

因你关爱 充满希望

教子成才 36 招

陈胜亮 编 著



江西高校出版社

图书在版编目(C I P)数据

因你关爱,充满希望:教子成才36招/陈胜亮编著. —
南昌:江西高校出版社,2012.7
ISBN 978-7-5493-1240-5

I. ①因... II. ①陈... III. ①家庭教育 IV. ①
G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012) 第 160131 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88500823
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市红星印刷有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1/16
印 张	12
字 数	142 千字
版 次	2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 10000 册
书 号	ISBN 978-7-5493-1240-5
定 价	28.00 元

序

家长是最好的校外辅导员

家庭是孩子成长的第一个社会、第一所学校，父母是孩子的第一任老师。除了学校教育、社会教育，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用。

由龙南本土人士陈胜亮编撰的《因你关爱，充满希望——教子成才 36 招》，围绕孩子在成长和学习过程中遇到的各种问题，一一进行剖析和破解，提供了良好的家庭教育对策。我较早认识了龙南县委农工部的陈胜亮，这位同志责任心特别强，对工作，对家庭，对孩子都充满激情，讲究方法。据我了解，他参加工作二十多年了，从未因私人原因请过一天事假，对工作尽心尽责，对工作也很有思路，文笔也不错，在市级以上报刊发表各类文章 400 多篇。尽管工作繁忙，但他仍然兼顾家庭教育，从细微处入手，从方法上着眼，见缝插针地对儿子陈泽洲付出了不少心思和精力，用爱心培养孩子，给孩子营造了良好的学习、生活环境。陈泽洲原本学习一般，经过长期教育引导，成为一个学习优秀、身心健康的孩子。2012 年，陈泽洲参加高考，被重点大学录取。因为儿子成绩不错、为人不错，不少家长和亲戚、朋友都让陈胜亮讲述一下其家庭教育故事，所以，他整理编撰了这本书。

这本书图文并茂,学用结合,雅俗共赏,老少皆宜,说理和举例相结合,讲起来有道理,读起来有趣味,看起来有意思。我初步读完后,感觉写的很有针对性,也具有操作性。这本书因人施教、因时善诱、因事用招,问问有针对性,招招有实用性,着实是不可多得、不可不得、不可不看的现代家庭教育珍藏书籍,是把孩子培养成德、智、体、美、劳全面发展的一条捷径。

在我看来,除了老师,家长是孩子最好的校外辅导员,因为这其间有“血浓于水”的亲情,有任何人无法替代的骨肉之情,只要作为家长的对子女付出关爱,科学引导子女,孩子肯定能感悟到和接受到这份情意、这份教育,能健康、快乐、顺利成长,向致力成为国家栋梁之才进军。

一册在手,关爱长久。忙完一天的工作,夜深人静了,翻开这本书,阅读这本书,感觉很温馨,“育子经”教会我们如何教育孩子,更教会我们如何与孩子相处,如何与家人相处,如何经营出一个幸福的家。这本书给我们启示:只要家长有一份责任,有一份感情,给予了孩子最真实的关爱,孩子也就有了充满希望的人生、充满希望的未来。

涓涓细流汇成江河湖海。如果每一位父亲(母亲)、每一个家庭都能潜心经营,给孩子关爱,教育出优秀儿女,相信龙南必定人才辈出,一代更胜一代,作为赣南次中心城市和都市区的龙南将会建设得更加美好!更加富强!

