

幼儿园教师、家长的教育智慧

幼儿园教师及家长  
必读



宋武 主编

# 孩子，

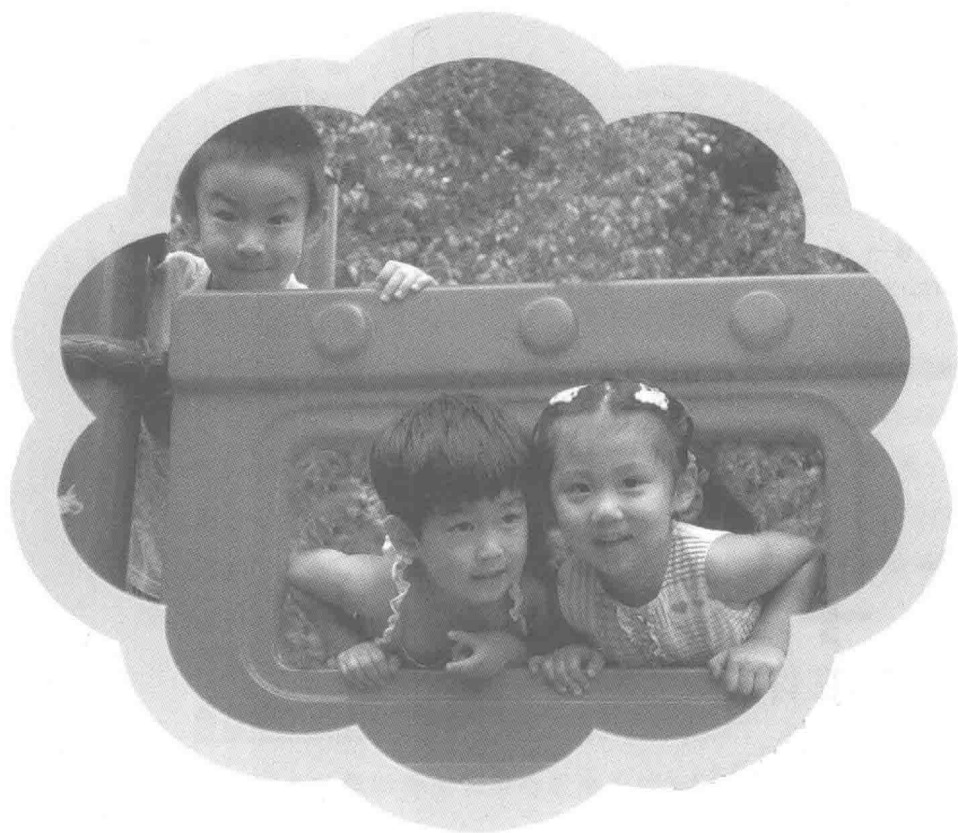
# 我该拿你怎么办

HAIZI WOGAI NANI ZENMEBAN



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

幼儿园教师、家长的教育智慧



宋武 主编

# 孩子，

## 我该拿你怎么办

HAIZI WOGAI NAI NI ZENME BAN NMEBAN



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

孩子,我该拿你怎么办/宋武主编. —重庆:西南师范大学出版社, 2013. 8  
ISBN 978-7-5621-6373-2

I. ①孩… II. ①宋… III. ①学前教育—教学研究  
IV. ①G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 180254 号

# 孩子

## 我该拿你怎么办

---

宋 武 主 编

责任编辑:杨 萍 王 宁

书籍设计:王玉菊

排 版:重庆大雅数码印刷有限公司

出版发行:西南师范大学出版社

网址:www.xscbs.com

地址:重庆市北碚区天生路 2 号

邮编:400715

经 销:全国新华书店

印 刷:重庆紫石东南印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:13.5

字 数:280 千字

版 次:2013 年 8 月第 1 版

印 次:2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-6373-2

定 价:27.00 元

---



# 编委会

BIANWEIHUI

主 编：宋 武

小班段：洪 瑛 林 燕 张璐琳 陈 晨 刘 洋

黄 丹 王晓樊 王晓莉

中班段：周娟娟 阳晓虹 吴弟菊 陆 莹 肖红陵

唐 杰 李 钰

大班段：刘小娟 张 葵 廖丽莉 邸 欣 冉江雪

敖妮娜 李文馨 胡 静 高 祥

# 前言

QIANYAN

“孩子，我该拿你怎么办”是生活中我们经常听到的一句话，无论是家长还是幼儿教师，面对3~6岁孩子的教育问题，都存在着诸多困扰。当孩子们制造出家长和幼儿教师所认为的“麻烦事”时，很多家长和幼儿教师会感到无所适从，即便会采取一些措施，但成人的一颦一笑，一言一行，传递出积极或消极的意义，对幼儿稚嫩而敏感的身心，都将产生非常重要的影响。鉴于此，本书精心挑选了家长和幼儿教师们比较关心的一些典型问题，对其进行透视与分析，旨在找出对家长和幼儿教师来说科学合理的教育智慧，共同促进孩子的发展。

