

名师工程

国际视野系列

“国培计划”优秀成果出版工程

“国培计划”全国优秀研修成果数字出版平台

唐劲松◎编著

美国教师的教育智慧

MEIGUO JIAOSHI DE JIAOYU ZHIHUI



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

名师工程
国际视野系列

“国培计划”优秀成果出版工程

“国培计划”全国优秀研修成果数字出版平台

唐劲松◎编著

美国教师的教育智慧

MEIGUO JIAOSHI DE JIAOYU ZHIHUI



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

美国教师的教育智慧 / 唐劲松编著. —重庆: 西南师范大学出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5621-7676-3

I. ①美… II. ①唐… III. ①中小学教育—研究—美国 IV. ①G639.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 265009 号

名师工程系列丛书

编委会主任: 马 立 宋乃庆

总策划: 周安平

策 划: 李远毅 卢 旭 郑持军 郭德军

美国教师的教育智慧

唐劲松 编著

责任编辑: 雷 刚

文字编辑: 雷 兮

封面设计: 仅仅视觉·王 冲

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆升光电力印务有限公司

开 本: 720mm×1030mm 1/16

印 张: 13

字 数: 200 千字

版 次: 2016 年 4 月 第 1 版

印 次: 2016 年 4 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-7676-3

定 价: 28.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

编者的话

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。在这场深刻又艰苦的教育改革中，涌现了无数甘为人梯、乐于奉献的优秀教师。他们积极探索、更新观念、敢于创新、善于改革，在实践中创造性地发展、总结了很多先进的教育思想、教育理念；创造性地开发了很多新的教学模式、教学内容和教学方法。这些新思想、新模式、新方法在实践中极大地提高了教学质量，是教育改革实践中的新内涵和宝贵财富。这些优秀教师就是我们的名师，这些新内涵就是名师的核心教育力。整理、总结、发展、推广这些教育新内涵，是深化教育改革、完善教育体制、提高教育质量、提升教师水平的一件大事。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”十七大报告又进一步强调了必须加强教师队伍建设，不断提高教师的素质。当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短。教师作为“文明的传承者”更要与时俱进，刻苦钻研、奋发进取，尽快提升自身素质和能力，为推动教育事业的健康发展贡献自己的力量。

基于以上，西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书——《名师工程》。希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

丛书在策划、创作过程中力求实现以下特色：

一、理念创新，体现教育的人本精神

教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、培植学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主体能力、塑造学生的主体人格等问题成为教师在目前教育中亟待解

决的难题。丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

二、全面构建，系统提升教师的教育能力

丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

三、科学权威，体现教育的时代前沿性

丛书邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

四、注重实践，突出施教的实用价值

丛书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

在诸多教育、出版界同仁的支持与努力下，《名师工程》陆续推出了《名师讲述系列》《教学提升系列》《教学新突破系列》《高中新课程系列》《教师成长系列》《大师讲坛系列》《教育细节系列》《创新语文教学系列》《教育管理力系列》《教师修炼系列》《创新数学教学系列》《教育通识系列》《教育心理系列》《创新课堂系列》《思想者系列》《名师名课系列》《幼师提升系列》《优化教学系列》《教研提升系列》《名校长核心思想系列》《名校工程系列》《高效课堂系列》《创新班主任系列》《教育探索者系列》等系列，共180多个品种，后续图书也将陆续出版。

丛书在出版创作过程中得到各地、各级教育部门与教育工作者的大力支持与帮助，在此一并表示感谢！

教育事业是全社会共同的事业，本丛书的出版一方面希望能对广大教育工作者有所帮助，共飨先进成果；另一方面也是抛砖引玉，希望更多的教育工作者参与到出版创作中来，百家争鸣、百花齐放，为促进教育事业的发展共同努力！

目 录

第一篇：教育教学智慧

如何给学生写评语	3
发挥学校法律顾问的作用	6
趣味数学课：棒球与数学	11
如何学习树	13
名师给新教师的忠告	19
名校校长是如何激励学生的	23
如何描述伟大的教师	25
谈校长的面试技巧	27
老校长对新校长的一席话	32
校长如何提升学校精神	36
校长谈高效的工作策略	42
校长谈公关的重要性	49
校长谈教师个性	52
校长谈危机公关	57
校长谈为什么要经常去教室巡视	59
校长谈学校的改革	62
校长协作带来新变化	66
关于课间打闹的争论	69
扩展教学好处多	73

