



楊善集



海县委党史资料征集研究领导小组办公室

琼崖革命先驱

楊善集

中共琼海县委党史办公室

琼 海 党 史

（总第九期）

中共琼海县委党史办公室编

一九八六年十月出版

琼海县教育印刷厂印刷



杨善集烈士

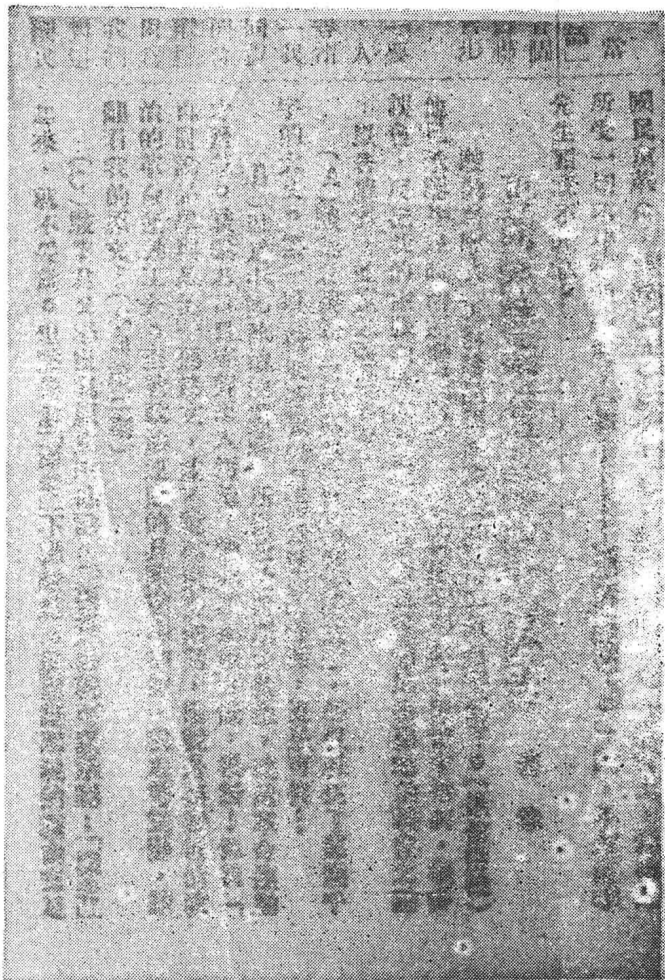
杨善集同志是我党的早期革命活动家之一。我与他1924年冬到1925年7月在苏联学习，以后一起回国，一起被分配到广东工作。我到黄埔军校，他留在广东区党委作青年工作。1927年“四·一二”反革命政变后不久，他在海南岛英勇牺牲。杨善集同志短暂的一生，一贯忠诚于党的革命事业，为他立传是必要的，可以教育后人继续为完成烈士未竟的革命事业而奋斗！

聂 荣 臻

1985.11.9



杨善集烈士讲演



杨善集关于品学与政治问题的论战文章

《新琼崖评论》半月刊

The New Kuang Yai Review

新琼崖评论

半月刊

第三二二號
廣州
發行所
地址
廣州
六月廿一日

新琼崖评论 (第二卷)



《少年先锋》旬刊

1/2
1/3
44

泉州中學附刊報
 1942年11月

泉州中學附刊報自出版以來，蒙各界人士踴躍支持，不勝感荷。茲為便利起見，特將報費如下：

一、訂閱

1. 本埠訂閱：每月一元，半年六元，全年十二元。

2. 外埠訂閱：每月一元二角，半年七元二角，全年十四元。

3. 團體訂閱：每月二元，半年十二元，全年二十四元。

4. 零售：每份五分。

5. 廣告費：每行每日五角。

6. 印刷費：另議。

7. 郵費：在內。

8. 其他：照章。

9. 捐款：隨時歡迎。

10. 地址：泉州中學附刊報編輯部。

11. 電話：...

12. 發行所：...

