

年青聯蘇的由自着得
？的活生樣怎是

編光劉

新
路
保

一之書甲社綫戰年青

版出月十年七十二

致讀者

親愛的讀者：在你看這本書的正文之前，請讓我告訴你，我為什麼要把這本書貢獻在你的前面。

蘇聯已經出現了二十一年了。蘇聯的出現是人類歷史的一件大事，因為只有在蘇聯，人民和青年才真正做了國家的主人，有計劃的集中一切力量爲自己的幸福，進步，和國際的和平而奮鬥；也只有蘇聯，人類才真正像人類一樣的生活着，勞動着，創造着，自由自在的呼吸着。蘇聯不是一個普通的國家，因爲這是一個實現全人類理想的地方，這是一個促進全人類進化的地方。被反動勢力所壓迫的人類，想起了蘇聯就像在茫茫黑夜中看見了燈塔，增加了無限的信心和勇氣。但是資本主義的哈吧狗，法西斯蒂托洛次基匪徒的瘋狗，牠們不但自己閉着眼不看事實，還要強迫大眾跟牠們一起閉着眼，不是說什麼蘇聯社會主義失敗，就是說什麼蘇聯和德國意大利一樣實行獨裁和侵略，這類陳腐的黨國老早愈嚼愈臭了，但是因爲再沒有旁的謊話可說，所以只好還是拿牠們來公開的欺騙，牠們都以爲這個世界上就只有武力和金錢可以支配一切，大眾心目中再不會辨別什麼是黑什么是白了！

牠們的欺騙雖然可恥可恨，不過牠們要想藉此達到目的，究竟是徒然的。牠們要想把這種欺騙施於中國，就是格外撲空。中國和蘇聯是最接近的國家，受蘇聯的影響也最深刻。早在十多年前，孫中山先生就曾再三指出蘇聯是中國的良友和模範。孫先生說：「中國辛亥革命六年後，俄國才有革命。俄國革命黨不僅把世界最大威權之帝國主義推翻，且進而解決世界經濟政治諸問題。這種革命，真是澈底的成功，皆因其方法良好之故。」（中國現狀及國民黨改組問題）又說：「今日革命非學俄國不可。：我黨今後之革命，非以俄爲師，斷無成就。」（與蔣介石書）又說：「中國人做小孩子的時候苦，長到成人的時候苦，到年

紀老了的時分也苦，一生從幼到老，天天都是痛苦，不是少數人痛苦，是多數人痛苦。如果和現在的俄國人比較，是什麼情形呢！俄國人在幼年的時分，有機會可以讀書，在壯年的時分，有田可耕，有工可做，不愁沒有事業，到了年紀老了的時分，國家便有養老費。像俄國的人民，可說是自幼到老，一生無憂無慮，；在現在的俄國，什麼階級都沒有，；像這樣好的國家，就是我要造成的新世界。一（救國救民之責任在革命軍）這十幾年來，爲獨立自由幸福而奮鬥着的中國人民和蘇聯之間一直發生和發展着密切的友誼，而在抗戰以來，中國蘇聯的友誼就益發猛烈的增進了起來。中國人民愈是知道蘇聯是我們唯一忠實的戰友，自然也愈加知道那一切反對蘇聯的卑鄙而愚蠢的造謠到底目的何在。

但是不是否定的，中國人民尤其是中國青年對於蘇聯的認識還是很不完全，對於蘇聯青年的認識更是缺少，這就是我寫這本小冊子的動機。我自己也是一個青年，我知道我所知道的並不多，但是我願意把我平日研究和觀察所得的一些材料貢獻給大家，因爲我也知道還有許多兄弟姊妹的機會更不如我。不幸我在寫這本書的時分，不但其他的工作很忙碌，而且許多材料都沒法搜集攏來，雖然這種困難是大家所能熟悉和諒解，但終不能不使我引爲莫大的恨事！

親愛的讀者：你當然可以去看更多的敘述得更詳細的書籍；但是末了我願意貢獻你一個意見，就是我們了解蘇聯青年的最好方法，還不僅依靠書本。在我們自己爲民族生存爲民族解放的鬥爭過程中，我們將能最深刻的領會到蘇聯青年奮鬥的心情和樂趣。我們將發現我們的心和他們的心是相通的，我們和他們的方向只是一個：創造一個屬於青年的真正合理，永遠和平和無限幸福的新世界。

