

日语

(Ⅱ)

冯建力 李士俊 主编

西北工业大学出版社

(陕)新登字第 009 号

【内容简介】 本书是根据《大学日语（第二外语）教学大纲（修订稿）》编写的日语教材，全书由（I），（II）两册组成。《日语》（I）共 16 课，以语音、词法、基础句型为主；每课由课文，会话，生词，语法，练习等五部分组成。《日语》（II）共 12 课，以句法、阅读为主；每课由正、副课文，会话，生词，语法，练习等五部分组成。

本书可供高等院校本科生、研究生和各类业余教育及日语自学者使用。

日 语（II）

主 编 冯建力 李士俊

责任编辑 王俊轩

责任校对 刘彦信

*

西北工业大学出版社出版发行

（西安市友谊西路 127 号）

全国各地新华书店经销

陕西省富平县印刷厂印装

ISBN 7-5612-0375-6 / H · 25

*

开本 850×1168 毫米 1/32 7.75 印张 188 千字

1992 年 4 月第 1 版 1992 年 4 月第 1 次印刷

印数：1-4000 册 定价：6.66 元（I，II）

前 言

本书是《日语》(I)的续篇,词汇500多个。

本书以句法为主,辅以归纳整理学过的词法知识。每课由课文、会话、生词、语法、句型、练习六个部分组成。课文全部选自日文书刊,以生活和科普为主,语言规范,生动有趣。还结合课文内容编写了会话体课文,借以加强听说训练。语法以句法为主,还适当地介绍了一些惯用型知识、篇章法知识、翻译知识和构词法知识。练习分为(一)、(二),增加了练习量,形式多样,便于选择使用。同时每课还附有“阅读课文”,供阅读训练使用。最后附有练习答案,以供参考。

《日语》(II)可用60~80学时授完。

本书由西北工业大学冯建力、陕西机械学院李士俊主编,编者有西北纺织学院张长林、西安交通大学郑玉琴、西安冶金建筑学院牛德华。

书稿经在西安交通大学任教的日籍专家金沢正大先生审阅修改,国家教委大学外语课程教学指导委员会副主任委员、西安交通大学顾明耀教授也提出了不少宝贵意见,西北纺织学院张长林为本书日文部分的打印付出了辛勤的劳动。在此一并谨致谢意。

限于水平,错误和不妥之处在所难免,请读者及日语工作者批评指正。

编 者

1991年9月

目 录

第一课	1
课文: 一、鈴木さん一家	1
二、会话	2
语法: 一、句素和扩展的句素	5
二、格助词	6
三、句型与惯用型	9
第二课	17
课文: 一、ふすまの部屋	17
二、会话	18
语法: 一、句子成分	20
二、接续助词(一)	22
三、句型与惯用型	24
第三课	32
课文: 一、日本の自然	32
二、会话	33
语法: 一、陈述方式	36
二、接续助词(二)	37
三、句型与惯用型	38

