

怎样學習
“政治經濟學教科書”
上 冊

學習雜志社

二二



怎 样 学 習
“政 治 經 济 學 教 科 書”
(上 冊)

*

1956年6月第一版
1956年6月第一次印刷
317×137mm · 1/32 · 2-3/4印度 · 54,000字
1—180,100册
定价(5)0.20元
統一書號：4053·3

*

學 習 雜 志 社 (北京外交部街八号)
北京市書刊出版業營業許可證出字第014号
新華書店發行 外文印刷厂印刷

前　　記

為了配合在職干部學習政治經濟學，我們自去年九月起在“學習”雜志上陸續發表了一些文章，就“政治經濟學教科書”各章的學習分別提出若干意見。現在先把其中關於資本主義前和資本主義部分的文章彙集起來，印成單行本。

在出版前我們對這些文章在個別地方曾作了一些修改，但是由於水平的限制，裡面一定還存在着許多缺點，希望同志們指正。

“學習”雜志資料室

政治經濟學小組

一九五六年六月

统一书号：4053•3

定 价：0.20元

目 錄

对在职干部學習政治經濟学的一些意見.....	1
关于教科書第一、二、三章的學習.....	17
关于教科書第四章的學習.....	20
关于教科書第五、六章的學習.....	30
关于教科書第七、八、九章的學習.....	39
关于教科書第十章的學習.....	52
关于教科書第十一、十二、十三章的學習.....	56
关于教科書第十四章的學習.....	65
关于教科書第十五、十六章的學習.....	68
关于教科書第十七至二十一章的學習.....	74

CAH/18/04

对在职干部學習政治經濟學的 一些意見

为什么要學習政治經濟學？

政治經濟學是在職干部必修的五門理論課程中的一門。政治經濟學在馬克思列寧主義理論體系中占有重要的位置，它是馬克思列寧主義的三個組成部分之一。學習政治經濟學，對於我們在職干部有着極其重要的意義。在開始學習之前，應該首先弄清楚學習這門課程，對於提高我們的馬克思列寧主義理論水平和政治覺悟，對於改進我們的工作有怎樣密切的關係。

政治經濟學是研究人們的社會生產關係的科學，它說明人類社會各個階段上支配物質資料的生產和分配的各種規律，即經濟規律。大家都知道，物質生活資料的生產方式是決定社會制度性質和社會由這一制度發展到另一制度的主要力量。因此，我們要認識社會和改造社會，要進行革命工作，首先要懂得社會的生產是怎樣進行的，懂得一定社會的生產關係的特点和它的規律性。經濟規律也和自然規律一樣，是客觀的、不依人們的意志為轉移的。我們不懂得這些規

律，缺乏这些規律的知識，就会在实际活动中到处碰壁；我們懂得了这些規律，就能够依靠它們，利用它們，才進行工作，來推動社會的發展。

从馬克思主義——科學社会主义的產生，我們就能看到這一點。大家都知道，馬克思主義是戰無不勝的。為什麼它能夠無往而不勝呢？就是因為它不同于空想的社会主义，它不是把自己奠立在什麼善良的願望和抽象的信念的基礎上，而是奠立在對社會客觀經濟規律的科學分析的基礎上。它仔細地分析了資本主義社會的經濟規律，因而科學地論証了資本主義的必然滅亡和社会主义共產主義的必然勝利，並指出了實現社会主义與共產主義的途徑。這樣就為工人階級的共產主義的理想、為工人階級的革命行動奠定了一个不可動搖的科學基礎。共產黨能够領導工人階級和全体劳动人民推翻資本主义，建立社会主义社会，也正是因为它根據馬克思列寧主義理論所制定的綱領、路線和政策都是反映了客觀經濟規律的要求的，它在自己的一切活動中都是以客觀經濟規律為依據的。“蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程”指出：“無產階級黨要想成為真正的黨，首先就應精通生產發展底規律，社會經濟發展底規律”，“為了在政治上不犯錯誤，無產階級黨在制定自己的黨綱以及進行實際活動時，首先應以生產發展底規律，應以社會經濟發展底規律為出發點。”①

