

A HANDBOOK OF

ENGLISH TRAINING

FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

中学生英语能力 训练手册

● 高二分册

主编 / 包天仁



吉林教育出版社

中学生英语能力训练手册

(高二分册)
Zn²⁺

丛书主编:包天仁

本册主编:秦宛钟

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

中学生英语能力训练手册 高二分册

包天仁 主编

责任编辑：王世斌

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168 毫米 32 开本 13.625 印张 505 000 字

1998 年 5 月第 1 版

1998 年 5 月第 1 次印刷

发行：河北省新华书店

印数：1—10 000 册

定价：15.00 元

印刷：长春市弘祥印刷厂

ISBN 7-5383-3499-8/G·3148

原件

前 言

“中华民族能否在 21 世纪胜利地迎接世界综合国力竞争的严峻挑战,能否全面实现以江泽民同志为核心的党中央所绘制的跨世纪的宏伟蓝图,最终取决于全民素质的提高,取决于我们培养出一代全面发展的‘四有’新人。”(李岚清,1997)实施“科教兴国”和“可持续发展战略”,“积极推进和全面实施素质教育,不仅是克服‘应试教育’弊端的总对策,更是迎接 21 世纪挑战,培养跨世纪人才的战略举措。”(朱开轩,1997)外语是吸取人类一切文明成果和对外交往合作的重要工具,在大力推进素质教育,开创基础教育新局面的今天,基础教育中的外语“费时较多,收效较低”(李岚清,1996),分析起来主要的原因之一是教学教材、考试中忽视了语言能力的培养。因此,为适应素质教育,外语教学必须重视“为交际初步运用英语能力”的培养,重视学法的指导和能力的训练,使学生用尽可能少的时间和较少的精力获得更多的英语知识,并将这些知识尽快转变成运用英语解决实际问题的能力,为掌握英语这一工具打下坚实的基础。鉴于新编人教版英语教材初中各册以听说为主,知识和能力穿插渗透,高中各册重点培养阅读能力的实际情况,为使广大中学生能够及时总结巩固所学知识,完成阶段达标并形成实际运用能力,《英语辅导报》社在国家基础教育实验中心外语教育研究中心专家的指导下,组织了全国有丰富教学和实践经验的英语教育界权威人士编写了一套以迅速提高英语运用能力为目标的丛书——《中学生英语能力训练手册》。

本系列手册按年级编写,共六册,初、高中各年级分册均按人教版新教材为依据,以每个年级一学年度内教科书学习内容为主,兼顾本学年以前所学知识内容,使本书成为本年级学习的工具性手册。学生既可以随时查阅,也可系统学习吸收新的知识。全书融学法指导和应试技巧、知识梳理和能力训练于一体,并非简单的归纳总结和知识点的罗列。全书精要易懂,实用有序,分析透彻,信息量大,针对性强,图文并茂,表格丰富,既可作为平时学习的帮手,又可作为中考、会考和高考系统复习的向导,同时也可以作为全国中学生英语竞赛的辅导用书和暑假或业余期间举办各种英语补习班的最佳用书。

本系列手册初一至高三每分册均有如下六大部分:

(一)前言:说明本书编写的目的,内容简介及使用方法。

(二)基础知识篇:包括两大方面的内容,一是对本年级(兼顾以前所学)课本知识(分为语音、词汇、语法、句型、交际项目等)作系统的总结和归纳;二是对听、说、读、写、译等各项语言能力(以听力、情景交际、完形填空、阅读理

解、句型转换、短文改错、翻译填空、书面表达等形式)进行指导,突出各项知识和能力的重点、要点、难点、疑点和考点,学法点拨巧妙,示例精当典型。

(三)能力训练篇:结合大纲和教材要求,配合基础知识篇分项安排适当练习题,题型设计新颖,题目设计注重语境和情景创设。旨在开拓学生视野,提高综合运用英语的能力。

(四)综合测试篇:包括阶段测试(初三、高二、高三除外)和综合测试两部分。前者每册按本学年上下学期分别编写期中、期末试题,共4套;后者以全国中学生英语知识能力竞赛(NEKPCS)或中考、高考题型编制,共4或5套,以检测学习效果。

(五)参考答案及简析:对有难度的题给予点拨分析,答疑解惑。

(六)词汇表:本年级及以前学过词汇和短语,以词典顺序形式编排,供查检之用。

本套丛书的编写过程中吸取了国内外语言教学中能力培养和能力测试的优秀成果,借鉴了多种英语工具书的编写体例,在此一并致谢。全套丛书基本上保持了一致的体例,但在内容和风格上略有不同。由于时间仓促,加之水平有限,讹误疏漏之处在所难免,敬请指正。

