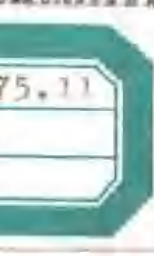


Dressmaking's Child Wear

可愛的童裝

第4輯

1987



繪畫設計
繪畫設計



原书缺页

别具风格的单色调

2—P 46

032653



女子学院 0090345

3—P 34

5—P 30

③ 对于孩子们来说，冬天穿上这样轻快、舒适的裤子，实在是太惬意了。
适用于身高为 103 / 110 厘米的孩子。

⑤ 穿上这件宽绰、舒服的裤子，到外面去玩，最美不过了。面料为普通棉布。
适用于身高 103 / 110 厘米的孩子。

COMFORTABLE CLOTHING FOR THE WINTER

4—P 35

④ 孩子们穿上宽松的背带裤，给人以洒脱之感。面料一般采用厚斜纹布。
适用于身高为 120 / 115 厘米的孩子。

摄影 大野忍

TS975.11
5
令孩子们

欢欣的冬装

6—P34

7—P33

尽管是寒风瑟瑟，孩子们却总是想在室外嬉闹玩耍。送给孩子这件礼物吧，穿上它，轻盈，舒展，活动自如，实在是太棒了。

⑦ 这条裤子的设计，最主要的特点是将口袋做得很大。当然，不光是外表，裤里儿也是颇用了一番心思呢。适用于身高为103—110厘米的孩子。

⑧ 今年，最时兴纯毛料子了。这种薄利塑料的裤子外出穿，最为合适。适用于身高96—103厘米的孩子。



春节新装

8—P27

⑧ 这种法兰西式裙服套装，选用了柔软相间的格子花面料，显得多么活泼。适用于身高1.1米以下的孩子。



⑩雪白的大衣，配上洁白的兜帽，小帽子垂折在衣领下，更增添了魅力，适用于身高为120—125厘米的孩子。

⑨精美的设计，适宜的颜色，令人羡慕不已。特别是大衣前胸的徽纹，更是增色不少。适用于身高为110—115厘米的孩子。



032653

中国妇女管理干部学院
图书资料馆

⑫女孩子穿上这件格子花的短连衫裙，显得格外活泼可爱。白色的大翻领和两颗大扣子是这种设计的点睛之处。适用于身高为88—96厘米的孩子。

⑪在连衫裙上，配上了装拆便利的宽边衣领，真是独具匠心。袖子、裙身采用斜格的作法，显得那样和谐，恰到好处。

11—P33





(封底) 上装看上去又长又大，腰间系上一条宽带子，就显得分外洒脱。腰带采用女式「M」型普通革带。

(封底) 无论街上流行什么式样，我们的粗花呢套装都不会落伍。坐在这里的是谁？不用问，那是妈妈和她的小宝宝。

封面右这种箱形裙衣设计简单，适用。孩子们穿上它，多么可爱。设计的要点是披肩领子。面料一般选用纯毛针织料。适用于身高为80厘米左右的孩子。
封面左漂亮的连衫裙，无论是设计还是面料选择，都能令您满意。小姐妹都穿上了它，真有意思。适用于身高为103 / 110厘米的孩子。

⑬这条连衣裙的外形与「美人鱼」多么相似！显示出设计者丰富的想象。

适用于身高为110 / 115厘米的孩子。



Dressmaking's Child Wear

可愛的童裝

第4輯
1987

目 录

别具风格的单色调.....	3
欢欣的冬装.....	5
春节新装.....	6
组合装.....	14
称心如意的背带裙.....	15
流行裙装.....	16
外出、上学装.....	20
生动乖巧 神气活现.....	23
漂亮的上衣.....	24
制做方法图.....	27
今晚做个什么梦呢?	42
舒适、活泼的裙服.....	51
献给可爱的北京儿童.....	52
温暖的小外套.....	56
冬天的手工艺制品集锦.....	58

15—P 38

14—P 39

⑭引人注目的胸徽，使得这件条纹布连衫裤更有魅力。裤脚翻折，则体现当今「新潮流」。适用于身高为110 / 115厘米的孩子。

⑮多么雅致的麦克林衫，穿上它，像个小教练员。这是如今最时髦的了。

适用于身高为120 / 125厘米的孩子。

时新冬装

男女兼用



16—P33

①⑥条绒布松紧带的裤子，穿着真舒服。
无论男孩儿女孩儿都相宜。
适用于身高为96—103厘米的孩子。



17—P31



①⑦时髦的、具有西洋民族特色的衬衣与毛料做成的松紧带裤子相配，
显得多神气！
适用于身高为140—145厘米的孩子。

摄影 大野忍

具有组合效果的裙套装

⑱ 你看这种红黑相间的格子花套装如何？无论是配套还是单穿，都能令您满意。适用于身高为110—115厘米的孩子。

18—P 35



.19—P36

称心如意的背带裙

⑬ 这种童裙设计的特色在于「H」型的背带，面料的选择最好采用格子图案。适用于身高为103—110厘米的孩子。



20—P 37

交替流行的裙装

② 这个设计的特色在于背带。裙身的颜色可由自己的喜好而定，一般采用棉华达呢面料。

适用于身高为140—145厘米的孩子。