第四课 46

课文: 一、宇宙人はいらうか 46

二、会话 48

语法: 一、简单句的分析 49

二、提示助词 51

三、自、他动词的识别 52

四、句型与惯用型 53

第五课 60

课文: 一、図書館 60

二、会话 62

语法: 一、包孕句的分析 64

二、副助词 65

三、句型与惯用型 67

第六课 75

课文: 一、都会といなか 75

二、会话 76

语法: 一、主从句的分析 79

二、并列句的分析 80

三、并列助词 80

四、终助词 81

五、后缀(接尾词) 82

六、句型与惯用型 82

第七课 89

课文 一、大陸は動いている 89

二、会話 91

语法: 一、句子和句子的联系 94

二、动词型助动词 99

三、句型与惯用型 101

第八课 108

课文: 一、すばらしい工場 108

二、会話 109

语法: 一、文章分析 112

二、形容词型助动词 113

三、句型与惯用型 115

第九课 123

课文: 一、昆虫 123

二、会話 124

语法: 一、惯用型知识 127

二、形容动词型助动词 128

三、句型与惯用型 131

第十课 140

课文: 一、練習と人生 140

二、会話 141

语法: 一、阅读知识	143
二、特殊型助动词	145
三、句型与惯用型	148
第十一课	157
课文: 一、数学	157
二、会话	159
语法: 一、翻译基础知识	161
二、句型与惯用型	165
第十二课	173
课文: 一、現代文明への危険信号	173
二、会话	175
语法: 一、构词法知识	177
二、句型与惯用型	181
本册词汇表	189
日语(I)(II)惯用型整理	211
练习参考答案	214
第十卷	
主人の警報	文部
社会	二

第一課

课文：一、鈴木さん一家

二、会話

语法：一、句素和扩展的句素

二、格助词

三、句型与惯用型

課 文

鈴木さん一家

鈴木さん一家は東京の郊外のマンションに住んでいます。

3人家族です。鈴木さんは29歳で、奥さんの恵子さんは28歳です。子供は、女の子がひとりあります。4歳で、ひとみといいます。

鈴木さんは、市役所に勤めています。奥さんは、小学校の先生をしています。奥さんも働いているので、二人でいろいろ助け合いながら生活しています。例えば、保育園へ子供を送っていくのは奥さんの仕事です。そして、迎えに行くのは鈴木さんの仕事です。それでも、奥さんは買物をしたり、料理を作ったりしなければならないので、たいへんです。また家計を守るのも奥さんの大切な仕事です。そのために、一日に使ったお金を計算して家計簿につけます。

ひとみちゃんは、お母さんが働いている間保育園へ行っています。

保育園では、折り紙をしたり、歌を歌ったりします。

天気の良い日には、みんなで近くを散歩することもあります。このごろは働く母親が増えてきました。それで、保育園もだんだん多くなってきました。

鈴木さんの両親は、近くに住んでいます。以前は親といっしょに住む家族が多かったのですが、このごろは別れて住む家族が増えました。

鈴木さんのお父さんは、若い時から勤めていた会社を60歳の定年でやめました。今は2度目の会社に勤めています。年を取っても元気なうちは働く人が多いです。

鈴木さんの両親は、休みの日に息子夫婦と孫に会うのを楽しみにしています。

会話

○鈴木さんの家はどこにありますか。

○東京の郊外にあります。

○一戸建ての家ですか。

○いいえ、マンションです。

○鈴木さんはどこに勤めていますか。

○市役所です。

○おくさんも？

○いいえ、家内は小学校の先生です。

○二人とも仕事をして、忙しいですね。

○ええ、2人でいろいろ助け合いながら、生活しているん

莫什 (ヤル・タ)

【莫惜】

◎あるじや 81

です。例えば、貨物とか、料理をつくるとか、子供を保

育園へ送ることなどは家内の仕事です。

○ そう言えば、子供を迎えに行くのは鈴木さんの仕事でし

よう。景 来改 (各) 【景の出】 ◎さこのこ 18

○ そうです。衆母 (各) 【衆母】 ◎やはおお 38

生 詞 (各) 【生大敵】 ◎るふふ 38

以刊 出因 (各) ◎うやう 18

1 マンション① [mansion] (名) 高級公寓

2 -さい [歳] (各) (后綴) 前……岁

3 おくさん① [奥さん] (名) (敬) 尊夫人, 太太

4 こ◎ [子] (名) 子女, 孩子

5 しやくしょ② [市役所] (名) 市政府, 市 (办公) 厅

6 はたらく◎ [働く] (自五) 工作, 劳动

7 たすける③ [助ける] (他下一) 帮助, 救

8 -あう① [-合う] (后綴) (動詞連用形+合う)

9 せいかつ◎ [生活] (名) 互相……生活, 生计

10 はいくえん◎ [保育園] (名) 保育園

11 おくる◎ [送る] (他五) 送, 寄, 度(日)

