

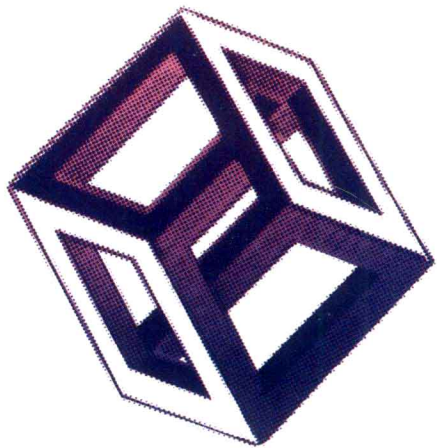
新伦理学教程

(第三版)

XINLUNLIXUE JIAOCHENG

魏英敏 主编

本书把系统性、全面性和创新思考有机结合，对集体主义、为人民服务、道德层次、道德的普遍性、官员道德、功利论与道义论、伦理学研究方法等方面都有独到的见解。

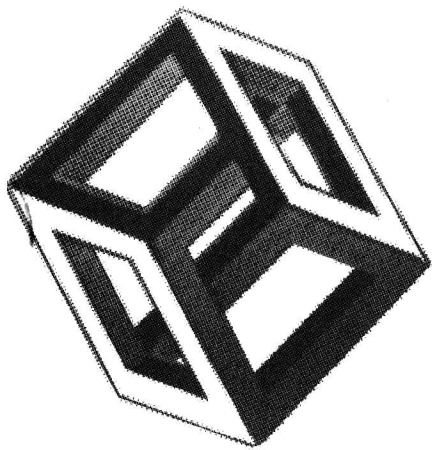


北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

新伦理学教程

(第三版)

XINLUNLIXUE JIAOCHENG
魏英敏 主编 王泽应 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新伦理学教程 / 魏英敏主编. —3 版. —北京: 北京大学出版社, 2012. 8

(21 世纪哲学系列教材)

ISBN 978-7-301-17448-7

I. ①新… II. ①魏… III. ①伦理学—高等学校—教材 IV. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 196055 号

书 名: 新伦理学教程(第三版)

著作责任者: 魏英敏 主编

责任编辑: 刘祥和

标准书号: ISBN 978-7-301-17448-7/B·1058

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: pkuwsz@yahoo.com.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750577

出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

650mm×980mm 16 开 29 印张 516 千字

1993 年 5 月第 1 版 2003 年 12 月第 2 版

2012 年 8 月第 3 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 49.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱 fd@pup.pku.edu.cn

第三版前言

《新伦理学教程》1993年由北京大学出版社出版至今，整整18年。18年几乎年年重印。

单就这个重印的数字，足以说明这本书的分量与影响。

据我们所知，国内著名的大学除北大之外诸如清华大学、复旦大学、武汉大学、湖南师范大学还有其他高等院校，都曾用过此书作教材。

这本书是对自1987年以后，即党的十一届三中全会以来，至1993年15年来的改革开放，建立市场经济体制引起的社会生活的重大变革，在社会伦理生活方面的理论总结，其中包含了许多新思想，新观点，新的见解，反映出这个时期人们道德价值观、伦理思想的巨大变化。这是本书18年来“长命”不衰的根本原因。反映这个时期社会伦理生活的变化，伦理学界撰写、出版了许多新的著作，就伦理学教科书而言有各式样本，如《原理》、《教程》、《概论》、《导论》等。

这些教科书，有他们各自的特点和优长。但与我们18年前出版的《新伦理学教程》相比，我们的书依然有它独特的长处，这个独特的长处，是什么呢？

第一，对伦理学这门学科的内容、体系作了尽可能全面、周到、详尽的阐释。

伦理学的内容，包括描述伦理、元伦理与规范伦理。在我们《新伦理学教程》出版之前抑或出版后国内有哪一本教科书是这么讲的呢？

我们不但讲了，而且指出描述理论学、元伦理学、规范伦理学的内容及特点，如描述伦理学中的道德社会学、道德心理学；元伦理学如价值论直觉主义、义务论直觉主义、情感主义与语言分析学派；规范伦理学，如规范价值论、规范义务论、规范德性论。

我们还讲了它们在伦理学中的地位和作用，它们彼此的关系及它们的历史局限性。

此外，我们还讲到应用伦理学问题。读者从我们的书中学到的伦理学知识是全面的系统的周到的，不但有历史感，而且有现实感，可以看到伦理学的历史发展梗概和当代的新面貌；还可以体会得到伦理学知识的丰富多彩。

