

青少年安全丛书

QINGSHAONIAN ANQUAN CONGSHU

青少年不可不知的

公众安全应急措施

QINGSHAONIAN BUKEBUZHI DE GONGZHONG ANQUAN YINGJI CUOSHI

主编 梁培禾 郑秀惠



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

青少年安全丛书
QINGSHAONIAN ANQUAN CONGSHU

青少年不可不知的

公众安全应急措施

QINGSHAONIAN BUKEBUZHI DE GONGZHONG ANQUAN YINGJI CUOSHI

主编 梁培禾 郑秀惠



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

青少年不可不知的公众安全应急措施/梁培禾,郑秀惠主编. —重庆:西南师范大学出版社,2013.6
(青少年安全丛书)
ISBN 978-7-5621-6281-0

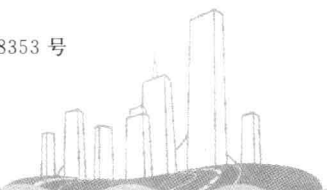
I. ①青… II. ①梁… ②郑… III. ①安全教育—青少年读物②安全教育—少年读物 IV. ①X925—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 128353 号



公众安全应急措施

主 编 梁培禾 郑秀惠



策 划:刘春卉 杨景罡

责任编辑:曾 文

插图设计:张 昆 蔡平祥

装帧设计:曾易成

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路2号

邮编:400715 市场营销部电话:023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销:全国新华书店

印 刷:重庆荟文印务有限公司

开 本:889mm×1194mm·1/32

印 张:7.5

字 数:130千字

版 次:2013年6月第1版

印 次:2013年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-6281-0

定 价:17.00元

衷心感谢被收入本书的图文资料的原作者,由于条件限制,暂时无法和部分作者取得联系。恳请这些作者与我们联系,以便付酬并奉送样书。

若有印装质量问题,请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

序 言

青少年朋友们,感谢你们翻开这套丛书,我也很高兴能够将其介绍给大家。

青少年能够身体健康、心情愉悦、才干增长是我们的共同期待,然而,我们成长在这样一个时代:一方面,食物种类琳琅满目、电子产品更新超快、立体交通四通八达、互联网络信息海量;另一方面,食品安全事件层出不穷、电子辐射无处不在、交通事故频繁出现、网络信息参差不齐。不仅如此,传染病和自然灾害也时有发生。作为青少年,在汲取当今社会物质和精神营养的同时,往往也是最容易受伤的人。

我不禁想到了一名新西兰 10 岁女孩蒂莉·史密斯的故事。2004 年 12 月 26 日早晨,正在泰国普吉岛度假的小女孩全家到海滩散步,史密斯看到“海水开始冒泡,并发出像煎锅一样的滋滋声”。凭借此前所学的地理科普知识,她迅速作出这是海啸即将到来的判断。于是,她大声向人们呼喊“海啸要来了”,不但救了她自己和父母,而且挽救了普吉岛麦考海滩附近 100 多人的生命。

因此,我们应该向这个新西兰小女孩学习,“安全第一,预防为主”这句话绝对不只是口号而已。面对当今社会一些复杂问题和突发安全事件,你们准备好了吗?

去年这个时候,作为一名医科院校公共卫生教师,我很荣幸地接受了西南师范大学出版社职业教育分社的邀请,成为该丛书的主编,并组建了由高校、医院和食品药品监督管理局的一线专家组成的编写团队,确保丛书内容的科学性。另外,为了增加丛书的趣味性、可读性、科普性,特邀了医科大学部分研究生和本科生参加编写。

丛书内容主要涉及食品安全鉴别方法、应急救护避险方法、网络安全、交通安全、防辐射知识、自然灾害自救方法、传染病防治方法、公众安全应急措施等八个方面,即分别是《青少年不可不知的交通安全》《青少年不可不知的网络安全》《青少年不可不知的防辐射知识》《青少年不可不知的自然灾害自救方法》《青少年不可不知的应急救护避险方法》《青少年不可不知的食品安全鉴别方法》《青少年不可不知的传染病防治方法》《青少年不可不知的公众安全应急措施》八本。