全书的典型问题以案例的形式呈现，分为小班、中班、大班三篇，每个案例包含“宝贝那些事儿”“背后那些理儿”和“我们那些招儿”三个部分。“宝贝那些事儿”通过展示一定的情境，描述了孩子在幼儿园阶段会出现的一些典型问题；“背后那些理儿”透视与分析了孩子出现这些问题的原因；“我们那些招儿”针对前面分析的原因，为家长和幼儿教师提供了一些简便易行的、富有针对性的、可操作性的教育智慧和建议。

本书面向3~6岁孩子的家长和幼儿教师，重视案例的典型性与可读性，用简明扼要的语言对孩子生活情境中发生的典型事件进行描述，结合孩子的家庭环境、教育环境和年龄特点分析问题背后的真实原因，力求将一些抽象的学前教育原理还原于生动具体的幼儿教育实践中，用深入浅出的语言为家长和幼儿教师提供可操作性的教育智慧和建议。

本书是各位编写者团体合作的结果，感谢提供照片的黄萄、杨涛、张淑亭、卓玉兵以及家长和小朋友。由于时间比较仓促，加之编写者的水平有限，书中的缺点和错误在所难免，敬请广大读者给予批评指正。



# 目录

MULU

## 小班篇

1

1. 孩子要上幼儿园了,需要准备什么? ..... 3
2. 孩子上幼儿园书包里需要准备什么东西? ..... 5
3. 孩子上幼儿园第一天,该注意什么? ..... 7
4. 孩子上幼儿园一个月了还在哭闹,怎么办? ..... 9
5. 孩子有时说不想上幼儿园,怎么办? ..... 11
6. 孩子上幼儿园之后老生病,怎么办? ..... 13
7. 孩子上幼儿园都要体检什么? ..... 15
8. 孩子吃不好,怎么办? ..... 17
9. 孩子在幼儿园需要吃药,怎么办? ..... 19
10. 过敏体质的孩子上幼儿园,怎么办? ..... 21
11. 孩子咀嚼能力差,怎么办? ..... 23
12. 孩子不讲卫生,怎么办? ..... 25
13. 孩子爱吃手指、咬指甲该怎么办? ..... 27
14. 孩子总是尿裤子,怎么办? ..... 29
15. 孩子不睡午觉怎么办? ..... 31
16. 孩子入园时不愿意向老师问好,怎么办? ..... 33
17. 遇到问题孩子不向老师求助,怎么办? ..... 35
18. 孩子不喜欢老师怎么办? ..... 37
19. 孩子不喜欢排队怎么办? ..... 39
20. 孩子在家很开朗,在幼儿园不爱说话怎么办? ..... 41
21. 孩子不愿意自己动手做事怎么办? ..... 43
22. 孩子在幼儿园总欺负别人怎么办? ..... 46
23. 孩子在幼儿园和家里表现不一致怎么办? ..... 48
24. 孩子不愿意跟小朋友一起玩,怎么办? ..... 50
25. 孩子把玩具带回家了,怎么办? ..... 52
26. 孩子想要的东西必须马上得到,怎么办? ..... 54
27. 孩子不爱看书怎么办? ..... 56
28. 区角活动时,孩子总是无所事事,怎么办? ..... 59

