

Internet Explorer 5.0

中文版

即学即通

吴云超 编著
黄明军 审校

计算机软件即学即通丛书



人民邮电出版社

PEOPLE'S POSTS &
TELECOMMUNICATIONS
PUBLISHING HOUSE

因特网-浏览器, Explorer - 基础知识

计算机软件即学即通丛书

Internet Explorer 5.0 中文版即学即通

吴云超 编著

黄明军 审校

人民邮电出版社

内 容 提 要

Internet 已经成了人们生活中的一部分, 在 Internet 上人们可以获得更多更新更精彩的信息, 越来越多的人纷纷以不同的方式加入 Internet。而更强大、更安全的浏览器是从 Internet 上获取大量信息必不可少的工具。微软公司在推出倍受广大用户欢迎的 Internet Explorer 4.0 中文版之后, 又推出了具有更强大功能的 Internet Explorer 5.0 中文版。

本书采用由浅入深的结构安排来介绍 Internet Explorer 5.0 中文版, 详细讲述了 Internet Explorer 5.0 中文版的使用方法与功能的实现, 在编写过程中采用详细讲述操作步骤的风格, 使用户能很快了解具体的操作过程, 也更利于边阅读边上机操作。

本书是一本从入门到提高的指导书, 语言力求简洁易懂, 无论是 Internet 上的新手还是网上常客, 本书都可以让你获益匪浅。

计算机软件即学即通丛书

Internet Explorer 5.0 中文版即学即通

◆ 编 著 吴云超

审 校 黄明军

责任编辑 何 鹏

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

北京顺义向阳胶印厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 22.75

字数: 566 千字

1998 年 12 月 第 1 版

印数: 1—6 000 册

1998 年 12 月 北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-07590-5/TP·970

定价: 32.00 元

前 言

Internet Explorer 5.0 简介

随着 Internet 的飞速发展,越来越多的人开始上网。Internet 起源于 60 年代,开始时发展并不快,直到 90 年代出现了万维网以后,Internet 才开始迅速普及起来。Internet 今天能够在全球流行,万维网功不可没。万维网是全球互联计算机的链接文档网络,它使用特殊的超文本传输协议(HTTP),使用户能通过超级链接很轻松地在网上漫游,而不用涉及太复杂的技术。

浏览器就是一种能够访问 Internet 资源的软件,通过它你才能够在网上漫游,浏览器就像是你游览万维网时乘坐的一艘游艇,而能够多快、多舒服的进行游览,“游艇”速度的快慢和性能的好坏起着很重要的作用。

在这本书中,我们将为你介绍一种十分流行的浏览器:Internet Explorer 5.0。

Internet Explorer 5.0 是美国微软公司的产品,它是 Internet 与个人计算机的合成,为你的网上游览提供了极大的方便,可以称得上是“一艘性能优秀的网上游艇”。使用它,你可以很轻松地到网上浏览,就像在自己的计算机上浏览一样。

Internet Explorer 5.0 还包括了各种其他组件,为你提供各种网上的服务。如:

- Outlook Express 组件,提供电子邮件通信和新闻组服务
- NetMeeting 组件,提供网上会议服务
- FrontPage Express 组件,提供网页的制作功能

本书中将会讲解这些组件的使用。

本书面向的对象及使用方法

本书是一本从入门到提高的指导书,面向对象包括从来没有使用过 Internet Explorer 的初学者到已经有一定使用经验和基础的用户。

对于初学者,本书提供了从入门开始的章节,初学者可以从头开始学习 Internet Explorer 5.0,书中对每一步都进行了说明,初学者只要按照步骤进行操作,就可以完成工作。

建议初学者多按照书中的方法亲自实践一下,尤其对于难于理解的内容,更应该去操作一下,你会发现通过一边看书一边使用的方法学习 Internet Explorer 5.0 这种应用软件,要比只单纯看书学习的效果好得多。

本书中大多数章节的内容都是按照“介绍、使用指南、提高”的顺序来安排的,初学者可以先看基本的介绍,再学习使用方法。如果只是想了解一般的功能,这时就已经可以进行一般操作了;如果还想进一步掌握 Internet Explorer 5.0,可以再学习更深的内容,这些内容也不是每一点都要深学,可以只寻找你感兴趣的、想深入掌握的方面进行学习。

