

青少年安全丛书

QING SHAO NIAN AN QUAN CONG SHU

青少年不可不知的

# 传染病防治方法

QINGSHAONIAN BUKEBUZHI DE CHUANRANBING FANGZHI FANGFA

主 编 曾 媛



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

青少年安全丛书

QING SHAO NIAN AN QUAN CONG SHU

青少年不可不知的

# 传染病防治方法

QINGSHAONIAN BUKEBUZHI DE CHUANRANBING FANGZHI FANGFA

主 编：曾 缓

副主编：逯 嘉 田 尧 张 磊

编 者：（以音序排列）

曹 冰 杜旌畅 郭 航 韩明明

黄 轲 刘汉屈 逯 嘉 李乐瑜

瞿元媛 孙丽萍 唐茂芝 唐 雪

田 尧 王华平 王琴琴 曾 缓

张 磊 赵 勇

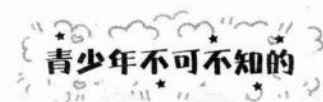


## 图书在版编目(CIP)数据

青少年不可不知的传染病防治方法 / 曾缓主编. —  
重庆: 西南师范大学出版社, 2013. 1  
(青少年安全丛书)  
ISBN 978-7-5621-6056-4

I. ①青… II. ①曾… III. ①传染病防治—青年读物  
②传染病防治—少年读物 IV. ①R183—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 311522 号



# 传染病防治方法

主 编 曾 缓

策 划: 刘春卉 杨景罡

责任编辑: 胡秀英

特邀编辑: 常丽丽

插图设计: 丁月华 张 昆

装帧设计: 曾易成

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆美惠彩色印刷公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 7.75

字 数: 130 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版

印 次: 2013 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6056-4

定 价: 16.00 元

衷心感谢被收入本书的图文资料的原作者, 由于条件限制, 暂时无法和部分作者取得联系。恳请这些作者与我们联系, 以便付酬并奉送样书。

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

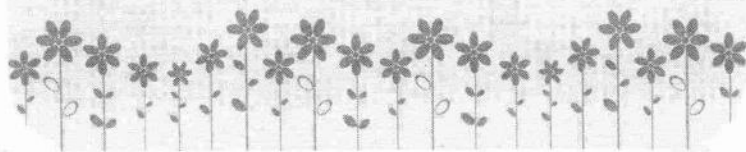
## 序 言

青少年朋友们,感谢你们翻开这套丛书,我也很高兴能够将其介绍给大家。

青少年能够身体健康、心情愉悦、才干增长是我们的共同期待,然而,我们成长在这样一个时代:一方面,食物种类琳琅满目、电子产品更新超快、立体交通四通八达、互联网络信息海量;另一方面,食品安全事件层出不穷、电子辐射无处不在、交通事故频繁出现、网络信息参差不齐。不仅如此,传染病和自然灾害也时有发生。作为青少年,在汲取当今社会物质和精神营养的同时,往往也是最容易受伤的人。

我不禁想到了一名新西兰 10 岁女孩蒂莉·史密斯的故事。2004 年 12 月 26 日早晨,正在泰国普吉岛度假的小女孩全家到海滩散步,史密斯看到“海水开始冒泡,并发出像煎锅一样的滋滋声”。凭借此前所学的地理科普知识,她迅速作出这是海啸即将到来的判断。于是,她大声向人们呼喊“海啸要来了”,不但救了她自己和父母,而且挽救了普吉岛麦考海滩附近 100 多人的生命。

因此,我们应该向这个新西兰小女孩学习,“安全第一,预防为主”这句话绝对不只是口号而已。面对当今社会一些复杂问题和突发安全事件,你们准备好了吗?



去年这个时候,作为一名医科院校公共卫生教师,我很荣幸地接受了西南师范大学出版社职业教育分社的邀请,成为该丛书的主编,并组建了由高校、医院和食品药品监督管理局的一线专家组成的编写团队,确保丛书内容的科学性。另外,为了增加丛书的趣味性、可读性、科普性,特邀了医科大学部分研究生和本科生参加编写。