① “蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程”，1954年人民出版社，第159頁。

这个原理，是为世界各国共产党领导革命斗争的实践所一再证明了的。从这里也就可以看出，政治经济学决不是和我们现实生活无关的东西，它是我国以进行革命斗争的强大思想武器，是具有高度的无产阶级党性的战斗的科学。因此，对于我们革命干部来说，通过政治经济学的学习用经济规律的知识来武装自己的头脑，无疑地是一件非常重要的事。

学习政治经济学，在今天对我们的干部尤其具有特殊重要的意义。我们国家目前正处在由资本主义逐步过渡到社会主义的历史时期。我们必须逐步实现国家的社会主义工业化，并把整个国民经济改造成为社会主义的经济。这个巨大的任务本身就是从经济规律的要求当中产生出来的，而这个任务的完成又需要我们以十分完备的关于经济规律的知识来从事各项工作。我们的党制定了我国过渡时期的总路线和各方面的具体政策。党的总路线和各项政策是反映了客观经济规律首先是生产关系一定要适合生产力性质的规律和在我国社会中已经产生并日益扩大其作用范围的社会主义经济规律的要求的。也许有同志认为，既然有了党的政策，那末只要按照政策办事就可以了，至于什么经济规律对于自己是无关紧要的。但是他们不理解，要把政策执行得正确，就不僅要知道政策是怎样的，而且要懂得政策为什么是这样的，也就是說要懂得政策和政策据以制定的客观经济规律間的关系。事实上，我们有些同志对政策的認識所以不够深刻，在掌握政策上之所以会出偏差，往往是同他们缺乏政治经济学的知识有关的。特别是應該看到，在过渡时期的歷史条件下，無論在

現實的經濟和政治的生活中，以及在思想領域內，都存在着社會主義和資本主義兩條路綫的鬥爭。我們如果不能從理論上深刻地理解黨的路綫和政策的實質，那就等於在這場鬥爭中解除自己的武裝，就會為資產階級的觀點所迷惑而離開了黨的路綫和政策。

例如拿工業化的問題來說。我國工業化是从發展重工業開始，而在優先發展重工業的同時，還必須相應地發展輕工業。這是我們黨在工業化問題上的一條重要的方針。但是，並不能說我們每個人對於這個方針都有了透徹的理解。這個方針是得到廣大人民群眾的擁護的，並且在幾年來的工業化建設中已經取得了巨大的成就；但是就在这同時我們也不是沒有聽到過某些懷疑或者實際上反對這個方針的意見。例如有人認為把資金大量地投在重工業上面，會妨礙輕工業和農業的發展，影響人民生活；有人認為發展重工業固然重要，不過今天有了蘇聯的援助，自己就不必急於去搞重工業，等等。講這樣話的人的用意是各式各樣的。然而，不論提出這種意見的動機如何，假定按照這樣的意見作去，把重工業建設的規模縮小、速度放慢，那末就不但重工業不能順利地發展，連輕工業和農業的發展也會遭到困難，結果必然給我國社會主義建設事業造成嚴重危害。這裡的問題不是簡單的意見分歧，而是社會主義同資本主義兩條路綫的鬥爭。但是我們有些同志就不能深刻地認識到這一點，甚至還會被那種錯誤的意見所俘虜。另一方面，重工業的優先發展還必須有輕工業以及其他各種經濟事業的配合，這也往往被另外許多同

