

凯里学院学报

三十年发表论文总目

(1983——2013)

主编：徐晓光

副主编：傅安辉 杨明良

杨东升 刘宗碧

凯里学院学报编辑部

2013年12月

凯里学院学报

三十年发表论文总目

(1983——2013)

主 编：徐晓光

副主编：傅安辉 杨明良

杨东升 刘宗碧

凯里学院学报编辑部

2013年12月

凯里学院学报

三十年发表论文总目

(1983—2013)

《黔东南民族师专学报》1983年创刊号 总第1期

发刊词	本刊编辑部	(1)
振奋革命精神 办好民族师专	中共黔东南民族师专委员会	(2)
纪念马克思逝世一百周年		
马克思主义在中国传播的第一页	王灿楣	(6)
马克思研究政治经济学的方法探讨	李平, 孙贤国	(12)
马克思关于民族平等和民族团结问题的理论与实践	力勇	(21)
苗族服饰艺术		
苗族服饰艺术	蒋志伊	(29)
老子哲学与黑格尔哲学之比较	何其中	(36)
关于魁奈《经济表》的科学成绩和缺陷的分析	王秀荣	(46)
《孟子》结构艺术初探	龙连荣	(50)
“不断努力进取者，吾人均能拯救之” ——读歌德的《浮士德》	陈国君	(58)
分家刍议	淳泗達	(62)
激发学习兴趣 教会学习方法	舒大勋	(65)
望文生义琐谈	李逢甫	(68)
在摄影平面 P ² 的“把模型”上讨论直摄映射	宗和章	(74)
谈谈斯提尔吉斯积分	王祖诒	(84)
关于求向量组的极大无关组的问题	李至琳	(92)
关于解梨卡提 (Ricati) 方程的探讨	姚甫发	(97)
量子力学中推导角动量算符的另一种方法	朱金源	(101)
物化教学中“熵”引出的处理	刘洪祥	(104)
关于偶极矩势能公式中的正负符号问题	吴胜强	(107)
浅谈英语分词形容词	汪光伦	(110)
睡吧，宝贝	缪激海 (曲), 王成祖 (词)	(115)

《黔东南民族师专学报》1983年第2期 总第2期

贯彻二中全会精神 彻底清除精神污染	本刊编辑部 (1)
毛泽东同志把马列主义运用于中国革命具体实践的三个基本点	
——纪念毛泽东同志诞辰 90 周年	秦卢 (5)
中国的实践与中国特色的现代化	
——学习《邓小平文选》的体会	王秀荣 (10)
回忆老教育家黄齐生先生对晚辈的教诲	罗希贤 (17)
读杜审言诗札记	王雄夫 (21)
李商隐绝句三首赏析	房日晰 (25)
“乡土文学”管窥	杜国景 (28)
“发射光亮、照人眼目”	
——浅谈《山地回忆》中的妞儿	罗义群 (32)
“继续”是“谓语主要动词”吗?	龙钟 (35)
释“海”与“四海”	张启成 (37)
学习祖国历史 发扬爱国精神	罗永奎 (39)
图书馆员职业道德浅谈	唐鸿钧 (43)
解一阶线性非齐次微分方程的一点技巧	龙步峰 (48)
对 1980 年高考数学第六题 (2) 小题答案的商榷	陈开明 (51)
从中学物理教学现状来看凯里县农村中小学教学面貌	物理科 (54)
不同惯性系中质点组的功和能	徐永兴 (57)
光的电磁性浅谈	吴平均 (61)
多谐振荡电路用做副载频振荡调制器的基本原理分析	姚学礼 (67)
对提高师专无机化学教学质量的粗浅看法	陆锡坪 (70)
师专化学教学也要注意教学方法	
——从烷烃的系统命名法的教学看改进教学方法的必要	李隆信 (74)
如何解释环烷烃 C—H 键的酸性强弱顺序	腾章怀 (77)
歧义现象一瞥	赵念渝 (79)
芦笙舞曲	缪漱海 (编曲) (83)
清江幽岸集归 (中国画)	陈长浩 (封二)
柳江渔火 (木刻)	杨国雄 (封二)
苗族古歌 (木刻组画)	蒋志伊 (84, 封三)

《黔东南民族师专学报》1984年第1期 总第3期 (文科版)

试论农村包围城市的革命道路及其理论形成过程	王灿楣 (1)
老子的道治学说	何其中 (7)
浅谈司马迁的哲学观和历史观	
——略说司马迁的基本思想观点之一	何旭光 (20)
也论生产劳动	孙贤国 (25)
试论中国现代优秀作品中的爱情描写	李树荣 (31)
试论日本私小说对郁达夫创作的影响	傅安辉 (38)

