

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中国近代史

《中国近代史》编写组



高等教育出版社



人民出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中国近代史

《中国近代史》编写组

 高等教育出版社
 人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近代史 / 《中国近代史》编写组编. —北京:
高等教育出版社: 人民出版社, 2012. 11
ISBN 978-7-04-036274-9

I. ①中… II. ①中… III. ①中国历史-近代史-高
等学校-教材 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 235753 号

责任编辑 赵慷简 张 林 封面设计 杨立新 版式设计 范晓红
责任校对 杨雪莲 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	40	版 次	2012 年 11 月第 1 版
字 数	580 千字	印 次	2012 年 11 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	62.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 36274-00

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	衣俊卿	孙英
汝信	江流	邢贵思	冷溶	李捷
李君如	李忠杰	李景田	李慎明	苏荣
苏星	邵华泽	张磊	周济	郑必坚
郑科扬	金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	顾海良	徐光春	龚育之	甄占民
虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群	

《中国近代史》教材编写课题组

首席专家 张海鹏 杨胜群 郑师渠

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王顺生	史革新	刘伟	刘国新	汪朝光
邱捷	黄修荣	董志凯	谢春涛	

目 录

导 论	1
一、中国近代史的学科对象	1
二、中国近代历史演进的基本过程和线索	3
三、近代中国的社会性质和主要矛盾	7
四、中国近代史的学习方法和基本史料	9
五、学习中国近代史的意义	11
第一章 鸦片战争——中国近代史的开端	14
第一节 鸦片战争前的中国与世界	14
一、清朝统治的衰落	14
二、工业革命后西方列强的殖民扩张和侵华活动	16
三、鸦片走私加剧与林则徐广州禁烟	18
第二节 鸦片战争的爆发与战争进程	21
一、英国发动侵华战争	21
二、战争进程与广州三元里民众的抗英斗争	24
三、《南京条约》等第一批不平等条约签订	29
第三节 战后中国社会的变化	32
一、通商口岸和租界的出现	32
二、半殖民地型经济的产生	35
三、外国商品的输入与鸦片走私的扩大	37
四、从经世思潮到开眼看世界	39
第二章 太平天国农民起义与第二次鸦片战争	43
第一节 太平天国起义的发动与农民政权的建立	43
一、起义的酝酿与洪秀全早期思想	43

二、金田起义与定都天京	46
三、太平军的北伐与西征	49
四、《天朝田亩制度》与太平天国的政治、经济制度 及对外政策	51
第二节 第二次鸦片战争	55
一、英法发动第二次鸦片战争	55
二、战争的初期进程与《天津条约》的签订	57
三、英法联军攻陷北京与《北京条约》的签订	60
四、沙俄侵吞中国大片领土	64
第三节 清王朝统治格局的变化	66
一、湘军、淮军的崛起	66
二、辛酉政变	69
三、清朝权力结构的变化与满汉关系的调整	70
四、中外关系的变化	72
第四节 太平天国的后期斗争与失败	74
一、天京变乱	74
二、太平天国的后期奋斗	77
三、中外“会剿”与太平天国起义失败	80
四、各地反清农民起义相继失败	82
五、太平天国农民起义的历史意义	85
第三章 洋务运动与中国早期现代化的开端	87
第一节 洋务派与洋务活动的展开	87
一、洋务派的形成及其指导思想	87
二、近代军事工业的兴起	91
三、官督商办民用企业的产生	93
四、近代陆海军建设	95
五、近代文化教育事业的兴办	98
第二节 外国资本主义侵略下的中国经济	103

