

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

—— 课时同步练习

人教版

语文

二年级·上

主编 范维明



黄河出版传媒集团
阳光出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

XUEXILEYUAN

- 本册主编 杨俊琪
- 编者 王建文 张恒忠 杨思明
李毅 吴仲学 赵维军
刘芳芳



语文

二年级【上册】

班级 _____

姓名 _____



黄河出版传媒集团
阳光出版社

前 言

本套《学习乐园》是根据教育部最新课程标准,配合义务教育课程标准实验教科书而编写的。

为帮助学生们加强基础知识的学习与基本技能的训练,方便家长对孩子的学习进行有效的辅导,同时帮助教师们按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际进行教学,我校语文组全体教师在对教材教法进行深入研究并掌握当前教改精神的基础上悉心编写了本套练习册。

本套练习册以“创意独特,设计梯度合理,选题新颖精当,体现拓展创新”为目的,强调继承传统教学精华,重视基础知识和基本技能,同时更强调实践新课程理念。主要具有以下特点:

1. 本套练习册每个学年分上、下册,采用一课一练的编写形式。在编排上反映了学科体系,渗透了新课程标准理念,同时又紧扣新大纲和教材要求。与义务教育课程标准实验教科书同步使用,学生从中可以获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 依据“温故知新、循序渐进”这一古老而又常青的教学原则,注重学生基础知识和基本技能的训练,紧紧围绕重点、难点,努力培养学生的分析能力和思考能力,力求做到一题多用,开拓思路,提高学生综合运用基础知识的能力。

3. 练习方式灵活多样。练习分基本题、综合题、拓展题,由浅入深,以满足不同层次的学习需求。每组课文后面都设计了单元自测题。书中还有期中和期末综合测试题。

衷心期望本套练习册在新课程的实施中起到导航和推波助澜的作用。由于老师们编写经验不足,加之时间仓促,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

西吉县第一小学《学习乐园》语文编写组

2010年7月18日

目 录

二年级 语文(上)

第一单元(识字 1) 杨俊琪 1



- ① 秋天的图画 2
 - ② 黄山奇石 4
 - ③ 植物妈妈有办法 6
 - ④ 古诗两首 8
- 第一单元 达优测评 10

第二单元(识字 2) 王建文 14

- ⑤ 一株紫丁香 15
 - ⑥ 我选我 19
 - ⑦ 一分钟 22
 - ⑧ 难忘的一天 24
- 第二单元 达优测评 26



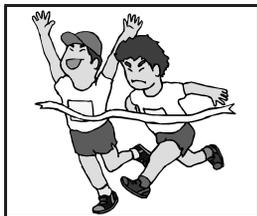
第三单元(识字 3) 张恒忠 30



- ⑨ 欢庆 31
 - ⑩ 北京 32
 - ⑪ 我们成功了 34
 - ⑫ 看雪 35
- 第三单元 达优测评 36

第四单元(识字 4) 杨思明 39

- ⑬ 坐井观天 40
 - ⑭ 我要的是葫芦 41
 - ⑮ 小柳树和小枣树 43
 - ⑯ 风娃娃 44
 - ⑰ 酸的和甜的 46
- 第四单元 达优测评 47



期中达优测评 王建文 50

目 录

第五单元(识字 5) 李 毅 54

- 18 称赞 55
- 19 蓝色的树叶 56
- 20 纸船和风筝 57
- 21 从现在开始 59
- 第五单元 达优测评 60



第六单元(识字 6) 吴仲学 63



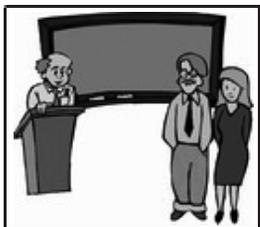
- 22 窗前的气球 64
- 23 假如 65
- 24 日记两则 66
- 25 古诗两首 67
- 第六单元 达优测评 68

第七单元(识字 7) 赵维军 72

- 26 “红领巾”真好 73
- 27 清澈的湖水 74
- 28 浅水洼里的小鱼 76
- 29 父亲和鸟 77
- 第七单元 达优测评 79



第八单元(识字 8) 刘芳芳 81



- 30 我是什么 82
- 31 回声 84
- 32 太空生活趣事多 85
- 33 活化石 87
- 34 农业的变化真大 88
- 第八单元 达优测评 90

期末达优测评 杨俊琪 93



第一单元 识字 1



基础作业

一、我会拼,我会写。

jīn lì	shān gǔ	guǒ shí	jǐng sè
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
yún céng	dēng shān	zhuàng lì	zhōng huá
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我会辨字组词。

金()	丰()	壮()	华()
全()	羊()	状()	花()