作者，一九三八年十月。

蘇聯青年航空員



蘇聯的青年紅軍





樂娛的快愉的時息休在



生 學 大

目錄

致讀者

照相四幅

沙皇時代的青年是怎樣生活的

俄國青年爲自由的英勇戰鬥

自由空氣中的青年

兒童的天國

解放了的青年勞動

過富裕生活的青年農民

蘇聯的智識青年

蘇聯婦女的新生活

青年熱愛社會主義祖國

一、沙皇時代的青年是怎樣生活的

沙皇時代青年的生活是很悲慘的，當時黑暗勢力對青年的摧殘，愚弄，虐待，榨取的非人生活，是以形容的，簡直是人間的地獄，舊時代青年生活的痛苦，是今天過着自由幸福生活的新青年所想像不到的。偉大的革命文豪高爾基說：『我們青年人只能由書本中得知這種卑陋，可恥的生活，然而沒有書籍能夠表現那生活的可恥和醜惡於今人作嘔的事實中，』他又說在舊的時代『沒有人不屈服於權力下者，不管採取任何方式，所有下級民衆皆被迫屈其勞動力。在生活，家庭，學校機構中人們被威力教育着，而每個權取者着威力爲生活的規律。權取者以爲使生活容易與美滿化，必需驅使他人工作，用盡可能的廉價取得別人的能力……存留不屈服於吸取勞動力的物質的力量，同時也屈於政治力量下，這種政治力量抓住民衆的咽喉，禁止他們叫喊，除無形的上帝外，不許他們訴苦於任何人，即對上帝前只能悄悄的，也不許高聲的訴說痛苦。權取者用種種方法壓迫民衆，消耗他們的精力，奪去他們的力量，並不時的對無助的他們加以嘲笑，揶揄，使他們失去任何反抗的可能，任何尚存留的自尊的表示，對於較好的願望，地球上另一和種生活的希望。』

舊時代的青年就生活在這樣一個可恥的，卑陋的『人民的牢獄』中。青年們的幸福與前程是國家所毫不關心的，那是國家的統治者並不希望青年的繁榮和進步，而是要青年『馴良』的，愚昧的做一輩子的奴隸，統治者賜予青年的無上恩惠，即不外是飢寒交迫的生活，無情的虐待和侮辱，以及軍警，憲兵の木棍皮鞭，和站在他們頭上，壓迫他們的官僚貴族廠主和工頭，地主和富農。青年們整天在苦痛和憂傷中過活

，他們吃的是最惡劣的下等食物，他們穿的是父母長輩遺下來的破爛衣服，他們住的是骯髒潮濕的地窖，和陳舊不堪的房屋。他們就這樣受苦受難的，自生自滅的生活着，這種暗無天日的命運，國家絲毫也不會來憐惜他們，百萬富翁和大肚子的老板更不會來同情他們的。

俄國布爾塞維克黨中央機關報真理報，於一九一二年六月二十八日，在一篇題名為『兒童——受苦受難者』這樣的寫着：

『十四歲的穆拉叔夫失掉了一個盧布，他因怕主人懲罰而服毒自盡。十五歲的波加徹夫打破了價值三個盧布的玻璃，因怕被開除，於是上吊死了』

這記載好像一面鏡子，一幅圖畫，把舊時代的青年生涯和命運再露骨不過的展開在我們眼前。這些十四五歲的兒童就在『主人』和『老板』們面前出賣自己還沒有發育完全的勞動力，他們爲的求乞於『老板』們來維持那小小的脆弱的生命，就不得不小心翼翼地；像機器和牛馬一樣來幹活，假若萬一不幸觸犯了『主人』的『規矩』，那麼天大的災禍馬上就降臨這些小小靈魂的身上，野蠻的肉體刑罰，無情的謾罵和侮辱，可怕的嘲諷與飢餓像一串鎖鏈，沉重的，緊緊的綑住了他們。可憐！爲了失掉一個盧布，爲了打破一塊玻璃，他們就被威迫得自殺。啊！在吃人的舊時代，無辜的天真爛漫的孩子們就在這樣的磨折中過着他們所謂可寶貴的一去不復返的青春時代！