楊善集烈士手迹

乡村青年运动

——

农村青年运动之意义，农村青年运动之目的，

在现在，已算不是问题了。要问去怎样指导青年运动的问题，

那就不简单了。在十八世纪，那就有问题了！

那时代青年运动的问题，与现在青年运动的问题，不同的地方，

就是青年运动之对象，与青年运动之目的不同。

在现在，青年运动，在现在，在现在运动青年运动的对象，就是青年

运动之对象，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年运动之目的，就是青年

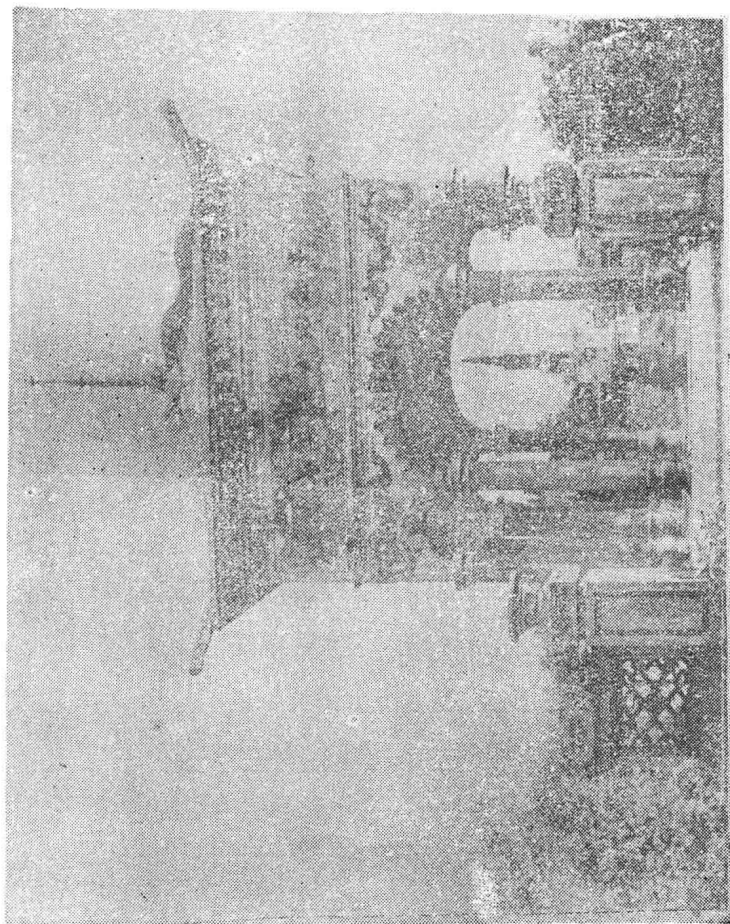
——

杨善集撰

244

杨善集撰写指导乡村青年运动的部分文章

杨善集烈士纪念亭



目 录

传 略

杨善集…………… (1)

革命老前辈回忆杨善集

聂荣臻元帅回忆杨善集(1981、8、16)…………… (28)

杨善集是个好同志(1981、8、24)……………徐彬如 (30)

杨善集是我的入党介绍人(1984、7)……………区梦觉 (22)

忆朝夕共处的杨善集(1981、8、18)……………罗 明 (36)

谈谈杨善集 (1980、8、19) ……………郭儒灏 (39)

杨善集是琼崖武装斗争的领导者(1982、8、23)

……………王文源 (42)

忆杨善集 (1983、2、11) ……………王君汇 冯振璠 (44)

革命文献

再讨论品学与政治——答陈骏业君(1924、2、1)… (47)

再同陈骏业君讨论品学与政治(1924、3、16)………… (51)

琼崖社会两种大病上 (1924、5、16) …………… (54)

中国最近需要什么文学——革命文学

(1924、6、30) …………… (58)

为“琼崖外国教士被杀案与陈凤起清乡案”

敬告琼人 (1924、7、16) …………… (63)

戴季陶与林文庆 (1925、10、20) …………… (65)

团广州地委学生运动委员会十一月份报告

(1925、11、24) …………… (66)

广州中学风潮报告 (1925、11、24) …………… (69)

团广州地委十一月份宣传工作状况 (1925、11、26)

…………… (73)

革命青年联合会组织状况 (1925、11、30)	(77)
要求团中央派员担任宣传工作的报告 (1925、12、16)	(79)
团粤区委给团中央的报告 (1926、1、4)	(80)
关于各地方、各特支概况的总报告(续) (1926、1、6)	(83)
区、地委联席会议决议事项的特字报告 (1926、1、10)	(86)
新学生社问题的特别报告 (1926、2、11)	(87)
统一广东青年运动的要点 (1926、2、21)	(89)
对于新学生社的政策及各地工作情形 (1926、3、20)	(91)
团粤区委给团中央的第二号报告 (1926、3、22)	(95)
广东青年目前应有的新文化大运动 (1926、7、1)	(97)
半年来广东青年运动之趋势 (1926、7、15)	(100)
党部、行政机关与人民合作 (1926、7、23)	(105)
革命杂话 (1926、8、18)	(106)
谈谈乡村青年运动 (1926、10、21)	(109)
“小莫斯科”纪游 (1926、11、21)	(111)
再谈乡村青年运动 (1926、12、21)	(116)
寄旅俄革命同志的一封信 (1927、1、21)	(118)
附录：关于讨论品学与政治的纪录……陈骏业	(120)
编后记	(132)