三、读一读,找朋友,手拉手。

春华	云淡	山河	尽染
大雁	秋实	层林	气爽
天高	南飞	秋高	壮美



能力平台

四、阅读课文,完成练习。

金秋时节	景色()人
()林尽染	叠翠流()
()高()淡	大雁南飞
秋高气爽	山河()美
五()丰登	瓜果飘香



春()秋()

秋收冬藏

1. 请按原文填空,写在括号里。
2. 用“_____”画出描写丰收景象的词语。

五、查一查,做一做。

1. 秋天,五谷丰登。我知道秋天成熟的农作物有:

_____。

2. 秋天,瓜果飘香。我知道秋天成熟的瓜果有:

_____。



培优乐园

六、好词佳句积累园。

请同学们搜集一些关于描写秋天的词语和句子。

1. 秋天的图画



基础作业

一、我会在加点字正确的读音后面画“√”。

图画	tóu()	波浪	làng()	勤劳	qín()
	tú()		làn()		qíng()



勤劳	}	láo()	脸颊	}	jiá()	燃烧	}	rán()
		náo()			xiá()			ráng()

二、我会拼，我会写。

píng guǒ	dēng long	qín láo	bō làng																																
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>								

三、照样子，写一写。

丁 → 灯 (台灯)(灯笼) 皮 → _____ () ()

子 → _____ () () 巴 → _____ () ()

能力平台

四、选字组词。

	平	苹	
()安	公()	()果	
	作	做	
工()	()用	()()业	
	梁	梁	
桥()	房()	高()酒	

五、我会加标点。

- 秋天来啦()秋天来啦()山野就是美丽的图画()
- 谁使秋天这样美丽()
- 看()蓝天上的大雁作出了回答()它们排成一个大大的()人()字()好像在说()勤劳的人们画出秋天的图画()



4. 秋风吹()树叶摇()红叶黄叶往下掉()



培优乐园

六、快乐阅读。

树林边是一望无际的稻田,稻子熟了,黄澄澄的,像铺了一地金子;高粱涨红了脸;玉米结的又大又多。田边的果园里有各种各样的水果:柿子挂在枝头,像一个个小红灯笼;葡萄像一串串珍珠挂在架上;鸭梨金灿灿的;苹果又大又圆。多么惹人喜爱啊!

1. 我会照样子写句子。

例:稻子熟了,黄澄澄的,像铺了一地金子。

高粱熟了,_____。

苹果熟了,_____。

2. 短文共有_____句话,介绍的水果有_____。

七、学做小诗人。

苹果露出了红红的脸颊。

冬瓜披上了_____。

茄子穿上了_____。

2. 黄山奇石



基础作业

一、看拼音写词语。

yóu qí

jù dà

gē bo





zhù míng

dì qū

zhàn lì

二、我会辨字组词。

区() 快() 其() 它()
 巨() 块() 期() 安()

三、填上适当的词语。

()的风景区 ()的岩石
 ()的云海 ()的雄鸡
 ()的山峰 ()的巨石



能力平台

四、选字填空。

做 作 坐 座

1. 请同学们()在自己的()位上认真地()()业。

时 十 石 实

2. ()点钟的()候,我正在家里老()地玩()子呢!

五、快乐阅读。

祖国山水多么美

轰隆隆,轰隆隆,火车像骏马,在原野上跑得欢。车窗像照相机,拍下了一张张活动的照片。

一张照片是田野。田野好大好大,大得望不到边。一条条大道,把绿色的田野分成一块块的。

一张照片是高山。山好高好高,高得望不到顶。一座座高山,手牵着手,肩挨着肩。

一张照片是绿水。水面好宽好宽,宽得望不到岸。渔船星星点点,渔





民撒网捕鱼。

轰隆隆，轰隆隆，火车像骏马，在原野上跑得欢。山山水水看不完，祖国山水多美丽！

1. 我能读短文填空。

一张张_____ 一座座_____

_____好大好大 _____好宽好宽

2. 我知道小朋友从车窗里看到了_____、_____和绿水美丽的景象。

3. 植物妈妈有办法



基础作业

一、把正确的读音打“√”。

苍 { cāng()
chāng()

识 { shí()
sí()

炸 { zhà()
zà()

察 { chá()
cá()

蒲 { pú()
pǔ()

啥 { shá()
sá()