『莫斯科省拉茲莫特的造紙廠中兒童五六歲（！）起即開始工作，每天的工資是十個哥比，（一個盧布的百分之一，相當於中國的一部分——作者註）在編織工業方面，從六歲起即開始工作，每天的工資也是十個哥比。』唉！這是人的生活嗎？老板們就以這種血腥和污穢來支持他們醜惡生活的『美麗』了。

在蘇瓦六星報（一九一二年）上女工們敘述道：『我們這樣無人保護的在各企業中做工的年青姑娘——學徒，在俄國，是很多的。我們處處挨罵受罰……由於我們工廠副總管的罪惡而淪爲娼妓的姑娘不止一人

，如果姑娘想要保持純潔，那麼她就被開除。我們每年總有幾件青年女工自殺的事情。什麼原因呢？原因就在於受人奴役，不體面，羞辱。」

當時，農村青年的情形還更痛苦不堪。請看地主坡托茨基伯爵的女傭農所不得不簽訂的契約：

「一．太陽一出，就必須去做工，做到太陽落為止。

二．如果我沒有正當原因而拋棄工作，那麼我就應當加倍退還定錢，並且不得因為已做過一些時間的工作而要求付給任何工錢。

三．一叫我時，我就得馬上去做工。

四．如果老爺莊上在節日或禮拜日叫我去做什麼工，我無權拒絕。

五．如果我在節日或平常日子，沒有得老爺莊上的許可而到什麼地方去，那麼我就必須做補償這些玩去了的時日。

六．如果我害病或死了，那麼，我的家屬就應當代我做完工。

七．在期限未滿以前，無論如何，我不能拋棄工作。」

青年們在沙皇統治時代的生活，便是這樣！

他們的青春和精力就這樣被榨取者的魔手所剝奪和吞沒了，他們的生命和前程就在自殺，不自由，奴役，貧困，羞辱，失業，飢餓的駭浪中死亡和沉沒了。

二、俄國青年爲自由的英勇戰鬥

爲了自由，爲了粉碎，千百年來的奴隸鎖鍊，俄國覺悟的青年曾經付出了空前的犧牲代價。整幾十年，千萬最優秀的青年拋棄了家庭，愛情，名譽，拋棄了私人的一切福利，在極端黑暗的恐怖時期投入勞

動羣的衆革命烈動，直到俄國大革命的年代，並不知多少有爲的革命青年爲高尚的理想和人民的解放而視死如歸地流了最後一滴血，不知多少革命的青年爲主義和人類的進步事業而慷慨地貢獻了自己的全部精力和青春！正像當時著名的醫學專家威廉博士所說：『他們——指青年——現在正需要在黑暗裏作劇烈的鬥爭……即對社會給與他們的一切情感上的紊亂和疑慮作英勇的鬥爭』，是的，俄國的青年就是在忠實真理的戰旗下，向着黑暗的，腐敗的反動勢力進行殘酷的鬥爭。就是所謂『上帝的萬能』，『牧師的神聖』，『統治者的威權』，以及沙皇給與革命青年的無數木架和『斷頭台』，西伯利亞的充軍逐放，警察憲兵密探的監視，權力階級的多方壓迫，和那可恥的金錢美人的引誘，都絲毫不能阻止和動搖當時革命青年的鬥爭意志，不能阻止他們，因爲愛患相依禍福與共而親密的團結在一起。

俄國青年在推翻沙皇和剷倒舊的統治，在擊潰十四個帝國主義國家的武裝干涉，在幾年內戰的烈焰中曾經遭受了極大的犧牲，忍受了連年的饑寒飢餓，終於戰勝了似乎難以征服的困難和障礙。

請看看俄國青年永不能忘記的血的教訓吧！

『在基瑟尼亞，白軍把重傷的紅軍士兵從二層樓上的窗口丟下了後，再夫强迫輕傷的，被剝奪一身光，搬運他們被害的同志出村，把他們投入那裏一個溝子里。這是在冬天的時候，那些還活着的人，事後都被槍殺。』

『在埃勒慈，瑪門托夫命令把村裏的最漂亮的姑娘們帶來。她們先給軍官奸淫，然後轉給哥薩克的兵士。哥薩克的兵士，蹂躪了這個姑娘之後，把她們的頭髮結在馬尾上，將她們拖下蘇斯那河，給他們淹死在那裏。』