丛书内容主要涉及食品安全鉴别方法、应急救护避险方法、网络安全、交通安全、防辐射知识、自然灾害自救方法、传染病防治方法、公众安全应急措施等八个方面,即分别是《青少年不可不知的交通安全》《青少年不可不知的网络安全》《青少年不可不知的防辐射知识》《青少年不可不知的自然灾害自救方法》《青少年不可不知的应急救护避险方法》《青少年不可不知的食品安全鉴别方法》《青少年不可不知的传染病防治方法》《青少年不可不知的公众安全应急措施》八本。

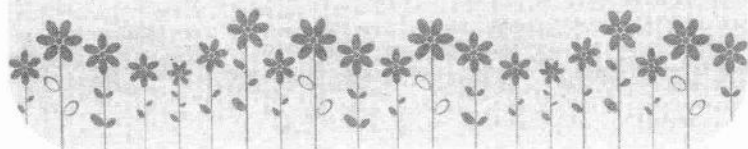
丛书以与青少年密切相关的有关安全事故的案例来组织编排,以提问的方式指出安全事故模块中错误或不当的做法,并提出如何正确操作的互动讨论,同时通过“加油站”和“专家引路”来进行科学性知识的解读,用“我来体验”操作练习来提高青少年安全应对意识和技能。

本丛书的主体对象是青少年,当然,也希望教师以及学生家长能够阅读。

然而,由于各方面的原因,本丛书仍有很多不足之处,希望广大读者给予宝贵意见和建议,以进一步完善该套丛书。

赵 勇

2012年12月8日于美国辛辛那提大学



# 前言



随着全球化的发展,各地区和国家之间的交往日益频繁,某些传染病的传播也更为“猖獗”。近年来,“非典”(SARS)、禽流感、手足口病的传播和流行给我们敲响了警钟。防患于未然,应是我们共同的选择。

本书是西南师范大学出版社出版的“青少年安全丛书”的传染病防治分册。本书目的在于向中小学生学习基本的传染病知识,以树立科学的传染病防治观念,养成健康的生活方式,从而抵挡传染病毒的攻击。

本书的第一篇全面系统地介绍了传染病的“三环节”,即传染源、传播途径和易感人群。第二篇归纳并介绍了经空气传播的传染病,如麻疹、水痘、结核病、流感等传染病的典型特征及预防措施。第三篇介绍了经水传播的传染病,着重强调日常用水卫生,并学会在生活细节中保护自身健康。第四篇介绍了经食物传播的传染病,提醒同学们“病从口入”的危害,以增强同学们食品卫生安全的意识。第五篇讲解经接触传播的传染病,如常见性病、艾滋病、慢性病毒性肝炎的流行情况、发病信号以及如何预防,培养同学们自我防护的意识,并建立健康积极的心态。第六篇和第七篇分别介绍了经动物传播的传染病和经虫媒传播的传染病,从卫生层面给青少年朋友们讲解如何保持卫生习惯以及在受动物、虫媒的病毒侵害后的处理方法。本书末附以预防传染病的疫苗接种的实用信息,供青少年朋友查阅。

作为一本面向中小学生的科普读物,这本书具有较强的知识性、趣味性与实用性。我们参考医学相关的权威书籍,以漫画、故

事、插图等多种形式,生动活泼地展示了传染病的基本概念、传播三环节、临床症状及预防措施。在撰写过程中,我们注重联系实际情况,解答中小学生在生活中可能遇到的问题。在每节后面,我们列出几个问题供读者思考,同时开拓了“扩展阅读”板块,以丰富读者的知识面。

参与本书编写的有重庆医科大学的老师和学生,他们是公共卫生与管理学院的曾缓讲师,赵勇副教授,田尧讲师,研究生谿嘉、杜旌畅、黄轲以及本科生曹冰、王华平、韩明明、瞿元媛,儿科学院的七年制学生李乐瑜、唐茂芝、唐雪,临床学院的本科生郭航、孙丽萍。除此以外,澳大利亚新南威尔士大学 Kirby 研究院的张磊博士,云南省第三人民医院消化内科的刘汉屈医师以及中山大学第一附属医院呼吸内科的王琴琴医师亦对本书的编撰做出了贡献。

由于各方面的原因,本书仍有很多不足之处,希望广大读者给予宝贵意见和建议,以进一步完善本书,促进医学科普事业的发展。

# 目录

## CONTENTS



### 第一篇 传染病 ABC

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 揭开你的面纱——传染病 ..... | (3) |
|-------------------|-----|

