

中学1+1
2004全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学英语



八年级英语同步讲解与测试(上)

宋伯涛 李云萍 主编 (配人教课标)

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——八年级英语同步讲解与测试
(配人教课标)
(上册)

主编 | 宋伯涛 | 李云萍

(上册)

000.04-1: 410.40.000

元 00.21.00.00

12B/V-301-05349

G633.41

20

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中八年级英语同步讲解与测试·上/宋伯涛主编—天津:天津人民出版社,2004.6
配人教课标

ISBN 7-201-02249-0

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 037752 号

中学英语 1+1 八年级英语同步讲解与测试(上)

配人教课标

主编 宋伯涛 李云萍

*

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

890×1240 毫米 32 开本 13.75 印张

字数:410 千字 印数:1-40,000

定价:15.00 元

ISBN 7-201-02249-0

敬告读者

《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此再版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心**严正声明**:凡冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现有侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的意见和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心**蒋雯丽**(收);邮编:100101。

联系电话:010-64925885;64925887;64943723;64948723。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“**朗曼 1+1 网**”将于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站内容丰富,科目齐全,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>

语文

数学

物理

化学

生物

地理

历史

英语

音乐

美术

体育

劳技

信息

其他

综合

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

其他

香刺吉地

《八年级英语同步讲解与测试》编委会

(配人教课标)

主 编 宋伯涛

李云萍

编 者 徐明东

崔 波

赵青凡

付志忠

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已有三年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

【背景知识】教材中的课文体裁广泛,背景复杂,处于不同文化背景下的学生们在理解课文时有一定难度,故特设背景知识检索栏目,意在提供必要的背景知识,帮助学生更好地掌握文章思想和精髓。

【重点难点】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】本栏目提供一定数量的典型例题及高考真题,通过经典分析指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【语法指南】对本单元所涉及的重要语法项目进行归纳、提炼,层次分明、详略得当地阐述,这样有利于学生对所学知识进行系统整理和复习。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性、理解性和分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广、信息量大。

【相关资料】词汇量是学好英语的关键。本栏目精选了既

与单元内容相关,又与时代发展同步的词汇,即有利于增加词汇量;又有利于记忆。

【课外阅读】广泛地阅读各类英语读物可以帮助学生扩大词汇量,加深对英语语言的认识,了解英语国家的文化,在很大程度上影响听说读写的水平。本栏目的设置意在为学生提供一个课文及习题之外的阅读天地。此栏目体裁广泛,题材丰富,贴近现实生活,充满时代气息,并富有趣味性。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导学生对较难问题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助。虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系。联系电话:010-64925885,64925887,64943723,64948723;通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局89号信箱;邮编:100101。

宋伯涛

2004年6月于北师大

INDEX 索引

A

- a kind of (14)
- a little 和 a bit (162)
- a lot (76, 111)
- a number of 和 numbers of (112)
- a number of 和 the number of (112)
- about (11)
- above (6)
- activity (6)
- add (204)
- advice (42)
- agree (333)
- also (169)
- also 和 too (109)
- although (108)
- although 和 though (15, 109)
- any 和 some (230)
- as (159)
- as for (9, 371)
- ask (77)
- ask for 和 ask sb. for sth. (339)
- at the end, by the end 和 in the end (239)
- at the moment (44)
- at the same time (295)
- at the top of 和 on the top of (232)

B

- balance (41)

- bargain (373)
- be born (264)
- be good at (163)
- be good for... 和 be bad for... (41)
- be good to... 和 be bad to... (42)
- be going to do... (138)
- be ill (113)
- beat 和 defeat (234)
- because (334)
- borrow 和 lend (335)
- both, one of 和 neither of (160)
- breakfast, lunch, supper 和 meal (238)
- bus station 和 bus stop (103)
- but (102)
- buy (233)
- by 表示交通方式 (375)
- 不定式 (40, 102)
- 表语从句 (168)

C

- call (170)
- call 和 name (268)
- can't wait (76)
- check (207)
- circle (368)
- clean (240)
- close (365)
- come + -ing (64)
- comfortable (367)
- cool (163)

could, will 和 would (323)
“次数”的表达法 (9)

