

学校体育学

基础与应用

XUEXIAO TIYUXUE

JICHU YU YINGYONG

▣ 学校体育概论

▣ 体育课程与体育教学

▣ 课余体育

▣ 学校体育管理

杨吉萍 冉孟华 编著



兰州大学出版社

学校体育学

基础与应用

XUEXIAO **TIYUXUE**

JICHU YU YINGYONG

▣ 学校体育概论

▣ 体育课程与体育教学

▣ 课余体育

▣ 学校体育管理



杨吉萍 冉孟华 编著



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校体育学基础与应用/杨吉萍,冉孟华编著. —兰州:兰州大学出版社,2010.12

ISBN 978-7-311-03631-7

I. ①学… II. ①杨… ②冉… III. 学校体育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G807

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 239086 号

责任编辑 王晓芳

封面设计 管军伟

书 名	学校体育学基础与应用
作 者	杨吉萍 冉孟华 编著
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州残联福利印刷厂
开 本	710×1020 1/16
印 张	13
字 数	258 千
版 次	2010 年 12 月第 1 版
印 次	2010 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03631-7
定 价	25.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

前 言

学校体育学在学校体育教育中具有重要的地位和作用,是高等学校体育教育专业的必修主干课。进入21世纪以来,随着素质教育的全面推进、《体育与健康课程标准》的颁布,以及“健康第一”、“终身体育”思想的确立,我国的体育教育理论和实践步入了一个新的发展阶段。为了更好地适应高等学校体育专业学校体育学课程教学的需要,解决教学内容较多、课时相对较少、教材版本较多且各有侧重、自学指导参考书较少等问题,我们应广大学生要求,同时兼顾学生的求职、考研需要,编著了这本学习指导书。

本书立足体育专业本科生,注重启发诱导和理论联系实际,从理论层面和应用层面解读了学校体育学所涉及的方方面面知识,以问题学习的形式,将学校体育学不同层次的知识系统有机地联系起来。通过单项选择题、多项选择题、判断题、概念解释题、简答题提高学生的理论层面知识学习的积极性和准确性,帮助学生提高学习效率,强化对知识的理解;通过辨析题、论述题、方法应用题将理论层面的知识转化为实际应用层面的知识,帮助学生用所学知识分析、解决实际问题,提高学生综合素质。本书以学生为本,便于学生复习、自学时能迅速查找到学习中的疑难问题,突出了学校体育学理论性和实践性都较强的综合应用学科的特点。

本指导书围绕新世纪体育专业本科层次教育培养目标的要求,学习借鉴改革开放以来不同时期全国普遍使用的学校体育学教材的成功经验及理论成果,同时突破“参考书”的内容过分依赖固定教材的限制,增加了与学校体育学密切相关的新理念和新知识,内容包括学校体育概论、体育课程与体育教学、课余体育、学校体育管理四篇,并附模拟试题五套。每篇由学习目标和任务、重点难点提示、考试要点透视、习题及答案四部分组成。习题及答案的内容按单项选择题、多项选择题、判断题、概念解释题、辨析题、简答题、论述题、方法应用题八种题型编排。全书编入习题870道,其中单项选择题130道,多项选择题101道,判断题118道,概念解释题224道,辨析题34道,简答题159道,论述题86道,方法应用题16道。本书具有结构完整、内容全面简洁、针对性

强、时代特征明显、便捷实用的特点,是学习学校体育学的必备参考书,也是应聘中小学体育教师、报考体育专业研究生以及在职研修的必备辅导资料。相信这本指导书的出版会对体育院(系)的同学们、报考体育专业研究生的考生们及从事学校体育工作的广大教师们有所启示和帮助。

本书由杨吉萍、冉孟华共同统筹规划、谋篇设计,在编著过程中参阅引用了大量有关教材和资料,并得到了兰州大学出版社的支持,在此一并致以衷心的感谢。

受编写人员的学校体育学水平所限,本书一定还存在许多不妥之处和不尽如人意的地方,恳请专家、同行、读者批评指正。

作 者

2010年10月8日

目 录

第一篇 学校体育概论	001
学习目标和任务	001
重点难点提示	001
考试要点透视	001
习题及参考答案	002
第二篇 体育课程与体育教学	052
学习目标和任务	052
重点难点提示	052
考试要点透视	052
习题及参考答案	053
第三篇 课余体育	119
学习目标和任务	119
重点难点提示	119
考试要点透视	119
习题及参考答案	120
第四篇 学校体育管理	157
学习目标和任务	157
重点难点提示	157
考试要点透视	157
习题及参考答案	158
附:模拟试题	183
模拟试题一	183
模拟试题二	187
模拟试题三	191
模拟试题四	194
模拟试题五	197
参考文献	201