江西省委《当代江西》社长、总编



目 录

一问：工作繁忙怎么办？ / 1

第 1 招 放心：充满信任 / 1

第 2 招 舒心：家庭和睦 / 7

第 3 招 热心：担起责任 / 13

第 4 招 耐心：持之以恒 / 18

二问：成绩滑坡怎么办？ / 25

第 5 招 找回信心 / 25

第 6 招 找准原因 / 31

第 7 招 找对方法 / 33

第 8 招 找到出路 / 40

三问：交友不善怎么办？ / 47

第 9 招 正确引导 / 47

第 10 招 创造条件 / 53

第 11 招 提供援助 / 57

四问：叛逆对立怎么办？ / 63

第 12 招 以柔克刚，打开孩子的心门 / 63

第 13 招 关怀备至，稳定孩子的性格 / 70

第 14 招 善于沟通，成为孩子的朋友 / 72

第 15 招 积极向上，点拨孩子的乐观 / 76

五问：情窦初开怎么办？ / 82

第16招 做到心平气和 / 82

第17招 维护孩子自尊 / 87

第18招 科学艺术处理 / 90

六问：偏科厌学怎么办？ / 93

第19招 偏见,是最大的障碍 / 93

第20招 责任,是最大的动机 / 97

第21招 兴趣,是最好的老师 / 102

第22招 快乐,是最好的武器 / 106

七问：考试临近怎么办？ / 109

第23招 当好“闹钟”养好习惯 / 109

第24招 管好“后勤”养好身体 / 113

第25招 充当“教练”养好心态 / 117

第26招 学会“鼓劲”养好情绪 / 119

八问：目标模糊怎么办？ / 123

第27招 善于“传道”传达人生道理 / 123

第28招 勤于“授业”授予学业目的 / 130

第29招 乐于“解惑”解答前途困惑 / 133

九问：没有爱好怎么办？ 142

第30招 培养运动爱好:锻造毅力 / 142

第31招 培养兴趣爱好:化解压力 / 147

第32招 培养才能爱好:净化心灵 / 153

十问：不懂感恩怎么办？ 159

第33招 拥有一颗善良的心 / 159

第34招 拥有一颗平和的心 / 164

第35招 拥有一颗感恩的心 / 169

第36招 拥有一颗幸福的心 / 176

一 问 ：

工作繁忙怎么办？

作为一名机关干部，我的日常工作非常繁忙，这就给家庭教育带来了一定的障碍和影响。但是，我相信“事在人为”，只要作为家长的你为孩子着想的心，就可以履行好一名家长的职责，为孩子创造条件，让孩子在无形之中沐浴良好的家庭教育，学会读书，学会做人。

第1招 放心：充满信任

（一）相信学校和老师

家长要树立这样一种理念和观点：相信学校和老师。因为孩子读书的事，除了孩子自己，主要还是学校和老师的事，在你决定将孩子送入学校、送进教室的那时起，你就要相信学校，相信老师。你只有充分相信学校和老师，才能放下心安排好自己的工作，不因孩子影响自己的日常工作，而老师也因有了你的这一份信任，就能放开手脚，大胆、细心地教育

好你的孩子。家长的最大职责,是为孩子创造优良、温馨、和谐的学习环境和生活环境,做好后勤,掌握孩子的思想动态,教孩子学会做人,学会战胜困难,静心学习,安心学习。

前些年,我们县的高中教育不太理想,呈现了滑坡的现象,一时间,许多家长开始不相信学校和老师,纷纷将自己的子女想方设法送到外地就读,生源大大流失。面对这个现象,当时我和他们一样心里也有过犹豫,思想也有过斗争,但最后还是决定把孩子留在龙南,留在身边,因为我赋予了龙南充分的信任感。果然,县里也意识到了教育的问题,高度重视,进行了一系列的教育改革和努力。

2010年,龙南高考果真实现了巨大的飞越,万人比从2009年全市第16位前移至全市第7位,全县第一名考生刘城淋名列全市第二,考取了清华大学。当年,全市高中教育现场会也选择了在龙南召开,充分肯定了龙南高中教育的工作和成绩,群众也纷纷刮目相看,给予了好评。于是,一些曾经外出读书的学生又不断地返回了龙南就读,形成了“候鸟归巢”的喜人现象。之后,龙南高考也保持着稳中求进的良好态势。

