



最适合中国社会和文化的育儿理念和方法

Funa Jiaogei Haizi De Rensheng Di Yi Tang Ke

Nan hai Pian

父母教给孩子的 人生第一堂课

男孩篇

中国父母必须掌握的育儿智慧与技巧；
迄今为止第一部从理论到实践、从方法到技巧，
最实用、最权威、最全面阐释男孩教育的图书。

马银春◎编著

培养孩子的
“现在”，
成就孩子的
“将来”！



中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS



最适合中国社会和文化的育儿理念和方法

Fumu Jiaogei Haizi De Rensheng Di Yi Tang Ke

Nan hai Pian

父母教给孩子的 人生第一堂课

男孩篇

马银春◎编著

培养孩子的
“现在”，
成就孩子的
“将来”！



中国财富出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母教给孩子的人生第一堂课. 男孩篇/马银春编著. —北京: 中国财富出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5047-4488-3

I. ①父… II. ①马… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235200 号

策划编辑 钱 瑛

责任印制 何崇杭 王 洁

责任编辑 杨银旗 张 娟

责任校对 杨小静

出版发行 中国财富出版社 (原中国物资出版社)

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010-52227568 (发行部) 010-52227588 转 307 (总编室)

010-68589540 (读者服务部) 010-52227588 转 305 (质检部)

网 址 <http://www.clph.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978-7-5047-4488-3/G·0553

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.25

版 次 2013 年 3 月第 1 版

字 数 226 千字

印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷

印 数 0001—6000 册

定 价 33.00 元

版权所有·侵权必究·印装差错·负责调换



前言

美国作家古德在他的小说《家庭》中写了这样一句话：“家庭是一项社会发明，其任务是将生物人转化为社会人。”

在我国曾经也有人说：“家，就是一本翻旧了却舍不得也丢不掉的书，外表平凡无奇，里面蕴涵着无尽的东西。”

那么家到底是怎么样的、家庭又是怎么样的一个概念呢？

家庭是人最基本的生活单位，也是培养和教育下一代的摇篮。家庭教育对一个人的成长起着最根本、最关键的作用，甚至能够决定一个人一生的成长空间和生活轨迹。

天下父母的心都是一样：他们都希望自己的孩子是阳光健康的小王子，是聪明过人的小才子，是坚强懂事的小男子汉。然而，很多有男孩的父母也都有这样的感受，相比乖巧懂事的女孩而言，养育男孩的难度要相对大多了。看着儿子一天天长大的确是一种幸福，但伴随着的烦恼也随之而来，这些小家伙状况频出，让父母一刻也无法安宁。

他们像猴子一样跳墙爬树，就算为此摔过跤、挨过打，但对这些运动他们仍乐此不疲；他们喜欢玩土，喜欢去没有去过的角落探险，刚换上的新衣服两个小时就面目全非了；他们是典型的破坏大王，经常把房间弄得一团乱，还喜欢把新买的玩具拆得一塌糊涂……父母面对这样调皮的儿子时，可能会头疼，想把这样一个“麻烦”塑造成才，是不是太难了？



父母教给

孩子的人生 第一课 男孩篇

其实，只要父母教导得好，方式合理，再加上比培育女孩更多的耐心，把男孩培养成为一个英才并不是难事。

本书从家长的角度出发，根据男孩的成长特点，分别从学习方法、理财技能、情商教育、生活习惯、美德培养、亲子沟通、社交能力、健康生活八个方面对如何教育和培养男孩进行了全面分析与系统阐述，内容翔实、分析透彻，向各位父母提供了很多操作性强、实用性强的指导方案，让父母在轻松阅读中真正走进男孩的心灵世界，把家庭教育具体化、细节化。从本书中，你一定能找到养育最棒男孩的极佳方法。

最后，衷心祝愿你能教育培养出自立、自强、自信、身心健康、品德优良的精英男子汉，也祝愿孩子在你的教育下能够拥有一个幸福、快乐的人生。

编 者

2012 年 12 月



目 录

第一章 好方法帮助男孩“金榜题名”

金榜题名，这是所有父母对男孩的殷切期望。那么，如何才能让男孩把学习当做一件快乐的活动，而不是难挨的苦役呢？如何才能让男孩从繁重的课业负担中解脱出来，学得游刃有余呢？答案很简单，就是教他正确的学习“方法”。