第一篇 学校体育概论

学习目标和任务

明确学校体育学的基础理论知识;明确我国现阶段学校体育的特征和发展趋势;明确学校体育的功能、学校体育与学生全面发展的关系、学校体育的目标及实现途径。

重点难点提示

学校体育学的概念、学科性质、课程目标、具体任务、基本内容、学习的基本要求;我国学校体育的沿革;我国现阶段学校体育的主要特征和发展趋势;学校体育的功能;我国学校体育的目标;学校体育与学生的全面发展。

考试要点透视

认识与记忆:学校体育学的概念;学校体育的功能;我国学校体育的目标。

理解与判断:学校体育学的学科性质;我国学校体育的形成与发展;我国现阶段学校体育的主要特征和发展趋势;学校体育与学生的全面发展。

掌握与应用:学校体育的功能;我国学校体育的目标;学校体育与学生的全面发展。

分析与综合:我国学校体育的形成与发展;我国现阶段学校体育的主要特征和发展趋势;学校体育的功能;我国学校体育的目标;学校体育与学生的全面发展。

习题及参考答案

习 题

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题意的,请将其序号填写在题后的括号内。)

- 1.学校体育学的研究对象是()
A.学校体育
B.体育教学
C.教师
D.学生
- 2.学校体育学是一门阐明()的学科
A.社会体育工作基本原理与方法
B.学校体育工作基本原理与方法
C.竞技体育工作基本原理与方法
D.群众体育工作基本原理与方法
- 3.学校体育学是一门()
A.综合性应用学科
B.自然学科
C.社会学科
D.管理学科
- 4.“体育”一词最早产生于()
A.17 世纪
B.18 世纪
C.19 世纪
D.20 世纪
- 5.汉语中出现“体育”一词的历史不足()
A.50 年
B.100 年
C.150 年
D.200 年
- 6.学校体育最早出现于()
A.原始社会
B.奴隶社会
C.资本主义社会
D.社会主义社会
- 7.我国西周的学校教育内容为()
A.七技教育
B.六艺教育
C.五经教育
D.三育教育
- 8.西周“六艺”中与体育有关的内容是()
A.礼、乐
B.书、数
C.诗、易
D.射、御
- 9.“武学”最早出现于中国的()
A.唐代
B.宋代

C.元代

D.明代

10.1903 年清朝政府颁布实施的一个对我国学校体育影响颇大的学制叫

()

A.《钦定学堂章程》

B.壬戌学制

C.《奏定学堂章程》

D.《新学制课程标准》

11.1903 年清朝政府颁布的《奏定学堂章程》规定,各级学堂每周应开设“体操科”()

A.1~2 学时

B.2~3 学时

C.3~4 学时

D.4~5 学时

12.“武举制”最早产生于中国的()

A.秦代

B.汉代

C.唐代

D.宋代

13.宗教改革时期,继承和发扬了人文主义者、宗教改革者和耶稣会在教育、体育理论和实践方面的成果,提出了“适应自然”的教育原则,使学校教育冲出贵族的狭小天地,奠定了近代资产阶级教育理论和学校体育的基础,被誉为“近代学校体育之父”的是()

A.夸美纽斯

B.卢梭

C.洛克

D.巴塞多

14.“体育课”最早出现于()

A.1903 年

B.1913 年

C.1923 年

D.1933 年

15.1922 年,北洋政府颁布了(),正式将学校“体操科”改为“体育课”,在指导思想以上欧美的自然主义体育思想取代了以前的军国民体育思想。这是我国学校体育发展过程中的一次重大变革和改革,也因此成为我国学校体育发展史上的一个里程碑

A.《钦定学堂章程》

B.壬戌学制

C.《奏定学堂章程》

D.《新学制课程标准》

16.新中国统一的中小学体育教学大纲颁发于()

A.1955 年

B.1956 年

C.1957 年

D.1958 年

17.文艺复兴以后,第一个倡导“三育”学说的教育家是()

A.洛克

B.卢梭

C.夸美纽斯

D.斯宾塞

18.中国清朝可被称为“体育家”的是()