丛书以与青少年密切相关的有关安全事故的案例来组织编排,以提问的方式指出安全事故模块中错误或不当的做法,并提出如何正确操作的互动讨论,同时通过“加油站”和“专家引路”来进行科学性知识的解读,用“我来体验”操作练习来提高青少年安全应对意识和技能。

本丛书的主体对象是青少年,当然,也希望教师以及学生家长能够饕读。

然而,由于各方面的原因,本丛书仍有很多不足之处,希望广大读者给予宝贵意见和建议,以进一步完善该套丛书。

赵 勇

2012年12月8日于美国辛辛那提大学





前言

当遇到灾害、意外事故或其他危险时,你知道该怎么办吗?你敢说我能行吗?还有人认为,公共安全、应急救援避险是成年人的事情,我们青少年有必要去学习吗?让我们先来看看下面这些活生生的例子吧!

相信大家对 2008 年 5 月 12 日这个特殊的日子还记忆犹新,那一天汶川发生了大地震,学校、图书馆等公共建筑倒塌后很多生命停留在了天真的童年、浪漫的青春,那些景象至今仍是挥不去的梦魇。反观我们的邻国日本,作为一个地震多发的岛国,地震所导致的人员伤亡数量却与我们有着天壤之别。还有发生在 2010 年 3 月 23 日福建南平市延平区实验小学门口的惨案,歹徒挥刀砍向上学的孩子,仅仅 5 分钟,就有 8 条幼小的生命永远也无法走进他们熟悉的课堂了。

另一个例子,美国的一名叫阿伦·拉斯顿的青年,在 2003 年 4 月 26 日登山时掉入峡谷,右臂被巨石压住,他没有惊慌,在等待救援 5 天无望的情况下,镇定地利用随身携带的小刀将自己的右臂切断,清醒地为断臂扎上止血带,涂上抗菌药膏,饮用泉水后走出大山获救。阿伦的故事还被好莱坞拍成了电影《127 小时》,获得 6 项奥斯卡提名。

地震中,我们的孩子伤亡惨重,固然有建筑质量、组织管理等问题;在刀下逝去的幼小生命,固然首先要谴责的是疯狂的歹徒,但如果青少年平时能够接受良好的灾害意外应急训练,能够处变不惊、灵活应对,谁说结果不会改变呢?据报道,北京急救中心曾向市民免费开办急救知识培训班,第一期 44 人中,20 岁以下的仅有 2 人参加;学校平时进行的防火、紧急疏散等演习,也常常成为“演戏”,家长们往往认为多此一举,青少年更是未能正确面对。而在日本,除了加强建筑物抗震能力外,小学,甚至幼儿园里的孩子就开始接受严格的地震避险



训练,所以多年以来,地震造成的伤亡越来越少。欧美等发达国家社会及学校都非常重视应急救护知识普及工作,即便是小学生,也要参加心肺复苏、事故急救等技术的初步学习;美国青年能够成功自救,也与他们平时所受的训练是密切相关的。

现在生活节奏日益加快,一连串的公共安全和卫生突发事件,都指向了青少年,这不仅给成长中的他们的身体和心理带来巨大的伤害,而且对父母、家庭也会带来难以估计的打击。青少年发生危险时,很多情况下成人都不在场,专家也不可能随时随地指导我们应对各种危险,这时该怎么办呢?如何最大限度地减小损害的后果呢?遗憾的是,我国目前针对青少年的应急避险培训还非常缺乏。