一、外国对华商品输出和中外贸易格局的变化	103
二、外资企业发展和买办队伍的扩大	104
三、商办企业的产生	107
第三节 社会变化与早期维新思想的产生	110
一、民族资产阶级和早期工人阶级的出现	110
二、维新人士与商战观念	113
三、早期改良和维新思想	116
第四章 边疆危机与中法、中日战争	121
第一节 边疆危机	121
一、美、日侵略台湾与中日交涉	121
二、俄国侵略新疆伊犁地区与中俄交涉	124
三、“马嘉理案”与中英交涉	127
四、英、俄觊觎西藏	129
第二节 反洋教斗争与外交危机	132
一、外国教会活动侵害民众利益	132
二、《北京条约》签订前后的教案	134
三、从天津教案到成都教案	137
第三节 中法战争	140
一、法国侵略越南与清政府对策	140
二、中法战争的爆发及其进程	144
三、不败而败的战争结局	148
第四节 甲午战争	151
一、日本的扩张野心与围绕朝鲜问题的中日交涉	151
二、战争进程与北洋舰队覆灭	154
三、《马关条约》的签订及其危害	158
四、日本占领台湾与台湾军民的反割台斗争	161
第五章 维新变法和义和团运动	165
第一节 民族危机的加深和民族资本主义的初步发展	165

一、甲午战后大借款与列强掠夺铁路、矿山利权	165
二、帝国主义在华划分势力范围	168
三、外国资本加紧控制中国经济	170
四、甲午战后民族资本主义的初步发展	174
第二节 维新运动的开展	176
一、康有为与维新运动的理论准备	176
二、公车上书与维新运动的开展	179
三、维新与守旧的论争	183
第三节 维新运动的高潮和失败	187
一、百日维新	187
二、戊戌政变	191
三、戊戌变法失败的原因及意义	194
第四节 义和团运动兴起	196
一、反教会斗争的高涨	196
二、义和团运动的兴起及其在直隶境内的发展	197
三、义和团运动高潮的形成	200
第五节 八国联军侵华	203
一、八国联军发动侵华战争与义和团的抗击	203
二、清政府和战难决与“宣战”诏书	205
三、京津沦陷与清廷仓皇出走	206
四、联军扩大侵华战争与俄国侵略东北	209
五、东南互保	210
六、《辛丑条约》的签订与半殖民地半封建社会的确立	213
第六章 辛亥革命与中华民国南京临时政府的建立	218
第一节 20世纪初的中国社会	218
一、帝国主义侵华新态势	218
二、民族资本主义的发展与民族资产阶级队伍的壮大	220
三、“民变”蜂起	223

四、留学运动和新知识阶层的形成	227
第二节 清政府被迫推行“新政”	229
一、变法“诏令”颁布与“新政”措施	229
二、直隶新政与北洋集团的崛起	231
三、科举停废和新学制的颁行	233
第三节 资产阶级民主革命运动的兴起	236
一、孙中山的早期革命活动与资产阶级革命派的形成	236
二、中国同盟会的创立及其三民主义政纲	240
三、民主革命思想与君主立宪思想的论战	243
四、同盟会等团体发动的反清武装起义	246
五、抵制美货和收回利权运动的开展	250
第四节 “预备立宪”与立宪运动	253
一、五大臣出洋考察政治与清政府“预备立宪”	253
二、官制改革的挫折与《宪法大纲》的颁布	255
三、立宪团体的组成与国会请愿运动	259
第五节 武昌起义与全国革命高潮	264
一、黄花岗起义与保路风潮	264
二、武昌首义与各省响应	267
三、中华民国南京临时政府的建立及其内外政策	270
四、南北和谈与袁世凯窃取胜利果实	274
五、辛亥革命的历史意义	277
第六节 辛亥革命时期的文化	278
一、社会风俗的丕变	278
二、学术转型与近代新学科的初创	281
三、文学艺术	286
四、国粹主义与无政府主义思潮的涌动	289
第七章 北洋军阀统治时期的中国社会	293
第一节 民国初年的政局与外交	293

一、临时政府北迁与北京政府的组建	293
二、“议会政治”昙花一现与“二次革命”失败	295
三、西方列强分裂中国的侵略活动	298
四、袁世凯称帝与护国运动	302
第二节 军阀纷争与护法运动	306
一、第一次世界大战与中国政局	306
二、军阀割据与张勋复辟	308
三、皖系军阀统治与广州护法军政府	311
第三节 军阀混战与时局动荡	314
一、直皖战争爆发	314
二、孙中山重建广州军政府	317
三、第一次直奉战争与北方政局	319
四、西南地方军阀的割据	321
第四节 北洋政府时期的经济与社会	323
一、民族资本主义的发展与起伏	323
二、第一次世界大战前后中外经济关系的变化	326
三、联省自治思潮与省宪运动	329
四、封建军阀专制统治的实质与危害	331
第八章 “五四运动”与中国共产党的成立	333
第一节 新文化运动的兴起	333
一、《新青年》杂志与“德”“赛”二先生	333
二、文学革命	335
三、对儒学的批判和儒学的衰落	339
第二节 五四运动	342
一、巴黎和会与中国外交的失败	342
二、“五四运动”的爆发及意义	345
三、各种新思潮的涌入	349
第三节 中国共产党成立	352

