

2010

四川省 公务员

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

四川省

公务员录用考试专用教材

申论

裴亦非 主编

本书适用于四川省公务员、事业单位、大学生村官、选调生、
军转干、警察系统、法院检察院系统招考

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2010

四川省 公务员

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

四川省 公务员录用考试专用教材

申论

裴亦非 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/裴亦非主编. —北京:中国铁道出版社,2010.1

四川省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-113-10979-0

I. 申… II. 裴… III. 公务员—招聘—考试—中国—
自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 009940 号

书 名: 四川省公务员录用考试专用教材
申 论
作 者: 裴亦非 主编

责任编辑: 荆志文 电话: 010-51873156
封面设计: 崔丽芳
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河市华业印装厂

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 13.5 字数: 391 千

书 号: ISBN 978-7-113-10979-0

定 价: 30.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

“四川省公务员录用考试专用教材”编委会

主任 陈 光

主编 裴亦非

编委 王炳舟 周瑞军 王 谦 肖 平 敦红玲 雷叙川

主要作者介绍

裴亦非 现任天路公考教研中心负责人,申论教研组和面试教研组专家。注册会计师、高级审计师,拥有二十余年党政机关综合管理工作经历,曾担任国家机关领导职务,主管政策调研、行政人事与教育培训工作多年,并多次主持公务员考录面试工作,对公务员录用考试有着全面、系统的研究与把握。主讲申论和资料分析,授课深刻、系统、精彩,思维严谨,判断准确,前瞻性强,备受学员推崇。

陈 光 西南交通大学教授,管理学博士,国务院政府特殊津贴获得者,政府绩效评估、国家公务员制度、公共政策与公共服务评价、创新管理与区域发展战略、创新方法与科技管理专家。现任西南交通大学公共管理学院院长,博士生导师兼任国际科技管理学会会员、中国科学与科技政策研究会常务理事、中国政府绩效管理研究会常务理事、四川省人民政府科技顾问、四川省政治学学会副理事长、成都市科学技术协会副主席等职。

王炳舟 天路公考行政职业能力测验教研组和综合基础知识教研组专家,多年来从事马克思主义哲学原理和政治经济学等公共课程的教学工作。毕业于山东大学数学系,早年从事数学教学、科研和高考辅导工作,广泛参与从中央到地方的社会政治活动,后担任中央部委机关领导职务,主持理论研究和近十年的公务员考试录用面试工作。在国家级刊物上发表论文几十篇,对教育科学的研究造诣很深,对公考数量关系的命题规律与解题方法有独到见解。主讲数量关系和公共基础课程,善于总结快速解题的技能技巧,授课生动活泼,形象易懂,幽默风趣,深受学员爱戴。

周瑞军 天路公考行政职业能力测验教研组专家,具有深厚的文学及法律专业背景。通过考试进入国家公务员队伍,从事过多年公务员工作,具有很强的调查研究及文字处理能力,同时还拥有多年高校从教经验与新闻媒体撰稿经验。专业背景宽广,文字功底深厚,教学经验丰富,逻辑思维能力强,对行政职业能力测验中的判断推理及常识判断部分有深入的研究,并总结出有效的备考

与应试方法。主讲判断推理、常识判断课程,讲解思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动。

王 谦 西南交通大学教授、管理学博士,主要研究方向为:电子政务理论与实践,组织信息化,组织绩效评价,定量分析方法。现任西南交通大学公共管理学院副院长、MPA 教育中心主任,电子政务综合实验室主任、电子政务与电子商务研究所所长、《中国行政管理》杂志理事、专家组成员,成都市政府规范化服务型专家组成员,成都市人民政府首批规范化服务型政府建设高级监督员。

肖 平 西南交通大学伦理学教授,四川省学术和技术带头人后备人选,四川省有突出贡献专家。兼任全国伦理学会理事、四川省伦理学会常务副会长。并先后获得国家社科基金 4 项、省社科研究基金 2 项、省部委教改研究基金 3 项。出版专著及教材 8 部,撰写论文 30 多篇。