虚写手法在抒情诗中的运用	顾泽忠	(46)
虚实结合 气韵不绝		
——《黄鹤楼》诗欣赏	王贵生	(51)
“捣衣”诠释变	文启宇	(54)
《钦差大臣》里有没有正面人物	陈国君	(60)
生活感受与文艺创作	杨明兰	(62)
侗族服饰艺术	蒋志伊	(66)
少数民族地区普通音乐教育的改革断想	王承祖	(76)
贵州民族史部分辞目	李玉光, 黄吉可	(81)
凯里五百年历史拾零	顾永昌	(86)
2000年黔东南教育展望	郭清明	(91)
资料: 黔东南苗族侗族自治州十六个县、市少数民族人口	力荒	(97)
照片一组	龙立湖	(封二)
画稿三幅	于信芝, 张正炳, 潘建海	(封三)

《黔东南民族师专学报》1984年第2期 总第4期(理科版)

谈谈简单无理函数的极值问题	张远达	(1)
复育中的常微分方程理论简介	萧修治	(9)
Laplace-Stieltjes 积分的收敛性	李至琳	(14)
完全对称集的特性	王祖诒	(33)
非对合的义维射影变换分解为对合乘积的问题	杨秀良	(36)
优选法中的几个组合公式	郝稚传	(43)
由线性映射构成的空间的维数定理	姚仁海	(49)
化一次同余式组为一个一次同余式来解的问题	罗世健	(53)
一个方程组的解法	陈开明	(56)
Dirichlet 级数在中国的研究概况(英文)	余家荣	(58)
非惯性系中质点系的动力学基本定理	徐永兴	(73)
弦自由振动的傅里叶级数解与音乐的协和性	朱珉仁	(78)
关于经典波尔慈曼分布中分子配分函数 Z	吴位巍	(81)
角动量平方算符的一种推导	朱金源	(85)
变容二极管特性浅谈	姚学礼	(87)
应用高斯定理积分形式计算场强的步骤	王宝生	(89)
师专普物实验课教学的现状与改进	常新生	(91)
关于 3d 与 4s 能量高低的教学	陆锡坪	(93)
稀溶液中部分复术无极反应平衡常数的快速确定法	马铭	(99)
照片一组	龙立湖	(封二)
摄影: 侗族建筑艺术——古楼(编者按: 鼓楼)	孙培柏	(封三)

《黔东南民族师专学报》1985年第1期 总第5期

试论实践是继承和发展马列主义毛泽东思想的根本动力	秦庐	(1)
--------------------------	----	-----

试论“一国两制”的历史和理论根据及重大现实意义	罗永奎	(11)
老子哲学与现代科学革命		
——兼论尼尔斯·波尔与爱因斯坦的分歧及其综合	何其中	(19)
浅谈司马迁的政治观和经济观		
——略说司马迁的基本思想观点之二	何旭光	(36)
就生产劳动的两个问题孙贤祖同志商榷	刘海泉	(41)
《孟子》论辩艺术初探	龙连荣	(47)
民族的文化传统与文学的发展	吴明光	(56)
“附会”二题	杨万海	(62)
浅谈侗族拦路歌德历史价值	苏菲	(65)
一代英烈 千古存诗	傅安辉, 陆景川	(71)
“血血泪泪多少年”一类短语的结构分析	李桂周	(74)
“郡”辩	张汉情, 方弢	(77)
高等教育结构改革刍议	王雄夫	(78)
张秀眉领导的苗民起义军和姜应芳领导的侗族起义军团结战斗史		
.....	顾永昌	(84)
《英语转换语法》选择	赵念渝, 译	(88)
关于英语形容词的几种句型结构	江光伦	(96)
摄影: 王朝文视察我校、王扶汉到我校讲学	黔山樵	(封二)
版画: 苗岭飞歌	蒋志伊	(封三)
摄影: 取	和平	(封三)