三、“两广事变”与绥远抗战	466
四、西安事变与国共第二次合作	468
第十二章 全民族抗战的坚持与胜利	473
第一节 全民族抗战局面的形成	473
一、卢沟桥事变与全国抗战开始	473
二、八路军、新四军奔赴抗日前线与敌后抗日根据地 的建立	475
三、正面战场的防御作战	479
四、国民经济向战时经济转轨	483
第二节 抗日战争战略相持阶段的战局与政局	484
一、太平洋战争爆发与国际反法西斯统一战线的形成	484
二、战略相持阶段的正面战场	487
三、敌后抗日根据地的巩固和扩大	492
四、国民党反共与皖南事变	499
五、民主宪政运动和民主政团同盟的建立	502
六、毛泽东新民主主义理论的形成	505
第三节 全国抗战时期的经济、政治与文化	507
一、国民党的战时经济政策与大后方的建设	507
二、抗日民主根据地的各项建设	510
三、延安整风运动	513
四、抗战时期的学术研究与教育	514
第四节 日本在沦陷区的殖民统治	517
一、日本在东北地区的殖民统治	517
二、日本扶持华北伪政权和汪伪政权	519
三、沦陷区民众的反侵略斗争	522
第五节 抗日战争的胜利	524
一、世界反法西斯战争胜利前的国际局势	524
二、中美、中英“新约”签订与中国国际地位的提高	525

三、豫湘桂战役的溃败与美国对华政策的转变	528
四、滇缅战场与敌后战场的攻势作战	531
五、中共七大的召开及其重要影响	534
六、日本无条件投降与中国抗日战争胜利	536
七、抗日战争胜利的伟大意义	538
第十三章 国共谈判与全面内战的爆发	541
第一节 战后时局和各党派的政治动向	541
一、国民党坚持独裁与力图独占抗战胜利果实	541
二、中共主张和平建国方针以及在华北华东的接收	544
三、民主党派的政治活动	547
第二节 和平谈判与政治协商	550
一、国共重庆和平谈判	550
二、政治协商会议的召开	552
三、停战谈判与美国调处国共冲突	556
第三节 国民党发动全面内战	558
一、人民解放军粉碎国民党的全面进攻和重点进攻	558
二、国共关系全面破裂	561
三、人民爱国民主运动与第二条战线的形成	564
第四节 中国革命战争的历史转折	566
一、解放区工作的拓展	566
二、土地改革	568
三、人民解放军转入战略进攻	571
四、夺取全国胜利纲领的制定和实施	574
五、各大战场继续推进	577
第十四章 国民党统治的覆灭和中华人民共和国成立	579
第一节 国统区的全面危机	579
一、国民党政治危机的加剧	579

二、国统区经济状况的急剧恶化	581
三、财政金融危机的总爆发	584
四、国民党腐败的加剧	586
第二节 历史性的战略决战和人民解放军向全国进军	588
一、人民解放军与国民党军的战略决战	588
二、人民解放军向全国进军与国民党统治的覆灭	597
第三节 中华人民共和国成立	600
一、为新中国绘制蓝图	600
二、中国共产党领导的多党合作局面基本形成	601
三、中国人民政治协商会议召开和《共同纲领》的通过	604
四、中华人民共和国中央人民政府成立	608
五、中国新民主主义革命胜利的伟大意义	609
阅读文献	611
人名译名对照表	615
后 记	620