对于 Internet Explorer 5.0 已经有一定基础,想更深入掌握的读者,可以直接跳过你已经掌握的内容,学习更深的内容。

对于正在使用 Internet Explorer 5.0 的用户,可以把本书当作 Internet Explorer 5.0 的使

用手册来使用,直接到你想要的知识所在的章节中查找使用方法,其他内容可以先跳过不学。

对于以前使用过旧版本的 Internet Explorer,想尽快掌握 Internet Explorer 5.0 版本的用户,可以只注意那些与以前不同的特性,也可以在使用 Internet Explorer 5.0 遇到新的特性时在本书中寻找该项内容的讲解。

由于水平所限,真诚希望广大读者对于书中的错漏进行批评指正。

编者

1998 年 11 月

本书面向的对象及使用方法

本书是一本从入门到提高的指南,旨在帮助读者快速掌握 Internet Explorer 5.0 的使用方法。本书共分 10 章,从基础概念到高级应用,循序渐进地介绍了 Internet Explorer 5.0 的各项功能。本书适合初学者阅读,也适合有一定基础的用户参考。本书在编写过程中,力求做到概念清晰、重点突出、图文并茂,力求使读者在阅读过程中,既能学到知识,又能体会到学习的乐趣。本书在编写过程中,参考了大量的相关资料,力求做到内容准确、数据可靠。由于水平有限,书中难免存在一些不足之处,恳请广大读者批评指正。

目 录

第一章 Internet Explorer 5.0 的安装和卸载	1
1.1 系统要求	1
1.2 安装前奏	1
1.3 开始安装	2
1.3.1 启动安装向导	2
1.3.2 许可协议	3
1.3.3 目标文件夹	4
1.3.4 安装选项	5
1.4 卸载以及添加新组件	8
第二章 初次使用 Internet Explorer 5.0	11
2.1 步入 Internet 世界	11
2.2 Internet Explorer 5.0 中的基本控件	15
2.3 Internet Explorer 5.0 中的基本命令	17
2.4 Internet Explorer 5.0 中的基本操作	24
2.4.1 打开网页	24
2.4.2 输入地址	25
2.4.3 前进与后退	26
2.4.4 主页	27
2.4.5 停止	27
2.4.6 刷新	28
2.4.7 全屏	29
2.4.8 工具栏的调整与移动	29
2.4.9 关于鼠标右键的使用	30
2.4.10 关于键盘的使用	32
2.5 Internet Explorer 5.0 的脱机浏览	32
2.6 用 Internet Explorer 5.0 管理硬盘	34
2.6.1 浏览“我的电脑”	34
2.6.2 显示方式的设置	36

第三章 Internet 的搜索与保存	39
3.1 Internet Explorer 5.0 自带工具介绍	39
3.1.1 链接	39
3.1.2 收藏	41
3.1.3 历史	45
3.2 利用 Internet 上的搜索引擎	46
3.2.1 Yahoo! 简介	46
3.3 保存网上的资源	49
3.3.1 复制和保存图形	49
3.3.2 复制和保存背景	50
3.3.3 保存网页中的文本内容	50
3.3.4 保存源文件	51
3.3.5 保存整个网页	52
3.4 打印文档	53
第四章 管理感兴趣的网页	57
4.1 使用工具按钮返回页面	57
4.2 遇到喜欢的网页时——使用收藏夹	57
4.2.1 收藏夹的创建	57
4.2.2 快速到达——使用收藏项目	63
4.2.3 收藏太多了怎么办——收藏夹的管理	65
4.3 脱机浏览	69
4.4 忘了加入收藏夹怎么办——关于历史列表	71
4.4.1 使用历史列表	72
4.4.2 历史列表的设置	73
4.5 访问 Temporary Internet Files	74
4.5.1 管理缓冲区文件夹	74
4.5.2 访问缓冲区文件夹	77
4.6 同步	78
4.6.1 与 Web 站点同步	79
4.6.2 立即同步	80
4.6.3 同步管理	82
4.6.4 设置同步	83
4.7 频道栏	89