如何留住名师	79
如何培育学生的品德	83
如何组织员工会议	85
如何激励学生	89
晨会的模式	93
科学展示课	98
中学生戏剧演出一席谈	99
你的学校文化是消极的还是积极的?	101
让好学校变成伟大学校的步骤	104

第二篇：教育科技智慧

不要为技术计划，要为学习计划	111
创建一个 WebQuest——它比你想象的要容易	113
从黑板到屏幕——如何使用学校许可的社交网络	116
翻转课堂：试试这些免费资源	118
翻转课堂的好处研究	121
翻转课堂的注意事项	125
翻转课堂前的一些提问	127
关于翻转课堂的真相	129
团队努力的实现基于好的技术选择	133
教育技术成功的五要素	136
技术让孩子和学校零距离	138
技术整合的十个秘诀	141
教师如何用网络进行社交——访 Facebook 首席安全官沙利文	144
教室中的视频会议工具	146
教学手机的妙用	148



科技助体育课堂成为“翻转”课堂	151
课堂上使用游戏的五个原因	153
学校领导利用社会媒体的技巧	156
每个教师都应该掌握的现代技能和技术	158
每个学生都应该具备的信息技术素养	162
“游戏”可以振兴教育?	164
技术专家谈为何技术实现了真正的个性化教学	167
教育技术专家谈教育技术的应用	170
不要让网络俚语影响了学生的写作技能	173
教育专家推荐的教育小软件	175
科技专家对教师暑假的忠告	179
纸一样薄的电脑可以永远改变教室	182
计算机课：创造地球日图表	183
“疯狂科学家”日	186
让学生热爱科学的小贴士	188



第一篇



教育教学智慧

数百个鲜活的案例,短小精致,包括了教师管理、激励机制等学校管理的方方面面。

如何给学生写评语

中国教师要给学生写评语,美国教师也需要给学生写类似的点评,他们把这叫作评论卡片,而且非常规范,涉及的方面也挺多,如态度、行为、性格、沟通技巧、合作、兴趣和才能、社会技能、时间管理、工作习惯等。美国某教育网站近期刊登了一些评语的示范,现摘录如下。

态度

该学生:是一个具有学习热情并享受学校生活的孩子,在课堂上表现出积极的人生观和态度。能够积极参加体育锻炼和课堂活动,以积极的态度独立处理问题。努力挖掘自身潜力,尽力做到最好并寻求新的挑战。勇于承担责任。

行为

该生能够:与教师和其他同学保持很好的合作。有礼貌,显示出良好的素质。但有时控制不住自己,在课堂上爱做小动作。

性格

该生能够做到:尊重教师和同龄人。关心和爱护学校财产。能够在与他人交往时诚实守信,帮助其他学生关心社区,切实完成课堂任务。

沟通技巧

该学生:词汇丰富,言辞谨慎。思想表达清楚,口头和书面形式都不错。尤其书面表达语言生动,想象充满活力。能够进行诗歌创作。写作目标清楚。写作有一定的深度和洞察力。可以作出合乎逻辑和具有说服力的文章。能够听取意见。

小组活动

该学生:能够提供建设性的建议,以提高同龄人的工作效率。能够接受同学的建议。对其他同学的意见很敏感。在群体中能够发挥领导作用。能够公平地分配小组的任务。能够有计划地认真地进行集体活动。能够很民主地对待其他同学,鼓励其他同学。

兴趣和才能

该学生:富有幽默感。拥有许多不同的兴趣。可以为共同兴趣的同伴提供背景知识。能够深入地了解和理解他人的兴趣,令人印象深刻。为了激发兴趣,能够寻求更多的资料进行专题研究。经常与他人讨论一些阅读中的问题。他是一个天才演员,也是一位才华横溢的艺术家,有快速阅读的天赋。喜欢与他人分享。

参与性

该学生:上课认真听讲,能够遵循老师的指导提出有见地的意见,积极参与集体讨论。通过与他人分享自己的先锋经验,指导他人。复习已经读过或讨论过的一些材料并帮助别人。在需要时做出澄清。定期做协助课堂活动的志愿者,是一个积极的学习者。



