

成才的摇篮

可爱的母校



重庆市铜梁县职业高级中学

1988-1998 十周年纪念

目 录

第一部分 宏伟蓝图

一、序	5
二、铜梁县职业高级中学简介	7
三、学校 1995 年——2010 年规划	9
四、校训、校歌等。	12

第二部分 雏鹰展翅

五、学校新貌一斑	19
六、学校获奖及荣誉称号	31
七、学生参加各种竞赛获奖情况	33
八、教师获奖及评先进	38
九、学生历年升学情况	40

第三部分 桃李芬芳

十、硕果累累	45
--------------	----

第四部分 学生名录

十一、历届毕业生名录	59
------------------	----

第五部分 教职工录

十二、历年领导干部名录	83
十三、红烛耀人生(记县职中校长万清义)	85

十四、历年教职工名录 88

十五、各学科组教师名录 92

十六、期盼 94

目 录

第一部分 宏伟蓝图

一、序	5
二、铜梁县职业高级中学简介	7
三、学校 1995 年——2010 年规划	9
四、校训、校歌等。	12

第二部分 雏鹰展翅

五、学校新貌一斑	19
六、学校获奖及荣誉称号	31
七、学生参加各种竞赛获奖情况	33
八、教师获奖及评先进	38
九、学生历年升学情况	40

第三部分 桃李芬芳

十、硕果累累	45
--------------	----

第四部分 学生名录

十一、历届毕业生名录	59
------------------	----

第五部分 教职工录

十二、历年领导干部名录	83
十三、红烛耀人生(记县职中校长万清义)	85

十四、历年教职工名录 88

十五、各学科组教师名录 92

十六、期盼 94

第一部分

宏伟蓝图

序

铜梁县县长 刘元华

欣闻铜梁职中十年校庆,可喜可贺。职中人十年办学,十年奋斗,十年辛苦不寻常。忆当年,职中仅八名教职工,数十名学生,赁屋授课,举步维艰。看今天,职中校园宽广整洁,环境优美,已拥有一支结构合理、素质较高的师资队伍;已拥有不同专业、14个教学班的办学规模;已拥有固定资产达500多万元的各种教学设施。铜梁职中从无到有,从小到大,成为莘莘学子求学的胜地,成才的摇篮,成为我县职业教育的窗口,真令人刮目相看。

十年树木成栋梁,十年教学创辉煌。县职中以“富民兴县”为办学宗旨,加强学生素质教育,为社会培养了大量应用型、技能型的实用人才。如今,一批又一批职中学生成为各行各业的技术骨干和能人,报给世界一个惊喜。铜梁职中终于在十年艰苦创业的风雨中亮出了一面艳丽的旗帜。

国运兴衰,系于教育,科教兴国,匹夫有责。当前职业教育也面临着新的机遇和挑战。希望从事职教的同志们紧紧抓住历史机遇,坚持发展,积极适应,千

方百计增强职教活力。要进一步深化教育改革,改善办学条件,美化育人环境,提高教学质量,培养好学生的综合素质和创造力,为国家培养出更多更好的有用人才。我深信,富有奉献精神的职中人能够创造性地解决好前进中面临的各种问题和困难。“弄潮儿在潮头立”,龙乡职教园圃这枝奇葩定会在今后的岁月里吐露出更加沁人的芬芳。我也希望在铜梁职中十年校庆之际,能有更多的人了解职中,认识职中,热爱职中进而关心、支持并参与职中的建设和发展,为描绘职中更加美好的明天而作出我们应有的贡献。

一九九八年七月六日

简 介

铜梁县职业高级中学创建于 1988 年,是经重庆市教育委员会批准成立的一所全日制公办学校。是全县职业高中的窗口学校。

学校坐落在县城北大门,现占地 32 亩,校内绿树成荫,环境优美。错落有致,交相辉映的教学楼、综合实验楼、男女生宿舍楼、教职工宿舍楼、师生食堂和运动场为这座优雅的学校增添了一道亮丽的风景线。

建校 10 年来,学校整体实力和办学水平不断提高。目前学校有教职工 51 人,有专职教师 47 人,其中高、中级教师 12 人,现有 14 个教学班,学生 700 余名。开设了计算机、电子电器、财会电算化、文秘旅游、国防教育、汽车驾修等门类较齐全的专业。学校的教学设施齐全,实验手段先进。拥有计算机、电视机、彩电示教仪和完备的电子电器等先进实作设备,价值达 50 多万元。

学校重视教育质量,严格教学管理,不断深化教育教学改革,形成了良好的教风和学风。教师重视学生的能力素质培养,个性发展和因材施教,为增强学生的就业适应能力打下坚实基础。建校以来,共毕业生 1200 余名,90% 以上被学校推荐安置了较满意的工作。学生就业后受到用人单位好评,并且涌现出

了一大批中、外企业管理人才,为祖国的经济建设作出了贡献。特别是近两年学校鼓励毕业生到大学深造,成为中、高级专业人才,升入高等院校就读的本、专科大学生达 54 人。

目前县职中校园内生机盎然,全校上下为把学校建成市重点职校而努力奋斗。

三、铜梁县职业高级中学发展规划

为了更好地落实科教兴国、科教兴县的战略目标,把我校建设成为师资一流、设备一流、管理一流、效益一流的现代化学校,进一步发展我县的职业技术教育,充分发挥职业技术教育在发展市场经济和社会经济的作用,特制定本计划。