- A.乾隆
B.康有为
C.梁启超
D.颜元
- 19.《体育之研究》一文的作者是()
A.周恩来
B.毛泽东
C.恽代英
D.颜元
- 20.以“三基”为基本内容的体育被称为()
A.大众体育
B.竞技体育
C.学校体育
D.终生体育
- 21.健康“三维观”包括()
A.身体健康、心理健康、社会适应
B.身体健康、心理健康、社会适应能力
C.身体健康、心理健康、个人社会适应
D.身体健康、心理健康、群体适应
- 22.学校体育的本质功能是()
A.教育功能
B.健身功能
C.娱乐功能
D.文化功能
- 23.学校体育的目标有很多,但最根本、最核心的目标是()
A.让学生全面锻炼身体,增强体质,增进健康
B.让学生掌握体育与卫生保健的基本知识、基本技术和基本技能
C.提高学生的运动技术水平,为国家培养体育人才
D.培养学生良好的思想、意志、品质,促进学生的个体社会化进程
- 24.学校体育的效果目标有很多,但最根本、最核心的目标是()
A.让学生全面锻炼身体,增强体质,增进健康
B.让学生掌握体育与卫生保健的基本知识、基本技术和基本技能
C.提高学生的运动技术水平,为国家培养体育人才
D.培养学生良好的思想、意志、品质,促进学生的个体社会化进程
- 25.衡量学校体育目标完成的最终标准是()
A.条件目标
B.过程目标
C.效果目标
D.教学目标
- 26.下列诸原则中哪个不是设计体育教学目标时应遵循的原则()
A.整体性原则
B.科学性原则
C.因材施教原则
D.灵活性原则
- 27.实现体育教学过程目标的载体是()
A.教学方法
B.组织措施

- C.体育教材 D.场地器材
- 28.体育教学目标在教学的不同阶段、不同时期,应()全面贯彻
- A.必须 B.不一定
- C.一定不能 D.有所侧重地
- 29.实现我国学校体育目标的基本途径包括()
- A.体育与健康课程、课外体育活动
- B.体育与健康课程、课外体育锻炼
- C.体育与健康课程、课外体育训练
- D.体育与健康课程、课外体育竞赛
- 30.素质教育的特征是()
- A.全体性、全面性、主体性、提高性
- B.个体性、全面性、主体性、提高性
- C.全体性、全面性、个体性、基础性
- D.全体性、全面性、主体性、基础性
- 31.少年儿童大脑皮层中()
- A.兴奋过程占优势 B.抑制过程占优势
- C.兴奋抑制过程平衡 D.综合过程占优势

二、多项选择题(在每小题列出的备选答案中有两个或两个以上是符合题意的,请将其序号填写在题后的括号内,多选、漏选、错选均为错误。)

- 1.“六艺”的内容包括()
- A.射 B.易 C.诗
- D.御 E.礼
- 2.“六经”的内容包括()
- A.礼 B.书 C.射
- D.御 E.数
- 3.西周“六艺”中具体含体育因素的有()
- A.礼 B.射 C.乐
- D.御 E.书
- 4.在中国夏朝,表述“学校”的名称有()
- A.学校 B.校办工厂 C.序
- D.学堂 E.庠
- 5.“三基”的内容包括()
- A.基本素质 B.基本体能

- C.基本技术
D.基本技能
E.基本知识
- 6.“五四”期间发表有关学校体育的学术文章的有()
A.周恩来
B.邓小平
C.恽代英
D.贺龙
E.毛泽东
- 7.民国时期对中国学校体育产生较大影响的体育(教育)思想有()
A.自然主义
B.终身体育
C.快乐体育
D.军国主义
E.选手体育
- 8.现代体育的构成要素有()
A.学校体育
B.大众体育
C.竞技运动
D.休闲体育
E.社区体育
- 9.现阶段我国学校体育的主要特征是()
A.学校体育的社会主义方向性
B.学校体育发展的不均衡性
C.学校体育发展的统一性与灵活性
D.学校体育发展的超前性
E.学校体育发展的滞后性
- 10.《中华人民共和国体育法》将体育作为学校教育的组成部分,是“三育”之一,这里的“三育”是指()
A.德育
B.智育
C.美育
D.体育
E.劳动教育
- 11.1979年教育部、国家体委和卫生部联合颁发了()
A.《学校体育工作条例》
B.《学校体育工作暂行规定》
C.《学校卫生工作条例》
D.《学校卫生工作暂行规定》
E.《体育法》
- 12.体育的本质功能是()
A.发展身体
B.提高成绩
C.休闲娱乐
D.增强体质
E.锻炼意志品质
- 13.学校体育的主要特征是()