导 论

鸦片战争以来的近代中国历史，是有着源远流长、辉煌灿烂文化的中国，遭遇数千年未有之大变局的历史，是曾经自立于世界民族之林的中华民族在丧权辱国、亡国灭种的危局中顽强斗争、毅然奋起的历史。勤劳勇敢的中国人民，不畏强暴，前仆后继，为反抗帝国主义、封建主义的侵略和压迫进行了不屈不挠的抗争，掀起了一次次革命高潮，终于在中国共产党领导下，洗刷了百年耻辱，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，奠定了当代中国走向繁荣富强、实现民族复兴的根本基础。

学习中国近代史，了解中国人民为挽救民族危亡、实现国家富强进行的可歌可泣的探索和斗争，继承和践行以爱国主义为核心的伟大民族精神，对于把握历史发展趋势，自觉承担历史使命，积极投身改革开放和现代化建设，具有重要意义。

学习中国近代史，首先要了解这门课程的研究对象、近代中国社会演进的基本线索和主要特点，以及学习方法、意义等。

一、中国近代史的学科对象

本教材所界定的中国近代史，是指1840年鸦片战争至1949年中华人民共和国成立这个阶段的中国历史，前后大约110年。中国近代史的学科对象，就是这110年的中国历史。对于中国近代史的分期，学术界的认识经历了一个不断深化的过程。

20世纪初以来，多数研究中国近代史的学者，都主张以鸦片战争作为中国近代史的起点。

20世纪初叶，李泰棻在京师大学校师范部讲授中国近世史，编写《中国最近世史》讲义，这是在中国的大学里讲授的第一部中国近代史教材。^①

^① 目前看到的李泰棻编写的教材两种：一种是京师大学校师范部印本，另一种是国立北京师范大学校印本，印制时间不详，其内容写到北洋时代“五四运动”前夕。

1934年，金陵大学历史系教授陈恭禄出版了《中国近代史》，列入商务印书馆大学丛书。20世纪30—40年代，出版了一批以“中国近代史”“中国近世史”“中国近百年史”等为书名的教材和著作。尽管它们界定的历史下限不一，但其对近代历史的叙述多数以鸦片战争为起点。这一时期，也有少数学者把中国近代史的开端放在明末，认为明末新航线的开辟是近代中国历史演变的起点。

马克思主义史学家大多把鸦片战争看作中国近代史的起点。李鼎声在1933年出版《中国近代史》，认为明末清初不过是两个朝代的交替期，不能代表一个重大的历史转折时期。鸦片战争是中国开始为国际资本主义的浪涛所袭击，引起社会内部变化的一个重大关键。鸦片战争后，中国日益走上了被殖民地化的途程。1947年出版的范文澜著《中国近代史》上编第一分册，1948年出版的胡绳著《帝国主义与中国政治》，都详细讨论了鸦片战争作为中国近代史起点的重要意义。

1959年，刘大年撰文指出：“我们通常所说的中国近代史，就是指中国半殖民地半封建的历史。因此，历来应用马克思主义观点研究近代史的人都主张1840年中英鸦片战争是中国近代史的起点，因为中国半殖民地半封建社会是从此起端的。”^①这就把近代史的分期与对中国近代社会的认识，紧密联系起来，使近代史分期问题不仅仅是确定一个时间标志的问题，而有了更为深刻的理论意义。

中国近代史的下限，长期以来也存在不同的观点。1947年出版的范文澜著《中国近代史》上编第一分册，明确地把1840—1919年称为中国旧民主主义革命时期，把1919年“五四运动”以后称为中国新民主主义革命时期。这是说，中国近代史包括了旧民主主义和新民主主义两个革命时期。这个划分方法，产生了很大影响。新中国成立以后，特别是1954年胡绳提出讨论中国近代史分期问题以后，许多学者都赞成把中国近代史的下限确定为1919年“五四运动”，把“五四运动”以前的历史作为中国近代史，把“五四运动”以后的历史作为中国现代史。

^① 刘大年：《中国近代史研究的几个问题》，《历史研究》1959年第10期。

始了反对帝国主义侵略、反对封建统治的不屈不挠的斗争。

鸦片战争后，清政府的腐败统治和西方列强不断扩大的侵略，使得阶级矛盾和民族矛盾日益尖锐。1851年，太平天国农民起义爆发。这次起义严重动摇了清王朝的统治，有力打击了外国侵略势力，达到了中国旧式农民战争的最高峰，显示了农民阶级的反抗精神和战斗力量。但由于农民阶级自身的局限性，太平天国没有提出正确的政治纲领和社会改革方案，加之领导集团发生严重内讧，在中外反动势力的联合绞杀下，1864年，太平天国起义失败。