《黔东南民族师专学报》1986年第1期 总第6期

Laplace-Stieltjes 变换所定义的整函数在全平面上的增长性	李至琳	(1)
.....		
二次曲线上非对合的射影对应与对合的关系问题	杨秀良	(11)
关于单调函数的不动点问题	罗时健	(16)
常见排序法的比较和选择	朱珉仁	(18)
谈谈《不同惯性系中质点组的功和能》一文中存在的几个问题		
——与徐永兴老师商榷	丁根宝	(27)
用生成函数求稳定常数的讨论	吴胜强	(28)
饱和链烃 R-H 的酸性强度	滕章怀, 吴昭尧	(32)
“闪动簇团”模型在乙醇—水体系偏差讨论中的应用	刘洪祥	(35)
她们是作者母亲的孩子		
——谈张贤亮的几个农村女性形象塑造	李树荣	(40)
试论西方现代派文艺思潮对当代中国文学发展的影响	罗义群	(44)
周立波与儿童文学	杜国景	(49)
荀子修辞思想初探	熊赐新	(52)
论属于政治经济学研究范围的商品使用价值	罗时法	(56)
浅谈小品词 both 与 all 的用法	谢贵华	(63)
谈谈 one 的用法	谢玉珍	(66)
走自己的路		

——对我校公共英语教学改革的设想	戴诚	(71)
脚底下的艺术	于信之	(75)
浅谈高校思想政治工作干部应具备的素质	龙立湖	(77)
浅谈黔东南州女儿童入学率低的原因及其对策	杨明兰	(82)
黔东南苗族民歌的调式、旋律及音乐性格特征浅析	王承祖	(87)
补白：贵州省师专数学科科主任联席会议、省数学分析教学研究会在我校召开	文金平	(10)
补白：我校于暑假期间举办中学古代文学教学讲习班	王耿	(51)
补白：句子成分的简便分析法	龙之木	(86)

《黔东南民族师专学报》1986年第2期 总第7期

香港现状之面面观	罗永奎	(1)
源于《孟子》的成语百例	龙连荣	(8)
戴望舒诗研究二题	傅安辉	(17)
寻找真的人		
——浅谈鲁迅《呐喊》《彷徨》中的现代意识	伍新明	(21)
鼓楼审美二题	罗义群	(27)
下笔繁富 内容丰盛		
——读陈贻焮同志的《杜甫评传》上卷	胡继琼	(30)
单句分析中的结构助词及其它(编者按：其他)	姚本亮	(34)
以乐写哀 身南心北		
——杜甫《南征》赏析	范文质	(38)
语文教师应当能读能写	周昌武	(40)
苗族银饰艺术	华唐	(42)
英语写作课的新尝试	赵念渝	(45)
中文科学生思想情况调查	思轩	(51)
黔东南苗族民间歌曲的调式旋律及音乐性格特征浅析(续)		
	王承祖	(56)
降低人口增长速度 提高人口文化素质		
——黔东南州人口发展战略管见	杨明兰	(61)
模型		
——物理理论的映射	常新生	(66)
狭义相对论中自由质点的拉格朗日函数和哈密顿函数		
	徐永兴	(74)
探索高等代数教学改革的途径		
——兼谈能力培养的阶段性	吴恩耘	(77)
在 LASER310 机中恢复被 NEW 后程序的两种方法		
	朱珉仁	(82)
重要启事		(封底)

《黔东南民族师专学报》(社会科学版) 1987 年专号 总第 8 期

我对古代文学教学法探讨与实践的几个基本观点	王扶汉	(1)
怎样讲诗歌	王扶汉	(15)
怎样讲散文	王扶汉	(35)
备课上课考核及对本自治州中学语文教师古代文学专业进修的几点建议	王扶汉	(47)
关于中学语文课本中古代诗文结构分析的几点浅见	龙连荣	(55)
中学文言诗文的阅读心得和问题探讨	龙连荣	(65)
《孔雀东南飞》和《木兰诗》三题谈	吴常鑫	(76)
关于讲授章回小说人物描写的设想	杨汉钊	(87)
关于讲授中国古代小说的几点建议	徐泽强	(95)
《阿房宫赋》析解	徐泽强	(103)
白居易诗歌三首浅析	王雄夫	(109)
摄影：王扶汉副教授在讲课，学员在认真听讲		(封二)

