

在行知路上

——重庆市合川区钱塘镇中心完全小学特色文化发展实践与探索

杨洪波 主编



西南师范大学出版社

在行知路上

重庆市合川区钱塘镇中心完全小学
特色文化发展实践与探索

主 编 / 杨洪波



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

在行知路上：重庆市合川区钱塘镇中心完全小学特色文化发展实践与探索 / 杨洪波主编. -- 重庆：西南师范大学出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5621-8759-2

I. ①在… II. ①杨… III. ①小学-办学模式-研究-合川区 IV. ①G629.287.193

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第108110号

在行知路上 ZAI XINGZHI LUSHANG

——重庆市合川区钱塘镇中心完全小学特色文化发展实践与探索

主 编：杨洪波

责任编辑：吴 欢 李 君

封面设计：闰江文化

排 版：重庆大雅数码印刷有限公司·瞿勤

出版发行：西南师范大学出版社

地 址：重庆市北碚区天生路2号

邮 编：400715

经 销：全国新华书店

印 刷 厂：重庆荟文印务有限公司

开 本：720mm×1030mm 1/16

印 张：33.5

字 数：411千字

版 次：2017年5月第1版

印 次：2017年5月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-8759-2

定 价：48.00元

编写委员会

顾 问：李光华 姚 奇 王 勇

主 编：杨洪波

副 主 编：邓正书 舒 中 沈盛红 郑从玲 邓 川

编写人员：（按姓氏笔画为序）

王 兰 邓 川 叶正飞 李海燕 李 镇
杨洪波 杨 利 杨 敏 张 恒 陈建华
陈 越 侯 维 赵朝容 贾志英 黄从林
黄 红



探寻陶行知生活教育根源（陶行知纪念馆参观活动）



生活教育之我是小园丁



生活教育之梦想种植



全家福



钱塘小学建校 100 周年庆典（师生作品特色展示）



钱塘小学建校 100 周年庆典（篮球、跳绳表演）



篮球特色之努力拼搏终获胜



激情四射的啦啦操表演



（生活教育）绣出生活之彩



（生活教育）剪出生活之美

序 言

钱塘小学，百年树人，千秋伟业，底蕴深厚。今集册以庆，故欣然为序。

经百年风雨，享盛世荣光。学校始为钱塘国民校，栉风沐雨，砥砺前行。喜迎新社会，建完小，又中心完小，添幼儿园，区镇齐心，师生协力，励精图治，华丽蜕变，引领示范，带动区域发展。如今校园环境优美，书香怡人，钟灵毓秀，魅力凸显，绽放熠熠光芒。

百年奋进，创新求索。钱塘小学秉承人民教育家陶行知先生教育理念，崇德尚志，教学相长，甘奉献，争一流，学生走进生活，学做真人，实现生活因我而精彩。倾情乡村少年宫，组建书法、科技、田径、篮球等众多兴趣小组，学生在活动中快乐，在快乐中学习，在学习中成长，手脑双挥，知行合一，尽显校园文化特色风采。

春风化雨，桃李芬芳。学校科研兴教，德育为先，即知即传，自觉觉人，演绎优美时代旋律，奏响强劲动人乐章。曾代表合川通过国家“两基”“普实”验收，先后荣获重庆市和合川区各类表彰奖励。强素质，育英才，辛勤耕耘，捷报频传。中科院博士杨灵的希望从这里燃放，清华学子王晋、杨海龙的旅程从这里起航，亚洲飞人何军的冠军梦想从这里振翅翱翔……