郭红玲 西南交通大学管理学博士、教授,硕士生导师,企业管理高级咨询师,曾为多家企业做过管理咨询和顾问工作。参与国家级项目 2 项,省部级基金项目 5 项(主持 1 项),省教改项目 2 项(主持 1 项),企业和地方横向项目 7 项(主持 2 项),出版专著及教材 4 本,发表科研论文 20 多篇。

雷叙川 西南交通大学管理学副教授,公共管理技术与方法、绩效评估与公务员考核专家,现任西南交通大学公共管理学院院长助理、政府绩效研究中心副主任、四川省创新方法研发与推广中心副主任,美国杜克大学公共政策访问学者。参与国家级项目 4 项,省部级基金项目 6 项,出版专著及教材 2 本,发表科研论文 10 多篇。

致 读 者



中国铁道出版社是我国第一家出版公务员录用考试教材的出版社,1998年至2002年更是国家人事部唯一指定出版公务员录用考试教材的出版社,11年来一直得到公务员录用考试专家学者和广大读者的厚爱。为了回馈社会答谢读者,我们提供了价值3 000万元的“天路公考体验卡”随铁道版公务员图书发放。

一、天路公考体验卡的使用说明

天路公考体验卡是专门为准备参加2010公务员录用考试的广大考生量身打造的。此卡提供的服务均可在互联网上通过登录 www.tianlugk.com 获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务。

1. 在线学习

您可以在线学习申论和行政职业能力测验20%的免费在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家,并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计并非传统上简单现场讲授录像的方式,而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式,量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习,您在学习每个知识点后都能通过在线练习得到直接的应用,以便加深对知识点的了解和掌握。

2. 自测演练

根据国家公务员录用考试的要求我们开发了行政职业能力测验和申论试题库系统,纳入了400多组试题,系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您进行自测演练。您有1次权利,可以自主地选择行政职业能力测验或申论的自测演练。通过自测演练您将得到同真实考场相似的考试体验。系统会根据您的自测演练结果进行评分,通过失分情况您可以及时发现自己哪些方面存在不足,这对您有针对性地安排下一步的学习十分有益。在完成1次自测演练之后,系统将会自动地列出您所在地区的个人排名。您可以参考这一排名,对自己在本地区的竞争力进行评估,然后有针对性地制定下一步的学习计划。

3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目各科知识的掌握情况,以便考查学习效果,我们特意为您准备了在线练习。通过在线练习,您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型,增加对考试题型的把握。

4. 资料下载

通过多年的积累,我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家公务员还是地方公务员录用考试,都可以通过我们精心设计的搜索功能,得到最直接、最有效的资讯服务,并随时可以下载。另外,我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题,并由专家进行解析,供您学习使用。

二、天路公考体验卡的激活流程

第一步,打开IE浏览器,在地址栏输入天路公考网址 www.tianlugk.com。

第二步,请点击网站首页中的“免费注册”图标,进行会员注册。在注册会员时,您可以选择输入体验卡的密码,在点击“注册”按钮注册会员的同时激活体验卡。

第三步,如果在注册时没有选择输入体验卡密码,会员注册成功后,页面将自动跳转至学习中心,您可以通过点击页面右上方的“激活卡”链接进入激活页面进行激活操作。同时,您还可以返回网站首页,在会员欢迎信息窗口下方的文本框中输入体验卡密码,并点击右侧的“激活”按钮进行激活。

第四步,激活后,系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活,欢迎进入网站学习!”

温馨提示:体验卡卡号只做序号标识,体验卡密码仅用于激活权限,并不能作为会员账户信息进行系统登录。

最后,祝您早日加入公务员行列。

天路公考专家团队
2010年1月于北京

前言



《中华人民共和国公务员法》的正式实施,不仅标志着公务员录用考试的规范化、制度化和法制化,同时也使广大考生能够在一个公平、公正和公开的平台上进行竞争。在这种情况下,如何选择一本科学、实用、有效的备考教材,这在很大程度上成了广大考生能否取得成功的重要因素。为了帮助广大考生能尽快地熟悉四川省公务员录用考试的内在规律,了解考试的命题思路和考试范围,从而变被动为主动,更好地应对考试,中国铁道出版社“天路公考”专家团队从考试能力入手,精心组织编写了这套专用教材。本套教材在深度探究四川省公务员录用考试的命题思路、命题角度、命题规律和命题原理的基础上,让考生通过书中所介绍的解题方法、技巧和真题模拟演练,掌握正确的答题方法,实现全方位突破的目的,从而破解公务员录用考试难的问题。