29. 孩子总说“我不会”，怎么办？ .....	61
--------------------------	----

## 中班篇

63

1. 孩子乳牙有龋齿，怎么办？ .....	65
2. 如何制订孩子一天的日常食谱？ .....	67
3. 孩子不喜欢刷牙，怎么办？ .....	70
4. 孩子总爱喝饮料不爱喝白开水怎么办？ .....	72
5. 孩子挑食不爱吃菜，怎么办？ .....	74
6. 孩子不容易入睡，怎么办？ .....	76
7. 孩子没有使用礼貌用语的习惯，怎么办？ .....	78
8. 孩子爱骂人，怎么办？ .....	80
9. 孩子任性，怎么办？ .....	83
10. 孩子喜欢“人来疯”，怎么办？ .....	85
11. 孩子好动，怎么办？ .....	87
12. 孩子痴迷于电子产品怎么办？ .....	90
13. 孩子玩了玩具之后乱扔，不收拾怎么办？ .....	92
14. 孩子做事磨磨蹭蹭怎么办？ .....	94
15. 孩子“懒”，什么事情都要家长帮忙做，怎么办？ .....	96
16. 孩子做游戏赢得起、输不起，怎么办？ .....	98
17. 孩子缺少自我保护意识，怎么办？ .....	100
18. 孩子常常提不合理的要求，怎么办？ .....	102
19. 孩子不乐意与人分享，怎么办？ .....	104
20. 孩子对什么都无动于衷，怎么办？ .....	106
21. 孩子认错快却屡屡再犯，怎么办？ .....	108
22. 孩子阅读时总是没有耐心，容易分神，怎么办？ .....	110
23. 孩子总爱问“为什么”，怎么办？ .....	113
24. 孩子爱告状怎么办？ .....	116
25. 如何培养孩子的创造力？ .....	118
26. 无意中，你的爱伤害了孩子，怎么办？ .....	120
27. 如何培养孩子的想象力？ .....	122
28. 孩子做了错事不愿意承认怎么办？ .....	124
29. 孩子很依赖家长怎么办？ .....	126
30. 孩子不听话，怎么办？ .....	128
31. 怎样培养孩子的独立性？ .....	130
32. 孩子总是对自己没有信心，怎么办？ .....	132

1. 孩子最近看东西老是虚着眼睛,怎么办? ..... 137
2. 孩子经常把小东西塞到鼻孔、耳朵里,怎么办? ..... 139
3. 孩子吃东西无节制,怎么办? ..... 141
4. 孩子总爱挑自己喜欢的衣服穿,也不管天气变化,怎么办? ..... 143
5. 孩子发育有残缺,怎么办? ..... 145
6. 孩子行走、坐立的姿势不良,怎么办? ..... 147
7. 孩子总爱打其他小朋友,怎么办? ..... 149
8. 孩子对金钱没有概念,怎么办? ..... 151
9. 孩子老抢别人的玩具,怎么办? ..... 153
10. 孩子不能够认真倾听别人说话,怎么办? ..... 155
11. 孩子总说班上小朋友欺负他,怎么办? ..... 158
12. 孩子经常弄坏同伴的玩具,怎么办? ..... 161
13. 孩子总是喜欢和成人一起玩,不喜欢和同伴一起玩,怎么办? ..... 164
14. 孩子总喜欢和调皮的孩子交朋友,怎么办? ..... 166
15. 孩子嫉妒心强,怎么办? ..... 168
16. 孩子在集体中不敢展现自己,很害羞,怎么办? ..... 171
17. 孩子特别爱攀比,怎么办? ..... 174
18. 孩子很自私,怎么办? ..... 176
19. 孩子爱争强好胜,怎么办? ..... 179
20. 孩子爱推卸责任,怎么办? ..... 181
21. 孩子总爱发脾气,怎么办? ..... 183
22. 孩子总爱问关于死亡的问题,怎么办? ..... 185
23. 孩子总问自己从哪里来,怎么办? ..... 187
24. 孩子爱撒谎,怎么办? ..... 190
25. 孩子喜欢表扬,怎么办? ..... 193
26. 孩子犯错,该怎么批评? ..... 195
27. 孩子阅读后不会复述内容和表达观点,怎么办? ..... 198
28. 孩子做事情不专注,怎么办? ..... 201
29. 孩子遇到困难就退缩,怎么办? ..... 203
30. 幼儿园不教拼音、汉字、加减法,孩子上小学能跟得上吗? ..... 205