志所忽略。他們把优先發展重工業同相應地發展輕工業對立了起來，看不到輕工業的發展對於積累資金和提高人民生活水平的重要意義，簡單地認為輕工業搞得越少越好。這種觀點在實踐中顯然也會造成不利于社會主義工業化事業的後果。其實，像這樣一类有關基本理論和黨的重大方針、政策的問題，在過去並不是沒有學習過。但是，既然這些同志在遇到實際問題時就會模糊了自己的認識，那就足見他們並沒有真正弄懂其中的道理，儘管這些同志有時還會認為關於優先發展重工業和相應地發展輕工業的問題已經是老生常談，沒有什麼可學的了等等。實際上，這個問題決不像他們所想的那樣簡單。黨所制定的這一政策是有其深刻的理論根據的。政治經濟學正好可以幫助我們來理解這個理論根據。政治經濟學中所講的生產關係一定要適合生產力性質的規律、社會生產第一部類和第二部類的關係、社會主義的物質生產基礎和社會主義所有制的關係、社會主義基本經濟規律和國民經濟有計劃發展的規律、社會主義工業化的本質和方法以及社會主義工業化和資本主義工業化的根本區別等等，無一不是和上述這一問題有着密切的關係的。我們如果通過政治經濟學的學習，從理論上弄懂了這些問題，那就可以提高自己的認識，就會不僅在字面上，而且真正在思想上，透徹地理解黨關於優先發展重工業的政策，從而也就使我們在實際工作中能夠更好地掌握方向，而不致一碰到某个具體問題就迷惑起來，甚至離開了黨的路線和政策。

拿農業合作化的問題來說也是一樣。在党中央和毛澤東

同志糾正了農業合作化工作中的右傾動搖思想以後，社會主義改造的高潮已經迅速地在全國各地出現，社會主義已經在農村中取得了具有決定意義的勝利。但是回顧一下，为什么在過去的幾年中，有些同志在這個問題上會犯錯誤呢？其中重要的原因之一就是忘記了或者根本不知道馬克思列寧主義理論中的一些重要的原理特別是政治經濟學方面的原理。比方說，社會主義工業化的發展必須有農業合作化來配合；根據政治經濟學的原理來看，這是再清楚也不過的了。但是在實際上，我們就曾經有些同志，他們認為農業合作化不必同工業化的步驟相適應，而可以採取特別遲緩的速度。再比方，農民的小商品經濟如果任其自流發展必然會滋生出資本主義來，這也是政治經濟學所揭示的一條重要的規律。但是在實際上，我們也會曾經有些同志，他們就不懂得如果不積極地發展農業合作化，促進社會主義在農村中迅速地成長，那就是放任農民走資本主義道路，就是助長資本主義在農村中的發展。正是因為忘記了那些基本的理論原理，受到資產階級思想的影響，結果他們在實踐中就錯誤地站到了資產階級、富農和具有資本主義自發傾向的富裕中農的立場上去看問題。今天這一右傾動搖思想是已經被糾正過來了。但是應該看到，隨着我們事業的發展，我們隨時還會碰到新的問題，那些可能發生的各種問題，同樣也需要我們運用馬克思列寧主義的理論來加以分析，才能得出正確的關於行動的結論。

這些例子充分地說明了我們在職干部是如何迫切地需要學習政治經濟學。通過政治經濟學的學習，獲得有關經濟規

律的知識，就可以加深我們對現實政治生活中各種問題的認識，加深我們對黨的政策的理解，堅定我們的工人階級的社會主義的立場，使我們能夠進一步改進自己的工作，防止和克服工作中的主觀主義，而這正是我們學習政治經濟學的目的。

也許有同志還會認為學習政治經濟學對於從事經濟工作的人固然是必要的，但自己做的不是經濟工作所以也就不必學習。這種想法是完全沒有根據的。既然生產方式是決定社會發展的主要力量，社會的經濟制度是一切社會上層建築借以樹立起來的基礎，那末人們各方面的活動就總是這樣那樣地和經濟相聯繫。特別是在今天，社會主義建設和社會主義改造是我們國家在過渡時期的總任務，無論哪一方面的哪一項工作歸根結底都是為完成這個總任務服務。因此要求對於過渡時期的總路綫和各項重要的政策以及當前我國政治生活中的一切重大問題有一個深刻的理解，這無論對從事什麼工作的人都不能例外。而要深刻理解這些問題，就必須具備政治經濟學的基本知識。

其次我們知道，政治經濟學是馬克思列寧主義理論的一個極其重要的組成部分，它和馬克思列寧主義的哲學以及馬克思列寧主義的科學共產主義理論是密切聯繫着的，因此，不學習政治經濟學，就不僅不能理解馬克思列寧主義理論中關於經濟學說的部分，而且也不可能比較透徹地理解馬克思列寧主義的哲學和科學的共產主義理論。

