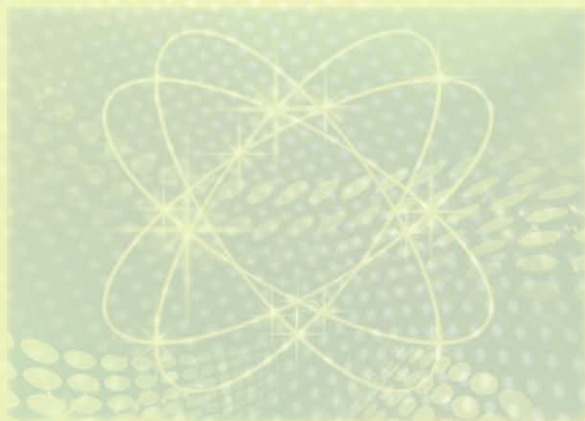


阳光宝宝系列6~9个月





0~3岁婴幼儿早期教养指导内容参考

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养					游戏活动
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练	情绪与社交能力训练	
1~3	- 母乳喂养，添加营养补充剂。 - 户外活动。 - 练习俯卧抬头、抓握、侧翻、目光注视等动作。 - 在逗引交流中，对亲近的人和声音产生反应。	- 俯卧抬头。 - 离床面90°，前臂能撑起，仰卧转为侧卧。	抓握→能坚持半分钟	- 会发细小语音(a、o、e)。 - 与人“交谈”。	- 听声音用眼找声源，追视。 - 能随玩具移动180°	- 逗引会微笑，与父母眼对视。 - 认妈妈高兴。	- 日光浴、空气浴、水浴。 - 皮肤抚触、被动操。 - 声音在哪里？悄悄话、逗笑。 - 读歌谣，听见了吗？ - 蹦蹦跳跳、抓一抓、摸一摸。 - 追视，视线转移。
4~6	- 逐渐形成定时喂、哺、睡眠。 - 添加辅食。 - 乐意接受皮肤清洁卫生。 - 学习翻身扶坐，抓握玩具。 - 听声寻源，“呀呀”发音与人交流。 - 对熟悉的音乐有愉快情绪。 - 注意出牙保健。	- 仰卧、抬腿、会翻身、扶膝能坐。 - 独坐、扶站	- 伸手拍打玩具、紧握玩具。 - 积木能从一手传至另一手。	- 大声笑，粗目模仿发音，发辅音(d、n、m、b)。 - 听音寻物。	- 头转向声源，认生。 - 会认物品(提到名称会用眼注视)。	- 见食物(母乳、奶瓶)会兴奋。 - 见母亲伸手要抱，能辨认生熟人。 - 区别严厉与亲切。 - 大小便有表示。 - 夺走玩具会发脾气。	- 被动操训练、翻身、扭坐、爬行。 “斗斗飞”拍拍打打、拨算珠 - 小鼓咚咚，藏猫猫。 - 荡起来。 - 香妈妈的腿、寻找目标。 - 玩具倒手、听声寻玩具。 - 照镜子、玩娃娃。 - 听儿歌。