# 小班篇

XIAOBANPIAN



宝贝儿3岁了，该上幼儿园了。妈妈说：孩子在幼儿园会不会一直哭啊？会不会吃不饱饭，老尿裤子呀？爸爸说：孩子在幼儿园会不会受人欺负，遇到事不敢和老师讲呀……会吗？让我们一起翻开小班孩子的生活，看看家长和教师的那些智慧之招吧！



# 1 孩子要上幼儿园了,需要准备什么?

## 宝贝那些事儿

今年九月份贝贝就要上幼儿园了,贝贝妈妈决定在贝贝上幼儿园前带贝贝先去幼儿园玩玩,要是贝贝喜欢在那里玩,正式上幼儿园之后她就应该能很快地适应幼儿园的生活了。那几天贝贝在妈妈的陪伴下在幼儿园玩得很开心,但是当真的正式上幼儿园了,妈妈准备离开的时候,贝贝哭得很厉害,哭喊着要回家,在老师的安抚下才停止哭闹,但表现得很安静,也不怎么玩。几个星期之后,贝贝的情况才稍微好转。

## 背后那些事儿

### 1. 刚入园的孩子会出现分离焦虑

孩子刚入园的时候会出现一些焦虑和不适应,孩子离开家人来到陌生的环境中,会产生本能的不安全感和害怕感,因此会出现一些不良的情绪和行为,如哭闹、拒绝进食或者出现依恋某位老师等行为。家长和教师应理解孩子的这种焦虑,采取一定的准备措施,降低孩子的焦虑,帮助孩子建立对幼儿园的归属感。

### 2. 前期的各种准备能帮助孩子缩短入园适应时间

一线教师的经验总结和一些学者的研究结果都表明,孩子入园前,家长和老师可以采取一些准备措施帮助孩子更好更快地适应幼儿园的生活,例如某些家长会提前根据幼儿园作息时间安排孩子的一日安排,这样有助于让孩子尽快地适应集体的作息生活;或者是让孩子练习基本的生活技能,这样到了幼儿园孩子在这方面就不会有挫败感。

## 我们那些招儿

### 1. 家长可以这样做

孩子入园前的准备工作家长可以从以下几个方面入手:

#### ◎ 入园物品的准备

入园物品的准备可以根据各个幼儿园不同情况而定,一般包括床上用品、生活



用品、学习用品，甚至玩具的准备。例如，生活用品可以准备1~2件换洗衣物和1~2条毛巾，便于孩子流汗或弄脏时更换和供孩子擦手或者擦汗。

### ◎ 生活自理能力方面的准备

在幼儿园，吃饭、穿脱衣服、上厕所等等这些事情都必须孩子自己去做。如果孩子进园之前并不具备一定的生活自理能力，孩子在幼儿园的生活中会遇到很多困难，就会有挫折感。所以家长要让孩子学习一些基本的生活本领，给孩子提供自我锻炼的机会，让孩子学会自己吃饭、上厕所、穿衣服等等。