就跟哲學的關係來講，大家都知道，學習哲學的目的是

為了使我們樹立一個科學的世界觀，使我們在工作中能夠注意按照客觀規律辦事，求得主觀與客觀的一致。政治經濟學所提供的正是社會經濟發展的客觀規律的知識。因此，要在我們工作中保證主觀與客觀的一致，取得政治經濟學的知識就是一個不可缺少的方面。

再就跟科學共產主義理論的關係來講，我們且舉一個例子。大家都知道，列寧對馬克思主義所作的偉大貢獻之一就是指出了帝國主義是無產階級革命的前夜。並且論証了帝國主義時代社會主義在一國首先取得勝利的可能性。不懂得這些原理，就不能夠理解帝國主義時代無產階級革命的任務，不能夠理解資本主義世界體系發展的必然趨勢，不能夠理解十月社会主义革命和蘇聯社会主义建設以及中國革命的歷史道路和經驗，也不能夠理解今天世界上兩個陣營的鬥爭和它的前途以及我們在國際事務方面的任務、政策等等一系列的問題。對於這些原理，我們在過去政治常識、中共黨史和“聯共（布）黨史”的學習中是多次接觸過的，並且一般也都能夠了解到，帝國主義時代之所以是無產階級革命的前夜，是因為在資本主義的這個發展階段上，資產階級與無產階級的矛盾，帝國主義宗主國和殖民地國家的矛盾以及各个帝國主義國家之間的矛盾都進一步尖銳化了，這樣就使無產階級革命成為絕對不可避免的；而社會主義之所以能够首先在一國取得勝利，是因為資本主義國家經濟政治發展的不平衡規律的作用，在帝國主義階段上是進一步加強了。然而如果我們進一步問，為什麼在帝國主義階段上上述三個矛盾都進一步

尖銳化了呢？这三个矛盾由以產生的經濟条件以及这些矛盾的實質又都是怎样的呢？什么是資本主義國家經濟政治發展不平衡的規律？为什么在帝國主義階段上这个規律的作用又加强了呢？那末這些問題顯然不是我們每个人都能很好地回答出來的。因为要回答這些問題就不但需要对帝國主义的特征有一个比較深刻的認識，而且需要一般地知道資本主义生產方式的特点，換句話說，需要懂得馬克思主义政治經濟學关于資本主义部分的几乎全部重要的原理。

这样我們看到，學習政治經濟學也正是學習馬克思列寧主義理論的一个必不可少的重要環節。必須學習政治經濟學，才能够使我們比較系統和比較深入地了解馬克思列寧主义的一些基本的原理，把我們的共產主义世界觀建立在一个科学的基礎上面，从而提高我們的政治覺悟。而这同样也是我們學習政治經濟學的一个重要的目的。

理論联系实际

理論联系实际的問題在我們政治經濟學的學習中是一个十分重要的問題。前面說過我們在職干部學習政治經濟學的目的并不是以單純地獲得一些理論知識为滿足，而是为了借助于这些理論知識來提高我們的政治覺悟，加深我們对現實政治生活中各种問題的認識，加深我們对于党的政策的理解，改進我們的工作，这也就決定了我們的學習決不應該是脱离实际地呆讀死記，而必須密切地和实际相联系，必須学

会怎样把政治经济学的原理运用到现实的政治生活中去，运用到实际工作中去。对于这一点，凡是参加学习的人都应该有一个明确的認識，而在整个学习过程中更必須由学习的領導上和负责教学与輔導的人來注意加以掌握。

有同志認為政治經濟学是一門抽象的科学，因此在学习中是不可能至少是不容易联系实际的。这种說法是不对的。政治經濟学是运用抽象的方法來進行研究的，然而它所研究的是客觀存在的社会經濟生活。政治經濟学的范畴和規律，無論它們怎样抽象，总不是人們头脑中的主觀隨意的產物，而是客觀的社会經濟关系和經濟过程的反映。因此我們在学习当中，就應該并且能够把它們和实际的社会經濟生活联系起來。同时，既然政治經濟学所講的許多原理都是我們党制定政策和進行工作的依据，那就可以而且應該和党的政策以及我們的工作联系起來。