一、指导思想

以“一纲三法”为指导,坚持以职业技术教育为市场经济服务,为社会主义现代化建设服务的办学方向,励精图治搞改革,克服困难求发展,质量第一,效益优先,发挥规模效应,开创跨世纪工程,为培养更多的“艺高、业精、品优”的实用型人才,进一步搞活办学机制创造最佳育人环境。

二、步骤

采取“一步规划,分步实施,逐年到位”的原则,制订 25 年发展目标,分四个阶段完成。

第一期(八八年至九五年)

目标:争取办成市合格学校。

1、征地:现有校地 11.8 亩,但合格学校要求达到的占地面积为 30 亩,尚差约 20 亩,用于修建教学楼、师生宿舍、食堂及运动场,由于学校无任何财力,若要

完成这 20 亩的计划,预计 95 年秋向农业银行贷款 40~50 万元,征地 20 亩。

2、办学条件:改善办学条件,增添必要的教学设备。

(1)至 95 年秋,建立规范化微机室二个,购置 PC286 机 36 台,PC386 机 16 台,PC486 机 10 台,共购置微机 62 台,贷款 35 万元。

(2)建立电子电器实验室一个,贷款 2 万元购置必要的实验设备。

(3)计划 5 千元购置部分器乐方面的设备,以丰富学生第二课堂。

3、师资:专职教师 40~50 人。

4、开设专业:到 95 年秋止,已开办了财会、微机、公关文秘、机电一体化、电子电器、预备兵役、建筑。

5、办班规模:长班 12 个,短班 3 个。

第二期(九六年至二〇〇〇年)

目标:市重点职业学校

1、占地面积要求达到 30 亩,规划再征用道班房产地。

2、办班规模:15 个教学班,其中 3 个短训班。

3、开设专业:开设 10 个专业,其中新增市场营销、工艺美术、建筑装饰等专业。

4、师资:专职教师 75 人。

5、教学设备：新增实验室、阶梯教室、图书室、图书达 15000 册，并实现管理教学电脑化。

第三期(二〇〇一年至二〇〇五年)

目标：省市级重点职业学校

1、占地：到 2005 年再征地 20 亩，达 50 亩占地面积。

2、办班规模：18 个教学班，其中 3~4 个短训班。

3、专业设置：扣紧市场，设置 12 个专业。

4、师资配备：专职教师 120 人。

5、教学仪器设备：根据专业添置必备设备。

第四期(二〇〇六年至二〇一五年)

目标：国家级重点职业学校

1、占地：到 2015 年再征地 50 亩达 100 亩占地面积，修建灯光球场、体育馆、艺术馆，完善整体工程。

2、办班规模：20 个学历班，4 个短训班。

3、专业设置：开设 12 个专业

4、师资配备：专职教师 140 人。

教学设备：全面实现管理教学电脑化的社会入网。

铜梁县职业高级中学
一九九五年八月

四、校训、教风、学风、校歌

校训：

立志、勤奋、求实、创新

教风：

敬业、爱生、开拓、奉献

学风：

尊师、守纪、乐学、勤练

耕耘者之歌

邓永全 词
侯建平 曲

1=^bE(或D) 热情、精神饱满地

(567 | 1̇1̇1̇ 76 | 536 - | 5̇.1 35 43 2 | 1 - - 0)

|| : 5̇.1 35 | 4̇.3 23 1 - | 5̇.1 35 43 2 | 1 - - 0 |

巍巍巴岳有灵性，孕育精英职中人，
职教园圃有奇葩，怒放枝头在苑佳，
职教花园有花开，朵朵绚丽人人爱，

5̇.1 35 | 4 1̇.2 3 - | 2̇.1 23 5 67 | 5 - - - ||

好象春蚕在吐丝，又似燃烧的蜡炬。
群星璀璨耀神州，桃李芬芳满天下。
无知少年走进来，跨出大门是英才。

1̇1̇1̇ 76 | 536 - | 5̇.1 355 43 2 | 1 - - 0 ||

甘洒智慧和汗水，耕耘神奇的土地。
永不满足是动力，创造辉煌谱华章。
我们品优又业精，我们重技又争先。

5̇.1 0 23 1 0 | 35 0 675 0 | 555 65 - | 543 23 - |
生存、发展，竞争、挑战，人才的摇篮，市场的风帆

0 5̇.1 0 53 1 | 0 35 0 2̇15 | 555 43 - | 321 21 - |
生存、发展，竞争、挑战，人才的摇篮，市场的风帆

5̇.1 21 | 35 6 3̇.2 1 | 35 565 | 6̇1̇2̇ 1̇.6 5 |
生存、发展，竞争、挑战，我们正年少，旭日正升天，
5̇.5 6̇5 | 13 2 1 1 | 13 343 | 46 65 43 |

5̇.1 21 35 31 | 3̇.5 65 67 65 | 1̇.5 2̇1̇ 1 - | 1̇6 6 - - |
生存、发展、竞争挑战，朝着目标飞速向前，朝着目标，向前！
5̇.5 6̇5 13 11 | 3̇.3 43 65 43 | 3̇.5 55 5 - | 34 4 - - |
1̇.1 23 3 - | 11 1 - - |

渐慢

1̇2̇3̇ - | 3̇ - - ||
67 1̇ - | 1̇ - - ||
向前！
45 5̇ - | 5̇ - - ||
45 1̇ - | 1̇ - - ||

单旋律歌唱时，结束两小节为“1̇2̇1̇ - | 1̇ - - ||
向前