### ◎ 心理的准备

家长要让孩子愿意并喜欢上幼儿园。家长可以提前带孩子参观幼儿园，熟悉幼儿园环境，初步感知幼儿园的生活，要让孩子觉得这里有他喜欢的玩具，可以跟很多小朋友一起玩，激发孩子愿意上幼儿园的兴趣。并且要告诉孩子上幼儿园的接送时间。“爸爸妈妈每天早上送你去幼儿园，下班后就去接你回家。”让孩子知道爸爸妈妈不是不要他了，让孩子有一个心理准备。



## 2. 教师可以这样做

### ◎ 教室环境的准备

教师应该创设温馨的教室环境迎接孩子的到来，可以在教室里设图书角。在活动区，可以放置一些沙发、靠垫、地毯给孩子以家的感觉。整个教室墙面，室内的灯光、桌椅橱柜的摆放也要给孩子安全方便的感觉。

### ◎ 教师相关理论知识的准备

带班老师应该具备孩子入园适应性的相关知识，对新入园孩子心理和行为有比较深入的了解，知道如何处理孩子哭闹、情绪低落、拒绝进食等突发情况。并且与家长建立紧密的联系，主动和家长交流，了解孩子的个性特点、兴趣爱好、生活习惯等等。再根据孩子不同的个性和兴趣，采取相应的措施让孩子放松下来，尽快地使孩子适应幼儿园生活。



## 2 孩子上幼儿园书包里需要准备什么东西？

### 宝贝那些事儿

洋洋是幼儿园小班的一位小朋友，性格开朗，又有点调皮。他喜欢玩水，每次老师叫洗手的时候，他总是第一个跑到水池旁，但常常一不留神，袖子就被水给打湿了，特别是冬天的时候，袖口比较低，很容易沾到水。每次老师都从他的书包里拿出备用的衣服帮他换。他的书包里还备有手帕或者小毛巾等等。每次户外活动回来，洋洋都是满头大汗，通常在老师的指导下他都会从书包里拿出干的手帕擦脸上和背上的汗。

### 背后那些事儿

#### 1. 孩子需要熟悉的用品给他带来安全感

当孩子进入幼儿园与家人分开的时候，他会对外生的环境和人产生不安全感。家中熟悉的环境容易给孩子带来安全感，孩子入园后，面对的都是陌生的老师、小朋友以及周围的环境，感到存在不安全因素的威胁，因此孩子的书包里面可以准备一些孩子熟悉的玩具、习惯用的杯子等等，这些能给孩子带来安全感。

#### 2. 孩子书包里要准备一些生活用品以备不时之需

孩子运动出汗后，老师会及时要求他用干毛巾擦汗，孩子的体质比较弱，如果不及时擦干汗，孩子容易感冒。同时，如果孩子冬天洗手时，容易弄湿衣服，孩子的衣服也要及时更换。有些孩子因为年龄小，面对陌生的环境容易紧张，也不敢向老师表达自己要去上厕所的意愿，结果尿裤子了，出现这种情况，如果家长在孩子的书包里准备有换的裤子，老师就可以帮孩子换上干净的裤子，孩子也可以避免尴尬，不然会给孩子带来挫败感，萌生不想上幼儿园的意愿。所以孩子的书包里面要准备一些干帕子、小毛巾以及几件备用的衣服。同时家长在书包里面准备了必需用品，孩子会获得一种安全感。



## 我们那些招儿

### 1. 家长可以这样做

#### ◎ 生活必需用品的准备

家长要在孩子的书包里准备换洗的衣物 1~2 件，便于孩子流汗或者弄脏的时候更换。这些衣服每天都要带回家清洗。同时要告诉孩子衣服弄脏或者弄湿的时候要及时更换，如果孩子太小，要告诉他自己换不了，要请老师帮忙更换。其次，家长还要准备一两条手帕或者小毛巾，用于孩子擦手或者擦汗。如果天气变化较大的话，还可以在书包里备用一个小马甲，它是孩子在幼儿园能加减衣服最好的东西。