4.7.1	显示频道栏.....	89
4.7.2	预定活动频道.....	89
	第五章 活动桌面	92
5.1	从“开始”菜单上网.....	92
5.1.1	个人收藏夹.....	92
5.1.2	查找.....	93
5.1.3	通过“运行”直接上网.....	94
5.1.4	“开始”菜单中支持拖动和右键.....	95
5.2	任务栏上的调整.....	95
5.2.1	显示工具栏.....	95
5.2.2	调整工具栏.....	97
5.3	活动桌面的显示和隐藏.....	99
5.3.1	在桌面上可以直接启动活动桌面.....	99
5.3.2	选择活动桌面上的项目.....	99
5.3.3	设置活动桌面上的项目.....	100
5.4	Windows 桌面风格选择.....	101
5.5	将 Web 添加到桌面作为背景.....	104
5.6	频道屏幕保护程序.....	105
	第六章 设置 Internet Explorer 5.0	107
6.1	常规设置.....	107
6.1.1	自定义初始页.....	108
6.1.2	设置缺省颜色.....	110
6.1.3	设置字体.....	112
6.1.4	设置语言.....	114
6.1.5	设置其他访问选项.....	117
6.2	连接设置.....	118
6.2.1	使用连接向导.....	118
6.2.2	Internet 连接设置.....	125
6.3	程序设置.....	127
6.3.1	默认浏览器.....	128
6.3.2	选择和 Internet Explorer 一起使用的程序.....	128
6.4	安全设置.....	129

6.5	内容设置	133
6.5.1	分级审查	133
6.5.2	证书	136
6.5.3	配置个人信息	138
6.6	高级设置	140
6.6.1	浏览	140
6.6.2	多媒体	141
第七章	Internet Explorer 5.0 的动态功能	143
7.1	脚本语言	143
7.2	使用 VBScript 添加活动内容	144
7.2.1	对属性的操作	145
7.2.2	利用对象事件解决交互性	146
7.3	Java 小应用程序与 ActiveX 控件	148
7.3.1	设置 ActiveX 的安全级别	148
7.3.2	设置 Java 的安全级别	150
7.4	使用 Media Player 播放声音或视频	152
7.4.1	下载网上的多媒体文件	152
7.4.2	播放多媒体文件	153
7.4.3	Media Player 属性的设置	155
7.5	ActiveMovie 简介	158
第八章	使用 Outlook Express 通信程序	161
8.1	启动 Outlook Express Mail	161
8.1.1	从 Outlook Express 中启动邮件程序	161
8.1.2	从 Internet Explorer 中直接启动 Outlook Express Mail	164
8.2	Outlook Express Mail 的基本使用	165
8.2.1	浏览 Outlook Express Mail	165
8.2.2	阅读电子邮件	166
8.2.3	接收电子邮件	166
8.2.4	发送电子邮件	170
8.2.5	管理电子邮件	172
8.2.6	通讯簿的使用	181
8.3	Outlook Express Mail 高级应用	192
8.3.1	给电子邮件中加入更多内容	192

8.3.2	查找.....	198
8.3.3	邮件规则.....	201
8.3.4	关于 Internet 帐号.....	202
8.4	设置 Outlook Express Mail.....	206
8.4.1	常规选项.....	206
8.4.2	定义布局.....	207
8.4.3	阅读选项.....	209
8.4.4	发送选项.....	210
8.4.5	关于签名.....	212
8.4.6	拼写检查.....	213
8.4.7	安全设置.....	214
8.4.8	拨号选项.....	215
8.4.9	高级选项.....	215
第九章	使用 Outlook Express 新闻组.....	217
9.1	Outlook Express News 的启动和退出.....	217
9.1.1	启动 Outlook Express News.....	217
9.1.2	退出 Outlook Express News.....	218
9.2	使用 Outlook Express News.....	219
9.2.1	Outlook Express News 主窗口介绍.....	219
9.2.2	Outlook Express News 的连接.....	220
9.2.3	阅读新闻.....	223
9.2.4	管理新闻.....	225
9.2.5	预定新闻组.....	227
9.2.6	向新闻组投递邮件.....	229
9.2.7	脱机阅读.....	231
9.3	设置 Outlook Express News.....	233
9.3.1	新闻组筛选器.....	233
9.3.2	帐号设置.....	234
9.3.3	设置 Outlook Express News 的有关选项.....	237
第十章	Microsoft NetMeeting 简介.....	244
10.1	NetMeeting 的开始设置.....	244
10.2	Microsoft NetMeeting 窗口介绍.....	250
10.2.1	标签栏.....	251
10.2.2	工具栏.....	256