1856—1860年，英法发动了第二次鸦片战争。清政府被迫签订《天津条约》《北京条约》等不平等条约，丧失了更多领土和主权。中国的半殖民地化进一步加深，人民的苦难更加深重。

面对内忧外患，19世纪60—90年代，清朝统治集团中的部分人士发起了洋务运动，引进西方先进技术，创办军事和民用工业，编练新式海陆军，在一定程度上促进了中国的早期现代化。但是，洋务运动对西方的学习停留在器物层面，没有认识到腐朽的封建制度才是“西强中弱”的根源，加之西方列强也竭力阻碍中国富强，洋务运动没有实现“求强”“求富”的目标。

19世纪70—80年代，帝国主义列强加大了对中国的侵略，中国出现边疆危机。1884年，中法战争爆发，中国在获胜后却损失了大量权益，实际上“不败而败”。

1894年，中日甲午战争爆发。中国战败，被迫签订了鸦片战争以来最为丧权辱国的《马关条约》。此后，列强纷纷在中国占领租借地，划分势力范围，中国实际上处在被瓜分的边缘，陷入空前的民族危机。

为挽救民族危亡，1898年，资产阶级维新派发起了戊戌变法。他们希望依靠封建皇帝进行自上而下的改革，部分地引进西方资本主义的政治制度，发展资本主义经济，实现中国的富强。但由于缺乏广泛的群众基础，没有统治集团内部实力派的支持，不敢触动帝国主义的利益，在顽固派的极力反对和镇压下，变法最终失败。这表明资产阶级改良道路在中国行不通。

面对列强瓜分中国的危急局面和统治集团妥协退让的卖国行径，19世纪末，以农民为主体的下层民众发起了义和团运动。这一运动虽然带有浓厚的封建迷信色彩和盲目排外的缺点，但它沉重打击了帝国主义侵略势力，迫使西方列强放弃了瓜分中国的企图，显示了中华民族不屈不挠、反抗外来侵略的精神。

在镇压义和团运动的名义下，1900年，列强悍然发动侵华战争，组成八国联军，占领北京，烧杀淫掠，罪行累累。清政府被迫签订《辛丑条约》，蒙受了近代以来最为惨重的赔款损失。自此，清政府完全听命于侵略者，变成了“洋人的朝廷”，中国彻底沦为半殖民地半封建社会。

在失败和屈辱中，中国的先进分子对清政府不再抱任何幻想，以孙中山为代表的资产阶级革命派走上了组织武装起义推翻清王朝的道路。1911年爆发的辛亥革命，推翻了中国几千年的封建帝制，建立了中华民国，开创了完全意义上的近代中国民族民主革命。但辛亥革命并没有建立起真正的资产阶级民主共和国，没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民被压迫被奴役的悲惨境遇。这表明资产阶级共和国的方案不能救中国，中国人需要进行新的探索，为中国谋求新的出路。

面对辛亥革命后仍然黑暗的社会现实，中国的先进知识分子毅然举起民主与科学的旗帜，掀起了新文化运动，对封建主义制度和思想进行深刻的揭露与批判，把近代中国对西方的学习，从器物与制度的层面，推进到精神的层面，极大地解放了人们的思想。

第一次世界大战引发的西方文明危机和俄国十月革命的胜利，促使中国先进分子重新思考救国救民的道路。1919年爆发的“五四运动”，是近代以来中国人民不妥协地反对帝国主义和封建主义的伟大运动，促进了马克思主义在中国的广泛传播，无产阶级开始以独立的姿态登上历史舞台。在马克思列宁主义同中国工人运动结合的过程中，中国共产党应运而生。

1921年，中国共产党成立，中国革命的面貌从此焕然一新。中国共产党在成立之初就明确提出了反帝反封建的民主革命纲领，提出了实行革命统一战线的方针，指出了中国民族民主革命的新方向。

在共产国际的帮助和中国共产党的积极推动下，孙中山改组了国民