《黔东南民族师专学报》(社会科学版) 1987 年第 1 期 总第 9 期

开展反对资产阶级自由化斗争是高等学校当前一项重要任务	本刊编辑部	(1)
能动论	秦庐	(6)
论列宁关于落后国家社会主义经济建设思想	李平	(14)
坚持四项基本原则 加快民主化的进程	张文丽	(19)
一种难以处置的双宾语句		
——“我喜欢他老实”及其有关的语法问题	史有为	(24)
对刘再复同志“对象主体”说的思考	李树荣	(35)
孟子文学批评理论初探	龙莲荣	(39)
“得意忘象”与“象外之象”	罗义群	(45)
对于恩格斯提出的“美学和历史的”批评观点的认识	胡继琼	(49)
《后出师表》辨伪	房日晰	(53)
《虹》的时代描写及梅女士的“现在主义”历程剖析	陈开鸣	(57)
中国现代文学史分期起点之我见	伍新明	(69)
具有高度审美价值的艺术典型		
——高尔基一八九二年创作中几个人物形象	陈国君	(72)
论清代前期闭关政策	刘海泉	(77)
谈农民运动的历史地位	何正清	(84)
侗族洪水神话及兄妹婚神话浅议	杨秀禄	(87)
侗族民间文学里的“树”	傅安辉	(91)
贵州民族头饰	蒋志伊	(98)
建立健全贵州民族教育体系的一些设想	杨明兰	(100)
对高等学校教学过程本质的再认识	杨耀清	(103)
苗乡行	[美]翁厚满 江光伦, 译	(110)
摄影：外籍教师休威特、克拉克松	黔山樵	(封二)

题词：张毕来、康健、吴雁南、高平叔贺我刊公开发行的题词

.....(扉页一、二、三、四)

木刻：贵州民族头饰.....蒋志伊(封三)

《黔东南民族师专学报》(社会科学版) 1987年第2期 总第10期

普通话语音代表字	张毕来 (1)
论当代苗族作家对巫术文化的反思.....	罗义群 (18)
文艺的“再现”与“表现”问题研究概述.....	杨万海 (23)
杨二嫂面面观	
——读鲁迅《故乡》札记.....	唐荣昆 (28)
源于《论语》的成语百例.....	龙连荣 (34)
谈《岳阳楼记》中的崇高美.....	胡定 (41)
抗战初期苏联和共产国际对中国抗战的影响.....	王灿楣 (44)
张竹君述评.....	夏菊芳 (49)
评苏格拉底“美德即知识”	廖毅川 (54)
试论肖邦作品的现实主义因素.....	刘冰 (57)
对《普通逻辑》(修订本)中一些问题的看法和修改意见.....	亚墨 (62)
札克·卢和忿激派在法国资产阶级革命中的作用.....	张从香 (67)
简论高等学校的校风建设.....	思轩 (72)
开发学生智力的一个重要课题	
——对师范专科学校开设《文献检索与利用》课几个问题的思考...	尹若芬 (77)
雷公山自然保护区自然资源开发刍议.....	龙连江,毛继屏,龙庚 (80)
美国教育概况.....	王海生,译 (85)
《转换语法》选译 (续)	赵念渝 译 (89)
张秀眉起义时间小议.....	力荒 (96)
国画：山脊苗寨.....	张正炳 (封二)
版画：点腊花.....	蒋志伊 (封三)

《黔东南民族师专学报》1987年自然科学版 总第11期

复指数 Dirichlet 级数的收敛域.....	李至琳(1)
相互独立性的一个新刻划.....	陈开明 (11)
讨论算子多项式的分解，导出某些二阶变系数线性齐次方程积分求解的一些问题.....	罗时健 (13)
关于函数在极点处的残数计算公式的改进.....	卢业文 (16)
关于人员考核的数学模型.....	陈义堂 (19)
高等数学教学中的几个问题.....	杨显 (24)
实数连续性定理教学刍议.....	刘大振 (28)
对“曲线改直”方法的改进.....	朱金源 (35)
PN 结伏安特性定量研究的实验方法初探.....	朱珉仁, 陈永宽 (45)
十六路抽样电路.....	姚学礼 (53)

2(21+1)的应用	黄克湘 (56)
在《有机化学》教学中讲述酸碱理论的浅见	李隆信 (60)
因陋就简，自制、搜集仪器和代用药品	
——对中学化学实验室建设的探索	范天锡 (68)
化学与环境保护	龙庚 (74)
黔东南苗族侗族自治州旅游资源及其开发初探	伍家平 (80)
乙型肝炎表面抗原无症状携带状态的进展状况	缪玉华 (85)