当然,碰到这种情况,对全县教育系统、学校、老师是一种考验,对学生是一种考验,对家长也是一种考验,这就要有足够的信心,充足的信任才能过好这一思想关和心理关的。

这个现实故事告诉大家:要相信学校和教育工作。要知道,家庭教育是很重要,但家庭和家长永远不可能代替学校和老师,学校和家庭、老师和家长不可替换,只能说是职责不同,侧重点不同。学校和老师还是主要侧重孩子的学习,家庭和家长则侧重负责孩子的衣食住行和思想、心态。

有这样的一位家长就很令学校头疼:一位学生的母亲很不放心女

儿，隔三差五跑到学校，找校长、找班主任、找老师，一会说哪个老师冷淡了她女儿，一会说哪个同学笑话了她女儿，一会要换座位，一会嫌学校条件太差，一会要换同桌……反正是大事小事一箩筐，什么都要管，什么都置疑，对学校和老师极不放心、极不信任，时间一长，老师们对这位家长很反感，她女儿也觉得因为母亲的过度干涉，老师和同学都疏远了她，心里不舒畅，反而影响了她的学习和生活。

学校教育是一项系统工程，设施、制度、管理等都有严格规定和要求，孩子进入学校，就要把孩子放心地交给学校和老师，家长有意见和建议可以委婉地提出来，但千万不要过度担心和干涉，这样会造成学校和老师、孩子的心理负担，结果关心换来反感，适得其反。

至于如何选择学校，我认为要多方面考虑条件是否成熟。我个人认为，孩子在家乡就读肯定是利大于弊。因为孩子对家乡环境更熟悉，老师也更了解孩子，家里生活、学习设施更齐全、更方便，营养也跟得上。一些外出就读的学生当然结果有好有坏，有进步的，也有退步的。当然，如果孩子的性格够独立、够坚强，自觉读书、生活适应能力较强，又有家长陪读照顾的，也可根据自身情况选择。不过，我看到，龙南从县委、政府，到教体局，再到龙南中学的校长、老师和学生，真的全都非常努力，老师非常敬业，非常辛苦，为龙南教育振兴付出了许多。我想龙南有一支师德高尚、业务精湛的优秀教师队伍，有着团结、勤奋、朴实、求实的校风，有一个讲团结、树正气、精业务、懂管理的好班子，让孩子就读龙南，我很放心。

学校虽然比较单纯，但也是一个小社会，孩子在学校难免会碰到一些诸如和老师、同学产生矛盾等挫折和困难。这是无可厚非的，这是孩子在成长过程中必然会经历的人生。因为孩子进入学校，就是走出家庭

迈向社会的第一步了,他(她) 要开始和老师、同学打交道,经历一些小风雨,见识一些世面,让他(她) 们吃些苦是无关紧要的,不必小题大做,这样孩子经历一些小挫折,以后步入社会会更坚强,更乐观。而一个班级数十名学生,老师也不可能关注到每一个学生,必然有所疏忽,这就是理解老师,宽容一些,大度一些。

相信老师,除了放手让老师管教孩子,也要与老师沟通交流,共同为孩子创造良好的条件和环境。如电话、手机短信、面对面交谈等方式都可以利用,但不必太频繁。平时掌握孩子的现状、学习进度,一旦发现孩子遇到心理、情感、人生等困惑时,一定要及时与老师商讨解决办法、应对策略。找老师时,首先要表示感谢和敬意,要让老师知道家长对子女的关切度,更感谢老师的培养,再一起探讨、合作,使孩子改正缺点、发扬优点、解决困难、渡过难关,要肯定老师,并请老师严格要求自己的子女,这样,老师获得了家长的尊重、认可、信任,内心也会平衡,会舒服,觉得自己的辛苦没有白费,并乐意和家长一起好好教育孩子。

特别是在学习方面,家长因工作繁忙,无法熟知当前课程的专业知识,这就得依靠老师了,当然也要靠孩子自身的悟性和勤奋。老师最清楚学生的学习情况,了解每个学生的学习薄弱环节,辅导起来也较有针对性。再加上,只要学校学风好、班风好、师风好,孩子在这种浓厚的学习氛围中完成学习任务是最好的。另外,也要教导孩子自己要敢于与老师沟通交流,多问老师,解决疑惑。

