

初中自学、反馈、讲解系列实验教材

中国历史

第一册

(练习与练习答案)

王兴华 赵宝鼎 主编

科学出版社

1994

目 录

第一章	为什么要学习历史?	(1)
第二章	祖国境内的远古人类	(3)
第三章	氏族公社时代的居民	(6)
第四章	夏商奴隶制王朝	(8)
第五章	奴隶制发展的西周	(10)
第六章	中华文明的勃兴 ——夏、商、西周的科学和文化	(13)
第七章	春秋五霸	(15)
第八章	战国七雄	(18)
第九章	大变革时期社会经济的发展	(22)
第十章	老子、孔子和诸子百家 ——空前繁荣的春秋战国文化 (一)	(24)
第十一章	先进的科学技术和灿烂的文学艺术 ——空前繁荣的春秋战国文化 (二)	(27)
第十二章	秦始皇统一六国	(29)
第十三章	秦末农民战争和楚汉之争	(30)
第十四章	西汉的兴盛	(33)
第十五章	东汉的统治	(36)
第十六章	两汉的经济和社会生活	(40)
第十七章	两汉与匈奴的和战	(44)
第十八章	两汉经营西域和对外关系	(47)

第十九章	领先世界的科学技术	
	——昌盛的秦汉文化（一）	（49）
第二十章	思想领域的斗争和宗教传播	（51）
	——昌盛的秦汉文化（二）	
第二十一章	史学、文学和艺术的发展	
	——昌盛的秦汉文化（三）	（53）
第二十二章	三国鼎立	（54）
第二十三章	西晋和东晋	（56）
第二十四章	动荡中发展的南朝	（58）
第二十五章	北朝的民族大融合	（60）
第二十六章	科学技术的重大成就、佛教和反佛教的斗争	
	——三国两晋南北朝的文化（一）	（61）
第二十七章	诗歌的发展和艺术的大放光彩	
	——三国两晋南北朝的文化（二）	（62）
单元综合练习		（64）
练习答案（1—27章）		（82）
单元综合练习答案		（101）

第一章 为什么要学习历史？

一、再认题（选择）

1. 公元前××年的推算法应是（ ）
 - A. 由公元元年开始推算
 - B. 由公元元年开始向前推算
 - C. 由公元元年开始向后推算
 - D. 由公元前一年开始向前推算
2. 19世纪30年代是公元多少年到多少年（ ）
 - A. 公元1930—1939年
 - B. 公元1931—1940年
 - C. 公元1830—1839年
 - D. 公元2030—2039年

二、回忆题（填空）

1. 我们了解历史的主要来源是：文物、古迹、遗址和大量的_____记录。

2. 我国现在采用的纪年法是世界通用的_____纪年，每_____年称为一个“年代”，每_____年称为一个“世纪”。

3. 公元前的年代，数字越大，离现在越_____，公元后的年代，数字越大，离现在越_____。

三、形象记忆

把下面公元纪年年代尺熟记在脑海里，并请填出：

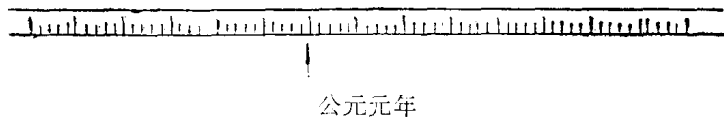


图1.1

1. 公元前1世纪90年代的位置。这是从____到年____年。

2. 西汉王朝公元前202年建立，公元8年结束，请在年代尺上标出这两个时间，并计算出西汉一共存在____年。

四、听故事，学历史

造纸术是我国古代的四大发明之一。对纸的发明时间，有的说是西汉，有的说是东汉，谁对谁错一时很难下断语。1986年，在甘肃天水，发掘出西汉时绘有地图的纸，有力地证实西汉时就有了纸。请你根据这个故事，讲一讲它说明了什么问题？

五、复述题

根据你的理解和记忆请回答：

1. 学习历史对思想品德的培养有什么重要作用？

2. 历史是一座知识宝库，涉及人类生活的各个方面。你能在政治、经济、军事、文学、民族、外交、科技等方面各举几个例子说明吗？

第二章 祖国境内的远古人类

一、再认题（选择）

1. 我国境内已知的最早的人类是（ ）
A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人
2. 下面远古居民中开始懂得人工取火的是（ ）
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 山顶洞人 D. 北京人
3. 北京人过着群居的生活，是因为（ ）
A. 气候寒冷 B. 凶猛野兽的侵袭
C. 工具简陋 D. 血缘关系

