

穷养的孩子早当家。

磨炼男孩，能让男孩有吃苦耐劳的精神，
有奋发图强的品质，有责任感和爱心。

好男孩 是炼出来的

穷养，不是虐待男孩，
而是对男孩的一种磨炼。

今天对男孩“狠心”，明天才能对男孩“放心”。
父母的穷养，成就好男孩的一生。

王琳◎编著



金城出版社
GOLD WALL PRESS

好男孩 是炼出来的

Haonanhai Shi Lian
Chulaid

穷养，不是虐待男孩
而是对男孩的一种磨炼

王琳◎编著

经典
珍藏版



金城出版社
GOLD WALL PRESS



图书在版编目(CIP)数据

好男孩是炼出来的/王琳编著. —北京:金城出版社,
2010.10

ISBN 978-7-80251-655-7

I. ①好… II. ①王… III. ①男性—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 192644 号

Copyright©2010 GOLD WALL PRESS, CHINA

本作品一切中文权利归 **金城出版社** 所有, 未经合法许可, 严禁任何方式使用。

好男孩是炼出来的

作 者	王 琳
责任编辑	方小丽
开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张	16.5
字 数	230 千字
版 次	2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
印 刷	北京欣睿虹彩印刷有限公司
书 号	ISBN 978-7-80251-655-7
定 价	29.80 元

出版发行	金城出版社 北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 邮编 100013
发 行 部	(010) 84254364
编 辑 部	(010) 84250838
总 编 室	(010) 64228516
网 址	http://www.jccb.com.cn
电子邮箱	jinchengchuban@163.com
法律顾问	陈鹰律师事务所 (010) 64970501

前言

望子成龙，是所有父母的心愿。父母都希望自己的男孩有健康结实的身體、聰明過人的頭腦、堅強勇敢的品性。父母不但希望自己的男孩是個正直高貴的小王子，更希望他具有吃苦耐勞和承受挫折的能力。父母作為男孩的第一任老師，與其呵護孩子一路平安順利，不如煉出一個男子漢。男孩需要煉着養，煉出他的男子漢氣質，煉出他承受挫折的勇氣，煉出他適應並改造社會的各種能力。

社會似乎總是偏愛男性，那是因為社會對男性懷有較高的期望值，這就給男孩的成长造成了巨大的壓力。因此，作為父母，應當對男孩要嚴格要求，不要給男孩太好的成长環境，要讓他吃吃苦，受受委屈，體會體會艱辛。這樣，當男孩長大了才會變得獨立、堅強，有責任心。

現實社會的競爭越來越激烈，男孩身上的壓力越來越大，如果沒有一顆堅強的心是很難面對壓力的。男孩最終會成為家庭的一家之主，成為社會前進的主要力量，性別賦予男孩這樣的責任，男孩就要扛起這份責任。

俗話說：“窮養男，富養女。”這裡的“窮養”，並不是說要男孩整天吃不好的食物，穿補丁衣服，而是父母應該從心態和性格上對男孩進行鍛煉和教育。男孩可以不溫柔、不乖巧，甚至不聽話，但是絕對不能不堅強，沒有責任心。男孩能否成為一個有能力的人，關鍵取決於他性格里的堅強因子和責任因子。因此，男孩需要多經歷風雨，多受挫折和打擊。只有多摔倒幾次，他才能變得更加堅韌。只有讓他在小的時候多吃一些苦，他才能在以後的歲月中勇敢地面對生活中的困難。

誰都希望自己的孩子長大後能自食其力，奮發有為。只是很多家

长对孩子的过度“保护”，抑制了这个良好愿望的实现。在这方面，国外一些家庭的做法值得我们参考。

在美国，家长对中学生提出这样的口号：“要花钱，自己挣！”不管家庭经济状况如何，孩子在12岁以后就得帮父母给庭院除草，给别人送报，以换取些零用钱。

在日本，有一句谚语：“除了空气和阳光是大自然的赐予，其余的一切都要通过劳动才能获得。”家长教育孩子在学好功课的同时，必须做些力所能及的家务。

在德国，法律规定：孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如替全家人擦皮鞋等。父母从不包办孩子的事情，让孩子成为独立的个体，给他们空间，让他们独立去完成自己应该做的事。