读者在使用本套丛书中,如有疑难问题,可随时来信、来电咨询,我们每天均有专人值班为您热线现场答疑,为您排忧解难。

咨询方法:针对本书读者遍布全国,而且各地和个人家庭条件差异较大,特设以下四种咨询服务方式:①通过电话咨询,我社为此项咨询服务特设八部专线电话供读者拨打。电话区号:0435;电话号码:3630472(小学);3618083(初一);3618084(初二);3617068(初三);3617982(高一);3630470(高二);3630471(高三);3619748(订阅发行查询)。对于简短问题,值班教师将当场作答,问题较多或较复杂,随后回电或书信解答;②通过信件(平信、快信、挂号信和特快专递)咨询,提出问题,读者来信寄至:134000 吉林省通化市新岭路6号《英语辅导报》社咨询部,并在信封上注明提问的年级,我们将回信作答或根据您所提供的电话或其它方式解答;③通过国际互联网络(internet)咨询,读者可将问题通过您的电子信箱寄至:ecpd@iul.cn.net 或 ecpm@iul.cn.net,我社将通过 Email 回复或电话、传真回复;④通过图文传真咨询,读者可以将问题传真至:0435—3619748 处,并注明收件人为咨询部,我们将采取适当方式回复。

咨询时间:《英语辅导报》社咨询部每天有15名专职英语教师值班,提供咨询服务,每天咨询服务时间(咨询电话拨打和回复时间)是:周一至周五:17:30—21:30;周六、周日:8:00—17:00。

编者

一九九八年三月

目 录

第一部分 基础知识篇

一、语音	(1)
(一)英语的音素	(1)
(二)英语的音节以及音节类型	(3)
(三)单词的重音以及句子的重音	(4)
(四)读音规则	(5)
1.元音字母在重读音节与非重读音节中的读音	(5)
2.常见的元音字母组合的读音	(12)
3.元音字母与r组合的读音	(16)
4.辅音字母及辅音字母组合的读音	(17)
5.经常不发音的辅音字母情况归纳	(20)
6.字母或字母组合相同,重音发音相异的常见单词对比	(21)
7.同形异性、异音词归纳对比	(23)
(五)语音知识的重点、难点与考点	(23)
(六)语音专项练习	(24)
二、词汇	(26)
(一)同义词或近义词辨析	(26)
(二)重要词汇疑难解释	(55)
(三)结构上、形态上以及用法上容易混淆的词	(63)
(四)考试的必备词汇的固定搭配	(77)
(五)词汇考试的重点与难点	(90)
1.冠词考核的重点与难点	(90)
2.形容词与副词考核的重点与难点	(92)
3.代词考核的重点与难点	(96)
4.数词考核的重点与难点	(99)
5.情态动词考核的重点与难点	(105)
6.介词考核的重点与难点	(106)
(六)词汇专项练习	(108)
三、语法	(130)
(一)动词的时态与语态	(130)
1.动词的时态	(130)
2.动词的语态	(135)
3.动词的时态和语态考核的重点与难点	(138)
(二)非谓语句动词	(140)
1.非谓语句动词的归纳对比	(140)
2.非谓语句动词考核的重点与难点	(142)

(三)各种从句的归纳对比	(146)
1、同位语从句与定语从句的区别	(146)
2、定语从句的疑点和难点	(147)
3、特殊的状语从句	(148)
4、三大类从句考核的重点与难点	(148)
(四)倒装句	(153)
1、倒装情况归纳	(153)
2、不倒装情况归纳	(156)
3、倒装句考核的重点与难点	(158)
(五)主谓一致	(158)
1、主谓一致的情况归纳	(158)
2、主谓一致考核例析	(162)
(六)虚拟语气	(163)
1、条件状语从句中的虚拟语气	(163)
2、名词性从句中的虚拟语气	(164)
3、定语从句中的虚拟语气	(165)
4、其它从句中的虚拟语气	(166)
5、虚拟语气考核的重点与难点	(167)
(七)直接与间接引语互变对照	(169)
(八)构词法	(171)
1、合成法	(171)
2、转化法	(171)
3、派生法	(172)
(九)语法知识分项练习	(176)
四、句型	(196)
(一)重要句型归纳与其用法要点释疑	(196)
(二)句型考核的重点与难点	(207)
(三)句型练习	(211)
五、交际英语	(215)
(一)日常交际英语汇总与简说	(215)
(二)交际英语考核的重点与难点	(231)
(三)交际英语专项练习	(233)
六、听力	(236)
(一)听的方法技巧谈	(236)
(二)听力测试类型谈	(238)
(三)听力专项练习	(241)