《黔东南民族师专学报》(哲学社会科学版) 1988年第1期 总第12期

加速改革步伐，夺取新的胜利

——学习“十三大”文件体会	王秀荣，王灿楣，阿福，哲石 (1)
我的“中体西用”观	
——《人类三种理性思维模式比较》前言	何其中 (7)
高原生灵	
——浅谈贵州高原民族工艺中的动物造型	于信之，蒋志伊 (10)
茅盾佚文七篇	翟同泰 (15)
读《搜神记》札记	廉戎 (22)
民族意识的强化与超越	
——吴雪恼乡土小说论	珂鹰 (26)
孙犁小说美概要	傅安辉 (31)
《荷马史诗》：写实史对神话史的替代	
——兼谈文学中人的价值观念的发展	吴明光 (35)
浅谈侗族情歌的艺术特色	龙年永，潘盛彬 (40)
儒家思想与太平天国	
——四论太平天国政权的性质	吴雁南 (44)
团结的光辉理论和伟大实践	秦庐 (51)
浅谈克伦威尔在英国资产阶级革命中的作用	张从香 (55)
拉萨骚乱事件的历史祸根	顾永昌 (60)
试论社会主义法律意识和公民意识	张文丽 (64)
试论中国特色的社会主义国家结构形式	郑茂刚 (69)
莎岁的崇拜	
——侗族信仰习俗	王胜先 (74)
中学语文教材问题商榷(三则)	杨秀成，顾泽忠，李启贤 (77)
简体字繁体字部件及其功能分析比较	苏菲 (79)
Spenser Is the Father of English Poetry	XIE Gui-hua (84)
否定句、否定意义及附加疑问句	王绪芬 (87)
师专发展模式初探	杨明兰 (91)
高校应当在开放的条件下，做好学生思想的疏导工作	杨朝忠 (95)
浅谈资料工作在高校中的地位及作用	汪文碧 (99)

论原始巫术艺术是浪漫主义创作方法的源头	罗义群	(1)
论一个“当代英雄的“失败”		
——读王剑的《强者》	陈开鸣	(7)
读李白诗札从	房日晰, 张泰源	(12)
众态纷呈栩栩如生		
——试论《孔雀东南飞》的人物性格特点	汪文碧	(19)
三穗侗族民歌艺术特色刍议	龙彝	(23)
论田汉话剧特点	洪燕	(28)
《色法利夫人》→《情感教育》: 从典型到真实		
——浅论福楼拜创作的现代主义倾向	吴明光	(32)
别一世界的人生体验		
——新时期棋类小说探微	杜国景	(37)
双碧玉立 各有千秋		
——《荷塘月色》与《小石潭记》比较谈片	张绪海	(41)
孙中山的最随者		
——陈其美	赵宗颐	(45)
试论非“基本”史料在隋唐五代史研究中的作用	贾忠文	(50)
杨再思及族人初考	杨学军	(55)
怎样正确理解商品价格变动的“差额决定”	谭濂	(60)
改革时代价值目标的选择	廖毅川	(65)
浅谈领导者的用才观点	石秀忠, 熊朝辉	(69)
侗文化与汉文化源流点滴探讨	张先焕	(72)
敬蛇习俗导因分析	傅安辉	(75)
民族预科在民族教育体制中的战略地位	王贵生	(78)
课堂教学艺术诸因素浅谈	张先觉	(83)
演绎法	欧文·姆·柯比, 王明祥, 吴国英, 译	(88)
本刊启示(编者按: 启事)		(96)
国画: 香锦	张正炳	(封三)
版画: 憇	彭自力	(封三)

地区性经济动态分析与控制	姚仁海	(1)
关于复数空间的紧致集的等价定理及其应用	陈义堂	(7)
方程 $\frac{dx}{dt} = f(t, x)$ 的解的存在唯一性可由 $[t_0, t_0+h]$ 延拓到 $[t_0, +\infty]$ 的充分条件		
.....	罗时健	(12)
$ Z ^2 = Z\bar{Z}$ 的运用	李至琳	(16)

关于“数列极限”的教学	王祖诒, 文金平 (20)
一道几何题的思考	杨显 (23)
《探索法》教学实验报告	柏启宏 (30)
谈“非智力因素”在数学教学中的应用与培养	陈正军 (35)
电磁场和实物粒子的波粒性	吴平均 (37)
对“用混合法测定固体比热”实验数据的电算处理初探	丁光辉 (41)
从中老年教师体质现状谈冠心病预防及急性心肌梗塞的入院前急救	易明琴 (47)
计算机测定生态节律与选择优生受孕期应用程序一例	陈永宽 (52)
精简“PRINT 语句输出格式”的教学内容	朱珉仁 (57)
电化教学是提高教学质量的有效途径 ——天柱民族中学开展电化教学的调查	和匀生 (58)
征稿启事	(64)
照片：麦金托什和麦克迪到校访问	杨卓光 (封三)