第二,关于伦理学研究的对象即道德的层次性,作了前所未有的阐发与解释。

本来道德有层次性,例如中国传统伦理忠、孝、仁、义都是有层次的。如忠,以德覆君而化之,大忠也;以德调君而辅之,次忠也;以是谏非而怒之,下忠也。又如孝,大孝尊亲,其次不辱,其下能养。再如仁,亲亲为仁,泛爱众而亲仁,仁民爱物。再如义,见得思义,以义取利,义以为上。上述所言,就是忠、孝、仁、义的不同层次。

这就启发了我们,今日我们的社会主义道德有无层次?层次是什么?

把我们的思考与研究的成果“亮”出来。这就是我们在书中写到的社会公共生活的一般的道德,社会主义道德,共产主义道德。一般社会公共生活的道德包括传统的民族美德,如尊老爱幼,爱护公物和当今倡导的保护环境等;社会主义道德则是我们社会现行的具有普适性的道德,即国家倡导的道德,诸如集体主义、人道意识、公平正义、诚实守信等等。共产主义道德则是理想的道德,社会先进分子的道德,高层次、高水平的道德,如因公弃私,大公无私等等。

每一种社会的道德规范都有层次,如热爱劳动,就有诚实劳动、创造性劳动、共产主义劳动态度(即不讲时间、不计报酬的劳动);集体主义讲个人与集体关系,因而包含公私分明、先公后私、因公弃私三个层次。

这样讲是非常科学的。因为它符合人的认识规律,从低到高,也符合人的道德觉悟水平,从现实到理想。这里有底线伦理,中线伦理,高线伦理。

不管我们讲的层次,是否被社会普遍接受,伦理学界的同人是否认同,这毕竟是一种新的探索,新的思考。

第三,本书始终贯穿古今汇通,中西融合的精神,不单每章每节,努力贯彻这种精神,而且开辟专章、专节,即第二章第一、二、三节简明扼要,高度精练地阐述了中西伦理思想发展史及唯物史观伦理学(即马克思主义伦理学)产生形成与发展的历史概要。这就很好地体现了史论结合,古为今用、洋为中用的思想。

第四,本书梳理、整合了当今中国社会的道德原则与规范,明确地构建了一个科学的道德规范体系。(详见本书第七章)

本书的主要作者多年来潜心致力于社会主义道德规范体系的研究,也注意观察同人研究的成果,吸取其合理因素,从而建构了一个与公民社会建设相适应的中西合璧、历史与现实相统一的规范体系。

简言之,这个体系包括一个核心、四个原则、六个规范。也可以说五个原则、六个规范:即为人民服务、集体主义,人道意识,公平正义,诚实守信;爱祖国、爱劳动、爱科学、爱人民、爱社会主义、爱环境。这五个原则、六个规

范是党和国家不断倡导的,在不同历史阶段上提出来的,也是中国社会的
主流道德意识和伦理规范。

这五个原则、六个规范,许多同人有不同程度的研究,但是系统化加以
梳理,整合、揭示其内在联系,本书是首次。我们的工作能否能得到伦理学
界的认同,那是另外一个问题。但无论如何,做这种尝试,无疑是一种积极
的探索。

众所周知,在伦理学园地内,描述伦理、元伦理、规范伦理三者各有其
位置、价值和作用。但三者的价值、功用是相等的吗?否,描述伦理不讲规
范,不判断伦理是与非,只为规范伦理提供事实场景和经验描述;元伦理,
对伦理学的概念判断作科学性的分析,它不提供规范,也不指引行为,简言
之,它是无规范的道德,无道德的伦理。但它却可以为规范伦理提供语言、
判断的清晰性、科学性。唯规范伦理,提出规范,辨别是非,树立伦理行为标
准,指引伦理行为的方向,所以规范伦理,是伦理学的核心,而是否有一套
科学的规范体系,则又是规范伦理学的核心。

我们所建构的这一套伦理、道德体系融汇了中西伦理道德规范之精
华,它是中国的,也是西方的;它是全民族的,也是全人类的,例如公平、正
义,是西方社会通行的道德,也是中国人民自古以来就奉行的道德行为准
则。如中国讲的中正与西方讲的公正其意义相通或相同。

