

池田大作

新
人間革命

第二十三卷

池田大作

新
人間革命

第二十三卷

內頁插圖：內田健一郎

封面繪圖：蘇東天

Original copyrights by Daisaku Ikeda

Chinese translation copyright © Soka Gakkai, 2012

Chinese orthodox language edition published by

Cosmos Books Ltd., 2012

書名：新・人間革命（第二十三卷）

著者：池田大作

譯權：創價學會

出版：天地圖書有限公司

香港皇后大道東109-115號智群商業中心十三字樓

電話：25283671 傳真：28652609

香港灣仔莊士敦道30號地庫/ 一樓（門市部）

電話：28650708 傳真：28611541

九龍旺角通菜街103號（門市部）

電話：2367 8699 傳真：2367 1812

印刷：亨泰印刷有限公司

香港柴灣利眾街27號德景工業大廈10字樓

電話：2896 3687 傳真：2558 1902

發行：香港聯合書刊物流有限公司

香港新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓

電話：2150 2100 傳真：2407 3062

版次：二〇一二年四月香港第一版

（版權所有・翻印必究）

ISBN 978-988-219-496-0

目錄

未來

1

學光

77

勇氣

149

奮鬥

223

未來



呼籲教育改革的創價教育之父牧口常三郎寫道：

吾等唯囑望於未來，為子孫計。當今於教育之外，誰竭慮也難以發現適當之拯救途徑。

培育孩子就是建設未來，因此教育是最重要的聖業。

色彩艷麗的藍屋頂、白牆壁，宛如戴着尖帽子的茶色煙囪伸向天空。

在北海道札幌市豐平區落成的札幌創價幼稚園就像是童話世界。

「園長，孩子們還沒來嗎？」

山本伸一好像等得很焦急，問園長館野光三。

他三十分鐘前就衣冠楚楚地站在門口等候孩子，簡直像迎接貴賓。一九七六年四月十六日，此日是札幌創價幼稚園第一屆開學典禮。

園長難為情地回答：

「十二點半才開始，還有一個多小時……」

「可不是嘛！」

伸一決定親自迎接第一批寶貴的園生。

他去看花草、動物圖畫等裝飾的房間，但幾分鐘就返回來。一想到這會兒也許有園生來了，兩腿就情不自禁地走向大門。

看見伸一坐立不安的樣子，館野彷彿觸及創辦人的心。

——山本先生對園生們望眼欲穿啊！

醫學之父希波克拉底說過：「對人有愛，對醫術就有愛。」愛的教育也始於愛人，是強烈愛護孩子之心產生對教育的熱情和責任感。

創價學會定為「健康青春年」的一九七六年是「創價教育」新飛躍之年。

不但在北海道的札幌創價幼稚園開幕，還有座落在大阪交野市的創價女子學園（今關西創價學園）三月舉行第一屆畢業典禮，首次誕生畢業生。

創價大學也進入擴充和發展的時期。四月新設經營系經營學科、教育系教育學科和兒童教育學科，還開辦了建校之初就引頸翹望的函授教育部（經濟系經濟學科、法學系法律學科），進而為留學生設立別科（日語研修課）。

山本伸一抓住創價教育新階段，投身到學生當中，盡全力反覆鼓勵。

他一月中旬視察關西的創價女子學園，出席祝賀第一屆畢業的午餐會，談了形成優

良傳統的重要性，還和學生一起演奏鋼琴。

下旬視察東京的創價學園，接連參加高中三年級的畢業紀念乒乓球比賽、第六屆畢業生紀念集會等。當天也傾注全部心血鼓勵學生。

「我要再次奮力發展學園，為之奔波。我的畢生工作是教育，為此要奉獻一切。」他更氣勢磅礴地強調，不要迷失「為了甚麼」這一原點，創價教育植根於人本主義，目的在於培養使民眾復蘇的領導人。

美國哲學家杜威說：「教育是把人性提昇到神聖完善領域的方法。」根本在於人認真的心靈觸發。

教育開花結果需要漫長的歲月。人是在耐心引導、薰陶之中覺悟、成長的。

伸一於一九七六年二月也曾和創價學園的領導討論今後的運作，又和住宿舍和寄宿的學生代表召開座談會，還視察了創價女子學園，出席學生茶敘，和教職員座談。

三月十三日出席創價女子高中第一屆畢業典禮，伸一鼓勵大家「要締結一輩子的友誼，貫徹美好的信義」。

三月十六日東京創價高中舉行第六屆畢業典禮，但伸一必須去岡山，於是在前一天

的上午把講話錄音，送到學校。

「我在岡山縣，從岡山這裏遠遠注視着你們的畢業典禮。我今天百感交集，要講幾句話。」

其中談到為了和學友的友情長存，關鍵是要把創價學園視作成自己的「心靈故鄉」。

那就是下定決心，一生把學園放在心中，永遠是學園的一份子，是建設學園的主人翁。

「只是想念學園，那就是自己和學園之間還有距離。如果把學園當成心靈故鄉，之間就完全沒有距離，自己和學園融合為一，處於同化的狀態。在事事隔絕的現代，這種境界就徹底跨越了障壁。」