第二部分 能力训练篇

一、概述	(245)
二、听力部分	(245)

三、笔试部分	(246)
(一)语音检测	(246)
(二)单词拼写	(247)
(三)单项选择	(250)
(四)情景对话	(254)
(五)智力测试	(257)
(六)句型转换	(261)
(七)动词填空	(263)
(八)翻译填空	(265)
(九)辨认错误	(267)
(十)补全对话	(269)
(十一)完形填空	(274)
(十二)阅读理解	(280)
(十三)短文改错	(286)
(十四)书面写作	(289)
(1)应用文的写作指导	(290)
(2)说明文的写作指导	(302)
(3)议论文的写作指导	(303)
(4)介绍类的写作指导	(304)
(5)编写对话或对话改写类指导	(306)
(6)看图作文	(309)

第三部分 综合测试篇

综合能力测试题(一)	(311)
综合能力测试题(二)	(322)
综合能力测试题(三)	(331)
综合能力测试题(四)	(340)
综合能力测试题(五)	(350)
第四部分 参考答案	(361)
第五部分 词汇表	(379)

第一部分 基础知识篇

一、语音

英语是门语言,学习英语要从英语语音着手,这就象学习汉语要从拼音字母开始一样。因为语音的学习是语言学习的基础,掌握语音不但有利于正确地声音方面来表达思想,而且对于词汇、语法的学习也有帮助。下面就从英语的音素、音节、重音、语调以及字母的拼读等方面归纳讲解和训练,望同学们阅读和查阅本书时能重视这些语音规则,以不变应万变,进而达到掌握英语语音的能力。

(一)英语的音素

英语音素共 48 个,其中单元音 12 个,双元音 8 个,辅音 28 个。

1、元音音素

类别	发音方法	音标	例词	类别	发音方法	音标	例词		
前元音	舌尖抵下齿,舌前部向硬腭抬起,开口程度由[i]到[æ]逐渐增大	[i]	big	合口双元音	前长后短 前重后轻 一气呵成	[ei]	play		
		[i:]	see			[əu]	coat		
		[e]	yes			[au]	mouth		
		[æ]	man			[ai]	like		
中元音	舌尖抵下齿,舌面最高点在舌中	[ə]	about	集中双元音	[i] } 滑 由 [ɛ] } [u] } 动	[ɔi]	boy		
		[ɜ:]	bird			[iə]	hear		
后元音	舌尖不抵下齿,舌后部向软腭抬起,开口程度由[u]到[ɑ:]逐渐增大	[u]	book					[ɛə]	hair
		[u:]	moon						
		[ɔ]	hot						
		[ɔ:]	door						
		[ʌ]	cup						
		[ɑ:]	car						

2、辅音音素

类别	发音方法	音类	音标	例词	类别	发音方法	音类	音标	例词
爆破音	双唇爆破	清	[p]	park	鼻音	双唇	浊	[m]	meet
		浊	[b]	bed					
	舌尖齿龈爆破	清	[t]	talk		舌尖齿龈	浊	[n]	no
		浊	[d]	desk					
	舌后软腭爆破	清	[k]	cake		舌后软腭	浊	[ŋ]	sing
		浊	[g]	girl					
摩擦音	唇齿摩擦	清	[f]	wife	破擦音	舌端齿龈破擦	清	[tʃ]	child
		浊	[v]	voice			浊	[dʒ]	bridge
	舌尖齿背摩擦	清	[θ]	think			清	[ts]	coats
		浊	[ð]	father			浊	[dz]	friends
	舌端齿龈摩擦	清	[s]	class	舌边音	舌端紧抵上齿龈	清	[tr]	tree
		浊	[z]	zero			浊	[dr]	driver
	舌端齿龈后部摩擦	清	[ʃ]	shake	半元音	舌前硬腭双唇旁伸	清	[l]	late
		浊	[ʒ]	pleasure			浊	[j]	yet
	舌尖齿龈后部摩擦	浊	[r]	red	半元音	舌后软腭双唇圆突	清	[w]	work
	声门摩擦	清	[h]	home			浊		

(二)英语的音节及音节类型

(1)音节:在英语中,元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节。如:I [ai];一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。如:my [mai], desk[desk]。一般来说,元音可以构成音节,辅音不响亮,构不成音节,但[m],[n],[l],[ŋ]例外。英语的词有一个音节的,也有两个、三个音节的,甚至还有四、五个等多音节的。一个音节叫单音节,两个音节叫双音节,三个以上音节叫多音节。