《黔东南民族师专学报》(哲学社会科学版) 1989年第1期 总第14期

观念与行为辩证浅析	秦庐 (1)
人类社会发展趋势与现代化选择 ——关于现代化问题的哲学思考 (一)	卢江 (5)
关于人大代表的素质问题	李平 (9)
论律师在二审中亦应享有阅卷权	张文丽 (12)
文学的呼唤：作家须走进文学 ——关于文坛现状与文学自身价值取向的思索 (之三)	宋生贵 (16)
艺术情感的系统考察 ——周谷城美学思想初论之二	季水河 (22)
苗族《焚巾曲》与布依族《丧葬歌》之比较	罗义群 (27)
封建帝王也有真挚的爱情	
——《长恨歌》爱情说浅议	蔡东武 (32)
试论武则天上台的原因	文沫 (34)
论严复的人才观	赵泓 (39)
孙应鳌传略	龙钟 (42)
张秀眉	力荒 (47)
试论黔东南解放初期的剿匪斗争	梁建新, 王国华 (49)
声训探源	李逢甫 (54)
“廪食以数百人”之“以”训诂质疑	刘必勇 (58)
The Comparisons In Pronunciation And Intonation Between British English And American English	WANG Hai-sheng (60)
试论中国高等教育的职能	唐鸿钧 (65)
高校图书馆教育职能管窥	杨昌斌 (71)
试论高校思想政治教育的根本任务	迟庆龙 (74)

我们是怎样培养青年教师的	王厚文 (78)
黔东南州职业教育管窥	刘宗碧, 杨学军 (81)
中学教师素质刍议	龙武通 (85)
试论苏联东欧社会主义体制改革 ——三次浪潮与三种模式比较分析	索若 (92)
摄影作品:《夏韵》、《描绘》	和匀生 (封二)
版画作品:《飞流直下》、《快乐的芦笙节》	蒋治伊 (编者按: 蒋志伊) (封三)

《黔东南民族师专学报》(哲学社会科学版) 1989年第2期 总第15期

形势教育要突出重点	思轩 (1)
杜甫的原注不能省	杨万海 (5)
刘白羽和杨朔散文之比较	周崇启 (10)
北伐战争为什么要先伐吴佩孚	顾永昌 (15)
也谈黄兴是否主动放弃武昌	陶季邑 (17)
胡风与鲁迅	段国超 (21)
读、写结合问题琐议	廉戎 (30)
谈谈议论文中的思维发散	罗义群 (36)
《威尼斯》写景顺序之我见	高明 (41)
“互文”浅谈	石尚彬 (43)
《桃花园记》中“外人”一词探疑	杨秀才 (47)
美玉微瑕——对《澜沧江边的蝴蝶会》中一个句子的商榷	蒋国波 (48)
对《国殇》、《涉江》几条注释的商榷	刘必勇 (49)
“木柿”的“柿”不是“柿”	杨秀成 (52)
“毛”、“苗”互训说及“不毛之地”浅释	孙华俊 (53)
黔东南乡土地理教材建设的若干问题	伍家平 (55)
试论乡土地理在中学地理教学中的地位和作用	蒋焕洲 (58)
我是如何讲《人的本质》这一课的	陈承珂 (61)
中学课外自读课文处理的初步探索	娄性诚 (64)
运用家庭成员的辈份层次突破难点 ——多重复句教学新探	姚本亮 (66)
浅谈中学历史教学状况和加强实践性教学的重要体(编者按: 性)	刘宗碧 (71)
中学文言文的字词教学浅议	李逢甫 (75)
中学英语教学的几点建议	王海生 (78)
定义理论二题	范国祖 (81)
本刊(1983-1989)哲学、社会科学篇名索引	(87)
补白: 本刊颁发首届优秀稿件奖	(52)
摄影: 黔东南民族生活录——节日盛装(苗族)、对歌之前(侗族)、新来的同学(苗族)、姐妹同乐(苗、侗)	杨朝忠 (封二, 封三)