杨善集

杨善集是中国共产党的早期革命活动家之一，广东青年运动的杰出领导者，琼崖党组织和武装斗争的主要创始人。他曾任中国共产主义青年团（原称社会主义青年团）广州地委书记、团广东区委书记、中共广东区委青年运动委员会委员、中共广东区委特派员、中共琼崖特委书记、琼崖军事委员会主席、琼崖讨逆革命军党代表等职，1927年9月在领导全琼举行武装暴动的战斗中壮烈牺牲。

（一）

杨善集，字义甫，笔名杨白。1900年2月4日出生于琼东县北涌（现琼海县北涌乡）井堪村一个农民家庭。父亲杨维颐，字轩廷，昌府邑庠士，生平居心行事忠厚和平。1926年在琼东县加炉学校教书，担任过校长，1927年琼崖武装暴动失败后，逃往南洋，次年回国，惨遭国民党反动派迫害不幸去世。生母邢氏，在善集出世后第二年病故。继母王氏是个勤于耕作的农家妇女，善良贤惠，待善集如亲生骨肉。其后因经常受当地顽敌骚扰威胁，只好携带唯一的孙女（即善集的独生爱女）杨琼玉避难于万宁县娘家故乡，后也在饥寒交迫中惨死。

杨善集是独子，从小天资聪颖，勤奋好学，深得父母喜

爱。七岁时被送进本地私塾读书，十二岁考入本地大水岭高等小学读书。在大水岭小学读书期间，他学习刻苦，各门功课成绩优异，名列前茅。每周作文都被老师贴堂展览，当时校中师生皆称他为“好才子”。

1915年，杨善集考进当时琼崖最高学府——琼崖中学（今琼台师范学校）。在学校里，他如饥似渴地阅读各种进步书刊，涉猎各种新的知识，探索人生的道路。他邀集有志青年王文明、陈维扬等组织一个“青年观摩会”，入会学员每周要撰写一篇有关救国问题的文章，互相传阅研究，共同探讨有关革命救国的问题。

1919年爆发的五四运动，象一声春雷震动了全国。这场反帝爱国运动，激发了杨善集满腔的爱国热情，他到处奔走，积极发动学生参加斗争。5月18日，在杨善集等人的发起下，琼崖各中学在琼崖中学召开学生代表大会，成立了“琼崖十三属学生联合会”（“学联合会”）——琼崖五四运动最高领导机关，大会推选琼崖中学学生钟衍林为会长，杨善集为宣传股长。5月20日，在“学联合会”主持下，府城、海口各校学生举行声势浩大的追悼会，悼念在五四运动中遇难的北京大学琼崖籍学生郭钦光。会上，各校学生代表愤怒声讨帝国主义的侵略行径和反动军阀的卖国罪行。会后，杨善集等率领一千多名学生上街游行示威。为了使运动广泛深入地发展，杨善集领导“学联合会”开展各种宣传活动。他亲自带领宣传队到大街小巷和郊区农村进行爱国宣传演说，他还和郑兰积、王钦俊等进步学生发起组织一个剧团，到各地巡回演出《破除旧礼教》等反帝反封建的进步剧目，深受群众欢迎。6月以后，琼崖反帝爱国运动进入以抵

制日货为中心的阶段，杨善集同王文明等发起成立“抵制日货总会”，由王文明担任会长，杨善集担任宣传队长。杨善集亲自带领宣传队和纠察队到海口、加积、文昌等县市，向各商号宣传，劝阻老板们不要再购售日货；对原有日货登记封存，等待处理；对私藏、购销日货破坏运动者，进行打击。当时，海口“中兴商店”、“和美行”等，由于抗交日货，其老板被抓去游街示众，在海口以经商为名的日本间谍胜间田，拒绝登记日货，暗中勾结奸商及其他帝国主义分子，进行大批走私活动，杨善集等当即发动广大学生、工人和市民，包围其住宅，达二十余天，最后将其驱逐出境。这次抵制日货运动，席卷全琼，沉重地打击了日本帝国主义，增强了琼崖人民的民族自尊心和自信心。

随着运动不断深入发展，马克思主义开始在琼崖传播。在大陆各地读书的学生，也纷纷将《新青年》、《每周评论》等进步刊物寄回家乡。因此，杨善集很快就接触到这些新思想、新文化。一方面，他自己认真学习，分析比较，鉴别选择；另一方面，他邀集王器民等进步青年创办了“杂志巡回阅览社”和“诗社”，把一些进步报刊和书籍集中起来，巡回展阅，宣传群众，对马克思主义在琼崖的传播起到了积极的推动作用。

杨善集在琼崖中学读书期间，学业长足进步，特别是作文经常受到国文教师李熙的好评。有一次，李熙出“秦灭六国论”的作文题，杨善集力排众议，以敏锐的观察力，从天时、地利、人和以及秦国运用灵活的战略战术诸方面，论述了秦国取胜的基本经验。李熙阅此文后批语：“有军事天才的分析力”，当时校中许多同学都传抄此文欣赏学习。