打好作文这场“硬仗” / 3

打败英语这只“纸老虎” / 6

学好数学有方法 / 9

主动学习效果好 / 12

克服糟糕的“健忘症” / 15

如何面对“考试焦虑症” / 19

制订学习计划很关键 / 22

及时复习效果好 / 24

让男孩把学习当成乐趣 / 27

预习让男孩先学一步 / 30

把握好课堂 45 分钟 / 32

第二章 给男孩钱财，不如教他理财

中国人常说：“富不过三代。”想让男孩拥有一个富足的未来，父母就必须教给他生财的本领，这才是一把打开财富



大门的金钥匙。授之以鱼不如授之以渔，让男孩掌握理财的方法，懂得赚钱的诀窍，远比一笔遗产更珍贵！

想花钱，自己挣 / 37

零花钱要尊重所有权，干涉使用权 / 40

正确引导男孩的攀比心理 / 42

教男孩“正确消费” / 45

学会储蓄，积累财富 / 49

培养节俭观念，让男孩给钱罩上“防漏套” / 51

压岁钱要花得有意义 / 55

帮男孩树立正确的金钱观 / 57

让男孩知道家里的经济状况 / 59

第三章 高情商的父母养出高情商的儿子

情商的高低，决定男孩未来的命运。无数事实证明，高情商的男孩会比一般的男孩更加幸福、自信，在学校的表现更佳。因此，父母应充分了解男孩的心理，先做一个高情商的父母，然后才能打造一个高情商的优秀男孩。

情绪快乐，学习快乐 / 65

远离悲观情绪 / 68

孩子的小脾气不容忽视 / 71

让男孩不再暴躁 / 73

把抑郁扔掉 / 75

把嫉妒转化为动力 / 78

教会男孩宣泄自己的不良情绪 / 80

为男孩的心灵减减压 / 83

男孩有泪也要弹 / 85

乐观让男孩更自信 / 87



第四章 “小”习惯，成就“大”未来

习惯就像转动的车轮，有着很强的惯性力量。好习惯会推着男孩朝着成功的方向挺进，而坏习惯会将男孩带入失败的泥沼。因此，要养育出优秀的男孩，父母一定要从纠正男孩的坏习惯、培养男孩的好习惯开始。

自信成就男孩的一生 / 93

让男孩不再“马大哈” / 95

创新是男孩获得成功的武器 / 98

让没有耐心的男孩“坐得住” / 101

养成爱劳动的习惯 / 105

独立是男孩的生存之本 / 108

竞争中成长起来的男孩最优秀 / 111

及时行动，不拖延 / 114

让男孩养成自我反省的习惯 / 116

纠正男孩找借口的习惯 / 120

第五章 教会男孩做人

做事先做人。人的发展和成功，需要多方面的因素共同作用，智力因素固然重要，美德因素也不可或缺。家庭教育的根本是教会孩子做人，父母要在男孩心里从小播下美德种子，这样男孩长大才能成为一个品德高尚的男子汉。

学会感恩 / 125

播下“孝”的种子 / 128

给男孩一颗善良的心 / 132

诚实是男孩立身处世之本 / 134

让男孩拥有宽广的胸怀 / 138



- 塑造勇敢的男子汉 / 141
- 教男孩以谦逊为美德 / 145
- 培养男孩的责任感 / 148
- 教男孩懂礼貌 / 152
- 打造永不言败的坚强男孩 / 155

第六章 跟男孩零障碍沟通，营造和谐亲子关系

为什么你的话孩子怎么也不听，为什么孩子渐渐锁紧心门，不肯与你分享他的成长？原来是沟通产生了障碍。别急！科学的方法让你不再烦恼。尊重孩子，站在孩子的角度用“商量”的口吻与孩子面对面地交流，和孩子的沟通就不再是问题，亲子关系也会更加和谐。

- 做儿子的朋友 / 161
- 多渠道沟通更有效 / 164
- 做儿子的知心辅导员 / 166
- 和孩子沟通要幽默 / 170
- 鼓励孩子说出心声 / 173
- 允许儿子和自己争辩 / 176
- 父母错了也要道歉 / 179
- 多商量，少命令 / 182
- 沟通可以是无声的 / 186

第七章 让男孩在社交中成长

卡耐基说：“一个人的成功，15%靠他的专业知识，而85%则是依靠他的人际关系。”男孩天生具有争强好胜的个性，难免会让他们在人际交往中与人发生冲突。因此，家长要积极培养男孩的社交能力，让他们成长为豁达大度、善于与人合作并具有领袖气质的男子汉。



受到同学欺负怎么办	/ 191
怎样和老师和睦相处	/ 193
与朋友交往要学会倾听	/ 195
让男孩学会“双赢”	/ 198
把男孩培养成“领头羊”	/ 201
让男孩变成彬彬有礼的“小绅士”	/ 203
主动寻求他人的帮助	/ 207
让男孩不再孤僻	/ 209
学会说“不”，让男孩活得更自我	/ 212