10.3	建立新呼叫	258
10.4	接受呼叫	261
10.5	协同工作	261
10.6	共享应用程序	262
10.6.1	使用其他用户的应用程序	262
10.7	NetMeeting 的设置	263
10.7.1	“常规”标签页	263
10.7.2	“我的信息”标签页	266
10.7.3	“呼叫”标签页	267
10.7.4	“音频”标签页	268
10.7.5	“视频”标签页	270
10.7.6	“协议”标签页	271
10.8	交谈	273
10.8.1	交谈窗口介绍	274
10.8.2	交谈程序的用途	274
10.8.3	交谈程序的设置	274
10.9	白板	276
10.9.1	启动白板程序	276
10.9.2	白板工具及使用方法介绍	277
10.10	NetMeeting 问题诊断	279
10.11	NetMeeting 中的快捷键	281
第十一章 FrontPage Express 使用指南		282
11.1	启动和退出 FrontPage Express	282
11.1.1	启动 FrontPage Express	282
11.1.2	退出 FrontPage Express	283
11.2	FrontPage Express 介绍	284
11.3	网页的基本操作	285
11.3.1	打开网页	285
11.3.2	生成新的网页	287
11.3.3	保存网页	289
11.3.4	关闭网页	291
11.3.5	打印网页	292
11.4	网页的基本编辑	296

11.4.1 编辑文本.....	296
11.4.2 编辑图像.....	298
11.4.3 超级链接.....	303
11.4.4 书签.....	306
11.4.5 加入其他页面内容.....	308
第十二章 FrontPage Express 高级应用.....	312
12.1 页面的格式化.....	312
12.1.1 设置页面属性.....	312
12.1.2 字体属性.....	317
12.1.3 段落属性.....	321
12.1.4 使用列表.....	323
12.2 加入更多的页面元素.....	325
12.2.1 收集用户信息——表单.....	325
12.2.2 表格.....	334
12.2.3 使用字幕.....	340
12.2.4 加入视频内容.....	342
12.3 使用组件.....	344
12.3.1 使用 WebBot 组件.....	344
12.3.2 ActiveX 控件.....	346
12.3.3 Java 小应用程序.....	348
12.3.4 插件.....	349
12.3.5 PowerPoint 动画.....	350
12.4 关于在 FrontPage Express 中的 HTML.....	350
12.4.1 查看和编辑 HTML 源代码.....	351
12.4.2 新 HTML 标记.....	351

第一章 Internet Explorer 5.0 的安装和卸载

Internet Explorer 5.0 是一个比较大型的软件，在其中集成了浏览器、通讯组件、多媒体组件等构件。它的安装过程也需要一定的技巧，但并不是非常麻烦。因为 Internet Explorer 5.0 的安装也和其他 Windows 的大型应用程序一样，都是在 Windows 安装向导的指引之下完成的，有很多的工作都是系统自动完成。所以，如果用户没有特殊要求，安装过程也就简单多了。

1.1 系统要求

使用 Internet Explorer 5.0 来充分享受 Internet 带给您的快乐，计算机至少需要以下配置：

最低要求

- ✓ 486 与 66MHz 处理器（推荐使用 Pentium 处理器）
- ✓ 使用 Windows 95，至少 12MB RAM
- ✓ 使用 Windows NT，至少 16MB RAM
- ✓ 45~70MB 的硬盘空间（依安装的类型而定）
- ✓ 鼠标
- ✓ 调制解调器
- ✓ 光盘驱动器

1.2 安装前奏

安装 Internet Explorer 5.0 同安装其他 Windows 的应用程序类似，由 Windows 的安装向导来引导用户进行安装。

如果用户进行的是标准安装，几乎是只需一直单击“下一步”按钮就可以了。即使是自定义的安装，在安装向导的指引之下，也会变得非常简单。

将 Internet Explorer 5.0 的安装盘放入驱动器中，找到 Explorer 所在的文件夹——PIE5。单击这个文件夹中的 SETUP.EXE 文件，就可以启动 Internet Explorer 5.0 的安装向导了。用户可以在安装向导的引导下，一步步非常简单的完成安装任务。