《黔东南民族师专学报》(自然科学版) 1989年第1期 总第13期

射影平面 P^2 上的直射与两个透射乘积的关系问题	杨秀良 (1)
关于线性规划问题的可行基的确定	李至琳 (7)
反证法与同一法在初中数学中的运用	王祖诒 (13)
复函数的微分中值公式	苏子安 (17)
微机应用与物理实验	常新生, 朱珉仁 (19)
HOCL 及 ClO ⁻ 结构式的讨论	王介轩 (28)
聚乙二醇 (PEG) 在 Cannizzaro 反应中的相转移催化作用	潘安华, 章彦 (32)
论贵州东部、东南部非石灰岩山区资源的合理开发	罗永常, 伍家平 (37)
凯里市国土资源特点及其开发利用初探	顾永泽 (42)
开展设计性实验, 培养学生开发本地资源的能力	滕章怀 (47)
浅谈中学化学教学中学生非智力因素的培养	潘英 (50)
《电解质溶液》一章中几个问题的探论	林昌铋 (53)
迁移能力与地理教学	龙武通 (57)
在地化双专业中办好地理专业之我见	罗永常 (62)

《黔东南民族师专学报》(自然科学版) 1989年第2期 总第14期

用计量经济模型进行 C 市基建投资效果分析	姚仁海 (1)
水平子群与正规水平子群	杨秀良 (10)
关于实数连续性的教学探讨	王祖诒 (21)
在教育实习中如何培养学生的教学能力	李至琳, 王祖诒 (24)
抓住关键, 突破难点 ——评一堂教育实习课	罗时健 (29)
师专数学专业开设《数学史》课的几个问题	罗江 (33)
BASIC 数组使用技巧一例	丁光辉 (36)
小样品超导体的临界磁场	杨通铭 (40)
如何学习《数字电子技术基础》	姚测 (44)
对一道中考物理试题的讨论	刘顺荣, 黄克湘 (47)
略论在物理教学中如何更好地开发学生智力	岳莉, 吴位巍 (51)
氢键	潘国荣 (53)
雷公山植被生境及分布规律的讨论	伍家平 (58)
雷公山土壤概况	蒋焕洲 (61)

《黔东南民族师专学报》(哲社版) 1990年第1期 总第16期

历史学

经学异端及其基本终结

——近代经学研究之二	吴雁南, 陈奇 (1)
试论自立军起义失败原因及影响	陶季邑 (7)

简析司马迁“原始察终”的思想方法	曾海龙 (12)
作家与作品	
郁达夫与外国文学	袁荻涌 (16)
现代文学研究三题	杨芝明 (21)
群星灿烂，照耀千秋	
——试析《诗经》中的妇女形象	欧阳修刚 (25)
是心理，亦是现实	
——评意识流的两部典范作品	吴明光 (29)
当代诗歌现状剖析	李茂奎 (35)
少数民族文化	
论苗族巫术艺术的接受效应	罗义群 (37)
侗歌曲式结构初探	刘德银 (45)
侗族民间棋类活动	杨明兰 (50)
高原民族之花	
——银饰	于信之，蒋志伊 (54)
对民族传统文化的思考	石朝江 (60)
图书、情报	
浅析民族师专馆地方民族文献建设	杨昌斌 (65)
高校图书馆如何开展参考工作	杨涛 (68)
教育	
中学班级“扫黄”初探	罗福权 (73)
对提高高校学生思想政治素质的思考	余晓林 (76)
新时期的中学管理与校长素质	龙武通 (81)
比较教育的概念及意义	吴位巍 (86)
其它（编者按：其他）	
谁之过	
——《包法利夫人》读后感	马英 (88)
摄影：黔东南民族师专校景和学生生活剪影（图书馆大楼、外语系语音室一角、职师系实验室一角）	杨卓光 (封二，封三)

《黔东南民族师专学报》(哲社版) 1990年第2期 总第17期

走社会主义道路是中国近现代历史发展的必然	
——纪念鸦片战争 150 周年	顾永昌 (1)
一要坚持 二要发展	
——纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 48 周年	傅安辉 (6)
《南词叙录》折射的反传统精神	陈怀利 (10)
鸦片战争时期爱国诗歌漫议	龙连荣 (13)
试论杜甫晚期律诗意象的跳跃性	杨秀才 (18)
生命的第二背景场	
——试论蹇先艾小说的人类学空间	余达忠 (23)
左翼文学的丰碑	
——再论《子夜》	田原 (28)