忆往昔，峥嵘岁月稠；展未来，旖旎风光秀。钱塘小学志存高远，乘风破浪，勇往直前，借世纪东风，传百年厚德，满载新希冀，实现新梦想。

百尺竿头更进一步，钱塘小学再铸辉煌！

谢东

丙申年初夏于合川

（作者系中共重庆市合川区区委常委、中共重庆市合川区政法委书记）



第一章 知：知行特色文化探索篇

第一节 探寻：知行文化特色发展之旅 /003

第二节 构架：学校特色文化发展之策 /020

第三节 创新：特色课程文化开发之纬 /048

第四节 卓越：“552”特色课堂文化之式 /073

第二章 行：知行特色课程文化实践篇

热爱校园 争当主人

《我们的学校》教学设计 / 教学反思 /089

做学习的主人 做快乐的学生

《我是小学生》教学设计 / 教学反思 /096

播种习惯 收获成长

《我是小能人》教学设计 / 教学反思 /102

红领巾 飘起来

《我爱红领巾》教学设计 / 教学反思 /108

国旗飘扬 我心飞翔

《升旗仪式》教学设计 / 教学反思 /115

快乐运动 文明课间

《有趣的课间活动》教学设计 / 教学反思 /121

一份真情 十分收获

《我爱班集体》教学设计 / 教学反思 /129

纯净之心 生命之美

《美丽的四季》教学设计 / 教学反思 /137

勤劳的手 美丽的家

《我是环保小卫士》教学设计 / 教学反思 /144

活的教育 活的人生

《认识蔬菜和粮食》教学设计 / 教学反思 /152

立足生活 关注生命

《花草，我们的朋友》教学设计 / 教学反思 /161

立足生活 塑造品质

《校园标志我认识》教学设计 / 教学反思 /169

美丽家园 魅力钱塘

《我爱家乡——钱塘》教学设计 / 教学反思 /177

勿忘感恩 爱心永存

《妈妈，我长大了》教学设计 / 教学反思 /185

天气多变 应对有方

《突发天气的应对》教学设计 / 教学反思 /192

葡萄乐园 我的家园

《迷人的葡萄乐园》教学设计 / 教学反思 /199

学会生存 成就自我

《自我保护二三招》教学设计 / 教学反思 /207

贴近生活 走进生活

《学习选购商品》教学设计 / 教学反思 /213

手脑双挥 领悟生活

《我的小花圃》教学设计 / 教学反思 /222

巧避灾害 智慧生存

《逃生有方》教学设计 / 教学反思 /229

学会倾听 乐于分享

《学会交流》教学设计 / 教学反思 /237

玩转泥土 捏出世界

《泥娃乐》教学设计 / 教学反思 /245

关注环保 服务社会

《五嘉河，我要保护您》教学设计 / 教学反思 /253

钱小文化 润泽童心

《钱小文化》教学设计 / 教学反思 /261

手脑并用 知行合一

《我是小主编》教学设计 / 教学反思 /268

用耳倾听 用口述说

《能说会道我也行》教学设计 / 教学反思 /276

舔尝生活 滋味悠长

《钱塘梨》教学设计 / 教学反思 /285

妙手生花 生活如画

《巧做丝袜花》教学设计 / 教学反思 /293

篮球飞旋 生活精彩

《我爱篮球》教学设计 / 教学反思 /302

心存感恩 学做真人

《感恩的心》教学设计 / 教学反思 /310

低碳生活 变废为宝

《废品巧制作》教学设计 / 教学反思 /317

走进家乡 学会生活

《认识家乡农作物》教学设计 / 教学反思 /323

尚美创美 回归自然

《小小园艺师》教学设计 / 教学反思 /329

传承历史 培育童心

《革命的历史——金子沱武装起义》教学设计 / 教学反思 /336

放飞梦想 扬帆起航

《让未来更加精彩》教学设计 / 教学反思 /344

源自生活 归于生活

《分段整理数据》课堂实录 / 教学反思 /353

做中学 学中悟

《角的度量》课堂实录 / 教学反思 /360

亲近自然 感受生活

《留住秋天》课堂实录 / 教学反思 /367

跟随大师 学做结合

《莫泊桑拜师》课堂实录 / 教学反思 /375

走进语文 亲近生活

《女娲创造人类》课堂实录 / 教学反思 /383

小组合作 寓教于乐

《确定位置》课堂实录 / 教学反思 /390

亲历生活 融入数学

《认识三角形》课堂实录 / 教学反思 /395

品悟生活 求真明理

《一只梅花鹿》课堂实录 / 教学反思 /403

第三章 硕：知行特色文化成果篇

第一节 特色文化科研之研究报告 /413

第二节 特色文化科研之工作报告 /436

第三节 特色文化科研之成果报告 /443

第四节 特色文化之学校发展 /448

第五节 特色文化之教师发展 /472

后 记 /521

第一章

知：知行特色文化探索篇

陶行知在 1939 年末致信戴伯韬说：“一般的特殊，特殊的一般。在一般生活里，找出教育的特殊意义，发挥出教育的特殊力量。同时要在特殊的教育里，找出一般的生活联系，展开对一般生活的普遍而深刻的影响。把教育推广到生活所包括的领域，使生活提高到教育所瞄准的水平。”在生活里的特殊教育意义那就是立德树人，“教人求真”“学做真人”；我们所要瞄准的教育路，那就是走知行文化之路，塑敬畏生命、学会生存、创造新生活的人，这就是我们教育的特殊力量！