可见，父母想要培养出一个好男孩，就需要从小对他进行素质和能力上的锻炼。本书共分十章，以男孩要炼着养为贯穿全书的主线，分别从培养男子汉气质、“穷”养男孩更出息、承受挫折的能力、炼出责任感、培养独立意识、炼出自控力、培养为人处世的能力、培养绅士风度以及让他懂得爱和感恩等方面入手，为天下父母在培养男孩方面提供了许多有益建议。

作为家长要明白：好男孩是炼出来的，而不是宠出来的。好男孩炼着养，他才能成为未来生活的主宰者、成功的创造者和时代的开辟者。

目录

Contents

第一章 好男孩要炼着养，炼出他的男子汉气质

对男孩进行适宜的气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。每一个男孩将来都会成为一个堂堂男子汉，因此，家长应该从小就要培养男孩作为男子汉应该具备的品质。

父母应充分认识到男孩不同于女孩	2
把握培养男子汉气质的关键期	5
炼出一个阳光男孩，少不了父亲的榜样	8
磨砺男孩的胆量	11
了解真正的男子汉应具备什么样的品质	14
每个男孩都想成为“奥特曼”	17
炼出小小男子汉的领导气质	20
彰显他们的个性，才不会让男孩陷入危机	23

第二章 好男孩要炼着养，“穷”养的男孩更出息

自古我国就有“穷养男儿富养女”的说法。在这里，穷养是指父母对男孩要严格要求，不要借着优越的环境，对男孩娇生惯养。要知

道，只有吃过苦、受过委屈、体会过艰辛的男孩才会更有出息。

要让男孩懂得尊重财富	28
杜绝男孩“挥金如土”	30
不要给男孩太多物质享受	33
让男孩体味劳动的乐趣	36
吃过苦的男孩将来更有出息	39
让男孩从小学会理财	42
让男孩明白虚荣心不等于自尊心	45
穷养不穷志，告诉男孩命运靠自己改变	47

第三章 好男孩要炼着养，锻炼他承受挫折的能力

一个人想要取得成就，除了智力以外，还有很多因素，其中最重要的就是承受挫折的能力。抗挫折能力是作为一名男子汉最优秀的品质。因此，父母应该在男孩很小的时候，就要注重在这方面下工夫。

树立起男孩的自信心	52
让男孩经历适当的挫折，摒除骄傲自大	54
跌倒了，要男孩自己爬起来	57
不要给男孩挖掘温柔“陷阱”	59
培养男孩遇挫后的恢复能力	62
教男孩坦然面对输赢	65
培养男孩乐观的态度和坚强的毅力	68
告诉男孩，挫折并不可怕	71

第四章 好男孩要炼着养，炼出男孩的责任感

敢于承认自己的错误，勇于承担自己的责任，对自己和他人负责，这些都是成长为一个有担当的男子汉所必须具备的。父母在教育男孩的过程中，应该注重培养男孩的责任心、责任感以及承担责任的勇气。

对男孩多一点尊重和信任，是炼出责任感的前提	76
不要给男孩的错误找借口	79
在生活中培养男孩的责任心	82
在学校中，不要放纵男孩的错误	85
让男孩明白什么是家庭责任感	88
让男孩养成对自己负责，对他人负责的好习惯	91
让男孩明白要对自己的生命负责	94

第五章 好男孩要炼着养，培养男孩的独立意识

自强自立是中华民族生生不息的精神源泉，自古中国人就非常强调和崇尚独立意识。自强自立也是现代社会人所必备的素质，不能自强自立的人，必然被激烈竞争的社会所淘汰。鉴于此，父母应该从小培养男孩的独立意识。