### 第二篇 经空气传播的传染病

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 一、班里出了大新闻——麻疹 .....             | (19) |
| 二、特别的一课——水痘 .....               | (27) |
| 三、从鲁迅先生的《药》开始，科学地认识它——结核病 ..... | (33) |
| 四、东东的脸为什么“胖”了？——流行性腮腺炎 .....    | (40) |
| 五、当心季节变换——流行性感冒 .....           | (45) |
| 六、全民皆兵——传染性非典型性肺炎 .....         | (55) |

### 第三篇 经水传播的传染病

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 一、走出“二号病”的阴影——霍乱 .....     | (63) |
| 二、“瘟神”到底送走了没有？——血吸虫病 ..... | (70) |
| 三、水灾后要防“洪水病”——钩端螺旋体病 ..... | (78) |

### 第四篇 经食物传播的传染病

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、畅畅最近“瘦身”了——细菌性痢疾 .....      | (87)  |
| 二、健康饮食，你做到了多少？——细菌性食物中毒 ..... | (93)  |
| 三、阿凡提妻子的“冷热态度”——伤寒 .....      | (101) |



|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 四、都是毛蚶惹的祸——甲型肝炎 ..... | (110) |
| 五、病从口入——戊型肝炎 .....    | (115) |

## 第五篇 经接触传播的传染病

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 一、“爱情瘟疫”——梅毒 .....             | (121) |
| 二、它是怎么来的？——淋病 .....            | (130) |
| 三、若有似无，它真的是病吗？——生殖道衣原体感染 ..... | (136) |
| 四、飘动在生命中的红丝带——艾滋病 .....        | (141) |
| 五、拒绝歧视——慢性病毒性肝炎：乙肝 .....       | (150) |
| 六、可恶的耳洞——慢性病毒性肝炎：丙肝 .....      | (156) |

## 第六篇 经动物传播的传染病

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 一、狗咬莫慌张，积极来应对——狂犬病 .....     | (163) |
| 二、老萧的烦心事儿——口蹄疫 .....         | (173) |
| 三、不必“谈鸡色变”——人感染高致病性禽流感 ..... | (182) |
| 四、可怕的“剪毛工病”——炭疽 .....        | (190) |
| 五、“美丽”的隐形杀手——弓形虫体病 .....     | (200) |
| 六、老鼠传播，但并非鼠疫——流行性出血热 .....   | (211) |

## 第七篇 经虫媒传播的传染病

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 一、蚊子，我该打你吗？——流行性乙型脑炎 ..... | (219) |
| 二、隔三差五就“打摆子”——疟疾 .....     | (226) |
| 附录 预防接种 .....              | (235) |

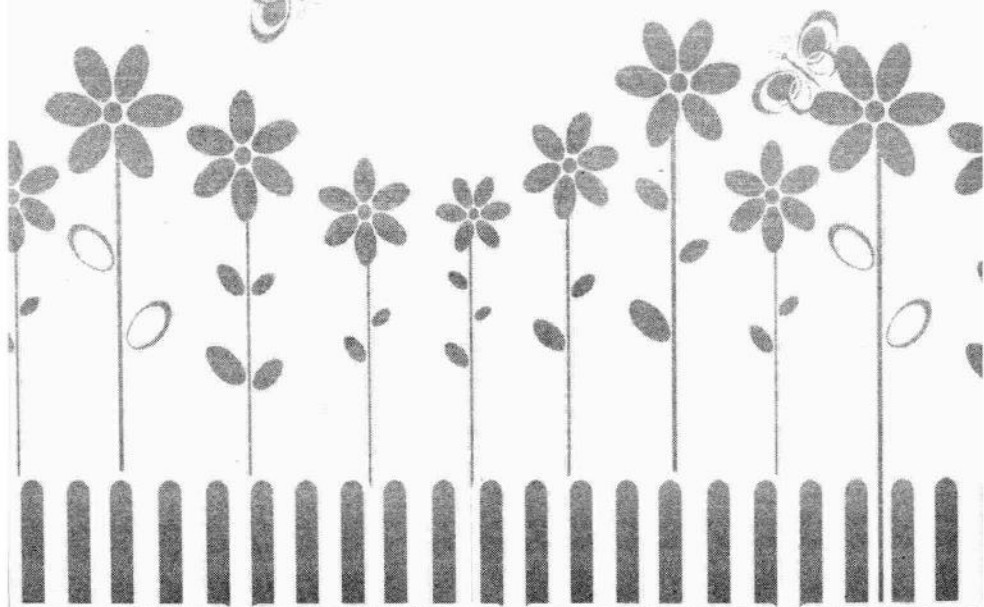
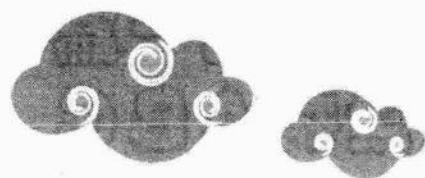
# 第一篇