本套“四川省公务员录用考试专用教材”共4册,包括:《申论》《申论真题模拟冲刺》《行政职业能力(倾向)测验》《行政职业能力(倾向)测验真题模拟冲刺》。各册内容严格遵循公务员最新考试的命题趋势与规律,结构严谨、内容翔实、重点突出,适用于四川省公务员录用考试的考前培训及自学辅导。其特点是:

权威性 本套教材是由多位有着多年高级公务员经历和丰富教学经验的专家团队倾力编写,从考核与录用公务员的角度深度剖析公务员考试的结构与内容,指导考生更好地准备公务员考试,取得更好的成绩。

针对性 本套教材按照四川省公务员录用考试科目进行编排,夯实基础考点与模拟应试技巧同步推进,帮助考生准确、系统地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。对试题进行分类讲解,并针对不同类型试题总结出相应的应对策略,使考生在理解知识的基础上,加强能力的训练与培养,提高答题速度与准确程度。

实用性 本套教材在传授相关知识的同时,有意识地传授考生快速分析和解题的应试方法,培养考生分析问题、解决问题的能力。本套教材所用的真题、模拟试题均配有答案及解析,真正做到讲练结合,帮助考生养成行之有效的解题思维习惯,达到公务员录用考试中快速作答的要求。

创新性 本套教材坚持新颖性和前瞻性的原则,在准确分析、把握四川省公务员录用考试特点的基础上敏锐反映最新命题重点和命题趋势,紧扣最新考试题型进行编写,注重各部分内容的科学搭配,突出重点,详略得当,结构合理。

此外,本套教材的理论分析部分侧重于实战性,分析了命题发展的特点和趋势,既有考试方法指导,又有知识拓展讲解,旨在帮助考生迅速捕获考试要点,用科学的复习方法培养正确的解题思

路;真题部分详尽地解析了近年来四川省录用公务员的考试内容,侧重于知识讲解与技巧点拨,使考生在真题体验中掌握做题规律,把握考试技巧;冲刺试卷内容都是由考试命题专家精心编撰,试题形式和难度以最新四川省录用公务员的考题为标准,题目素材鲜活,经典试题与创新型试题相结合,使考生在标准化和高难度的考题环境下提高应试能力,把握做题进度和技巧。

我们衷心希望本套教材能为广大考生的备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对本套教材中的疏漏及不当之处提出宝贵意见。

天路公考专家团队

2010年1月于北京

目 录

致读者

第一部分 申论概说

第一章 申论的本质	1
第一节 申论的概念与特点	1
一、申论的概念	1
二、申论的特点	1
第二节 申论考试的测查要素	2
一、阅读理解能力	3
二、分析概括能力	3
三、提出问题和解决问题的能力	3
四、文字表达能力	3
第二章 申论命题规律分析	4
第一节 试卷的结构形式	4
一、注意事项	4
二、申论要求	4
三、给定资料	7
第二节 阅卷标准与命题预测	7
一、命题情况	7
二、阅卷情况	7
三、评分标准	8
四、命题预测	9
第三章 申论必备基础理论	10
第一节 马克思主义哲学基础理论	10
一、世界的普遍联系	10
二、世界的永恒发展	11
三、联系和发展的基本形式	12
四、联系和发展的基本规律	14
第二节 毛泽东的方法论思想	18
一、关于实事求是的思想方法	18
二、调查研究是基本的认识方法	19
三、矛盾分析法	19
四、群众路线的工作方法	19