社会技能

该学生:能够让朋友们在课堂上很快地进入学习角色。很喜欢他的同学。能够适当地处理分歧。能够公平而善解人意地对待其他同学。有同情心。能很快适应新的形势。在先锋话题方面喜欢与朋友交谈。喜欢与朋友度过课余时间。

时间管理

该学生:能够有组织、有条理地完成课堂学习任务。能够有效地利用上课时间。不迟到,不早退。上课有充分准备。学习节奏适当,既不太快也不太慢。能够按时完成学习任务。能够长期坚持艰苦的学习。有时间观念,不拖拉。

学习习惯

该学生:是一个有良知的、勤奋学习的学生,能够独立、按时完成作业。是一个自我激励的学生。他的学习超出预期的质量,能随时掌握新的概念。作业整洁而细致,能够认真检查作业后再交。没有人监督也能够很好地完成任务。自律。能够通过对细节的关注避免粗心错误。可以创造性地完成令人印象深刻的作业。

发挥学校法律顾问的作用

作为新杰西州一所五年级学校的校长,大约 10 年前,斯查瓦尔博士收到了该学区的 13 所小学邀请法律顾问的函。

“我不需要法律顾问,我们可以搞定一切。”之前他说,“当我有一个法律顾问后,我感到一开始怀疑一个法律顾问到底能对学校起到什么样的作用是多么愚蠢啊。”

现在作为教育领导项目的主任,斯查瓦尔告诉校长们,一个经过训练的法律顾问对于教师和管理者工作的作用,就是让他们工作起来更轻松,改善学校与家长的关系,更重要的是,可以为孩子们提出有价值的忠告。

“作为校长,我以前从来没有认识到法律顾问的作用。”斯查瓦尔说,“可现在,我抓抓脑袋问自己,以前怎么不用一个这样的人呢?”

“这太正常了,小学管理者和教师都没有认识到一个不可或缺的法律顾问的作用是什么。”一个有经验的法律顾问补充道。

团队的一部分

“当法律顾问还被认为对于小学来讲是一个摆设的时候,在今天的学校中,他们已经成为很重要的资源,包括对于学生、教师、管理者和家长来说。”斯查瓦尔说。

“让学校所有的员工看清楚法律顾问是学校所有工作的一部分是很重要的,”弗吉尼亚州的一位身兼 2 所学校的法律顾问玛丽亚说,“法律顾问复



杂的工作程序保证了学校各项工作的高效运转,我们评估了这项工作对于学生成绩的作用,我们知晓学校的问题所在,我们也可以设计全校范围的活动来达成学校的目标。”

学生们对于法律顾问的一些要求主要在这两个方面——家里的问题和与朋友的问题,而个人的法律顾问只局限于其中一个方面。

“有时人们会想,法律顾问在那儿就是为了重演问题——这是一个误解,因为小学的孩子年龄很小,他们的问题也很小。”玛丽亚说,“真实的情况是,我们的主要工作是阻止一些问题的发生,我们帮助所有的学生面对每天的挑战,而且要减少学习中的摩擦。”布里斯托手下的法律顾问告诉学生:“学校的法律顾问的作用就是让你们拿到学习许可证。”

孩子的拥护者

不幸的是,小学校长经常不信法律顾问有什么实用。那些过度劳累的小学和初中的校长们认为,法律顾问只不过是自己的助手,主要解决纪律问题,其实这些都不是法律顾问的工作。斯查瓦尔指出,校长应该坚决维护法律顾问的角色,即儿童的忠告者和打气者。

“他们(老师和校长)是麻烦的平衡者,”斯查瓦尔说,“当他们想要成为学生的忠告者时,他们所处的位置其实并不适合这样的角色。校长也需要看一看站在学生那边是如何的,这会减少无助,因为好像每一个人都会站在他们那边。”

“问题并不是孩子们说什么,而是孩子们没有说出来的内容,除非你能够跟上这样的感觉,不然你不会得到满意的结果。”