D

decide on(upon) (374)
delight (374)
depend (110)
describe (197)
disagree (336)
dream (291)
dull (376)
动词 play 和 play with (340)
动词 put 短语 (242)
倒装 (9)
动词构成名词的方法 (71)
定冠词 + 姓/职业词语 + 's 表示店铺或场所 (372)

E

else (235)
enough (378)
every day (7)
example (268)
exchange 和 change (43)
exciting, interesting 和 relaxing 修饰名词 (78)

F

feed (345)
feel (36)
finish (77)
fold 及其短语 (323)
follow (198)

for (169)
for example (268)
forget 和 remember (342)
free (140)
from (106)
fun (111, 134)

G

game (133)
get back to 和 go back to (68)
get to (98)
go + 动词-ing (63)
go somewhere (293)
go to + 名词 (131)
go to the movies (5)
good idea (202)
great (135)
grow 及其短语 (289)

H

habit (15)
hang (231)
hate (331)
have (35)
have a good time (66)
have a great time (237)
have an idea (202)
have fun doing 和 have fun in (242)
have to 和 must (130)
healthy (12)
hear (73)
help 及其短语 (299, 343)
hope (38)

host	(298)	look after	(13)
how about 和 what about	(66)	M	
How do sb. do something?	(97)	make	(196)
how many 和 how much	(201)	make fun of	(112)
how often	(1)	make somebody + <i>v./adj./n.</i>	(164)
How's...?	(71)	match... with...	(6)
however	(161)	matter	(34)
I		maybe	(36)
I'd love to	(129)	meet 和 meet with	(236)
I think so.	(38)	move	(290)
I'm sorry	(129)	must	(110)
imagine	(269)	N	
in 短语表示处于某种自然环境中.....	(242)	name	(79)
in 和 into	(200)	need	(113)
ingredient	(207)	O	
instruction	(203)	of	(206)
interested, interesting 等同类词	(288)	of 介词短语作定语	(158)
invitation	(137)	off	(241)
invite	(337)	on	(229)
K		on one's advice	(43)
keep 短语	(301)	opinion	(166)
kind of	(14, 243)	or	(167)
“看”的几种表示	(5, 107)	P	
L		peel	(200)
leave	(80, 103)	plan	(73)
lesson	(136)	play	(8)
let	(203)	popular	(164)
letter	(13)	positive 和 negative	(376)
like	(10, 40)	pour	(199)

practice	(157)
pretend	(79)
pretty	(12, 371)
process	(197)
project	(139)

Q

quality	(370)
---------------	-------

R

relax	(64)
relish	(205)
rent	(75)
ride	(105, 328)

S

save 及其短语	(294)
save, rescue 和 keep	(294)
school 前不带冠词的情况	(69)
seat	(366)
send 及其短语	(296)
should	(39)
show	(67)
so	(171, 369)
soon, fast 和 quickly	(243)
sound	(63, 240, 293)
spend, pay, cost 和 take	(74)
start	(36, 266, 267)
stay	(327)
stop doing sth. 和 stop to do sth.	(265)
success	(300, 377)
sure 及其短语	(128, 326)
surf the Internet	(7)

时间表达法	(100)
-------------	-------

T

take	(98)
take, bring, carry 和 fetch 动词的方向性	(80)
take care 和 be careful	(339)
take part in 和 join (in)	(271)
take turns 及有关 turn 的短语	(204)
test 和 examination	(136)
than	(156)
thanks for 和 thanks to	(132)
thanks for sb./for doing	(338)
the matter	(34)
the same as	(161)
the same, different 和 opposite	(165)
then	(104)
there be 和 have	(229)
things	(108)
think	(372)
think about	(72)
think of	(16)
this 和 that	(155)
too	(37)
too... to... 和 so... that... ..	(265)
too much 和 much too	(131)
turn on, turn off 和 open, close	(198)
同位语	(158)

U

until	(45)
until 和 till	(140)
up	(199)

W

want	(16)
wash	(335)
way	(159)
well	(101)
what	(292)
What be...like?	(71)
when 和 what time	(135)
whole	(139)
Why not...?	(141)
win 和 gain	(233)
with	(81)
work 用其短语	(329)
worry	(114)

X

序数词	(64)
-----------	------

现在进行时表示将来的几种情况

..... (69)

形容词修饰不定代词

..... (72)

形容词作状语

..... (238)

书信的格式

..... (244)

Y

yet

..... (296)

英语中的频度副词

..... (2)

由疑问词引导的宾语从句

..... (107)

由国家名称派生的名词和形容词

..... (272)

Z

状语从句

..... (44)

做事的先后顺序的表示

..... (237)

CONTENTS

目录

Unit 1 How often do you exercise?