也有同志認為学习过程中就只管学习好了，至于联系实际不妨等到学过以后再由每个人在实际工作中自己去作。这种說法顯然也不正确，因为在学习中如果不能弄懂所学的理論到底对我們有什么用，不能初步地掌握联系实际的方法，那末在学完之后必定也还是不会把理論用于实际工作。

那末，在学习中究竟應該怎样联系实际呢？一般說來，可以注意以下几个方面：首先，我們在教学中應該随时注意用政治經濟学的原理，用关于經濟規律的知識來說明党的路綫和政策，說明这些路綫和政策的科学依据，这样來加深学员对党的路綫和政策的理解。例如在講到商品生產和价值

規律的問題時，就可以聯繫到過渡時期對農業和手工業實行社會主義改造的必要。在講到社會再生產第一部類和第二部類的關係問題，特別是在講到在擴大再生產的條件下 $I(v+m)$ 應當大於 Σc 這一原理時，就可以聯繫到黨關於集中主要力量首先發展重工業的政策，等等。其次，在教學中應該拿政治經濟學的原理來分析一些現實政治生活中的重大事件，並利用現實政治生活中的一些事實材料來闡明經濟規律的作用。例如在講到資本和剩餘價值，講到資產階級和工人階級之間的經濟關係時，就應該聯繫到我國過渡時期工人階級和資產階級之間的階級鬥爭，說明這個鬥爭具有怎樣深刻的性質。而在講到帝國主義的特徵時，就可以聯繫到帝國主義戰爭集團特別是美帝國主義的戰爭和侵略的政策，用資本主義世界的政治和經濟的情況來闡明現代資本主義基本經濟規律的作用。至于學到社會主義生產方式的部分，更不必說，許多地方都應該和我們當前的社會主義建設與社會主義改造中的問題聯繫起來。在政治經濟學的教學中，還應該聯繫到學員中以及社會上與政治經濟學有關的一些思想上的、認識上的問題，用政治經濟學的原理來分析這些問題，並對其中的某些錯誤的觀點進行適當的批判。

當然，為了作好理論聯繫實際，必須把政治經濟學的一些論點、原理和公式本身弄清楚。不能在理論本身還沒有學懂時就忙於去聯繫實際問題。在我們聯繫到黨的政策和實際工作中的某些問題時，也不能夠把這種聯繫變成專門對於政策的研究或對於工作的檢查和總結。其次，在政治經濟學的

理論体系中，特别是在資本主义的部分，研究是从分析最簡單的范畴着手，一步一步地發展到那些更加具体和更加复杂的范畴，有些問題往往要在了解几章的內容的基礎上才能弄懂。因此在联系实际上，不能忽略了某些問題在章节上的关联，而簡單地按照教科書的章节去枝枝節節地联系，也不能要求每講一段就一定要联系很多实际問題。同时，更要注意防止那种牵强附会地把毫不相干的問題硬扯在一起的所謂“联系”。此外，應該注意到學習的任务和科学的研究的任务畢竟是不同的，在學習中不宜过多去糾纏那些在科学的研究方面尚未獲得解决的問題。

比較系統地和有重點地學習

政治經濟学是一門具有嚴整的邏輯体系的科学，并且是按照歷史的順序來依次說明各种生產方式的特点的。这就要求我們在學習中必須比較系統地而不是零碎片断地去學習。很明顯地，如果我們沒有学好商品与貨幣的問題，那我們就不能理解資本与剩余价值的問題，也不能够理解社会主义制度下的商品生產和价值規律的作用的問題。同样，如果我們沒有弄懂壟斷前的資本主义的特点，也不可能弄懂壟斷資本主义的特点。苏联的“政治經濟学教科書”的出版为我們的政治經濟学學習創造了非常有利的条件。这本教科書系統地闡明了馬克思列寧主义政治經濟学的一些基本的原理。对于我們的学习說來，按照書中的章节循序進行，無疑是最適