“如果法律顾问被学生看成是管纪律的,他就会失去可信度。”玛丽亚说。

仅仅把学生引到校长办公室,尽管不一定是为了纪律问题,对一个孩子来讲已经是个限制了。“可以在学生到那儿之前就给他足够的帮助,”斯查瓦尔说,“否则当一个孩子并没有做什么,或者他第一反应是我们要改变他、

要惩罚他时,他并不知道背后到底是怎么回事。”

换一个角度,如果一个法律顾问在这之前能够与孩子们接触一下,与孩子的老师接触一下,把导火线拆去,他们也许就不必去找校长了,法律顾问也许可以从学生们的问题中学到什么,这样才可能影响学生以后的行为。

“当学生们确信法律顾问就在身边时,他们也许愿意开口讲更多的真相,”斯查瓦尔说,“法律顾问可以对老师或者校长说:‘事情还在进行中,别着急。’”

卸下包袱

一个有经验的法律顾问也能够减轻管理者的压力。校长每天要面对这么多的困难,他需要有人在学生的问题闹到办公室之前,帮助他关注和解决这些问题。

“现在,过重的责任已经把校长弄得不堪重负,”斯查瓦尔说,“所有的事情都压在校长身上是不可能的,法律顾问的任务是解决这些事情——在需要我出马之前,法律顾问就已经搞定了。”

斯查瓦尔所在学校的教师也从中受益,因为有这么一个具体的人来帮助他们解决特殊孩子的问题,这样他们可以更好地管理自己的班级。

“如果对班级管理和学生的行为控制有疑问的话,老师有时会不情愿地来找我,因为我会评估他们的行为,”斯查瓦尔说,“如果他们可以使用别的资源,比如咨询某人,那人来到他们的班级观察学生并给出建议,这样我就会觉得工作容易多了,我会让老师们先去寻求法律顾问的指导。”

“而且,如果你在秋天就把所有的力气用完了,那到了春天你还有什么招呢?”

布里斯顿的法律顾问们分担了教师的压力,给他们提供了实际的支持。“我们总是给他们一些法律建议,或者给出学生的计划及教室的管理技巧,”玛丽亚说,“我们是他们的伙伴,如果学生没有完成家庭作业,没有集中注意力,或者有学习上的障碍,我们会提供法律辅导。”



“法律顾问也会到一些论坛上,和有困难的家长交换意见。”玛丽亚说。

“校长有很多的压力,包括州里的统考,而学校的法律顾问让成功的步子快了不少,”玛丽亚补充道,“我们可以提供法律支持,这是别的员工不能够提供的。”

斯查瓦尔表示,他的学校中的法律顾问与教师们建立了良好的关系,这样教师们会看到法律顾问其实是站在他们这边的。

在布里斯顿学校的教师们,经常会和法律顾问讨论他们所面对的学生的情况,这些问题包括:如何关心新来的学生,因为他找不到朋友;一个女孩子不吃午餐,因为别人叫她胖子;在体育场上每天都发生大量的争吵,需要人调停;一个男孩子在座位上坐不住并完成不了作业,想要找家长来家长却不来,或者一个学生拒绝到学校来上课。

当然,教师们认清法律顾问的角色还需要花些时间:“有时我感到这些人由他去,我只做对我最有利的事情——但是什么才是对孩子最有利的事情?有时一个法律顾问也许会对我说,‘这是你该干的事情’。”

“一个高效的法律顾问的工作能帮助学生更好地社会化、感情化,提高学业水平,而且他们还会排除风险。”玛丽亚补充道。

“我们为自己复杂的发展系统而自豪,”玛丽亚说,“我们对每个学生负责,或者至少是为有需要的学生负责,我们教一些教室中的指引课程,这是基于我们州的标准来做的。我们分成小组,讨论一些诸如社会化、工作习惯,以及如何面对离婚等事宜,我们与家长接触,为他们提供工作坊,与有需要的教师一对一地商谈。”

帮助家长、帮助孩子

一个有经验的法律顾问不仅帮助了教师,而且帮助了家长和他们的孩子。“你需要某人理解如何帮助孩子们变得更好,并且有组织性地帮助家长达成这一目标。”查尔瓦多说,“我会让法律顾问为家长们办工作坊,他们将会给家长提供一些注意事项,问一问家长们有些什么问题需要表达。一个有