尊重男孩的自主权	98
培养男孩的自我意识	101
在实践中，培养男孩的独立意识	104
培养男孩独立思考的能力	107
让男孩自己做主，培养有主见的男孩	110

让男孩自觉地学习	113
从小培养男孩自立自强的性格	115
从小培养男孩的生活自理能力	118

第六章 好男孩要炼着养，提高自我控制的能力

男孩本性活泼好动，再加上调皮和不服管教等性格特点，使得男孩缺乏一定的自制力。因此，家长应该从小训练男孩控制自己情绪，养成自制自律，做事坚持到底、不轻易放弃的良好习惯。

帮助男孩控制自己的情绪	122
“任性而为”不可取	125
好男孩必须有良好的纪律观念	128
培养男孩养成自律的习惯	131
在日常生活中，训练男孩的忍耐力	134
教育男孩做事要坚持到底	137
培养男孩冷静地解决问题的能力	140
从小培养男孩的专注力	143

第七章 好男孩要炼着养，培养他为人处世的能力

一个善于沟通的人，才能和周围的人友好相处，才能拥有和谐的人际关系。在激烈的竞争时代，让孩子学会与人相处，已经成为家庭教育的重要内容。所以，父母要从小教导孩子的为人处世之道。

善于沟通的男孩易成功	148
让男孩敢于当众讲话	151
让男孩多交朋友	153

交朋友，不可自私自利也不要讲江湖义气	156
教育男孩与人交往要真诚守信	159
让男孩掌握一些基本的人际交往技能	162
让男孩妥善处理人际纠纷	165
培养男孩的合作意识	168

第八章 好男孩要炼着养，炼出男孩非凡的智力

美国创意思考中心的一项研究指出：“孩子缺乏思考力，父母应负七成的责任。”可见，家长对孩子的智力成长有很大的影响。因此，家长要加强对男孩的智能训练，为培养一个杰出的人才奠定良好的基础。

后天教育，培养出了了不起的男孩	172
多方面培养男孩的思维能力	175
培养男孩更为灵活的思维模式	178
对男孩的教育要注重知识的全面性	181
培养男孩良好的学习能力	184
让男孩顺从和听话，就等于抹杀他的创造力	187
给男孩留出思考和发挥的空间	190
加强男孩非智力因素的培训	192
培养孩子拥有超强记忆力	195

第九章 好男孩要炼着养，让他成为一个小绅士

在孩子成长的过程中，不仅仅要让男孩拥有非凡的智力，还要练就男孩高贵的品质和素养。家长应该从男孩行为举止的点点滴滴抓起，使他逐渐成为一个举止文雅、风度翩翩的小绅士。

注重男孩的早期品德教育	200
培养男孩诚实的品质	203
培养男孩谦虚的美德	206
教育男孩做一个正直的人	209
让男孩始终充满自信	212
教男孩要慷慨待人	215
让男孩克服讲粗话的坏毛病	218
小绅士应该有一个健美的身体	221
让男孩成为一个懂礼仪的小绅士	224

第十章 好男孩要炼着养，让他懂得爱和感恩

培养一个优秀的男孩，除了要让男孩具备各种优秀的品德和素质，养成良好的性格外，同样不能缺乏爱的教育。只有爱父母、爱他人、爱社会并懂得感恩的男孩，才能成长为一个出类拔萃的人。

让男孩学会关心他人	228
在日常生活中培养男孩的爱心	231
让男孩拥有一颗善良的心	235
让男孩学会宽容	237
教育男孩要助人为乐	240
让男孩懂得分享	243
教男孩懂得谦让	246
让男孩学会感恩	249

第一章

好男孩要炼着养，炼出他的男子汉气质

对男孩进行适宜的气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。每一个男孩将来都会成为一个堂堂男子汉，因此，家长应该从小就要培养男孩作为男子汉应该具备的品质。