第八章 教男孩做健康的小男子汉

孩子是祖国的未来，承载着家庭和社会太多的期望，他们的健康也时时刻刻地牵动父母的心。如何让男孩健康成长，这是父母永远关心的问题。

三餐营养最重要	/ 217
远离垃圾食品	/ 219
让男孩爱上运动	/ 222
保证孩子足够的睡眠	/ 225
告诉男孩“性”并不神秘	/ 229
别让男孩陷入追星的漩涡	/ 232
与你的男孩一同直面“早恋”	/ 235
抽烟一点儿也不酷	/ 238
理性上网，拒做“网虫”	/ 241
教会孩子意外伤害的防范与处理	/ 245

参考文献	/ 249
------	-------

第一章

好方法帮助男孩『金榜题名』

金榜题名，这是所有父母对男孩的殷切期望。那么，如何才能让男孩把学习当做一件快乐的活动，而不是难挨的苦役呢？如何才能让男孩从繁重的课业负担中解脱出来，学得游刃有余呢？答案很简单，就是教他正确的学习『方法』。





打好作文这场“硬仗”

从小学低年级孩子接触作文开始，写作就成了陪伴孩子整个学习生涯的必修课。写作能力的强弱，不仅直接影响孩子的整体成绩，甚至在关键时刻还会影响孩子的升学情况。所以，作为父母在关键时刻要为培养孩子的写作能力提前做好准备。

众所周知，写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近孩子实际，让孩子易于动笔，乐于表达，应引导孩子关注现实，热爱生活，表达真情实感。

星期日上午，妈妈看到儿子豆豆坐在书桌旁冥思苦想，便问道：“豆豆，你在做什么？”

豆豆抓耳挠腮地说：“妈妈，我在写作文，可是一个字都写不出来。真是没什么可写的。”

妈妈走过去一看，原来作文题目是《在上学的路上》。妈妈笑着说：“你天天去上学，这还不好写吗？”

豆豆说：“我每天急急忙忙背着书包直奔学校，路上哪有什么事情可写啊？”

看到他一副愁眉苦脸的样子，妈妈哈哈大笑，说：“你想一想，马路上什么都没有吗？马路两边呢？”

“我天天急匆匆地赶路，根本没注意观察。”

“所以啊，你平时要留心观察，这样到写作文的时候才有东西可



写啊。”

“那我现在就去学校一趟，看看路上有些什么。”

“好啊，咱们一块去。”

于是，豆豆妈和豆豆一起出了家门。

一路上，豆豆兴致很高。他左看看，右看看，眼睛一刻也不闲着。他看到马路两旁有商场、超市、书店、餐馆，还有花草树木、小鸟、蝴蝶等，好不热闹！

妈妈在一旁提示他：“再想一想，你曾经在上学的路上遇到过什么事？发生过什么给你留下深刻印象的事情？”

豆豆想了想，说：“有一次，有一辆车逆行，横在马路上，还弄坏了电线，造成严重堵车，都怪他不守交通规则，害得我们班许多同学上学迟到了。”

“嗯。再想想，还有什么事？”

“有一次，走在前面的一位女同学的手套掉地上了，我捡起来跑过去交给她，她很感动。”

“不错，这不是就有内容可写了吗？妈妈上学的时候啊，就有一本‘生活手册’，用来积累平时的所见所闻作为写作的素材。每当我观察到新鲜事物，或读到好词、好句的时候，我都会把它们记下来，以便在写作中可以用到。所以，妈妈每次写作文都又快又好呢。”

豆豆说：“太好了，回家我也要建立一本‘积累手册’，免得下次写作文时再犯愁。”

妈妈说：“好，一言为定！咱们马上回家！”

由此可见，写作源于生活，只要注意平时的积累，就能拥有许多好的作文素材。积累，是写好作文的重要准备工作。有了丰富的积累，作文才有厚实的基础。要知道一个缺乏积累，脑海里空旷得如一片沙漠的人，是不会写出什么好文章来的。



那么，父母应该如何培养孩子的写作能力呢？

第一，教会男孩多读。

告诉男孩平时除了把课本上的知识学扎实以外，还要多读一些课外书，将自己喜欢的词句摘抄下来，以便日后能够在合适的环境中运用。

第二，教会男孩多写。

让男孩在平时阅读文章时，把所看到的好的词语和句子，专门抄写在一个本子上，以便于在写作文时使用。也可以通过写日记、周记、命题作文的方法来练习写作。不管是自己的亲身经历还是日常的所见、所闻、所感都可以写。