我们的道德规范体系具有普世性、全人类性,也同时具有民族性、时
代性和阶级性。例如,我们讲的集体主义就是中国古代的家族本位主义,或群
体本位主义演进形态。人生活 在社会中,离不开集体,即家庭、组织、国家,
所以不能不讲集体主义。不过我们讲集体主义,还有一点不能不提及,就是
我们的革命理想,以解放全人类为职志,因此,特别强调集体主义,强调顾
全大局,树立整体意识、大局意识。比如,个人服从组织,少数服从多数。这
就是我们道德的民族性与阶级性。

第五,本书对社会主义道德体系(第七章)作了全新的阐释与解说。比
如,集体主义,为人民服务等均有新的解释。作者认为,人生活在世界上,既
有自我与他我的关系,也有个人与社会集体或社会群体的关系,如民族、阶
级、团体、国家的关系,因此,不能不讲集体主义。过去讲集体主义,现在讲
集体主义,将来也还要讲集体主义。

集体主义从前的解释是从功利论视角上讲的,本书此次修改,突破旧
有的框架,增加上了从道义论视角上的解释。

对为人民服务,作者立足于公民社会道德建设的需要,认为,为人民服
务既然是公民道德建设的核心,它就是社会主义公民社会道德的总括词,
社会主义诸种具体的道德规范的母体。它的本质是“我为人人、人人为我”

4 // 新伦理学教程

即是平等、互助的道德。这突破了原有政治伦理、阶级道德的界限，升华为全民道德，具有广泛性，即普世性。它的深层含义是权利与义务的统一，目的与手段的一致，利己与利他的整合。本书第三版，对其他章节作了一些必要的修正，删节和补充，使之更科学、更准确，更容易被理解，努力克服教条主义、绝对主义、独断主义的不良影响。

本书第三版虽然经过我们精心的阅读与修改，其不完善，疏漏之处在所难免，敬请读者谅解与批评指正。

魏英敏

2011年仲秋于北京海淀

前 言

(1992年)

奉献给读者的《新伦理学教程》是在1988年暑假前写成的，那时只是一部初稿。四年来，我们作了三次修改，终于在今天与广大读者见面了。

许多读者还记得八年前，即1984年我们曾经出版过一本《伦理学简明教程》。此书一版七次印刷，先后发行了近13万册。至今也还有许多高等与中等专业学校用作教科书。单就这一事实，足以说明此书有它独特的长处。

然而，我们却“不知足”，也不欣赏过去已经取得的那一点成就。我们始终不懈地在伦理学园地里耕耘着。八年的时光不过是历史的一瞬间，可是就在这一瞬间，我们国家的面貌、社会生活、人们的价值观念都发生了前所未有的巨大变化。我们伦理学的教学与科研工作要跟上时代的脚步，反映社会生活和社会关系的进步，必须立足现实，革新我们的理论观点和学术思想。

《新伦理学教程》与《伦理学简明教程》相比，首先篇幅增多了，信息量扩大了。我们以唯物史观作方法论原则，充分地运用心理学、社会心理学、法学、人类学、经济学、生理学、哲学的知识研究伦理、道德问题。这样对问题的研究与阐释就比较透辟与精当。本书增设导论一章，全面阐明当今世界三种类型的伦理学及其相互间的关系，使读者不仅知道规范伦理学是什么，还能进一步了解描述伦理学、元伦理学是什么，为什么规范伦理学具有无限的生命力。

其次，内容丰富了，观点革新了。我们在这本书里，对现实生活中涌现的新的伦理问题作了探讨。如对商品经济的发展引起社会道德价值观念变革，作了较系统的研究与分析，充分肯定商品经济带来的道德上的进步，亦指出存在的问题及解决问题的出路。对科技革命带来的道德问题，也作了力所能及的探讨。我们从我国的基本国情出发，研究了社会主义初级阶段的道德规范体系的构建问题，提出五项道德原则和五项道德规范及其层次性问题，其中包括人的环境意识与环境伦理。同时，我们还专门探讨了个体道德问题，如时年伦理与角色道德，所有这些都是过去教科书所没有的。