這是當時統治者極無恥的最後掙扎，然而這更百倍加強了青年們奮鬥的英勇和決心，這些殺人的兇手都不得不在青年和人民這種決心和英勇下毀滅，高察克，丹尼金，弗蘭格爾等軍閥匪魁都在這種偉大的革

命力量面前被擊潰得一敗塗地，就是十四個帝國主義的反革命聯軍也不能例外的帶着創傷的尾巴而抱頭鼠竄的撤兵了。

列寧常常說：『青年是決定一切的力量』。『誰取得了青年，誰就取得了軍隊。』俄國的大革命和國內戰爭的偉大歷史是再明顯不過的證實了這一點。正因為青年捲入了革命的鬥爭，萬惡的沙皇和反動的臨時政府的統治就倒台了；正因為青年積極的參加了革命戰爭，紅軍的戰旗和游擊運動的火線就展遍了窩瓦河和頓河的沿岸，普遍了西伯利亞和南俄的遼遠邊疆；正因為青年的艱苦奮鬥，英勇善戰，使革命的中心——莫斯科，彼得堡才得救了，使克隆斯達得海港的防禦戰和殲滅戰，阿古斯和羅斯托夫的反攻和殲滅戰，基輔和瓦薩的反攻的殲滅戰，克里米島和遠東沿海的防禦戰和殲滅戰都獲得勝利，給了敵人致命的打擊，因此而爭得了國家的完全獨立和人民的澈底解放。

當時誰是『列寧青年團』（亦稱共產黨青年團）的一員戰士，誰就手持武器光榮的上戰場了。列寧向革命青年熱烈的號召：『在這種關頭，每一個覺悟的共產主義者，應該對自己說：我的位置，是在別人前面，是在前線上！』他還說：『對於那些到前線上去的工人農民的代表，沒有別的選擇。他們的口號，應該是死亡或者是勝利！你們每一個同志，都應善於深入到最落後的，政治最不開展的紅軍戰士中間去，應該照勞苦人民的觀點，運用很通俗的語句，去說明目前的形勢，幫助他們於困難之際，排除一切動搖，幫助他們學會同志工消極欺騙或者叛變的許多表現，進行無情的鬥爭……除了個人的勇敢以外，蘇維埃政權還要求你們從各方面去幫助羣衆，顯示出蘇維埃政權擁有一種在任何困難時候可以求得幫助的力量。這種力量，在我們中間，是有着足夠的數量的……我們可以給敵人以這樣的打擊，使他們再沒有法子來翻身。在經過與白軍血戰之後——這一血戰是他們迫得我們來進行的——我們將更自由地用十倍力量地最後轉入我們真正的建設事業！』我國青年和沙皇統治下一切民族的青年，都一致地走上了偉大列寧所指示的勝利

道路！在這「革命艱難的道路上，他們雖然流了不少的血，忍受了連年的飢餓，肉體上輕輕上受到了重大的斷傷，致成殘廢，但是他們是成了最後了勝利者，獲得真正的自由，走上新社會建設了大道，幸福的生
活燦爛的前程已握在他們自己的手裏，因為他們已是新社會的真正主人翁啊！

請看一個曾經參與過國內戰爭的青年，而今天已參加和管理着新社會建設的這位人物的自述：『我的童年時代是在歷歷下磨鍊出來，我的青年時代是獻給自由解放的鬥爭的；所以，我認為我自己是一個老到足以知道已征服的過去，也年青得足以生活在這整個新生活里的人。』這是勝利者的面目，幸運人的驕傲和自信！

『誰笑得最後，誰就笑得最好』，這也許就是採取者和侵略者的教訓吧！

三、自由空氣中的青年

請聽一個蘇聯女學生是怎樣來描寫新時代青年生活的一篇說辭吧！

『達到幸福快樂的創造生活之門徑是開通着，慇懃地在招着我們進去！

『工程師，車床工人，拖拉機師，農業學家，著作家，化學家，電機師，這都是我們年輕的美妙的祖國所需要的人物！

『馬雅闊夫斯基（俄國有名的革命詩人——作者註）說的對，在這樣一個出色的時代，在這樣一個出色的國家，『生活好，活着也好！』我們國外的兄弟姊妹們從沒有過我們現在所過的這種豐滿的快樂的日子。