第三，审题要明确。

为了写作不跑题，必须要掌握三个窍门：一审明范围，就是要明确题目对所选材料在时间、空间、数量、对象及内容上有哪些限制；二审准重点，即看了作文题后，要想一想题目的重点应该写什么；三认真分析比较，有的时候，孩子们之所以会写跑题还有这样一个原因，那就是看题目看得不准确，急于下笔，如这两篇题目《我和老师》与《我的老师》所写的侧重点就不一样，前者要求写“我”和“老师”两个人，注重二者之间的关系，后者要求写“老师”一个人。虽只是一字之差，但孩子若是看不准确，就会写偏、跑题。

第四，仿写很重要。

在孩子对作文没有一个清楚的概念时，父母可以给孩子提供一个模仿的对象，如一本好的作文选。

第五，续写也不能少。

当孩子看完一个故事而意犹未尽时，父母可以引导孩子给这个故事来个续写。在这个过程中，父母应该摆正观念：即孩子续写故事并不是



不务正业，相反，因为写故事不必受写作文的一些形式约束，更有利于孩子想象力的培养。一个拥有丰富想象力的孩子，其写作能力往往也是他人所不能及的。

第六，教给孩子一定的修辞方法。

4 年级开始，孩子开始接触一些修辞方法，如果家长在日常生活的交流中，能够有意识地运用修辞方法，孩子不仅能够很快地掌握这些修辞方法，而且很容易就会把他们运用到作文中去。



打败英语这只“纸老虎”

目前，随着经济全球化的发展，外语的作用毋庸置疑，许多家长，从小就给孩子买英语书、画片甚至录像带，鼓励孩子学说外语，一些幼儿园也开始教孩子外语，许多重点小学普遍开设了外语课。

父母从小培养孩子说英语再正确不过了。因为，孩子从小就学外语，有很多好处，而且会形成独特的语言优势。

一方面，从外在环境和心理上来说，小孩子学外语比较有利，大人学英语时，会介意自己的文法与意思是否正确，说错了会觉得没有面子；而小孩子的“语言自尊”尚未形成，不会分辨哪一个是、哪一个不是自己的母语，自然就不会抗拒学习或者是说外语。外界对孩子的要求，不会太高，对孩子的每一点进步的表现，都会给予积极的鼓励和赞赏，这对孩子学习第二语言也是种促进。

另一方面，孩子是天生的模仿者，他们从出生开始，就能够从各种



情境中不断吸收、记忆所有听到的声音、看到的影像以及触摸到的东西，并依次进行模仿。开始时，只是无意识地模仿，从中体味着语音、声音及影像的意义，了解自己所不了解的东西，因笑而笑，因哭而哭，随着经验的增多，渐渐地组成有意义的概念，并以自己的意识进行判断。这时候，学习第二语言，等于水到渠成，无任何学习的困难和压力。

以上两方面的优势，决定了孩子在学习外语方面的优势，父母可以利用这些优势，采用正确的方法，及早培养男孩的外语能力。

小博的妈妈不懂外语，有一次，别人送了她一个进口的化妆盒。儿子回家后，她正想向儿子炫耀，但是打开包装后，却无论如何也打不开盒子，更可气的是上面只有几个英文字母，一个汉字都没有。妈妈没有办法，但又不好意思告诉儿子她打不开，只得试着问儿子：“儿子，你来帮我看看，这个盒子上写的是什么呢？”

儿子看了一眼，笑了，说：“妈妈，你是不是打不开这个盒子呀？这个单词‘push’是‘推’的意思，这是一个按钮，你看这样，这个盒子不就打开了吗？”儿子像老师一样教妈妈。

妈妈有点不好意思了，但又一转念：为什么不利用这个机会让孩子学好外语呢？于是对儿子说：“儿子，以后我跟你学外语，好吗？”

“好呀，不过你要听我的话呀。”儿子自豪地说。

小博妈真的按着儿子的要求从“A、B、C”开始学外语了，而正如她所料，她的“小老师”的外语成绩也在直线上升。

可见，家长找准机会向男孩请教难度适中的问题，会极大地提高男孩学习的兴趣和认真学习的程度。所以，家长们不妨创造机会，让孩子当回“老师”。这对男孩来说是一个很大的鼓励，同时又会增强他学习外语的信心。

只有让男孩对学习外语有了浓厚的兴趣，他才可能静下心来去学。