最后，体系的开放性与融合性，这是本书的又一特色。我们写作这本书时，始终抱着反对独断主义、绝对主义与教条主义的态度。马克思主义哲学

是我们认识社会伦理生活的方法论原则,是解决问题的向导,不是任意套用的公式。

以马克思主义哲学为指导,对中国传统伦理文化作实事求是的分析,吸收有益的思想、观点与范畴,相当突出地弘扬我们民族的传统美德。对于西方古典与现代伦理观,凡是有益于我们精神文明建设的,就要打破偏见,予以借鉴。这恐怕是符合东西方文化交流、激荡与互动的时代要求的。至于对中国封建时代,当今西方资本主义世界的伦理、道德文化中那些落后的、保守的、反科学的学术思想、理论观点,我们也作了实事求是的分析与批判。

我们编著的这本书反映了我们自己学习、研究伦理学的心得,同时我们也努力去概括这些年来伦理学研究的新成果。我们从伦理学前辈,当今同人的著作中学习、借鉴一些有益的思想与观点,在此我们对这些前辈和同人表示由衷的敬意。

此书不会完美无缺,对缺点、不足之处,欢迎读者、同人不吝指正。

魏英敏

1992年6月于北京大学

博雅大学堂·哲学书目

- | | | | |
|--------|-------------|--------|----------|
| * 楼宇烈等 | 东方哲学概论 | * 张志刚等 | 宗教研究指要 |
| * 赵家祥等 | 历史唯物主义新编 | * 陈 波 | 逻辑哲学 |
| * 赵家祥等 | 马克思主义哲学教程 | * 叶 朗 | 美学原理 |
| * 张世英 | 哲学导论 | * 邢滔滔 | 数理逻辑 |
| * 张文儒等 | 现代中国哲学 | * 胡 军 | 知识论 |
| * 赵敦华 | 西方哲学简史(修订版) | * 江 怡 | 分析哲学教程 |
| * 赵敦华 | 现代西方哲学新编 | * 程 炼 | 伦理学导论 |
| * 陈 来等 | 中国哲学史 | 韩水法 | 政治哲学 |
| * 陈嘉映 | 语言哲学 | 吴国盛 | 科学通史教程 |
| * 王海明 | 伦理学原理 | 程 炼 | 心灵哲学 |
| * 王 博 | 庄子哲学 | * 王海明等 | 美德伦理学 |
| * 孙尚扬 | 宗教社会学 | * 姚大志 | 当代西方政治哲学 |