大家立足於與學園一體的信念，就能和學友一輩子有鞏固的友誼紐帶。

學園生聽着揚聲器播放伸一的聲音，在心裏發誓：「先生，您總是想着我們，這是因為先生已經把學園當成了心靈故鄉。我們也要效法先生，永遠把學園放在心中！」

伸一於一九七六年四月訪問關西時跟創價女子高中第一屆畢業生及寄宿生見面，合照留念，勸勉有加。

四月八日又分別給東京創價學園第九屆入學典禮、創價女子學園第四屆入學典禮發去賀辭。

入學典禮結束後趕到創價學園的伸一為宿舍歌《草木萌生》（後來成為校歌）紀念碑揭幕，和新生、教職員拍照留念，還出席學園創辦八週年紀念慶祝會。

學園的音樂教師給伸一創作的詩篇〈厚田村——憶恩師故鄉〉譜了曲，在紀念祝賀會上獨唱。北海道厚田村是戶田城聖渡過童年的地方，這首詩是伸一在一九五四年八月隨戶田回故鄉時創作的。

「在培育了恩師的北海道，創價幼稚園快要開辦了！」
想到這裏，火熱的感慨湧上心頭。

四月十日，伸一在創價大學第六屆入學典禮上發表紀念演講，通過詩聖泰戈爾的一生，而有力地論說「把悲哀變成創造的源泉」，為新生的前途祝福。

這一天還跟在創大留學第二年的中國留學生共進午餐，打乒乓球，予以鼓勵。

又參加門牌揭幕典禮和正門開通典禮。門牌上的「創價大學」四個字是創價教育之父牧口常三郎的遺墨。接着出席創大第三屆學生大會等。

清新的氣息也會隨歲月而消逝，逐漸產生惰性，這是世間常事，但那樣就沒有新的

發展。為打破惰性，必須返回原點。

人和人的互相接觸是教育的原點，伸一經常要返回這個原點，並通過親自行動，來給創價教育城送來精神的新風。

伸一在開學典禮的前一天的四月十五日傍晚，來到北海道的札幌創價幼稚園。

伸一在進了大門的地方下車，園長館野光三迎接。

「簡直像龍宮啊！」

伸一望著嶄新的藍屋頂說。

走進大門，教職員在迎候。

「恭喜！我對你們知道得一清二楚。」

伸一聽過籌備開園的有關人員詳細介紹了每個人的情況，把大家的名字以及出生地、家庭成員、履歷等記在心裏。對於孩子來說，最重要的教育環境是教師。

札幌創價幼稚園的教員都是擁有四、五年教育經驗的，二十多歲的女性。

「就拜託你們了。」伸一邊說邊和大家握手。

「是！一定好好幹！」個個目光堅定，聲音響亮，讓人感受到滿腔熱情。

她們說不上經驗豐富，但都滿溢着熊熊鬥志，要在幼稚園教育這一創價教育新領域完成先驅的使命。

人面對的課題經常是新的，絕沒有和昨天完全相同的。因此，關鍵是挑戰的熱情、勇氣、行動。反覆嘗試，摸索最好的途徑，這種挑戰的軌跡就成為真正的經驗，開花結果。

伸一想，這就放心了。從她們身上感受到未來的希望。

他用託付一切的心情說：「要好好團結，構築最好的人本教育城。你們的苦勞將譜寫創價幼稚園的黃金歷史。代替我，用創辦人的胸懷努力吧，拜託你們了！」

伸一由園長館野陪同，視察幼稚園內部。

進了門，大堂左側是隧道形狀的走廊，塗上了綠色、橙色、黃色等色彩。

走廊的窗戶開得低低的，配合孩子的身高。

穿過走廊是遊戲室，這裏將舉行開學典禮。遊戲室有舞台，準備明天的開學典禮，裝飾得漂漂亮亮，擺好了椅子。

大堂右側是職員室、孩子用的洗手間，還有四個課室。

第一屆園生開學，小班是兩年，一個班，大班是一年，三個班（札幌創價幼稚園為

兩年制）。各房間都有鋼琴、錄影機等。

伸一也仔細視察了洗手間。

然後在二樓的和式房間裏跟教職員懇談了一會兒。

「這個創價幼稚園啟動後，創價教育最初的『教育之門』就完成了。幼稚園在北海道的札幌誕生，意義極為重大。」

創價教育之父牧口常三郎曾經上學的北海道尋常師範學校，還有他最初執教的該校附屬小學都是在札幌。

而且第二代會長戶田城聖在北海道厚田村渡過幼年 and 少年時代，後來到札幌，在雜貨批發店打工，並考獲尋常小學準教員資格。

札幌是牧口和戶田兩位教育家翱翔的起飛之地。