#### ◎ 熟悉的物品的准备

家长可以在孩子书包里准备一些孩子在家习惯用和玩耍的物品，如玩具、小毯子等。新入园的时候将孩子熟悉的物品带到园内使用，能让孩子有家的感觉，产生一定的安全感，能更快地适应幼儿园环境。

### 2. 教师可以这样做

教师要利用入园和离园的时间段及时跟家长交流，让家长了解孩子在幼儿园时的情况，并在参照以往的教学经验和孩子实际情况的基础上，对孩子书包里需要放置哪些物品提出自己的建议。





# 3 孩子上幼儿园第一天, 该注意什么?

## 宝贝那些事儿

幼儿园开学的第一天, 幼儿园允许家长陪孩子玩一会儿。三岁的妞妞在妈妈的陪伴下来到教室, 当看到教室里有很多有趣的玩具时, 她很快就被吸引过去了。而妞妞妈妈却显得很不安, 一直陪在妞妞身边, 并不断嘱咐孩子: “妞妞, 妈妈要走了啊, 你记得要听老师的话, 不能调皮啊。”结果原本很开心的孩子感受到妈妈的不安, 哭闹了起来, 妞妞妈妈更慌了: “宝宝不哭, 乖, 妈妈带你回家。”接下来的几天, 妞妞入园的时候一直哭闹, 来园也是断断续续的。

## 背后那些事儿

### 1. 家长和教师的言行举止会影响孩子的表现

家长在对待孩子入园这个问题上, 要以欣赏的眼光去看待自己的宝宝, 相信孩子一定可以很快地适应新的环境, 并且不要让自己不安和焦虑的情绪影响到孩子。例如有位家长在送孩子来的第一天, 在幼儿园的门口, 向孩子介绍说: “宝宝, 这里就是你的幼儿园了, 你要到这里去学本领了!”并以鼓励的口吻告诉孩子, “宝宝, 妈妈要上班了, 相信你一定能在幼儿园度过开心的一天。”不管接下来的几天, 孩子有多哭闹, 妈妈总是说这么一句话来鼓励他。结果, 经过一个星期的适应期, 孩子已能很好地适应幼儿园的生活了。

### 2. 孩子第一天入园的经历很重要

孩子对亲近的人有一种依赖, 特别是对妈妈的依恋。当孩子要离开家长独自待在陌生的幼儿园里的时候, 孩子会本能地产生一种不安全感, 这是孩子的分离焦虑。其次是孩子进入幼儿园之后, 面对陌生的环境和陌生的面孔会产生恐惧和焦虑, 这称之为“陌生人焦虑”。对于孩子来说, 要战胜这两种焦虑, 获得安全感和归属感, 第一天他所经历的事情会很重。俗话说: 万事开头难。如果第一天与家长的分离不是很痛苦, 同时老师的关注和爱给予补偿, 对父母的依恋降低, 他的焦虑感就会降低, 入园的不适应也会慢慢得到改善。反之, 他会觉得在幼儿园没有安全感, 甚至会觉得家长不要他了, 那么孩子可能就会抗拒来幼儿园, 或者是来了幼儿园, 拒绝集体活动、情绪低落等等。



## 我们那些招儿

### 1. 家长可以这样做

#### ◎ 入园时——家长应做好榜样，积极鼓励孩子

孩子第一天上幼儿园，家长首先要坚定让孩子去幼儿园的决心，并把这个信息传递给孩子，不能表现出对孩子入园的不安和担忧，这样的情绪会影响到孩子对去幼儿园这件事情的判断。其次要告诉孩子，“你已经长大了”“进幼儿园之后要开始学本领了”，并且告诉他你相信他能够做到，可以用“你可以做到”“相信你，宝宝！你在幼儿园可以过得很开心”等等类似的话语鼓励孩子，给他信心。