## 传染病ABC

2003年,突如其来的 SARS 让我们感受到了传染病的巨大威力:学校停课了,口罩脱销了,我们担忧,我们惧怕!

当 SARS 的阴影还未完全退去时,2006 年的禽流感又迅速在东南亚多国蔓延,导致大量的家禽死亡,并波及人类,造成许多的感染和病亡;2009 年,变异之后的禽流感再度发起攻势,让人们再次绷紧了神经。

为什么这些传染病总是挥之不去、层出不穷?会有哪些因素在帮助传染病的形成和扩散呢?传染病当真坚不可摧吗?亲爱的读者朋友,或许你还有很多疑问,别担心,让我们一起来慢慢揭开传染病的神秘面纱吧!





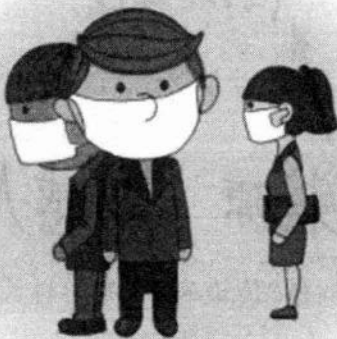
## 揭开你的面纱 ——传染病



### 案例

今天的校园里人声鼎沸。原来，学校组织了一次传染病知识论坛的活动，邀请了几位疾病预防控制中心的叔叔阿姨来与大家进行互动。小美坐在会场中，拿着老师发的宣传页看了起来：“亲爱的同学们，肝炎、水痘、麻疹、结核、艾滋病……这些疾病你们可能都听说过吧，它们都被称做传染病。但是，什么是传染病呢？”小美心里顿时出现了几个问题：“传染病是怎么传播的呀？我怎么才能知道被传染了呢？怎么预防呢？”

3





### 互动讨论

同学们,小美想的问题,你们都知道答案吗? 传染病的病原体是什么? 它是怎么传播的? 感染这个病后主要会有哪些表现? 谁最容易被病原体攻击? 如何来预防这些传染病呢? 哇,有好多的疑问啊! 请大家先不要担心,接下来,我们一起来了解它吧!



### 知识加油站

传染病是由各种病原体,如细菌、病毒、螺旋体、寄生性原生动物等引起的,能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传播的疾病。由病原体造成、有传播性是传染病的两大特点。



医学上有门叫做“传染病学”的学科就是专门研究传染病的。实际上,上面几个问题所涉及的知识,在传染病学上被归纳为传染病的“三环节”,也就是传染源、传播途径和易感人群。三个环节必须同时存在,才能构成传染病的流行,



缺少其中的任何一个环节,传染病都不会发生,也不可能形成流行。

只有对传染病的传染源、传播途径和易感人群有所了解,才能帮助我们更好地预防传染病。下面我们将对这几个方面的问题进行详细的介绍。

### 1. 传染源有哪几类呢?

传染源指的是体内带有病原体,并不断向体外排出病原体的人或动物。一般包括病人、病原携带者和受染动物。

#### (1) 病人

没有症状≠没被感染

在大多数传染中,病人是重要的传染源。然而处在不同疾病阶段的病人,传染性的强弱有所不同,尤其在发病期其传染性最强。

#### (2) 病原携带者

包括病后病原携带和无症状病原携带两种情况。病后病原携带的人,被称为恢复期病原携带者:其中,只在感染后3个月内排出病原体的为暂时病原携带,超过3个月的为慢性病原携带。无症状病原携带者则是体内含有病原体,但是本身没有任何症状的人。病原携带不易发现,因此具有重要的流行病学意义。