二、回忆题（填空）

1. 人类最早的劳动工具是____和____。人类和动物的根本区别是会不会_____。

2. 北京人使用____制石器，使用这种石器的时代，叫作____时代。

三、形象分辨记忆

用五秒钟看一下这两图，并注明：

图2.1是____，距今____年。图2.2是____，距今____年。

四、听传说，学历史

1. 我国有许多神奇有趣的关于人类起源的传说。盘古开天辟地和女娲(wā)造人，就是这样的故事。故事说，远古时分，天地合一，像个鸡蛋，盘古就生在中间，他后来把身子伸开，天就开始升高，地也坠落下去。盘古又用凿和斧把天地相连的地方劈开，就成了世界。盘古也就成了人类的祖先。女娲的故事，讲的是天地开辟之时，世界上还没有



图 2.1



图 2.2

人。女娲就用黄土捏成人形，人类就在大地上出现了。

国外也有关于上帝造人的故事。人类究竟从哪里进化来的呢？又怎样进化来的呢？请你简单说说你的看法。

2. 我国古代的书籍里，记载了许多远古居民的传说。讲一个叫有巢氏的人，教人们用树枝在树上架起窝巢，住进去躲避风雨和野兽的侵害。说还有一个叫燧（suì）人氏的，教人们钻木取火。你能利用课文中所学的考古知识，来印证这些传说吗？