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养					游戏活动
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练	情绪与社交能力训练	
7~12	- 提供各类适宜食物，初步适应咀嚼、吞咽固体食物。 - 配合成人完成穿衣盥洗活动。 - 练习独坐、爬行、扶走、学做简单的模仿动作。 - 模仿成人发音、听懂简单的词，并作出相应的反应。 - 用表情、动作、语音回应他人。 - 跟随音乐节律随意摆动身体。	- 独坐、扶站。 - 爬行。 - 独走、蹲下又站起。	- 对玩具，拨弄小孔。 - 用蜡笔在纸上戳点。 - 搭积木	- 用动作表示语言，发出ba、ma的语音。 - 模仿动物叫。	- 找当面藏起的玩具。 - 模仿拍手。 - 会认新物品。 - 指出身体部位，竖食指表示（1岁）。	- 见到父母、熟人要抱。 - 能捧杯喝水。 - 爱东西知道给。 - 用点头、摇头表示同意或不同意。 - 用勺吃饭。	- 被动操训练、爬行、学走。 - 玩水。 - 玩泥。 - 玩球。 - 涂涂画画、画圈。 - 滑梯。 - 学儿歌。
13~18	- 合理营养，平衡膳食。 - 培养好的生活习惯。 - 练习独立行走、下蹲、转圈，学着扶栏杆上下小楼梯等。 - 模仿成人的短句或短句，学着称呼人，用短句表达需求。 - 感知周围生活环境中的事物，会手指辨认。 - 感受音乐节奏带来的快乐，跟着音乐做肢体动作。尝试涂涂画画。	- 爬楼梯能手足并用，爬1~2级台阶。 - 抛球会半手过肩并抛出 - 扶栏上楼梯，能上1~2级台阶。 - 跑步，会跑过来，但必须由家长扶停。 - 双足跳下一级台阶。	- 搭积木，搭高2~4块。 - 套圈，模仿套5个。 - 皮球入杯，能放4~5个。	- 说儿歌最后一个字，能说两句话，歌的最后两个字。 - 知道自己名字，能回答正确。 - 背儿歌，能脱口说出押韵字。 - 使用“有”“没有”，小问答“有熊”、“没有小青蛙”。	- 认颜色，能挑出红色。 - 认几何图形，能挑出和放入。 - 能认识自己的物品，能找出3件以上自己的物品。	- 听到叫名字，理解叫自己并走过来。 - 解料娃娃，表示同情，并给娃娃盖被、喂饭。 - 替家长拿东西，皮兜胸正确拿来3种以上。	- 听口令学翻书 - 当医生拉小车 - 推车走玩积木 - 开口说飞机 - 听指令故事 - 看一叠数一数 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养				游戏活动	
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练		情绪与社交能力训练
19~24	- 学用小勺自己进餐,养成良好的习惯。 - 在成人的帮助下学脱鞋袜衣裤。 - 练习自如地走、跑,双脚原地并跳,举手过肩扔球,叠高小积木、串珠子,并学着放玩具。 - 用简单句表达需求,说出自己的名字,喜欢亲子阅读、听故事、学会儿歌。 - 经提醒与人打招呼,学着与同伴玩耍、游戏。 - 随着音乐节奏做模仿动作,跟唱简单的歌曲。	- 抛球,能向不同方向抛球。 - 追球跑。 - 爬上椅子够玩具,先上板凳后爬上椅子(家长协助)。 - 双脚跳,两次以上。	- 搭积木,能搭6块以上。 - 穿珠子,能穿5个以上。 - 翻书,每次一页,连翻3页以上。	- 分辨声音,能说5和以上。 - 会用代词,用“我的”代替小物品的名字。 - 背调数字1~5。 - 背儿歌,背请坐。	- 配对,配成3对。 - 知道用途,能答4和以上。 - 辨认职业,能说出3和。 - 懂自然现象,能说对5和。	- 同伴关系,喜欢和小朋友在一起。 - 表达需要,会说3和以上。 - 集中注意,2分钟以上。	- 认识四季 - 学折纸 - 模仿操 - 数学游戏,学数数 - 学画画 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗 - 讲故事
25~36	- 养成良好的生活习惯。 - 有模仿成人做事的兴趣。 - 练习爬、上下楼梯,学走小斜坡,体验乐趣。 - 操作摆弄玩具,提高手指的灵活性和手指协调性。 - 学用普通话表达需求,参加阅读、学讲故事、学儿歌等。 - 能感知生活中常见事物,了解其简单关系。 - 逐渐适应集体生活,愿意亲近老师和同伴。 - 跟着唱唱歌,用声音、动作、图画、粘贴等多种方式表达自己的感受。	- 跳远,双足离地跳远后能站稳。 - 跑步能停,能平稳停止。 - 模仿踢球,能中2次以上。 - 攀登,爬3层。 - 走平衡木,能独立行走。 - 前后滚翻,能独立完成。 - 原地推球,每次10个以上,越多越好。	- 拼图,可用两分钟内拼出。 - 夹枣,能夹1~2个。 - 捏面塑,能捏2~3件。 - 穿珠子,能穿10个以上。 - 折纸,会折2种。 - 画几何图形,画圆、封口,正方形、三角形,有角即可。 - 绘人,能画上2~3个部位。	- 会说完整句。 - 说名字。 - 能正确回答问题。 - 能复述故事。 - 能讲故事。 - 能拼出4项不同构成物品及来源。	- 认识性别。 - 相反概念,会分4组以上。 - 认颜色,能对5种以上。 - 认几何图形,能正确挑出4种以上。 - 挑错,能正确挑出错误2个。 - 分类,基本会分。 - 能正确说出父母职业。 - 分清季节,能说出2~3种不同季节性衣物和食品。	- 表示喜欢,会用声音。 - 表示喜欢等情绪。 - 学会等待,知道要排队耐心等待。 - 玩“包剪锤”,知输赢。 - 自我介绍,能正确回答。	- 投球 - 涂色 - 玩橡皮泥 - 单脚站 - 拍打球 - 做花篮 - 吹泡泡 - 学画画 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗 - 讲故事



6~9个月

课程说明



课程名称：樱桃班



适合月龄：6~9个月



课程目标：锻炼爬的动作

爬行是宝宝运动发展过程中的一个重要阶段，是极好的全身运动，能锻炼肌力，为站立和行走作准备，还能促进宝宝手、眼、脚的协调运动，促进小脑的平衡。



亲子课程环节图示

环节	名称
礼仪环节	开心总动员
静心环节	快乐大泡泡
运动环节	小小运动员
主题环节	欢乐蹦蹦跳
互动环节	亲亲一家人
礼仪环节	大家说Goodbye



6~9个月

目的

通过家长带着宝宝拍手唱歌，引导宝宝熟悉同伴、熟悉老师、熟悉环境，培养宝宝的社会交往意识，促进宝宝人际智能的发展。

通过家长抱着宝宝在舒缓的音乐中走线，稳定安抚宝宝的情绪，激发宝宝愉悦的参与活动的情绪，促进宝宝内省智能的发展。

通过宝宝四肢协调的运动，提高宝宝的身体运动技能，促进宝宝肢体运动智能的发展。

通过有趣的游戏情境，结合每一个月龄段宝宝的发展关键期，刺激宝宝关键期的发展，同时促进宝宝多元智能的发展。

在优美的音乐旋律中，增强亲子之间的感情，促进宝宝的音乐智能和肢体运动智能及内省智能的发展。

通过与同伴、老师的再见拥抱，为宝宝建立良好的社会行为，促进宝宝人际智能的发展。



6~9个月

前言

现代科学发展表明，0~3岁是人生发展的关键时期，对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视，能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学育儿指导的0~3岁早期教育师资需求及亲子活动方案的需求越来越迫切。鉴于此，复旦大学出版社邀请中国教育学会0~3岁早期教育研究课题组成员和全国幼儿师范学校、早期教育机构教师及医学专家组织成立“0~3岁早期教育系列教材及读物编纂委员会”（下设专家委员会和编委会），根据各校教学及市场需求，开发相关教材和读物。首批开发了几套系列：师资培训教材、婴幼儿教养活动、家庭亲子教养读本等。

闵行区早教中心自2006年2月开始亲子项目运做之际，就组成了亲子课程研发小组，在中心董事长的带领下、闵行区优生优育优教研究指导中心的专家团队的指导和关心下，踏上了立足于实践的亲子课程研发之路。早教中心本着“课程——促



进宝宝的发展”的原则，跟随婴幼儿发展的关键期，为6~36个月的婴幼儿设置了6~9个月、10~14个月、15~19个月、20~24个月、25~29个月、30~36个月的亲子班级，分别以宝宝喜爱的水果(樱桃、葡萄、草莓、橘子、苹果、香蕉)来命名，水果递进式的由小到大，颜色由深到浅，对应着每个月龄段的婴幼儿，也寓意着中心关注宝宝成长的美好心愿。

中心的亲子课程连续滚动至今，已经进入到第16期，亲子课程经历了创建—实践—调整的过程，目前已经趋于成熟和稳定，深受家长的喜爱、宝宝的喜欢，对给予家长科学的育儿指导起到了积极的作用。

值此出版之际，闵行区早教中心感谢闵行区政府、闵行区政协、闵行区人大、闵行区妇联、闵行区计生委、闵行区教育局、闵行区卫生局等一直以来的关心和支持，同时也感谢所有参与课程研发的专家和老师们辛勤付出！

编 者

2011年9月



目

录

1. 可爱的小兔	 001
2. 爬小山	 007
3. 小花园	 012
4. 亮亮的球	 017
5. 马儿跑	 022
6. 好玩的球	 028
7. 火车钻山洞	 032
8. 好朋友	 036
9. 海洋世界	 041
10. 礼物	 046
11. 神奇的丝巾	 051
12. 推翻积木塔	 056
13. 小猪找尾巴	 061
14. 叮叮当当	 066
15. 神秘袋	 070
16. 拉小车	 075
闵行区早教中心的亲子教育	 079



6~9个月

1. 可爱的小兔



早教老师的话：

这个月龄段的宝宝已经能够翻身、俯卧、坐起，已有爬行的意识，我们可以给予宝宝喜欢的玩具，来逗引宝宝，激发宝宝的爬行兴趣。提供“纸兔子”引导宝宝的“定向爬”，通过和宝宝一起玩游戏，藏起来、拿出来，引导宝宝尝试感受不同的方位，培养宝宝的视觉追踪能力。



材料准备：

示范小娃娃，小兔玩偶
纸兔子和绳子
手摇铃

001



活动过程：



开心总动员：

- ♥ 爸爸妈妈和宝宝围坐在一起。
- ♥ “大家好，我是XX老师，很高兴认识大家。听，这是什么声音？”摇动着铃，铃声吸引宝宝的注意力。用夸张的嘴形对着宝宝说“铃”，使宝宝认知。
- ♥ 教师唱到宝宝的名字，爸爸妈妈就举起宝宝的手，让宝宝听到铃声，同时意识到大家在唱自己的名字。
- ♥ “请爸爸妈妈握住宝宝的小手一起摇铃，我们欢迎你。”
- ♥ 大家一起唱《欢迎歌》。