其实,从上面这些案例不难看出,安全就在我们自己的心中和手中,能够识别危险、主动避险,并具有一定的救护知识,结果显然是不一样的。只要我们能在日常生活中不断学习、积累丰富的公共安全等相关知识,就能获得应对各种危险的技能,并且养成良好的心理素质,时刻为最糟糕的事情做好准备。在灾害和事故来临时,有责任心,有灵活的应急反应能力,正确评估,从容应对,措施得当,就能够将危害程度降到最低,保证自己的生命安全和健康成长,并在他人需要帮助的时候伸出援手。

此外,相比上了岁数的人,青少年学习能力强,学习速度快,一旦学会了就很难忘记,因此,更应该学习公共安全相关知识。这样,不仅自己终身受益,而且能够在更大程度上帮助周围的人。

因此,我们编写了这本书,内容虽然简单,但希望青少年能在阅读之后有所受益,能够掌握必要的识别灾害、事故,或其他危险的知识,还能学到一些紧急避险救护的知识。当面对各种意外时,希望青少年能利用书中所知减少损失,确保自己的生命安全和健康,并帮助他人度过风险。当然,我们也欢迎各位家长能够和孩子们一起阅读本书,给孩子们必要的指导。同时,大家如能够对本书谬误之处提出宝贵的意见,也是对我们莫大的帮助。





目录



第一部分	应急常识篇	1
第二部分	自然灾害篇	9
	一、地震——大地的颤抖	11
	二、泥石流——脱缰的野马	15
	三、崩塌与滑坡——大山在抖落身上的泥土吗？	18
	四、风暴——“风婆婆”打喷嚏	22
	五、暴雨——“魔鬼”的“眼泪”	24
	六、冰雹——暴雨的兄弟	28
	七、雷电——“雷公电母”来了	30
	八、大雾和灰霾——是仙女的轻纱吗？	34
	九、寒潮——现实中的《冰河世纪》	38
	十、暴雪——银装素裹的北国风光	42
	十一、高温——唐僧取经路过的火焰山	46
	十二、沙尘暴——孙大圣也怕的黄风怪	50
	十三、洪水——吞噬人类的“猛兽”	54
	十四、森林火灾——“火神”发怒了	57

第三部分	交通事故篇	61
一、道路交通事故——规则决定安全	63	
二、铁路交通事故——循“轨”蹈矩才能安全(1)	67	
三、城市轨道交通事故——循“轨”蹈矩才能安全(2)	70	
四、水运交通事故——“见风使舵”才能安全	73	
五、航空事故——折断翅膀的鸟儿	75	
第四部分	公众事故及灾难篇	81
一、火灾——没有牙齿的吃人老虎	83	
二、水源污染——受伤的“圣水”	89	
三、化学污染——隐形杀手	92	
四、放射性污染——人类自己打开的“潘多拉魔盒”	96	
五、拥挤踩踏——热闹中蕴含的危险	100	
第五部分	居家险情篇	105
一、停水——干涸的水龙头	107	
二、停电和电器事故——毁坏电器的电老虎	109	
三、触电——咬人的电老虎	115	
四、电梯事故——升降中的危险瞬间	121	
五、燃气事故——当燃烧不再“安静”	124	
六、煤气中毒——无色无味的致命危害	129	
七、农药中毒——误入口中的毒药	133	

第六部分 疾病预防篇 139

一、各种传染病疫情——显微镜下的“野兽” 141

- 流行性感冒 146
- 鼠疫 148
- 病毒性肝炎 150
- 红眼病 152
- 霍乱 153
- 流行性出血热 154
- 狂犬病 157
- 非典型性肺炎(SARS) 158
- 手足口病 159
- 禽流感 160
- 炭疽 162
- 艾滋病 163