打*号者为已出。

目 录 Contents

第三版前言 / 1

前 言 / 5

第一章 导 论 / 1

第一节 描述伦理学 / 2

- 一、描述伦理学的类型和理论；二、描述伦理学的性质和特征；
- 三、描述伦理学在伦理学中的地位与作用

第二节 元伦理学 / 7

- 一、元伦理学的类型和理论；二、元伦理学的性质和特征；
- 三、元伦理学在伦理学中的地位与作用

第三节 规范伦理学 / 20

- 一、规范伦理学的类型和理论；二、规范伦理学的性质和特征；
- 三、规范伦理学在伦理学中的地位与作用

第四节 当代美国、苏联和中国的规范伦理学 / 26

- 一、美国的规范伦理学；二、苏联的规范伦理学；三、中国的规范伦理学

第二章 马克思主义新规范伦理学的产生及其意义 / 41

第一节 西方古典规范伦理思想发展简述 / 41

- 一、西方古典规范伦理思想的历史发展；二、西方古典规范伦理学研讨的主要问题；三、西方古典规范伦理学的基本特征

第二节 中国古典规范伦理思想发展简述 / 53

- 一、中国古典规范伦理思想的历史发展；二、中国古典规范伦理学研讨的主要问题；三、中国古典规范伦理学的基本特征

第三节 马克思主义伦理思想的产生及其革命变革 / 65

- 一、马克思主义伦理思想形成的历史背景；二、唯物史观和科学的伦理学；三、马克思主义新规范伦理学的体系结构

第三章 马克思主义新规范伦理学研究的对象、任务和方法 / 75

第一节 新规范伦理学的研究对象 / 75

一、道德、伦理概念释义；二、科学的道德定义；三、新规范伦理学的研究对象

第二节 新规范伦理学的研究任务和方法 / 83

一、新规范伦理学的研究任务；二、新规范伦理学的研究方法

第三节 规范伦理学的基本问题与特征 / 89

一、规范伦理学的基本问题与特征；二、规范伦理学与有关学科的关系；三、规范伦理学的基本特征

第四章 道德的起源及其发展规律 / 101

第一节 道德的起源 / 101

一、诸种道德起源说述评；二、科学的道德起源论

第二节 道德的历史发展 / 108

一、原始社会的风尚习俗道德；二、奴隶社会和封建社会的等级特权道德；三、资本主义社会的金钱自由道德

第三节 道德发展的规律性 / 116

一、社会发展与道德进步“二律背反”观点评述；二、道德进步的主要表现；三、评判道德进步的标准；四、道德发展和进步的规律

第四节 道德遗产的批判继承 / 124

一、道德遗产继承问题上的两种错误观点；二、马克思主义怎样看待道德遗产；三、道德遗产批判继承的主要内容

第五章 道德和社会生活 / 131

第一节 道德与人 / 131

一、马克思主义论人和人的本质；二、个人与社会；三、人为什么要有道德

第二节 道德与社会的物质生活 / 138

一、消费水平与道德；二、经济关系决定道德；三、科学技术革命对道德的影响；四、商品经济发展与道德进步；五、道德对社会物质生活诸因素的影响

第三节 道德与社会的精神生活 / 148

一、道德与政治；二、道德与法律；三、道德与文艺；四、道德与宗教

第四节 道德与文化 / 158

一、文化的定义与分类；二、文化与道德；三、道德文化

第六章 道德现象的结构、功能与特征 / 164

第一节 道德现象的结构 / 164

一、国内外有关道德现象结构的几种观点；二、研究道德结构的方法论；三、道德的社会性结构

第二节 道德的功能 / 173

一、道德功能的含义及特性；二、道德的基本功能

第三节 道德的特殊性 / 180

一、道德是人类把握世界的一种特殊方式；二、道德作为一种广泛的社会现象的特殊性

第七章 社会主义初级阶段的道德建设及其规范体系 / 186

第一节 社会主义初级阶段的道德关系 / 186

一、社会主义初级阶段的基本国情；二、社会主义初级阶段的经济、政治与文化；三、社会主义阶段人与人、人与自然的关和道德

第二节 社会主义初级阶段的伦理、道德建设和对前人道德遗产的借鉴 / 195

一、社会主义伦理、道德是人类伦理、道德发展的新阶段；二、对中国传统伦理、道德的反省与批判；三、西方伦理、道德文化的省察

第三节 社会主义初级阶段的道德规范体系 / 209

一、社会主义道德与共产主义道德；二、社会主义道德规范体系结构；三、个人主义评述

第八章 社会三大生活领域中的道德 / 231

第一节 爱情婚姻家庭道德 / 231

一、爱情的本质、特征与爱情道德；二、婚姻家庭的社会本质及其道德要求；三、社会主义社会的婚姻和家庭道德

第二节 职业道德 / 246

一、职业道德的特征与作用；二、职业道德的历史发展；三、社会主义初级阶段的职业道德建设

第三节 社会公德 / 256

一、社会公德的含义及其基本特征；二、社会公德的主要内容和要求；三、遵守社会公德的意义

第九章 道德评价与道德教育 / 262

第一节 道德评价 / 262

一、道德评价的形式与作用；二、道德评价的理论前提；三、道德评价的标准和根据；四、道德评价中的目的与手段

第二节 道德教育 / 276