『……我們這種愉快活潑安心求學的可能是由我們的父母，我們的哥哥在我們偉大共產黨領導之下，進行十月戰鬥中爭得的。

『……我們中間有未來的工程師，技師，化學者，農業學家，紅軍指揮員，飛機師，坦克師，我們中間也有著作家，詩人，音樂家，彫刻家，我們中間也有球家，棋手，出色的體育家。』

『……要知道我們是蘇維埃領土底年輕的主人翁。我們的偉大任務是要征服空間和時間！』

『我們願意長久地活着，我們應當而且將要長久地活着，因為列寧向我們提出了一個任務，要建成共產主義社會。他說過：正是青年應當建成共產主義的社會！』

『……冰凍的北極，蔚藍的天空，一切我們都會知曉，都會明瞭。國家命令我們去做英雄，我們個個就成英雄……』

『我們的國家中的英勇並不是無謂的爭榮求譽，我們的英勇表現於日常認真的鬥爭和認真的工作中』
這一篇短短的演辭是何等的有力和動人，蘇聯的青年對自己的生活是表示出何等愉快的幸運，對自己的建設事業是表示出何等高度的自信，他們真不愧是新社會的柱石和自己生活與前程的舵師！

蘇聯的青年，是世界上一唯一擺脫社會壓迫與不平等的青年，是生活上最有保障，前途最光明燦爛，精神上最富人生樂趣和熱情，體格上最強健美妙的青年，他們英勇的守衛和繼承着自己父母和哥哥用血肉爭取來的革命勝利品，並且使之發揚光大，英勇的努力於得社會的改造和新社會的建設。爲了人民的自由幸福的生活，蘇聯的青年 當說：『我們需要把我們整個的青春都獻給這個鬥爭。』

蘇聯 會主義二十一年來建設的偉大成功，使蘇聯青年和人民的『生活好了，生活過得更快樂了』，他們能夠在這個人民的樂園里自由的呼吸，自由的發展。

蘇聯青年最愛戴的領袖斯達林在不久前說過這樣的話：『趕去資本家，趕走地主，趕走皇朝的衛隊，奪取政權，取得自由，這當然是很好的事情。然而可惜得很，光是一個自由，還是絕對不夠的。如果米糧不夠，油鹽不夠，布疋不夠，住宅不夠，那末，先靠一個自由，是沒有什麼多大作爲的；光靠一個自由，

是很難生活的呵！同志們，爲要達到優裕快樂的生活，就必須除掉政治自由的幸福而外，還加上物質生活的幸福。我們的革命底特點，就在於牠不僅給了民衆我們自由，而且給了民衆們物質的幸福，給了民衆們享受文明富足生活的條件。」

他還說：『只有在剝削被取消了的地方，沒有人壓迫人的地方，在沒有失業與貧窮的地方，在人們並不擔憂明天會失掉工作，住宅，飯碗的地方，才能夠有真正的自由，只有在這種社會里，才可以有真正的，不是紙上的個人自由。』

世界上只有蘇聯的青年是獲得了真正的自由！他們沒有失業和飢餓的威脅。關於得社會的可恥和卑賤的生活，他們是不曾看到的。他們只要年滿十八歲，無論男女，無分階級出身，都有絕對普遍平等的選舉蘇聯青年完全是一種新的人物（一九一七年十月革命後降生的青年，佔蘇聯人口百分之四十三，如果將十月革命當時已是十餘歲的青年也加算在內，則蘇聯新人的總數，要佔全國人口百分之六二而有餘）他們出世成人，就從未見到什麼貴族，憲兵，土豪劣紳，腐敗而反動的官吏，貪殘的，地主和萬惡資本家。

蘇聯青年是從得社會的黑暗地獄中解放出來了，爭得了做人的權利和自由，他們依靠自己的力量創造了幸福的生活，他們並且正担负着艱巨的而史使命，因爲他們要實現偉大革命導師馬克斯，恩格斯，列寧，斯達林及人類一切先進思想，爲解放勞動人羣和被壓迫人民的偉大事業而奮鬥！

偉大的俄羅斯文學家高爾基說：

『而今我們青年人已經具有了這樣一個祖國了，他們是這個巨大的，富足的，豐裕的差不多每天都有新寶藏出現在他們面前的國土的主人，這些就可以教導青年人去發現，發展他們自己的天才能力的寶藏』

