有班长周云成带领活动，他们三个人做得好事一定不平常，将来作文的题目一定精彩，文章的内容一定动生、丰富。他们究竟在做什么好事呢？这暂时是个秘密：他们三个人已经约定好，每天天一放亮就都到学校，趁一个人没有的时候，把学校大操场打扫一遍。操场有五六个篮球场大，他们扫一遍，累得全身是汗。老师们清晨到学校，每天见大操场干净得连个草刺儿都没有，心里非常高兴，但是这好事是谁做的呢？老师到班级打听了几回，却没有人承认。有一天早晨，他们的秘密终于被发现了。老师在学生大会上表扬了周云成、董志成和温忠臣。在放学回家的路上，董志成搂住了周云成的脖子，高兴地说：“小成子，这件事儿干得太带劲了，咱们可以写作文了！”

温忠臣跳着脚帮腔说：“小成子，你好好写，闹个全班级的范文？”

周云成只是微微一笑，没有应和，在那满含稚气的一双明亮的眼睛里，浮动起沉思的目光。沉默了好一会儿，他说：“咱们不应当为作文扫操场，作文完了还要天天扫，这才是真正学雷锋。”

董志成和温忠臣品味一下周云成的话，确实有道理。董志成向周云成伸出个大拇指头，又敬佩又逗趣地说：“高！”

作文完成了，而清晨学校大操场上的“唰唰”扫帚声并没有停息。当老师批阅周云成的作文时，他一时惊怔了！周

云成所写的作文内容丝毫没有提及扫操场的事，记叙的是一件在平凡的劳动中他如何受到教育的体会。老师看到这篇作文，又感动又欣慰，他看到在校园里有一颗青翠的小树在笔直地成长，他看到由教师们播撒在学生们心上的雷锋精神的火种，在一颗稚嫩的心灵上闪烁出纯金般的光亮，他感到由衷地高兴！是啊，对于教师来说，有什么样的快乐，能胜过他们亲手栽下的桃李，开始坐果在枝头呢！教师的心血不会白流，它化做清清的泉水，一滴滴地滴在少年们的心头。所以人们才以“人类灵魂工程师”这样富有诗意和哲理的尊称来赞美教师啊！

团 的 旗 帜

在一九七八年的艳阳秋日，周云成以品学兼优的成绩考入了唐马寨公社大背初级中学。学校离家八里地，他骑一辆自行车上学，开学后的一段时间里，每天他货架上驮着一名同学奔驰在乡村土路上。

被驮的同学是谁呢？他是云成念小学时候的同村同学吴凤林。吴凤林小的时候腿脚因病留下残疾，走起路来两脚划圈儿，离家二里地的路程，需要歇几气儿，才能汗流夹背地磨蹭到家。虽然吴凤林与周云成并不是一个班级，但是吴凤林的痛苦却格外牵动云成的心。一九七五年夏日的一天，同学们一个个都背着书包往家走，周云成却靠着校门洞的墙壁站着，两眼盯着吴凤林的教室门。等吴凤林艰难地从教室走出来的时候，周云成迎上前去，搀架着他。这时，天下起雨来，出校门往东就是一段坡路。凤林推着云成说：“你快回家吧！”周云成二话不说，把比他大两岁的吴凤林背在身