(二)相信自己和孩子

邦德华纳教育中心校长、知名家庭教育专家张赞辉说“如果最亲的人对孩子都没有信心,总是在别人面前说孩子这不好,那不好,那孩子还有什么积极性?”意思是要相信自己的教育能力,要相信自己的孩子,要

认为“自己的孩子是最棒的”！

有位普通工人叫周弘，他女儿周婷婷一岁半双耳失聪，但这个孩子创造了一系列不平凡的奇迹：

四岁半开始说话；小学学习跳了两级；八岁能背诵圆周率小数点后1000位；十岁写小说，被评为全国十佳少年，并光荣地受到江泽民总书记的接见；十六岁成为中国第一位聋人少年大学生；二十岁在美国最著名的聋人大学——盖劳德特大学攻读硕士和博士学位，2002年，荣膺首届海内外中国妇女十大人物（排行第六）。



这位父亲总结教育女儿的方法是：赏识教育法。也就是要赏识自己的孩子，相信自己的孩子，无论他（她）的身体是不是完美的，但他（她）在父母心中就是最完美的。

周弘接受采访时说：“我把女儿送到普通小学，我要让女儿意识到，自己是个健全的儿童，和健全人一样有着健康的体魄和思维能力。”

“在教育过程中，我要让婷婷相信自己是天才，我在她的课桌上的玻璃板底下压了一张《天才儿童行为表》，只要她看书忘了吃饭睡觉，我马上就指着表上的第一条对她说，你看，这上面写着，看书来废寝忘食，你不就是这样的吗，你不是天才，谁是天才！这给了她一种积极的暗示。”“平时，我专找孩子的优点，然后让这些星星之火，通过我们做家长的小题大做，无限夸张，使其呈现燎原之势。怎么夸张？记得我第一次给婷婷做应用题，十道只做对了一道。也许这时候有的家长巴掌就过去了。我没有。错的地方不打叉，对的地方打了一个大大的勾。然后发自肺腑地对她说：‘婷婷，你太了不起了！第一次做应用题十道就对了一道，爸爸像你这么大的时候，碰都不敢碰哎。’小婷婷听了这话，自豪极了，越来越爱做，一次比一次对的多，升初中考试，数学考了99分。孩子学写作文的时候，很多家长都让孩子读范文，拿孩子的作文和范文相比，结果越比孩子越没信心。一篇作文再差，总会有一两个句子写得好吧，我就用红笔把好的句子划出来，吃饭的时候，让婷婷当着全家人的面朗读，我们一起为她欢呼。慢慢地一句变成两句，两句变成三句，她越来越爱写，能不出好作文吗？婷婷10岁那年，她写的6万字的科幻童话出版了。”

周弘说“孩子学说话，说得再差再迟，我们会说‘贵人语迟’，父母从不会抱怨，只会不断鼓励赞赏；孩子学走路摔跤再多，父母从不会嘲笑他，只会坚持不懈地帮助他，结果，每个正常的孩子都学会了说话走路。‘赏识——成功教育’就是父母本能地使用过，又无意中忘却的方法。赏识的实质是承认差异、尊重差异。成功的实质是不怕失败。孩子第一千次摔倒了，做父母的要坚信他能一千零一次地站起来！”

所以说，每个孩子都有其无限的潜力所在，只要家长不放弃，充分相

信孩子,相信自己的教育能力,并付诸行动,和孩子一起努力,没有什么不可能的。

记得有个有关家庭教育的讲座,那位讲师说:对孩子要多用拇指,少用食指,即一定要多用拇指称赞孩子“顶呱呱”,不要用食指指责孩子“你不行”。孩子读书是很辛苦的,学习压力大,竞争激烈而残酷,父母就要更加信任孩子,鼓励孩子,使孩子树立信心,更加自觉、努力地读书。