Part 1 Background Knowledge	1
Part 2 Key Language Points	1
Part 3 Typical Problems	17
Part 4 Grammar Items	18
Part 5 Synchronous Test	23
Part 6 Related Material	29
Part 7 Outside Reading	30
Part 8 Key and Hint	30

Unit 2 What's the matter?

Part 1 Background Knowledge	34
Part 2 Key Language Points	34
Part 3 Typical Problems	46
Part 4 Grammar Items	48
Part 5 Synchronous Test	51
Part 6 Related Material	57
Part 7 Outside Reading	57
Part 8 Key and Hint	58

Unit 3 What are you doing for vacation?

Part 1 Background Knowledge	62
-----------------------------	----

Part 2 Key Language Points	63
Part 3 Typical Problems	82
Part 4 Grammar Items	83
Part 5 Synchronous Test	87
Part 6 Related Material	93
Part 7 Outside Reading	93
Part 8 Key and Hint	94

Unit 4 How do you get to school?

Part 1 Background Knowledge	97
Part 2 Key Language Points	97
Part 3 Typical Problems	115
Part 4 Grammar Items	116
Part 5 Synchronous Test	118
Part 6 Related Material	124
Part 7 Outside Reading	124
Part 8 Key and Hint	125

Unit 5 Can you come to my party?

Part 1 Background Knowledge	128
Part 2 Key Language Points	128
Part 3 Typical Problems	142
Part 4 Grammar Items	143
Part 5 Synchronous Test	146
Part 6 Related Material	151
Part 7 Outside Reading	152
Part 8 Key and Hint	152

Unit 6 I'm more outgoing than my sister.

Part 1 Background Knowledge	155
Part 2 Key Language Points	155
Part 3 Typical Problems	172
Part 4 Grammar Items	174
Part 5 Synchronous Test	177
Part 6 Related Material	182
Part 7 Outside Reading	182
Part 8 Key and Hint	183

Review of units 1-6

Part 1 Synchronous Test	186
Part 2 Key and Hint	192

Unit 7 How do you make a banana smoothie?

Part 1 Background Knowledge	195
-----------------------------	-----

Part 2 Key Language Points	196
Part 3 Typical Problems	208
Part 4 Grammar Items	210
Part 5 Synchronous Test	215
Part 6 Related Material	222
Part 7 Outside Reading	222
Part 8 Key and Hint	223

Unit 8 How was your school trip?

Part 1 Background Knowledge	228
Part 2 Key Language Points	228
Part 3 Typical Problems	245
Part 4 Grammar Items	247
Part 5 Synchronous Test	250
Part 6 Related Material	257
Part 7 Outside Reading	258
Part 8 Key and Hint	259

Unit 9 When was he born?

Part 1 Background Knowledge	263
Part 2 Key Language Points	264
Part 3 Typical Problems	273
Part 4 Grammar Items	274
Part 5 Synchronous Test	276
Part 6 Related Material	282
Part 7 Outside Reading	283
Part 8 Key and Hint	283

Unit 10 I'm going to be a basketball player.

Part 1 Background Knowledge	288
Part 2 Key Language Points	288
Part 3 Typical Problems	302
Part 4 Grammar Items	304
Part 5 Synchronous Test	309
Part 6 Related Material	317
Part 7 Outside Reading	317
Part 8 Key and Hint	318

Part 6 Related Material	393
Part 7 Outside Reading	393
Part 8 Key and Hint	394

Review of units 7-12

Part 1 Synchronous Test	400
Part 2 Key and Hint	405

Unit 11 Could you please clean your room?