一、道德教育及其社会意义；二、道德教育的过程、途径及其特征；三、道德教育的原则和方法

第三节 自我教育与道德修养 / 288

一、道德教育与道德修养的关系；二、道德修养的实质与特征；三、道德修养的方法与道德境界

第十章 个人道德意识与情感 / 295

第一节 个人的道德心理结构 / 295

一、弗洛伊德的道德心理结构述评；二、个体道德的心理构成：认知、情感与意志；三、个体道德心理的发展历程

第二节 个人道德意识与情感相统一的道德范畴 / 305

一、善与恶；二、荣与耻；三、正义与不义；四、自尊与自卑；五、怜悯与忌妒

第三节 道德良心 / 317

一、良心学说的历史考察；二、马克思主义科学的良心观；三、良心的作用

第十一章 个人道德行为、品质与人格 / 326

第一节 个人道德行为 / 326

一、人类行为与道德行为；二、行为的道德价值；三、道德行为的选择；四、道德行为选择的冲突和困境

第二节 个人道德品质 / 337

- 一、道德品质界说；二、道德品质与道德行为；三、道德品质与道德原则规范；四、道德品质形成过程及其特征；五、个人道德品质基本范畴

第三节 道德人格 / 347

- 一、人格与道德人格；二、道德人格与尊严；三、道德人格与理想人格

第十二章 个人特殊情境中的道德 / 355

第一节 时年道德 / 355

- 一、人生阶段与时年道德；二、时年道德的结构与内容；三、时年道德的基本特征

第二节 角色道德和性别道德 / 365

- 一、角色道德；二、性别道德

第三节 独处道德和闲暇道德 / 373

- 一、独处道德；二、闲暇道德

第十三章 人生的追求与不朽 / 383

第一节 人生的价值 / 383

- 一、人生的追求与烦恼；二、人生的价值与意义；三、评价人生价值的标准

第二节 人生的理想 / 393

- 一、理想及其基本特征；二、理想的结构与层次；三、理想对人生的意义；四、艰苦奋斗持之以恒是实现理想的阶梯

第三节 人生的不朽与至善 / 399

- 一、不同的生死观；二、人生的不朽及其现实意义；三、至善与人类生活

第十四章 伦理学的发展前景与未来 / 408

第一节 中国伦理学的今天 / 408

- 一、“五四”运动至新中国成立时期伦理思想的发展；二、建国至“文化大革命”前我国伦理学的状况；三、“文化大革命”十年伦理学的命运；四、改革开放以来我国伦理学发展的新貌

第二节 我国规范伦理学未来的展望 / 422

- 一、加强中外伦理学比较研究；
- 二、重视清理和发掘儒家伦理思想；
- 三、扩展应用伦理学的研究；
- 四、民主、科学、法制与伦理的和谐发展

第三节 伦理学与人的全面发展 / 434

- 一、人的潜能与人的发展；
- 二、人的发展现状与发展方向；
- 三、伦理学与人的发展前景

主要参考书目 / 442

第一、二版后记 / 447

第三版后记 / 448

第一章 导 论

一般地说,伦理学是以道德现象作为自己的研究客体的科学。道德现象是在人类社会生活中产生的一种特殊而又普遍的社会现象,因而作为人文科学的伦理学,无疑是人类对自身生活自觉省思的结果和生活智慧的结晶。正由于伦理学与人类生活的深刻契合,它体现的是人类要求完善自己、完善他人和社会的道德愿望和伦理思考。伦理学无疑是人类社会产生最早的意识形式和文化现象之一。在中国,人类的道德思考可追溯至尧舜禹时代,在西方则可溯源于古希腊《荷马史诗》时代。到公元前4世纪时,古希腊伟大的思想家亚里士多德首次创立了伦理学,使伦理学获得了一门独立学科的地位,他本人因而被称为“伦理学之父”。

迄今流逝的几千年时间里,伦理学的理论发展可谓多姿多彩,不同的时代、不同的哲人对伦理学有着不同的理解。且不论历史上出现过的难以计数的具体理论形式,仅从宏观上对伦理学研究对象和内容的把握来看,伦理学的理论类型也不是单一的。有的认为伦理学研究的是社会的道德实际状况(道德事实),有的则主张研究道德判断的理由和根据、道德语词的意义和用法等等,更多的是关注于制定、论证和实施道德原则和规范。由此便形成了各种类型的伦理学。可以说,伦理学的类型问题是当今伦理学界普遍感兴趣的问题,也是伦理学的一个基本的理论和实践问题。它直接关系到对伦理学研究内容的界定、伦理学体系的建构、对伦理学社会功能的认识 and 解释等问题。因此,我们的伦理学考察便首先从伦理学的类型问题开始。

综合国内外学者的研究成果,我们认为伦理学可分为三大类型——描述伦理学、规范伦理学和元伦理学。这三种类型伦理学的存在,实际上也是中外学者所公认的。这三种类型实际上反映了对伦理学研究客体道德现象的三种研究方法和研究视角:如果依据经验描述的方法,仅仅从社会的实际状况来再现道德便是描述伦理学,其中包括道德心理学、道德社会学和道德人类学等;规范伦理学则立足于价值—规范的方法,侧重于道德规范的论证、制订和实施来研究道德,其中涵盖了理论伦理学和应用伦理学的内容;而元伦理学凭借逻辑语言分析的方法,从分析道德语言(概念、判断)的意义和逻辑功能入手来研究道德,反映道德的语言特点和逻辑特征。总之,将伦理学理论划分为描述伦理学、元伦理学和规范伦理学三种类型,既