第2招 舒心:家庭和睦

俗话说“家和万事兴”。家庭环境是影响孩子成长和成绩的重要因素。

有件事至今让我记忆犹新:

有一年,我和妻子争论一个问题,两个人都不肯作出让步,争得比较激烈,当时我们都忽略了儿子在场这件事。就在我们相持不下的时候,儿子站了出来,眼泪汪汪地说:“你们不要吵了好吗?各让一步不行吗?”儿子一发言,我和妻子愣住了,我看着懂事的儿子快哭出来了,心里突然特别内疚,我们大人真不应该在孩子面前争吵,表现出这种不和谐,不该因为一些小事和妻子争论不休。

殊不知,大人的这一切言行举止孩子都看在眼里,急在心里,即使他年龄很小他也是一个独立的个体,有自己的思维和判断,大人争吵时忽视了孩子的存在,也就忽视了这种行为会造成对他的伤害的结果。当时儿子含着眼泪劝解我们的那种情形,我至今难忘,说明在他心中,父母吵架、家庭不和对来说是多么可怕的事,孩子幼小的心灵是承载不了这种事的。事后,我和妻子商量决定,以后不再争吵,如果万一有什么事需要争执的话,也千万不能当着儿子的面。因为我们大人争执一些事情可

能不以为然,但在小孩眼里特别是年幼的小孩眼里却是“世界大战”,很容易引起他(她)的恐慌,造成心理阴影,从而影响其学习成绩和性格成长、心理成长。

家庭是社会的细胞,是孩子出生后接触的第一个社会小环境。不同的家庭环境会给孩子造成不同的成长空间和影响,家庭关系和氛围对孩子的认知能力、性格、情绪反应等都起着重要影响作用。只有良好的家庭环境,才能为孩子营造健康的成长氛围,促进孩子良性发展。

居里夫人说过:“一家人能亲密合作,才是世界上唯一的真正幸福。”要创造良好的家庭环境,也就是要一家人相互关心、尊重、理解、信任。这也就是我所提出的观点:如果你工作繁忙,确实没有时间和精力专门去系统地教育孩子的话,那么,营造一个和谐的家庭环境是基本条件也是重要条件。很多现实说明,失和家庭对孩子或多或少地有影响,因为小孩幼小而脆弱的心灵会受到不稳定家庭气氛的冲击,他们心智还不成熟,心理承受压力大,家庭不和极易造成他们压抑、悲观、孤僻等不良性格。

所以,即使我们工作繁忙,但我们一样可以关爱孩子,让孩子拥有一个舒心的家庭环境。我们作为父母,一定要营造和睦、团结、上进的家庭氛围,让孩子健康成长,成为对社会有用的人。

那么,如何营造一个舒心、和谐的家庭关系和环境呢?我认为要做到三点:

(一) 树立良好的家长形象

“子不教,父之过”、“上梁不正下梁歪”、“有其父必有其子”……中国很多古话就总结了父母的言行举止、为人处世、性格心态等对子女的重要影响。要想让子女优秀,自己首先要优秀,最起码要向“优秀”努力

迈进。未成年人喜欢模仿他人,而父母是年幼孩子最早、最近在眼前的模仿对象,父母怎样做人做事、怎样对待孩子,孩子也会怎样做人做事、怎样对待别人。“言传身教”说的就是这个道理,其中“身教”的作用尤为明显,是最具有影响力的。在我们身边,或者网络媒体上常有这样的例子:父母经常吵架动手,孩子也爱动手打架;父母沉迷打牌打麻将赌博,孩子也容易惹上不良嗜好;父母经常打骂孩子,孩子也容易性格扭曲……有的父母很优秀,子女不用怎么管教,学习成绩也很优异,为人处世也很到位,这就是平时“身教”的作用。