Part 1 Background Knowledge	322
Part 2 Key Language Points	323
Part 3 Typical Problems	346
Part 4 Grammar Items	348
Part 5 Synchronous Test	350
Part 6 Related Material	358
Part 7 Outside Reading	359
Part 8 Key and Hint	360

Part 1 Synchronous Test	408
Part 2 Key and Hint	413

Culture Unit 2 What did you have for dinner?

Part 1 Synchronous Test	416
Part 2 Key and Hint	421

Unit 12 What's the best radio station?

Part 1 Background Knowledge	364
Part 2 Key Language Points	365
Part 3 Typical Problems	379
Part 4 Grammar Items	381
Part 5 Synchronous Test	384



Unit 1 How often do you exercise?

第一单元 你们多久锻炼一次身体?



Part 1 Background Knowledge 背景知识

美国中小学生自由支配时间较多,玩当然是孩子们课余生活的重要内容,但对于学生来说,学校外的时间仍与学习有着密切的联系。很多家庭对孩子看电视和玩游戏机是有限制的。学校方面鼓励学生充分利用课外时间进行创造性的学习,培养学生的兴趣和潜能。学生课余时间,除了做作业,还参加许多业余班的活动,如钢琴班、计算机班,这些班有的是学校办的,也有社会办的。美国学生好动,在体育活动中要花不少时间。

一些家境比较困难的学生往往从小就要帮家里干活,初中开始就要用业余时间打工,自己解决一些学习费用,攒一些零用钱。美国学校对学生有做义工即从事社区服务的要求,因而学生都要抽一些课外时间到社会上去义务服务。一些对学习有兴趣的学生从中学起就利用课外时间进行自己喜欢的科学研究活动,美国每年有许多评选中小科技奖的活动,最有名的是英特尔科技奖,参加评奖的学生都有自己的研究成果。这些研究项目有的是学生自己选的,有的是老师帮助定的,研究工作都在业余时间进行。相比之下,美国学生的课外生活要更丰富多彩一些,学生的自由度也更大一些,因而想象力也更丰富一些。



Part 2 Key Language Points 重点难点

1. How often do you exercise? 你(你们)多久锻炼一次身体?

how often 意为“多久一次”,指动作发生的频率,与一般现在时或一般过去时连用,回答一般是用表示频率的副词,如: once, twice, three times..., sometimes, often, quite often, never 等。例如:



① “How often do you go to the factory?” “Twice a week.”

“你们多久到工厂去一次?” “每星期两次。”

② “How often does your brother have a bath?” “Once a month.”

“你弟弟多长时间洗一次澡?” “一个月一次。”

③ “How often do you watch TV?” “Three times a week.”

“你们多长时间看一次电视?” “一星期三次。”

④ “How often do they have a dancing party?”

“Usually, once every other week.”

“他们多长时间举办一次舞会?” “通常每两周举办一次。”

⑤ “How often does Li Ming make his diary?” “Sometimes once a week.”

“李明多长时间写一次日记?” “有时候一个星期一次。”

⑥ “How often do you want us to visit you?” “Twice a month is OK.”

“你希望我们多长时间看你一次?” “一个月两次就行了。”

2. 英语中的频度副词

英语中常见的频度副词有 always, usually, often, sometimes, hardly ever, never 等。这里分别简述如下:

▲always 的意思是“总是”, 即“每次都是”“毫无例外”。例如:

① He always stays up very late into the night.

他总是熬到深夜。

② We should always be polite to others.

无论何时, 我们都应该礼貌待人。

③ The temperature of ice is always below zero degree.

冰的温度总是处于摄氏 0 度以下。

▲usually 的意思是“通常”, 即“在正常情况下”“如果没有特殊情况”。例如:

④ Walter usually goes to school at six o'clock in the morning.

瓦尔特通常早上六点钟去上学。

⑤ My sister usually helps me with my homework.

通常我姐姐帮助我做家庭作业。

⑥ Usually, we watch TV on Saturday nights only.

通常, 我们只是在星期六晚上看电视。

▲often 的意思是“经常”“常常”“时常”即“不隔太久”。例如:

⑦ I often clean the classroom with my classmates.

我常常和同学们一道打扫教室。

⑧ He often comes very early.

他经常来得很早。