二、食物中毒——吃出来的问题 165

第七部分 社会安全篇 169

一、盗窃——你的麻痹就是纵容 171

二、抢劫——他们是“梁山好汉”吗？ 174

三、诈骗——不要被花言巧语迷惑 177

四、传销——击鼓传花的“游戏” 180

五、绑架——你“生病”了吗？ 183

六、拐卖人口——昧着良心的非法交易 186

七、毒品——让你坠入深渊的“魔鬼”	189
八、恐怖活动——假借信仰的名义行凶	192

第八部分 现场急救篇 195

一、急救概述——通向生命的桥梁	197
二、心肺复苏急救——让心脏跳动起来	202
三、呼吸道异物急救——打通呼吸通道	206
四、创伤急救——身体的“修复术”	211
五、溺水急救——从“沉睡”中苏醒	224



第一部分

应急常识篇



我们在生活中可能随时随地遇到各种灾害、事故,专家却不可能随时随地指导我们应对各种危险,这时该怎么办呢?其实,安全就在我们自己的心中,只要我们能在日常生活中不断学习、积累有关知识,时刻为最糟糕的事情做好准备,在灾害和事故来临时有责任心,正确评估、从容应对、措施得当,就能够将危害程度降到最低,从而挽救生命,保护财产。

好了,就让我们从一些关于安全应急的常识开始吧!

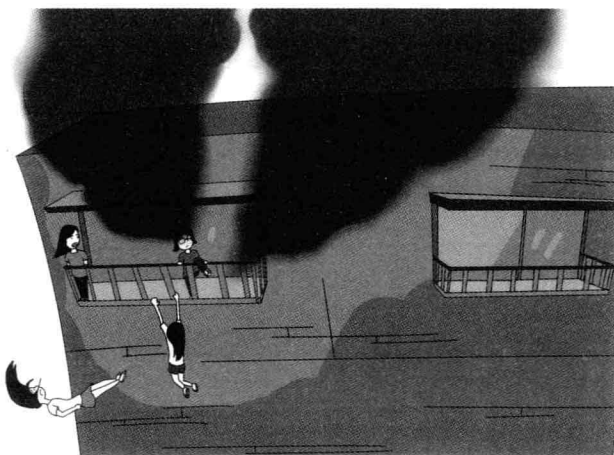






案例

2012年1月3日,《工人日报》发表了一篇文章,记者在北京市一所小学门口做随机调查,问到如果同伴遇到车祸怎么办,发生交通事故怎样进行自救等问题,几名小学生一脸茫然。记者调查北京多所中小学后发现,学生普遍缺乏安全应急自救知识。不仅仅是中小學生,大学生懂得自救常识的也极少,例如,2008年11月14日,上海一所大学宿舍四个女生违规使用“热得快”,酿成火灾,束手无策的情况下,四人从阳台逃生,结果全部坠楼而亡。



思考讨论

我们生活在社会的大家庭里,当我们遭遇一些安全危机时,我们该如何识别它呢?当我们正确识别时,我们又该怎样发出求救信号使自己得救呢?惨痛的教训告诉我们,学习安全应急知识,就是对生命的敬畏和负责。



1. 什么是警报系统

警报系统是指发生或可能发生突发事件时,通过广播、电视、报刊、通信、信息网络、警报器、宣传车或组织人员逐户通知等方式报警的机制。

2. 预警信号

依据突发公共事件可能造成的危害程度、发展情况和紧迫性等因素,可将预警信号由低到高划分为一般(Ⅳ级)、较重(Ⅲ级)、严重(Ⅱ级)、特别严重(Ⅰ级)四个级别,依次采用蓝色、黄色、橙色和红色来加以表示。以下是与我们的生活密切相关的一部分信号标志。

(1) 台风预警信号



(2) 暴雨预警信号



(3) 高温预警信号





(4) 低温预警信号



(5) 寒潮预警信号



(6) 暴雪预警信号



(7) 大风预警信号



(8) 冰雹预警信号



(9) 大雾预警信号





(10) 灰霾预警信号



(11) 霜冻预警信号



(12) 雷电预警信号



(13) 干旱预警信号



(14) 道路结冰预警信号



(15) 沙尘暴预警信号