欢迎歌

1=C 2/4

1 1 1 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 - ||

小宝 宝呀，小 宝 宝， 我们 欢迎 你。



6~9个月



快乐大泡泡：

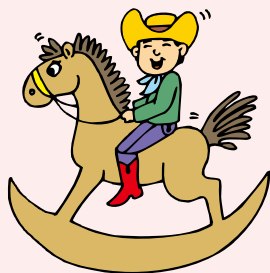
- ♥ 爸爸妈妈抱着宝宝，听音乐进行走线，用手触摸宝宝的背部，安抚宝宝的情绪。
- ♥ 教师引导爸爸妈妈带着宝宝找到合适的地方入座。

（音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中E盘 《眼睛闭闭好》）



小小运动员：

- ♥ 两手胸前交叉：爸爸妈妈两手握住宝宝两手的腕部，让宝宝握住爸爸妈妈的大拇指，两臂放于身体两侧。
- ♥ 动作：第1拍将两手向外平展与身体成 90° ，掌心向上。
- ♥ 第2拍两臂向胸前交叉，重复共两个8拍。
- ♥ 注意：两臂平展时可帮助宝宝稍用力，两臂胸前交叉动作应轻柔些。
- ♥ 伸屈肘关节：同上。
- ♥ 动作：第1拍将左臂肘关节前屈，第2拍将左肘关节伸





直还原，第3、4拍换右手屈伸肘关节，重复共两个8拍。
(音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中A盘《婴儿被动操》)



欢乐蹦蹦跳：追小兔



- ♥ 出示小兔玩偶，说“这是一只漂亮的小兔，来和我们一起玩”。模仿小兔跳到每位宝宝面前，说“你好，快用小手摸摸我。来，我们抱抱，好吗”。
- ♥ 突然，将小兔藏到背后，问：“咦，小兔哪里去了？”当宝宝寻找时，马上出现并说“喏！藏到后边（改变方位词：上边、下边、左边、右边）了”。
- ♥ “小兔快出来！”教师示范将手中的纸兔子吹起，用透明胶将绳子贴好，放在地上拖拉，引起宝宝的注意。
- ♥ 爸爸妈妈观察宝宝对纸兔子的反应，面对宝宝，将纸兔子吹起，慢慢拉动纸兔子。“小兔们都来玩喽，宝宝们快爬过来追小兔。”
- ♥ 爸爸妈妈配合用手摇铃的声音，鼓励宝宝听声音追小兔，逗引宝宝“定向爬”。

(背景音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中F盘《学小兔》)



6~9个月



亲亲一家人：小兔乖乖

- ♥ “小兔在家等爸爸妈妈了？”
- ♥ “听，笃，笃，笃，谁在敲门？”教师示范动作。
- ♥ 爸爸妈妈和宝宝同向坐，扶着宝宝的手感受亲子游戏的快乐。



儿歌：小兔乖乖

小兔子乖乖（双臂曲肘交叉双手放在肩上）；
把门开开（双臂伸直打开成侧平举）；
妈妈回来了（双臂弯曲在胸前）；
快点把门开（双臂伸直打开成侧平举）；
开开左门（镜面示范，右臂在胸前曲肘后侧平举）；
开开右门（镜面示范，左臂在胸前曲肘后侧平举）；
妈妈回来喽（拥抱宝宝，亲亲宝宝）！



大家说Goodbye:

♥ “我们和小兔乖乖玩的真开心！记得，下次会有更精彩的游戏和你一起玩哦。”

♥ “最后，我们唱一首《再见歌》，结束本次活动喽！”

♥ 爸爸妈妈和宝宝一起拍手，大家唱《再见歌》。

再见歌

1=C 2/4

i i i 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 - ||

再见 呀， 再 见 我们 说再 见。



教您一招：

宝宝刚开始训练爬行时，可先让宝宝趴下，成俯卧位，把头仰起，用手把身体撑起来，家长在后面帮助宝宝脚蹬的力量。





6~9个月

2. 爬·小·山



早教老师的话：

宝宝有了爬行的兴趣，我们可以设置不同的障碍物和与之互动的物体，刺激宝宝的爬行能力。在游戏中，我们提供大龙球，引导宝宝趴卧在大龙球上，家长一边摇晃大龙球，一边增强宝宝肌肤的接触刺激，调节前庭觉（位觉）的发展，同时也促进了宝宝在爬行中的四肢的协调性。



材料准备：

示范小娃娃，手摇铃
各色纱巾
大龙球

007