- A.场所性
 - B.基础性
 - C.强制性
 - D.竞技性
 - E.针对性
- 14.学校体育的主要功能有()
- A.教育功能
 - B.健身功能
 - C.娱乐功能
 - D.文化功能
 - E.辐射功能
- 15.学校体育的重要地位主要表现在()
- A.学校体育是上层建筑的组成部分
 - B.学校体育是学校教育的重要组成部分
 - C.学校体育是国民体育的基础
 - D.学校体育是实施终身体育的关键
 - E.学校体育是精神文明建设的重要内容
- 16.确定我国学校体育目标的理论依据有()
- A.学校体育的基本功能
 - B.学生个体发展的需要
 - C.社会发展的需要
 - D.学校教育和国民体育发展的需要
 - E.社区体育发展的需要
- 17.学校体育在全面发展中的地位是由下列因素决定的()
- A.学校体育的功能
 - B.学生的特点
 - C.社会对教育的需求
 - D.学校体育的特点
 - E.教师的特点
- 18.学校体育为终身体育打下了()的基础
- A.体质
 - B.意识
 - C.思想
 - D.习惯
 - E.方法
- 19.终身体育包括()
- A.婴儿体育
 - B.幼儿园体育
 - C.学校体育
 - D.社会体育
 - E.中老年体育
- 20.大众体育的主要目的在于()
- A.掌握“三基”
 - B.提高成绩
 - C.健身
 - D.娱乐
 - E.锻炼意志品质
- 21.实现学校体育目标的基本途径有()

- A.体育与健康课程
- B.早操
- C.课间操
- D.课外运动竞赛
- E.课余体育活动

三、判断题(判断下列说法的正误,用“√”表示“正确”,用“×”表示“错误”。)

- 1.体育是借助于身体活动并通过身体而进行的教育。()
- 2.体育所选用的身体活动必须具有“目的性”。()
- 3.学校体育学课程理论性较强,实践性不强。()
- 4.我国古籍上用“养生”、“导引”、“学武”这样的词语来表达体育的概念。()
- 5.1922年“壬戌学制”的出台标志着军国民主义在我国的没落。()
- 6.“劳卫制”就是“劳动与卫生体育制度”。()
- 7.学校体育是国民体育的基础。()
- 8.学校体育是终身体育的基础环节。()
- 9.学校体育是全面发展的学校教育的重要组成部分。()
- 10.学校体育是全面发展教育的基础。()
- 11.学校体育在全面发展教育中的地位是由学校体育的特点决定的。()
- 12.学校体育的首要效果目标是学习体育与卫生健康的知识。()
- 13.学校体育目标的多元化意味着学校教育工作要多元目标并重。()
- 14.学校体育的主要目标之一是提高运动成绩。()
- 15.体育课是实现学校体育目标的唯一途径。()
- 16.健康就是指没有疾病。()
- 17.人体生长发育最重要的因素之一是遗传因素。()
- 18.生活中的所有动作均为运动动作。()
- 19.学校体育随着社会政治、经济以及教育和体育的发展而发展,并逐步形成体系。()
- 20.教育目的与目标是一定社会对受教育者的要求,是教育工作的出发点和归宿。()
- 21.学校体育教学目标具有层次性。()
- 22.体育通过身体的运动来教育人,谋求达到教育的目的。()
- 23.学校体育教学目标对学校体育具有激励、导向和评价作用。()

24. 体育意识是人们对体育及其重要性的认识, 以及由此产生的思想观念、心理活动等的总和。()

25. 大、中、小学一条龙的训练体系开辟了我国竞技体育的第二途径。
()

四、概念解释题

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 体育 | 2. 学校体育 |
| 3. 古代“六经” | 4. 西周“六艺” |
| 5. 军国民体育 | 6. 兵式体操 |
| 7. 自然主义体育 | 8. 实用主义体育 |
| 9. 《奏定学堂章程》 | 10. 壬戌学制 |
| 11. 学校体育功能 | 12. 教养 |
| 13. 教育 | 14. 全面发展教育 |
| 15. 终身教育 | 16. 终身体育 |
| 17. 竞技体育 | 18. 社会体育 |
| 19. 家庭体育 | 20. 社区体育 |
| 21. 健康 | 22. 社会适应 |
| 23. 竞技体育 | 24. 学校体育目标 |
| 25. 学校体育结构 | 26. 身体形态 |
| 27. 素质 | 28. 体育素质 |
| 29. 体育生活方式 | 30. 素质教育 |
| 31. 体育信息 | |

五、辨析题(辨别正误, 并分析理由。)