安装向导的按钮一般包括“上一步”、“下一步”、“取消”和“帮助”这几个按钮。利用“上一步”按钮，用户可以返回前几步的安装过程，对已经设置过的东西进行修改。“下一步”按钮其实就相当于本级窗口的“确定”按钮。单击“下一步”按钮，当前信息就被

确认, 安装向导转到下一步继续执行。“取消”按钮的功能是退出当前的 Internet Explorer 5.0 的安装过程。由于此按钮会出现在所有安装向导的窗口中, 所以用户可以随时退出安装过程。单击“取消”按钮, 就会弹出如图 1-1 所示的确认窗口, 询问是否真的要退出当前的安装, 如果确定退出安装过程, 请单击窗口中的“是”按钮。

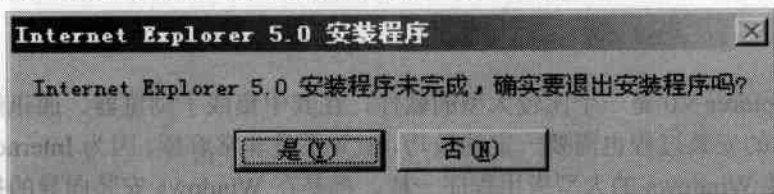


图 1-1

单击“帮助”按钮可以出现当前安装过程的帮助信息。如图 1-2 所示。

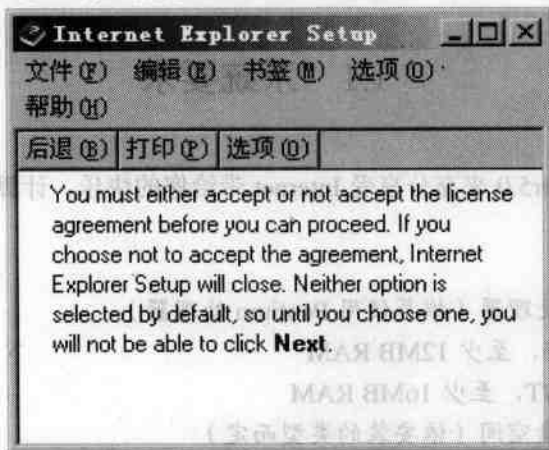


图 1-2

每个向导窗口都对应一个帮助信息。有了帮助信息, 用户安装 Internet Explorer 5.0 就更加方便了。

1.3 开始安装

正式开始安装就从执行 SETUP.EXE 文件开始。安装向导紧接着开始工作。

1.3.1 启动安装向导

如图 1-3 所示的窗口是安装向导的第一步, 提示用户: Internet Explorer 5.0 将要代替上一个版本的 Internet Explorer。

如果确实准备代替旧版本的 Internet Explorer, 请单击“下一步”按钮。



图 1-3

1.3.2 许可协议

接下来出现的窗口如图 1-4 所示。

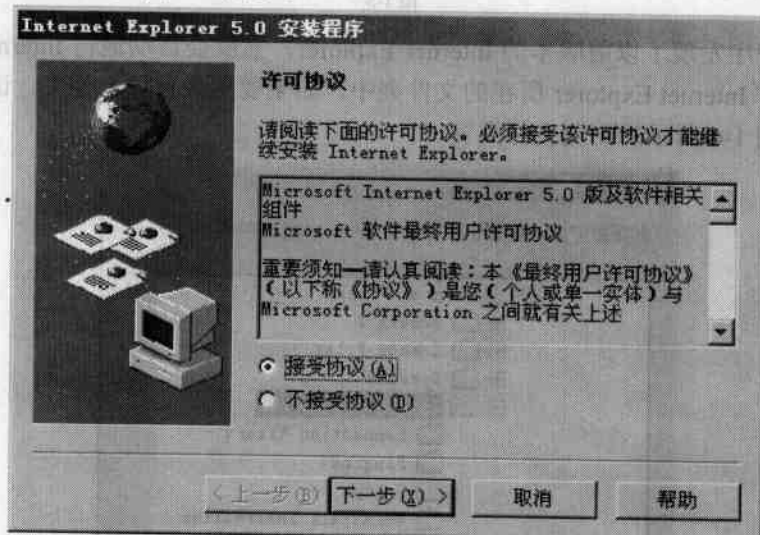


图 1-4

这个是 Internet Explorer 5.0 的协议窗口。用鼠标点协议右侧的滚动条可以滚动窗口中的文本。请仔细阅读这个协议，并且只有用户同意这个协议，在协议下选择“接受协议”，“下一步”按钮才会有效，这样才能进行下一步的安装。否则只能退出安装过程。如果选择“不接受协议”，“下一步”按钮同样会有效，不过用户如果单击它的话，安装向导就会马上退出安装过程。甚至连确认的窗口都没有。

在此窗口中，选中“接受协议”项，然后单击“下一步”按钮。