12 しごと◎ [仕事] (名) 工作

13 そして◎ (接) 而, 又, 然后

14 むかえる◎ [迎える] (他下一) 迎接, 请, 接

15 かけい◎ [家計] (名) 家计, 家庭经济

16 まもる② [守る] (他五) 维护, 保卫

17 たいせつ◎ [大切] (形動) 重要, 保重

18 つかう◎ [使う] (他五) 使用

- 19 けいさん◎ [計算] (名・他サ) 計算
- 20 かけいば◎ [家計簿] (名) 家庭收支簿
- 21 おりがみ② [折り紙] (名) 折紙(游戏)
- 22 うた② [歌] (名) 歌, 歌曲
- 23 うたう◎ [歌う] (他五) 唱, 唱歌
- 24 このごろ②◎ [此の頃] (名) 近来, 最近
- 25 ははおや◎ [母親] (名) 母亲
- 26 ふえる② [増える] (自下一) 增多, 增加
- 27 それで◎ (接) 因此, 所以
- 28 りょうしん① [両親] (名) 父母, 双亲
- 29 いぜん① [以前] (名) 过去, 以前
- 30 おや② [親] (名) 双亲, 父母
- 31 いっしょ◎ [一緒] (名) 一起, 一同
- 32 おとうさん② [お父さん] (名) 父亲, 爸爸
- 33 わかい② [若い] (形) 年青的
- 34 ていねん◎ [定年] (名) 退休的年龄
- 35 やめる◎ [辞める] (他下一) 辞(职), 退(职)
- 36 にどめ② [二度目] (名) 第二次
- 37 としをとる [年を取る] (組) 上年纪
- 38 げんき① [元気] (形動) 健康, 精神
- 39 ーうち◎ [ー内] (名) 趁着……, 在……时
- 40 むすこ◎ [息子] (名) 儿子
- 41 ふうふ① [夫婦] (名) 夫妇
- 42 まご② [孫] (名) 孙子
- 43 たのしみ④② [楽しみ] (名) 期待

语 法

一、句素和扩展的句素

(一) 句素

句子是句法研究的最大单位，而句素则是句法研究的基本单位，也是句子的最小单位。一个单词或一个词组不能直接进入句子作句素。它们进入句子构成一个句素时，都要通过一定的语法手段。

句素可分为两种，即简单句素（只含有一个内容词）和扩展的句素（含有两个或两个以上的内容词）。也就是说，一个内容词（实词）入句时，所构成的句素是简单的句素，词组入句时就构成了扩展的句素。

日语中，构成简单句素的方法主要有：

1. 体言加助词、助动词。例如：

家族の、 家族に、 家族です等等

2. 用言通过形态变化。例如，变成连体形就可入句作定语，变成连用形就可入句作状语等。例如：

大切な仕事、 多くなる

3. 其它词通过词序手段。例如：

その（人）、 だんだん（増える）

(二) 扩展的句素

词组入句通过一定的语法手段构成的句素，叫做扩展的句素。扩展的句素一般通过以下三种形式构成。

1. 词组加助词：

教室と図書館（は）、 住む家族（が）

2. 通过形态变化：

工場で働く（母親）

3. 通过词序：

食事の時（話し合う）

送 留

素问 (一)

“力”主要表示:

○ 働く人が多いです。／ 工作的人很多。

2.对象语

○ その単語の意味がわかりません。／不明白那个单词的意思

“の” 主要表示：

○ 小学校の先生をしています。／ 当小学教师。

○ 日本語の本／ 日语书。

○ 首都の東京は人口が一番多い。／ 首都东京人口最多。

○ 技師の王さん／ 工程师老王。

3. 定语从句的主语

○ 天氣のいい日。／ 天气好的日子。

4. 作形式体言

○ 保育園へ子供を送って行くのは奥さんの仕事です。
／ 送孩子去保育園是夫人的事情。

(三) 宾格助词 を

“を” 主要表示宾语:

○ 一日使ったお金を計算する。 / 计算一天的花销。

○ 折り紙をしたり、歌を歌ったりします。／又折紙又唱歌。

“を”接在表示移动、离去等意的自动词前时，表示补语：

- 家を出る。／ 离家。
- 去年、大学を卒業しました。／ 去年大学毕业了。

(四) 补格助词 に

“に” 主要表示：

1. 时间、存在地点

- 朝七時に起きます。／ 早上七点钟起床。
- 教室には一人もいません。／ 教室里一个人也没有。

2. 到达点、目的地、着落点等

- ごご東京に着きました。／ 下午到达了东京。
- 北京に行きました。／ 去了北京。
- 本は寢室に忘れました。／ 书忘在了寢室里。

3. 动作涉及的对象

- 雷鋒に学ぶ。／ 向雷锋学习。
- 李さんに手紙を書く。／ 给小李写信。

4. 变化的结果

- 春になると花が咲きます。／ 到了春天花就开。
- 保育園もたんだん多くなってきました。／ 保育院也(变得)多了起来。

5. 被动句的施事、使动句、…てもらう句的对象。

- 母にほめられた。／ 被妈妈表扬了。
- 学生に本を読ませる。／ 让学生读书。
- 田中先生に日本語を教えてください。／ 请田中先生教日语。

(五) 补格助词

“で” 主要表示：

1. 活动地点：

- どこで働いていますか。／ 在哪儿工作。

○ 実験室で実験をします。／ 在实验室做实验。

2. 工具、材料等:

○ ボールペンで宿題を書く。／ 用圆珠笔写作业。

○ バスで学校に通う。／ 乘公共汽车上学。

○ 肉や野菜で料理をつくる。／ 用肉和蔬菜做菜。

3. 范围、原因等:

○ 世界では中国は人口が一番多い。／ 世界上中国人口最多。

○ 病気で学校を休みました。／ 因病请假了。

(六) 补格助词 から

“から”表示起点、出处等:

○ 授業は八時から始まります。／ 课从八点开始上。

○ どこから来ましたか。／ 从哪儿来的。

○ 大豆からあぶらを取る。／ 从大豆中提取食油。

(七) 补格助词 まで

“まで”表示终点等。

○ 夜遅くまで勉強していた。／ 晚上学习到了很晚。

○ 家から社会まで歩いてどのぐらいかかりますか。

／ 从家到公司步行大约需要多少时间?

(八) 补格助词 へ

“へ”表示方向等

○ これは駅へのバスですか。／ 这是去火车站的公共汽车吗?

○ 彼の女は病院へ行きました。／ 她去医院了。

(九) 补格助词 と

“と”主要表示共同进行动作的伙伴、引用内容等。

○ 以前は親といっしょに住む家族が多い。／ 以前与父母亲一块儿居住的家庭很多。

○ 子供はとても音楽がすきだとかれは言った。／ 他说孩子非常喜欢音乐。

(十) 补格助词 より

“より”表示比较的对象等。

- 奥さんの恵子さんは鈴木さんよりいそがしい。

／ 夫人惠子比铃木忙。

- 今年の冬は去年より寒いようです。

／ 今年冬天似乎比去年冬天冷。

三、句型与惯用型

(一) 用言连体形+うち

趁着……。

- あたたかいうちに飲みましょう。／ 趁热喝了吧。

- 元気なうちは働く人が多い。／ 趁着身体好工作的人很多。

(二) 体言を楽しみにする。

期待、盼望。

- ご来訪を楽しみにしている。／ 期待着来访。

- 休みの日に息子夫婦と孫に合うのを楽しみにしています。

／ 假日里盼望见到儿子媳妇和孙子。

练习

(一)

一、划出下列句子中的句素。

- 1、家計を守るのも奥さんの大切な仕事です。
- 2、迎えに行くのは鈴木さんの仕事です。
- 3、佐藤君は大学に通っています。
- 4、大学の帰りには店で夕食のおかずを買いました。
- 5、寝る前には、いなかにいる両親に手紙を書きました。
- 6、その大学の近くには本屋がたくさん並んでいます。
- 7、日本語の講義はよく大教室で行なわれます。