伸一自從構思創價教育的學校，就決心在札幌建構教育設施，也是為了弘揚先師和恩師的大德。

他思考的根底總是有感謝師恩的一念。古今中外，報恩思維是普遍的人道，也是人性教育的基礎。

為實踐創價教育，牧口設想要建設一貫制學校，並託付戶田來實現。

伸一在一九五〇年晚秋聽戶田說及此事，當時戶田的事業破產，困難重重，為東山再起，向波濤洶湧的暗夜啟航。

戶田囑託他：「最好在我活着的時候實現，但可能不行了。伸一，那就交給你。」

從此，建設創價教育的學校成為伸一畢生的課題。

委內瑞拉教育家西蒙·羅德里格斯給弟子西蒙·波利瓦爾的信寫道：「為實現我的藍圖，你是不可缺少的。而為了實現你的藍圖，我也是不可缺少的。」

大事業不是一朝一夕成就的，有時需要兩代、三代的努力。沒有師弟一體不二的奮鬥，就沒有大業的成功。

一九五五年一月，伸一和戶田一道去高知。有會員問「學會辦不辦學校」，戶田回答說：「將來一定辦。從幼稚園到大學，辦一貫制教育的學校。一定要辦成日本最好的學校！」

戶田此時明言從幼稚園到大學的建設構想。

伸一逐一實現了先師、恩師的教育構想。

一九六八年，創價中學、高中在東京小平市開校，一九七一年創價大學在東京八王

子建成開學，一九七三年創價女子中學、高中在大阪交野市開校。

而且，一九七四年八月又成立了創價小學籌備委員會，這個籌備委員會也一同研究辦幼稚園的事。

創價小學建校籌備委員會成立不久，一九七四年九月二十九日，伸一在第二屆「北海道青年部總會」上發表講話，接着來到札幌市的北海道青年中心（又叫羊丘會館，今豐平文化會館），出席「北海道大學會總會」等。

此時，他心中已構思成熟：在與牧口及戶田有緣的北海道，最好是札幌，開辦創價幼稚園。

青年中心位於札幌市東南部，那一帶是寧靜的住宅區。

滿眼綠油油的景色，附近有羊丘，是眺望石狩原野的好地方。羊丘上有一片牧場，能看見吃草的羊群。

展望北海道的未來，已經在青年中心附近購置了土地。

伸一在車上視察了羊丘周圍，跟同車的北海道長高野孝作談了自己的想法。

「從教育環境來看，這一帶好極了。而且，札幌是牧口先生作為教育家邁出第一步

的地方。

因此，要在札幌辦創價一貫制教育的第一道門——幼稚園，構築日本第一、世界第一的幼兒教育城。這就是我的願望！」

伸一堅信，興辦教育事業，把實現世界和平的眾多英才送上社會，就是報答徹底反抗軍政府鎮壓的先師牧口常三郎和恩師戶田城聖的「弟子之道」。

伸一的藍圖使高野心潮澎湃，體認到北海道這片天地的重大使命。

「設想太好了！」

「你也贊成嗎？那就馬上再徵求創價小學建校籌備委員會和學會執行部的意見。一定要把它實現過來。」

世界上首創幼稚園的德國教育家福祿培爾曾日思夜想，給這種教育設施起個甚麼名稱呢？

漫步在俯瞰布蘭肯堡的山丘上，他腦海裏突然閃現「孩子的庭園、幼稚園」這個名稱。

伸一對札幌幼稚園的設想也是一邊巡視羊丘一邊具體化的。

他認為幼兒教育很關鍵，他看着自己的三個孩子以及身邊學會員的孩子，切實感受

到幼兒期是精神飛躍成長的重要時期。

孩子從四歲左右自我意識越來越強，同時也意識到他人的存在，要與人交往。而且，穿衣服等日常生活上的事情也能自己做了，自律性、社會性漸漸萌生。就是說，這是孩子奠定社會生活基礎的時候。

因此，伸一的結論是，就學前這一時期的教育對孩子來說至關重要。

他無法忘懷自己小時候的一個情景——

夏日，母親給哥哥弟弟等七、八個人切西瓜。

一個哥哥一下子就把自己的那份吃掉，看着剩下的西瓜說：「媽媽不愛吃西瓜，把您那份給我吧。」

母親笑着說：「我也愛吃西瓜呀！」把剩下的西瓜放進櫃裏。

是要留給不在場的孩子。伸一記得自己敏感地察覺了母親那時的想法。他彷彿觸及母親平等對待孩子的心，幼小的心靈很感動，並覺得母親教了自己一些無須明言的規矩。

可否在札幌市豐平區購入的土地上興建幼稚園？伸一的這一提議，學會的領導把