我有一个朋友的同事,也在机关单位上班,之前在乡镇、县直多个单位呆过,个人很优秀,工作非常努力,大家对他颇有好评,说他敬业、谦虚、进取、随和,但他对教育孩子方面真的没花什么心思,也因为一心投入工作根本没什么时间教育孩子,但他儿子非常优秀,从小到大成绩名列前茅,现在在英国攻读博士学位,每月还有奖学金。这位孩子的父亲分析说,可能是自己平时比较注意自己的家长形象,加上儿子看得到自己的热爱工作、雷厉风行的样子,潜移默化教育了儿子,使儿子也学习自觉、处事稳重。

的确,父母良好的文化素质和品质等形成的环境氛围,对孩子的影响和感染是一种无声教育。作为父母,也要积极向上,不能因为年龄增长、工龄增多而丧失工作热情,甘于平庸,“做一天和尚撞一天钟”。要思想上进,热爱生活,树立正确的人生观、世界观和政绩观。

我参加工作 20 多年了,但一直保持着激情工作和生活。在工作上我常常要求自己 and 下属要“带着责任工作,带着问题工作,带着感情工作,带着激情工作”,要“把工作的每一天当做上班的第一天”,要树立“终身学习”理念,不断提升自己的综合素质,我要求自己当天工作不过

夜,保质保量完成任务,并多学习、多思考、多调研、多实践,从而创新思路 and 措施,开创工作新局面。这些其实不但能提升自己、完善自己,同时也是孩子学习的最好榜样。

我并不是说自己有多优秀,而是说父母要尽量让自己优秀、追求上进,要严格要求自己,这样才可以潜移默化地影响孩子,使孩子积极进取,追求卓越。

(二) 培养良好的家庭关系

第一是夫妻关系。父母是离孩子最近的家人,夫妻之间是否和睦是影响孩子成长最直接的因素。夫妻之间要互敬互爱,相互理解和宽容。有句话说“少来夫妻老来伴”,年轻时相互爱慕,伴随岁月流逝、婚姻延长,激情渐退,爱情变成了亲情,也不可避免的会出现一些矛盾和争端,其实这很正常,只要多沟通多体谅,矛盾很快会化解。夫妻之间需要用心对待,即使工作再忙也要抽出时间陪陪妻子和孩子、体贴妻子和孩子,偶尔做点家务,即使你只是帮忙端端菜、换个灯管、倒倒垃圾、拖拖地板等简单的家务活,都会给她一种温馨的感觉,孩子也一样有这种感觉。

现在,我除了有急事加班、开会外,基本做到每天晚饭后陪妻子散步。在散步的过程中,我既可以锻炼身体,又可思考工作,还可以趁此机会和妻子交流沟通,了解她的思想,了解她的工作,了解她对儿子的教育观点和看法,了解家里的情况。这样,在交流沟通中融洽了夫妻关系,增进了了解,促进了和睦。像之前讲的,即使有些争执也应避开孩子,不要让孩子看到父母之间的不和谐。有时间的话,也可陪妻子、孩子到外面走一走、旅旅游,让他们开阔眼界、开朗豁达、愉悦身心。这样,夫妻关系在体贴、理解中越来越好,这就给孩子创造了一个良好的家庭环境。如今,我陪妻子散步时,她有时会不由自主地挽着我的手,透露出少女般的



依赖和可爱，这时我觉得很温馨。

第二是亲友关系。比如婆媳关系、父子关系以及其他兄弟姐妹关系，都间接地会对孩子产生影响。我家出身贫寒，小时候非常穷，但一家人十分团结。我们八姐妹从小大都互相帮助、互相搀扶，有事一起商量，有困难一起解决，经常也会聚一聚、聊一聊，有时我会有意识叫上我儿子参加这种“家庭会议”、“家庭聚餐”。有专家指出：经常让孩子参加家庭聚会有利于孩子成长。让他融入到这种团结、和谐的氛围中来，体会浓浓的亲情，也感知“众人拾柴火焰高”、“团结就是力量”的人生哲理，无形之中造成他与人为善的性格。现在，大家都是独生子女，没有亲姐妹、亲兄弟，但我儿子和他的堂兄弟、表姐妹都亲如兄弟姐妹，一起学