五、独立自主,自力更生的方法	20
第三节 中国特色社会主义理论体系	20
一、邓小平理论	20
二、“三个代表”重要思想	21
三、科学发展观	23
四、构建社会主义和谐社会	24
第四章 党的十七大	28
第一节 党的十七大精神	28
一、十七大的主题	28
二、改革开放的伟大历史进程	28
三、深入贯彻落实科学发展观	30
四、全面建设小康社会奋斗目标的新要求和主要任务	30
五、促进国民经济又好又快发展	31
六、坚定不移发展社会主义民主政治	31
七、推动社会主义文化大发展大繁荣	32
八、加快推进以改善民生为重点的社会建设	32
九、开创国防和军队现代化建设新局面	32
十、推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业	32
十一、始终不渝走和平发展道路	33
十二、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	33
十三、关于中国共产党章程修改	33
第二节 党的十七届三中全会重要精神	34
一、十七届三中全会的中心议题	34
二、新形势下推进农村改革发展的若干重大问题	34
第三节 党的十七届四中全会重要精神	35
一、十七届四中全会的主要内容	35
二、十七届三中全会以来的工作回顾	35
三、十七届四中全会要点	35

第二部分 申论解析

第五章 材料阅读	39
第一节 申论材料概述	39
一、申论材料的特点	39
二、申论材料的表现形式	42
三、申论材料的选取趋势	43
四、四川省申论材料的特点	44
第二节 申论材料阅读原则	44
一、全面阅读原则	45
二、整体思维原则	47
三、带着问题读的原则	47
第三节 申论材料阅读方法与实例	48

一、申论材料的阅读方法	48
二、阅读方法的实际运用	49
第六章 综合分析概括	66
第一节 申论综合分析概述	66
一、申论综合分析概括的能力要求	66
二、申论综合分析概括的考查要求	68
第二节 分析概括问题的原则与角度	78
一、分析概括问题的原则	78
二、分析概括问题的站位角度	80
第三节 综合分析概括的主要题型及概括要点	82
一、综合分析概括的主要题型	83
二、分析概括的要点	84
第四节 综合分析概括写作与实例	85
一、综合分析概括写作结构	85
二、分析概括的表述方法	89
三、综合分析概括实例	90
第七章 解决问题	92
第一节 申论解决问题概述	92
一、申论解决问题的能力要求	92
二、申论解决问题的考查要求	96
第二节 解决问题的原则与角度	97
一、解决问题的原则	97
二、解决问题的身份与角度	97
第三节 解决问题的主要题型和要点	99
一、解决问题的主要题型	99
二、解决问题的要点	100
第四节 解决实际问题的方法与实例	100
一、解决实际问题的方法	100
二、解决问题的实例	104
第八章 论述与表达	107
第一节 申论论述与表达概述	107
一、一定程度的应用文性质	107
二、论述方式的特定性	107
第二节 谋篇布局	108
一、审题	108
二、立意	108
三、合理安排结构	109
四、行文注意事项	110
第三节 常用论证方法	112
一、事实论证	112

二、理论论证	113
三、比较论证	114
四、比喻论证	115
五、因果论证	116
六、反证法	117
七、排除法	117
八、假设论证	118
九、归谬法	118
第四节 文风要求	118
一、准确	119
二、简洁	119
三、质朴	120
第五节 论述实例评析	120
第九章 参考文体	125
第一节 议论文	125
一、议论文的特点	125
二、议论文的三要素	125
三、议论文的结构	127
四、议论文写作的注意事项	129
第二节 调查报告	129
一、调查报告的使用范围	129
二、调查报告的种类	130
三、调查报告的特点	130
四、调查报告的写作	131
第三节 意见	135
一、意见的含义	135
二、意见的类型	135
三、意见的写法	135
第四节 报告与请示	136
一、报告	137
二、请示	139
三、请示和报告的区别	141
第五节 批复	143
一、批复的含义	143
二、批复的使用范围	143
三、批复的主要特点	143
四、批复的种类	143
五、批复的写作	143
六、批复和其他文种的区别	144
第六节 通知	145
一、通知的含义	145
二、通知的使用范围	146