其次和孩子约定下午放学就来接他，告诉他“你一放学，妈妈就来接你”“妈妈一下班就来接你”。不能对哭闹的孩子用类似“再哭，妈妈下午就不接你回家了。”的言语进行恐吓，孩子出现不良情绪或者哭闹时，家长不可在孩子面前表现出不舍和留恋，或者趴在窗前偷看等等。

#### ◎ 离园时——帮助孩子树立对幼儿园的美好记忆

首先准时或者提前来幼儿园接孩子，尽量不要等到班上只剩下一两个孩子的时候。并遵守接孩子的约定。其次可以跟孩子在幼儿园里玩一会儿，帮助他建立美好的回忆。切忌问孩子“有没有人欺负你啊”“今天的饭菜好吃吗”这样只会给孩子负面暗示。

### 2. 教师可以这样做

#### ◎ 慢慢接近孩子

正如前面提到的，孩子对于陌生人有焦虑，所以第一天，教师尽量不要突然靠近孩子，只能慢慢地接近他，比如说，递给他一个有趣的玩具，和他一起玩游戏等等。

#### ◎ 在肢体上多亲近孩子

入园的第一天，老师要向孩子表示自己的友好和和蔼，给他一种妈妈的感觉。尽量多摸摸他的头、拉拉他的手或者抱抱他，减少其对父母的依恋，增强其对老师的依赖和信任。





# 4 孩子上幼儿园一个月了还在哭闹,怎么办?

## 宝贝那些事儿

佳佳是一个三岁的小女孩,来幼儿园有一个多月了。刚入学的那几天,妈妈送佳佳到幼儿园的时候,她都会哭闹,不是拽着妈妈的衣服不放手,就是哭着喊着要回家。特别是被佳佳妈妈送到幼儿园那会儿,哭得特别厉害,有时候哭得嗓子都哑了。尽管家长跟老师看着都很心疼,但总以为孩子刚开始上学都会有些不良的情绪,哭闹几天之后就会好的。事实上,佳佳上幼儿园一个月了还在哭闹,虽然没有刚开始那样严重,但一入园就开始哭,眼泪汪汪的,眼睛里的泪就没干过。

## 背后那些事儿

### 1. 孩子对父母的依恋以及分离焦虑的出现

孩子对与其有亲密关系的家人,包括爸爸妈妈、爷爷奶奶等抚养者,有一定的生理和心理上的依赖,从而产生对亲近人的依恋,孩子对依恋对象的存在和离开比较敏感。当孩子与依恋对象分开时,会产生分离焦虑,并表现出不安的情绪和行为,比如哭闹、拒绝进食等等。3~5岁孩子的分离焦虑程度较高,随着年龄的增长会逐渐下降。

### 2. 孩子的安全需要不能得到满足

当孩子进入幼儿园与家人分开的时候,会对陌生环境和陌生的人产生不安全感。家中温馨的、熟悉的环境容易给孩子带来安全感,孩子入园后,面对的都是陌生的老师、小朋友以及周围的环境,感到存在不安全因素的威胁,甚至感觉到自己被爸爸妈妈抛弃了。因此通过哭泣来宣泄自己不安的情绪。

### 3. 孩子对生活自理的不适

在家庭生活中,孩子的自理能力比较弱,基本的日常生活还需要依赖家长的照料。进入幼儿园之后,孩子的生活发生了一些变化。若是孩子在吃饭、盥洗、上厕所等方面具备一定的自理能力,就会在幼儿园集体活动中受挫,而自己依恋的家人没有出现在眼前,教师又无法照顾到每一位小朋友,这些变化让孩子深感挫折和不安,进而出现哭闹行为。