#### (3) 受染动物

传播疾病的动物称为动物传染源。以动物作为传染源传播的疾病,称为动物性传染病,如狂犬病、布鲁氏菌病等。



如果这些动物是野生动物,经它们传染的疾病也可以称为自然疫源性传染病,如鼠疫、钩端螺旋体病、流行性出血热等。

### 2. 传播途径都有些什么呢?

病原体从传染源排出体外,经过一定的传播方式,到达与侵入新的易感者的过程,称为传播途径。

#### (1) 消化道传播

易感者通过食用或饮用被污染的水和食物而受到感染的传播方式。细菌性痢疾、伤寒、霍乱、甲型病毒性肝炎等传染病都是通过此方式传播的。



#### (2) 呼吸道传播

病原体由传染源通过咳嗽、打喷嚏等形式呼入空气中,使易感者吸入而受到感染的方式。流行性感冒、结核病、腮腺炎、麻疹等传染病都是通过此方式传播的。



#### (3) 虫媒传播

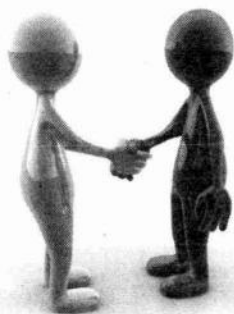
病原体在昆虫体内繁殖,完成其存活周期,通过不同的侵入方式使病原体进入易感者体内。蚊子、跳蚤、蜱虫、恙虫、苍蝇等昆虫为重要的传播媒介。如蚊子叮咬可传播疟疾、乙型脑炎,蜱虫叮咬可传播回归热等。





#### (4) 接触传播

有直接接触与间接接触两种传播方式。如狂犬病为被狗咬伤而受到感染,血吸虫病为接触疫水而感染,均为直接接触传播。多种肠道传染病通过污染的手受染,称为间接传播。



#### (5) 垂直传染

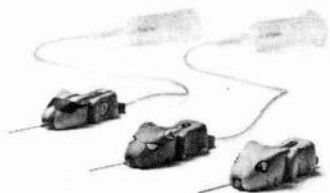
专指胎儿经母体而感染疾病的方式。垂直传播可以分为三种方式:经胎盘传播、分娩时直接感染、母乳喂养感染。HIV、乙肝等传染病主要以经胎盘的血供或是透过胎盘组织而传



播,梅毒可通过分娩时因胎儿的黏膜部位或眼睛接触到母体阴道的黏膜组织而传播,经母乳喂养而传播的疾病较少见。

#### (6) 血液传染

是一种主要经过血液、伤口,将疾病传递至另一个体的传染方式,常见于使用注射器材、输血技术的疏失。因此,国家明确要求各类医疗机构、卫



生保健站必须使用一次性注射针具、一次性静脉注射针。除此以外,在捐血、输血时,也需对捐赠者和接受者进一步检查

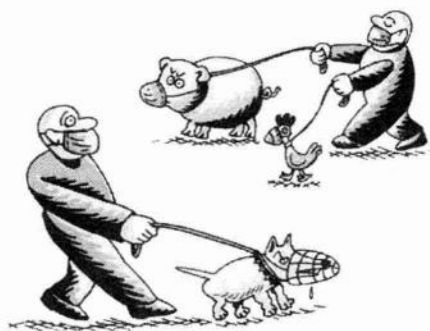




其相关生理状况,以降低此类感染的风险。但由于毒品的使用,共享针头的情况可造成难以预防的感染,尤其对于艾滋病的防范更加困难。因此,青少年朋友们要珍爱身体,远离毒品。

### 3. 哪些是易感人群呢?

指机体抵抗力低下或是具有某种内在因素,而容易发生感染的高危人群。除此以外,长期受到某种不利环境的威胁或困扰的人群,也是易感人群。不同的疾病,有着



8 不同的易感人群。值得我们注意的是,易感人群的界定是相对的,医学上没有统一的标准去衡量它。并且在同一疾病的高危感染人群中,也会出现个体差异。但总的来说,易感人群受到疾病感染的几率相对较高。

看完了上面的介绍,大家会不会很担心自己和家人的健康受到威胁呢?其实大家先不必紧张,让我们再来深入了解一下影响传播环节的因素吧!

#### 1. 在传染源方面

##### (1) 病原体的潜伏期

潜伏期是指从病原体侵入人体起,到开始出现临床症状为止的时间。各种疾病感染后的潜伏期长短不一,短的只有几个小时,比如食物中毒;而长的可达十余年,比如艾滋病。