1. 我国西周时期, 奴隶主贵族子弟学校的教育内容是: 礼、乐、射、御、书、数, 称为“六艺”。“六艺”中只有“射”和“御”具有体育的性质。

2. 中国古代的学校教育中基本没有体育的内容。

3. 西方近代体育传入中国, 最先传入的是兵式体操和普通体操, 最先接受的是教会学校的学生。

4. “体育”一词始于捷克大教育家夸美纽斯, 夸美纽斯在他的教育名著《大教学论》一书中用“体育”这个词来论述身体教育过程。

5. 学校体育对现代社会的发展几乎不起作用。

6. 学校体育与社区体育基本相同。

7. 竞技体育是不能够进入学校体育的。

8. 终身体育思想和素质教育思想是两种完全不同的独立的教育思想体系。

9.实施素质教育后,体育教学应取消体育测试。

10.素质教育是一种弘扬学生主体性的教育,它尊重学生的人格,承认学生的个体差异,重视学生的个性发展。

11.我国学校体育目标和体育教学目标基本一致。

12.体育课和课外体育活动是实现学校体育目标的重要组织形式,二者是可以独立实现学校体育目标的。

13.所谓快乐体育就是让学生在体育活动中玩得快乐。

六、简答题

1.我国西周时期学校体育的基本内容和特点是什么?

2.“壬戌学制”对我国学校体育的规定有哪些?

3.1923年公布的《新学制课程标准》对学校体育作了哪些调整?

4.西方近代体育传入中国的途径主要有哪些?

5.新中国成立初期我国学校体育的特征及所取得的成绩有哪些?

6.新中国学校体育发展经历了哪几个阶段?

7.毛泽东在1957年确立的教育方针是什么?

8.简述扬州会议召开的历史意义。

9.简述体质教育思想。

10.简述“三基”教育思想。

11.简述快乐体育思想。

12.简述我国社会体育的特点。

13.竞技体育的特点有哪些?

14.简述学校体育与竞技体育的关系。

15.竞技体育与竞技运动的区别是什么?

16.学校体育在全面发展教育中的地位是什么?

17.终身教育思想有哪些特点?

18.简述学校体育与终身体育的关系。

19.素质教育的主要内容是什么?

20.简述素质教育的特征。

21.应试教育和素质教育有何异同?

22.简述终身体育锻炼的主要原则。

23.如何选择终身体育锻炼的内容与方法?

24.学校体育功能有哪些特点?

25.体育对学生智力的发展有何积极作用?

- 26.我国现阶段学校体育的目标是什么?
- 27.现代体育的构成因素有哪些?它们之间有怎样的关系?
- 28.简述学校体育与社会主义精神文明的关系。
- 29.大众体育的主要目标及其突出特点是什么?

七、论述题

- 1.试述我国从奴隶社会到封建社会学校体育的发展历程及历史经验。
- 2.试述近代我国学校体育的形成和发展。
- 3.试述改革开放以来我国学校体育发展取得的成绩。
- 4.试述西方近代体育传入我国的历史条件和主要途径。
- 5.试述军国民体育思想的主要特征及其历史意义。
- 6.西方自然主义体育思想的主要特征是什么?对我国学校体育有何影响?
- 7.凯洛夫教育理论的主要特征是什么?对我国学校体育有何影响?
- 8.试述中国近代学校体育思想发生的变革。
- 9.试分析我国学校体育思想的未来发展趋势。
- 10.中国的社会发展对学校体育提出了哪些具体要求?
- 11.为什么说竞技体育是学校体育的组成部分?
- 12.试述竞技体育进入学校体育的主要途径。
- 13.试述竞技体育在学校体育中的作用。
- 14.为什么说“终身体育”将成为学校体育思想的主流?
- 15.试述素质教育对学校体育发展所提出的要求。
- 16.素质教育对当代体育教师提出了哪些要求?
- 17.在全面推进素质教育的过程中,我国现代学校体育有哪些特征?
- 18.试述学校体育的功能。
- 19.试述学校体育对促进学生身体发展的作用。
- 20.试述学校体育促进学生身体发展的基本要求。
- 21.试述学校体育对学生心理发展的作用。
- 22.试述在学校体育中提高学生心理发展水平的基本要求。
- 23.什么是社会适应?学校体育如何促进学生的社会适应?
- 24.试述在学校体育中培养学生社会适应能力的基本要求。
- 25.试述确定我国学校体育目标的理论依据。
- 26.试分析我国学校体育目标体系的结构层次。
- 27.试述实现我国学校体育目标的组织形式与要求。
- 28.试述我国学校体育效果目标的基本内容。