四、兒童的天國

蘇聯是兒童的樂園，是真正兒童的世界，蘇聯政府和列寧斯大林，最關心并注意兒童。

偉大俄羅斯的文學家高爾基，在其回憶錄中，敘述列寧在國內戰爭會如何愛撫着兒童們，高爾基寫道：『有一次，當他愛撫着孩子們的時候，曾同我說過這樣的話——兒童們的生活比我們的生活，要更好起來吧。我們經驗過來的許多的事情，他們大約可以不必再經驗了。在他們的生活，不會有這麼匆殘酷吧。』

是的，今天蘇聯的兒童們的生活是更好起來了，他們已不比他們的父母哥哥在舊社會裏那樣艱難的生活了，這是因為布爾塞維克兒童的英勇的鬥門，偉大的建設，幫他們開闢了幸福的。年生活的一切物質條件。

在蘇聯：『兒童是佔上風的。』就是在國內戰爭的激戰中，在與白匪及外國干涉軍作鬥爭的艱難困苦的日子，一九一九年一月四日，曾由人民委員會主席列寧署名，公佈關於保護兒童健康，關於組織兒童膳食，供給兒童衣服與醫藥的命令。

那命令上這樣的寫道：『人民委員會鑒於國內生活的困苦條件以及政權所負擔的在危險的過渡時期保護兒童的義務，以本命令批准保護兒童的委員會。』

在戰時條件下糧食發生嚴重困難的年頭，還由有限的儲糧中盡可能的分給兒童以最大數的糧食。譬如在一九二九年與一九三一年一年間，當時瘋狂反抗農村經濟集體化的富農階級屠殺大批牲畜，因而引起肉類與牛乳之不足，而在城市中，牛乳多半是給病人，兒童與老人喝的——當時老年人受到感動，可是眼中含着光明的希望而說道：『請您們把牛乳給兒童喝罷，讓他們長得強健。這事對於我們暮年人，是最大的快樂』。現在，牛乳及其他食品。不謹對於兒童。而且對有一切成年人，都是很豐富的。可是，兒童，照舊是『佔上風的。』

蘇聯嬰兒，還在誕生以前，就得到國家種種關注。由於婦女生育顧問處之到處林立，由於母親在產兒的前後得到領工資的休假，由於母親住產兒院而無須付錢。新生的嬰兒，自呱呱落地時起，便已享受愛護與關注。

蘇聯政府，替二個月到三個月兒童，到處設立了托兒所，兒童在那裏得必要的營養與醫學上的看護。照蘇聯法律，母親有權利在工作時在一定時間內離開工作，以便給嬰兒哺乳。母親在育小孩的時間內依然領得工資。

在三歲至七歲的兒童的面前，大開着幼稚園及兒童場之門。兒童年滿八歲時便開始其發展的新階段，這就是學校。

蘇維埃政權保證了兒童受到普通教育，一九一四年，在沙俄的學校中，求學的有七百八十萬兒童，其中大多數是有錢人的兒童，而女孩的孩子更無法求學的，而在一九三七年，在蘇聯學校中，已增加到三千萬兒童。爲了兒童課外工作及休息，國家設立了華麗的兒童宮與兒童廳及兒童體育場，爲兒童設立了專門的技術站，農藝站，建設了兒童的鐵路；成千成萬賦有天才的兒童，用國家的公費，在音樂學校，藝術館，歌舞學校學習。

蘇聯兒童教育的方法是最成功的。最出色的方法，是教師注意兒童個人志願，才能，個人天資之發展。兒童在學校內，在童子團中或暑期野營內，都從事於圖畫與寫生畫，音樂與詩歌，體育與公共衛生，手工與科學等等——而且這是從幼年時間開始的。

蘇聯兒童，由於這樣的教育，便有可能達到體格與智力的最好發展。由於這種的教育，便從蘇聯廣大的兒童中，產生了驚動全世界的奇才。試問誰在布魯塞爾莊世界提琴師競賽時得到了獎品？誰在瓦薩全世界第三次鋼琴師競賽時，得到了頭幾名的獎品？誰在與美國兒童的國際射擊競賽中奪得了錦標。這就