父母应充分认识到男孩不同于女孩

教育孩子是一件严肃、认真的事情，而且是不可以随便摆脱的事情。想要培养出具有男子汉气质的男孩，首先父母就应该把男孩同女孩严格区别开来。

大多数父母都承认男孩和女孩的行为和性格存在差异，就连玩耍方式也不同——男孩喜欢玩汽车、手枪，冲锋陷阵；女孩喜欢玩洋娃娃、小餐具，玩过家家。其实，男孩的性别特征既是天生的也是后天塑造的。

一位出租车司机谈起他儿子。他儿子4岁，胆子特别小，经常被比他小的男孩打哭，这男孩平时也特别爱哭，爱玩芭比娃娃，过生日时什么礼物都不要，就要芭比娃娃。人们很惊讶地问道：“你果真给他买？”他无可奈何地说：“不买不行啊，闹。”后来，这位司机说道，由于工作的原因，他跟男孩玩得少。起早贪黑地工作，有时甚至一连好几天都见不着男孩。好不容易提早回家后，也就是看看电视看看报。这样，就逐渐与儿子生疏了。人们劝他道，应该多陪儿子玩耍，做爸爸的要多影响儿子，这样男孩才有男孩的样儿。这位司机沉吟了一会儿，自言自语道，是啊，以后不能给他买芭比娃娃了！

儿科医生的结论是：“一直到3岁之前，女孩和男孩的区别都不是特别明显，他们的身长和体重的成长曲线几乎一样。3岁以后，同龄的男孩一般会比女孩高一二厘米；体重也略重600~700克。”这种区别是由于在男孩体内分泌的激素使得男孩身体发育得更快。同样也是由于这种雄性激素的原因，使男孩的行为不同于女孩。某些研究表



明，男孩比女孩更需要释放自己的能量。

这时候，如果父母把女儿当男孩养，把女孩打扮成“假小子”，喜欢女孩的父母把儿子当女孩养，男孩被认为是“娘娘腔”，就容易导致男孩性别混乱或性别错位，其后果不堪设想。

对男孩的性别教育或者影响从什么时候开始呢？一般的说法是3岁后，但其实很多明智的父母对男孩的性别影响在他婴儿时期就开始了。下面就是对男孩性别教育的几点建议。

1. 给男孩买与其性别相符的衣服

男孩的衣服要帅气一点，不要太花哨。不要给男孩做异性打扮，尽管你觉得有趣、好看。即便是1岁时穿的小内裤，父母都应当选择男式的，尽管别人说那么小的男孩，无所谓男女。

2. 玩具有必要根据男孩的性别选购

例如芭比娃娃之类的明显带有女孩气质的玩具就不要给男孩买了，男孩给女娃娃穿穿脱脱衣服，看着总是不大舒服。如果我们在幼儿园看见一个漂亮的女孩拎着一把很大的冲锋枪，还不时地端起来扫射，不免会感觉有点滑稽。男孩若手里总是抱个芭比娃娃也是一样。

3. 帮助男孩了解并认可自己的性别

男孩和女孩在身体上有什么不同，在装扮上有哪些差别，有哪些事情是女孩可以做的，有哪些事情是男孩可以做的，都要教给男孩，这种教育是随时随地的，结合生活的。男孩要教他勇敢、果断、刚强，女孩要培养她多一些温柔、娴静。

4. 及时纠正男孩的性别错位行为

有的父母可能觉得男孩还小，有点问题也不要紧，甚至不将其当成问题，这样是万万不可的。男孩成长的每一个阶段都是重要的，童年的经历对成年后的性格乃至整个人生都有深刻的影响。如果男孩的行为出现性别错位，一定要及时纠正，不能像那位出租车司机一样去纵容男孩，否则小问题就可能变成大问题，到时内疚悔恨也无济于事。有儿子的父亲，要多跟儿子接触，让自己的男性特征多多影响他，潜移默化地教他如何做一個男子汉。