五、问答题

1. 分析回答，为什么说北京人“已经是人了”？

2. 对比分析，山顶洞人比北京人有哪些进步？

六、动手做—做或看一看

1. 用泥或橡皮泥试作一个北京人头像。
2. 找两块石头砸打一下，看一看出现什么样的形状，确定它为何种石器：

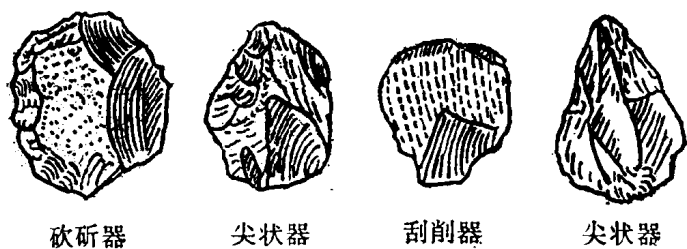


图 2.3

3. 有条件的学校，可组织学生参观历史博物馆或观看幻灯、科教片。

第三章 氏族公社时代的居民

一、再认题（选择）

1. 选出下列（图3.1）石器中的唯一的一块旧石器（ ）

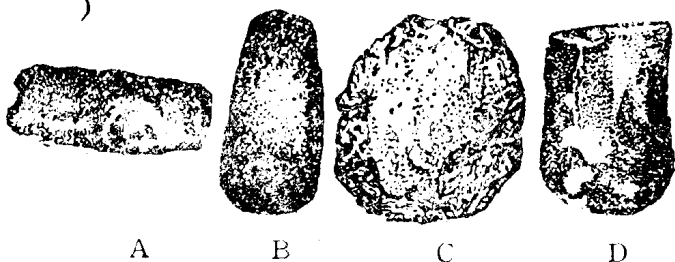


图3.1

2. 按历史发展的规律，排列正确的是（ ）

①私有财产出现 ②产生贫富分化 ③阶级产生 ④阶级压迫 ⑤生产发展

- A. ⑤①②③④ B. ③④①②⑤
C. ⑤③④①② D. ①②⑤③④

二、回忆题（填空）

1. 河姆渡原始居民和半坡原始居民，都普遍使用____制石器，使用这种石器的时代称为____时代。

2. 半坡和河姆渡的原始居民，穿的是兽皮和____衣服。

3. 半坡和河姆渡遗址的遗物证明，我国是世界上最早种植____和____的国家。

三、判断正误并改错

1. 黄河流域的河姆渡原始居民和长江流域的半坡原始

居民生活在距今约六七千年前，当时是氏族公社的繁荣时期。

2. 母系氏族公社的繁荣时期，人们已经学会使用弓箭射猎鸟兽，会制造陶器和铜器。

四、考证文物

这是许多不同品种样式陶器中的两件，底子都是红色的，其中一件绘有黑色鱼形花纹，请你考证一下，它属于什么陶器？是什么地方出土的？

五、译释古文

“神农时，民方食谷”。

译成现代文：_____

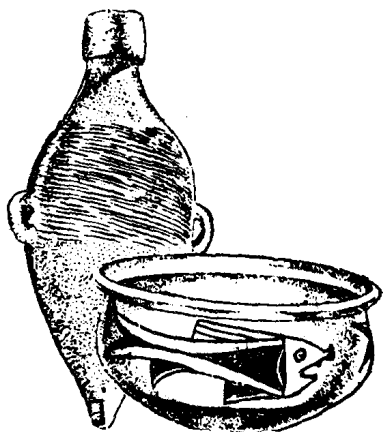


图 3.2

反映什么内容：_____。

六、看故事，分析问题

据说禹家里很富有，禹的父亲为保护自己的财产，修筑了土城。禹晚年，用武力平服了不顺从他的部落，俘虏了这些部落的成员，罚作奴隶。有一次，禹召集部落首领在会（gui）稽（今浙江中部）聚会，到会的首领都要带玉帛来。有个部落首领来迟了，禹竟专断地把他处死。分析一下，这个故事说明了什么？

七、思考题

1. 半坡和河姆渡原始居民怎样生活？
2. 为什么说华夏族是“炎黄子孙”？
3. 讲讲黄帝和尧、舜、禹的故事。

第四章 夏商奴隶制王朝

一、再认题（选择）

1. 我国从原始社会进入奴隶社会的标志事件是（ ）

- A. 尧传位给舜 B. 舜传位给禹
C. 禹传启，家天下 D. 启打败有扈氏

2. 公元前14世纪，商王盘庚把都城迁到（ ）

- A. 阳城 B. 镐京
C. 亳 D. 殷

二、回忆题（填空）

1. 公元_____世纪，____建立我国历史上第一个奴隶制王朝____朝，定都____。其国家机构是_____阶级压迫奴隶和_____的工具。

2. 公元_____世纪，商部落首领_____起兵攻夏，打败了夏的最后一个暴君____，并任用有才干的____等大臣，建立起强大的奴隶制国家，定都_____。

3. 今天世界上发现的最大青铜器，是商朝后期制造的_____。

4. 商朝奴隶主祭祀祖先把奴隶杀死做供品叫做_____。奴隶主死了，把奴隶杀死或活埋来陪葬叫做_____。

三、是非判断

1. 夏的统治中心在今河南西部和山西南部一带。

2. 盘庚迁殷，殷朝建立。

四、识别文物（见图4.1）

名称：_____。

时代_____。

反映的内容_____。

五、根据文物分析历史

图4.2是商朝的石刀和石镰。在一个商王宫殿的遗址里，

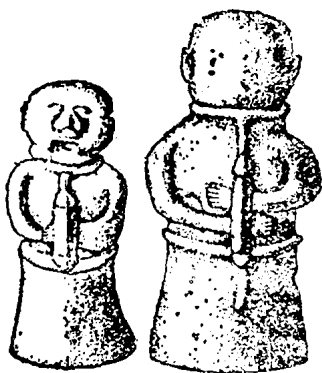


图4.1

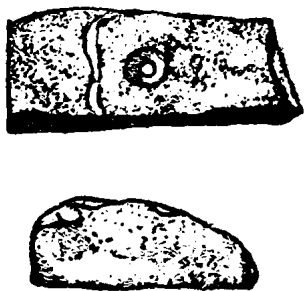


图4.2

一次就出土上千把石镰，如果你是考古学家，应做出怎样的判断？

六、读史料，学历史

古书载：“禹穴之时，以铜为兵”。请指出这是什么意思？

七、思考题

1. 商汤为什么能够灭夏？
2. 商朝奴隶主和奴隶的生活有什么差别？

八、趣味题

商朝的农作物和夏、商朝的统治范围都不太好记，你能用巧妙的方法记下来吗？

第五章 奴隶制发展的西周

一、再认题（选择）

1. 武王伐纣的战争性质是（ ）
A. 侵略战争 B. 诸侯争霸战争
C. 正义战争 D. 平民武装起义
2. “国人暴动”中的“国人”是指（ ）
A. 诸侯 B. 奴隶主
C. 平民 D. 奴隶
3. 西周实行的重要制度有（ ）
A. 宗法制 B. 分封制
C. 世袭制 D. 禅让制
4. 西周衣料的主要来源是（ ）
A. 麻布 B. 丝绸
C. 棉布 D. 毛皮