三、通知的特点	146
四、通知的种类	146
五、通知的一般结构和写作要求	147
第七节 报告稿与讲演稿	150
一、报告稿	150
二、讲演稿	151

第三部分 申论热点

热点一 四川省就业促进工程	153
一、现状	153
二、指导思想	153
三、扎实推进保就业措施	155
热点二 四川省社会保障和扶贫解困工程	157
一、现状	157
二、当前社会保障方面存在的问题	158
三、原因解析	158
四、对策	159
热点三 四川省教育助学工程(促进教育公平)	160
一、教育公平对构建社会主义和谐社会的重大意义	161
二、教育公平方面存在的问题及其成因	161
三、促进教育公平的措施	162
热点四 四川省医疗卫生工程	163
一、现状	163
二、主要问题及其原因	163
三、推进卫生事业改革与发展的基本思路	164
热点五 四川省百姓安居工程	165
一、现状	165
二、主要问题	166
三、促进房地产市场健康发展的主要措施	166
热点六 四川省道路通畅工程	168
一、现状	168
二、存在问题及原因	168
三、对策	169
热点七 四川省环境治理工程(节能减排)	171
一、现状	171
二、存在问题的原因	171
三、实现节能减排的目标任务和总体要求	172
四、完善机制,强化措施	172
五、四川省节能减排工作的具体措施	175
热点八 四川省安全生产问题	175
一、现状	175
二、存在的主要问题	176
三、主要原因	176

四、经济社会现实要求实现“安全发展”	177
五、抓好安全生产的措施与对策	177
六、四川省安全生产的措施与对策	179
热点九 四川省节约集约用地问题	180
一、现状	180
二、存在问题及原因	180
三、节约集约用地的措施	181
四、四川省有关情况	183
热点十 四川省新农村建设	184
一、现状	184
二、存在问题	184
三、原因解析	185
四、社会主义新农村建设理论内涵	185
五、社会主义新农村建设的指导思想、目标任务、重大原则	186
六、社会主义新农村建设的具体措施	187
热点十一 四川省食品安全问题	188
一、现状	188
二、食品安全问题及原因	189
三、解决当前食品安全问题的对策	189
四、四川省食品安全工作概况	191
热点十二 四川省户籍制度改革	192
一、户籍制度改革的步伐	192
二、现行户籍制度的弊端	193
三、全面推进户籍管理制度改革的措施	193
热点十三 四川省互联网健康发展问题	194
一、互联网发展现状	194
二、互联网发展中出现的问题	195
三、原因解析	195
四、加强网络管理的对策	196
热点十四 四川省能源开发与利用问题	197
一、现状	197
二、能源发展面临的主要问题	198
三、能源紧张的原因	199
四、能源发展的主要措施	199

第一部分 申论概说

第一章 申论的本质

本章从申论的概念、特点及申论考试的测查要素等方面对申论的本质进行分析,以帮助考生准确把握住申论与传统作文考试的区别。

第一节 申论的概念与特点

一、申论的概念

申论第一次进入公务员考试,是在2000年中央、国家机关公务员录用考试中,2001年四川省公务员考试首次将申论作为公务员录用考试的一个重要考试科目。申论从本质上讲,是针对当前存在的社会热点和难点问题,模拟行政机关的决策过程、工作思路、立场角度,依照特定的公文写作风格,针对给定的资料来完成具体要求的测试。可见,申论是一种以写作形式表现的主观性测试,这种测试在考查要素上与传统意义上的材料作文有很大的区别。

一般来说,传统的作文只是要求考生根据命题要求写一篇文章,侧重考查的是文字功底,考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情张扬个性地放言宏论,因此,作文只能在一定程度上反映考生的写作水平,即纸上谈兵的能力,而无法全面体现出自身的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。从历年公务员考试的实际情况来看,申论考试为应试者提供了一系列具有特定主题的文字材料,要求考生仔细阅读之后,概括出它们所反映出的主要问题,分析问题产生的原因,提出解决这些问题的方案,并针对相关问题进行较为详细的阐述和论证。可见,申论不仅考查考生的阅读理解和文字表达能力,更侧重考查考生发现问题和解决问题的能力。因此,申论是一种具有较强的综合性和现实针对性,较为适应我国公务员实际工作的需要,并带有一定程度职业人才测评性质的新型写作模式。它要求考生在申论考试中必须从国家公务员的身份出发,根据具体资料反映的社会问题,模拟机关处理问题方法和日常工作的特点,按照党政公文和事务性文书的风格表现自己的阅读理解、分析概括和解决问题的能力。