好男孩 是 炼 出来的

男孩的性别教育要重视，但也不要太刻意。人的性格是具有双性化特征的，不可能完全的男性化或完全的女性化。要尊重孩子的个性、气质，细心温柔的男孩、爽朗好动的女孩也可以是可爱迷人的。只要其行为和心理与性别特征大致相符，多种类型的男孩与女孩只会让这个世界更加丰富多彩。



把握培养男子汉气质的关键期

培养男子汉气质有两个关键期，一个是儿童期，一个是青春期。那些由于溺爱男孩而已经错过了第一个关键期的父母，就应该加倍珍惜并牢牢把握男孩的第二个关键期——青春期。

随着独生子女的增多，缺乏自信、胆怯的男孩也越来越多，这的确是非常令人担忧的。青春期是人的第二次诞生，也是培养男孩气质的关键时期，男孩进入青春期一般比女孩要晚一两年，因此男孩的心理成熟较晚，有些能力和行为习惯可能较女孩差，独立性和自控能力也形成较晚。如果家庭中不重视这些问题，则更容易无形中扩大了男孩的劣势，可能使青春期男孩一步落后，步步落后。

大志是初一学生，看他的外表，个头虽高，却细胳膊细腿一点也不强壮；他戴着一副近视眼镜，头发乱蓬蓬的，总是低着头，不喜欢与人目光交流，沉默寡言。

母亲带大志来进行心理咨询，主要因为他学习成绩较差，性格内向，不善于和同学交往；还有一个大问题，就是做事动作慢，有些强迫性行为，例如，在家时经常无故吐口水，撕纸片等。随着交谈的深入，心理医生了解到下列情况，都与大志的心理问题有关——胆小、孤僻。

大志从小是姥姥、姥爷带大的，老人对他非常溺爱，在生活上照顾得无微不至，他从不做家务劳动。老人怕男孩外出不安全，从小就不让大志去同学家或单独外出。不仅如此，大志从小就没有自己的独立空间。大志做功课的房间是姥姥的卧室，因此，姥姥“名正言顺”



好男孩 是 炼出来的

可随时进出，并监督他。他8岁时，父母已经买了新房，本来大志已经有自己的房间了。但老人说那边的学校教学质量不够好，上学路又远，于是，大志和妈妈一直在姥姥家“寄宿”。

大志还有很深的自卑心理。因为学习成绩比小学时差，大志总是感到内疚，尤其怕家人问考试成绩。

大志总是怕“回家”，感到自己活得很累。姥姥和妈妈都是那种说话高声大噪的外向性格，她们从不考虑大志的感受；大志感到在家里没有话语权，无处发泄心中不满。例如，为大志是否在学校吃午餐的小事，妈妈和姥姥争论了很久，且反复折腾了好几次，令他惶恐不安。

最严重的是，大志缺乏父爱。从事影视工作的父亲太忙，很少关心大志。一两周才与父亲见面一次，有时几个月也见不到父亲的面。大志很怕父亲，因为每次见面，都是满脸严肃地“审问”他学习情况与表现；而且多半是令父亲不满意的，因而他怕见父亲，也没有体验过什么是“父爱”。

大志在班上似乎人缘很好，没有同学会说他不好；但是凡是出头露面的事，从来没有他的份；大志唯一的好朋友总是嫌他说话声音小，可大志说：“唉，我说什么也没人听，只要没人欺负我就谢天谢地了！”

大志的例子充分说明了男孩在心理上出现女性化倾向，与他们的家庭环境有很大的关系。不少男孩在塑造男子汉气质的关键时期，在家庭环境中受周围太多女性长辈的呵护宠爱及潜移默化的影响，其性情、言谈举止和平时的爱好几乎无处不像女孩。

男孩本来是勇敢、顽强、自信、积极进取、敢于创新、敢于冒险等精神品质的建设者，而现今不少家庭忽视了对男孩进行“男子汉”气质的培养，其结果是男变得胆怯、优柔、独立性差、循规蹈矩。

青春期是人生性格的形成期，如果在男孩青春期时，父母没有注意到自己在培养“男子汉”过程中的关键作用，就容易导致男孩