二、看拼音写词语。

rú guǒ
□ □ □ □

yǐ jīng
□ □ □ □

shān wā
□ □ □ □

bàn fǎ
□ □ □ □

hái zi
□ □ □ □

kǎi jiǎ
□ □ □ □

fēn fēn
□ □ □ □

chū fū
□ □ □ □





三、照样子，写词语。

例：许多——许许多多

干净——

仔细——

认真——

来往——

()——

()——



能力平台

四、根据课文内容填空。

1. 蒲公英妈妈准备了_____，靠_____传播种子。

2. 苍耳妈妈准备了_____，靠_____传播种子。

五、读句子写句子，用上带点的词语。

1. 孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

2. 只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。



培优乐园

六、阅读短文，回答问题。

种子旅行

植物的种子，有各种传播的本领：等到成熟了，它们就去旅行——核桃在河水中，游呀游，寻找新家。

椰子在大海中漂游，海风把它吹到沙滩上，它在沙滩上安下家。不久，椰树拔地而起。



蓖麻像小刺猬，满身勾刺，附在动物的皮毛上，就能旅行到海角天涯。

池塘里的菱角，像潜水员一样，潜入水底，用硬角扎进泥里，第二年又生出新菱。

许多动物吞吃了桃、李、杏、葡萄、枣、西瓜等，经过肠胃排出来，这样，种子便找到了新家。

1. 读了短文，你知道了哪些植物传播种子的方法？

2. 说说你还知道哪些植物传播种子的方法？

4. 古诗两首



基础作业

一、读拼音写词语。

jú cán

jūn xū

fēng yè

jì zhù

jìng xié

chéng huáng

二、我会把下列汉字按结构分类。

于 枝 枫 菊 家 翅 自 处

上下结构：_____ 独体字：_____



左右结构：_____ 半包围结构：_____

三、开心辞典。(给带点字选择正确的解释)

1. 菊残犹有傲霜枝。()

(1)如同 (2)还,尚且

2. 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。()

(1)坐下来 (2)座位 (3)因为

3. 白云生处有人家。()

(1)生命 (2)生长,产生,发生 (3)学生 (4)生活



能力平台

四、先把诗句补充完整,然后回答问题。

_____寒山_____斜,

_____。

停_____，

霜_____。

这首诗是_____朝诗人_____写的《_____》，描写的是

_____季的美丽景色。

五、根据课文,完成练习。

赠刘景文

荷尽_____擎雨盖,

菊残_____傲霜_____。

_____君须_____。

_____橙黄橘绿时。

1. 请把古诗补充完整。

2. 这首诗的作者是()。



- A. 苏轼 B. 杜牧 C. 杜甫
3. 诗中的“擎雨盖”指的是()。
- A. 荷花 B. 荷叶 C. 雨伞
4. 诗中的“傲霜枝”指的是()。
- A. 花枯后留在枝头
B. 花凋谢后落下枝头
C. 不怕寒霜的花枝
5. “一年好景君须记,正是橙黄橘绿时。”指的是()。
- A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天
6. 诗中写了几种花? 几种水果? 找一找,写一写。

第一单元 达优测评



基础作业

一、看拼音,写词语。(12分)

jǐng sè

bō làng

fēng lín

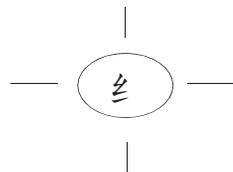
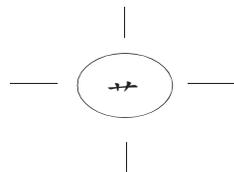
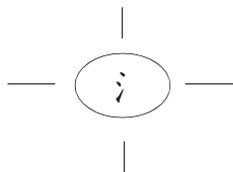
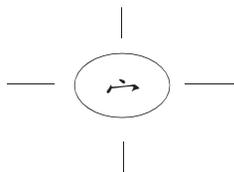
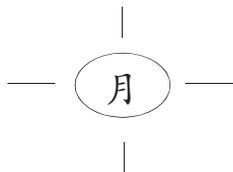
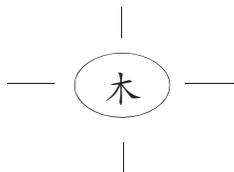
yǐ jīng

diàn dēng

shù zhī



二、我能写出带有下面部首的字。(12分)



三、照样子写词语。(4分)

1. 高高兴兴

2. 红通通



能力平台

四、把下面的词语补充完整。(10分)

景色()人

闻()中外

春()秋实

山河()美





四()为家 ()丽神奇
 五谷()登 金()闪闪
 ()果飘香 奇形怪()

五、读一读,连一连。(8分)

金黄的	火把	瓜果	南飞
燃烧的	脸颊	大雁	秀丽
红红的	波浪	景色	盛开
金色的	灯笼	鲜花	飘香

六、选择合适的词语填空。(6分)

高兴 欢快 喜欢

1. 我最()看动画片。
2. 小鸟()地唱起了()的歌儿。

美丽 美好

3. 我们的校园真()!
4. 我们要好好学习,将来建设祖国()的明天。

发现 发明

5. 我国最早()了指南针。
6. 我()下雨前蚂蚁会搬家。



培优乐园

七、按课文填空。(12分)

1. “仙桃石”好像_____，落在山顶的石盘上。
2. 黄山的奇石还有很多，像“_____”“_____”……
3. “_____，正是橙黄橘绿时。”这首诗的作者是_____。