二、申论的特点

通过对历年来申论考试实践的总结,申论考试主要具有以下几个特点。

1. 测试性质的特定性

公务员是国家事务和社会公共事务的管理者以及代表国家行使行政权力的一个特殊群体,是应该具备通用能力的复合型人才。申论考试作为选拔公务员人才的测评手段,具有鲜明的公务员职业测评性质:给定材料范围广,几乎涵盖了政治、经济、法律、教育等社会生活的各个方面,体现了

国家公务员依法行政以及在执行政治职能、经济职能、社会管理职能中的工作特点;试题设计贴近公务员工作实际,且具有突出的政治导向性,即要求从政府管理的角度思考和解答问题,充分表现了测查要素与职位要求的一致性;测查目的以测查应试者解决实际问题的能力为重点,呈现出明显的系统性与综合性。

2. 测试目标的抽象性

申论考试测查的目标是应试者的能力素质,它没有具体的知识点的考核,而是对概括加工能力、综合分析能力、调查研究能力、政策理论水平、法律法规常识、文字表达能力等综合素质的全面考核,具有一定的抽象性。应试者的这些能力主要通过给对给定资料的阅读、分析、概括、论述体现出来,因此,应试者在备考过程中,不应仅仅停留在解答问题的层面上,而需要注意培养自身独立的抽象宏观思维能力。

认识测查目标的抽象性的目的是为了在考试中,将具体的应试作答过程有目的地转化为抽象的目标。例如,通过对给定资料的仔细梳理充分把握其内容的本质来表现自己的阅读理解能力;通过抓重点,条分缕析,有针对性、有的放矢地回答问题和论证问题,来表现自己的综合分析能力和解决问题的能力。

3. 测试内容的综合性

给定材料的客观性与试题的主观性的综合是申论考试的显著特征。作为测试载体的给定材料,一般都涉及某一个或某几个特定社会问题或社会现象的文字资料,内容也多为人们所熟知,客观现实性很强。同时,由于申论考试的测试目标是应试者的能力素质,要求应试者充分发挥自己的主观能动性,针对给定材料进行分析概括、提炼加工,提出自己的观点与方案,因此在试题的设计上全部为主观性试题。

这种主观性试题,无论是提出对策或者是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。这种材料的客观性和试题的主观性的结合,能更大限度地表现应试者特点,给应试者一个更好发挥自身聪明才智的空间。因而,考生在把握政府工作的立场和原则的前提下,在分析问题时应注意问题的不同侧面,在提出对策时要注意打破常规,走出循规蹈矩的框框。

4. 测试结果的科学性

申论考试的测查目标,与我国政府机关的工作性质和内容对一名合格公务员的能力素质要求是一致的,考试内容上客观题材与主观问题的综合,较好地将考查实务能力与职业发展潜力融合为一个整体,充分体现出了公共管理运作过程中所必须遵循的实践性思维与行为规律,其测查结果突出了能力导向,能在一定程度上有效地避免高分低能现象的发生,是一种科学的人才测评方式。这种能力要求与公务员实际工作需要相一致。

第二节 申论考试的测查要素

申论考试作为对公务员的能力测试,是一种多角度、多方位、多层次的考查,渗透到考试的各个环节和步骤之中。下面以2010年中央、国家机关公务员招录的职位中的两个职位的要求为例。

国家发展和改革委员会的一个职位要求:“研究环境保护的重大问题,拟订并实施促进环保产业发展和推行清洁生产的规划、政策和措施。”

教育部人事司一个职位要求:“承担公文运转,承担综合信息采集、汇总,协助做好各类政务、事务协调工作;研究生招生政策制定、调研和录检等工作;参与调研及撰写调研报告;参与组织宣传纪检工作。”

从以上所列举的职位要求来看,熟悉党的基本理论,起草、审核、修改法规,调查研究,收集信