1.3.3 目标文件夹

选择目标文件夹的窗口如图 1-5 所示。



图 1-5

如果安装程序发现了以前版本的 Internet Explorer，它就会自动地将 Internet Explorer 5.0 安装在以前版本 Internet Explorer 所在的文件夹中。如果要更改目标文件夹，请单击“浏览”按钮，出现如图 1-6 所示的浏览文件夹窗口。

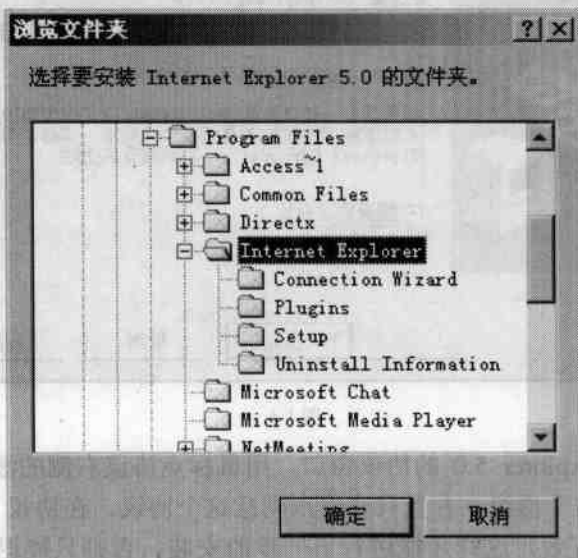


图 1-6

然后重新在硬盘中选择文件夹。选择完成后单击“下一步”按钮。

1.3.4 安装选项

选取文件夹之后,紧接着的工作就是选择安装的选项。这个工作是安装工作中最复杂,而且是有点难度的一关。安装选项的窗口如图 1-6 所示。

由于 Internet Explorer 5.0 是一个比较大型的综合性软件,在其中集成了许多组件。它们可以单独工作,而集成起来工作又非常和谐。但是用户并不一定要装上所有的组构件,有些组件也许是用户从来都不用的,或者是暂时硬盘空间有限,装不下所有的组件。这时用户就需要考虑自定义安装,以符合自己的要求。

如果用户没有什么特殊的要求或者也不是用什么比较专业的组件,那么在这里仅仅需要直接单击“下一步”按钮,就会按照默认的方式进行选择和安装。如果漏掉了一些组件,在安装好之后还想添加也非常简单,只需运行“控制面板”中的“添加/删除”程序,就可以在安装向导的指引下添加组件了。

除了“自定义安装”、“标准安装”之外,还有一种安装选项就是“最小安装”方式。最小安装顾名思义就是最节省硬盘空间的安装方式,但也是获得组件和功能最少的一种安装方式。在最小安装方式中仅仅包含了 Internet Explorer 5.0 的浏览器,而其他组件则需要按照要求进行安装。

在这里需要介绍一下自定义安装。



图 1-7

默认的安装选项就是标准安装。在安装选项窗口的说明中提到了标准安装中所包含的组件。其中有可能没有包含用户所需要的组件,比如说 Microsoft NetMeeting 等。而且有可能包含了用户可能从来不需要的构件。由于众口难调,仅仅一种标准安装是远远不够的。在很多的情况之下需要进行自定义安装。

单击“自定义”按钮,开始自定义安装,出现如图 1-8 所示的自定义安装的选择组件的窗口。