《悲悼》和《苍蝇》的命运观比较	杨秀喜	(33)
《伊利亚特》：古希腊悲剧之源	吴明光	(38)
“是”字句的分析	姚本亮	(44)
对初中语文第六册短语归类的商榷	谢文权	(49)
初中文言文注释商榷三则	娄性诚	(53)
《论语·侍坐章》二注释质疑	邓巴斯	(55)
《与妻书》“一恸”辨正	邓茂田	(56)
高中语文第四册编校失误举隅	杨秀成	(57)
在比较中突出文体特征		
——初中一年级说明文教学体会	罗福权	(58)
初中作文教学随笔	周淑秀	(61)
深化中学英语教改之构想	陈全明	(64)
要重视英语课文的整体教学	束金翠	(67)
试论侗语与英语教学的联系	王家尤	(70)
对我校毕业生的跟踪调查分析	李隆信	(77)
大学生基础文明建设亟待重视和加强	余晓林	(81)
教师应懂点学习学	袁仕勋	(88)
浅论教师职业道德修养的自我完善	梁建新	(90)
篆刻三幅	秦中谦	(封二)
补白：1. 全国民族院校暨民族版文科学报研讨会在内蒙古大学召开		(9)
2. 西南地区高校学报研究会第二届学术年会及贵州省高校学报研究会第二届代表大会在花溪召开		(94)

《黔东南民族师专学报》(自然科学版) 1990年第1、2期 总第15、16期

常系数微分方程亚纯函数解的极点和零点	萧修治	(1)
M. I. 半群	杨秀良	(5)
经济控制论概述	姚仁海	(14)
群的一个等价命题及其应用	杨浩波, 杨秀良	(20)
《数学分析》的过渡性教学问题	王祖诒	(24)
对“混合偏导数与求导顺序无关”定理教学的探讨	谭安如	(28)
对多重循环中使用转移语句的进一步探讨	丁光辉	(32)
略谈光的两种双缝效应	肖浦	(37)
场和路的问题	李太云	(42)
《无机化学》教学的点滴体会	王介轩	(49)
溶剂萃取菜籽枯中菜油的探讨	章怀	(52)
黔东南民族师专校园蕨类植物分类名录	贾刚云	(55)
以林业为特色, 发展黔东南生态经济	伍家平	(57)
在数学教学中发挥教师主导作用的几点做法和体会	柏启宏	(61)
我校是怎样进行数学自学辅导教学的	张腾超	(63)
联系实际教学法的探索	林昌铋	(68)
在高中地理教学中运用贯穿法的体会	黄真理	(71)
在师范院校中普及环境学知识的几点建议	龙赓	(74)

可因子分群半群类的一个子类

——可内直积因子分解半群.....	杨秀良 (1)
利用微分算子的不动点导出可求特解的黎卡提方程	罗时健 (9)
关于实分析和复分析中的构造性思维.....	陈义堂 (14)
关于残数计算的两点注记.....	李至琳 (20)
Eisenstein 判别法的推广.....	杨浩波 (24)
数学与联想.....	李长明 (28)
二次多项式的因式分解.....	傅建民 (32)
试论黔东南旅游资源的地理分区.....	伍家平 (38)
一道几何试题的多种解法.....	杨显 (41)
关于正整数的裂数最大乘积的几个结论.....	高志圣 (43)
“自辅法”教学的有利因素探讨.....	柏启宏 (45)
限时独立作业初探.....	杨昌培 (50)
把握差生的思维特征, 改革课堂教学.....	黄锡祥 (52)
中学地理气象气候教学举要.....	龙武通 (55)
改革正反比例教学的实验报告.....	卫民源, 刘晓曼 (61)
小学数学应用题教学改革初探.....	榕江县教研室 (66)
黔东南州数学学会第二次、数学教学研究会第三次代表大会交流论文目录...	(70)
黔东南州数学学会第二届、数学教学研究第三届理事会名单.....	(71)

高教改革

奏响主旋律 统一行与知

——高校思想政治工作浅议.....	李树荣 (1)
试论师专生教师基本功的培养.....	杨耀清, 姚学礼 (5)
社会主义理论教育条件分析.....	郑茂刚, 龙文明 (11)
对我校学生社会实践活动的回顾与探索.....	余晓林 (16)

历史学

北魏对柔然征战性质之我见

——与刘兴汉先生商榷.....	吴常鑫 (21)
孔子言行观摭谈.....	龙连荣 (27)

历史地评价太平天国的妇女问题

——纪念太平天国金田起义 140 周年.....	吴雁南 (32)
南明督师何腾蛟与南明的第一次抗清高潮.....	文沫 (36)
中国的抗美援朝战争曾起到过避免美苏直接冲突的积极作用.....	顾永昌 (42)

文学艺术

《腐蚀》研究三题.....	杨芝明 (45)
林纾的中西文学比较谈片.....	袁荻涌 (51)
“心灵辩证法”与“隐秘的心理学家”	