二、回忆题（填空）

1. 商纣创制“____之刑”，用严刑峻法镇压人民。
2. 公元____世纪，武王伐纣，双方在____大战，商军阵前倒戈，商朝灭亡。
3. 西周宗法制规定：天子、诸侯等职位只有“____”有资格继承。
4. ____年，发生“国人暴动”，地点在____，大家推____和____共同执政，史称“____”。
5. ____年，西北的____族灭西周，第二年，周平迁都____，东周开始。

三、判断是非并改错

1. 西周时，周天子派功臣、亲属带兵镇守各地疆土担任诸侯，并按职位的高低拨去军费和奉禄。这就是分封制。

2. 按西周宗法制度规定，诸侯甲可以让他爱妾的长子做自己的继承人。

四、归纳填表

朝 代	建立时间	都 城	建立者	暴 君
			启	
商 朝				
				周厉王

五、读诗学史

《诗经》里有一首描写西周的诗，写道：

禾苗儿长得茁壮，谷粒儿饱满金黄，

主人总算不曾发怒，因为农夫为他装满粮仓。

主人的庄稼收割完毕，粮食堆得高到房梁。

那粮仓又高又大，像小岛又像山岗。

上千的粮仓也装不下啊！运也运不完，哪怕是用车万辆！

读完这首诗，想一想它反映了什么？

六、读故事，学历史

西周时，各处设有烽火台，遇有紧急情况就点火报警，召集各路诸侯前来救援。西周末年的周幽王十分昏庸，他宠爱的妃子褒姒(bāo sì)不爱笑，为了让她笑，幽王竟命人点燃烽火，此时，各路诸侯纷纷赶来，却没见到敌人进犯，

才知受了戏弄。幽王和褒姒却哈哈大笑。后来，犬戎真的打来时，再没一个诸侯赶来。这就是流传至今的“烽火戏诸侯”的故事。读了这个故事，结合课文内容，谈谈你的想法。

七、问答题

1. 为什么说武王伐纣是一次正义战争？

2. 西周为什么衰亡？

3. 西周统治者是如何巩固其统治的？

第六章 中华文明的勃兴

——夏、商、西周的科学和文化

一、再认题（选择）

1. 中国的历法最早出现于（ ）

A. 黄帝时期 B. 尧、舜、禹时期 C. 商朝 D. 夏

朝

2. 我国有文字可考的历史开始于（ ）

A. 夏朝 B. 商朝

C. 西周 D. 东周

3. 夏朝时，在世界天文史上的最早记载是（ ）

A. 日食 B. 月食

C. 流星雨 D. 哈雷彗星

4. 商朝乐器种类已有不少，主要有（ ）

A. 钟 B. 鼓

C. 铎 D. 磬

二、回忆题（填空）

1. 商朝时的历法称为“_____”，把一年分为_____月。

2. 商周时候，刻在龟甲和兽骨上的文字被称为“_____”。铸刻在青铜器上的文字叫“_____”。前一种文字是19世纪末在河南安阳被称为“_____”的地方发现的。文字的出现是人类进入_____时期的重要标志。

3. 夏朝盛行传说中舜做的“_____”是一种既可歌唱，又可伴舞的音乐。

三、识别文物

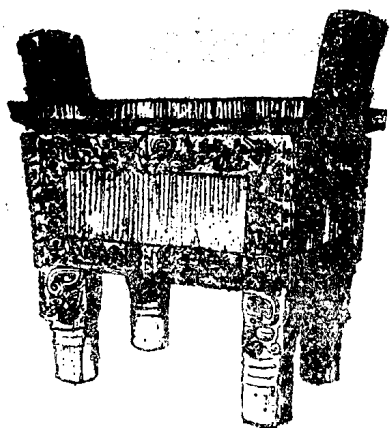


图 6.1

名称：_____

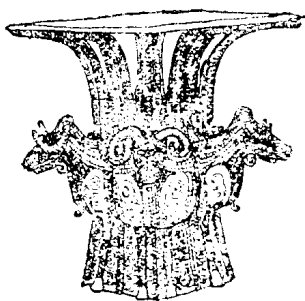


图 6.2

名称：_____

四、问答题

1. 甲骨文的出现有什么重要意义？

2. 回忆司母戊鼎和四羊方尊的形状，讲一讲商周青铜器的艺术特点。