(2)音节类型

开音节	绝对开音节	以发音的元音字母结尾的音节		例	be, go, by, he
	相对开音节	单个的元音字母 + 单个的辅音字母(r 除外) + 不发音的 e 构成的音节			bike, ice, age, complete
闭音节	由单个的元音字母 + 一个或几个辅音字母(r 除外)构成的音节				at, and, sing, cut, knock, just
r 音节	单个的元音字母 + r 构成的音节	ar 音节			car
		er 音节			term
		ir 音节			girl
		or 音节			horse
		ur 音节			burn
re 音节	单个的元音字母 + re 构成的音节	are 音节		care	
		ere 音节		here	
		ire 音节		fire	
		ore 音节		more	
		ure 音节		sure	

(三)单词的重音以及句子的重音

(1)在英语中,每个双音节或多音节词都有一个读得特别响亮的音节,这个音节就叫作重读音节,其他不读得特别响亮的音节就叫作非重读音节。多音节的词有时除了重读音节外还有一个次重读音节。但一般来说,除了一些复合词外,每个单词只有一个重读音节,其符号表示为“'”。单音节词一般都重读,但音标中为方便起见一般都略去重读符号。

(2)在英语句子中,比较重要的词一般要重读。通常情况下,名词、实义动词、副词、形容词、数词等有句子重音,要重读;冠词、介词、连词、人称代词等没有句子重音,不重读。但下列特殊情况,我们应给予足够重视。

特殊情况	不重读情况	例句	重读情况	例句
	助动、情动、连动句中一般不重读	'What can I 'do for you? 'That is 'all.	助动、情动、连动、在句尾或与 not 连用,有句子重音	'Yes, we 'are. 'No, I 'can't.
	有句子重音的词,再次出现时不重读	'What's your 'name? My <u>name</u> is 'Jack.	Yes, No 在句首时,要重读	上句
	形容词性物主代词一般不重读	He 'reviewed <u>his</u> 'lessons with her.	名词性物主代词一般要重读,形容词性物主代词表对比时也要重读	It's 'my book, not 'yours.

(四) 读音规则

1. 元音字母在重读音节与非重读音节中的读音

元音字母 a			
重读音节中	音节类型或在单词中的位置		例词
	开音节		[ei] name, table, age
	闭音节	一般情况	[æ] glad, map
		在 ss, st sp, sk, th, n 前	[ɑ:] class, fast, grasp ask, bath, plant
			[e] many, any, anything
			[ei] change, strange, arrange
		前面是辅音 [w] 时	[ɔ] want, wash, watch what, quantity
			[ɔ:] water
		特殊情况	[eə] parent
	r 音节	ar	[ɑ:] car, park, art, star
			[ɔ:] war, warm, quarter
			[ɔ] 例外 quarrel
	re 音节	are	[eə] care, dare, stare
			[ɑ:] 例外 are

非重读音节中	一般情况		[ə]	again, breakfast, woman
			[æ]例外	contrast
	a + 辅音字母 + 不发音的 e		[i]	comrade, palace, village, necklace
	a + 辅音字母 + 不发音的 e		[i]	liberate, separate, celebrate, calculate
	re 音节	ar	[ə]	collar, sugar, grammar, particular

跟踪练习:

找出划线部分的读音与其余三个不同的选项。

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>partner</u> | B. <u>past</u> | C. <u>alarm</u> | D. <u>athlete</u> |
| 2. A. <u>attend</u> | B. <u>Atlantic</u> | C. <u>Pacific</u> | D. <u>palace</u> |
| 3. A. <u>page</u> | B. <u>shame</u> | C. <u>vacation</u> | D. <u>waste</u> |
| 4. A. <u>parents</u> | B. <u>share</u> | C. <u>dare</u> | D. <u>stare</u> |
| 5. A. <u>yard</u> | B. <u>popular</u> | C. <u>start</u> | D. <u>mark</u> |

答案与简析:

1. D。从四个单词的划线部分可以看出,这个题测试的是元音字母 a 在重读音节中的读音。从前面表中我们可以知道 r 音节中的 ar 一般读[ɑ:], a 在 st 前的闭音节中也发[ɑ:],只有 D 与其不同,发[æ]。

2. D。从四个单词的划线部分同样可以看出,本题测试的是 a 字母在非重读音节中的读音。从前面表中可以得知,在非重读音节中 a 一般读[ə],但在 a + 辅音字母 + 不发音的 e 中,一般读[i],因此只能选 D。

3. C。从 a 在重读音节和非重读音节中的不同发音可知只有选 C,是非重读音节,发的是[ə],而其余的都是重读音节,都发[ei]。

4. A。从 a 在 re 音节中的发音可知,只有 A 不同于其余三个。

5. B。这个题显然测试的是 a 在 r 音节中的发音,从 ar 在重读音节与非重读音节中的不同发音可知只有 B 发[ə],其余发[ɑ:]。

元音字母 e				
重 读 音 节 中	音节类型或单词中的位置		读音	例词
	开音节		[i:]	be, she, me, these
	闭音节		[e]	pen, yes, well, desk, best
	r 音节	er	[ɜ:]	verb, term, serve, her
			[ɑ:]	clerk
			[e]	very
	re 音节	ere	[iə]	here, there, merely
			[eə]	where
			[ɜ:]例外	were
非 重 读 音 节 中	一般情况		[ə]	open, silence, excellent, happen
			[e]例外	content(n), comment
	尤其在前缀后缀中		[i]	repeat, basket, decide, behind, exam, darkness, tallest, entire
	r 音节中	er	[ə]	teacher, paper, perform, conversation

跟踪练习:

找出下列划线部分与其它三个不同的选项。

- A. medal B. dress C. pretend D. empty
- A. appear B. here C. spear D. where
- A. recognize B. recorder C. repeat D. research
- A. spend B. secret C. send D. regret
- A. servant B. butter C. conversation D. offer

答案与简析:

- C. 从元音字母 e 在重读音节中的发音, 可得知 A, B, D 均读 [e], 而 C

为非重读音节,发[i]。

2.D。这是测试 e 在 re 音节中的发音,A,B,D 均读[iə],D 特殊读[ə],所以选 D。

3.A。本题测试的是元音字母 e 在重读音节与非重读音节中的读音,B,C,D 均为非重读音节的读音,发[i],而 A 为重读闭音节读[e]。

4.B。同 1.,A,C,D 为重读音节,发[e],B 为非重读音节,发[i]。

5.A。这是元音字母 e 在 r 音节中的测试,在重读音节中 er 读[ə],而在非重读音节 B,C,D 中均读[ə]。

元音字母 i(y)					
重 读 音 节 中	音节类型或在单词中的位置		读音	例词	
	开音节		[ai]	why, time, like, nice, tie, type	
			[i]例外	give, live	
	闭音节		[i]	it, pick, wish, sit, think, stick	
			[ai]	kind, find, behind, child, wild, mild, right, light, blind	
		特殊	[ai]	island, sign, silence	
	r 音节	ir(yr)	[ə]	girl, first, shirt, bird	
	re 音节	ire	[aie]	fire, tired, hire	

非 重 读 音 节 中	一般情况		[i]	city, office, artist, army, copy, baby, hurry, oxygen, practice, tennis
			[ə]例外	holid <u>ay</u> , possib <u>le</u>
	i 在词尾-ise, -ize 中		[ai]	exercis <u>e</u> , realiz <u>e</u> , organiz <u>e</u>
	y 在动词词尾的非重读音节中		[ai]	satisf <u>y</u> , beautif <u>y</u> , occup <u>y</u>
			[i]例外	stud <u>y</u>
	r 音节	ir(yr)	[ə]	circumference; martyr(烈士)

跟踪练习:

找出下列划线部分的读音与其它三个不同的选项。

1. A. spite B. sky C. China D. give
2. A. income B. night C. kingdom D. physics
3. A. native B. alive C. silence D. sign
4. A. exist B. examine C. excited D. children
5. A. bicycle B. physics C. industry D. dye

答案与简析:

- 1.D。此题显然测试的是 i(y) 在重读开音节中的发音, 在重读开音节中, i(y) 一般读 [ai], 但 give 例外。
- 2.B。从四个单词的划线部分可以发现, 此题测试的是 i 在重读闭音节中的发音规律, 在重读闭音节中, i 一般发 [i], 但在 ght 前发 [ai]。
- 3.A。四个选项中, B, C, D 为重读音节测试, B 为重读音节, C, D 为重读闭音节, 从前面表格可得知 B, C, D 均发 [ai], A 为非重读音节发 [i]。
- 4.C。在 A, B 单词中, i 在非重读音节中发 [i], D 虽为重读音节, 也在 ld 之前, 但是个特殊发音 [i], C 为重读音节发 [ai]。
- 5.D。A, C 为非重读音节的发音 [i], B, D 为重读音节。在重读音节中, y 一般发 [ai], 特殊的发 [i], B 为特殊的发音 [i]。